



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета ОГБПОУ
«ТТИТ»

Протокол от « 30 » августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего Совета
ОГБПОУ «ТТИТ»

Протокол от « 30 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель (зам. директора по ОВиБ)

Долгих Д.Б. Долгих

« 31 » августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
НА 2021-2024 Г.Г.

г. Томск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)	7
Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ «ТТИТ»	8
2.1. Миссия воспитательной работы	8
2.2. Особенности ОГБПОУ «ТТИТ», значимые для формирования программы воспитания	8
2.3. Общая характеристика студенческого контингента ОГБПОУ «ТТИТ»	10
Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускника ОГБПОУ «ТТИТ», компетентностная карта студента	10
Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания техникума, его структурные компоненты и кадровый ресурс	11
4.1. Цели и задачи Программы воспитания	11
4.2. Направления воспитательной работы. Наименование и краткое описание реализующихся направлений	12
4.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание (Флагманская программа «Патриотический центр»)	13
4.2.2. Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи (Флагманская программа «Специалисты будущего»)	15
4.2.3. Студенческое самоуправление» (флагманская программа «Студенческое самоуправление»)	17
4.2.4. Направление воспитательной работы «Добровольчество (волонтерская деятельность)» (флагманская программа «Волонтерская лига»)	19
4.2.5. Культурно-творческое направление воспитательной работы (Флагманская программа «Творчество»)	21
4.2.6. Экологическое направление воспитательной работы	23
4.2.7. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы	25
4.2.8. Социально-профилактическое направление воспитательной работы	27
4.2.9. Создание и внедрение электронной системы учета посещаемости студентами мероприятий воспитательной направленности	32
4.3. Дополнительные общеразвивающие программы	32
4.3.1. Сообщества (community) профессиональной направленности	32
4.3.1. Сообщества по формированию надпрофессиональных компетенций	33
4.3.2. Спортивные секции	33
4.4. Корпоративная культура	33
4.4.1. Организационная культура	33
4.4.2. Фирменная стилистика	34
4.5. Мобильность воспитательной среды	36
4.6. Система наставничества	36
4.6.1. Формат «Студент-студент»	36
4.6.2. Формат «Педагог-студент»	37

4.6.3. Формат «Наставничество на производстве»	38
4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы	39
Инвариантные модули	39
«Ключевые дела»	39
«Кураторство и поддержка»	40
Органы Студенческого самоуправления	41
«Профессиональный выбор»	42
«Взаимодействие с родителями»	42
«Цифровая среда»	43
«Правовое сознание»	44
Вариативные модули	44
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение	44
Инклюзивное образование	45
Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания ОГБПОУ «ТТИТ», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	45
5.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	45
5.1.1. Органы студенческого самоуправления	46
5.1.2. Структурные подразделения воспитательного отдела	46
5.1.3. Иные органы в рамках управления организацией	47
5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы	48
5.3. Информационное обеспечение реализации программы	48
5.3.1. Наличие информационных каналов	48
5.3.2. Информационные партнеры	49
Раздел 6. Требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО	49
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы	49
6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)	50
Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы	51
7.1. Критерии оценки	51

Пояснительная записка

Данные о профессиональной образовательной организации:

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий»,

Адрес: 634029, г. Томск, ул. Герцена, 18

Перечисление корпусов и общежитий:

- Главный корпус (г. Томск, ул. Герцена, 18),
- Корпус №3 (г. Томск, ул. Герцена, 18, стр. 3),
- Корпус ОБК (г. Томск, ул. Герцена, 18, стр. 5),
- ЦОПП (г. Томск, Московский тракт, 12),
- Общежития по адресам: 1) г. Томск, ул. Котовского, 6; 2) г. Томск, ул. Герцена, д. 18, стр. 3.

Контактные данные руководителя: Долгих Галина Борисовна, тел. (8-382-2) 53-17-44

Контактные данные воспитательного отдела:

№	Должность	ФИО сотрудника	Контактные данные
1.	Заведующая отделением воспитательной работы	Добрыднева Наталья Борисовна	(8-3822) 468-714 uvr@tomtit.tomsk.ru
2.	Социальный педагог	Синева Юлия Дмитриевна	тел. (8-3822)52-91-58 yudsineva@tomtit.tomsk.ru
3.	Педагог-психолог	Самойленко Юлия Михайловна	тел. (8-3822)52-91-58 syum@tomtit.tomsk.ru
4.	Педагог-организатор	Чапкович Жанна Альбертовна	тел. +7-923-403-24-21 jachapkovich@tomtit.tomsk.ru
5.	Менеджер по патриотической и музейно-просветительской деятельности	Попова Наталья Васильевна	Тел. +7-662-788-12-80
6.	Руководитель ОБЖ	Мохин Игорь Анатольевич	тел. +7-923-425-38-76 mia@tomtit.tomsk.ru
7.	Руководитель физвоспитания	Малахов Сергей Петрович	тел. (8-3822) 53-13-31 sport@tomtit.tomsk.ru
8.	Воспитатель	Пыркина Ольга Александровна	тел. (8-3822) 468-714 oapyrkina@tomtit.tomsk.ru
9.	Зав. библиотекой	Токарева Вера Георгиевна	тел. +7-913-114-11-27 lib@tomtit.tomsk.ru
10.	Менеджер по связям с общественностью	Галайдо Полина Вячеславовна	pvgalaydo@tomtit.tomsk.ru 8-960-969-40-94

Количество обучающихся: **1260 человек**

Современный мир находится в постоянном потоке изменений, эпохе глобальной турбулентности. Меняются образ жизни, мнения, ценности, установки как человека, так и общества

в целом. На фоне этих изменений складываются такие тренды современности, как цифровизация, сетевизация, экологизация, автоматизация и роботизация труда, происходит ряд демографических изменений. Несомненно, каждый из них оказывает непосредственное влияние на различные сферы жизнедеятельности человека.

Учитывая требования времени, государство реализует ряд национальных проектов, которые задают вектор развития всему обществу.

Если рассматривать систему образования, то она претерпевает значительные изменения: на смену традиционного подхода к обучению приходит совершенно новый подход – интегративный, который предусматривает смещение акцентов с **внешних** по отношению к обучающемуся смыслов образовательного процесса (приобретение знаний как обязанность обучающегося для участия в общественном производстве, ведущая роль педагога в организации поточно-группового образовательного процесса, его оценке, контроле) на **внутренние** – в целях обеспечения собственной самореализации и карьеры, мотивированное и ответственное участие обучающегося в образовательном процессе, построенном на принципах интеграции, возможности обеспечения индивидуальной образовательной траектории, овладения способами деятельности и развития мотивации к обучению в течение всей своей жизни.

Содержательное наполнение Программы воспитания ОГБПОУ «ТТИТ» учитывает интеграцию требований ФГОС СПО (формирование общих компетенций), результатов личностного развития, надпрофессиональных компетенций, задачи государственной молодежной политики РФ и национальных проектов.

Конкурентное преимущество ОГБПОУ «ТТИТ» состоит в том, что образовательная деятельность и инфраструктура Техникума развиваются как многоуровневая система в интересах развития экономики региона в соответствии с целями и задачами, сформулированными в Приоритетном проекте "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" и целевыми ориентирами программы «Цифровая экономика РФ».

В настоящий момент Техникум реализует 3 основные образовательные программы по специальностям из перечня ТОП-50 (09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и профессии из перечня ТОП-регион - 11.01.01. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

К преимуществам воспитательной системы техникума относятся обучение по востребованным специальностям, профессиям, материально-техническая база техникума, наличие студенческих сообществ, секций, активные работающие флагманские программы, потенциал студентов.

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Национальный проект "Образование" (Федеральный проект "Молодые профессионалы", Федеральный проект "Социальная активность");
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года»;
- Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";
- Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;
- Постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 345а «Об утверждении государственной программы "Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области";
- Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2021 № 326 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в системе образования Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 30.12.2020 № 638 «О внедрении Регламента воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области»;
- Устав ОГБПОУ «ТТИТ»;

- Положение об отделении воспитательной работы ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/zyayt0ze.pdf>;
- Положение о кураторстве ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/9n5g48ja.pdf>;
- Положение о психолого-педагогической деятельности ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/ffgyuo4.pdf>;
- Положение о службе примирения ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/e3nk5v6h.pdf>;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/wn89m3i8.pdf>;
- Положение о студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/tt34clp0.pdf>;
- Положение о студенческом совете ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/r5fhuznp.pdf>;
- Положение об организации профилактической работы в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/vs5flvl0.pdf>;
- Порядок применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/vbvcltv.pdf>;
- Порядок учета студентов, нуждающихся в предоставлении места проживания в общежитии, и предоставления мест проживания в общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/e8eki6fg.pdf>;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/lo6uzffd.pdf>;
- Правила проживания в студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/0hy3ab28.pdf>;
- Положение о патриотической и музейно-просветительской деятельности в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Положение о музее ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция менеджера по патриотической и музейно-просветительской деятельности ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция педагога-психолога ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция социального педагога ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция воспитателя ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция руководителя физического воспитания ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция педагога-организатора ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция преподавателя-организатора основ безопасности и жизнедеятельности ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция заведующего отделением воспитательной работы ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция заведующего библиотекой ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ «ТТИТ»

2.1. Миссия воспитательной работы

Миссией воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

2.2. Особенности ОГБПОУ «ТТИТ», значимые для формирования Программы воспитания

Отраслевой спецификой техникума является IT-отрасль.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Томской области (ССЭР) до 2030 года необходимо перейти на целевую модель обеспечения экономики региона высококвалифицированными кадрами («Новые технологии»). Томская область традиционно занимает лидирующие позиции в рейтингах инновационной активности регионов Российской Федерации. Крупнейшими направлениями в экономике региона является развитие инновационного территориального кластера «Smart Technologies Tomsk» (далее – Кластер) и особой экономической зоны технико-внедренческого типа «Томск» (далее – ОЭЗ ТВТ «Томск»). В Кластере действует 6 проектных альянсов: «Медицина. Фармацевтика», «Техническое зрение», «Артика», «Робототехника», «Цифровая медицина», «Умный город».

Рост IT-сектора в экономике Томской области и в экономике Сибирского федерального округа диктует высокую потребность в кадрах новой формации для предприятий IT кластера, таких как ООО «ГеоС», АО «НПФ «Микран», АО «НПЦ «Полус» и др. Только в течение года в организациях Кластера (в составе которого более 206 предприятий) и ОЭЗ ТВТ «Томск» было создано более 1,5 тыс. высокопроизводительных рабочих мест. Вместе с тем, на территории региона расположены дочерние предприятия ведущих корпораций таких, как АО «Транснефть-Центральная Сибирь», ОАО «Сибур Холдинг», ООО «Газпром трансгаз Томск», в которых растет востребованность в переподготовке кадров с цифровыми компетенциями.

