

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»

_____/ Е.В.Дедюхина
« ____ » _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АОП.01 Основы интеллектуального труда
Для лиц с инвалидностью и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями
(в легкой степени)
для специальности:
09.02.09 Веб-разработка
Квалификация: разработчик веб-приложений
Форма обучения: очная
Базовая подготовка

Томск 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
«Информационные системы и
программирование» (разработчик веб и
мультимедийных приложений)
протокол № _____
от « ____ » _____ 2025 г.
Председатель ПЦК

_____/_____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана
на основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального
образования (далее СПО) 09.02.09 Веб разработка
(Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от 21 ноября 2023 г. № 879).

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

Разработчик:
_____/_____.

© ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» является основной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.09 – «Веб-разработка».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины АД 01. «Основы интеллектуального труда» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере; реализовать свой составленный план; оценивать результат и последствия действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежной сфере; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформить документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	22
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	26
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме – <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1: Организация учебного процесса. Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий			20		
Тема 1.1. Основные подразделения образовательной организации	Содержание учебного материала		4	OK1-OK6	
	1	Знакомство с историей колледжа. Организация учебного учреждения.	2		
	2	Основные подразделения образовательной организации. Знакомство с сайтом колледжа.			
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: «История колледжа». Изучение официального сайта колледжа: изучить страницу Доступная среда.		2		
Тема 1.2. Права и обязанности обучающихся	Содержание учебного материала		6	OK1-OK6	
	1	Устав учебного заведения.	2		
	2	Права и обязанности обучающихся.			
		Практическое занятие: Заполнение таблицы: «Права и обязанности обучающихся».	2		
Тематика самостоятельной работы: Изучение официального сайта колледжа: изучить сведения об образовательной организации. Изучение официального сайта колледжа: изучить нормативные документы о правах и обязанностях обучающихся колледжа.		2			
Тема 1.3. Организация учебного процесса	Содержание учебного материала		6	OK1-OK6	
	1	Лекции, семинары, практические занятия.	2		
	2	Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий			
		Практическое занятие «Выполнение приемов работы с книгой, с каталогами, со справочной литературой».	2		
Тематика самостоятельной работы: Выполнить конспект в табличной форме: «Виды организации учебного процесса»		2			
Тема 1.4. Самостоятельная работа обучающихся	Содержание учебного материала		4	OK1-OK6	
	1	Самостоятельная работа как фактор мотивации к учебной деятельности.	2		
	2	Организация самостоятельной работы.			
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить доклад: «Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность».		2		
Раздел 2: Стратегия и техника эффективного обучения			40		
Тема 2.1. Технология конспектирования	Содержание учебного материала		6	OK1-OK6	
	1	Особенности конспектирования, общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.	2		
	2	Примеры и виды конспектирования.			
		Практическое занятие «Выполнение приемов оформления конспекта».	2		

	Тематика самостоятельной работы: <i>Подготовить сообщение: «Роль опорного конспекта для обучающихся».</i>		2	
Тема 2.2. Формы и методы проверки знаний обучающихся	Содержание учебного материала		6	<i>OK1-OK6</i>
	1	Формы и методы проверки знаний обучающихся.	2	
	2	Организация промежуточной аттестации обучающихся.		
		Практические занятия: 1. «Выполнение приемов работы с тестами, как формой проверки знаний». 2. «Виды и формы тестирования», «Основные виды промежуточной аттестации».	4	
Тема 2.3. Методы и приемы скоростного конспектирования	Содержание учебного материала		4	<i>OK1-OK6</i>
	1	Методы и приемы скоростного конспектирования.	2	
		Практическое занятие: «Выполнение приемов скоростного конспектирования».	2	
Тема 2.4. Реферат как форма самостоятельной работы обучающихся	Содержание учебного материала		4	<i>OK1-OK6</i>
	1	Реферат как форма самостоятельной работы обучающегося.	2	
		Практическое занятие «Выполнение приемов обработки информации для выполнения реферата».	2	
Тема 2.5. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами	Содержание учебного материала		6	<i>OK1-OK6</i>
	1	Правила книжного поиска информации. Работа с электронными ресурсами.	2	
	2	Библиографическое описание как основной способ характеристики документа.		
		Практические занятия: 1. «Выполнение приемов составления библиографического списка». 2. «Работа с электронными ресурсами».	4	
Тема 2.6. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления	Содержание учебного материала		4	<i>OK1-OK6</i>
	1	Доклад: содержание, правила подготовки и выступления.	2	
	2	Этапы, правила и приемы публичного выступления.		
		Практическое занятие: «Выполнение приемов подготовки доклада и выступления».	2	
Тема 2.7. Компьютерная презентация к докладу	Содержание учебного материала		8	<i>OK1-OK6</i>
	1	Правила выполнения презентации к докладу.	2	
		Практические занятия: 1. Алгоритм правильного оформления презентации. 2. Создание презентации по теме, связанной со специальностью 3. Выступление с презентацией	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного звчета			2	
Всего:			<u>60</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением интеллекта оборудованная: компьютерной техникой, видеотехникой (телевизор), доской.

Оборудование учебного кабинета:

Учебный кабинет оснащён современным оборудованием, специализированной мебелью с количеством посадочных мест по количеству обучающихся.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для лиц с нарушением интеллекта Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);
- стенды;
- плакаты;

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, наушники.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- журнал проветривания кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся с нарушением интеллекта для восприятия информации предусмотрена обеспеченность печатными и электронными образовательными ресурсами: специальными техническими и программными средствами:

для лиц с нарушениями интеллекта материал предоставляется:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- текст с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17699-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580320>

Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12968-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566526>

Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20364-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566524>

Иванов, В. М. Интеллектуальные системы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Иванов; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 88 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20852-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558866>

Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18417-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56503>

Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558660>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
УМЕНИЯ:		
У1 – составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций.	*Практические занятия *Домашние работы *Контрольные работы *Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	Процент результативности 80 ÷ 100% - соответствует оценке «отлично» , 60 ÷ 79 % - соответствует оценке «хорошо», 41 ÷ 59 % - соответствует оценке «удовлетворительно». • Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
У2 – работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.		
У3 – выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; докладов; - специальные тестовые задания теоретического и практического характера; - пробные проверочные работы, анализ результатов; - тестов по темам рабочей программы; - экспертная оценка.	
У4 – представлять результаты своего интеллектуального труда.		
У5 – ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты.		
У6 – рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений.		
У7 - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности эффективной организации самостоятельной работы.		
ЗНАНИЯ:		
З1 – особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий.	*Практические занятия; *Домашние работы *Контрольные работы *Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	
З2 – основы методики самостоятельной работы.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; докладов; - специальные тестовые задания теоретического и практического характера; - пробные проверочные работы, анализ результатов; - тестов по темам рабочей программы; - экспертной оценки.	
З3 – принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.		
З4 – различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья.		
З5 – способы самоорганизации учебной деятельности.		
З6 – рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, презентация).		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
41 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно