

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

/E.A. Родзик

«31» 08 201. г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»  
(квалификация «техник по защите информации»)

Томск – 2021 г.

РАССМОТРЕННО  
на заседании ПЦК  
«Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»,  
протокол №01  
от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК

 / Сидиков И.Д.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета  
ОГБПОУ «ТТИТ»  
Протокол от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа воспитания  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стан-  
дарта по специальностям среднего про-  
фессионального образования  
10.02.05 «Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных си-  
стем»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ<br/>ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО-<br/>СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>9</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>14</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>  |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2017 года № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481);</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преем-

ственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br><i>(дескрипторы)</i>  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции  | ЛР 8   |

|  |       |
|--|-------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации<br/>не определены</b>  |       |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Демонстрирующий систему суждений, которую применяет для анализа вещей и информации, интерпретации явлений, оценки событий, а также для последующего составления объективных выводов (критическое мышление)   | ЛР16  |
| Демонстрирующий умение структурировать информацию на основе значимых, не противоречащих друг другу критериев, делать логичные, непротиворечивые выводы, соотносить имеющуюся информацию и бизнес-цели организации (системное мышление)   | ЛР17  |
| Демонстрирующий умение структурировать и переструктурировать информацию об объекте, о ситуации его развития, его внешних и внутренних связях, будущем состоянии (проектное мышление)   | ЛР18  |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |       |

|  |      |
|--|------|
| Демонстрирующий умение генерировать идеи, создавать концепции, воспринимая явления и процессы окружающей действительности в необычных сочетаниях, с необычной стороны, в новом контексте (креативное мышление) | ЛР19 |
| Демонстрирующий умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (самоорганизация)  | ЛР20 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|--|---|
| Русский язык   | ЛР11  |
| Литература   | ЛР11  |
| Родная литература  | ЛР5   |
| Иностранный язык   | ЛР11  |
| История  | ЛР1, ЛР2  |
| Обществознание (вкл. экономику и право)                              | ЛР1, ЛР2, ЛР3   |
| Естествознание (Биолог, Хим, Астрономия)                             | ЛР10  |
| Физическая культура  | ЛР9   |
| ОБЖ  | ЛР1, ЛР2  |
| Математика   | ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18  |
| Информатика и ИКТ  | ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18                                    |
| Физика   | ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18  |
| Введение в специальность   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20                             |
| Основы финансовой грамотности  | ЛР2, ЛР3  |
| Основы философии   | ЛР1, ЛР2, ЛР3   |
| История  | ЛР1, ЛР2, ЛР3   |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                     | ЛР11  |
| Физическая культура  | ЛР9   |
| Математики   | ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20                       |
| Информатика  | ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20                       |
| Основы информационной безопасности                                   | ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20                       |
| Организационно - правовое обеспечение информационной безопасности    | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20                             |

|  |   |
|--|---|
| Основы алгоритмизации и программирования   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| Электроника и схемотехника   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| Экономика и управление   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| Безопасность жизнедеятельности   | ЛР1, ЛР3                                  |
| Технические средства автоматизации   | ЛР1, ЛР2                                  |
| Экология в профессиональной деятельности   | ЛР2                                       |
| Основы предпринимательства   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| Психология в профессиональной деятельности   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| Основы бережливого производства  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда   | ЛР10                                      |
| Архитектура аппаратных средств   | ЛР10                                      |
| Инженерная компьютерная графика  | ЛР10                                      |
| Основы предпринимательства   | ЛР3, ЛР15, ЛР18                           |
| Психология в профессиональной деятельности   | ЛР4                                       |
| Основы бережливого производства  | ЛР4, ЛР16, ЛР17, ЛР20                     |
| Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда   | ЛР4, ЛР16, ЛР17, ЛР20                     |
| ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении                  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| ПМ.03 Защита информации техническими средствами  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"        | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критерииев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (курагоров), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

г. Томск, 2021

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники<br>(курс,<br>группа,<br>члены<br>кружка,<br>секции,<br>проектная<br>команда и<br>т.п.) | Место про-<br>ведения | Ответственные   | Назменование<br>направления/модуля       |   |
|-----------------|---|--|-----------------------|---|--|---|
|                 |   |  |                       |   | Коды ЛР<br>и НК                          |   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |  |                       |   |  |   |
| 1               | Праздничное мероприятие «День знаний»   | 1-4 курс   | ОГБПОУ «ГТИТ»         | Зам. директора по УМР, Зав. отделением ВР, педагогорганизатор, кураторы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>НК4<br>НК7<br>НК8<br>НК9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>Цифровая среда<br>Культурно-творческое направление   |
| 1-2             | Кураторские часы по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, Уставом техникума, Законом Томской области об административных правонарушениях | 1-4 курс   | ОГБПОУ «ГТИТ»         | Кураторы  | ЛР2, ЛР3<br>НК5<br>НК1                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Взаимодействие с родителями |
| 1-2             | Собрание в общежитии по   | 1-4 курс   | Общежития             | Воспитатель, зав.   | ЛР2, ЛР3                                 | «Правовое сознание»   |

|     |  |                 |                      |  |  |  |
|-----|--|-----------------|----------------------|--|--|--|
|     | <b>ознакомлению студентов с правилами проживания в общежитии</b> |                 | <b>ОГБПОУ «ТТИТ»</b> | <b>общежитием</b>  | <b>НК1<br/>НК5</b>                       | <b>Органы Студенческого самоуправления «Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление Взаимодействие с родителями и Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение</b>         |
| 1-4 | <b>Проведение инструктажей студентов</b>                         | <b>1-4 курс</b> | <b>ОГБПОУ «ТТИТ»</b> | <b>Кураторы</b>  | <b>ЛР2, ЛР3,<br/>ЛР9<br/>НК1<br/>НК2</b> | <b>Кураторство и поддержка «Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление</b>   |
| 1-4 | <b>Квест «Будем знакомы!»</b>                                    | <b>1 курс</b>   | <b>ОГБПОУ «ТТИТ»</b> | <b>Зам. директора по УМР, Зав. отделением ВР, педагог-организатор, кураторы, руководитель физвоспитания</b>  | <b>ЛР2, ЛР7<br/>НК4<br/>НК7-9</b>        | <b>«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» Органы Студенческого самоуправления Цифровая среда Студенческое самоуправление</b>  |
| 1-4 | <b>Квест «Community»</b>   | <b>1 курс</b>   | <b>ОГБПОУ «ТТИТ»</b> | <b>Преподаватели спец. дисциплин, педагог-организатор, кураторы, руководитель физвоспитания, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ</b> | <b>ЛР2,<br/>ЛР7<br/>НК4<br/>НК7-9</b>    | <b>«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» Органы Студенческого самоуправления Цифровая среда Студенческое самоуправление Добровольчество (волонтерская деятельность)<br/>Молодежное предпринимательство</b> |

|       |  |          |               |   |   |  |  |
|-------|--|----------|---------------|---|---|--|--|
|       |  |          |               |   |   |  |  |
| 2     | День окончания Второй мировой войны  | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватели истории   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>НК1<br>НК2                      | Стро и профессиональная наука<br>гия молодежи  |  |
| 3     | День солидарности в борьбе с терроризмом   | 1-4 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватели истории педагог- организатор, кураторы, руководитель физвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР 4<br>НК1<br>НК2<br>НК5<br>НК8<br>НК9 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое направление<br>Спортивное и здоровьесберегающее направление |  |
| 3     | Открытый урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после каникул | 1 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ» | преподаватель- организатор ОБЖ  | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9<br>НК1<br>НК5<br>НК8<br>НК9   | Гражданско-патриотическое воспитание   |  |
| 14-18 | Школа волонтёров   | 1 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ» | Зав. отделением ВР, социальный педагог  | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1-9                      | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)                                       |  |
| 19    | Посвящение в волонтёры   | 1 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ» | Зав. отделением ВР, социальный педагог  | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7                               | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская   |  |

|       |   |          |                         |  |  |   |  |
|-------|---|----------|-------------------------|--|--|---|--|
| 4-11  | Волонтерское сопровождение Дня Томича   | 1-2 курс | Городской сад г. Томска | Зав. отделением ВР, социальный педагог | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР 12<br>НК1-НК9                  | НК1-НК9   | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность) |
| 8     | Собрание Студенческого союза            | 1-4 курс | ОГБПОУ «ТТИТ»           | Зав. отделением ВР, социальный педагог | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7                                      | Студенческое самоуправление   |  |
| 9     | Собрание комитетов Студенческого совета | 1-4 курс | ОГБПОУ «ТТИТ»           | Зав. отделением ВР, социальный педагог | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>НК1-НК9                           | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)            | Студенческое самоуправление  |
| 13    | День программиста                       | 3-4 курс | ОГБПОУ «ТТИТ»           | Преподаватели спец. дисциплин          | ЛР4<br>НК7<br>НК8<br>НК9                               | Профессиональный выбор<br>Молодежное предпринимательство и професиональная навигация молодежи | Цифровая среда   |
| 15    | Набор в отряд юнармейцев                | 1 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ»           | Преподаватель-организатор ОБЖ          | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>НК1<br>НК2<br>НК5<br>НК7-9 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Взаимодействие с родителями                           |  |
| 15-30 | Соревнования между группами по футболу  | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТТИТ»           | Руководитель физ-воспитания            | НК8<br>НК9   | Спортивное и здоровьесберегающее направление  |  |
| 20    | Выборы активов групп                    | 1-4 курс | ОГБПОУ «ТТИТ»           | Кураторы групп                         | ЛР2<br>ЛР7   | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления                              |  |

|       |  |                               |  |                                  |  |  |
|-------|--|-------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|       |  |                               |  |                                  |  |  |
| 21    | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-2 курс<br><br>ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватели истории                  | ИК1<br>ИК7-9                     | управления<br>Студенческое самоуправление<br>Гражданско-патриотическое воспитание  |  |
| 22    | Спортивно-массовый праздник «Золотая осень»  | 1-2 курс<br><br>ОГБПОУ «ТТИТ» | Руководитель физ-воспитания            | ЛР7<br>ЛР9<br>НК8<br>НК9         | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Спортивное и здоровьесберегающее направление   |  |
| 22-30 | Локальная школа актива   | 1 курс<br><br>ОГБПОУ «ТТИТ»   | Зав. отделением ВР, социальный педагог | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>НК1-НК9     | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |  |
| 22    | Областной конкурс детского рисунка «Лес глазами детей» в рамках профессионального праздника «День работников леса»   | 1-2 курс<br><br>ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель предметник               | ЛР10<br>НК7                      | Экологическое направление  |  |
| 22    | Совет профилактики   | 1-2 курс<br><br>ОГБПОУ «ТТИТ» | Зав. отделением ВР, социальный педагог | ЛР3<br>ЛР7<br>ЛР12<br>НК1<br>НК5 | «Кураторство и поддержка»<br>Социально-профилактическое направление<br>Психологическое и социально-педагогическое сопровождение                                      |  |

|       |   |          |               |  |                                     |   |
|-------|---|----------|---------------|--|-------------------------------------|---|
| 27    | Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»   | 1-4 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Зав. отделением ВР, социальный педагог                   | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК4<br>НК7-НК9 | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Добровольчество (волонтерская<br>деятельность)<br>Экологическое направление                     |
| 27-30 | Мероприятия в рамках Все-российского фестиваля Энергосбережение #Вместе Ярче (акция, инфопалатка) | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель-предметник                                 | ЛР10<br>НК8<br>НК9                  | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Культурно-творческое направ-<br>ление   |
| 29    | Фестиваль студенческих талантов «Восьмая нота»  | 1-3 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Педагог-организатор                                      | ЛР7<br>ЛР11<br>НК7-НК9              | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Культурно-творческое направ-<br>ление   |
| 30    | День интернета. «Интернет — безопасное пространство»  | 1-4 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватели спец. дисциплин                            | ЛР3<br>ЛР7<br>НК1<br>НК2<br>НК8-НК9 | Профессиональный выбор<br>Молодежное предприниматель-<br>ство и профессиональная нави-<br>гация молодежи<br>Цифровая среда<br>Психолого-педагогическое и<br>социально-педагогическое со-<br>провождение |
| 1-30  | Проект «Наставники». Адаптационные мероприятия в за-крепленных студенческих группах               | 1 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ» | Зав. отделением ВР,<br>Кураторы, соци-<br>альный педагог | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>НК1 -НК9       | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Цифровая среда<br>Психолого-педагогическое и<br>социально-педагогическое со-<br>провождение                                    |

|                |   |                              |                  |  |   |  |  |
|----------------|---|------------------------------|------------------|--|---|--|--|
|                |   |                              |                  |  |   |  |  |
| 10-20          | Региональный проект «Активатор»   | 1 курс                       | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Педагог-<br>организатор                          | ЛР2<br>НК8<br>НК9                       | Студенческое самоуправление<br>Инклюзивное образование   | Органы Студенческого само-<br>управления |
| 1-30           | «Диалог на равных» с начальником ДЦО ТО   | Председатель Студ-<br>совета | ДЦО ТО           | Зав. отделением ВР                               | ЛР2<br>НК8                              | Студенческое самоуправление<br>Культурно-творческое направ-<br>ление   | Органы Студенческого само-<br>управления |
| 1-30           | Собрание Регионального студенческого совета СПО ТО  | Председатель Студ-<br>совета | МЦ РЦРПК         | Зав. отделением ВР                               | ЛР2<br>ЛР4<br>ДР7                       | Студенческое самоуправление  | Органы Студенческого само-<br>управления |
| 1-30           | Участие в этапах всероссийского конкурса «Большая перемена»                                 | 2 курс                       | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Менеджер<br>ПиМЦД                                | по<br>ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК3<br>НК7-9 | «Кураторство и поддержка»<br>Студенческого само-<br>управления<br>Цифровая среда<br>Добровольчество (волонтерская<br>деятельность)                                       | Органы Студенческого само-<br>управления |
| 1-30           | Региональный проект<br>«Школа волонтеров» в ПОО<br>Томской области                          | 1-2 курс                     | МЦ РЦРПК         | Зав. отделением<br>ВР, Социальный<br>педагог     | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1-НК9            | Добровольчество (волонтерская<br>деятельность)   | Органы Студенческого само-<br>управления |
| <b>ОКТЯБРЬ</b> |   |                              |                  |  |   |  |  |
| 1              | День пожилых людей. День старшего поколения (Фленомоб «...Дорогие мои старики...», концепт) | 1-2 курс                     | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Педагог-<br>организатор, соци-<br>альный педагог | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР12<br>НК2 | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Цифровая среда<br>Добровольчество (волонтерская<br>деятельность) |  |