В основе реализации ССЭР для стабильного промышленного экономического роста региона заложено повышение эффективности путем внедрения «цифровых» информационных технологий в промышленности, транспортирующихся в другие сферы экономики, в том числе на базе Кластеров и его проектных альянсов и создания новых, передовых производств в приоритетных отраслях (нефтехимия, электронное приборостроение и информационные технологии, фармацевтика и медицинская техника) на основе развития инновационных и промышленных кластеров, ОЭЗ ТВТ «Томск».

Таким образом, подготовка техникумом специалистов для IT-отрасли направлена на развитие экономики региона.

Обучение студентов техникума осуществляется по следующим направлениям:

1. Основные образовательные программы по специальностям из перечня ТОП-50:

- 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 – Информационные системы и программирование;
- 10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

2. Профессии из перечня ТОП-регион – 11.01.01. – Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Обучение по указанным специальностям позволяет включать в Программу воспитания мероприятия, проекты с использованием ИТ-технологий, которые в свою очередь работают на развитие профессиональных компетенций студентов.

В рамках погружения в специальности, профессию, с учетом отраслевой специфики, в техникуме реализуется деятельность сообществ профессиональной направленности «Prog-community», «Linux-администрирование», «Web-community юниоры», «Web-community», «Программирование в 1С», «3D-моделирование», «Robo-community», «Design-community».

Организуются и проводятся:

- Мотивирующие встречи с представителями компаний-работодателей, сотрудниками ИТ-компаний;
- экскурсии в профильные компании, организации;
- конкурсы профмастерства среди студентов «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
- форумы разработчиков приложений «Хакатон «TomtitHackDay» среди студентов ИТ-специальностей;
- мероприятия в рамках празднования Дня программиста: фотозона, информационно-познавательные листовки, профвикторина.
- культурно-массовые мероприятия в рамках недель ПЦК профдисциплин.
- творческий профилактический конкурса «Живи ярко!» с применением ИТ-технологий;
- реализация студенческим медиацентром проекта «FastBird»;
- внутритехникумовский этап конкурса «Арт-профи форум»;
- студенческими сообществами ведутся странички в соцсетях.

Студенты техникума добиваются высоких результатов в профессиональных конкурсах, чемпионатном движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс». Есть примеры того, когда работодатели приглашают студентов на работу еще на этапе обучения в техникуме.

Особенностью воспитательной процесса в техникуме является создание условий, необходимых для развития и социализации личности студента; воспитание гражданского самосознания студентов; сохранение здоровья студентов; развитие воспитательного компонента образовательного процесса; развитие студенческого самоуправления, организация участия студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; социальная защита студентов, организация и проведение мероприятий разного уровня; развитие soft- и digital-компетенций студентов; повышение социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса, уровня удовлетворенности потребителя образовательных услуг.

Для развития soft-skills реализуется деятельность по организации участия студентов в мероприятиях флагманских программ (региональных и локальных), созданы условия для работы волонтерской организации «Парламентеры добра», сообщества «Наставники», медиабока ТТИТ. Студенты техникума добиваются высоких результатов в конкурсах среди аналогичных молодежных структур других ПОО (Студент года (волонтеры, медиаблок, наставники), Кадровая школа) Неоднократно тьюторы флагманских программ «Специалисты будущего» и «Творчество» были признаны лучшими по итогам конкурсов «ТОП-50», ТОП-80, и сам техникум неоднократно получал звание «Лучшей профессиональной образовательной организацией в рамках реализации Региональной флагманских программ «Специалисты будущего», «Творчество».

Установлено воспитательно значимое взаимодействие с социальными партнёрами: ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Томская областная детско-юношеская библиотека, Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова.

2.3. Общая характеристика студенческого контингента ОГБПОУ «ТТИТ»

- Численность студентов ОГБПОУ «ТТИТ» - 1260 чел. (на 01.01.2021)
- Численность студентов, проживающих в общежитии: 150 чел.
- численность несовершеннолетних студентов - 330;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов - 15;
- наличие студентов, имеющих детей - 4;
- наличие студентов из многодетных семей - 63;
- наличие студентов из неполных семей -114;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые - 16;
- наличие студентов из числа мигрантов - 0;
- принадлежность студентов к религиозным организациям - 0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам - 7;
- участие студентов в деятельности общественных объединений ~155 чел.;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел - 2;
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям - 0;
- наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям- 2;

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускника ОГБПОУ «ТТИТ», компетентностная карта студента

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности	
Критическое мышление	НК1
Системное мышление	НК2
Проектное мышление	НК3
Креативное мышление	НК4
Самоорганизация	НК5
Способность к самообучению	НК6
Способность к самореализации	НК7
Эффективная коммуникация	НК8
Работа в команде	НК9

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания ОГПОУ «ТТИТ», его структурные компоненты и кадровый ресурс

4.1. Цели и задачи Программы воспитания

Цель: Создание в техникуме экосистемы для профессионального и личностного развития студентов и вовлечение к концу 2024 года не менее 85% студентов техникума в активные формы воспитательной работы.

Цель Программы воспитания сформулирована в соответствии с федеральными и региональными документами по развитию воспитания.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений,

обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Обозначено, что ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» определено понятие воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Цель Программы воспитания сформулирована с учетом Концепции развития воспитания в системе профессионального образования Томской области на 2021-2024 годы, в которой отражены приоритетные векторы развития системы воспитания в системе профессионального образования Томской области и система показателей эффективности их реализации.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у студентов гражданско-патриотической позиции посредством развития музейной деятельности и привлечения к участию в военно-спортивных и историко-патриотических мероприятиях различного уровня;
2. Создать условия для развития творческого потенциала студентов через участие в культурно-творческих мероприятиях и конкурсах различного уровня;
3. Сформировать ответственное отношение студентов к окружающей среде посредством участия в экологических конкурсах, акциях, проектах и других мероприятиях;
4. Создать условия для развития молодежного предпринимательства и профессиональной навигации молодежи.
5. Способствовать формированию активной социальной позиции у студентов через самореализацию в студенческом самоуправлении и волонтерском движении.
6. Способствовать формированию у студентов установок на ведение здорового образа жизни и физической активности;
7. Создать условия для формирования у студентов потребности в социально одобряемом и безопасном поведении (профилактика преступлений, правонарушений, профилактика употребления ПАВ, ранняя психологическая помощь, антикоррупционное поведение).
8. Создать и внедрить электронную систему учета посещаемости мероприятий и учета личностных результатов и надпрофессиональных компетенций «Development»

4.2. Направления воспитательной работы

Наименование и краткое описание реализующихся направлений

1. Гражданско-патриотическое воспитание (ФП «Патриотический центр»);
2. Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи (ФП «Специалисты будущего»);
3. Студенческое самоуправление (ФП «Студенческое самоуправление»);
4. Волонтерская деятельность (Добровольчество) (ФП «Волонтерская лига»);

5. Развитие творческого потенциала молодежи (ФП «Творчество»);
6. Экологическое воспитание
7. Спортивное и здоровьесберегающее
8. Социально-профилактическое

4.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание (Флагманская программа «Патриотический центр»)

Цель: Создать условия для формирования у студентов гражданско-патриотической позиции посредством развития музейной деятельности и привлечения не менее 81% студентов к участию в военно-спортивных и историко-патриотических мероприятиях различного уровня к концу 2024 года.

Задачи:

- Организовать участие студентов в мероприятиях Региональной флагманской программы «Патриотический центр», а также в других мероприятиях гражданско-патриотического воспитания.
- Обеспечить создание и развитие музея боевой славы 19-й гвардейской стрелковой дивизии в техникуме.
- Обеспечить создание и функционирование отряда юнармейцев.

Механизмы и инструменты реализации:

- Региональная Флагманская программа «Патриотический центр»;
- Локальная флагманская программа «Патриотический центр»;
- Музей боевой славы 19 гвардейской стрелковой дивизии;
- Отряд движения «Юнармия»;
- Координация студенческого сообщества педагогом-тьютором ФП

Информация о ФП «Патриотический центр» размещена на сайте техникума <https://tomtit.tomsk.ru/page/68/flagmanskie-programmi-dlya-studentov>

Взаимосвязь различных компонентов гражданско-патриотического воспитания:

ЛР	НК	Задачи государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года	Направление воспитательной работы в ОГБПОУ «ТТИТ», формирующее данную компетенцию	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ЛР1, ЛР2, ЛР5	НК1- НК4, НК8, НК9	Разработка и внедрение просветительских программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны	Гражданско-патриотическое (в т.ч. участие в региональной флагманской программе «Патриотический центр»)	Музей; Отряд Юнармии; Кадровое обеспечение: Менеджер отдела патриотической и музейно-просветительской деятельности (тьютор флагманской программы «Патриотический центр»); Руководитель ОБЖ; Зав. библиотекой Преподаватели истории, обществознания, физической культуры Кураторы групп Руководитель физвоспитания Педагог-организатор

План работы:

Локальный				
№	Организатор	Проект	Сроки проведения	Ожидаемое кол-во участников
1.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	500
2.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Декада военно-патриотической работы	февраль	250
3.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Месячник безопасности	Февраль	500
4.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Проект «Бессмертный полк ТТИТ»	Март	400
5.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	500
6.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Мероприятия, посвященные Дню России	Июнь	50
7.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Участие в творческих, научно-практических, исследовательских, образовательных и других мероприятиях патриотического направления	в течение года	500
8.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Мероприятия по созданию и функционированию музея боевой славы 19 гвардейской стрелковой дивизии	в течение года	100
9.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Организация и проведение военных сборов для студентов 1 курса	в течение года	100
10.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Участие в мероприятиях движения «Юнармия»	в течение года	20
Региональный				
1.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный фестиваль «Путь на Олимп»	Сентябрь - май	20
2.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный проект «Исторический Марафон»	Октябрь-ноябрь	10
3.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный квест «Действуй»	февраль	10
Внешний				
1.	Управление по молодежной политике Администрации г. Томска	Военно-спортивная игра «Взвод»	Октябрь - ноябрь	8
2.	Правительство Российской Федерации	Дни воинской славы (Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"	Сентябрь-июнь	500

4.2.2. Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи (Флагманская программа «Специалисты будущего»)

Цель: Создание условий для развития молодежного предпринимательства и профессиональной навигации молодежи, вовлечение не менее 70% студентов в профессионально-ориентирующие и предпринимательские мероприятия, проекты и конкурсы.

Задачи:

1. Организовать работу студенческих профессиональных сообществ (community).
2. Реализовать преподавание вариативных дисциплин регионального компонента: «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда».
3. Организовать и провести бизнес-ориентирующие просветительские мероприятия.
4. Организовать участие студентов в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.

Механизмы и инструменты реализации:

- Региональная Флагманская программа «Специалисты будущего»;
- Локальная флагманская программа «Специалисты будущего»;
- Сообщество «Business-community»;
- Привлечение работодателей

Тьютор ФП «Специалисты будущего» - Михайлов Максим Анатольевич, преподаватель.

