

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБПОУ «ТТИТ»
Е.В. Дедюхина
«18» апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»
за 2021 год

ТОМСК 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА	4
1.1 Введение	4
1.2 Основные сведения	5
1.3 Контактные данные	7
1.4 Историческая справка	7
2.ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР, СВЯЗАННЫХ С ПАНДЕМИЕЙ КОРОНАВИРУСА	9
3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.1. Организация образовательного процесса	11
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.3. Организация практического обучения	15
3.4. Востребованность выпускников	18
3.5. Дополнительное профессиональное образование	19
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	21
5. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ	26
6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ТЕХНИКУМА	32
6.1 Здания, сооружения	32
6.2 Лаборатории и мастерские техникума	32
6.3 Общежития	38
6.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	38
6.5 Учебно-методические ресурсы	41
6.6 Кадровые ресурсы	45
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОБЛЮДЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	49

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВОЙ КЛАСТЕР И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ	64
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75
Приложение 1 Показатели деятельности техникума, анализ показателей деятельности техникума	78

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

1.1. Введение

Самообследование в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» проводилось на основании приказа директора ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» от 26.01.2022 № 52 «О проведении самообследования в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» по итогам 2021 года.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Образования и Науки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2020 г. № 60770);
- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 10.11. 2020 г.);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06. 2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009г. № 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014г. № 33008).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (далее – образовательная организация, Учреждение, техникум) за период с 01.01. 2021г. по 31.12.2021.

Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового состава, материально – технической базы, оценки качества со стороны руководства и показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащих самообследованию в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12. 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2 Основные сведения

1.	Полное наименование профессиональной образовательной организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий»
2.	Краткое наименование профессиональной образовательной организации	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» ОГБПОУ «ТТИТ»
3.	Организационно-правовая форма	государственное учреждение
4.	Юридический адрес	634029, Томская область, город Томск, улица Герцена, дом 18
5.	Контакты	+7 (3822) 53-17-44 (приемная директора)
6.	Сайт техникума	tomtit.tomsk.ru
7.	ИНН	7018016438
8.	ОГРН	1027000891246
9.	Директор	Дедюхина Елена Валентиновна
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 70Л01 №0000590, регистрационный №1579, от 31.08.2015 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, с бессрочным сроком действия

11 .	Свидетельство о государственной аккредитации	70A05 № 0000022, регистрационный № 830, выдано 26.10.2015 Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.
12 .	Устав	Утвержден распоряжением Департамента профессионального образования Томской области №271 от 28.07.2015
13 .	Изменения в Устав	Утверждены распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 23.12.2021 № 730
14 .	Уровень реализуемых программ	Образовательные программы следующей направленности: 1.Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, принадлежащим к укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования, относящимся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессии и специальностей среднего профессионального образования»; 2.Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, принадлежащим к укрупненным группам профессий среднего профессионального образования, относящимся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессии и специальностей среднего профессионального образования»; 3.Основные программы профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих) любой направленности; 4.Образовательные программы любой направленности: - дополнительные общеразвивающие программы; -дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации (в том числе предусматривающие обучение работодателей и работников вопросам охраны труда) и программы профессиональной переподготовки).
14 .	Вид документа, на выдачу которого техникум имеет право	Диплом о среднем профессиональном образовании Удостоверение о повышении квалификации Диплом о переподготовке Свидетельство о профессии
15	Учредитель	Департамент профессионального образования Томской области, 634029, г.Томск, проспект Фрунзе, 14

1.3 Контактные данные

Должность	ФИО	Контактные данные
Директор	Дедюхина Елена Валентиновна	office@tomtit.tomsk.ru +7 (3822) 53-17-44

Заместитель директора по общим вопросам и безопасности	Долгих Галина Борисовна	proxy@tomtit.tomsk.ru +7(3822)53-23-14
Заместитель директора по учебно-методической работе	вакансия	
Заместитель директора по экономике	Самосватова Наталья Григорьевна	zef@tomtit.tomsk.ru +7(3822)46-87-12
Заместитель директора по АХР	Федотов Геннадий Геннадьевич	ahr@tomtit.tomsk.ru +7(3822)52-88-20
Главный бухгалтер	Ефремова Оксана Владимировна	glavbuh@tomtit.tomsk.ru +7(3822)52-92-33
Заведующий очным отделением	Коруз Лариса Владиславовна	rc@tomtit.tomsk.ru тел. (3822) 468713
Заведующий отделением практического обучения	Курочкин Виталий Евгеньевич	prof@tomtit.tomsk.ru тел. (3822) 53-17-24
Заведующий отделением воспитательной работы	Добрыднева Наталья Борисовна	uvr@tomtit.tomsk.ru тел. (3822) 46-87-14
Заведующий учебным отделом	Клепцына Елена Сергеевна	kes@tomtit.tomsk.ru 8-923-404-29-72
Руководитель специализированного Центра компетенций	Родзик Елена Александровна	edu@tomtit.tomsk.ru +7(3822)53-12-61
Заместитель Руководителя Центра Опережающей Профессиональной подготовки	Ненашева Елена Ивановна	nei@copp70.ru

1.4 Историческая справка

На основании постановления Совета Министерства СССР от 17.09.1947 г. № 3280 и приказа Министерства угольной промышленности от 24.09.1947 г. №177 был создан Техникум горного машиностроения.

На основании постановления Томского Совнархоза от 28.01.1961 г. №2., Техникум горного машиностроения был переименован в Томский приборостроительный техникум.

На основании Распоряжения Правительства РФ от 03 декабря 2004 г. № 1565-р и Распоряжением Администрации Томской области от 17 марта 2005 г. N 49-ра Томский приборостроительный техникум был передан из ведения Российской Федерации в ведение субъекта Российской Федерации – Томской области.

На основании приказа Управления начального профессионального образования Томской области от 16.03.2006 г. № 67, Техникум был переименован в «Томский техникум информационных технологий».

На основании Распоряжения Губернатора Томской области от 18.05.2010г. № 419-ра, Техникум был реорганизован путем присоединения к нему ОГОУ НПО «Технико-экономического профессионального лицея №11».

В соответствии с Приказом Управления среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 2 декабря 2011 г. № 353 (зарегистрирован в ЕГРЮЛ 13 декабря 2011 г., свидетельство серия 70 № 001606620) Техникум был переименован в областное государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Томский техникум информационных технологий».