|      |   |          |  |   |  |
|------|---|----------|--|---|--|
|      |   |          |  | НК5<br>НК7-9  | дeятельность)<br>Культурно-творческое направ-<br>ление   |
| 5    | Концерт ко Дню Учителя  | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИГ»                           | Педагог-<br>организатор<br>НК7-9  | «Курагорство и поддержка»<br>«Ключевые дела»<br>Культурно-творческое направ-<br>ление  |
| 5    | «День самоуправления»   | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИГ»                           | Зав. отделением<br>ВР, социальный пе-<br>дагог, преподавате-<br>ли<br>НК7-9 | «Ключевые дела»<br>«Курагорство и поддержка»<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Цифровая среда<br>Студенческое самоуправление  |
| 1-15 | Акция «На чердаче дома» -<br>пополнение музея ОГБПОУ<br>«Томский техникум информа-<br>ционных технологий», пред-<br>метами патриотической<br>направленности и историче-<br>ского интереса, найденными в<br>домах бабушек и дедушек. | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИГ»                           | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ,<br>Менеджер по<br>ПИМЦД<br>НК2           | «Курагорство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Гражданско-патриотическое<br>воспитание  |
| 4    | Акция ко всемирному дню за-<br>щиты животных  | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИГ»<br>Проект для<br>животных | социальный педа-<br>гог<br>НК7-9  | «Курагорство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Добровольчество<br>Экологическое направление<br>Волонтерская деятельность) |
| 14   | Инфопалатка по сбережению<br>питьевой воды  | 1-4 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИГ»                           | социальный педа-<br>гог<br>НК4  | Органы Студенческого само-<br>управления   |

|      |  |   |               |  |  |   |
|------|--|---|---------------|--|--|---|
|      |  |   |               |  | НК7-9                                      | Добровольчество (волонтерская деятельность)   |
|      | Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» | 1-3 курс                                    | ДПО ТО        | Педагог-организатор, социальный педагог                  | ЛР7<br>ЛР11<br>НК7-НК9                     | Экологическое направление<br>«Кураторство и поддержка»<br>Инклюзивное образование<br>Культурно-творческое направление                                 |
| 15   | Культурно-творческое мероприятие «Посвящение в студенты»   | 1 курс                                      | ОГБПОУ «ГТИТ» | Педагог-организатор                                      | ЛР7<br>ЛР11<br>НК7-9                       | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Цифровая среда<br>Культурно-творческое направление                     |
| 22   | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)             | 1 курс                                      | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватель-организатор ОВЖ                            | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК2<br>НК5<br>НК6,7-9 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 29   | Общее родительское собрание "Родительский урок"  | Родители (законные представители)<br>1 курс | ОГБПОУ «ГТИТ» | Зав. отделением ВР, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР12<br>НК8-9                              | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление                               |
| 1-31 | Социально-психологическое тестирование   | 1 курс                                      | ОГБПОУ «ГТИТ» | педагог-психолог   | ЛР3<br>ЛР9<br>НК7<br>НК2                   | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>«Правовое сознание»;<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |

|       |   |          |   |  |
|-------|---|----------|---|--|
|       |   |          |   | профилактическое направление   |
| 1-31  | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса, по пра-вовым аспектам предпринимательства. | 3-4 курс | ОГБПОУ «ТГТИ»   | Тьютор ФП «Специалисты будущего»<br>ЛР4<br>ЛР7<br>НК2<br>НК7-9   |
| 1-31  | Региональный проект «Исторический Марафон»  | 1-2 курс | МЦ РЦРПК<br>Менеджер<br>ПиМПД   | Менеджер<br>по<br>ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК3<br>НК7-9  |
| 23-30 | Мероприятия патриотического фестиваля «Путь на Олимп» (ФП «Патриотический центр»)   | 1-2 курс | МЦ РЦРПК<br>Менеджер<br>ПиМПД<br>Преподаватель-организатор ОБЖ,<br>руководитель физ-воспитания<br>Преподаватели ис-тории<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Спортивное и здоровьесбе-гающее направление<br>ЛР1<br>ЛР5<br>НК1-НК9             |
| 15-31 | Военно-спортивная игра «Солдат удачи»   | 1-2 курс | МЦ РЦРПК<br>Преподаватель-организатор ОБЖ,<br>руководитель физ-воспитания   | Гражданско-патриотическое воспитание<br>ЛР1<br>ЛР5<br>НК7-9  |
| 1-31  | Отборочный этап для участия в региональном чемпионате   | 2-3 курс | ОГБПОУ «ТГТИ»<br>Преподаватели<br>специализации   | Профессиональный выбор<br>Молодежное предприниматель-<br>ство и профессиональная нави-<br>гация молодежи<br>ЛР4<br>НК7-9 |

|       |   |          |               |                                      |   |   |   |
|-------|---|----------|---------------|--------------------------------------|---|---|---|
|       | WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство» (создание бизнес-планов по развитию собственной бизнес-идеи)                  |          |               |                                      |   | НК6<br>НК5  | ство и профессиональная навигация молодежи<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 14-18 | Школа волонтеров  | 1 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог                   | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1-НК9                  | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  | Экологическое направление   |
| 18-30 | Уроки в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережение #Вместе Ярче   | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель-предметник             | ЛР10<br>НК1, НК2<br>НК7-9                     | Органы Студенческого самоуправления<br>Цифровая среда<br>Студенческое самоуправление  | Экологическое направление   |
| 15-31 | Издание новостного выпуска «FastBird»   | 1-3 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Менеджер по связям с общественностью | ЛР11<br>ЛР7<br>ЛР2<br>ЛР4<br>НК 3, 4<br>НК7-9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Цифровая среда<br>Студенческое самоуправление  | Экологическое направление   |
| 11-16 | Неделя борьбы с курением (развешивание памяток, инфопалатка, акция «Меняя сигарету на конфету», обучение от Центра мед. профилактики) | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог                   | ЛР9<br>ЛР6<br>НК1<br>НК9<br>НК3               | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение | Экологическое направление   |
| 11-17 | «Большая экологическая игра»  | 1-2 курс | ОГБПОУ        | Преподаватель-                       | ЛР10  | Экологическое направление   |   |

|       |   | «ТТИТ»                       | предметник                      | НК1<br>НК2<br>НК8,9               |  |
|-------|---|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1-31  | Федеральный этап Российской национальной премии «Студент года»  | 2-3 курс<br>Г. Томск         | Зав. отделением<br>ВР           | ЛР2<br>НК1-НК9                    | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление   |
| 1-31  | Региональная школа студенческого актива в рамках образовательного комплекса «Могу, умею, практикую»       | 1 курс<br>МЦ РЦРПК           | Социальный педагог              | ЛР2<br>НК1-НК9                    | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление   |
| 1-31  | Региональный проект «Школа волонтеров» в ПОО Томской области  | 1 курс<br>МЦ РЦРПК           | Социальный педагог              | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1-НК9      | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)   |
| 1-31  | Подготовительные семинары волонтерского штаба Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»            | 1-2 курс<br>МЦ РЦРПК         | Социальный педагог              | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1-НК9      | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)   |
| 15-31 | Соревнования между группами по баскетболу   | 1-2 курс<br>ОГБПОУ «ТТИТ»    | Руководитель физ-воспитания     | ЛР9<br>НК8,9                      | «Кураторство и поддержка»<br>Спортивное и здравьесберегающее направление   |
| 1-15  | Кураторские часы по вопросам правового, антиалкогольного и антинаркотического воспитания, запрету курения | 1-2 курс<br>ОГБПОУ «ТТИТ»    | Зав. отделением<br>ВР, кураторы | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9<br>НК1-3<br>НК8 | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психологопедагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 1-31  | Эстафета добрых дел «Создавай!»   | 1-2 курс<br>МЦ РЦРПК, ОГБПОУ | Социальный педагог              | ЛР2<br>ЛР6                        | Органы Студенческого самоуправления  |

|               |   |          |                  |                                 |                                       |  |
|---------------|---|----------|------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
|               |   |          | «ТТИТ»           |                                 | ЛР7<br>НК1-НК9                        | Добровольчество (волонтерская деятельность)  |
| 30            | День памяти жертв политических репрессий  | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Преподаватели истории           | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>НК1,2,5-7        | Гражданско-патриотическое воспитание   |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |          |                  |                                 |                                       |  |
| 1-4           | Образовательный квиз «Россия. Родина. МыЕдины, посвященный Дню народного единства | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Преподаватели истории           | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1,2,5-9               | Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 15-25         | Школа правовых знаний   | 1 курс   | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Зав. отделением<br>ВР, кураторы | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9<br>НК1, НК2         | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление     |
| 1-30          | Региональный конкурс «Окно в мир»   | 1-3 курс | ДПО ТО           | педагог-организатор             | ЛР7<br>ЛР11<br>НК7                    | Взаимодействие с родителями<br>Индивидуальное образование                                    |
| 1-30          | Региональный Фестиваль художественного чтения на патриотическую тематику          | 1-2 курс | ДПО ТО           | педагог-организатор             | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР11<br>ЛР7<br>НК4, НК7 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое направление                     |
| 10            | Спортивный праздник «Физкультурт привет первокурсникам!»                          | 1 курс   | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Руководитель физ-воспитания     | ЛР9,<br>НК5,<br>НК7-9                 | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Спортивное и здоровьесберегающее направление |
| 1-30          | Региональный конкурс «Голос – СПО»  | 1-2 курс |                  | педагог-организатор             | ЛР11<br>ЛР7<br>НК4,7-9                | Культурно-творческое направление   |

|       |   |          |               |                             |                                   |  |
|-------|---|----------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| 17-24 | Соревнования между группами настольному теннису   | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Руководитель физ-воспитания | ЛР 9<br>НК5,<br>НК7-9             | Спортивное и здоровьесберегающее направление   |
| 15-20 | Знакомство с традициями, кульгурой народов России:<br>– Конкурс творческих работ обучающихся «Моя малая родина»<br>– Тематические мероприятия в общежитии «Традиции народов России»<br>– Тематические выставки в библиотеке | 1 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ» | Воспитатель                 | ЛР1<br>ЛР5<br>НК8-9<br>НК3, 4     | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 1-18  | Волонтёрское сопровождение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»   | 1-3 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог          | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1, 4,7-9   | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)   |
| 1-30  | Всероссийский ЭКОДИК-ТАНТ в Томской области   | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель-предметник    | ЛР10<br>НК7-9                     | Экологическое направление  |
| 1-30  | Всероссийский экологический урок; Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».  | 1 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель-предметник    | ЛР10<br>НК5-9                     | Экологическое направление  |
| 1-30  | Круглый стол «Я – студент ТТИТ»   | 1 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог          | ЛР2<br>ЛР4<br>НК1<br>НК2<br>НК8-9 | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение<br>Инклюзивное образование |

|       |  |                    |                  |   |                             |
|-------|--|--------------------|------------------|---|-----------------------------|
|       |  |                    |                  |   | Студенческое самоуправление |
| 28    | День матери  | 1-2 курс           | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Кураторы  | ЛР6<br>НК8                  |
| 23    | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)           | 1 курс             | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Преподаватель-организатор ОБЖ                             | ЛР1<br>ЛР5<br>НК8,9         |
| 1-30  | Региональная акция «Неделя с работодателем»  | 3-4 курс           | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Зав. отделением производственного обучения                | ЛР4<br>НК5-9                |
| 18-27 | День карьеры фирмы 1С  | 2-3 курс           | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Преподаватели экономики, тьютор ФП «Специалисты будущего» | ЛР4<br>НК5-9                |
| 1-30  | Региональный чемпионат по softskills среди студентов СПО «Томск молодой»                       | 2-3 курс           | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Зав. отделением ВР, соц. педагог                          | ЛР4<br>НК5-9                |
| 1-30  | Участие в Чемпионате WorldSkills Russia в различных компетенциях, в т.ч. «Предпринимательство» | 2-3 курс           | Площадки ПОО     | Преподаватели специальностей ФП «Специалисты будущего»    | ЛР4<br>НК5-9                |
| 24    | Встречи Студсовета с руководителем техникума   | Студенческий совет | МЦ РЦРПК         | Социальный педагог  | ЛР2<br>НК1<br>НК2, 7-9      |
| 25    | Тематическая беседа «Военные профессии»  | 3-4 курс           | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Преподаватель-организатор ОБЖ                             | ЛР1<br>ЛР5,<br>НК1,         |

|                |  |                         |                          |  |   |
|----------------|--|-------------------------|--------------------------|--|---|
|                |  |                         |                          |  |   |
| 1-30           | Встреча с работниками военного комиссариата г. Томска                  | 3-4 курс                | ОГБПОУ «ТТИТ»            | Преподаватель-организатор ОБЖ                    | НК2,5,6   |
| 1-30           | Собрание Регионального студенческого совета СПО ТО                     | Председатель студсовета | Зав. отделением ВР       | ЛР1<br>ЛР5,<br>НК1,<br>НК2,5,6                   | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление  |
| 1-30           | Региональный Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы» | 2-3 курс                | педагог-организатор      | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>НК1-9                       | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое направление  |
| 1-30           | Эстафета добрых дел «Создавай!»  | 1-2 курс                | МЦ РЦРПК, ОГБПОУ «ТТИТ»  | Социальный педагог<br>ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК3-9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                         |                          |  |   |
| 1              | Информатика по ВИЧ/СПИД  | 1-2 курс                | ОГБПОУ «ТТИТ»            | Социальный педагог<br>ЛР6<br>ЛР9<br>НК4-9        | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление |
| 3              | День Неизвестного Солдата  | 1-2 курс                | ОГБПОУ «ТТИТ»            | Менеджер по ПММПЦ<br>ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК9    | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 1-10           | Мероприятия, посвященные 1-3 курс                                      | ОГБПОУ                  | Социальный педаг.<br>ЛР6 |  | «Кураторство и поддержка»   |

|       |   |          |                  |   |   |
|-------|---|----------|------------------|---|---|
|       | декаде инвалидов  | «ТТИТ»   | гог              | ЛР7<br>НК4<br>НК7-9   | Органы Студенческого самоуправления с родителями            |
|       |   |          |                  | Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение                       | Инклюзивное образование                                     |
|       |   |          |                  | Студенческое самоуправление «Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление | «Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление |
| 9     | День Героев Отечества   | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Менеджер по<br>ПиМЦД  | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1,5-7                                       |
| 06-12 | Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (флешмоб в соцсети ВК, викторина) | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Менеджер по<br>ПиМЦД  | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР2<br>НК1,5-7                                |
| 06-12 | Личные соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди студентов ТТИТ  | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Руководитель физ-<br>воспитания   | ЛР9<br>НК1,5-7  |
| 1-15  | Соревнования между группами по атлетической гимнастике  | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Руководитель физ-<br>воспитания   | ЛР9<br>НК5-7  |
| 24    | Новогодний вечер для обучающихся  | 1-4 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | педагог-<br>организатор   | ЛР11<br>НК4-9   |

|       |   |                         |               |                                      |                                    |
|-------|---|-------------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|       |   |                         |               |                                      | Студенческое самоуправление        |
| 10-15 | Издание новостного выпуска «FastBird»   | 1-2 курс                | ОГБПОУ «ТТИТ» | Менеджер по связям с общественностью | ЛР11<br>ЛР7<br>ЛР2<br>ЛР4<br>НК1-9 |
| 1-31  | Собрания Регионального студенческого совета СПО ТО  | Председатель студсовета | МЦ РЦРПК      | Зав. отделением ВР                   | ЛР2<br>НК1-9                       |
| 5     | Мероприятия в честь празднования Дня волонтеров   | Волонтеры               | МЦ РЦРПК      | Социальный педагог                   | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК8,9         |
| 1-31  | Региональный конкурс стихов «Родина любимая моя»  | 1-2 курс                | ПОО ДПО ТО    | педагог-организатор                  | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР11<br>НК4          |
| 1-10  | Встреча с ветеранами военной службы   | 1-2 курс                | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель-организатор ОБЖ        | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР3<br>НК1,2,5-7     |
| 23    | Итоговое собрание Волонтерских организаций СПО в честь окончания года                               | Волонтеры               | МЦ РЦРПК      | Социальный педагог                   | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК8,9         |
| 1-10  | Анкетирование студентов с целью предупреждения и противодействия коррупции в системе профоразования | 1-2 курс                | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель обществознания         | ЛР2<br>НК1                         |

