

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»  
\_\_\_\_\_ / Е.В.Дедюхина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.14 Индивидуальный проект  
для специальности:

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта  
Квалификация: Специалист по работе с искусственным интеллектом  
Форма обучения: очная  
Базовая подготовка

Томск 2025 г.

РАССМОТРЕННО  
на заседании ПЦК  
протокол №  
от « » \_\_\_\_\_ 2025г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

ФГОС СПО по специальности 09.02.13  
Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта (утв. Приказом  
Министерства просвещения РФ №1025 от «24» декабря  
2024 г.) (далее — ФГОС СПО).

ФГОС СОО от 12 августа 2022 г. (утвержденный  
приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изм.  
утв. приказом Министерства просвещения РФ от 12  
августа 2022 г. № 732);

Разработчик:  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Преподаватели:  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

© ОГБПОУ “Томский техникум информационных технологий”

### **Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО**

Результаты обучения должны быть ориентированы на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС, а также общих компетенций ФГОС СПО по специальности:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### **Формы контроля и оценивания**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Индивидуальный проект» осуществляется в процессе проведения:

- тестирования, письменных опросов;
- выполнения обучающимися самостоятельной работы, практических заданий;
- защиты индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который состоит из презентации индивидуального проекта и его защиты (ответов на вопросы по теме исследования).

<b>Раздел/Тема</b>	<b>Общая / профессиональная компетенция</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Раздел 1. Основы проектной деятельности</b>		
Особенности проектной деятельности. Виды проектов	ОК 02, ОК 03	Тестирование Выполнение практических заданий
<b>Раздел 2. Разработка индивидуального проекта</b>		
2.1 Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Тестирование Выполнение практических заданий
2.2 Методы исследования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Выполнение практических заданий
2.3 Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Тестирование Выполнение практических заданий
2.4 Структура проекта. Алгоритм работ над проектом	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Выполнение практических заданий
2.5 Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Выполнение практических заданий

2.6 Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Выполнение практических заданий
2.7 Требования и подходы к разработке практической части проекта	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Выполнение практических заданий
2.8 Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Выполнение практических заданий
2.9 Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Выполнение практических заданий
2.10 Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Тест Выполнение практических заданий
2.11 Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Выполнение практических заданий
Презентация проекта	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Защита проекта

### 2.1 Пример оценочных средств для организации текущего контроля:

Оценочное средство: Тест, фронтальный опрос.

Контролируемый раздел/тема: Раздел 1, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.10, Тема 2.11

Образовательные результаты, подлежащие проверке (элементы):

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.4

### Раздел 1. Основы проектной деятельности

Выберите верные варианты ответов

#### 1) Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- А) самый главный
- Б) предшествующий действию
- В) брошенный вперед

#### 2) Какое из приведённых определений проекта верно:

- А) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- Б) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- В) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- Г) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

#### 3) Проект – это «пять П»:

- А) проблема Б) планирование В) проектирование Г) поиск информации Д) продукт Е) презентация

#### 4) Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

<i>Этапы работы над проектом</i>	<i>Содержание деятельности</i>
А) Погружение в проект	1. Рефлексия
Б) Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта

В) Осуществление деятельности	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
Г) Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
Д) Обсуждение полученных результатов	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы

**5) Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта?**

- А) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен
- Б) Сроками реализации
- В) Выставленными баллами
- Г) Финансовыми затратами
- Д) Нет правильного ответа

**6) Практико - ориентированный проект - ...**

- А) нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решать заданную проблему.
- Б) включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- В) направлен на сбор информации о каком - либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Выходом проекта часто являются публикации в СМИ, в т.ч. в Интернет.

**7) Индивидуальный проект должен содержать в себе следующие элементы:**

- А) введение; Б) основная часть; В) фотографию автора работы; Г) отзыв преподавателя о работе; Д) заключение; Е) методические рекомендации по написанию данной работы; Ж) список использованных источников

**8) Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?**

- А) цель и проектный продукт — это одно и то же;
- Б) проектный продукт — это способ воплощения цели проекта
- В) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой

**Показатели выполнения задания**

№	Критерий	Оценка (баллы)
1	Правильный ответ на вопросы 1, 2, 5, 6, 8	1 балл
2	Правильный ответ на вопросы 3, 4, 7	2 балла

**Критерии оценки**

Оценка	Кол-во баллов
«отлично»	От 9 до 11 баллов
«хорошо»	От 7 до 9 баллов
«удовлетворительно»	От 5 до 7 баллов