В соответствии с Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 28.07.2015г. № 271 (зарегистрирован в ЕГРЮЛ 10.08.2015г., №2157017189350) Техникум переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий».

В соответствии с Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 23.12.2021 № 730 (лист записи ЕГРЮЛ от 21.01.2022 №2227000012336) зарегистрированы изменения в Устав ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

2. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР, СВЯЗАННЫХ С ПАНДЕМИЕЙ КОРОНАВИРУСА

В течение 2021 года техникум продолжил профилактику новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV. На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV», в техникуме был разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции, а также были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Томска и Томской области.

В 2021 году техникум:

- приобрел бесконтактные термометры, устройства обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в присутствии людей; дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.
- разработал графики прохода обучающихся через два входа в техникум, а также графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, и создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах (ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей);

Согласно Комплексу мер по профилактике новой коронавирусной инфекции в 2021 году в техникуме проводились:

- влажная уборка 2 раза в день;
- проветривание кабинетов после каждого урока
- дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены.

В кабинетах имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, градусники), информационные памятки, графики проветривания помещений.

Опыт и практика работы ОГБПОУ «ТТИТ» в 2020 году сформировали новые алгоритмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью предотвращения распространения вируса и в 2021 году.

На протяжении 2021 года в условиях антикоронавирусных мер деятельность в техникуме была направлена на:

- разработку и актуализацию нормативно-правовой базы для регулирования образовательной деятельности в условиях ограничительных мер;
- мобильное реагирование на изменения в нормативной базе в сфере образования;
- обеспечение безопасности пребывания обучающихся в ОГБПОУ «ТТИТ»;
- минимизацию контактов (графики прохода студентов через два входа в здание; расписание со смещенным началом урока);
- закрепление групп в учебных кабинетах;
- порядок соблюдения санитарно - эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов);
- использование дистанционных технологий при организации внеурочной деятельности;
- мобильное информирование о деятельности образовательной организации ресурсами сайта и в официальной группе социальной сети в ВК.

Анализ результатов работы техникума за 2021 год показал, что преподаватели продолжили активно работать с помощью разработанных в 2020 году электронных образовательных ресурсов в системе moodle.

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мер была направлена на сохранение позитивного имиджа организации в социуме города Томска, что нашло отражение в результатах участия педагогов в мероприятиях различной направленности.

Вместе с тем и в 2021 г. сохранились проблемы, которые необходимо решать с учетом специфики Образовательной организации: недостаточная работа цифровых платформ Дневник.ру (перегруженность ресурса); низкий уровень практических рекомендаций разработчиков цифровых платформ; отсутствие устойчивой связи в сети интернет (скорость); отключение света (10%)); снижение учебной мотивации у обучающихся.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов профессий и специальностей. Техникум реализует следующие специальности и профессии:

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;
- 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

В 2021 году образовательная программа специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» прошла процедуру государственной аттестации, а по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» получила профессионально-общественную аккредитацию, подтверждающую высокий уровень качества подготовки выпускников.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) разрабатываются для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования и определяют объем и содержание образовательной программы, планируемые результаты освоения, условия образовательной деятельности. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и примерной основной образовательной программы. ОПОП включают в себя:

- нормативно-правовые основы разработки программы;
- нормативный срок освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- учебный план;
- рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы производственной и учебной практики;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- оценку качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- организацию государственной итоговой аттестации выпускников;
- адаптацию образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости).

Структура учебных планов специальностей и профессий соответствует требованиям действующего законодательства и предусматривает:

- наличие титульной части;
- графика учебного процесса;
- сводных данных по бюджету времени;
- плана учебного процесса;
- пояснений к учебному плану в части: организации учебной и производственной практики, видов ГИА, перечня учебных кабинетов и лабораторий.

С целью качественной реализации образовательных программ для всех реализуемых дисциплин и профессиональных модулей разработаны рабочие программы. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины, МДК, ПМ в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения. Рабочая программа регламентирует количество времени на изучение разделов учебных дисциплин, МДК, ПМ и определяет формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В связи с открытием в 2021 год мастерских по направлению «информационно-

коммуникационные технологии» были актуализированы ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. В рабочие программы всех ОПОП были включены элементы (курсы) по компетенциям: «Интернет вещей»; «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»; «Машинное обучение и большие данные»; «Облачные технологии».

Рабочая программа по учебной дисциплине и рабочая программа по профессиональному модулю имеют различную структуру основной части программы. Структурными элементами рабочей программы по учебной дисциплине являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оборот титульного листа;
- 3) содержание;
- 4) основная часть: паспорт рабочей программы; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы; контроль и оценка результатов освоения программы.

Структурными элементами рабочей программы по профессиональному модулю являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оборот титульного листа;
- 3) содержание;
- 4) основная часть: паспорт рабочей программы ПМ; результаты освоения профессионального модуля; структура и содержание рабочей программы ПМ; условия реализации программы ПМ; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Ответственность за разработку рабочей программы несёт председатель ПЦК. Ответственность за содержание рабочей программы несет преподаватель, ведущий дисциплину, МДК, ПМ. Рабочая программа рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по УМР.

Для каждой учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение и комплекты оценочных средств. В техникуме имеется комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин по всем специальностям. Учебные кабинеты оснащены с учетом требований ФГОС СПО.

Содержание учебных планов по перечню учебных дисциплин, бюджету времени обязательной и вариативной части, по циклам дисциплин, соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебных планах прописано допустимое количество экзаменов (8), зачетов (10) по семестрам и по курсам. В соответствии с учебными планами распределено время на промежуточную, итоговую аттестацию и каникулы.

Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, производственную практику, воспитательную работу, регламентируется учебными планами и годовым календарным учебным графиком в рамках регламента и расписания занятий. Обучение в техникуме производится в учебных группах по специальностям (профессиям), также возможно обучение по индивидуальным графикам.