|               |   |                     |               |                                |                                 |  |
|---------------|---|---------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| 1-10          | Мастер-классы для воспитанников ЦПСД «Огонёк»   | Волонтеры           | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог             | ЛР7<br>ЛР6<br>НК3-9             | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Психологопедагогическое и социально-педагогическое сопровождение       |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                     |               |                                |                                 |  |
| 1-31          | Региональный проект «Человечек в маске» совместно с Фондом им. А. Петровой  | Волонтеры           | МЦ РЦРПК      | Социальный педагог             | ЛР6<br>ЛР7<br>НК7               | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)   |
| 15-22         | Соревнования между группами по дартсу   | 1-3 курс            | ОГБПОУ «ТТИТ» | Руководитель физвоспитания     | ЛР9<br>НК8, НК9                 | Спортивное и здоровьесберегающее направление   |
| 15-31         | Кураторские часы по вопросам правового, антиалкогольного и антинаркотического воспитания, запрету курения                       | 1-2 курс            | ОГБПОУ «ТТИТ» | Кураторы группы                | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9<br>НК1,2,6,9  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психологопедагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 26            | Профилактика неправильного питания (Акция «Вкусно и полезно!» - интерактив с составлением меню, памятки по правильному питанию) | 1-2 курс, волонтеры | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог             | ЛР9<br>ЛР6<br>НК1,2,3,6<br>,8,9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)   |
| 25            | «Гатьянин день» (праздник студентов) Выпуск стенгазет, плакатов, рисунков на темы: «Моя группа», Музыкальный                    | 1-2 курс            | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог-организатор | ЛР11<br>НК4<br>НК9              | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление  |

|                |  |                     |               |                                |                           |   |
|----------------|--|---------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------|---|
|                |  |                     |               |                                |                           |   |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда                                     | 1-2 курс            | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватели истории          | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК2  | Гражданко-патриотическое воспитание   |
| 20             | Инфоплатка по сортировке и переработке мусора                      | 1-3 курс, волонтеры | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог             | ЛР10<br>ЛР6<br>НК4<br>НК9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Экологическое направление |
| 26-31          | Интеллектуально-познавательная викторина «Вместе против коррупции» | 2-3 курс            | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель обществознания   | ЛР2<br>ЛР3<br>НК1<br>НК2  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление                        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                     |               |                                |                           |   |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)            | 1-2 курс            | ОГБПОУ «ТТИТ» | Менеджер по ПимПД              | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК2  | Гражданко-патриотическое воспитание   |
| 1-17           | Региональный фестиваль Студенческая весна» в СПО                   | 1-2 курс            | МЦ РЦРПК      | Социальный педагог-организатор | ЛР11<br>ЛР7<br>НК3,4,7,9  | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление<br>Культурно-творческое направление          |
| 1-28           | Региональный фестиваль песен на иностранном языке                  | 1-2 курс            | ПОО ДПО ТО    | педагог-организатор            | ЛР8<br>ЛР11,<br>НК7       | Культурно-творческое направление  |
| 1-28           | «Школа актива» Студенческого совета                                | 1 курс              | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог             | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7         | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление  |

|       |  |          |                          |  |  |
|-------|--|----------|--------------------------|--|--|
| 8     | День русской науки   | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»         | Менеджер по<br>ПиМПД                                   | НК3,4,7-9  |
| 15    | День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества. | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»         | Преподаватель-организатор ОБЖ                          | ЛР4, НК9<br>Гражданско-патриотическое воспитание                                       |
| 16    | Совет профилактики   | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»         | Зав. отделением ВР<br>Педагог-психолог                 | ЛР1<br>НК1, 2<br>ЛР5<br>Гражданско-патриотическое воспитание                           |
| 14-21 | Неделя спортивно-патриотического воспитания студентов  | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»         | Руководитель физ-воспитания                            | ЛР3<br>НК1<br>НК2<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 1-28  | Лыжня России   | 1-3 курс | Стадион<br>«Политехники» | Руководитель физ-воспитания                            | ЛР9<br>НК7-9<br>Спортивное и здоровьесберегающее направление                           |
| 10-22 | Декада патриотической работы   | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»         | Менеджер по<br>ПиМПД, Преподаватель-организатор<br>ОБЖ | ЛР1<br>ЛР5<br>Н4,5,7-9<br>Гражданско-патриотическое воспитание                         |
| 22    | Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»   | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»         | Руководитель физ-воспитания                            | ЛР1<br>ЛР9<br>НК7-9<br>«Ключевые дела»<br>Гражданско-патриотическое воспитание         |
| -1-28 | Встречи с участниками локальных войн   | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»         | Преподаватель-организатор ОБЖ                          | ЛР1<br>НК1<br>НК2<br>Гражданско-патриотическое воспитание                              |

|      |  |          |                  |  |                                      |  |
|------|--|----------|------------------|--|--------------------------------------|--|
| 22   | Дни профилактики   | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Зав. отделением ВР<br>Педагог-психолог                             | ЛР3<br>НК1<br>НК2                    | «Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психологическое и социально-педагогическое сопровождение  |
| 1-28 | Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж» | 2-3 курс | г. Тюмень        | Преподаватели<br>экономики, тьютор<br>ФП «Специалисты<br>будущего» | ЛР4<br>НК3,6-9                       | Профессиональный выбор<br>Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи   |
| 1-28 | Месячник «Думай до, а не после!»                                     | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Социальный педаго-<br>г Руководитель физ-<br>воспитания            | ЛР3<br>НК1<br>НК2<br>НК8,9           | «Курагорство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психологического и социально-педагогическое сопровождение                          |
| 28   | Конкурс видеороликов "Живи ярко!"                                    | 1 курс   | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Социальный педаго-<br>г  | ЛР3<br>ЛР9<br>НК3,4,7-9              | «Курагорство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление |
| 1-28 | Месячник безопасности  | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Зав. отделением ВР   | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР8<br>НК1, НК2 | «Курагорство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое   |

|       |  |                     |               |   |                                      |   |
|-------|--|---------------------|---------------|---|--------------------------------------|---|
| 1-28  | Кураторские часы «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности и принадлежности к экстремистским организациям» | 1-3 курс            | ОГБПОУ «ГТИТ» | Зав. отделением ВР  | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР8<br>НК1, НК2 | направление «Кураторство и поддержка»<br>Гражданского-патриотическое воспитание «Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 1-28  | Кураторские часы по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма   | 1-3 курс            | ОГБПОУ «ГТИТ» | Зав. отделением ВР  | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР8<br>НК1, НК2 | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданского-патриотическое воспитание «Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение             |
| 1-28  | Региональный квест «Действуй»  | 2-3 курс            | МЦ РЦРПК      | Менеджер ПиМПД  | по<br>ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5<br>НК3,4,7,9 | Гражданского-патриотическое воспитание  |
| 1-28  | Образовательный проект по предпринимательству «Это Бизнес, детки»  | 2-3 курс            | МЦ РЦРПК      | Преподаватели экономики, тьютор ФП «Специалисты будущего» | ЛР4<br>НК3-9                         | Профессиональный выбор Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи   |
| 15-28 | Издание новостного выпуска «FastBird»  | 1-3 курс, МедиаБлок | ОГБПОУ «ГТИТ» | Менеджер по связям с общественностью                      | ЛР11<br>ЛР7<br>ЛР2                   | Органы Студенческого самоуправления<br>Цифровая среда   |

| Студенческое самоуправление |  |           |                      |                                   |                            |   |
|-----------------------------|--|-----------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|
|                             |  |           |                      |                                   | ЛР4<br>НК1-НК9             | ЛР4<br>НК1-НК9  |
| 1-28                        | Обучение волонтеров для со-провождения Регионального проекта «Протяни руку помощи» | Волонтеры | МЦ РЦРПК             | Социальный педа-<br>гог           | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК7-9 | Органы Студенческого само-управления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)     |
| 1-28                        | Участие в городском социальном конкурсе «Снежная вахта»                            | Волонтеры | Территория г. Томска | Социальный педа-<br>гог           | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК7-9 | Органы Студенческого само-управления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)     |
| 1-28                        | Тематические уроки по антикоррупционному законодательству                          | 1 курс    | ОГБПОУ «ТТИТ»        | Преподаватель об-<br>ществознания | ЛР2<br>ЛР3<br>НК1,2        | «Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление                             |
| 14                          | Акция к 14 февраля («Тайный Поклонник»)  | Волонтеры | ОГБПОУ «ТТИТ»        | Социальный педа-<br>гог           | ЛР11<br>НК8-9              | Органы Студенческого само-управления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)     |
| <b>МАРТ</b>                 |  |           |                      |                                   |                            |   |
| 7                           | Концерт, посвященный Международному женскому дню                                   | 1-2 курс  | ОГБПОУ «ТТИТ»        | Педагог-<br>организатор           | ЛР11<br>ЛР4<br>НК8,9       | «Ключевые дела»<br>Взаимодействие с родителями<br>Культурно-творческое направ-<br>ление |
| 1-31                        | Региональный проект «Протяни руку помощи»  | 2-3 курс  | МЦ РЦРПК             | Социальный педа-<br>гог           | ЛР6,<br>НК5-9              | Органы Студенческого само-управления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)     |
| 7                           | Спортивный праздник «А ну-ка, девочки!»  | 1-3 курс  | ОГБПОУ «ТТИТ»        | Руководитель физ-<br>воспитания   | ЛР1<br>ЛР9<br>НК4,7-9      | «Ключевые дела»<br>Спортивное и здоровьесбе-<br>гающее направление                      |
| 1-31                        | Проект «Бессмертный полк   | 1-3 курс  | ОГБПОУ               | Менеджер                          | по                         | «Кураторство и поддержка»   |

|      |   |                     |                    |   |  |
|------|---|---------------------|--------------------|---|--|
|      | ТГИТ»   | «ТГИТ»              | ПиМПД              | ЛР12<br>НК3,4   | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление |
| 1-31 | Международный фестиваль «Сохраняя традиции»   | 1-3 курс            | ОГБПОУ «ТГИТ»      | педагог-организатор                                       | ЛР11<br>ЛР12<br>НК4  |
| 1-31 | Всероссийский конкурс стихов «Поэтика»  | 1-3 курс            | ОГБПОУ «ТГИТ»      | педагог-организатор                                       | ЛР11<br>НК4  |
| 18   | День воссоединения Крыма с Россией  | 1-2 курс            | ОГБПОУ «ТГИТ»      | Менеджер по ПиМПД   | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1, НК2   |
| 1-31 | Участие студентов в Региональной олимпиаде знаний по «Основы финансовой грамотности»              | 2-3 курс            | ДПО ТО             | Преподаватели экономики, тьютор ФП «Специалисты будущего» | ЛР4<br>НК5, 6  |
| 30   | Профилактическое мероприятие «День безопасности» (проект Студенческого Совета)                    | 1-2 курс            | ОГБПОУ «ТГИТ»      | Социальный педагог  | ЛР3<br>ЛР2<br>НК3,4,7-9  |
| 1-31 | Отчёто – выборные конференции ОССУ в ПОО  | 1-3 курс, студактив | ОГБПОУ «ТГИТ»      | Социальный педагог  | ЛР2<br>НК1,8,9   |
| 1-31 | Школа наставников   |                     | ОГБПОУ «ТГИТ»      | Социальный педагог  | ЛР2,<br>НК1-НК9  |
| 1-31 | Подготовительные семинары волонтеры волонтеры Регионального штаба Регионального чемпионата «Абили | МЦ РЦРПК            | Социальный педагог | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7   | Студенческое самоуправление<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская        |

|       |   |           |                      |  |                                       |   |  |  |
|-------|---|-----------|----------------------|--|---------------------------------------|---|--|--|
|       | <b>лимпикс»</b>   |           |                      |  |                                       |   |  |  |
| 1-31  | Участие в городском социальном конкурсе «Снежная вахта»                             | волонтеры | Территория г. Томска | Социальный педагог   | НК5-НК9                               | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  |  |  |
| 21-25 | Соревнования между группами по шахматам   | 1-2 курс  | ОГБПОУ «ГТИТ»        | Руководитель физвоспитания   | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК7-9            | Спортивное и здорово-сберегающее направление  |  |  |
| 1-31  | Региональный фестиваль «Российская студенческая весна»                              | 1-2 курс  | МЦ РЦРПК             | педагог-организатор  | ЛР9<br>НК7<br>ЛР11<br>НК7-9           | Культурно-творческое направление  |  |  |
| 1-31  | Региональный Фестиваль патриотической песни «Виктория»                              | 1-2 курс  | ДПО ТО               | педагог-организатор  | ЛР1<br>ЛР11<br>НК4, НК7               | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое направление  |  |  |
| 23    | День открытых дверей.<br>Локации комитетов Студенческого совета, Творческая локация | Студактив | ОГБПОУ «ГТИТ»        | Зам. директора по УМР, зав. отделением ВР, зав. очным отделением, руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели специальности | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР11<br>НК4,<br>НК5,8,9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Взаимодействие с родителями<br>Студенческое самоуправление<br>Культурно-творческое направление |  |  |
| 1-31  | Решение экологических кейсов  | 1-2 курс  | ОГБПОУ «ГТИТ»        | Преподаватель-предметник   | ЛР10,<br>НК1,2,8,9                    | Экологическое направление   |  |  |
| 1-31  | Всероссийский конкурс экоологических рисунков                                       | 1 курс    | ОГБПОУ «ГТИТ»        | Преподаватель-предметник   | ЛР10,<br>НК7                          | Экологическое направление   |  |  |

