

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
_____/ Е.В.Дедюхина
« ____ » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.06 Экономика отрасли
для специальности:
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
Квалификация: Специалист по работе с искусственным интеллектом
Форма обучения: очная
Базовая подготовка

РАССМОТРЕННО
на заседании ПЦК
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 09.02.13 Интеграция решений с
применением технологий искусственного интеллекта
(утв. Приказом Министерства просвещения РФ
№1025 от «24» декабря 2024 г.) (далее — ФГОС
СПО)

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

Разработчик:
_____ / _____

© ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	7
3.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране за рубежом;
- денежно-кредитную политику РФ;
- налоговую политику РФ;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.

уметь:

- работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: - работать в условиях изменяющихся технологий производства; - работать в изменяющихся условиях рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчётов, соответствие требованиям.	Оценка выполнения практического задания (работы). Решение ситуационных задач.
Знать: - основы экономики; - подходы к анализу экономической ситуации в стране; - подходы к анализу экономической ситуации за рубежом; - денежно-кредитную политику РФ; - налоговую политику РФ; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Самостоятельная работа. Контрольная работа. Наблюдение за выполнением практического задания, (деятельностью студента).
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.	Выбор в профессиональном самоопределении; определение социальной значимости профессиональной деятельности. Прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; подбор ресурсов, необходимых для решения задачи. Прогноз развития экономической ситуации; организация взаимодействия субъектов-участников экономической ситуации. Определение соответствия информации поставленной задаче; классификация и обобщение информации; оценка	Проведение практических занятий, самостоятельных работ, контрольных работ.

	полноты и достоверности информации. Поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; извлечение информации из электронных носителей. Составление отчётов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями; оформление документов в соответствии с нормативными актами. Прогноз неблагоприятных экологических последствий предпринимаемых действий; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	
--	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, направленные на формирование
общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Раздел 1.					Решение ситуационных задач.	О К 1-7
Тема 1.1.	Самостоятельная работа № 1.	О К 1-7				
Тема 1.2.	Самостоятельная работа № 2. Практическое занятие № 1.	О К 1-7				
Тема 1.3.	Практическое занятие № 2.	О К 1-7				
Тема 1.4.	Самостоятельная работа № 3.	О К 1-7				
Раздел 2.					Контрольная работа № 1.	О К 1-7
Тема 2.1.	Практическое занятие № 3. Самостоятельная работа № 4.	О К 1-7				
Тема 2.2.	Практическое занятие № 4.	О К 1-7				
Тема 2.3.	Практическое занятие № 5.	О К 1-7				

	Самостоятельная работа № 4.					
Раздел 3.					Контрольная работа № 2.	О К 1-7
Тема 3.1.	Практическое занятие № 6.	О К 1-7				
Тема 3.2.	Практическое занятие № 7.	О К 1-7				
Тема 3.3.	Самостоятельная работа № 5.	О К 1-7				
Раздел 4.					Контрольная работа № 3.	О К 1-7
Тема 4.1.	Практическое занятие № 8. Самостоятельная работа № 6.	О К 1-7				
Тема 4.2.	Решение ситуационных задач.	О К 1-7				
Тема 4.3.	Практическое занятие № 9.	О К 1-7				
Раздел 5.					Контрольная работа итоговая.	О К 1-7
Тема 5.1.	Решение ситуационных задач.	О К 1-7				
Тема 5.2.	Практическое занятие № 10.	О К 1-7				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

1) Решение ситуационных задач

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три преимущества использования потребителями безналичных денег.

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

2) Практические занятия

Государственная поддержка

малого и среднего

предпринимательства

в Томской области.

3) Самостоятельная работа

Государственная поддержка

малого и среднего

предпринимательства

в Томской области.

4) Контрольная работа

Сравнить организационно-

правовые формы предприятий

(на основе анализа ГК РФ, часть 1).

4. Оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контроль в форме дифференцированного зачёта.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Умения:

- работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Знания:

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране за рубежом;
- денежно-кредитную политику РФ;
- налоговую политику РФ;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Нет экзамена по учебной дисциплине.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – _____ часа

Задание

Литература для обучающихся:

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА. Нет экзамена по учебной дисциплине.

1. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого .

Время выполнения задания – час.

Оборудование:

Эталоны ответов

Экзаменационная ведомость.

2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Онлайн-тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studentman.ru/test/>