Для обучающихся учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно учебному плану конкретной специальности (профессии) и форме обучения. Обучающимся предоставляются каникулы, не менее чем 8-10 недель в год, в зимнее время – не менее 2-х недель. Календарные сроки каникул обуславливаются учебными планами. В техникуме установлена 6 дневная рабочая неделя. Ежедневное распределение рабочего (учебного) времени регламентируется расписанием занятий. Продолжительность урока (академического часа) не превышает 45 минут. Занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу (МДК)) проводятся парами (два академических часа с перерывом между ними в 5 минут) в соответствии с расписанием звонков.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

В 2021 году студенты выпускных курсов прошли процедуру демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен был внедрен как в процедуру промежуточной аттестации по отдельным МДК, учебным практикам, так и в процедуру государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов подтверждают результаты государственной итоговой аттестации студентов, результаты участия студентов в областных, всероссийских, международных предметных олимпиадах и конкурсах, конкурсах профессиональной направленности и трудоустройство выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников проводится в соответствии с Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

ГИА студентов в 2021 г. проводилась в соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области «Об организации особых условий при проведении государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях в период действия режима «повышенная готовность» на территории Томской области» от 27.05.2020 г. № 265. Для проведения ГИА были созданы шесть комиссий (по специальностям), в состав которых были включены представители работодателей.

Состав председателей государственных аттестационных комиссий по всем специальностям утвержден распоряжением Департамента профессионального образования Томской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год» от 18.12.2020 г. № 578. Председателями ГИА являются ведущие специалисты ИТ - отрасли. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе утвержденной тематики. Темы выполняемых выпускных работ соответствуют профилю специальности. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно пересматривается, определяется актуальность тем. Квалификационный уровень руководителей выпускных работ (преподавателей специальных дисциплин) соответствует нормативным требованиям. Рецензентами выпускных квалификационных работ являются руководители и специалисты профильных учреждений. Защита выпускных квалификационных работ проводится открыто с использованием мультимедийных средств. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании. После завершения ГИА председатель составляет отчет, в котором отражает качество подготовки выпускных квалификационных работ, определяет лучший дипломный проект и лучшую защиту.

Качественная успеваемость по результатам ГИА составила 74 %. По отзывам председателей ГАК:

- Большинство дипломных проектов выполнены по реальным задачам, что подтверждает практическую ценность образования, получаемого в техникуме.

- Подготовка специалистов в ТТИТ находится на высоком уровне и соответствует современным требованиям.

Лучшими дипломными проектами признаны работы студентов: Поляков А.П., Унашхотлеева О.А., Догаев А.А. (гр. 683, преподаватели Бугаев А.С., Котенко Д.С.), Ретунский А.Р., Ямбаршева П.В. (гр. 781, преподаватель Шаймагсумова В.М.), Шмидт В.А. (гр. 772, преподаватель Чувашов А.В), Румянцев А.П. (гр. 272, преподаватель Пронина И.В.), Гаан В.В., Неякин С.А., Смирнова А.А., Чалых В.В. (гр. 681, преподаватель Тихонов С.В.), Вейдаш К.А., (гр. 372, Маюнова А.Ю.), Колмаков А.Е., Егоров К.А., Олихова М.А., Эзахид И.Н (гр. 481, преподаватель Фунтиков М.Н.), Ловягин М.А., Пищаев Г.В. (гр.672, преподаватель Антипов Д.А.), Махмутходжаев Ш.А., Рязанцев И.В. (гр. 472, преподаватель Грушевский Ю.В.), Быстрыков А.А. (гр. 474, преподаватель Жидов К.А.), Подгорный И.В. (гр. 882, преподаватель Хлоповских В.М.).

Отмечены так же студенты наиболее качественно представившие свои проекты к защите: Носаев А.А., Шмидт В.А. (гр. 772, преподаватель Чувашов А.В), Акулов С.И., Ретунский А.Р., Харитонов О.И. (гр. 781, преподаватели Шаймагсумов В.М., Боровик А.В.), Колмаков А.Е., Кривонос В.А. (гр. 481, преподаватель Фунтиков М.Н.), Вейдаш К.А., Казаков П.А. (гр. 372, Маюнова А.Ю.), Гаан В.В., Неякин С.А. (гр. 681, преподаватель Тихонов С.В.), Догаев А.А. (гр. 683, преподаватель Бугаев А.С.), Слесарева А.О. (гр.672, преподаватель Антипов Д.А.), Быстрыков А.А. (гр. 474, преподаватель Жидов К.А.), Илюшин Т.Е., Карамышев И.В. (гр. 882, преподаватель Хлоповских В.М.).

В 2021 году 161 выпускник прошел итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен был включен в выпускную квалификационную работу. Компетенция и КОД демонстрационного экзамена были выбраны для каждой специальности и учебной группы с учетом вариативности ее направления. В 2021 году демонстрационный сдавали по компетенциям «Веб дизайн и разработка» (КОД 1.4), «Программные решения для бизнеса» (КОД 1.5), «Сетевое и системное администрирование» (КОД 1.1.). Более 15 экспертов из числа работодателей приняли участие в оценки уровня компетенции выпускников.

В 2021 году 128 студентов техникума приняли участие в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровня, призерами из них стали 90 студентов, в том числе по следующим мероприятиям:

- 1) Всероссийский конкурс «Большая Перемена»;
- 2) III образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2021»;
- 3) II Всероссийский литературный конкурс чтецов Русской литературы XIX-XX вв.
- 4) IX Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания молодежи. XVI научно-практическая конференция «Экологические проблемы нашего Причулымья»
- 5) Региональная «Олимпиада знаний»;
- 6) Региональная компетентностная олимпиада;
- 7) II Региональный конкурс научно-практических и проектных студенческих работ;
- 8) III Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»;
- 9) V Международная научно-практическая конференция «Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы»;
- 10) Региональный конкурс «Чемпионат настольных игр»;
- 11) IX Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»;
- 12) Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»;
- 13) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- 14) Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»;
- 15) Региональный Кейс-чемпионат среди студентов системы профессионального образования «Бизнес STUDENT»;

16) Региональный конкурс плакатов, посвящённом празднованию 60-летия полёта в космос Ю.А. Гагарина;

17) Региональная студенческая исследовательская, военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной».

Развитие движения Ворлдскиллс. В 2021 году студенты техникума приняли участие в соревнованиях по 11 компетенциям Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: «Веб технологии», «Программные решения для бизнеса», «Интернет вещей»; «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»; «Машинное обучение и большие данные»; «IT решения на платформе 1С:Предприятие», «Разработка мобильных приложений», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»; «Предпринимательство», «Графический дизайн», «Электроника». По 7 из них техникум стал площадкой проведения.

Впервые были организованы соревнования по новым компетенциям открытых мастерских: «Интернет вещей»; «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»; «Машинное обучение и большие данные». По компетенции «Облачные технологии» соревнования не были проведены в связи с изменением инфраструктуры компетенции и невозможностью закупить услуги облачных сервисов для подготовки участников и проведения соревновательных мероприятий.