Информация о ФП «Специалисты будущего» на официальном сайте техникума <https://tomtit.tomsk.ru/page/68/flagmanskie-programmi-dlya-studentov>

Взаимосвязь различных компонентов направления «Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи»:

ЛР	НК	Задачи государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года	Направление воспитательной работы в ОГБПОУ «ТТИТ», формирующее данную компетенцию	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ЛР2, ЛР4,	НК1-НК9	Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства	«Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи» в рамках региональной флагманской программы «Специалисты будущего»	Сообщество «Business Community» Тьютор региональной флагманской программы «Специалисты будущего», преподаватели экономических дисциплин

План работы:

Локальный уровень				
№	Организатор	Проект, мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемое

				кол-во участников
11.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Преподавание учебных образовательных программ «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда»	Сентябрь-июнь	450
12.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.	Сентябрь-июнь	250
13.	ОГБПОУ «ТТИТ»	День карьеры фирмы 1С)	Ноябрь	100
14.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Образовательный проект по предпринимательству «Это Бизнес, детки»	Февраль	50
15.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Проведение мастер-классов, лекций, тренингов, направленных на повышение финансовой грамотности	В течение года	500
16.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Организация работы студенческого сообщества «Business-community»	В течение года	20
17.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Отборочный этап для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство» (создание бизнес-планов по развитию собственной бизнес-идеи)	Октябрь	50
Региональный уровень				
1.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональная акция «Неделя с работодателем»	ноябрь	250
2.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	В течение года	10
3.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Участие студентов в Региональной олимпиаде знаний по «Основы финансовой грамотности»	Март	1
4.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный чемпионат по softskills среди студентов СПО «Томск молодой»	Ноябрь-декабрь	5
5.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный форум «Специалисты будущего»	апрель	
Внешний уровень				
1.	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Участие в Чемпионате WorldSkills Russia в компетенции «Предпринимательство»	ноябрь	2
2.	Департамент науки и образования Тюменской области	Участие студентов техникума в Межрегиональном фестивале студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж»	Апрель	2

4.2.3. «Студенческое самоуправление» (флагманская программа «Студенческое самоуправление»)

Цель: Вовлечение в мероприятия органов студенческого самоуправления ОГБПОУ «ТТИТ» не менее 85 % студентов, из них не менее 10 % - вовлеченных в систематическую деятельность направления к 2024 г.

Задачи:

- Актуализировать и внедрить систему обучения студентов нового набора Студенческого совета с целью формирования у них знаний по организации и реализации студенческого самоуправления, проектной деятельности, развития лидерских и организаторских качеств, самостоятельности в решении проблем;
- Привлечь студентов к разработке предложений по повышению качества образовательного процесса через организацию и учет результатов исследования, разработанного участниками Студенческого совета и направленного на выявление степени удовлетворенности студентов учебным процессом, проведение круглых столов;
- Организовать участие студентов в мероприятиях Региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление»;
- Осуществлять ресурсное и методическое сопровождение инициатив Студенческого совета ТТИТ в организации внеучебных мероприятий для студентов.

Механизмы и инструменты реализации:

- Региональная флагманская программа «Студенческое самоуправление»;
- Локальная флагманская программа «Студенческое самоуправление»;
- Студенческий совет техникума.
- Координация студенческого сообщества педагогом-тьютором ФП.
- Наличие группы в соцсети ВК

Информация о ФП «ССУ» размещена на официальном сайте техникума:

<https://tomtit.tomsk.ru/page/68/flagmanskije-programmi-dlya-studentov>

<https://tomtit.tomsk.ru/page/111/studencheskiy-sovet>

Студенчество представлено в комиссиях и органах управления техникумом:

- стипендиальная комиссия техникума;
- Совет профилактики;
- Управляющий совет.

Взаимосвязь различных компонентов воспитания по студенческому самоуправлению:

ЛР	НК	Задачи государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года	Направление воспитательной работы в ОГБПОУ «ТТИТ», формирующее данную компетенцию	Инфраструктура и кадровое обеспечение
----	----	--	---	---------------------------------------

ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9	НК 1 – НК 9	Развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих коллективах	Студенческое самоуправление в рамках региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление»	Помещение Студенческого совета (Штаб) Орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет Тьютор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
------------------------	----------------	---	---	--

План работы по направлению «Студенческое самоуправление»

№	Организатор	Проект, мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемое кол-во участников
Локальный уровень				
1.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Квест «Community», локация «ССУ» (Знакомство первокурсников со студенческими сообществами)	сентябрь	220
2.	ОГБПОУ «ТТИТ»	«День самоуправления»	октябрь	50
3.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Проект, направленный на повышение качества образовательного процесса. Круглый стол «Я – студент ТТИТ».	Ноябрь-декабрь	220
4.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Проект, направленный на повышение качества образовательного процесса. Мониторинг по степени удовлетворенности студентов образовательным процессом	Ноябрь-декабрь	300
5.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Проект по реализации наставничества (комитет наставников)	Сентябрь-май	450
6.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Участие в заседании Стипендиальной комиссии	Январь, июнь	1
7.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Выборы председателя Студенческого совета	февраль	500
8.	ОГБПОУ «ТТИТ»	«Школа актива» Студенческого совета	февраль	20
9.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Профилактический конкурс студенческих работ «Живи ярко»	февраль	250
10.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Школа наставников	Март - апрель	25
11.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Профилактическое мероприятие «День безопасности»	март	250
12.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Проект «Лайфхаки от Студсовета ТТИТ»	апрель	5
13.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Флешмоб «День Победы»	май	100
14.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Ведение групп в социальных сетях	ежемесячно	5
15.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Участие в заседании Совета профилактики	ежемесячно	1

16.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Информационный проект. Издание новостного выпуска «FastBird»	Не реже 2-х раз в семестр	15
17.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Встречи Студсовета с руководителем техникума	1 раз в семестр	10
Региональный уровень				
3.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Еженедельные собрания Регионального студенческого совета СПО ТО.	еженедельно	
4.	ОГБУДПО «РЦРПК»	«Активатор»	сентябрь	
5.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Стратегическая сессия РСС, выборы персонального состава ОССУ и президиума.	сентябрь	
6.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Внутреннее обучение председателей студенческих советов ПОО	сентябрь	
7.	ОГБУДПО «РЦРПК»	«Диалог на равных» с начальником ДПО ТО.	сентябрь	
8.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Локальные школы актива в ПОО	сентябрь	
9.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	октябрь	
10.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональная школа студенческого актива в рамках образовательного комплекса «Могу, умею, практикую»	октябрь	
11.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Федеральный этап Российской национальной премии «Студент года»	октябрь	
12.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Образовательные сессии в ОССУ МОО.	Ноябрь	
13.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Тич - ин по вопросам качества образования и развития ОССУ в ПОО и МОО.	Ноябрь	
14.	ОГБУДПО «РЦРПК»	«Диалог на равных» с начальником ДПО ТО.	Декабрь	
15.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Мероприятия по повышению уровня и качества корпоративной культуры ОССУ в ПОО и МОО.	декабрь	
16.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Образовательный комплекс для Студенческих избирательных комиссий ПОО.	еженедельно	
17.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Отчётно - выборные конференции ОССУ в ПОО	март	
18.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональная отчетно-выборная конференция РСС СПО ТО.	Апрель	
19.	ОГБУДПО «РЦРПК»	«Диалог на равных» с начальником Департамента профессионального образования Томской области	май	
20.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Итоговое мероприятие флагманской программы.	май	

4.2.4. Направление воспитательной работы «Добровольчество (волонтерская деятельность)» (флагманская программа «Волонтерская лига»)

Цель: Вовлечение в добровольческую деятельность не менее 60 % студентов ОГБПОУ «ТТИТ», из них не менее 4 % - вовлеченных в систематическую деятельность направления к 2024 г.

Задачи:

– Организовать участие студентов в мероприятиях Региональной флагманской программы «Волонтерская лига», а также в других мероприятиях по направлению «Добровольчество (волонтерская деятельность)».

– Актуализировать и внедрить систему обучения студентов нового набора с целью формирования у них знаний по оказанию волонтерской помощи, проектной деятельности, развития лидерских и организаторских качеств, самостоятельности в решении проблем;

– Осуществлять ресурсное и методическое сопровождение инициатив волонтерской организации «Парламентеры добра» в направлении добровольческой деятельности.

Механизмы и инструменты реализации:

Волонтерская деятельность в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» осуществляется посредством включенности в региональную флагманскую программу «Волонтерская лига», функционирования в техникуме волонтерской организации «Парламентеры добра» и координации студенческого сообщества педагогом-тьютором ФП.

ЛР	НК	Задачи государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года	Направление воспитательной работы в ОГБПОУ «ТТИТ», формирующее данную компетенцию	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	НК 1 – НК 9	Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности	Добровольчество (волонтерская деятельность) в рамках региональной флагманской программы «Волонтерская лига»	Штаб Студенческого совета Волонтерская организация «Парламентеры добра» Тьютор флагманской программы «Волонтерская лига»

Информация о ФП «Волонтерская лига» размещена на сайте техникума <https://tomtit.tomsk.ru/page/68/flagmanskie-programmi-dlya-studentov>

План работы:

Локальный уровень				
№	Организатор	Проект	Сроки проведения	Ожидаемое кол-во участников
1.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Профилактическое волонтерство (инфопалатки, акции, интерактивные игры, конкурсы)	Сентябрь-июнь	250
2.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Инклюзивное волонтерство (проект «Огни сердец», участие в декаде инвалидов)	Сентябрь-июнь	200
3.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Событийное волонтерство (флешмобы, акции, сопровождение мероприятий)	Сентябрь-июнь	100
4.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Экологическое волонтерство (акции, инфопалатки)	Сентябрь-июнь	150
5.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Орг. направление (набор волонтеров, обучение, собрания, участие в конкурсах)	Сентябрь-июнь	50
Региональный уровень				

1.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Организационная встреча с педагогами-тьюторами ФП по плану работы на полугодие	сентябрь	1
2.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный проект «Школа волонтеров» в ПОО Томской области	Сентябрь- октябрь	5
3.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Эстафета добрых дел «Создавай!»	Октябрь- декабрь	10
4.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Выездные интенсивы для волонтерских организаций ПОО Томской области	Октябрь- ноябрь	3
5.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Подготовительные семинары волонтерского штаба Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Октябрь- ноябрь	20
6.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Мероприятия в честь празднования Дня волонтеров	декабрь	3
7.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Итоговое собрание Волонтерских организаций СПО в честь окончания года	декабрь	3
8.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный проект «Человечек в маске» совместно с Фондом им. А. Петровой	Январь- февраль	5
9.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Обучающие курсы по проектной деятельности для членов волонтерских организаций СПО	Январь	3
10.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный проект «Протяни руку помощи»	Февраль- март	25
11.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный проект «Я - донор» совместно с Фондом им. А. Петровой	Февраль	3
12.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Подготовительные семинары волонтерского штаба Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Март- апрель	20
13.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный слет волонтеров СПО Томской области	Апрель	3
14.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный проект «Сможем-поможем»	Апрель- май	5
15.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Итоговое собрание Волонтерских организаций СПО в честь окончания года	май	3

4.2.5. Культурно-творческое направление воспитательной работы (Флагманская программа «Творчество»)

Цель: вовлечение в культурно-творческую деятельность не менее 25% студентов к концу 2024 году через участие в мероприятиях флагманской программы «Творчество», студенческое сообщество «Art-community».