|               |  |           |               |   |                            |   |
|---------------|--|-----------|---------------|---|----------------------------|---|
| 21-31         | Интеллектуально-познавательная викторина «Вместе против коррупции»                         | 2-3 курс  | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель обществознания                        | ЛР2<br>ЛР3<br>НК1,8,9      | «Правовое сознание»; Социально-профессионально-патриотическое направление   |
| 30            | Инфопалатка по сбережению электроэнергии   | 1-2 курс  | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог<br>Преподаватель-предметник      | ЛР10,<br>НК3,4,8,9         | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Экологическое направление                 |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |           |               |   |                            |   |
| 1-12          | Культурно-просветительские мероприятия, посвященные Дню космонавтики                       | 1-2 курс  | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель-предметник                            | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК2   | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданского-патриотическое воспитание<br>Экологическое направление                                |
| 9             | Всемирный День здоровья. Выпуск стенгазет, плакатов, рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 1 курс    | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог                                  | ЛР9<br>НК4<br>НК8,9        | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)                 |
| 15-30         | Мастер-классы для воспитанников ЦПСД «Огонёк»  | Волонтеры | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог                                  | ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР6<br>НК1-9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  |
| 1-16          | Региональный этап Всероссийского конкурса «Арт-профи форум»                                | 1-2 курс  | МЦ РЦРПК      | педагог-организатор                                 | ЛР4<br>ЛР11<br>НК1-9       | Профессиональный выбор<br>Молодежное предпринимательство и профessionальная навигация молодежи Культурно-творческое направление |
| 20            | День открытых дверей   | Студактив | ОГБПОУ «ТТИТ» | Зам. директора по УМР, зав. отделением ВР, зав. оч- | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР11         | Органы Студенческого самоуправления<br>Взаимодействие с родителями  |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       |  | nym отделением, руководитель физ-воспитания, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели специальности | НК7.9                                    | Студенческое самоуправление<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Культурно-творческое направление   |
| 19-30 | Экскурсии в музей 19-й гвардейской дивизии   | 1-2 курс<br>ОГБПОУ «ГТИТ»   | Менеджер по ПиМПД                        | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР11<br>НК1.2<br><br>«Курагорство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 27    | Конкурс электронных плакатов на военно-патриотическую тематику                               | 1-2 курс<br>ОГБПОУ «ГТИТ»   | Менеджер ПиМПД                           | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР11<br>НК4.8,9<br><br>«Курагорство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 22    | Проведение субботников на территории техникума, санитарных пятыней в закрепленных аудиториях | 1-3 курс<br>ОГБПОУ «ГТИТ»   | Зам. директора по АХР<br>Курагоры группы | ЛР2<br>ЛР6<br>НК8,9<br><br>«Курагорство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление   |
|       | Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»  | 1-3 курс<br>ОГБПОУ «ГТИТ»   | Социальный педагог                       | ЛР2<br>ЛР6<br>НК8,9<br><br>«Курагорство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Экологическое направление |
| 1-31  | Школа наставников  | 1 курс<br>ОГБПОУ «ГТИТ»   | Социальный педагог                       | ЛР2<br>ЛР6<br><br>«Курагорство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления   |

|       |   |                         |                         |  |                                  |   |
|-------|---|-------------------------|-------------------------|--|----------------------------------|---|
|       |   |                         |                         |  | НК1-НК9                          | управления  |
| 15-31 | Проект «Лайфхаки от Студситета ГТИТ»                              | Студактив               | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Социальный педаго-                             | ЛР2<br>ЛР6<br>НК4, 7-9           | Студенческое самоуправление<br>Органы Студенческого само-<br>управления   |
| 15-31 | Издание новостного выпуска<br>«FastBird»                          | Медиаблок<br>ГТИТ       | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Менеджер по свя-<br>зям с общественно-<br>стью | ЛР11<br>ЛР7<br>ЛР2, ЛР4<br>НК1-9 | Студенческое самоуправление<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Цифровая среда<br>Студенческое самоуправление                            |
|       | Совет профилактики  | 1-2 курс                | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Зав. отделением ВР,<br>педагог-психолог        | ЛР2<br>ЛР7<br>НК1,2              | «Кураторство и поддержка»<br>Социально-профилактическое<br>направление<br>Психолого-<br>педагогическое и социально-<br>педагогическое сопровождение |
| 13    | Встречи Студсовета с руково-<br>дителем техникума                 | Студенче-<br>ский совет | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Социальный педаго-                             | ЛР2<br>ЛР4<br>НК1, 2             | Студенческого само-<br>управления<br>Органы Студенческого само-<br>управления   |
| 1-31  | Волонтёрское сопровождение<br>Чемпионата «Абилимник»              | Волонтеры               | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Социальный педаго-                             | ЛР7<br>НК5-9                     | Студенческое самоуправление<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Добровольчество (волонтерская<br>деятельность)                           |
| 1-31  | Участие в городском социаль-<br>ном конкурсе «Снежная вах-<br>та» | Волонтеры               | Территория<br>г. Томска | Социальный педаго-                             | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК5-9       | Студенческого само-<br>управления<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Добровольчество (волонтерская<br>деятельность)                     |
| 1-31  | Решение экологических кей-<br>сов                                 | 1-2 курс                | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Преподаватель-<br>предметник                   | ЛР10<br>НК1,2,<br>8,9            | Экологическое направление   |
| 1-31  | Участие в конференции «Гра-<br>ни науки»                          | 1 курс                  | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Преподаватели-<br>предметники                  | ЛР4<br>ЛР10,                     | Экологическое направление   |

|      |   |          |               |                                    |                              |  |  |
|------|---|----------|---------------|------------------------------------|------------------------------|--|--|
|      |   |          |               |                                    | <b>МАЙ</b>                   |  |  |
| 1    | Праздник весны и труда  | 1-3 курс | ОГБПОУ        |                                    | ЛР4,                         | «Кураторство и поддержка»  |  |
| 1-31 | Всероссийский Фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете» | 1-2 курс | ДПЮ ТО        | Преподаватель-предметник           | ЛР10<br>НК1,3,5-9            | Экологическое направление  |  |
| 1-31 | Марш парков   | 1-2 курс | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватель-предметник           | ЛР10<br>НК1,3,5-9            | Экологическое направление  |  |
| 1-31 | Региональный эколого-социальный конкурс «Молодёжь за здоровый лес»  | 1-2 курс | ДПЮ ТО        | Преподаватель-предметник           | ЛР10<br>НК1,3,5-9            | Экологическое направление  |  |
| 1-31 | Проект «Будь здоров»  | 1-3 курс | ОГБПОУ «ГТИТ» | Руководитель физ-воспитания        | ЛР9<br>НК1,2,3,5<br>.9       | Спортивное и здоровьесберегающее направление   |  |
| 1-31 | Кураторские часы по вопросам правового, антиалкогольного и антинаркотического воспитания, запрету курения     | 1-2 курс | ОГБПОУ «ГТИТ» | Зав. отделением ВР, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9<br>НК1-3,8 | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психологического и социально-педагогического сопровождение |  |
| 4-9  | Тематические уроки по антикоррупционному законодательству   | 1 курс   | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватель обществознания       | ЛР3<br>НК1-3,8               | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление   |  |
| 15   | Инфопалатка по профилактике потребления ПАВ   | 1-3 курс | ОГБПОУ «ГТИТ» | Социальный педагог                 | ЛР9<br>НК1-4,8,9             | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)   |  |

|       |   |          |   |   |                              |  |
|-------|---|----------|---|---|------------------------------|--|
| 9     | День Победы   | 1-3 курс | «ТТИГ»<br>ОГБПОУ<br>«ТТИГ»  | Менеджер по<br>ПиМПД,<br>Кураторы групп,<br>Преподаватель-<br>организатор ОБЖ,<br>педагог-<br>организатор | НК8,9<br>ЛР1<br>ЛР5<br>НК1,2 | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое<br>воспитание  |
| 1-15  | Просмотр фильмов военной<br>тематики с дальнейшим об-<br>суждением                      | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИГ»  | Менеджер по<br>ПиМПД, кураторы<br>групп   | ЛР1<br>ЛР5,<br>НК1,2         | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое<br>воспитание   |
| 4-5   | Уборка мест захоронения<br>кладбище «Южное».  | 1 курс   | кладбище<br>«Южное»   | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ   | ЛР1<br>ЛР5<br>НК7-9          | Гражданско-патриотическое<br>воспитание<br>Экологическое направление   |
| 23-31 | Встреча с сотрудниками отде-<br>ла специального назначения<br>УФСИН России по ТО (Утёс) | 1-2 курс | Отдел спе-<br>циального<br>назначения<br>УФСИН<br>России<br>по<br>ТО (Утёс) | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ   | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР3            | Гражданско-патриотическое<br>воспитание<br>«Правовое сознание»; Соци-<br>ально-профилактическое<br>направление   |
| 4     | Флешмоб «Я помню, я гор-<br>жусь!»  | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИГ»  | Зав. отделением ВР<br>Социальный педа-<br>гог<br>Менеджер по<br>ПиМПД<br>Кураторы групп                   | ЛР1<br>ЛР5<br>НК4,8,9        | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Гражданско-патриотическое<br>воспитание<br>Студенческое самоуправление |
| 1-31  | Школа наставников   | 1 курс   | ОГБПОУ  | Социальный педа-<br>гог<br>ЛР2  | Органы Студенческого само-   |  |

|       |  |   |                                       |                   |   |
|-------|--|---|---------------------------------------|-------------------|---|
|       |  | «ГТИТ»                                    | гог                                   | ЛР6               | управления<br>Студенческое самоуправление   |
| 4     | Фестиваль военной песни  | 1-2 курс<br>ОГБПОУ<br>«ГТИТ»              | педагог-<br>организаторы группы       | ЛР1<br>ЛР5        | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое<br>воспитание<br>Культурно-творческое направ-<br>ление |
| 4-6   | Мероприятия в общежитиях, посвященные победе в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь!»:<br>– Выпуск стенгазет;<br>– Творческий вечер «Я помню, я горжусь!»;<br>– Викторина о Великой Отечественной войне;<br>– Конкурс санинструкторов по оказанию первой медицинской помощи «раненым»;<br>Конкурс «Угадай мелодию» с тематикой песен военных лет. | 1-3 курс<br>Общежития<br>ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Воспитатель                           | ЛР1<br>ЛР5        | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Органы Студенческого управления<br>Студенческое самоуправление        |
| 10-31 | Военные сборы студентов техникума  | 2 курс<br>ОГБПОУ<br>«ГТИТ»                | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ     | ЛР1<br>ЛР5<br>НК5 | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 24-31 | Конкурс среди групп «Лучшая группа техникума»  | 1-3 курс<br>ОГБПОУ<br>«ГТИТ»              | Зав. отделением ВР<br>Кураторы группы | ЛР7<br>НК4        | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Студенческое самоуправление          |
| 20-31 | Мероприятия, посвященные   | 1-2 курс<br>ОГБПОУ                        | Преподаватели ис-                     | ЛР1               | Гражданско-патриотическое   |

|       |  |                         |               |   |                             |  |
|-------|--|-------------------------|---------------|---|-----------------------------|--|
|       | празднованию 350-летия со дня рождения Петра I   |                         | «ГТИТ»        | тории   | ЛР5<br>НК1, НК5             | воспитание   |
| 1-10  | Анкетирование студентов с целью предупреждения и противодействия коррупции в системе профобразования | 1-2 курс                | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватель обществознания                              | ЛР2<br>ЛР3<br>НК1,2         | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление         |
| 2-9   | Патриотическая акция памяти «Бессмертный полк ГТИТ»  | 1-3 курс                | ОГБПОУ «ГТИТ» | Менеджер ПиМПД  | по<br>ЛР1<br>ЛР5<br>НК1,5,7 | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Гражданско-патриотическое воспитание |
| 24    | День славянской письменности и культуры  | 2-3 курс                | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватели истории                                     | ЛР1<br>ЛР5,<br>НК1, НК2     | Цифровая среда<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 1-31  | «Диалог на равных» с начальником Департамента профессионального образования Томской области          | Председатель студсовета | МЦ РЦРПК      | Зав. отделением ВР  | ЛР2,<br>НК8,9               | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление                               |
| 10-14 | Соревнования между группами по легкой атлетике   | 1-3 курс                | ОГБПОУ «ГТИТ» | Руководитель физвоспитания                                | ЛР9,<br>НК8,9               | Спортивное и здоровьесберегающее направление   |
| 26    | День российского предпринимательства   | 2-3 курс                | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватели экономики, тьютор ФП «Специалисты будущего» | ЛР4<br>НК1, НК2             | Профессиональный выбор<br>Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи   |
| 27    | Итоговое собрание Волонтерских организаций СПО в честь окончания года                                | волонтеры               | МЦ РЦРПК      | Социальный педагог  | ЛР6,<br>НК8,9               |  |
| 1-31  | Проект «Будь здоров»   |                         | ОГБПОУ «ГТИТ» | Руководитель физвоспитания                                | ЛР9<br>НК4-9                | Спортивное и здоровьесберегающее направление   |

| ИЮНЬ |  |                     |                  |   |                          |   |
|------|--|---------------------|------------------|---|--------------------------|---|
| 1    | Международный день защиты детей  | Волонтеры<br>«ГТИТ» | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Социальный педагог  | ЛР7<br>ЛР12<br>НК3,4,8,9 | Органы Студенческого самоуправления (волонтерская деятельность)   |
| 1    | Чествование лидеров студенческого коллектива   | 1-3 курс            | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Педагог-организатор   | ЛР4<br>НК8,9             | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями  |
| 6-10 | Мероприятия, посвященные Дню России: концерт, Фотоконкурс «Широка страна моя родная» | 1-3 курс            | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Педагог-организатор   | ЛР1<br>ЛР5<br>НК4,7      | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое направление  |
| 5    | День эколога   | 1-2 курс            | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Преподаватель предметник                                    | ЛР10,<br>НК1,2           | Экологическое направление   |
| 6    | Пушкинский день России   | 1 курс              | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Преподаватели русского языка и литературы, зав. библиотекой | ЛР5<br>ЛР11,<br>НК4,7    | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое направление  |
| 12   | Совет профилактики   | 1 курс              | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Зав. отделением ВР, педагог-психолог                        | ЛР3,<br>НК1,2            | «Кураторство и поддержка»<br>Социально-профилактическое направление Психологического и социального-педагогическое сопровождение |
| 22   | День памяти и скорби   | 1-3 курс            | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Менеджер по ПМПД<br>Преподаватели истории                   | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1,2      | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 27   | День молодежи  | 1-3 курс            | ОГБПОУ<br>«ГТИТ» | Социальный педагог  | ЛР11,<br>НК7,8,9         | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление  |

|               |  |          |               |  |                      |   |
|---------------|--|----------|---------------|--|----------------------|---|
| 30            | Проведение торжественного мероприятия, посвященного окончанию техникума «Выпускник – 2022» | 3-4 курс | ОГБПОУ «ГТИТ» | Педагог-организатор  | ЛР11<br>НК8,9        | «Ключевые дела»<br>Культурно-творческое направление |
| 25            | Бал краснодипломников  | 3-4 курс | МЦ РЦРПК      | Зав. очным отделением<br>Зав. отделением ВР<br>Педагог-организатор | ЛР11<br>ЛР4<br>НК8,9 | Культурно-творческое направление                    |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |          |               |  |                      |   |
| 8             | День семьи, любви и верности   |          | ОГБПОУ «ГТИТ» | Менеджер по связям с общественностью                               | ЛР12                 | Культурно-творческое направление                    |
| <b>АВГУСТ</b> |  |          |               |  |                      |   |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации   |          | ОГБПОУ «ГТИТ» | Менеджер по связям с общественностью                               | ЛР1<br>ЛР5           | Гражданко-патриотическое воспитание                 |
| 23            | День воинской славы России (Курская битва, 1943)   |          | ОГБПОУ «ГТИТ» | Менеджер по связям с общественностью                               | ЛР1<br>ЛР5           | Гражданко-патриотическое воспитание                 |
| 27            | День российского кино  |          | ОГБПОУ «ГТИТ» | Менеджер по связям с общественностью                               | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР11   | Гражданко-патриотическое воспитание                 |



ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 /E.A. Родзик

«31» 08 201 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»  
(квалификация «техник по защите информации»)

Томск – 2021 г.