Всего победителями и призерами чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» стали 34 студента техникума. В 2021 году вовлечено в движение более 400 студентов это и участники соревнований различных уровней (120 студентов), и волонтеры, а также студенты которые состоят в профессиональных сообществах техникума (Web-Community, Net- Community, Design- Community, Prog- Community, 3d- Community и т.д.).

3.3. Организация практического обучения

Практическая подготовка в техникуме реализуется в соответствии с ФГОС СПО профессий и специальностей, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», на основе учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей по профессиям и специальностям.

Практическое обучение является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее - ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей (далее - ПМ) ППССЗ, ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами. Содержание рабочих программ ПМ, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по ППССЗ, ППКРС по каждому из профессиональных модулей, а также запросами работодателей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Контроль выполнения учебного плана по разделу практического обучения, соблюдения сроков выполнения программ всех видов практик в техникуме осуществляет заведующий отделением практического обучения. В техникуме совершенствуется инфраструктура практической подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросом работодателей.

Для реализации учебного процесса в части практической подготовки образовательная организация располагает достаточной материальной базой. С целью эффективной реализации ФГОС СПО продолжается работа по созданию в учебных кабинетах современной

образовательной среды максимально приближенной к реальным условиям будущей трудовой деятельности обучающихся.

Учебная практика по специальностям и профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Для качественного освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 10 -12 человек (в зависимости от производственной необходимости). Нагрузка обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится на основе графика учебного процесса преподавателями профессиональных модулей или квалифицированными специалистами профильных организаций на базах практической подготовки, учебных лабораториях и мастерских техникума. Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом специальности.

Производственная практика реализуется на базах профильных организаций, на основе заключенных договоров между техникумом и организациями.

Практика по профилю специальности направлена на развитие общих компетенций, формирование и освоение у обучающихся профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам деятельности. Во время производственной практики решаются следующие задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально - практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- овладение нормами профессиональной этики в избранной профессии;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической.

Организация проведения производственной практики студентов в 2021 году осуществлялась в соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования № 264 от 27.05.2020 г. «Об организации особых условий при проведении преддипломной практики для обучающихся выпускных групп на предприятиях и в профессиональных образовательных организациях в период действия режима «повышенная готовность» на территории Томской области».

К прохождению производственной практики было допущено 274 студента техникума. С целью повышения качества практического обучения в техникуме реализуется региональная модель наставничества. За каждым студентом вовремя прохождения производственной практики был закреплен наставник от предприятия и педагог-навигатор от техникума. Результаты прохождения производственной практики подводились во время защиты отчетов по практике. Защита практики проводилась в режиме онлайн.

Для организации проведения производственной практики проведены:

- Встречи со студентами выпускных групп 272, 372, 472, 474, 481, 483, 672, 681, 683, 772, 781, 981, 271зо, 882, 884 по обсуждению мест производственной практики и проведение инструктажей.
- Встречи с представителями компаний ООО «НПФ «ИСБ», ООО «Л.М.Э. «Биоток», Филиал ФГУП "Почта России"ООО, «ай-Линк», ООО «Умный Мир», ООО «ГеоСпейс», ООО «Томика», ООО «ТРАНСМАШ-ТОМСК», ТУСУР, ТГАСУ, ООО «Глобал Центр», МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино, ОРЛС ОМВД РФ по Советскому району г. Томска.
- Проведен двухдневный интенсив по программе «Создание микросерверов» для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с компанией ООО «Ричмедиа» (г. Йошкар-Ола).
- Экскурсии студентов на предприятия АО «НИИПП», ОАО «Манотомь», АО «ТЭЗ»

Для прохождения студентами производственной и преддипломной практики было заключено 140 договоров с предприятиями:

АО «НПЦ «Полюс», АО «НИИПП», ООО «Завод ПСА «ЭлеСи», ООО «ППТ», ООО «Л. М. Э. «Биоток», АО «НПФ «МИКРАН», ООО «ИТТ», ФКУ «Налог-Сервис» ФНС России, ООО «Проект», Юргинский ферросплавный завод, ООО «МонтажЭлектро», АО «Томскэнергосбы», РФКР МКД ТО, ГУ МЧС РФ по ТО, ООО «ЗКПД ТДСК», ОАО «Манотомь», НПО «Вирион» (филиал АО «НПО «Микроген»), АО «РУСАЛ Ачинск», АО «Томская генерация», ООО ПКП «Провансаль», АО «Ново-Широкинский рудник», ООО «Водоснабжение», ООО «Томсккабель», АО «ТОМЗЭЛ», ООО «Управляющая компания «ЛАМА», АО «ОЭЗ ТВТ «Томск», ООО «Томскводоканал», ООО «ТОМЛАД-ПАРФЮМ», ООО «АСТ», ЗАО «НПК «Полимер-Компаунд», ООО «Ката», ООО «Завод ПСА «ЭлеСи», АО «ТЭТЗ», ООО «СибДор», ФБУ «Томский ЦСМ», ООО «НПП «ВИП Технологии», ООО СК «Зодчий», ООО «ПикколоД», ООО «Прогресс», ООО «МЯСНАЯ ИМПЕРИЯ», ООО «ВДОМ Ресерч», АО «СИБАГРО», ООО «Электрические системы», АО «Электроагрегат», ООО «Межениновская птицефабрика», ООО «МВМ», ООО «ГОС», ООО «ВТК», ООО «Умный Мир», ООО «Демар-Центр», ООО «ДЕМЕДИА», ООО «ПЛАНЕТА-СОФТ», ООО «Глобал Центр», ООО «МЦЦ Томск», УФС Томской области, ООО «ТомскаСУпроект», ООО «Паравеб», ООО «ай - Линк», ООО «РЕДЛАЙН», ООО «Эстет», ООО «НИО «МедИнфо», ООО «ИТР», ООО «БИЗНЕС СОФТ», ООО «Софт-Кристалл», ООО «Адекс», ООО «Онлайн», ООО «ТАУРУС», ООО НПП «ТЭК», ООО «Андерсан», ООО «Эгида», ООО «Офти», ООО «Верисофт», ООО «Хитком», ООО «Девопс», ООО «Эдюкейшн Груп», ООО «Рендер Томск», ООО «СОФИЯ», ООО "КОДЭ-Т", ООО «Дром», ООО «Безопасный город», ООО «Томика», ОГКУ «ИТЦ ТО», ООО «Компофф», ООО «Элекард-Мед», ООО «СИГМА», ООО «СофтИнформ», ООО «СпецПроект», ООО «ГеоС», ООО «ЭлеСи-Про», АО «ТомскНИПИнефть», ООО «Премьер», ООО «КИТ-ГРУПП», ООО «ФАРТОВ КТС», ООО «Аплинк», ООО «КС-ГРУПП», МАОУ «Томский Хобби-центр», ОГБПОУ «ТАК», ОГБПОУ «ТТИТ» ЦОПП, ОГБУ ДПО «РЦРПК», ЧОУ ДПО «ТОЦОТ», МАОУ «Планирование карьеры», МАОУ СОШ № 30, ОГБПОУ «ТПК», ОГБПОУ «ТПТ», МАОУ Мариинская СОШ № 3 г. Томска, МАОУ Гуманитарный лицей, ОГБПОУ «СПК», ОГАУК «ТОУНБ им. А.С. Пушкина», НТБТПУ им. В.А. Обручева, ОГБПОУ «ТМБК», МАОУ ООШ №27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска, ОГБПОУ «ТЛТ», ООО «Здоровье», ГБУЗ КО «ЮГБ, ОГАУЗ «Шегарская РБ», ОГАУЗ «ГКБ № 3 им. Б.И. Альперовича», ГАУЗ КО АСГБ, ОГАУЗ «ТОКБ», ООО «ДенталКлиник», ОГАУЗ «Светленская районная больница», Администрация Верхнекетского района, УПФР в Асиновском районе томской области (межрайонное), ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района, УМВД России по Томской области, ИП Компанец А.А., ИП Погожев А.О., ИП Сорокин И.И., ИП Березин А.С., ИП Гринюк А.А., ИП Лебедев Д.О., ИП Захаров Г.О., ИП Тищенко А.В., ИП Аникина Е.В., ИП Ляпин А.В., ИП Зенкова Л.В., ИП Ошлакова А.В., ИП Когут Ф.М., ИП Юсупов А.Р, КФХ «Летяжье»