Задачи:

- Сформировать план работы по направлению с учетом внешних мероприятий;
- Актуализировать и внедрить систему набора студентов в творческое сообщество;
- Создать условия для творческой самореализации студентов;
- Повысить уровень вокального, танцевального и театрального творчества студентов;
- Увеличить удельный вес студентов-победителей и призеров конкурсов творческой направленности;
- Повысить охват студентов, вовлеченных в культурно-творческие мероприятия, проекты.
- Обеспечить информационное и методическое сопровождение культурно-творческого направления воспитательной деятельности.

Механизмы и инструменты реализации:

Региональная и локальная флагманская программа «Творчество», Студенческий клуб «Art-community», музыкальный клуб, дэнс-фитнес студия, дополнительная образовательная программа «Дэнс-фитнес студия», Положение о культурно-досуговом студенческом клубе. Координация деятельности направления тьютором флагманской программы «Творчество» - педагогом-организатором.

Взаимосвязь различных компонентов культурно-творческого воспитания:

ЛР	НК	Задачи государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года	Направление воспитательной работы в ОГБПОУ «ТТИТ», формирующее данную компетенцию	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ЛР5, ЛР8, ЛР11	НК7, НК9	Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования	культурно-творческое в рамках региональной флагманской программы «Творчество»	актовый зал, звукорежиссерская студия педагог-организатор и одновременно тьютор региональной флагманской программы «Творчество», кураторы групп, руководитель кружка

План работы по данному направлению

№	Организатор	Проект, мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемое кол-во участников
Локальный уровень				
1.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Праздничное мероприятие «День знаний»	сентябрь	400
2.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Конкурс-фестиваль студенческих талантов «Восьмая нота»	сентябрь	250
3.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Концерт ко Дню старшего поколения	октябрь	100
4.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Концерт ко дню учителя	октябрь	100
5.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Посвящение в студенты	октябрь	400
6.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Новогодний праздник и дискотека	декабрь	200
7.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Концерт в честь Международного женского дня 8 марта	март	100
8.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Подготовка и проведение мероприятия День открытых дверей. Творческая локация	Март, апрель	10
9.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Мероприятия к Дню Победы	Май	100
10.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Мероприятия к Дню России	Июнь	25

11.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Подготовка и проведение выпускного вечера	Июнь	25
12.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Организация деятельности творческих объединений студентов	В течение года	50
Региональные мероприятия				
1.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный проект «Активатор»	сентябрь	500
2.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный конкурс «Молодежный формат»	Октябрь-ноябрь	10
3.	ДПО ТО	Региональный Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	Ноябрь-декабрь	2
4.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный Фестиваль «Танцуй за СПО»	Апрель	15
5.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный фестиваль Студенческая весна» в СПО	Февраль-март	30
6.	ДПО ТО	Региональный фестиваль «Магия синематографа»	февраль	5
7.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Арт-профи форум»	Февраль-апрель	10
8.	ОГБУДПО «РЦРПК»	Мероприятие для отличников-выпускников СПО «Бал краснодипломников»	Июнь	25

4.2.6. Экологическое направление воспитательной работы:

Цель: Создать условия для формирования экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде у 30 % студентов к концу 2024 года.

Задачи:

1. Проводить просветительские мероприятия по проблемам экологии.
2. Организовать участие студентов в экологических конкурсах, акциях, проектах и других мероприятиях.

Механизмы и инструменты реализации:

1. Экологические конкурсы, флешмобы, конференции по проблемам экологии, природоохранные акции, участие в проектах.
2. Волонтерская организация «Парламентеры добра»
3. Поддержка и поощрение развития студенческого движения в защиту экологии.

Взаимосвязь различных компонентов экологического воспитания:

ЛР	НК	Задачи государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года	Направление воспитательной работы в ОГБПОУ «ТТИТ», формирующее данную компетенцию	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ЛР10	НК1-НК3, НК9	Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности	экологическое	ответственный за экологические мероприятия

		по реставрации исторических памятников		преподаватель, кураторы групп
--	--	--	--	-------------------------------

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

План работы по экологическому направлению:

№	Организатор	Проект, мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемое кол-во участников
Локальный уровень				
1.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Уроки в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережение #Вместе Ярче	Сентябрь-октябрь	150
2.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	Сентябрь, апрель	100
3.	ОГБПОУ «ТТИТ»	«Большая экологическая игра»	Октябрь	250
4.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Решение экологических кейсов	Март-апрель	250
5.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Экологический субботник	апрель	200
6.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Участие в конференции «Грани науки»	Апрель	25
Региональные, всероссийские мероприятия				
1.	ДПО ТО	Областной конкурс детского рисунка «Лес глазами детей» в рамках профессионального праздника «День работников леса»	Сентябрь	25
2.	ДПО ТО	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ в Томской области	Ноябрь	10
3.	ДПО ТО	Всероссийский экологический урок; Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Ноябрь	25
4.	ДПО ТО	Региональная научно-практическая студенческая конференция Профессионал XXI века настоящее, будущее	Декабрь-Январь	5
5.	ДПО ТО	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Февраль-май	10
6.	ДПО ТО	Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ	Апрель	5
7.	ДПО ТО	Всероссийский Фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете»	Апрель	5
8.	ДПО ТО	Марш парков	Апрель	250
9.	ДПО ТО	Региональная олимпиада знаний по учебной дисциплине «Экология»	апрель	1
10.	ДПО ТО	Региональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес»	Апрель-июнь	2
11.	ДПО ТО	День эколога	Июнь	50

4.2.7. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Цель: Создать условия для формирования у студентов установок на ведение здорового образа жизни и вовлечение к 2024 году не менее 60% студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом для сохранения, укрепления здоровья и достижения высокой работоспособности.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения самостоятельно выполнять физические упражнения.
2. Создать условия для спортивного совершенствования студентов в избранном ими виде спорта.
3. Создать спортивный клуб.
4. Установить взаимодействие с организациями, занимающимися пропагандой ЗОЖ, заключить договоры.
5. Подготовить студентов к сдаче комплекса ГТО.
6. Привлечь студентов к участию в спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта.
7. Обеспечить информационное и методическое сопровождение спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы ОГБПОУ «ТТИТ».

Механизмы и инструменты реализации:

- Спортивный клуб, спортивные секции;
- Спортивно-массовые соревнования;
- Праздники, конкурсы, фестивали, олимпиады, мастер-классы здоровьесберегающей, здоровьесберегающей тематики;
- Нормативы комплекса ГТО.

Взаимосвязь различных компонентов системы воспитания:

ЛР	НК	Задачи государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года	Направление воспитательной работы в ОГБПОУ «ТТИТ», формирующее данную компетенцию	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ЛР10	НК5, НК8, НК9	Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; Вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни; Совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	спортивное и здоровьесберегающее	спортивный зал, медицинский кабинет руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп

План работы:

№	Организатор	Проект, мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемое кол-во участников
Локальный уровень				
1.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Спортивное мероприятие «Антитеррор»	Сентябрь	200
2.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Спортивный праздник «Золотая осень»	октябрь	200
3.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Спортивный праздник «Физкульт привет первокурсникам!»	Ноябрь	200
4.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Личные соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди студентов ТТИТ	декабрь	5
5.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Неделя спортивно-патриотического воспитания студентов	февраль	250
6.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню защитника отечества» «А ну-ка, парни!»	февраль	50
7.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Спортивный праздник «А ну-ка, девочки!»	март	50
8.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Подготовка студентов к сдаче норм ГТО	В течение года	500
9.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Соревнования между группами по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, по атлетической гимнастике, дартсу, шахматам, легкоатлетические кроссы среди групп	В течение года	500
10.	ОГБПОУ «ТТИТ»	Работа спортивных секций	В течение года	80
Региональные мероприятия				
1.	ДПО ТО	Спортивные соревнования в рамках Регионального фестиваля «Путь на Олимп»	В течение года	25
2.	ДПО ТО	Участие во Всероссийском кроссе «Кросс нации»	январь	10
3.	ДПО ТО	Участие в городских соревнованиях «Миля Мира»	апрель	10
4.	ДПО ТО	Участие в городских соревнованиях на кубок Н.С. Осепчука	май	10
5.	ДПО ТО	Участие в городской ежегодной легкоатлетической эстафете посвященной «Дню победы»	май	10
6.	ДМПФКиС, УМП г. Томска	Лыжня России	февраль	15
7.	ДМПФКиС, УМП г. Томска	Проект «Будь здоров»	Апрель-июнь	50

4.2.8. Социально-профилактическое направление воспитательной работы

Цель: Создание условия для формирования у студентов потребности в социально одобряемом и безопасном поведении и вовлечение не менее 60% студентов ОГБПОУ «ТТИТ» в мероприятия социально-профилактической направленности к концу 2024 г.

Задачи:

- Установить взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, организовать совместную профилактическую деятельность.
- Обеспечить социально-педагогическую и психологическую помощь студентам, находящимся в социально опасном положении, их родителям (законным представителям);
- Организовать просветительскую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних
- Организовать проведение мероприятий по различным направлениям социально-профилактической работы.
- Обеспечить информационное и методическое сопровождение социально-профилактического направления воспитательной работы.