РАССМОТРЕННО

на заседании ПЦК

«Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»,

протокол №01

от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК

 / Сидиков И.Д.

Рабочая программа воспитания

разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета

ОГБПОУ «ТТИТ»

Протокол от «31» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ<br>ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО-<br>СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 9  |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  | 14 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>  |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2017 года № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481);</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преем-

ственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и приятий в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции  | ЛР 8   |

|  |       |
|--|-------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации<br/>не определены</b>  |       |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Демонстрирующий систему суждений, которую применяет для анализа вещей и информации, интерпретации явлений, оценки событий, а также для последующего составления объективных выводов (критическое мышление)   | ЛР16  |
| Демонстрирующий умение структурировать информацию на основе значимых, не противоречащих друг другу критериев, делать логичные, непротиворечивые выводы, соотносить имеющуюся информацию и бизнес-цели организации (системное мышление)   | ЛР17  |
| Демонстрирующий умение структурировать и переструктурировать информацию об объекте, о ситуации его развития, его внешних и внутренних связях, будущем состоянии (проектное мышление)   | ЛР18  |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>  |       |

| образовательного процесса  |   |
|--|---|
| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины   | Код личностных результатов реализации<br>программы воспитания |
| Демонстрирующий умение генерировать идеи, создавать концепции, воспринимая явления и процессы окружающей действительности в необычных сочетаниях, с необычной стороны, в новом контексте (креативное мышление) | ЛР19  |
| Демонстрирующий умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (самоорганизация)  | ЛР20  |
| Планируемые личностные результаты<br>в ходе реализации образовательной программы   |   |
| Основы философии   | ЛР1, ЛР2, ЛР3   |
| История  | ЛР1, ЛР2, ЛР3   |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности   | ЛР11  |
| Физическая культура  | ЛР9   |
| Математики   | ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20               |
| Информатика  | ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20               |
| Основы информационной безопасности   | ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20               |
| Организационно - правовое обеспечение информационной безопасности  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20                     |
| Основы алгоритмизации и программирования   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20                     |
| Электроника и схемотехника   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20                     |
| Экономика и управление   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20                     |
| Безопасность жизнедеятельности   | ЛР1, ЛР3  |
| Технические средства автоматизации   | ЛР1, ЛР2  |
| Экология в профессиональной деятельности   | ЛР2   |
| Основы предпринимательства   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20                     |
| Психология в профессиональной деятельно-   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20                     |

|  |   |
|--|---|
| сти  |   |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| Основы бережливого производства  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| Архитектура аппаратных средств   | ЛР10                                      |
| Инженерная компьютерная графика  | ЛР10                                      |
| Основы предпринимательства   | ЛР3, ЛР15, ЛР18                           |
| Психология в профессиональной деятельности   | ЛР4                                       |
| Основы бережливого производства  | ЛР4, ЛР16, ЛР17, ЛР20                     |
| Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда   | ЛР4, ЛР16, ЛР17, ЛР20                     |
| ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении                  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| ПМ.03 Защита информации техническими средствами  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"        | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР20 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**г. Томск, 2021**

| Дата | Содержание и формы деятельности   | Участники<br>(курс, группы, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) |               | Место проведения   | Ответственные                            | Коды ЛР и НК  | Наименование направления/модуля |
|------|---|---|---------------|--|--|---|---------------------------------|
|      |   | Фамилия   | Имя           |  |  |   |                                 |
| 1    | Праздничное мероприятие «День знаний»   | 1-3 курс  | ОГБПОУ «ТГИТ» | Зам. директора по УМР, Зав. отделением ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>НК4<br>НК7<br>НК8<br>НК9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>Цифровая среда<br>Культурно-творческое направление | СЕНТЯБРЬ                        |
| 1-2  | Кураторские часы по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, Уставом техникума, Законом Томской области об административных правонарушениях | 1-3 курс  | ОГБПОУ «ТГИТ» | Кураторы   | ЛР2, ЛР3<br>НК5<br>НК1                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Взаимодействие с родителями                      | Сентябрь                        |
| 1-2  | Собрание в общежитии по   | 1-3 курс  | Общежития     | Воспитатель, зав.  | ЛР2, ЛР3                                 | «Правовое сознание»   |                                 |

|     |   |               |               |  |   |
|-----|---|---------------|---------------|--|---|
|     | ознакомлению студентов с Правилами проживания в общежитии | ОГБПОУ «ТТИТ» | общежитием    | НК1<br>НК5   | Органы Студенческого самоуправления «Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Взаимодействие с родителями<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение   |
| 1-4 | Проведение инструктажей студентов                         | 1-3 курс      | ОГБПОУ «ТТИТ» | Кураторы<br>ЛР2, ЛР3,<br>ЛР9<br>НК1<br>НК2   | Кураторство и поддержка «Правовое сознание»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление  |
| 1-4 | Квест «Будем знакомы!»                                    | 1 курс        | ОГБПОУ «ТТИТ» | Зам. директора по УМР, Зав. отделением ВР, педагог-организатор, кураторы, руководитель физвоспитания<br>ЛР2, ЛР7<br>НК4<br>НК7-9   | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Цифровая среда<br>Студенческое самоуправление  |
| 1-4 | Квест «Community»   | 1 курс        | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватели спец. дисциплин, педагог-организатор, кураторы, руководитель физвоспитания, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ<br>ЛР2,<br>ЛР7<br>НК4<br>НК7-9 | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Профессиональный выбор<br>Цифровая среда<br>Студенческое самоуправление<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Молодежное предпринимательство |

|       |  |          |               |  |   |   |   |
|-------|--|----------|---------------|--|---|---|---|
|       |  |          |               |  |   |   |   |
| 2     | День окончания Второй мировой войны  | 1-2 курс | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватели истории  | ЛР 1<br>ЛР 5<br>НК1<br>НК2                      | ство и профессиональная наука<br>гия молодежи   | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 3     | День солидарности в борьбе с терроризмом   | 1-3 курс | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватели истории педагог- организатор, кураторы, руководитель физвоспитания, преподаватель организатор ОБЖ социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР 4<br>НК1<br>НК2<br>НК5<br>НК8<br>НК9 | «Ключевые дела»<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое направление<br>Спортивное и здоровьесберегающее направление | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 3     | Открытый урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после каникул | 1 курс   | ОГБПОУ «ГТИТ» | преподаватель- организатор ОБЖ   | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9<br>НК1<br>НК5<br>НК8<br>НК9   | Гражданско-патриотическое воспитание  | Гражданско-патриотическое управление  |
| 14-18 | Школа волонтёров   | 1 курс   | ОГБПОУ «ГТИТ» | Зав. отделением ВР, социальный педагог   | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1-9                      | Органы Управления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  | Органы Управления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)            |
| 19    | Посвящение в волонтёры   | 1 курс   | ОГБПОУ «ГТИТ» | Зав. отделением ВР, социальный педагог   | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7                               | Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)   | Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность) |

|       |  |          |                            |  |  |  |  |
|-------|--|----------|----------------------------|--|--|--|--|
| 4-11  | Волонтерское сопровождение<br>Дня Томича     | 1-2 курс | Городской<br>сад г. Томска | Зав. отделением ВР,<br>социальный педа-<br>гог | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР 12<br>НК1-НК9                | НК1-НК9  | Органы Студенческого само-<br>управления<br>Добровольчество (волонтерская<br>деятельность) |
| 8     | Собрание Студенческого со-<br>вета           | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»           | Зав. отделением ВР,<br>социальный педа-<br>гог | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7                                    | Студенческое самоуправление  |  |
| 9     | Собрание комитетов Студен-<br>ческого совета | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»           | Зав. отделением ВР,<br>социальный педа-<br>гог | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>НК1-НК9                         | Органы Студенческого само-<br>управления<br>Добровольчество (волонтерская<br>деятельность)               | Студенческое самоуправление  |
| 13    | День программиста                            | 3 курс   | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»           | Преподаватели<br>спец. дисциплин               | ЛР4<br>НК7<br>НК8<br>НК9                             | Профессиональный выбор<br>Молодежное предприниматель-<br>ство и профессиональная нави-<br>гация молодежи |  |
| 15    | Набор в отряд юнармейцев                     | 1 курс   | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»           | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ              | ЛР1<br>ЛР2, ЛР3<br>ЛР5<br>НК1<br>НК2<br>НК5<br>НК7-9 | Цифровая среда<br>Гражданско-патриотическое<br>воспитание<br>Взаимодействие с родителями                 |  |
| 15-30 | Соревнования между группами по футболу       | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»           | Руководитель физ-<br>воспитания                | НК8<br>НК9   | Спортивное и здоровьесбе-<br>гающее направление  |  |
| 20    | Выборы активов групп                         | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»           | Кураторы групп                                 | ЛР2<br>ЛР7   | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого само-  |  |

|       |   |          |                  |  |                              |   |
|-------|---|----------|------------------|--|------------------------------|---|
|       |   |          |                  |  | НК1<br>НК7-9                 | Управления  |
| 21    | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год)<br>Спортивно-массовый праздник «Золотая осень» | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Преподаватели ист-<br>тории                      | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1            | Студенческое самоуправление<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 22    |   |          |                  |  |                              | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Спортивное и здоровьесберегающее направление  |
| 22-30 | Локальная школа актива  | 1 курс   | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Руководитель физ-<br>воспитания                  | ЛР7<br>ЛР9<br>НК8<br>НК9     | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление<br>Психологопедагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 22    | Областной конкурс детского рисунка «Лес глазами детей» в рамках профессионального праздника «День работников леса»  | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Зав. отделением ВР,<br>социальный педаго-<br>гог | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>НК1-НК9 | «Кураторство и поддержка»<br>Студенческое самоуправление<br>Психологопедагогическое и социально-педагогическое сопровождение  |
| 22    | Совет профилактики  | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Преподаватель-<br>предметник                     | ЛР10<br>НК7                  | Экологическое направление   |

|       |   |          |               |   |                                     |  |
|-------|---|----------|---------------|---|-------------------------------------|--|
| 27    | Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»   | 1-3 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Зав. отделением ВР, социальный педагог              | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК4<br>НК7-НК9 | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Добровольчество (волонтерская<br>деятельность)<br>Экологическое направление  |
| 27-30 | Мероприятия в рамках Все-российского фестиваля Энергосбережение #Вместе Ярче (акция, инфопалатка) | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель-предметник                            | ЛР10<br>НК8<br>НК9                  | Экологическое направление  |
| 29    | Фестиваль студенческих талантов «Восьмая нота»  | 1-3 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Педагог-организатор                                 | ЛР7<br>ЛР11<br>НК7-НК9              | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Культурно-творческое направление   |
| 30    | <i>День интернета. «Интернет - безопасное пространство»</i>                                       | 1-3 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватели спец. дисциплин                       | ЛР3<br>ЛР7<br>НК1<br>НК2<br>НК8-НК9 | Профессиональный выбор<br>Молодежное предпринимательство и профessionальная навигация молодежи<br>Цифровая среда<br>Психологопедагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 1-30  | Проект «Наставники». Адаптационные мероприятия в закрепленных студенческих группах                | 1 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ» | Зав. отделением ВР,<br>Кураторы, социальный педагог | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>НК1-НК9        | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Цифровая среда<br>Психологопедагогическое и социально-педагогическое сопровождение                          |

|                |   |                         |                  |  |   |  |  |
|----------------|---|-------------------------|------------------|--|---|--|--|
|                |   |                         |                  |  |   |  | Студенческое самоуправление<br>Инклюзивное образование |
| 10-20          | Региональный проект «Активатор»   | 1 курс                  | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Педагог-организатор                          | ЛР2<br>НК8<br>НК9                       | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление<br>Культурно-творческое направление   |  |
| 1-30           | «Диалог на равных» с начальником ДЦО ТО   | Председатель Студсовета | ДПО ТО           | Зав. отделением ВР                           | ЛР2<br>НК8                              | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление   |  |
| 1-30           | Собрание Регионального студенческого совета СПО ТО  | Председатель Студсовета | МЦ РЦРПК         | Зав. отделением ВР                           | ЛР2<br>ЛР4<br>ДР7                       | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление   |  |
| 1-30           | Участие в этапах всероссийского конкурса «Большая перемена»                                   | 2 курс                  | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Менеджер<br>ПиМПД                            | по<br>ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК3<br>НК7-9 | «Курагорство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Цифровая среда<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)                                |  |
| 1-30           | Региональный проект<br>«Школа волонтеров» в ПОО<br>Томской области                            | 1-2 курс                | МЦ РЦРПК         | Зав. отделением<br>ВР, Социальный<br>педагог | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1-НК9            | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)   |  |
| <b>ОКТЯБРЬ</b> |   |                         |                  |  |   |  |  |
| 1              | День пожилых людей. День старшего поколения<br>(Флешмоб «...Дорогие мои старики...», концепт) | 1-2 курс                | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Педагог-организатор, социальный педагог      | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР12<br>НК2 | «Курагорство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Цифровая среда<br>Добровольчество (волонтерская деятельность) |  |

|      |   |          |   |  |                                 |   |
|------|---|----------|---|--|---------------------------------|---|
|      |   |          |   |  |                                 |   |
| 5    | Концерт ко Дню Учителя  | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»                          | Педагог-<br>организатор  | НК5<br>НК7-9                    | Культурно-творческое направ-<br>ление   |
| 5    | «День самоуправления»   | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»                          | Зав. отделением<br>ВР, социальный пе-<br>дагог, преподавате-<br>ли | ЛР4<br>ЛР6<br>НК7-9             | «Курагорство и поддержка»<br>«Ключевые дела»<br>Культурно-творческое направ-<br>ление                                   |
| 1-15 | Акция «На чердаче дома» -<br>пополнение музея ОГБПОУ<br>«Томский техникум информа-<br>ционных технологий», пред-<br>метами патриотической<br>направленности и историче-<br>ского интереса, найденными в<br>домах бабушек и дедушек. | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»                          | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ,<br>Менеджер по<br>ПимПД         | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР4<br>НК4<br>НК2 | «Курагорство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Гражданско-патриотическое<br>воспитание                     |
| 4    | Акция ко всемирному дню за-<br>щиты животных  | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»<br>Приют для<br>животных | социальный педа-<br>гог  | ЛР10<br>НК7-9                   | «Курагорство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Органы Студенческого само-<br>управления                    |
| 14   | Инфоплатка по сбережению<br>питьевой воды   | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»                          | социальный педа-<br>гог  | ЛР10<br>НК4                     | Добровольчество<br>Экологическое направление<br>Сволонтерская деятельность)<br>Органы Студенческого само-<br>управления |