В качестве отчетности обучающегося по итогам производственной практики разработаны следующие формы:

- Дневник (содержит в том числе задание на практику, лист о проведенном инструктаже о технике безопасности на рабочем месте).

- Отчет о практике.

Формой контроля прохождения производственной практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Студенты направляются на преддипломную практику в профильные организации в соответствии с договорами, заключаемыми между техникумом и профильными организациями. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от техникума и руководители

практической подготовки от профильной организации, определяемые руководством этих организаций. По итогам преддипломной практики обучающиеся предоставляют отчет и отзыв руководителя практики. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

В 2021 году после прохождения производственной практики проводилось анкетирование обучающихся с целью выяснения степени удовлетворенности организацией практики. Анализ удовлетворенности обучающихся организацией практики (анкетирование, анализ отчетов о практике) показал общую удовлетворенность. Обучающиеся отметили уважительное и добродушное отношение к себе, как к практиканту, а также были удовлетворены в помощи руководителей в освоении и выполнении условий, предусмотренных программой ФГОС СПО. Руководители практики - представители работодателей отметили хорошую теоретическую и практическую подготовку, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, готовность к самостоятельной работе.

Создан банк данных о базах практического обучения. Большинство профильных организаций являются активными социальными партнерами. В соответствии с современными требованиями разработаны методические рекомендации по производственной практике для руководителей; методические указания по производственной практике для обучающихся; формы отчетности по практике для руководителей и практикантов. Преподаватели техникума активно работают над созданием методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам.

Таким образом, организация и проведение всех видов практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.4. Востребованность выпускников

Мониторинг выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников техникума на рынке труда, их конкурентоспособность.

В результате активной работы Центра содействия трудоустройству техникума в 2021 году было трудоустроено 72% выпускников 2020 года и 63 % выпускников 2021 года, остальные распределены по другим каналам занятости: призваны в ряды ВС, продолжают обучение, находятся в отпуске по уходу за ребенком. Трудоустройство выпускников 2021 года представлены в таблице.

	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Выпускников, всего	22	37	39	97	19	34
Трудоустроено на рабочие места	13	25	24	62	13	19
Продолжили обучение	2	3	2	14	4	-
Призваны в ряды РА	6	5	9	13	1	8
Не трудоустроены - всего	1	4	4	8	1	7

из них: находятся в декретном отпуске	-	2	-	1	-	-
--	---	---	---	---	---	---

В техникуме в рамках проведения мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников реализуются следующие мероприятия:

- организация и проведение профориентационных мероприятий для студентов и выпускников с работодателями, в том числе на базовых кафедрах;
- организация и проведение экскурсий студентов техникума на предприятия г. Томска;
- согласование образовательных программ, программ практик и тем ВКР;
- организация и проведение учебных практик на базовых кафедрах и производственной базе предприятий;
- организация и проведение производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) на предприятиях г. Томска и Томской области;
- участие работодателей в качестве экспертов при проведении Демонстрационного экзамена и Государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в качестве экспертов чемпионатов WSR и Абилимпикс;
- реализация системы наставничества (закрепление наставников за студентами во время прохождения производственной практики);
- организация временной занятости студентов в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

3.5. Дополнительное профессиональное образование

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) является структурным подразделением образовательного учреждения. Для осуществления образовательной деятельности ЦОПП самостоятельно разрабатывает и реализует ДПП повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются сотрудниками ЦОПП с привлечением специалистов организаций (WorldSkills) на основе образовательных стандартов последипломной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, квалификационных характеристик, квалификационных требований, требований к содержанию дополнительных профессиональных программ и ежегодно корректируются с учетом пожеланий заказчиков образовательных услуг и потребностей различных организаций. Программы ДПО реализуются в трех формах: с отрывом от производства (очно), с частичным отрывом от производства и без отрыва от производства (заочно); выездные циклы, в т.ч. с применением ДОТ. Подготовка слушателей осуществляется согласно учебному плану, ежегодно утверждаемого директором техникума и согласованного с Департаментом профессионального образования Томской области.

За 2021 год в рамках исполнения государственного задания Центром опережающей профессиональной подготовки Томской области разработаны образовательные программы, в том числе: 8 программ дополнительного образования детей и взрослых, 45 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП, прошли 9949 человек, из них:

- 1026 чел. – учащиеся общеобразовательных организаций
- 4527 чел. – студенты ПОО, в том числе 3627 чел. в рамках реализации Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»
- 60 чел. – граждане в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста в рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография»

– 1303 чел. – руководители и педагогические работники ПОО, общеобразовательных учреждений

– 3033 чел. – сотрудники предприятий, организаций, в том числе 495 чел. в рамках участия в Программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».

