

Департамент профессионального образования Томской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Томский техникум информационных технологий»

Утверждаю  
и.о. директора ТТИТ  
\_\_\_\_\_ Г.Б. Долгих  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Томский техникум информационных технологий»

по специальности среднего профессионального образования

**09.01.02 Компьютерные сети**

Квалификация: **Техник по компьютерным сетям**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года и 10мес.**

**на базе среднего общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования:  
**технический**

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **1. Специальность: 09.01.02 Компьютерные сети**

### **2. Уровень образования: среднее общее образование**

### **3. Присваиваемые квалификации:**

по завершению освоения всех программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы и по результатам государственной (итоговой) итоговой аттестации может быть присвоена квалификация **техник по компьютерным сетям**

### **4. Срок обучения: 2 года 10 мес.**

### **5. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена**

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате освоения всех программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы выпускник должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в качестве требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по указанной специальности СПО, а также быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
- Организация сетевого администрирования.
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
- Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования».

### **6. Структура программы**

Основная профессиональная образовательная программа включает учебные циклы:

*ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, состоящий из дисциплин:*

ОГСЭ.01. Основы философии;

ОГСЭ.02. История;

ОГСЭ.03. Иностранный язык;

ОГСЭ.04. Физическая культура;

ОГСЭ. 05 Иностранный язык в ВТ

ОГСЭ. 06 Основы экономики

ОГСЭ.07. Экология и природоохранная деятельность ТО

*ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл*

ЕН.01. Элементы высшей математики;

ЕН.02. Элементы математической логики;

*П.00 Профессиональный цикл*

ОП.01. Основы теории информации

ОП.02. Технологии физического уровня передачи данных

ОП.03. Архитектура аппаратных средств

ОП.04. Операционные системы

ОП.05. Основы программирования и баз данных

ОП.06. Электротехнические основы источников питания

ОП.07. Технические средства информатизации

ОП.08. Инженерная компьютерная графика

ОП.09. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;

ОП.11. Основы информационных технологий

ОПД 12. Основы электроники и цифровой схемотехники

ОПД 13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОПД 14. Психология общения

*ПМ.00 Профессиональные модули*

ПМ 01 Проектирование сетевой инфраструктуры

МДК.01.01. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей.

МДК.01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей.

ПМ 02 Организация сетевого администрирования

МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей

МДК.02.02. Организация администрирования компьютерных систем

ПМ 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

МДК.03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

МДК.03.02. Безопасность функционирования информационных систем

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования».

МДК.04.01 Основные элементы компьютерных сетей

Учебная практика;

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация;

Государственная (итоговая) аттестация.

## 7. Основные образовательные технологии

При реализации ППСЗ в образовательном процессе используются активные методы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, информационных технологий. Объяснительно-иллюстративные методы и репродуктивные методы сочетаются с частично-поисковыми, алгоритмическими методами и исследовательскими методами. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов проводятся теоретические и практические занятия, кроме этого предусмотрена внеаудиторная работа по всем учебным дисциплинам и МДК.

Работодатели, с которыми сотрудничает ОГБПОУ «ТТИТ» предъявляют определенные требования к **содержанию и уровню подготовки** выпускников. Чтобы их реализовать, необходимо:

- Организовать производственную практику на профильных предприятиях и организациях.
- Организовать стажировку и повышение квалификации преподавателей на профильных предприятиях и организациях.
- Модернизировать и обновлять МТБ;
- Педагогическому коллективу активнее осваивать новые педагогические технологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные;
- Пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;
- Обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

## 8. Формы аттестации

Текущий контроль знаний студентов проводится преподавателями на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестирования, контрольной работы, выполнения практических работ. Текущий контроль по учебной практике осуществляется в форме проверочных работ, выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровня квалификации предусмотренной учебными планами.

Процедура промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и доводится до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация и консультации перед экзаменами проводятся по утвержденному директором техникума расписанию, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

После проведения экзаменов (устный или письменный) отметки записываются в экзаменационную ведомость, которую подписывают члены экзаменационной комиссии.

После проведения квалификационного экзамена по профессиональным модулям результаты экзамена заносятся в протокол, который подписывают члены экзаменационной комиссии.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями комплекты оценочных средств (КОС) и утверждаются директором.

Комплекты КОС включают в себя материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

По теоретическому обучению	По учебной и производственной, преддипломной практикам
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференцированные зачёты</li> <li>- Экзамены.</li> </ul>	Дифференцированные зачеты

Государственная (итоговая) аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изуче-

нии теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Допуск выпускника к государственной (итоговой) аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственной (итоговой) аттестации, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.

Документ об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании.

## 9. Планируемый результат

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **5.2.1. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры:**

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приёмо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

#### **5.2.2. Организация сетевого администрирования:**

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

#### **5.2.3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:**

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатации сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования»

ПК. 4.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК.4.2. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.