Механизмы и инструменты реализации:

Социально-профилактическое направление в техникуме - это совокупность социально-педагогических и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения негативного характера и другие, социально неблагоприятные отклонения в поведении или социальном статусе студента. Социальная профилактика основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к студентам с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Социально-профилактическая деятельность реализуется посредством:

- Организации и проведения профилактических мероприятий, конкурсов, квизов, тренингов;
- Взаимодействия с органами и учреждениями профилактики;
- Взаимодействия с родителями;
- Деятельности Совета профилактики;
- Деятельности педагога-психолога, социального педагога, педагогического сообщества;
- Канал «Социально-психологическая служба ТТИТ» в социальной сети ВК

Взаимосвязь различных компонентов социально-профилактического направления воспитания:

ЛР	НК	Задачи государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года	Направление воспитательной работы, формирующее общие компетенции	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	НК 1, НК 5, НК 8	формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи	Социально-профилактическое	Конференц-зал, актовый зал, спортивный зал медпункт Зав. отделением воспитательной работы, 2 социальных педагога, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, фельдшер

План работы по профилактике употребления ПАВ

№	Содержание работы	Срок проведения	Отв. лицо	Ожидаемое количество участников
1.	Составление, утверждение и реализация плана совместной работы с учреждениями профилактики	Август	Зав. отделением ВР	-
2.	Взаимодействие с учреждениями профилактики (ОГБУЗ "Центр медицинской профилактики", ТОНД, сотрудники УНК УМВД России по Томской области и др.)	В течение года	Зав. отделением ВР	200
3.	Дни профилактики	По графику областной КДН и ЗП	Зав. отделением ВР	200
4.	Общее родительское собрание в группах нового набора "Родительский урок"	Сентябрь-октябрь	Зав. отделением ВР	150
5.	Проведение социально – психологического тестирования по ЕМ СПТ, организация профилактической работы со студентами по его итогам	Сентябрь - октябрь	Зав.отделением ВР, педагог - психолог	350
6.	Профилактическая акция «Школа правовых знаний»	Ноябрь	Зав. отделением ВР	50
7.	Участие в областной профилактической антинаркотической акции «Думай до, а не после...»	Февраль	Кураторы, зав. отделением ВР	250
8.	Проведение Советов профилактики	1 раз в месяц	Зав. отделением ВР	-
9.	Кураторские часы по вопросам правового, антиалкогольного и антинаркотического воспитания, запрету курения	По планам кураторов, воспитателей	Кураторы, воспитатели	500

План работы по обеспечению ранней психологической помощи студентам

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Курс, группа	Ответственный
1.	Диагностические мероприятия по выявлению студентов с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	сентябрь-октябрь	1 курс	Педагог-психолог
2.	Организация работы со студентами, входящих в группу динамического наблюдения (тренинги, семинары, индивидуальные консультации)	октябрь-ноябрь	1 курс	Педагог-психолог

3.	Рекомендации кураторам групп по организации работы со студентами группы динамического наблюдения	сентябрь-октябрь	все студенческие группы	Педагог-психолог
4.	Работа с родителями по вопросам адаптации к учебному процессу, профилактики конфликтного поведения, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	все студенческие группы	Педагог-психолог
5.	Просветительская деятельность профилактического характера (семинары, рекомендации, разработка методического материала для кураторов, родителей, студентов)	В течение года	все студенческие группы	Педагог-психолог
6.	Сотрудничество с Томской клинической психиатрической больницей (детско-подростковый медико-психологический центр ОГБУЗ "ТКПБ" и НИИ ПЗ СО РАМН)	в течение года	-	Педагог-психолог

План работы по противодействию коррупции

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
4.1.	Анкетирование студентов с целью предупреждения и противодействия коррупции в системе профобразования	Декабрь май	Кураторы, соц. педагог
4.2.	Организация и проведение мероприятий в направленных на формирование антикоррупционных навыков у обучающихся (квизы, конкурсы, лекция-игра, встречи в сотрудниками правоохранительных органов др.)	В течение года	Преподаватели-предметники
4.3.	Изучение основ государственной антикоррупционной политики РФ в рамках учебной дисциплины «Обществознание»	В течение года	Преподаватели-предметники

План работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитиях

№	Наименование мероприятий	Отв. лицо
1.	Проведение собраний студентов, проживающих в общежитии по ознакомлению с Правилами проживания, с целью недопущения самовольных уходов из общежития.	Зав. общежитием, воспитатель, зав. отделением ВР
2.	Помощь студентам 1 курса со стороны старшекурсников по адаптации к проживанию в общежитии	Студсовет общежития
3.	Ведение журналов учета ухода-прихода студентов	Зав. общежитием, дежурный по общежитию
4.	Ежедневный мониторинг отсутствующих в общежитии студентов	Воспитатель

5.	Мониторинг условий проживания в общежитии	Зав. отделением ВР, воспитатель
6.	Заседание Совета профилактики	Зав. отделением ВР
7.	Составление Программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, реализация мероприятий Программ ИПР	Кураторы групп, педагог-психолог
8.	Организация занятости студентов, проживающих в общежитиях во внеурочное время: – Привлечение к участию в волонтерских акциях; – Привлечение к участию в отряде движения «Юнармия» – Участие в спортивно-массовых мероприятиях; – Привлечение к подготовке и проведению тематических бесед по предупреждению правонарушений, преступлений; – Привлечение к участию в культурно-творческих мероприятиях в общежитии, в конкурсах; – Привлечение к занятиям в секциях	Воспитатель, социальный педагог, кураторы, руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии	Педагог-психолог
10.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов	Зав. отделением ВР, зав. общежитием, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог
11.	Взаимодействие с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД (рейды в общежития, профилактические встречи)	По графику ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России

**План профилактической работы со студентами группы риска
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление и реализация плана совместной работы с учреждениями профилактики	Июль-август	Зав. отделением ВР
2.	Изучение контингента, выявление группы риска, постановка на внутритехникумовский учет студентов группы риска нового набора. Снятие с учета студентов по итогам работы за 2 семестр 2020-2021 уч. года.	сентябрь-октябрь	Зав. отделением ВР, кураторы, педагог-психолог
3.	Информирование районных КДН и ЗП, отделов образования о поступивших несовершеннолетних	До 15.09.2021	Зав. отделением ВР Секретарь учебной части
4.	Кураторские часы по ознакомлению с ПВР, ППО, Уставом техникума, Законом Томской области об административных правонарушениях	Первая неделя сентября	Кураторы групп
5.	Семинар с кураторами по осуществлению индивидуальной профилактической работы со студентами группы риска	сентябрь	Зав. очным отделением, зав. отделением ВР

6.	Общее родительское собрание «Родительский урок»	Октябрь	Зав. отделением ВР
7.	Месячник правовой грамотности среди студентов «Школа правовых знаний»	ноябрь	Преподаватели обществензнания
8.	Проведение тематических часов куратора по профилактике правонарушений	сентябрь - июнь	кураторы групп
9.	Организация систематического контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов группы риска	сентябрь - июнь	Зав. очным отделением, зав. отделением ВР, кураторы групп
10.	Отчеты кураторов о работе со студентами в группах, включая студентов группы риска	один раз в месяц	Зав. отделениями, кураторы групп
11.	Проведение профилактического конкурса «Живи Ярко!»	Февраль	Социальный педагог, кураторы групп, актив групп
12.	День профилактики	февраль	Зав. отделением ВР
13.	Месячник «Думай до, а не после!»»	февраль	Зав. отделением ВР, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Привлечение студентов группы риска к участию в мероприятиях группы, техникума, организация занятости во внеучебное время	сентябрь - июнь	Зав. отделением ВР кураторы групп
15.	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании (с привлечением сотрудников УМВД, ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ТОНД)	согласно плану воспитательной работы	Зав. отделением ВР кураторы групп
16.	Посещение администрацией и преподавателями техникума общежития, с целью контроля посещаемости студентами занятий, особое внимание уделяя студентам группы риска и наблюдением за соблюдением студентами, проживающими в общежитии Правил проживания	сентябрь - июнь	Зав. отделением ВР кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Проведение индивидуальной работы со студентами группы риска	сентябрь-июнь	Зав. отделением ВР, социальный педагог, кураторы групп
18.	Проведение заседания Совета профилактики	один раз в месяц	Зав. отделением ВР, кураторы групп
19.	Выпуск стенгазет, плакатов, рисунков на темы: – «Мир – свободный от курения» – «Я выбираю жизнь» – «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь Февраль Апрель	Зав. отделением ВР, кураторы, актив групп
20.	Организация бесед с инспектором по делам несовершеннолетних (в том числе в общежитии)	сентябрь – июнь	Зав. отделением ВР, воспитатель общежития
21.	Работа с родителями, законными представителями несовершеннолетних студентов	сентябрь – июнь	Зав. отделением ВР

			кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
--	--	--	--

4.2.9. Задача по созданию и внедрению электронной системы учета посещаемости мероприятий и учета личностных результатов и надпрофессиональных компетенций «Development»

Задача: Создать и внедрить электронную систему учета посещаемости студентами мероприятий воспитательной направленности		
Разработка прототипа системы учета посещаемости студентами мероприятий	31.12.2021	Отв. заведующий отделением информатизации
Разработка и апробация модуля учета посещаемости мероприятий	31.12.2022	
Разработка и апробация модуля учета личностных достижений	31.12.2023	
Внедрение электронной системы «Development»	31.12.2024	

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

С целью создания условий для развития у студентов профессиональных и надпрофессиональных, общих компетенций в техникуме организована деятельность сообществ (community), секций, клубов. Информация о них размещена на сайте техникума по ссылке <https://tomtit.tomsk.ru/page/26/krujki-i-sekcii>

4.3.2. Сообщества (community) профессиональной направленности

№	Название сообщества	Название Программы	Руководитель
1.	Prog-community	Дополнительная образовательная программа «Prog-community»	Преподаватель спец. дисциплин
2.	Linux-администрирование	Дополнительная образовательная программа «Linux-администрирование»	Преподаватель спец. дисциплин
3.	Web-community юниоры	Дополнительная образовательная программа «Web-community юниоры»	Преподаватель спец. дисциплин
4.	Web-community	Дополнительная образовательная программа «Web-community»	Преподаватель спец. дисциплин
5.	Программирование в 1С	Дополнительная образовательная программа «Программирование в 1С»	Преподаватель спец. дисциплин
6.	3D-моделирование	Дополнительная образовательная программа «3D-моделирование»	Преподаватель спец. дисциплин
7.	Robo-community	Дополнительная образовательная программа «Robo-community»	Преподаватель спец. дисциплин
8.	Design-community	Дополнительная образовательная программа «Design-community»	Преподаватель спец. дисциплин

4.3.3. Сообщества по формированию надпрофессиональных компетенций

№	Название сообщества	Название Программы	Руководитель
1.	Предпринимательство и основы финансовой грамотности	Дополнительная образовательная программа «Предпринимательство и основы финансовой грамотности» https://tomtit.tomsk.ru/page/26/krujki-i-sekcii	Преподаватель экономических дисциплин

4.3.4. Спортивные секции

№	Название секции	Название Программы	Руководитель
1.	Волейбол	Дополнительная образовательная программа «Волейбол»	Преподаватель физкультуры
2.	Футбол	Дополнительная образовательная программа «Футбол»	Преподаватель физкультуры
3.	Настольный теннис	Дополнительная образовательная программа «Настольный теннис»	Руководитель физвоспитания
4.	Баскетбол	Дополнительная образовательная программа секции «Баскетбол»	Преподаватель физкультуры

4.4. Корпоративная культура

4.4.1. Организационная культура

Традиционные мероприятия техникума:

- Праздничный концерт «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «Вручение дипломов»;
- «Чествование лидеров студенческого коллектива»;
- Творческие мероприятия: конкурс-фестиваль студенческих талантов «Восьмая нота»;
- «Мисс Весна»;
- военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»;
- Дни самоуправления,
- конкурс творческих работ «Живи ярко!»
- конкурс на лучшую группу;
- квест «Гаудеамус»
- квест «Будем знакомы!»
- квест «Community»
- Спортивно-массовые мероприятия «Золотая осень»,
- «Физкульт-привет, первокурсник!»,
- спортивно-массовый праздник «А ну-ка, парни!»,
- спортивно-массовый праздник «А ну-ка, девушки!»