Кроме того, на базе ЦОПП Томской области в 2021 году было организовано и проведено 55 профориентационных мероприятий, участниками которых стали 3039 обучающихся общеобразовательных учреждений г. Томска и Томской области.

В июне – декабре 2021 г. ЦОПП Томской области принял участие в качестве регионального оператора в реализации пилотного проекта по созданию устойчивой системы подготовки кадров для самостоятельной экономической деятельности граждан Российской Федерации в качестве самозанятых. Участие приняли: 22 техникума и колледжа г. Томска и Томской области, 2 филиала ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»

– 30 тьюторов (из числа преподавателей ПОО);

– 349 участников (из числа выпускных групп студентов), 136 из которых зарегистрировали свою предпринимательскую деятельность в качестве самозанятых.

Вывод:

Техникум осуществляет реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией. Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, рабочие программы учебных дисциплин, МДК, учебных практик ежегодно актуализируются под потребности работодателей. Отмечается снижение качественной успеваемости по результатам ГИА - 74 %. Это связано с внедрением в процедуру ГИА демонстрационного экзамена и высоким уровнем сложности заданий экзамена в соответствии с требованиями Ворлдскиллс. Показатели трудоустройства выпускников техникума подтверждают востребованность реализуемых программ подготовки.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ОГБПОУ «ТТИТ» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 271 от 28.07.2015:
- Уставом ОГБПОУ «ТТИТ».

По составу и структуре ОГБПОУ «ТТИТ» является сложной целостной открытой системой, активно взаимодействующей с внешней средой.

Структура технікума представлена на рисунку 1.

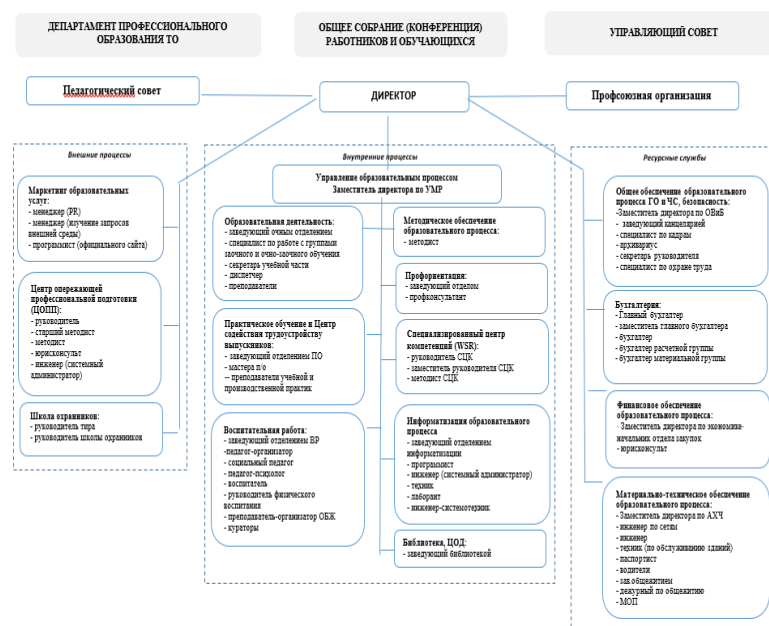


Рисунок 1 – Структура технікума

Структура ОГБПОУ «ТТИТ» направлена на обеспечение деятельности образовательной организации по всем направлениям, определенным уставом, и реализуется через работу должностных лиц, структурных подразделений (отделений, отделов), а также органов государственно-общественного управления. Организационная структура управления ОГБПОУ «ТТИТ» обеспечивает результативность деятельности коллектива техникума и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общее руководство ОГБПОУ «ТТИТ» осуществляет директор. Исполнение части своих полномочий директор передает заместителям директора и руководящим работникам:

- 1) руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заведующий отделением воспитательной работы;
- 2) руководство учебной, методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе;
- 3) подразделение по общим вопросам и безопасности возглавляет заместитель директора по общим вопросам и безопасности;
- 4) руководство финансовой работой осуществляет заместитель директора по экономике;

5) руководство административно-хозяйственной деятельностью осуществляет заместитель директора по АХЧ.

Органами государственно-общественного управления ОГБПОУ «ТТИТ» являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Управляющий совет ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Педагогический совет ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Методический совет ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Профсоюзная организация ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Студенческий совет ОГБПОУ «ТТИТ»

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся ОГБПОУ «ТТИТ» состоит из всех работников Учреждения и всех обучающихся и является в Учреждении органом самоуправления. В его состав входят все работники Учреждения, включая директора. Председатель, секретарь Общего собрания избираются Общим собранием путём открытого голосования на срок 3 года.

Компетенция общего собрания:

- обсуждение программы развития техникума;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение предложений о награждении работников техникума, присвоении почетных званий;
- обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования;
- формирование представительных органов.

Управляющий совет техникума - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и настоящим уставом. Полномочия Совета:

- утверждает план развития техникума;
- принимает устав техникума, изменения и дополнения к нему;
- согласовывает программу развития техникума;
- согласовывает режим работы техникума;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития техникума, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- представляет интересы техникума в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса техникума;
- согласовывает распределение выплат и доплат работникам техникума из стимулирующего фонда;
- согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка работников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический Совет. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создается педагогический Совет, объединяющий педагогических и других работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы

контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического Совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

Административный совет. К компетенции административного Совета – оперативного органа самоуправления относятся вопросы анализа, оценки и планирования финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий хозяйственной деятельности, учебно- воспитательной работы.

Методический совет. Методическую работу техникума осуществляют: методисты, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), временные творческие и рабочие группы. В целях координации учебно-методической деятельности всех структурных подразделений техникума создается методический совет. В состав методического совета входят: заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели предметных цикловых комиссий, руководители структурных подразделений непосредственно участвующие в образовательном процессе. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе. Предметные цикловые комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом техникума, положением о предметной цикловой комиссии (ПЦК). Ежегодно в начале года утверждается план работы ПЦК, единый план методической работы. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы учебной и воспитательной работы, организации работы педагогического коллектива, проведения промежуточной и итоговой аттестации, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов. ПЦК осуществляют контроль образовательного процесса по дисциплинам циклов, учебно-методического обеспечения. Заседания ПЦК проводятся регулярно, не реже одного раза в два месяца. При проведении совместных заседаний ПЦК рассматриваются вопросы контроля качества успеваемости, посещаемости занятий и другие вопросы.