**Тема 2.1. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности**

**1) Соотнесите основные элементы введения с определением**

Элементы введения	Определение
-------------------	-------------

А) Тема проекта	1. Некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы
Б) Проблема проекта	2. Краткое описание того, на что будут направлены главные усилия при работе над проектом.
В) Цель проекта	3. Шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели
Г) Актуальность проекта	4. Краткое (сжатое) описание желаемого результата работы или обобщённое описание того, что будет сделано
Д) Задачи проекта	Степень важности проекта на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса; востребованность изучения и решения данной проблемы в обществе

**2) Выберите требования к выбору темы исследования:**

- А) тема должна быть интересна для Вас не только на данный, текущий момент, но и востребована в будущем
- Б) тема должна быть актуальной
- В) тема может быть нереализуема в имеющихся условиях
- Г) тема не может содержать спорный момент

**3) При обосновании актуальности проекта, нужно следовать определенному плану (выберите нужные пункты)**

А) краткое описание обстоятельств, побудивших написать проект Б) развернутое описание проблемы, поднимаемой (решаемой) в проекте, обозначение необходимости и значимости ее решения для себя и других; В) обоснование цели, которую вы ставите перед собой, приступая к работе над проектом; Г) перечисление задач, которые вы ставите перед собой, приступая к работе над проектом; Д) описание того, что произойдет, если данную проблему не решить.

**4) Запишите правильную последовательность этапов работы над проектом**

- А) Внедрение в практику
- Б) Планирование работы
- В) Проведение эксперимента
- Г) Выбор методов исследования
- Д) Выявление проблемы, актуальности исследования и определение темы проекта
- Е) Определение цели исследования
- Ё) Постановка задач исследования
- Ж) Выдвижение гипотезы
- З) Обработка полученных данных
- И) Оформление результатов

**5) Что из перечисленного определяющим образом влияет на постановку проблемы?**

А) цели и задачи проекта; Б) выбор типа проекта; В) ценности автора проекта; Г) пожелания преподавателя

**6) Из представленных сформулированных проблем исследования, выберите те, которые являются верными, обоснуйте свой выбор.**

А) Тема актуальна в связи с высоким падением рождаемости в селе. Раньше в нашем поселке был обычай иметь много детей, неимение детей считалось самым большим несчастьем и рассматривалось как наказание.

Б) СМС придумали в начале 90-х годов специалисты одной английской компании. В Англии СМС настолько популярны, что для них появилось даже отдельное слово: "texting" и глагол: "to text". Популярность приводит к хорошим заработкам. И за кажущейся дешевизной СМСок стоят грандиозные доходы тех, кто эти услуги предлагает. СМС - индустрия растет и растет. СМС можно посылать по телефону, через сеть, через КПК. Стоит ли удивляться, что количество СМС - зависимых людей становится все больше. А некоторые даже идут на рекорды. Поэтому изучение данной темы очень актуально.

В) Актуальность нашей исследовательской работы заключается в том, что у всех детей возникает проблема, когда надо выучить большой объем информации.

Г) Мы считаем, что исследований, посвященных изучению диалектизмов как стилистического средства, недостаточно. Специальных исследований, посвященных изучению диалектизмов в творчестве В.П. Астафьева нет. Поэтому, тему нашей работы считаем актуальной.

Д) В зеленой зоне поселка с каждым годом увеличивается число пораженных насекомыми и их личинками деревьев. Есть необходимость в сохранении, восстановлении и расширении зеленого массива. Так как рыжие лесные муравьи являются «санитарами» леса и могут помочь его сохранению, проведение моего исследования актуально.

### **7) Сформулируйте проблему, изучив текст с информацией противоречивого характера**

Сегодня Интернет охватил всю планету и все сферы жизнедеятельности людей. Сейчас трудно представить нашу жизнь без этого ресурса. Почти у каждого подростка есть персональный компьютер с подключением к локальной сети Интернет. Важное место в жизни детей и подростков занимают социальные сети. Большая часть школьников проводит огромное количество времени за монитором, что, по их мнению, расширяет кругозор.

Однако у подростков, зависимых от Интернета, складывается особое мировоззрение. Они не умеют себя ограничивать и контролировать, считая, что в жизни, как и на сайте в Интернете, всегда можно зарегистрироваться заново. «Безграничность» информации, предоставляемой интернетом детям и подросткам, должна быть «нейтрализована» за счет обучения их корректным способам обработки информации.

