

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Томский техникум информационных технологий»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора №47  
от «19» февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке методических рекомендаций  
по выполнению лабораторно-практических работ  
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

Томск, 2019

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», №273 ФЗ; от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Примерной и рабочей учебно-программной документацией по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме.

1.2. Настоящее положение регламентирует состав и структуру методических рекомендаций по выполнению лабораторно-практических работ (далее - ЛПР) учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - УД, МДК), требования к их содержанию и оформлению в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Методические рекомендации по выполнению ЛПР - средство обучения и контроля, дидактических средств обучения по конкретным УД, МДК, необходимых и достаточных для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ, согласно учебному плану, создаваемая каждым преподавателем в целях достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Методические рекомендации по выполнению ЛПР являются информационным образовательным ресурсом, обеспечивающим эффективную работу студентов по всем видам занятий в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛПР**

2.1. Методические рекомендации по выполнению ЛПР разрабатываются на модульно-компетентностной основе с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

2.2. Методические рекомендации по выполнению ЛПР разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) ПЦК, обеспечивающей реализацию УД, МДК в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальности.

2.3. Конкретная структура ЛПР определяется спецификой УД и МДК и зависит от дидактических целей и содержания УД, МДК, материально-технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей студентов.

2.4. Методические рекомендации по выполнению ЛПР, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

2.5. Методические рекомендации по выполнению ЛПР по УД, МДК рассматривается на заседании ПЦК и утверждается заместителем директора по УМР.

2.6. Текущий контроль за содержанием и качеством подготовки методических рекомендации по выполнению ЛПР осуществляет председатель ПЦК.

2.7. Методические рекомендации по выполнению ЛПР УД, МДК разрабатываются по каждой теме отдельно согласно рабочей программе УД, МДК и размещаются в система moodle техникума.

### **3. СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛПР**

3.1. Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ имеют следующую структуру (Приложение 1):

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Общая характеристика практической работы
- 4) Краткие теоретические сведения
- 5) Задания для выполнения
- 6) Индивидуальные задания
- 7) Контрольные вопросы
- 8) Рекомендуемая литература
- 9) Приложения

3.2 Титульный лист содержит:

- полное наименование образовательного учреждения;
- реквизиты утверждения ЛПР
- название учебной дисциплины / междисциплинарного курса;
- название темы;
- название населённого пункта, в котором разработана ЛПР;
- год написания ЛПР;

На оборотной стороне титульного листа, указывается:

- реквизиты рассмотрения ЛПР;

-организация-разработчик ЛПР;

-Ф.И.О., должность разработчиков ЛПР,

3.3 Содержание ЛПР включает следующие пункты с указанием страниц: общая характеристика практической работы; краткие теоретические сведения; задания для выполнения; индивидуальные задания; литература; приложения.

3.4 Общая характеристика лабораторно-практической работы включает:

-тема;

-цель работы;

-проверяемые компетенции;

-инструкцию по выполнению;

-время выполнения задания;

-критерии оценки.

3.5 Краткие теоретические сведения включают справочную информацию по изучаемой теме, определения, формулы, алгоритмы и др.

3.6 Задания для выполнения включает одно или несколько заданий которые необходимо выполнить.

3.6 Индивидуальные задания включаются в лабораторно-практическую работу если они предусмотрены при выполнении данной работы.

3.7 Контрольные вопросы включают перечень вопросов, на которые необходимо ответить.

3.8 Рекомендованная литература включает перечень учебников, пособий, интернет-источников, ссылок, рекомендуемых для выполнения данной работы.

3.9 В раздел «Приложение» помещают относящиеся к работе дополнительные материалы.

#### **4. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛПР**

4.1. Методические рекомендации по выполнению ЛПР должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:

- требование научности предполагает формирование у студентов научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

- требование доступности предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям студентов;

- требование проблемности предполагает возрастание мыслительной активности в процессе учебной проблемной ситуации;

- требование наглядности предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение студентами;

- требование обеспечения сознательности обучения предполагает обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

- требование систематичности и последовательности обучения означает обеспечение последовательного усвоения студентами определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

- требование прочности усвоения знаний предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание;

- требование единства образовательных, развивающих и воспитательных технологий.

4.2. При написании текстового материала следует помнить о следующих общих требованиях к учебному тексту, а именно:

- употребление синтаксических конструкций, свойственных языку научных и технических документов; при этом следует избегать сложных грамматических оборотов;

- применение стандартизированной терминологии; при этом следует избегать непривычных терминов и символов или разъяснять их при первом упоминании в тексте;

- снабжение сложных смысловых мест и понятий примерами в форме интерпретации или иллюстрации;

- проблемные ситуации, требующие профессионального решения, должны быть снабжены конкретными примерами, построенными на современном материале с необходимыми пояснениями.

ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_/Е.А. Родзик

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методические рекомендации по выполнению

лабораторно-практической работы № \_\_\_\_

учебной дисциплины

*(наименование дисциплины)*

*Тема: (наименование темы)*

РАССМОТРЕННО  
на заседании ПЦК  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Организация-разработчик:  
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

Разработчики:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рекомендации разработаны на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) по специальностям среднего  
профессионального образования (далее  
СПО) \_\_\_\_\_ и  
в соответствии с примерной основной  
образовательной программой.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика лабораторно-практической работы №1 .....	9
2. Краткие теоретические сведения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Задания для выполнения.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Индивидуальные задания .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Контрольные вопросы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Рекомендованная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ №1**

Тема: «\_\_\_\_\_».

**Цель работы:**

**Проверяемые компетенции:**

**Инструкция по выполнению:**

**Время выполнения заданий (в академических часах):**

**Критерии оценки:**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
...		
...		
...		
n		
<b>Итого</b>		

**Перевод в пятибалльную систему оценивания**