Система мотивации и поощрений студентов:

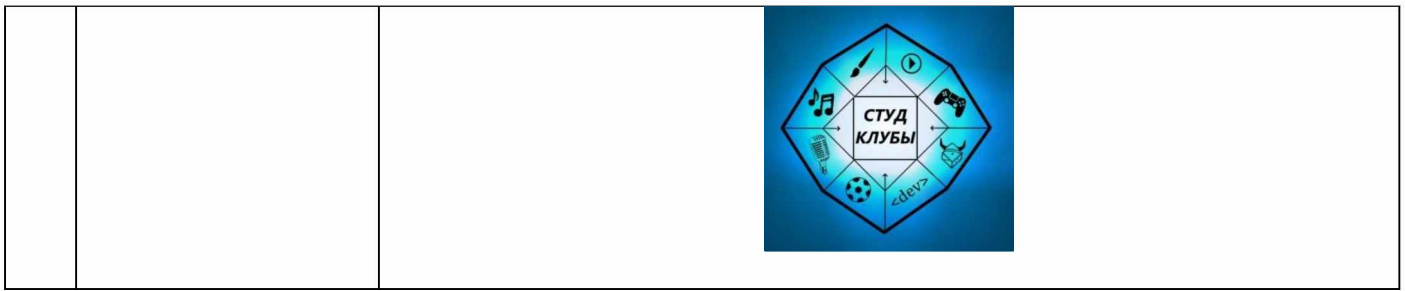
- Вручение отличившимся студентам благодарственных писем, грамот по итогам года;
- поощрение активных студентов фирменной атрибутикой (значки, ручки, футболки);
- ведение рейтинга студенческих групп (конкурс на «Лучшую группу»), определение лучшей группы, лучшего старосты группы;
- размещение на официальном сайте информации о студентах-стипендиатах Правительства РФ, призерах чемпионатов «Молодые профессионалы»;

- итоговое мероприятие «Чествование лидеров студенческого коллектива»;
- пригласительные билеты на культурно-массовые мероприятия;
- поощрительные выплаты.

4.4.2. Фирменная стилистика

1) Наличие брендбука

№	Наименование логотипа	Изображение логотипа
1.	Логотип ОГБПОУ «ТТИТ»	  <p>Коды цвета</p> <p>Черный СМУК: C:0;M:0; Y:0; K:100 RGB: R:0; G:0; B:0 Pantone: Black</p> <p>Желтый СМУК: C:0;M:14; Y:100; K: 0 RGB: R:250; G:209; B:0 Pantone: 116C</p> <p>Серый black 40%</p>
2.	Логотип Студенческого совета ОГБПОУ «ТТИТ»	
3.	Логотип волонтерской организации «Парламентёры добра» ОГБПОУ «ТТИТ»	
4.	Логотип медиаблока ОГБПОУ «ТТИТ»	
5.	Логотип студенческих клубов ОГБПОУ «ТТИТ»	



2) Наличие атрибутики

- флаг с логотипом Техникума;
- футболки с логотипом Техникума черного и оранжевого цветов;
- бейджи с логотипом Техникума;
- флешкарты с логотипом Техникума;
- значки, наклейки с логотипом Техникума;
- авторучки с логотипом Техникума;
- фирменные пакеты.

<p style="text-align: center;">Флаг</p> 	<p style="text-align: center;">Футболки</p> 	<p style="text-align: center;">Футболки</p> 
<p style="text-align: center;">Бейджи</p> 	<p style="text-align: center;">Флешкарты</p> 	<p style="text-align: center;">Авторучки</p> 



4.5. Мобильность воспитательной среды

Ежегодно при составлении календарного плана воспитательной работы ОГБПОУ «ТТИТ» учитывается наличие различных внешних и внутренних факторов. Поэтому, при необходимости, план работы мобильно корректируется, включаются новые проекты, применяются новые форматы, в том числе дистанционные. Так, с учетом пандемии, массовые мероприятия были проведены в онлайн формате, получили распространение флэш-мобы в социальных сетях, онлайн семинары (например, по формированию потребности у студентов в ЗОЖ) и др.

4.6. Система наставничества

4.6.1. Формат “Студент-студент”

№	Наименование	Механизм
1.	Система наставничества «Наставник WSR»	<p>1) <u>«Наставник WSR. Веб разработка»</u>. Форма организации работы: параллельная и совместная подготовка юниорской сборной и основной сборной по компетенции «Веб-дизайн и разработка».</p> <p>Члены основной сборной являются наставниками для участников юниорской сборной, контролируя их прогресс, помогая и консультируя по предметным вопросам.</p> <p>Кроме того, формат наставничества расширен и на кружок «Web-community. Юниоры». Члены основной и юниорской сборных, помогая проводить занятия, также являются наставниками для членов кружка.</p> <p>Ответственный за исполнение: Грушевский Юрий Викторович</p> <p>2) <u>«Наставник WSR. 3D моделирование»</u>.</p> <p>Формат организации работы: студенты, которые уже имеют опыт участия в чемпионатах тренируются вместе с новыми кандидатами на участие в чемпионате. Оказывают поддержку</p>

		<p>новым участникам и отвечают на их вопросы. Между ними происходит большая передача знаний и опыта участия в чемпионате, а также передача разных механик работы с программами для достижения результата за более короткое время.</p> <p>3) <u>«Наставник WSR. Программные решения».</u> Формат организации работы: командная работа студентов по разработке информационных систем и программных продуктов. В команду входят участники чемпионатного движения прошлых лет и «новички». По средствам такого общения происходит передача студентами личного профессионального опыта.</p> <p>Ответственный: Антипов Дмитрий Александрович</p>
2.	Система наставничества «Адаптация студентов нового набора»	<p>Данная форма реализуется посредством работы комитета наставников Студенческого совета техникума. Основная задача наставников - адаптация и социализация первокурсников. Объектом наставничества являются студенты-первокурсники. Основные механизмы работы:</p> <p>обучение в школе наставников; проведение тренингов на знакомство, сплочение, развитие творческого потенциала, подготовка и проведение мероприятий с первокурсниками</p> <p>Ответственный за реализацию направления: Шатохина Алена, руководитель адаптационного комитета (комитета наставников).</p>

4.6.2. Формат «Педагог-студент»

№	Наименование	Механизм
1.	Система наставничества «Наставник WSR»	<p><u>1)«Наставник WSR. Веб разработка».</u> Название: «Web Community». Организация тренировок основной и юниорской сборной по компетенции «Веб-дизайн и разработка» не возможна без присутствия наставников в виде педагогов техникума. Основной формой такого наставничества являются тренировки по компетенции, с обязательным консультированием, разбором результатов, учета прогресса и т. д.</p> <p>Ответственные: Грушевский Юрий Викторович, преподаватель Фунтиков Михаил Николаевич, преподаватель</p> <p><u>2)«Наставник WSR. Предпринимательство».</u> Формат работы: - формирование команды; - развитие навыков: коммуникации, целеполагания, организации (проведение тренингов); - подготовка бизнес-проекта (проведение консультаций); - защита проекта и представление его на различных конкурсах.</p> <p>Ответственный: Кашапова Эльмира Рамисовна</p> <p><u>2)«Наставник WSR. 1С: Предприятие».</u> Формат работы: - проведение мастер-классов по работе в программе 1С;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение тренировочных занятий студентов, заинтересовавшихся работой в программе; - знакомство с нормативными чемпионатными документами; - проведение отборочных (межсессионных) точек; - проведение соревнований, приближенных к чемпионатным. <p>Ответственный: Маркус Светлана Владимировна, преподаватель 2)«Наставник WSR. Программные решения».</p> <p>Название: «ProgCommunity».</p> <p>Структура: сообщество студентов 1-2 курсов численностью 12 человек.</p> <p>Форма реализации: занятия в форме кружка один раз в неделю.</p> <p>Ответственный: Антипов Дмитрий Александрович, преподаватель</p>
	Система наставничества «Тьютор – студенты-активисты ФП»	<p>Организация деятельности активистов флагманских программ (ФП) «Студенческое самоуправление» и «Волонтерская лига» невозможна без присутствия наставников - тьюторов ФП. Основной формой такого наставничества являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование команды; - проведение занятий по обучающим программам в «Школе волонтеров», «Школе актива ТТИТ», «Школе наставников»; - обучение проектной деятельности, - проведение мастер-классов. <p>Ответственный: соцпедагог Синева Юлия Дмитриевна,</p>
	Наставник в сфере развития финансовой грамотности, финансового просвещения»	<p>Основные механизмы работы: в рамках кружка «Предпринимательство и основы финансовой грамотности»</p> <p>Формат работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение консультаций; – решение практических кейсов в области личной финансовой грамотности и финансовой безопасности; – организация участия в онлайн-уроках по финансовой грамотности и других мероприятиях с экспертами. <p>Ответственный: Кашапова Эльмира Рамисовна, преподаватель</p>

4.6.3. Формат «Наставничество на производстве»

№	Наименование	Механизм
1.	Система наставничества педагогов-навигаторов	<p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственный за координацию деятельности педагогов – заведующий отделением практического обучения. - ответственные за организацию и прохождение студентами производственной практики – руководители практик или педагоги-навигаторы. <p>Целью такой формы наставничества является получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации в условиях адаптации на рабочем месте во время прохождения производственной практики.</p> <p>Среди основных задач деятельности педагога-навигатора в отношении студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация на рабочем месте; - помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;

		<p>- повышение осознанности в вопросах выбора решений;</p> <p>- ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.</p> <p>Ответственный: Курочкин Виталий Евгеньевич, зав. отделением производственного обучения</p>
--	--	--

4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

<i>Структурные компоненты программы воспитания (модули)</i>	<i>Содержание модуля</i>	<i>Ответственный за реализацию модуля, педагоги</i>
<i>Инвариантные модули</i>		
«Ключевые дела»	<p>Ключевые дела способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общетехникумовские праздничные мероприятия «День знаний», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов». – Квесты «Будем знакомы!» – Спортивно-массовые мероприятия «Золотая осень», «Физкульт-привет, первокурсник!», спортивно-массовые праздники «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!». – Творческие мероприятия: конкурс-фестиваль студенческих талантов «Восьмая нота», концерт к Дню учителя, новогодний вечер и дискотека, фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы. – Профилактические мероприятия: информационные палатки, конкурс творческих работ «Живи ярко!», месячник «Думай до, а не после!», День профилактики. – День самоуправления; – Школа наставников; – Флешмоб к Дню победы; – Научно-исследовательская студенческая конференция «Грани науки»; 	<p>Зав. отделением ВР, Зам. директора по УМР, Руководитель физвоспитания Социальный педагог; Кураторы групп; Студсовет; Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ зав. отделением производственного обучения Менеджер по ПиМПД</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – «Неделя с работодателем»; – Олимпиады знаний; – Компетентностные олимпиады. – Проект «FastBird»; – Проект «Огни сердец». 	
«Кураторство и поддержка»	<p>Куратор организует работу с коллективом студенческой группы; индивидуальную работу со студентами группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями (законными представителями) студентов.</p> <p>Работа с коллективом группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инициирование и поддержка участия группы в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе; – организация полезных для личностного развития студента совместных дел (трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профессионально ориентирующей направленности, экологической, гражданско-патриотической, социально-профилактической направленности и др.); – проведение кураторских часов с возможностью обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; – сплочение коллектива группы через тренинги на сплочение и командообразование, работу наставников; <p>Индивидуальная работа со студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей личностного развития студентов через наблюдение за их поведением, через беседы по тем или иным нравственным проблемам; – поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, преподавателями, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п. – индивидуальная работа, направленная на заполнение личных портфолио, 	<p>Зав. отделением ВР, Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог</p>