|      |  |                                   |               |   |                                 |   |
|------|--|-----------------------------------|---------------|---|---------------------------------|---|
|      |  |                                   |               |   | НК7-9                           | Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Экологическое направление  |
|      |  |                                   |               |   | ЛР7<br>ЛР11<br>НК7-НК9          | «Кураторство и поддержка»<br>Инклузивное образование<br>Культурно-творческое направление  |
| 15   | Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» | 1-3 курс                          | ДПО ТО        | Педагог-организатор, социальный педагог   | ЛР7<br>ЛР11<br>НК7-9            | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Цифровая среда<br>Культурно-творческое направление                     |
| 22   | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)             | 1 курс                            | ОГБПОУ «ГТИТ» | Педагог-организатор   | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК2<br>НК5 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 29   | Общее родительское собрание "Родительский урок"  | Родители (законные представители) | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватель-организатор ОБЖ<br>Зав. отделением ВР, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР12<br>НК8-9<br>НК6.7-9        | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>«Правовое сознание»;<br>«Социально-профилактическое направление»                          |
| 1-31 | Социально-психологическое тестирование   | 1 курс                            | ОГБПОУ «ГТИТ» | педагог-психолог  | ЛР3<br>ЛР9<br>НК7<br>НК2        | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>«Правовое сознание»;<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |

|       |  |          |               |   |   |  |
|-------|--|----------|---------------|---|---|--|
| 1-31  | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса, по пра-вовым аспектам предпринима-тельства. | 3 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ» | Тьютор ФП «Спе-циалисты будуще-го»  | ЛР4<br>ЛР7<br>НК2<br>НК7-9              | профилактическое направление<br>Профессиональный выбор<br>Молодежное предприниматель-ство и профессиональная нави-гация молодежи |
| 1-31  | Региональный проект «Исто-рический Марафон»  | 1-2 курс | МЦ РЦРПК      | Менеджер<br>ПиМПД   | по<br>ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК3<br>НК7-9 | Гражданско-патриотическое<br>воспитание  |
| 23-30 | Мероприятия патриотического фестиваля «Путь на Олимп» (ФП «Патриотический центр»)  | 1-2 курс | МЦ РЦРПК      | Менеджер<br>ПиМПД<br>Преподаватель-организатор ОБЖ,<br>руководитель физ-<br>воспитания<br>Преподаватели ис-<br>тории<br>Педагог-<br>организатор | по<br>ЛР1<br>ЛР5<br>НК1-НК9             | Гражданско-патриотическое<br>воспитание<br>Спортивное и здоровьесбе-ре-<br>гающее направление                                    |
| 15-31 | Военно-спортивная игра «Солдат удачи»  | 1-2 курс | МЦ РЦРПК      | Преподаватель-организатор ОБЖ,<br>руководитель физ-<br>воспитания   | по<br>ЛР1<br>ЛР5<br>НК7-9               | Гражданско-патриотическое<br>воспитание  |
| 1-31  | Отборочный этап для участия в региональном чемпионате  | 2-3 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватели<br>специальности  | ЛР4<br>НК7-9                            | Профессиональный выбор<br>Молодежное предприниматель-  |

|       |   |          |               |  |   |
|-------|---|----------|---------------|--|---|
|       | WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство» (создание бизнес-планов по развитию собственной бизнес-идеи)                  |          |               | НК6<br>НК5                                     | ство и профессиональная навигация молодежи<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение   |
| 14-18 | Школа волонтеров  | 1 курс   | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог<br>Преподаватель-предметник | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1-НК9<br>ЛР10<br>НК1, НК2<br>НК7-9   |
| 18-30 | Уроки в рамках Всероссийского фестиваля энергосберегения #Вместе Ярче   | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Менеджер по связям с общественностью           | ЛР11<br>ЛР7<br>ЛР2<br>ЛР4<br>НК 3, 4<br>НК7-9   |
| 15-31 | Издание новостного выпуска «FastBird»   | 1-3 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог                             | ЛР9<br>ЛР6<br>НК1<br>НК9<br>НК3<br>ЛР10<br>НК10   |
| 11-16 | Неделя борьбы с курением (развешивание памяток, информатика, акция «Меняя сигарету на конфету», обучение от Центра мед. профилактики) | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТТИТ» | Социальный педагог                             | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 11-17 | «Большая экологическая игра»  | 1-2 курс | ОГБПОУ        | Преподаватель-                                 | Экологическое направление   |

|       |   | «ТГИТ»  | предметник                      | НК1<br>НК2<br>НК8,9               |   |
|-------|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1-31  | Федеральный этап Российской национальной премии «Студент года»  | 2-3 курс<br>Г. Томск<br>Зав. отделением<br>ВР |                                 | ЛР2<br>НК1-НК9                    | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление  |
| 1-31  | Региональная школа студенческого актива в рамках образовательного комплекса «Моту, умею, практикую»       | 1 курс<br>МЦ РЦРПК                            | Социальный педагог              | ЛР2<br>НК1-НК9                    | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление  |
| 1-31  | Региональный проект «Школа волонтеров» в ПОО Томской области  | 1 курс<br>МЦ РЦРПК                            | Социальный педагог              | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1-НК9      | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  |
| 1-31  | Подготовительные семинары волонтерского штаба Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»            | 1-2 курс<br>МЦ РЦРПК                          | Социальный педагог              | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1-НК9      | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  |
| 15-31 | Соревнования между группами по баскетболу   | 1-2 курс<br>ОтБПОУ «ТГИТ»                     | Руководитель физ-воспитания     | ЛР9<br>НК8,9                      | «Кураторство и поддержка»<br>Спортивное и здоровьесберегающее направление   |
| 1-15  | Кураторские часы по вопросам правового, антиалкогольного и антитаркотического воспитания, запрету курения | 1-2 курс<br>ОтБПОУ «ТГИТ»                     | Зав. отделением<br>ВР, кураторы | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9<br>НК1-3<br>НК8 | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 1-31  | Эстафета добрых дел «Создавай!»   | 1-2 курс<br>МЦ РЦРПК,<br>ОГБПОУ               | Социальный педагог              | ЛР2<br>ЛР6                        | Органы Студенческого самоуправления   |

|               |  |          |               |                              |  |  |
|---------------|--|----------|---------------|------------------------------|--|--|
|               |  |          |               |                              |  |  |
|               |  |          |               |                              |  |  |
|               |  |          |               |                              |  |  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |          |               |                              |  |  |
| 30            | День памяти жертв политических репрессий   | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТГИТ» | Преподаватели истории        | ЛР7<br>НК1-НК9<br>ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>НК1,2,5-7 | Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Гражданско-патриотическое воспитание          |
| 1-4           | Образовательный квиз «Россия. Родина. Мы Едины, посвященный Дню народного единства | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТГИТ» | Преподаватели истории        | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1,2,5-9                          | Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 15-25         | Школа правовых знаний  | 1 курс   | ОГБПОУ «ТГИТ» | Зав. отделением ВР, кураторы | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9<br>НК1, НК2                    | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление     |
| 1-30          | Региональный Фестиваль-конкурс «Окно в мир»  | 1-3 курс | ДПО ТО        | педагог-организатор          | ЛР7<br>ЛР11<br>НК7                               | Взаимодействие с родителями<br>Инклюзивное образование                                       |
| 1-30          | Региональный Фестиваль художественного чтения на патриотическую тематику           | 1-2 курс | ДПО ТО        | педагог-организатор          | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР11<br>ЛР7<br>НК4, НК7            | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое направление                     |
| 10            | Спортивный праздник «Физкультурт привет первокурсникам!»                           | 1 курс   | ОГБПОУ «ТГИТ» | Руководитель физвоспитания   | ЛР9,<br>НК5,<br>НК7-9                            | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Спортивное и здоровьесберегающее направление |
| 1-30          | Региональный конкурс «Голос – СПО»   | 1-2 курс |               | педагог-организатор          | ЛР11<br>ЛР7<br>НК4,7-9                           | Культурно-творческое направление   |

|       |   |          |               |                             |                                   |  |
|-------|---|----------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| 17-24 | Соревнования между группами настольному теннису   | 1-2 курс | ОГБПОУ «ГТИТ» | Руководитель физ-воспитания | ЛР 9<br>НК5,<br>НК7-9             | Спортивное и здоровьесберегающее направление   |
| 15-20 | Знакомство с традициями, культурой народов России:<br>– Конкурс творческих работ обучающихся «Моя малая родина»<br>– Тематические мероприятия в общежитии «Градиции народов России»<br>– Тематические выставки в библиотеке | 1 курс   | ОГБПОУ «ГТИТ» | Воспитатель                 | ЛР1<br>ЛР5<br>НК8-9<br>НК3, 4     | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 1-18  | Волонтёрское сопровождение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»   | 1-3 курс | ОГБПОУ «ГТИТ» | Социальный педагог          | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК1,4,7-9    | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)   |
| 1-30  | Всероссийский ЭКОДИК-ТАНТ в Томской области   | 1-2 курс | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватель-предметник    | ЛР10<br>НК7-9                     | Экологическое направление  |
| 1-30  | Всероссийский экологический урок; Всероссийская олимпиада «Экология – молодые защитники природы».   | 1 курс   | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватель-предметник    | ЛР10<br>НК5-9                     | Экологическое направление  |
| 1-30  | Круглый стол «Я – студент ГТИТ»   | 1 курс   | ОГБПОУ «ГТИТ» | Социальный педагог          | ЛР2<br>ЛР4<br>НК1<br>НК2<br>НК8-9 | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение<br>Инклюзивное образование |

|       |   |                    |               |  |                        |   |
|-------|---|--------------------|---------------|--|------------------------|---|
|       |   |                    |               |  |                        |   |
| 28    | День матери   | 1-2 курс           | ОГБПОУ «ТГИТ» | Кураторы   | ЛР6<br>НК8             | Студенческое самоуправление<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 23    | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)<br>Региональная акция «Неделя с работодателем» | 1 курс             | ОГБПОУ «ТГИТ» | Преподаватель-организатор ОБЖ                              | ЛР1<br>ЛР5<br>НК8,9    | Взаимодействие с родителями<br>Гражданско-патриотическое воспитание                                 |
| 1-30  |   |                    |               |  |                        |   |
| 18-27 | День карьеры фирмы 1С   | 2-3 курс           | ОГБПОУ «ТГИТ» | Преподаватели экономики, тьютор ФП «Специалисты будущего»  | ЛР4<br>НК5-9           | Профессиональный выбор<br>Молодежное предпринимательство и профессиональная наука<br>гения молодежи |
| 1-30  | Региональный чемпионат по softskills среди студентов СПО «Томск молодой»  | 2-3 курс           | ОГБПОУ «ТГИТ» | Зав. отделением ВР, соц. педагог                           | ЛР4<br>НК5-9           | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление                                  |
| 1-30  | Участие в Чемпионате WorldSkills Russia в различных компетенциях, в т.ч. «Предпринимательство»                                      | 2-3 курс           | Площадки ПОО  | Преподаватели спедициалин тьютор ФП «Специалисты будущего» | ЛР4<br>НК5-9           | Профессиональный выбор<br>Молодежное предпринимательство и профессиональная наука<br>гения молодежи |
| 24    | Встречи Студсовета с руководителем техникума  | Студенческий совет | МЦ РЦРПК      | Социальный педагог   | ЛР2<br>НК1<br>НК2, 7-9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление                                  |
| 25    | Тематическая беседа «Военные профессии»   | 3 курс             | ОГБПОУ «ТГИТ» | Преподаватель-организатор ОБЖ                              | ЛР1<br>ЛР5,<br>НК1,    | Гражданско-патриотическое воспитание  |

|      |  |                                   |                         |                               |   |
|------|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
|      |  |                                   |                         |                               |   |
| 1-30 | Встреча с работниками военного комиссариата г. Томска                  | 3 курс                            | ОГБПОУ «ТГИТ»           | Преподаватель-организатор ОБЖ | НК2.5.6<br>ЛР1<br>ЛР5,<br>НК1,<br>НК2.5.6   |
| 1-30 | Собрание Регионального студенческого совета СПО ТО                     | Председатель студенческого совета | Зав. ВР                 | отделением                    | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление  |
| 1-30 | Региональный Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы» | 2-3 курс                          | педагог-организатор     | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>НК1-9    | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 1-30 | Эстафета добрых дел «Создавай!»  | 1-2 курс                          | МЦ РЦРПК, ОГБПОУ «ТГИТ» | Социальный педагог            | ЛР8<br>НК4.5, 7-9<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Культурно-творческое направление              |
|      |  |                                   |                         |                               | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК3-9  |
|      |  |                                   |                         |                               | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)                        |
|      |  |                                   |                         |                               | «Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление   |
|      |  |                                   |                         |                               | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 1    | Информатика по ВИЧ/СПИД  | 1-2 курс                          | ОГБПОУ «ТГИТ»           | Социальный педагог            | ЛР6<br>ЛР9<br>НК4-9<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность) |
| 3    | День Неизвестного Солдата  | 1-2 курс                          | ОГБПОУ «ТГИТ»           | Менеджер по ПиМПД             | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК9  |
| 1-10 | Мероприятия, посвященные   | 1-3 курс                          | ОГБПОУ                  | Социальный педагог            | ЛР6<br>«Кураторство и поддержка»  |

|       |   |          |                     |  |
|-------|---|----------|---------------------|--|
|       | «ТТИТ»  | гог      | ЛР7<br>НК4<br>НК7-9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Взаимодействие с родителями и<br>Психолого-педагогическое и<br>социально-педагогическое со-<br>провождение<br>Инклюзивное образование<br>Студенческое самоуправление<br>«Правовое сознание»; Соци-<br>ально-профилактическое<br>направление |
| 9     | День Героев Отечества   | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»    | Менеджер по<br>ПиМПД   |
| 06-12 | Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (флешмоб в соцсети ВК, викторина) | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»    | Менеджер по<br>ПиМПД   |
| 06-12 | Личные соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди студентов ТТИТ  | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»    | Руководитель физ-<br>воспитания  |
| 1-15  | Соревнования между группами по атлетической гимнастике  | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»    | Руководитель физ-<br>воспитания  |
| 24    | Новогодний вечер для обучающихся  | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»    | Педагог-<br>организатор  |

|       |   |                                   |               |                                      |                                    |
|-------|---|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|       |   |                                   |               |                                      | Студентское самоуправление         |
| 10-15 | Издание новостного выпуска «FastBird»   | 1-2 курс                          | ОГБПОУ «ТТИТ» | Менеджер по связям с общественностью | ЛР11<br>ЛР7<br>ЛР2<br>ЛР4<br>НК1-9 |
| 1-31  | Собрания Регионального студенческого совета СПО ТО  | Председатель студенческого совета | МЦ РЦРПК      | Зав. отделением ВР                   | ЛР2<br>НК1-9                       |
| 5     | Мероприятия в честь празднования Дня волонтеров   | Волонтеры                         | МЦ РЦРПК      | Социальный педагог                   | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК8,9         |
| 1-31  | Региональный конкурс стихов «Родина любимая моя»  | 1-2 курс                          | ПОО ДПО ТО    | педагог-организатор                  | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР11<br>НК4          |
| 1-10  | Встреча с ветеранами военной службы   | 1-2 курс                          | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель-организатор ОБЖ        | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР3<br>НК1,2,5-7     |
| 23    | Итоговое собрание Волонтерских организаций СПО в честь окончания года                               | Волонтеры                         | МЦ РЦРПК      | Социальный педагог                   | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК8,9         |
| 1-10  | Анкетирование студентов с целью предупреждения и противодействия коррупции в системе профоразования | 1-2 курс                          | ОГБПОУ «ТТИТ» | Преподаватель обществознания         | ЛР2<br>НК1                         |

