

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Томский техникум информационных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 201
от «19» сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании основной образовательной программы среднего
профессионального образования ОГБПОУ «Томский техникум информационных
технологий»

г. Томск, 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (далее – техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемыми техникумом;

- Устава техникума.

1.2. ОПОП определяет содержание и организацию образовательного процесса. ОПОП направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.3. ОПОП разрабатывается для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования, определяет объем и содержание

среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) профессии/специальности.

1.4. Разработанная техникумом ОПОП по профессиям /специальностям обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.5. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и территориальными особенностями Томской области, соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

2.1. ОПОП включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации.

2.2. Техникум ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (ПМ), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики) с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

2.3. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать следующую информацию:

- нормативно-правовые основы разработки программы;
- нормативный срок освоения программы;
- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- структуру программы подготовки и количество часов необходимое для ее

освоения, формы аттестации;

- описание условий реализации программы.

Макет титульного листа приведён в Положении 1.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП

3.1. ОПОП разрабатываются на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, профессиям, реализуемым в техникуме.

3.2. Разработка ОПОП осуществляется в несколько этапов:

- На первом этапе разработки определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по специальности/профессии. Содержание образования должно обеспечивать получение квалификации.

- На втором этапе разработки определяется ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей (с учетом вариативной части), последовательность их изучения и объемы учебной нагрузки обучающихся;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются формы промежуточной аттестации.

Результатами второго этапа разработки являются учебный план и календарный учебный график по специальности/профессии.

-Третий этап формирования включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с учебным планом в части объемных параметров учебной нагрузки, и с ФГОС СПО - в части требований к результатам освоения и структуре ОПОП.

3.3. ОПОП составляется председателем предметной цикловой комиссии под руководством заместителя директора по учебно-методической работе, рассматривается на заседании методического совета техникума, согласовывается с работодателями и утверждается директором техникума.

3.4. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется локальными актами техникума.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОПОП

Оценка эффективности деятельности техникума осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенций студентов;
- количество победителей и призеров региональных, окружных и всероссийских профессиональных конкурсов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников техникума.

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Томский техникум информационных технологий»

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
_____ (_____)
«__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

(подготовки специалиста среднего звена / подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Специальность _____ Код _____ Наименование

Квалификация: _____

Форма обучения: _____

Нормативный срок освоения: _____.

на базе _____ образования

Профиль получаемого профессионального образования:

20__ год