	<p>– коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими студентами группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</p> <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <p>– регулярное взаимодействие с преподавателями с целью единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания и обучения, предупреждения и разрешения конфликтов между преподавателями и студентами.</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) студентов:</p> <p>– регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;</p> <p>– помощь родителям студентов в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями;</p> <p>– организация родительских собраний;</p> <p>– привлечение членов семей студентов к организации и проведению дел группы, техникума.</p>	
<p><i>Органы Студенческого самоуправления</i></p>	<p>Поддержка студенческого самоуправления помогает техникуму воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а самим студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <p>– через деятельность выборного Студенческого Совета, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления техникумом и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>– через работу постоянно действующих комитетов Студенческого совета, иницилирующего и организующего</p>	<p>Зав. отделением ВР Кураторы групп Социальный педагог Педагог-организатор Менеджер ПиМПД Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания</p>

	<p>проведение значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, праздников, вечеров, акций и т.п.).</p> <p>На уровне студенческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> – через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов лидеров (старост), представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать работу студ. актива группы с работой Студенческого Совета техникума; – через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: спортивный сектор, информационный сектор, творческий сектор, трудовой сектор и т.п.); <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и групповых дел. 	
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора студентов техникума обеспечивается следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – через освоение дисциплин профессионального цикла; – экскурсии на профильные предприятия, компании; – встречи с профессионалами, проведение для студентов мастер-классов, коротких стажировок и др.; – Деятельность студенческих community профессиональной направленности; – Встречи с работодателями; – Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад, участие в хакатонах; – Привлечение студентов к участию в школе предпринимательских навыков, – Проведение конкурсов по развитию собственных бизнес-идей; – Преподавание учебных образовательных дисциплин «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Эффективное 	<p>Зав. отделением производственного обучения Тьютор ФП «Специалисты будущего», Преподаватели спец. дисциплин</p>

	поведение выпускников ПОО на рынке труда».	
«Взаимодействие с родителями»	<p>Работа с родителями (законными представителями) студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечение родителей к совместной реализации воспитательных мероприятий и проектов. – Общие родительские собрания, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом техникума, преподавателями; – Родительские собрания в группах; – Индивидуальная работа с родителями; – Информирование родителей о ходе учебного процесса, мероприятиях техникума, успеваемости и посещаемости их детей; – Работа с родителями при возникновении у студента проблем в обучении, поведении. – Консультации для родителей педагога-психолога, социального педагога. – Организация родительских чатов. 	
«Цифровая среда»	<p>Формирование digital skills через введение онлайн мероприятий наряду с офлайн форматом, организация и проведение мероприятий по развитию профессиональных навыков студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Олимпиады в сфере информационных технологий («IT-Планета»); – Хакатоны (форумы, марафоны для разработчиков); – Ведение групп в социальных сетях; – Флешмобы, челеджи; – Собрания, тематические кураторские часы в дистанционном формате; – Анкетирование через гугл-формы; 	<p>Зам. директора по УМР Преподаватели спецдисциплин Кураторы групп Менеджер по связям с общественностью Председатели ПЦК</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинги с использованием различных платформ; – Совместные онлайн мероприятия с социальными партнерами; – Проект «FastBird» (полный цикл подготовки новостных выпусков); – Конкурсы видеороликов; – Онлайн конференции («Грани науки», посвященные Дню Победы); – Мастер-классы (проект «Огни сердец»); – Поиск информации в сети; – Формирование портфолио студента. 	
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Профилактика правонарушений среди студентов предусматривает профилактические меры по предупреждению социально неодобряемого поведения, вовлечение в социально одобряемую социальную активность.</p> <p>В Модуле реализуются следующие направления и формы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними; – защита прав и законных интересов несовершеннолетних, – социально - педагогическая реабилитация студентов, находящихся в социально-опасном положении; – выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; – профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде; профилактика экстремистской и террористической деятельности; – профилактика правонарушений в общежитиях техникума; – Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями профилактики; – Школа правовых знаний; – Социально-психологическое тестирование. – Работа с родителями; – Вовлечение студентов в социально одобряемую деятельность. 	<p>Зав. отделением ВР, Кураторы групп; Социальный педагог; Педагог-психолог; Воспитатели</p>

Вариативные модули		
<i>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение</i>	<p>Психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей; – студентов с инвалидностью и ОВЗ; – студентов, проживающих в общежитии; – студентов «группы риска», находящихся в сложной жизненной ситуации; – студентов нового набора; – одаренных студентов, подготовка к чемпионатам. <p>Профилактическая работа со студентами</p> <p>Работа с родителями (консультативная, просветительская деятельность).</p> <p>Работа с педагогическим коллективом.</p> <p>Направления работы: диагностическое, консультирование, коррекционно-развивающее, просветительское</p>	
<i>Инклюзивное образование</i>	<p>Через создание доступной среды.</p> <p>Через реализацию программы сопровождения инвалидов «Включайся!»</p>	

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

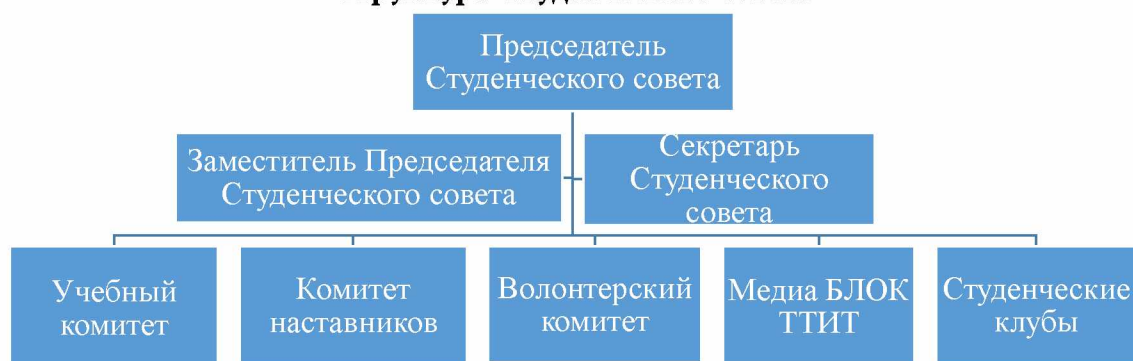
5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

№	Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
1.	Зав. отделением ВР	Гражданско-патриотическое Социально - профилактическое Спортивное и здоровьесберегающее Экологическое Добровольчество Культурно-творческое Студенческое самоуправление Молодежное предпринимательство	ВО «Парламентеры добра» Студенческий совет
2.	Социальный педагог	Социально - профилактическое «Студенческое самоуправление» (ФП «ССУ»)	ВО «Парламентеры добра» Студенческий совет

3.	Педагог-психолог	Социально - профилактическое	Служба примирения
4.	Менеджер по патриотической имузейно-просветительской деятельности	Гражданско-патриотическое	Музей
5.	Педагог-организатор	Культурно-творческое; Гражданско-патриотическое; Тьютор флагманской программы «Творчество»	Art-community
6.	Воспитатель общежития	Социально - профилактическое	Студенческий совет общежития
7.	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее; Гражданско-патриотическое	Руководитель секции «Настольный теннис»
8.	Руководитель ОБЖ	Гражданско-патриотическое тьютор ФП «Патриотический центр»	ВПК «Защитник»
9.	Менеджер по связям с общественностью	«Студенческое самоуправление» (МедиаБлок)	МедиаБлок ТТИТ
10.	Библиотекарь	Гражданско-патриотическое	
11.	Кураторы группы (~60 учебных групп)	Воспитательная работа по всем направлениям в учебной группе	Учебная группа

5.1.1 Органы студенческого самоуправления

Структура Студенческого совета



Структура Студенческого совета

Направления ССУ (комитеты)	Описание
Учебный	Занимается работой со старостами, проведением анализа качества образовательного процесса, разрешением конфликтных ситуаций
Комитет наставников	Занимается реализацией проекта по наставничеству для первокурсников, ведут Школу наставников, наставники сопровождают студентов-первокурсников

Волонтерский	Занимаются реализацией социально – значимых проектов, реализуют собственный проект «Огни сердец»
МедиаБлок ТТИТ	Информационное освещение всех мероприятий посредством выпуска плакатов, размещения информации в социальных сетях и т.д., фото и видеосопровождение мероприятий, реализуют собственный проект «FastBird»
Студенческие клубы	
Клуб озвучки «Арбуз»	Занимаются переводом иностранных мультфильмов
Клуб настольных ролевых игр «Rolling in Dice»	Играют в настольные игры различного типа
Киберспортивный клуб «Enemy Slayer Team»	2 команды по игре в «CS:GO» и «Dota 2»
Музыкальный клуб	Играют на классической и электронной гитаре, обучают желающих

5.1.2. Структурные подразделения воспитательного отдела (в том числе кружки, секции и клубы)

№	Подразделение	Основания для существования
1.	Психолого - психологическая служба	Положение о психолого-педагогической службе ОГБПОУ «ТТИТ»
2.	Музей	Положение о музее ОГБПОУ «ТТИТ»
3.	Культурно-досуговый студенческий клуб	Положение о культурно-досуговом студенческом клубе
4.	Физкультурно-оздоровительный центр	Положение о физкультурно-оздоровительном центре
5.	Отряд «Юнармия»	Положение о юнармейском отряде ОГБПОУ «ТТИТ»
6.	Сообщества, секции описаны в п.4.3.	Приказ, Программы
7.	Студенческие клубы	Положение о студенческих клубах ОГБПОУ «ТТИТ»

5.1.3. Иные органы в рамках управления организацией

В ОГБПОУ «ТТИТ» функционирует Управляющий совет.

Управляющий совет техникума - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и настоящим уставом. Полномочия Совета:

- утверждает план развития техникума;

- принимает устав техникума, изменения и дополнения к нему;
- согласовывает программу развития техникума;
- согласовывает режим работы техникума;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития техникума, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- представляет интересы техникума в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса техникума;
- согласовывает распределение выплат и доплат работникам техникума из стимулирующего фонда;
- согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка работников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

В Управляющий Совет входят представители Учредителя, работодатели, члены администрации и педагогического сообщества техникума, родители, студенты

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

- Приказ директора техникума от 31.08.2021 № 321 «Об утверждении Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Протокол заседания Управляющего Совета 31.08.2021;
- Протокол заседания педагогического Совета от 31.08.2021.