|               |   |                     |               |   |                                |   |
|---------------|---|---------------------|---------------|---|--------------------------------|---|
| 1-10          | Мастер-классы для воспитанников ЦПСД «Огонёк»   | Волонтеры           | ОГБПОУ «ГТИТ» | Социальный педагог                      | ЛР7<br>ЛР6<br>НК3-9            | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение       |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                     |               |   |                                |   |
| 1-31          | Региональный проект «Человечек в маске» совместно с Фондом им. А. Петровой  | Волонтеры           | МЦ РЦРПК      | Социальный педагог                      | ЛР6<br>ЛР7<br>НК7              | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  |
| 15-22         | Соревнования между группами по дартсу   | 1-3 курс            | ОГБПОУ «ГТИТ» | Руководитель физвоспитания              | ЛР9<br>НК8, НК9                | Спортивное и здоровьесберегающее направление  |
| 15-31         | Кураторские часы по вопросам правового, антиалкогольного и антинаркотического воспитания, запрету курения                       | 1-2 курс            | ОГБПОУ «ГТИТ» | Кураторы групп                          | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9<br>НК1,2,6,9 | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 26            | Профилактика неправильного питания (Акция «Вкусно и полезно!» - интерактив с составлением меню, памятки по правильному питанию) | 1-2 курс, волонтеры | ОГБПОУ «ГТИТ» | Социальный педагог                      | ЛР9<br>ЛР6<br>НК1,2,3,6<br>8,9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  |
| 25            | «Гатьянин день» (праздник студентов) Выпуск стенгазет, плакатов, рисунков на темы: «Моя группа», Музыкальный                    | 1-2 курс            | ОГБПОУ «ГТИТ» | Социальный педагог-психолог-организатор | ЛР11<br>НК4<br>НК9             | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление   |

|                |  |                     |               |  |                           |   |
|----------------|--|---------------------|---------------|--|---------------------------|---|
|                |  |                     |               |  |                           |   |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда                                     | 1-2 курс            | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватели истории                  | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК2  | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 20             | Инфопалатка по сортировке и переработке мусора                     | 1-3 курс, волонтеры | ОГБПОУ «ГТИТ» | Социальный педагог                     | ЛР10<br>ЛР6<br>НК4<br>НК9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Экологическое направление |
| 26-31          | Интеллектуально-познавательная Викторина «Вместе против коррупции» | 2-3 курс            | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватель обществознания           | ЛР2<br>ЛР3<br>НК1<br>НК2  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление                        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                     |               |  |                           |   |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)            | 1-2 курс            | ОГБПОУ «ГТИТ» | Менеджер по ПиМЦД                      | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК2  | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 1-17           | Региональный фестиваль Студенческая весна» в СПО                   | 1-2 курс            | МЦ РЦРПК      | Социальный педагог-педагог-организатор | ЛР11<br>ЛР7<br>НК3,4,7-9  | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление<br>Культурно-творческое направление          |
| 1-28           | Региональный фестиваль песен на иностранном языке                  | 1-2 курс            | ПОО ДШО ТО    | педагог-организатор                    | ЛР8<br>ЛР11,<br>НК7       | Культурно-творческое направление  |
| 1-28           | «Школа актива» Студенческого совета                                | 1 курс              | ОГБПОУ «ГТИТ» | Социальный педагог                     | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7         | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление  |

|       |  |          |                         |  |                        |                        |  |
|-------|--|----------|-------------------------|--|------------------------|------------------------|--|
| 8     | День русской науки   | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Менеджер по<br>ПИМПД                                   | НК3,4,7-9              | ЛР4, НК9               | Гражданко-патриотическое<br>воспитание   |
| 15    | День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества. | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Преподаватель-организатор ОБЖ                          | ЛР1<br>НК1, 2<br>ЛР5   | ЛР1<br>НК1, 2<br>ЛР5   | Гражданко-патриотическое<br>воспитание   |
| 16    | Совет профилактики   | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Зав. отделением ВР<br>Педагог-психолог                 | ЛР3<br>НК1<br>НК2      | ЛР3<br>НК1<br>НК2      | «Курагорство и поддержка»<br>Социально-профилактическое<br>направление Психолого-<br>педагогическое и социально-<br>педагогическое сопровождение<br>предмета |
| 14-21 | Неделя спортивно-патриотического воспитания студентов  | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Руководитель физ-<br>воспитания                        | ЛР9<br>НК7-9           | ЛР9<br>НК7-9           | Спортивное и здоровьесберегающее направление   |
| 1-28  | Лыжня России   | 1-3 курс | Стадион<br>«Политехник» | Руководитель физ-<br>воспитания                        | ЛР9<br>НК7-9           | ЛР9<br>НК7-9           | Спортивное и здоровьесберегающее направление   |
| 10-22 | Декада военно-патриотической работы  | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Менеджер по<br>ПИМПД, Преподаватель-организатор<br>ОБЖ | ЛР1<br>ЛР5<br>Н4,5,7-9 | ЛР1<br>ЛР5<br>Н4,5,7-9 | Гражданко-патриотическое<br>воспитание   |
| 22    | Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»   | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Руководитель физ-<br>воспитания                        | ЛР1<br>ЛР9<br>НК7-9    | ЛР1<br>ЛР9<br>НК7-9    | «Ключевые дела»<br>Гражданко-патриотическое<br>воспитание  |
| -1-28 | Встречи с участниками локальных войн   | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИТ»        | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ                      | ЛР1<br>НК1<br>НК2      | ЛР1<br>НК1<br>НК2      | Гражданко-патриотическое<br>воспитание   |

|      |  |          |                  |   |                                      |  |
|------|--|----------|------------------|---|--------------------------------------|--|
| 22   | Дни профилактики   | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Зав. отделением ВР<br>Педагог-психолог                          | ЛР3<br>НК1<br>НК2                    | «Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психологическое и социально-педагогическое сопровождение  |
| 1-28 | Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж» | 2-3 курс | г. Тюмень        | Преподаватели<br>экономики, тьютор<br>ФП «Специалисты будущего» | ЛР4<br>НК3,6-9                       | Профессиональный выбор<br>Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи   |
| 1-28 | Месячник «Думай до, а не после!»                                     | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Социальный педаго-<br>г Руководитель физ-<br>воспитания         | ЛР3<br>НК1<br>НК2<br>НК8,9           | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение                  |
| 28   | Конкурс видеороликов "Живи ярко!"                                    | 1 курс   | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Социальный педаго-<br>г   | ЛР3<br>ЛР9<br>НК3,4,7-9              | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление |
| 1-28 | Месячник безопасности  | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Зав. отделением ВР  | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР8<br>НК1, НК2 | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое   |

|       |  |                                |   |                                      |   |
|-------|--|--------------------------------|---|--------------------------------------|---|
|       |  |                                |   |                                      | направление   |
| 1-28  | Кураторские часы «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности и принадлежности к экстремистским организациям» | 1-3 курс<br>ОГБПОУ «ГТИТ»      | Зав. отделением ВР  | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР8<br>НК1, НК2 | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 1-28  | Кураторские часы по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма   | 1-3 курс<br>ОГБПОУ «ГТИТ»      | Зав. отделением ВР  | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР8<br>НК1, НК2 | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 1-28  | Региональный квест «Действуй»  | 2-3 курс<br>МЦ РЦРПК           | Менеджер<br>ПиМПД   | по<br>ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5<br>НК3,4,7-9 | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 1-28  | Образовательный проект по предпринимательству «Это Бизнес, детки»  | 2-3 курс<br>МЦ РЦРПК           | Преподаватели<br>экономики, тьютор<br>ФП «Специалисты будущего» | ЛР4<br>НК3-9                         | Профессиональный выбор<br>Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи  |
| 15-28 | Издание новостного выпуска «FastBird»  | 1-3 курс,<br>медиаБлок<br>ГТИТ | ОтвБОУ<br>«ГТИТ»  | ЛР11<br>ЛР7<br>ЛР2                   | Органы Студенческого самоуправления<br>Цифровая среда   |

|             |   |           |                      |                              |                            |  |
|-------------|---|-----------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--|
|             |   |           |                      |                              |                            |  |
| 1-28        | Обучение волонтеров для сопровождения Регионального проекта «Протяни руку помощи» | Волонтеры | МЦ РЦРПК             | Социальный педагог           | ЛР4<br>НК1-НК9             | Студенческое самоуправление  |
| 1-28        | Участие в городском социальном конкурсе «Снежная вахта»                           | Волонтеры | Территория г. Томска | Социальный педагог           | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК7-9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность) |
| 1-28        | Тематические уроки по антикоррупционному законодательству                         | 1 курс    | ОГБПОУ «ГТИТ»        | Преподаватель обществознания | ЛР2<br>ЛР3<br>НК1,2        | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность) |
| 14          | Акция к 14 февраля («Тайный Поклонник»)   | Волонтеры | ОГБПОУ «ГТИТ»        | Социальный педагог           | ЛР11<br>НК8-9              | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность) |
| <b>МАРТ</b> |   |           |                      |                              |                            |  |
| 7           | Концерт, посвященный Международному женскому дню                                  | 1-2 курс  | ОГБПОУ «ГТИТ»        | педагог-организатор          | ЛР11<br>ЛР4<br>НК8,9       | «Ключевые дела»<br>Взаимодействие с родителями<br>Культурно-творческое направление |
| 1-31        | Региональный проект «Протяни руку помощи»   | 2-3 курс  | МЦ РЦРПК             | Социальный педагог           | ЛР6,<br>НК5-9              | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность) |
| 7           | Спортивный праздник «А ну-ка, девочки!»   | 1-3 курс  | ОГБПОУ «ГТИТ»        | Руководитель физ-воспитания  | ЛР1<br>ЛР9<br>НК4,7-9      | «Ключевые дела»<br>Спортивное и здоровьесберегающее направление                    |
| 1-31        | Проект «Бессмертный полк  | 1-3 курс  | ОГБПОУ               | Менеджер по                  | ЛР1                        | «Кураторство и поддержка»  |

|      |   |                     |                    |  |
|------|---|---------------------|--------------------|--|
|      | «ТТИТ»  | ПиМПД               | ЛР12<br>НК3,4      | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление |
| 1-31 | Международный фестиваль «Сохраняя традиции»   | 1-3 курс<br>«ТТИТ»  | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»   | педагог-организатор<br>педагог-организатор   |
| 1-31 | Всероссийский конкурс стихов «Поэтика»  | 1-3 курс            | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»   | ЛР11<br>ЛР12<br>НК4  |
| 18   | День воссоединения Крыма с Россией  | 1-2 курс            | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»   | ЛР11<br>НК4  |
| 1-31 | Участие студентов в Региональной олимпиаде знаний по «Основы финансовой грамотности»          | 2-3 курс            | ДПО ТО             | Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи                                       |
| 30   | Профиликтическое мероприятие «День безопасности» (проект Студенческого Совета)                | 1-2 курс            | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»   | Преподаватели<br>экономики, тытор ФП «Специалисты будущего»  |
| 1-31 | Отчётно – выборные конференции ОССУ в ПОО   | 1-3 курс, студактив | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»   | Социальный педагог<br>Социальный педагог   |
| 1-31 | Школа наставников   |                     | ОГБПОУ<br>«ТТИТ»   | ЛР2, НК1,8,9   |
| 1-31 | Подготовительные семинары волонтеры волонтерского штаба Регионального чемпионата «Абилимпикс» | МЦ РЦРПК            | Социальный педагог | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7  |

|       | Лимпикс»  | волонтеры | Территория г. Томска | Социальный педагог  | НК5-НК9  | деятельность)   |
|-------|---|-----------|----------------------|---|--|---|
| 1-31  | Участие в городском социальном конкурсе «Снежная вахта»                             |           |                      | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК7-9  | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность) |   |
| 21-25 | Соревнования между группами по шахматам   | 1-2 курс  | ОГБПОУ «ГТИТ»        | Руководитель физвоспитания  | ЛР9<br>НК7   | Спортивное и здоровьесберегающее направление  |
| 1-31  | Региональный фестиваль «Российская студенческая весна»                              | 1-2 курс  | МЦ РЦРПК             | педагог-организатор   | ЛР11<br>НК7-9  | Культурно-творческое направление  |
| 1-31  | Региональный Фестиваль патриотической песни «Виктория»                              | 1-2 курс  | ДЮТО                 | педагог-организатор   | ЛР1<br>ЛР11<br>НК4, НК7  | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое направление  |
| 23    | День открытых дверей.<br>Люкации комитетов Студенческого совета, Творческая локация | Студактив | ОГБПОУ «ГТИТ»        | Зам. директора по УМР, зав. отделением ВР, зав. очным отделением, руководитель физвоспитания, социальный педагог, | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР11<br>НК4,<br>НК5,8,9  | Органы Студенческого самоуправления<br>Взаимодействие с родителями<br>Студенческое самоуправление<br>Культурно-творческое направление |
| 1-31  | Решение экологических кейсов  | 1-2 курс  | ОГБПОУ «ГТИТ»        | Преподаватель-предметник  | ЛР10,<br>НК1,2,8,9   | Экологическое направление   |
| 1-31  | Всероссийский конкурс экологических рисунков  | 1 курс    | ОГБПОУ «ГТИТ»        | Преподаватель-предметник  | ЛР10,<br>НК7   | Экологическое направление   |

|               |  |           |               |   |                            |   |
|---------------|--|-----------|---------------|---|----------------------------|---|
| 21-31         | Интеллектуально-познавательная викторина «Вместе против коррупции»                         | 2-3 курс  | ОГБПОУ «ТГИТ» | Преподаватель обществознания                        | ЛР2<br>ЛР3<br>НК1,8,9      | «Правовое сознание»; Социально-профессионально-профилактическое направление   |
| 30            | Инфопалатка по сбережению электроэнергии   | 1-2 курс  | ОГБПОУ «ТГИТ» | Социальный педагог<br>Преподаватель-предметник      | ЛР10,<br>НК3,4,8,9         | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Экологическое направление                 |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |           |               |   |                            |   |
| 1-12          | Культурно-просветительские мероприятия, посвященные Дню космонавтики                       | 1-2 курс  | ОГБПОУ «ТГИТ» | Преподаватель-предметник                            | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1<br>НК2   | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданко-патриотическое воспитание<br>Экологическое направление                                   |
| 9             | Всемирный День здоровья. Выпуск стенгазет, плакатов, рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 1 курс    | ОГБПОУ «ТГИТ» | Социальный педагог                                  | ЛР9<br>НК4<br>НК8,9        | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)                 |
| 15-30         | Мастер-классы для воспитанников ЦПСД «Огонёк»  | Волонтеры | ОГБПОУ «ТГИТ» | Социальный педагог                                  | ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР6<br>НК1-9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  |
| 1-16          | Региональный этап Всероссийского конкурса «Арт-профи форум»                                | 1-2 курс  | МЦ РЦРПК      | педагог-организатор                                 | ЛР4<br>ЛР11<br>НК1-9       | Профессиональный выбор<br>Молодежное предпринимательство и профсоюзная наставничества молодежи Культурно-творческое направление |
| 20            | День открытых дверей   | Студактив | ОГБПОУ «ТГИТ» | Зам. директора по УМР, зав. отделением ВР, зав. оч. | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР11         | Органы Студенческого самоуправления<br>Взаимодействие с родителями  |