Профсоюзная организация – добровольное общественное объединение сотрудников техникума, созданная для обеспечения членов Профсоюза правовой и социальной защитой. Осуществляет контроль за соблюдением администрацией трудового законодательства. Борется против ущемления прав работников, незаконных увольнений, ухудшений условий и оплаты труда. Представляет и защищает интересы своих членов на всех этапах взаимодействия с работодателем. Заключает коллективные договоры с работодателем в интересах членов Профсоюза, и содействует их реализации.

Студенческий совет играет важную роль в системе самоуправления. Студенческий совет принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствуют укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа техникума и сохранению его многолетних традиций.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными задачами отделения воспитательной работы являются: формирование социокультурной среды; создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студента; воспитание гражданского самосознания студентов; сохранение здоровья студентов; развитие воспитательного компонента образовательного процесса; развитие студенческого самоуправления, организация участия студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; социальная защита студентов. организация и проведение мероприятий разного уровня; повышение социально-

педагогической компетентности участников образовательного процесса, уровня удовлетворенности потребителя образовательных услуг.

В задачи очного отделения входит: контроль за организацией учебного процесса; обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рабочих учебных планов и программ; осуществление контроля за качеством преподавания дисциплин; организация учета посещаемости занятий и успеваемости студентов; организация работы по сохранности контингента, переводу студентов с учетом успеваемости с курса на курс, восстановлению, отчислению и выпуску студентов; организация промежуточной аттестации, допуска к сессии, контроль за ходом сессии; контроль за ходом ликвидации академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации.

Основные направления профориентационной работы — это способствовать пропаганде среднего профессионального образования с учетом разнообразия специальностей подготовки в техникуме. Профориентационная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: профессиональное просвещение; профессиография; профессиональная консультация; профессиональный отбор.

Основными задачами отделения практического обучения являются: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в части практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО; организация всех видов учебных и производственных практик по профессиональным модулям в соответствии с графиком учебного процесса, с учетом рабочих планов и программ профессий и специальностей СПО; осуществление непосредственной связи с организациями и предприятиями по вопросам организации прохождения учебной и производственной практики.

Основными задачами отделения информатизации являются: координация работ и оказание методической помощи сотрудникам техникума по выполнению функций, связанных с использованием современных информационных технологий; обеспечение работ по созданию, внедрению и эффективному использованию информационных систем, в том числе использующих технологии компьютерных сетей; техническое и программное обеспечение учебного и рабочего процесса; техническое обслуживание средств вычислительной техники техникума; организация приобретения современных аппаратных и программных средств вычислительной техники; информатизация системы управления техникума; создание и обслуживание официального сайта техникума.

В задачи структурного подразделения Библиотека входит: формирование фонда учебными, справочными, научно-популярными документами на различных (бумажных и цифровых) носителях информации; создание информационной продукции; осуществление библиотечно-информационного обслуживания обучающихся; осуществление библиотечно-информационного обслуживания преподавателей техникума.

В задачи структурного подразделения Специализированный центр компетенций входит: подготовка конкурентоспособных участников Томской области для участия в чемпионатах Ворлдскиллс Россия; оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающимся общеобразовательных учреждений; организация работы по подготовке профессиональных кадров с ориентацией на международные стандарты WorldSkills; обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества Томской области; участие в проведении тренировочных сборов и иных мероприятий Ворлдскиллс Россия; модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills; популяризация рабочих профессий на территории Томской области.

Основными задачами Центра являются: координация развития и использования ресурсов Томской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее

востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс»; формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям; реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директоров и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса и др. Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. В качестве инструмента стратегического планирования в техникуме используется, разработанная Программа развития деятельности техникума на 2020 - 2024 годы. Задачи, определенные программой развития, конкретизируются в планах работы техникума. План работы техникума на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом по реализации основных направлений модернизации Российской системы образования, положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». План представляет комплекс взаимосвязанных тематических планов, программ и мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Он дополняется планами работы отделений, предметных цикловых комиссий и детализируется в ежемесячных планах учебной, методической и воспитательной работы техникума.

Делопроизводство организовано и ведётся в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения. Документы строгой отчетности хранятся в бухгалтерии и выдаются по распоряжению директора на основании заявления секретаря учебной части. Акты списания оформляются своевременно.

В техникуме выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования.

Организацию внутреннего (должностного) контроля регламентирует план внутритехникумовского контроля на текущий учебный год, охватывающий все направления работы: теоретическое и практическое обучение, воспитательную работу, методическую работу. Используются такие формы контроля, как анализ планирующей и отчетной документации, посещение уроков, мероприятий, собеседование с педагогами по определенным вопросам, анализ результатов участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах. По результатам контроля составляются справки, издаются приказы, которые доводятся до сведения всего коллектива.

Вывод:

Система управления техникумом выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом Образовательной организации и иными нормативными документами. Система управления соответствует задачам, стоящим перед техникумом. Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

5. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Имея благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, техникум обеспечивает качество в предоставлении образовательных услуг своим потребителям.

Структура подготовки студентов в техникуме определяется в соответствии с:

- потребностями регионального рынка труда;
- демографической ситуацией в регионе;
- образовательной политикой государства и региона;
- перечнем приоритетных профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, чемпионатным движением «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)».

Контингент техникума состоит из студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Томской области, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение по договорам.

В техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Согласно действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" и контрольным цифрам приема на 2021 год Техникум осуществлял прием на базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11 классов) по направлениям подготовки.

Набор по специальностям/профессиям на бюджетной основе, представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Форма обучения	Образовательная база	Срок обучения	Кол-во мест
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор	очная	9 кл	3г 10м	25
				очная	11 кл	2г 10м	25
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	специалист по информационным системам	очно-заочная	11 кл	3г 10м	25
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	разработчик мультимедийных и веб-приложений	очная	9 кл	3г 10м	25
			техник по информационным системам	очная	9 кл	3г 10м	25
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	разработчик мультимедийных и веб-приложений	очная	11 кл	2г 10м	25
			специалист по информационным системам	очная	11 кл	2г 10м	25
5	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	техник по защите информации	очная	9 кл	3г 10м	25
				очная	11 кл	2г 10м	25
6	11.01.01	Монтажник радиоэлектронно	монтажник РЭАиП	очная	9 кл	2г 10м	50

		й аппаратуры и приборов					
							275

Если численность поступающих превышает количество мест, прием на обучение в техникум осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (средний балл аттестата об образовании).