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

№	Инструмент	Ссылка (при наличии)
1.	Настенные стенды	Корпуса техникума, общежития
2.	Интерактивная панель	Главный корпус
3.	Сайт ОГБПОУ «ТТИТ»	https://tomtit.tomsk.ru
4.	Официальная группа ТТИТ в социальной сети “Вконтакте”	https://vk.com/tomtit70
5.	Официальная группа ТТИТ в социальной сети Facebook	https://www.facebook.com/tomtit70
6.	Официальная группа ТТИТ в социальной сети Инстаграмм	https://www.instagram.com/ttit70

7.	Группа «Студенческий совет ОГБПОУ «ТТИТ» в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/studsovettit
8.	Группа Медиа блока ТТИТ (ССУ) ТТИТ в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/media.ttit
9.	Страница волонтерской команды «Парламентеры добра» социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/parlament_dobra
10.	Группа «Социально-психологическая служба ТТИТ» в социальной сети ВК	https://vk.com/soc.tomtit
11.	Группа коллектива ТТИТ в WhatsApp «Коллектив ТТИТ»	

5.3.2 Информационные партнеры

<i>Наименование организации</i>	<i>Инструмент</i>	<i>Ссылка (при наличии)</i>
ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска	Сайт организации	http://srcn.family.tomsk.gov.ru
ОГАУК "Томская областная детско-юношеская библиотека"	Сайт Томской областной детско-юношеской библиотеки	http://odub.tomsk.ru
Молодежный центр РЦ РПК	Официальная группа Молодежного центра ОГБУДПО «РЦРПК «в социальной сети “ВКонтакте”	https://vk.com/molodej_spo
Молодежный центр РЦ РПК	Официальная группа Молодежного центра ОГБУДПО «РЦРПК «в социальной сети “Инстаграмм”	https://www.instagram.com/molodej_spo_tomsk/
Департамент профессионального образования Томской области	Сайт ДПО ТО	https://unpo.tomsk.gov.ru/News
ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	Сайт РЦРПК	http://www.umc.tomsk.ru/

РАЗДЕЛ 6. Требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства ОГБПОУ «ТТИТ»

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

№	Помещения	Назначение	Оснащение
1.	Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, Тематических встреч на 100 посадочных мест	Кресла, стол, проектор, ноутбук, зеркальная стена
2.	Звукорежиссерская (музыкальный центр)	Звуковое сопровождение мероприятий, звуковая запись концертных номеров	– Музыкальная аппаратура: микшерный пульт, микрофоны, коммуникация, синтезатор; – костюмы для творческих мероприятий; компьютер, интернет
3.	Спортивный зал (24 м x 12 м)	Проведение спортивных соревнований, секций, спортивно-массовых мероприятий	Спортивный инвентарь: – Футбольные ворота, – баскетбольные щиты, – волейбольная сетка, – турники, – мячи баскетбольные, – мячи волейбольные, – мячи футбольные, – фишки, – канат для перетягивания, – гимнастический конь, – дартс, – теннисные столы
4.	Спортивный зал (18 м x 9 м)	Проведение секций, подготовка к соревнованиям	Степы, фитнес мячи, гантели, гимнастические коврики, маты, скакалки
5.	Лыжная база (6 м x 4 м)	Хранение инвентаря, экипировка студентов	Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки
6.	Компьютерные классы	Проведение профориентационных встреч, бесед, кураторских часов, собраний студентов, онлайн мероприятий, анкетирования студентов	Проектор, экран, компьютеры, МФУ, столы, кресла
7.	Штаб студенческого совета техникума	Проведение собраний студактива, школ по подготовке наставников, волонтеров, подготовка к проведению мероприятий	Проектор, экран, компьютер, МФУ, столы, стулья, стенд, доска, канцелярия, фотоаппарат, выход в интернет
8.	Кабинет социально-психологической службы	Проведение консультаций, тренингов, для студентов, родителей (законных представителей), преподавателей	Стол, стулья, кресла, шкафы, компьютеры, МФУ, телефон, выход в интернет
9.	Конференц-зал	Проведение встреч, собраний, кураторских часов	Компьютер, проектор, экран, инфопанели, столы, кресла, микрофоны, выход в интернет
10.	Библиотека, читальный зал	Проведение культурно-просветительских мероприятий, встреч, выставок	МФУ, экран, проектор, компьютер, мягкая мебель, столы, рабочие зоны.

11.	Кабинет воспитателя	Проведение индивидуальной работы со студентами, подготовка к мероприятиям	Компьютер, МФУ, телефон, интернет
-----	---------------------	---	-----------------------------------

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов :

В техникуме созданы условия для обучения студентов с нозологиями К, О, Г (частично доступная среда): пандус, подъемник, туалетная комната для ММГ, кнопка вызова.

Обеспечивается индивидуальное сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ через реализацию программы «Включайся!».

Создана группа в социальной сети ВК «Социально-психологическая помощь ТТИТ» для помощи студентов в социальной адаптации.

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

7.1. Критерии оценки

№	Задача	Критерий, показатель	Метод фиксации	Формула для расчета (при наличии)
1.	Сформировать у студентов гражданско-патриотическую позицию посредством развития музейной деятельности и привлечения к участию в военно-спортивных и историко-патриотических мероприятиях различного уровня	Вовлечение не менее 65 % в мероприятия гражданско-патриотической направленности	Регистрационные листы мероприятий, протоколы проведения кураторских часов, распоряжения	$F_{ГПВ} = \frac{x_m + (\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n})}{x_{общ}} * 100\%$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ</p>
		Создание и развитие музея в техникуме	Наличие музея	-
		Наличие отряда юнармейцев в количестве 25 человек	Распоряжение о зачислении в отряд юнармейцев	-
2.	Способствовать формированию активной социальной позиции у студентов через самореализацию в студенческом самоуправлении и волонтерском движении.	Вовлечение не менее 50 % в мероприятия органов студенческого самоуправления ОГБПОУ «ТТИТ»	Регистрационные листы мероприятий, протоколы собраний Студенческого совета ПОО, распоряжения	$F_{ССУ} = \frac{x_m + (\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n})}{x_{общ}} * 100\%$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ</p>

		Вовлечение не менее 6% вовлеченных в систематическую деятельность направления к 2024 г.	Регистрационные листы мероприятий, протоколы собраний Студенческого совета ПОО, распоряжения	$F_{ССУ_суст} = (x_1 + x_2 + \dots + x_n) / x_{общ} * 100\%$ <p>где n – общее количество мероприятий органов ССУ, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ</p>
		Вовлечение в добровольческую деятельность не менее 35 % студентов ОГБПОУ «ТТИТ»	Регистрационные листы мероприятий, протоколы собраний волонтерской организации, распоряжения	$F_{Волонт} = \frac{x_m + (x_1 + x_2 + \dots + x_n)}{n} * 100\%$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ</p>
		Вовлечение не менее 4 % в систематическую добровольческую деятельность	Регистрационные листы мероприятий, протоколы собраний волонтерской организации, распоряжения	$F_{Волон_сист} = (x_1 + x_2 + \dots + x_n) / x_{общ} * 100\%$ <p>где n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ</p>
		Создание школы актива	План работы, отчет	-
		Создание школы волонтеров	План работы, отчет	-
		Реализовано не менее 6 проектов в рамках деятельности комитетов Студенческого самоуправления	План работы и отчет, включающий в себя реализацию проектов	-
		Разработана и внедрена система по сбору предложений по повышению качества образовательного процесса	План работы, отчет, аналитическая справка	-
3.	Создание условий для развития молодежного	Вовлечение не менее 40 % студентов профессионально	Регистрационные листы, распоряжения	$F_{ПрофНив} = \frac{x_m + (x_1 + x_2 + \dots + x_n)}{n} * 100\%$

	предпринимательства и профессиональной навигации молодежи	-ориентирующие и предпринимательские мероприятия, проекты и конкурсы		где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ
		Из них - не менее 3 % студентов вовлечены в конкурсы и проекты		$F_{сист} = (x_1 + x_2 + \dots + x_n) / x_{общ} * 100\%$, где n количество конкурсов и проектов $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ
		Из них - не менее 3 % вовлечены в профессиональные сообщества	Распоряжения, журналы посещаемости	$F_{сообщ} = x_{сообщ} / x_{общ} * 100\%$, где $x_{сообщ}$ – количество студентов, участников сообществ, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ
		Из них - не менее 1,5 % студентов, открывших ИП или зарегистрировавшихся как самозанятые	Свидетельство о регистрации	$F_{ип} = x_{ип} / x_{общ} * 100\%$, где $x_{ип}$ – количество студентов, открывших ИП или самозанятых, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ
4.	Сформировать ответственное отношение студентов к окружающей среде направленности	Вовлечение не менее 15% студентов в мероприятия экологической направленности	Регистрационные листы, распоряжения	$F_{экол} = \frac{x_m + (x_1 + x_2 + \dots + x_n)}{x_{общ}} * 100\%$ где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ
		Реализовано не менее двух проектов экологической направленности	План работы и отчет, включающий в себя реализацию проектов	-
5.	Создать условия для развития творческого потенциала студентов через участие в культурно-творческих мероприятиях и конкурсах различного уровня	Вовлечение не менее 30% студентов в мероприятия творческой направленности	Регистрационные листы, распоряжения	$F_{творч} = \frac{x_m + (x_1 + x_2 + \dots + x_n)}{x_{общ}} * 100\%$ где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ

6.		Разработана и внедрена система по набору студентов в творческое сообщество	План работы, отчет	-	
7.	Способствовать формированию у студентов установок на ведение здорового образа жизни и физической активности	Вовлечение не менее 60% студентов в мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления	Регистрационные листы, распоряжения	$F_{Спорт} = \frac{x_m + (x_1 + x_2 + \dots + x_n)}{x_{общ}} * 100\%$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ</p>	
		Создание спортивного клуба	Наличие клуба, наличие локального нормативного документа	-	
		Заключение не менее двух договоров с организациями, занимающимися пропагандой ЗОЖ и спортивно-оздоровительной деятельностью	договоры	-	
8.	Создать условия для формирования у студентов потребности в социально одобряемом и безопасном поведении (профилактика преступлений, правонарушений, профилактика употребления ПАВ, ранняя психологическая помощь, антикоррупционное поведение)	Вовлечение не менее 60% студентов в мероприятия социально-профилактического направления	Регистрационные листы, распоряжения	$F_{СПН} = \frac{x_m + (x_1 + x_2 + \dots + x_n)}{x_{общ}} * 100\%$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения ТТИТ</p>	
		Отрицательная динамика по количеству студентов, состоящих на профилактическом учете	Распоряжения, отчеты, протоколы Совета профилактики	-	
9	Создать и внедрить электронную систему	2021	2022	2023	2024

	учета посещаемости студентами мероприятий воспитательной направленности	Разработка прототипа системы учета посещаемости студентами мероприятий	Разработка и апробация модуля учета посещаемости мероприятий	Разработка и апробация модуля учета личностных достижений	Внедрение электронной системы «Development»
--	---	--	--	---	---