|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
|       |   | ным отделением, руководитель физ-воспитания, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели специальности | НК7-9  | Студенческое самоуправление<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Культурно-творческое направление  |
| 19-30 | Экскурсии в музей 19-й гвардейской дивизии  | 1-2 курс<br>ОГБПОУ «ТТИТ»   | Менеджер ПиМПД по<br>ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР11<br>НК1,2               | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 27    | Конкурс электронных плакатов на военно-патриотическую тематику                              | 1-2 курс<br>ОГБПОУ «ТТИТ»   | Менеджер ПиМПД по<br>ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР11<br>НК4,8,9             | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 22    | Проведение субботников на территории техникума, санитарных пятниц в закрепленных аудиториях | 1-3 курс<br>ОГБПОУ «ТТИТ»   | Зам. директора по АХР<br>Кураторы групп<br>ЛР2<br>ЛР6<br>НК8,9 | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление   |
|       | Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»   | 1-3 курс<br>ОГБПОУ «ТТИТ»   | Социальный педагог<br>ЛР2<br>ЛР6<br>НК8,9                      | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>Экологическое направление |
| 1-31  | Школа наставников   | 1 курс<br>ОГБПОУ «ТТИТ»   | Социальный педагог<br>ЛР2<br>ЛР6                               | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого самоуправления  |

|       |   |                    |                      |                                      |                                  |   |
|-------|---|--------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|
|       |   |                    |                      |                                      | НК1-НК9                          | управления<br>Студенческое самоуправление   |
| 15-31 | Проект «Лайфхаки от Студовета ТГИТ»                     | Студактив          | ОГБПОУ<br>«ТГИТ»     | Социальный педаго-                   | ЛР2<br>ЛР6<br>НК4, 7-9           | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление  |
| 15-31 | Издание новостного выпуска «FastBird»                   | Медиаблок ТГИТ     | ОГБПОУ<br>«ТГИТ»     | Менеджер по связям с общественностью | ЛР11<br>ЛР7<br>ЛР2, ЛР4<br>НК1-9 | Органы Студенческого самоуправления<br>управления<br>Цифровая среда<br>Студенческое самоуправление  |
|       | Совет профилятики                                       | 1-2 курс           | ОГБПОУ<br>«ТГИТ»     | Зав. отделением ВР, педагог-психолог | ЛР2<br>ЛР7<br>НК1,2              | «Кураторство и поддержка»<br>Социально-профилактическое направление<br>Психологическое и социально-педагогическое сопровождение<br>педагогическое сопровождение |
| 13    | Встречи Студсовета с руководителем техникима            | Студенческий совет | ОГБПОУ<br>«ТГИТ»     | Социальный педагог                   | ЛР2<br>ЛР4<br>НК1, 2             | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление  |
| 1-31  | Волонтёрское сопровождение Чемпионата «Абилимпикс»      | Волонтеры          | ОГБПОУ<br>«ТГИТ»     | Социальный педагог                   | ЛР7<br>НК5-9                     | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  |
| 1-31  | Участие в городском социальном конкурсе «Снежная вахта» | Волонтеры          | Территория г. Томска | Социальный педагог                   | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7<br>НК5-9       | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  |
| 1-31  | Решение экологических кейсов                            | 1-2 курс           | ОГБПОУ<br>«ТГИТ»     | Преподаватель- предметник            | ЛР10<br>НК1,2,<br>8,9            | Экологическое направление   |
| 1-31  | Участие в конференции «Границы науки»                   | 1 курс             | ОГБПОУ<br>«ТГИТ»     | Преподаватели- предметники           | ЛР4<br>ЛР10,                     | Экологическое направление   |

|      |   |          |               |                                    |  |   |
|------|---|----------|---------------|------------------------------------|--|---|
|      |   |          |               |                                    |  |   |
| 1-31 | Всероссийский Фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете» | 1-2 курс | ДПО ТО        | Преподаватель-предметник           | НК1,3,5-9<br>ЛР10<br>НК1,3,5-9         | Экологическое направление   |
| 1-31 | Марш парков   | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТГИТ» | Преподаватель-предметник           | ЛР10<br>НК1,3,5-9<br>ЛР10<br>НК1,3,5-9 | Экологическое направление   |
|      | Региональный эколого-социальный конкурс «Молодёжь за здоровый лес»  | 1-2 курс | ДПО ТО        | Преподаватель-предметник           | ЛР10<br>НК1,3,5-9                      | Экологическое направление   |
| 1-31 | Проект «Будь здоров»  | 1-3 курс | ОГБПОУ «ТГИТ» | Руководитель физ-воспитания        | ЛР9<br>НК1,2,3,5-9                     | Спортивное и здоровьесбергающее направление   |
| 1-31 | Кураторские часы по вопросам правового, антиалкогольного и антинаркотического воспитания, запрету курения     | 1-2 курс | ОГБПОУ «ТГИТ» | Зав. отделением ВР, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9<br>НК1-3,8           | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление<br>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение |
| 4-9  | Тематические уроки по антикоррупционному законодательству   | 1 курс   | ОГБПОУ «ТГИТ» | Преподаватель обществознания       | ЛР3<br>НК1-3,8                         | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление  |
| 15   | Инфопалатка по профилактике потребления ПАВ   | 1-3 курс | ОГБПОУ «ТГИТ» | Социальный педагог                 | ЛР9<br>НК1-4,8,9                       | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)  |
| 1    | Праздник весны и труда  | 1-3 курс | ОГБПОУ        | МАЙ                                | ЛР4,                                   | «Кураторство и поддержка»   |

|       |   |          |   |   |                       |   |
|-------|---|----------|---|---|-----------------------|---|
|       |   |          |   |   |                       |   |
| 9     | День Победы   | 1-3 курс | «ТГИТ»<br>ОГБПОУ<br>«ТГИТ»  | Менеджер по<br>ПиМПД,<br>Кураторы групп,<br>Преподаватель-<br>организатор ОБЖ,<br>педагог-<br>организатор | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1,2   | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое<br>воспитание   |
| 1-15  | Просмотр фильмов военной<br>тематики с дальнейшим об-<br>суждением                      | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ТГИТ»  | Менеджер по<br>ПиМПД, кураторы<br>групп   | ЛР1<br>ЛР5,<br>НК1,2  | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое<br>воспитание  |
| 4-5   | Уборка мест захоронения<br>кладбище «Южное».  | 1 курс   | кладбище<br>«Южное»   | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ   | ЛР1<br>ЛР5<br>НК7-9   | Гражданско-патриотическое<br>воспитание<br>Экологическое направление  |
| 23-31 | Встреча с сотрудниками отде-<br>ла специального назначения<br>УФСИН России по ТО (Утёс) | 1-2 курс | Отдел спе-<br>циального<br>назначения<br>УФСИН<br>России<br>по<br>ТО (Утёс) | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ   | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР3     | Гражданско-патриотическое<br>воспитание<br>«Правовое сознание»;<br>Соци-<br>ально-профилактическое<br>направление   |
| 4     | Флешмоб «Я помню, я гор-<br>жуясь!»   | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ТГИТ»  | Зав. отделением ВР<br>Социальный пе-<br>дагог<br>Менеджер по<br>ПиМПД<br>Кураторы групп                   | ЛР1<br>ЛР5<br>НК4,8,9 | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Гражданко-патриотическое<br>воспитание<br>Студенческое самоуправление<br>Органы Студенческого само- |
| 1-31  | Школа наставников   | 1 курс   | ОГБПОУ  | Социальный педа-<br>гог   | ЛР2                   |   |

|       |  |          |                               |                                      |                   |  |
|-------|--|----------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--|
|       |  |          | «ГТИГ»                        | гог                                  | ЛР6               | управления<br>Студенческое самоуправление  |
| 4     | Фестиваль военной песни  | 1-2 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИГ»              | педагог-<br>организатор<br>групп     | ЛР1<br>ЛР5        | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое<br>воспитание<br>Культурно-творческое направ-<br>ление      |
| 4-6   | Мероприятия в общежитиях,<br>посвященные победе в Вели-<br>кой Отечественной войне «Я<br>помню, я горжусь!»:<br>– Выпуск стенгазет;<br>– Творческий вечер «Я пом-<br>ню, я горжусь!»;<br>– Викторина о Великой Оте-<br>чественной войне;<br>– Конкурс санинструкторов<br>по оказанию первой медицин-<br>ской помощи «раненым»;<br>Конкурс «Угадай мелодию» с<br>тематикой песен военных лет. | 1-3 курс | Общежития<br>ОГБПОУ<br>«ГТИГ» | Воспитатель,                         | ЛР1<br>ЛР5        | Гражданско-патриотическое<br>воспитание<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Студенческое самоуправление |
| 10-31 | Военные сборы студентов<br>техникума   | 2 курс   | ОГБПОУ<br>«ГТИГ»              | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ    | ЛР1<br>ЛР5<br>НК5 | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое<br>воспитание   |
| 24-31 | Конкурс среди групп «Лучшая<br>группа техникума»   | 1-3 курс | ОГБПОУ<br>«ГТИГ»              | Зав. отделением ВР<br>Кураторы групп | ЛР7<br>НК4        | «Кураторство и поддержка»<br>Органы Студенческого само-<br>управления<br>Студенческое самоуправление               |
| 20-31 | Мероприятия, посвященные   | 1-2 курс | ОГБПОУ                        | Преподаватели ис-                    | ЛР1               | Гражданско-патриотическое  |

|       |  |                         |               |   |                             |  |
|-------|--|-------------------------|---------------|---|-----------------------------|--|
|       | празднованию 350-летия со дня рождения Петра I   |                         | «ГТИТ»        | тории   | ЛР5<br>НК1, НК5             | воспитание   |
| 1-10  | Анкетирование студентов с целью предупреждения и противодействия коррупции в системе профобразования | 1-2 курс                | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватель обществознания                              | ЛР2<br>ЛР3<br>НК1,2         | «Курагорство и поддержка»<br>«Правовое сознание»; Социально-профилактическое направление                           |
| 2-9   | Патриотическая акция памяти «Бессмертный полк ГТИТ»  | 1-3 курс                | ОГБПОУ «ГТИТ» | Менеджер ПИМПД  | по<br>ЛР1<br>ЛР5<br>НК1,5,7 | «Курагорство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Цифровая среда |
| 24    | День славянской письменности и культуры  | 2-3 курс                | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватели истории                                     | ЛР1<br>ЛР5,<br>НК1, НК2     | Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 1-31  | «Диалог на равных» с начальником Департамента профессионального образования Томской области          | Председатель студсовета | МЦ РЦРПК      | Зав. отделением ВР  | ЛР2,<br>НК8,9               | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление   |
| 10-14 | Соревнования между группами по легкой атлетике   | 1-3 курс                | ОГБПОУ «ГТИТ» | Руководитель физвоспитания                                | ЛР9,<br>НК8,9               | Спортивное и здоровьесберегающее направление   |
| 26    | День российского предпринимательства   | 2-3 курс                | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватели экономики, тьютор ФП «Специалисты будущего» | ЛР4<br>НК1, НК2             | Профессиональный выбор<br>Молодежное предпринимательство и профессиоанальная навигация молодежи                    |
| 27    | Итоговое собрание Волонтерских организаций СПО в честь окончания года                                | волонтеры               | МЦ РЦРПК      | Социальный педагог  | ЛР6,<br>НК8,9               |  |
| 1-31  | Проект «Будь здоров»   |                         | ОГБПОУ «ГТИТ» | Руководитель физвоспитания                                | ЛР9<br>НК4-9                | Спортивное и здоровьесберегающее направление   |

| ИЮНЬ |  |           |               |   |                          |  |
|------|--|-----------|---------------|---|--------------------------|--|
| 1    | Международный день защиты детей  | Волонтеры | ОГБПОУ «ГТИТ» | Социальный педагог  | ЛР7<br>ЛР12<br>НК3,4,8,9 | Органы Студенческого самоуправления<br>Добровольчество (волонтерская деятельность)<br>«Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями |
| 1    | Чествование лидеров студенческого коллектива   | 1-3 курс  | ОГБПОУ «ГТИТ» | Педагог-организатор   | ЛР4<br>НК8,9             |  |
| 6-10 | Мероприятия, посвященные Дню России: концерт, Фотоконкурс «Широка страна моя родная» | 1-3 курс  | ОГБПОУ «ГТИТ» | Педагог-организатор   | ЛР1<br>ЛР5<br>НК4,7      | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое направление   |
| 5    | День эколога   | 1-2 курс  | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватель-предметник                                    | ЛР10,<br>НК1,2           | Экологическое направление  |
| 6    | Пушкинский день России   | 1 курс    | ОГБПОУ «ГТИТ» | Преподаватели русского языка и литературы, зав. библиотекой | ЛР5<br>ЛР11,<br>НК4,7    | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое направление   |
| 12   | Совет профилактики   | 1 курс    | ОГБПОУ «ГТИТ» | Зав. отделением ВР, педагог-психолог                        | ЛР3,<br>НК1,2            | «Кураторство и поддержка»<br>Социально-профилактическое направление Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение          |
| 22   | День памяти и скорби   | 1-3 курс  | ОГБПОУ «ГТИТ» | Менеджер по ПМПД<br>Преподаватели истории                   | ЛР1<br>ЛР5<br>НК1,2      | «Кураторство и поддержка»<br>Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 27   | День молодежи  | 1-3 курс  | ОГБПОУ «ГТИТ» | Социальный педагог  | ЛР11,<br>НК7,8,9         | Органы Студенческого самоуправления<br>Студенческое самоуправление   |

|               |   |        |                  |  |                      |   |
|---------------|---|--------|------------------|--|----------------------|---|
| 30            | Проведение торжественного мероприятия, посвященного окончанию техникума «Выпускник – 2022»<br>Бал краснодипломников | 3 курс | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Педагог-организатор  | ЛР11<br>НК8,9        | «Ключевые дела»<br>Культурно-творческое направление |
| 25            |   | 3 курс | МЦ РЦРПК         | Зав. очным отделением<br>Зав. отделением ВР<br>Педагог-организатор | ЛР11<br>ЛР4<br>НК8,9 | Культурно-творческое направление                    |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |        |                  |  |                      |   |
| 8             | День семьи, любви и верности  |        | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Менеджер по связям с общественностью                               | ЛР12                 | Культурно-творческое направление                    |
| <b>АВГУСТ</b> |   |        |                  |  |                      |   |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации  |        | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Менеджер по связям с общественностью                               | ЛР1<br>ЛР5           | Гражданско-патриотическое воспитание                |
| 23            | День воинской славы России<br>(Курская битва, 1943)   |        | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Менеджер по связям с общественностью                               | ЛР1<br>ЛР5           | Гражданско-патриотическое воспитание                |
| 27            | День российского кино   |        | ОГБПОУ<br>«ТТИТ» | Менеджер по связям с общественностью                               | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР11   | Гражданско-патриотическое воспитание                |