#### ***Показатели выполнения задания***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Критерий</i></b>	<b><i>Оценка (баллы)</i></b>
1	Правильный ответ на вопросы 2, 5	1 балл
2	Правильный ответ на вопросы 1,3, 4	2 балла
3	Правильный ответ на вопросы 6, 7	5 баллов

#### ***Критерии оценки***

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Кол-во баллов</i></b>
«отлично»	От 15 до 18 баллов
«хорошо»	От 13 до 15 баллов
«удовлетворительно»	От 10 до 13 баллов

## **Тема 2.1. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта**

### **1) Формулировка цели исследования должна состоять из:**

- А) теоретической части
- Б) практической части
- В) гипотетической части
- Г) из двух частей: теоретической и практической

### **2) Главная цель работы над теоретической частью исследования — это:**

- А) описание предмета исследования
- Б) конспектирование первоисточников
- В) теоретическое обоснование необходимости исследования

Г) составление тезауруса по теме исследования

**3) Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

- А) цель включает много задач
- Б) цель не предполагает результат
- В) цель не содержит научных терминов
- Г) цель не является актуальной

**4) Задачи проекта – это:**

- А) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- Б) Цели проекта;
- В) Результат проекта
- Г) Путь создания проектной папки

**5) Дайте определения понятиям «предмет исследования» и «объект исследования»**

*Показатели выполнения задания*

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Оценка (баллы)</i>
1	Правильный ответ на вопросы 1,2,3,4	1 балл
2	Правильный ответ на вопросы 5	2 балла

*Критерии оценки*

<i>Оценка</i>	<i>Кол-во баллов</i>
«отлично»	От 5 до 6 баллов
«хорошо»	От 4 до 5 баллов
«удовлетворительно»	От 3 до 4 баллов

**Тема 2.10 Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста**

**1) Заполните таблицу «Требования к оформлению текстового документа»**

Отступ сверху	
Отступ снизу	
Отступ справа	
Отступ слева	
Размер шрифта текстовой части	
Размер шрифта заголовков глав и параграфов	
Межстрочный интервал	
Абзацный отступ	
Выравнивание текста	

**2) Выберите правильный вариант оформления главы в индивидуальном проекте:**

- А) Первая глава. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
- Б) ГЛАВА 1. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
- В) 1 Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
- Г) ГЛАВА I. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ

**3) Выберите верные варианты ответов**

Нумерация листов \_\_\_\_\_ (стандартная / сквозная / двойная) по всему документу, включая приложения. Первым листом является \_\_\_\_\_ (титульный лист / введение / оглавление).

Номер листа проставляется арабскими цифрами внизу по \_\_\_\_\_ (левому краю / правому краю / центру) без точки тем же шрифтом и размером, что и основной текст. На титульном листе номер \_\_\_\_\_ (проставляется / не проставляется).

**4) Все структурные части индивидуального проекта:**

- А) пишутся подряд;
- Б) пишутся с новой страницы;
- В) на усмотрение автора;
- Г) с середины страницы.

**5) При цитировании:**

- А) каждая цитата сопровождается указанием на источник;
- Б) цитата приводится в кавычках;
- В) цитата должна начинаться с прописной буквы;
- Г) все варианты верны.

**Показатели выполнения задания**

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Оценка (баллы)</i>
1	Правильный ответ на вопросы 1,2,3,4	1 балл
2	Правильный ответ на вопросы 5	2 балла

**Критерии оценки**

<i>Оценка</i>	<i>Кол-во баллов</i>
«отлично»	От 5 до 6 баллов
«хорошо»	От 4 до 5 баллов
«удовлетворительно»	От 3 до 4 баллов

### **Защита проекта**

Оценивание проектной деятельности проходит согласно экспертному листу оценки индивидуальных проектов (Приложение 1)

**«отлично»** - 45 - 50 баллов (теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко);

**«хорошо»** - 36 - 44 баллов (теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками);

**«удовлетворительно»** - 28 – 35 баллов (теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки);

**«неудовлетворительно»** - 27 и менее баллов (теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Томский техникум информационных технологий»

Экспертный лист оценки индивидуальных проектов по предмету «Индивидуальный проект» 2023-2024г.

№ п/п	ФИО студента	Тема	Актуальность темы и целесообразность содержания	Цели и задачи проекта во взаимосвязи с проблемой и темой	Соответствие содержания проекта заявленной теме, полнота раскрытия темы	Оригинальность замысла проекта, авторский вклад	Практическая ценность результатов проекта	Наличие и обоснованность выводов	Культура презентации и представление материалов	Дизайн (единство стиля, корректность использования цветовой гаммы и шрифтов,	Соблюдение регламента защиты проекта	Ответы на вопросы экспертов	Оформление печатного варианта проектной работы (согласно поставленным требованиям)	Оценка работы над проектом в течение лабораторно практических занятий	Итого баллов
			0-2 б.	0-3 б.	0-5 б.	0-5 б.	0-5 б.	0-5 б.	0-5 б.	0-5 б.	0-2 б.	0-5 б.	0-5 б.	0-3 б.	0-50 б.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.															
2.															
3.															