В 2021 году Техникум, в соответствии с законодательством, осуществлял приём сверх установленных цифр приема, для обучения на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет физических и (или) юридических лиц по следующим специальностям.

Набор по специальностям/профессиям на платной основе, представлен в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Форма обучения	Образовательная база	Срок обучения	Кол-во мест
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	веб-разработчик	очная	9 кл	3г 10м	34
					11 кл	2г 10м	27
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	специалист по информационным системам	очная	11 кл	2г 10м	22
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор	очная	9 кл	3г 10м	34
4	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	техник по защите информации	очная	9 кл	2г 10м	27
							144

Контрольные цифры приема формируются на основании заявок от работодателей, согласования с Департаментом профессионального образования Томской области.

Утверждение контрольных цифр приема происходит на основании распоряжения Администрации Томской области.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема. Согласно п. 4. статьи 68 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Томской области является общедоступным. Вступительные испытания при поступлении в Техникум по всем направлениям подготовки (специальностям) не предусмотрены.

Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» в 2021 году:

– Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Устав ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Правила приёма в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», утвержденные приказом директора Техникума;

– Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;

– Распоряжение Администрации Томской области от 24.09.2020 № 422 "Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования контрольных цифр приема в 2021 году на обучение за счет средств областного бюджета”;

– Распоряжение Администрации Томской области от 24.09.2020 № 421 "Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования контрольных цифр приема в 2021 году на обучение за счет средств областного бюджета”.

В случае если численность поступающих, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, Техникум зачисляет для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

– преимущественным правом пользуются лица, имеющие более высокий средний балл аттестата, рассчитанный до сотых по всем итоговым оценкам;

– при равенстве среднего балла аттестата, преимущественным правом пользуются лица, имеющие более высокий средний арифметический балл (рассчитанный до сотых) по установленным предметам на данную специальность (профессию).

При равенстве среднего арифметического балла по установленным предметам на данную специальность (профессию) в п.6.4 учитываются результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении, в указанной последовательности:

– наличие у поступающего договора о целевом обучении;

– наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

– наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" либо международной организацией "WorldSkills International";

– наличие статуса победителя и призера в олимпиадах направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний;

– наличие статуса победителя и призера в мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей;

– наличие статуса победителя и призера в мероприятиях, направленных на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом.

Лицам, не прошедшим на обучение за счет средств областного бюджета, может быть предложено обучение по договору с полным возмещением затрат на обучение согласно установленного техникумом количества мест по каждой специальности или профессии.

Огромную роль в формировании контингента, выполнении контрольных цифр приема играет профориентационная работа. Цель профориентационной работы ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ города Томска и Томской области, направленной на формирование

качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по направлениям подготовки (специальностям), осуществляемым образовательной организацией. Задачи профориентационной работы в техникуме:

- проведение аналитической работы по изучению перспектив формирования нового контингента техникума;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) Техникума;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в Техникуме;
- сохранение и формирование имиджа образовательного учреждения, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в городе Томске, Томской области и Сибирском федеральном округе;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- участие в деятельности ресурсных центров города и области по профессиональному ориентированию молодежи;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива (преподавателей, мастеров производственного обучения, методических работников), а также обучающихся Техникума.

Профориентационная деятельность Техникума в 2021 году проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий, утвержденным директором образовательной организации.

Профориентационные мероприятия в 2021 году включали в себя:

- взаимодействие с ресурсными центрами города Томска;
- сотрудничество с Центром занятости города Томска и Томского района в рамках национального проекта "Образование»;
- участие в выездных "Ярмарках профессий", организованных центрами занятости Томской области;
- проведение Дней открытых дверей;
- организацию экскурсий в техникум для учащихся школ города Томска и Томской области;
- проведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся школ города и области;
- индивидуальное консультирование абитуриентов и родителей (законных представителей по оказанию помощи в выборе специальности);
- подготовку практико-ориентированных курсов по специальностям техникума для участия в программе предпрофессиональной подготовки учащихся 9-х классов города Томска.

Специалисты техникума приняли участие в выездных мероприятиях "Ярмарка профессий", посетив ресурсные центры и школы в городе Северск. Профориентационная работа велась в школах города Томска.

На официальном сайте техникума, во вкладке "Абитуриентам" была размещена вся необходимая информация по профориентационной работе: перечень реализуемых специальностей, сроки приема документов; документы для поступления.

Также вниманию абитуриентов и их родителей представлена презентация о Техникуме.

Результаты работы приемной комиссии в 2021 году приведены в таблице 5.

Таблица 5

Код	Наименование специальности	Базовое образование	КЦП	Кол-во заявлений	Конкурс
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	9 кл	25	267	10,7
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	11 кл	25	165	6,6
09.02.07	Информационные системы и программирование (инф. сист.)	11 кл	25	148	5,9
09.02.07	Информационные системы и программирование (инф. сист.)	9 кл	25	298	11,9
09.02.07	Информационные системы и программирование (web)	9 кл	25	320	12,8
09.02.07	Информационные системы и программирование (web)	11 кл	25	210	8,4
09.02.07	Информационные системы и программирование (о-з)	11 кл	25	63	2,5
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	9 кл	25	247	9,8
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	11 кл	25	169	6,7
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	9 кл	50	161	3,2
ВСЕГО			275	2048	7,8

На 1 января 2022 г. общий контингент ОГБПОУ «ТТИТ» составил 1293 человек.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и по договорам об образовании за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц представлена в таблице 6.

Таблица 6

Наименование специальности / профессии	Срок обучения	Численность обучающихся	
		областной бюджет	Платная основа
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3г 10м	90	84
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2г 10м	55	18
09.02.07 Информационные системы и программирование	3г 10м	236	112
09.02.07 Информационные системы и программирование	2г 10м	126	102
09.02.07 Информационные системы и программирование (ОЗО)	3г 10м	55	0

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г 10м	100	61
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2г 10м	47	37
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2г 10м	150	20
ИТОГО		859	434

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности) техникума остается стабильным. Количество абитуриентов из муниципальных районов области в 2021 году - 127 человек, что составило 23% от общего числа зачисленных абитуриентов. В 2021 году в техникум зачислено два гражданина иностранных государств (Азербайджан, Казахстан). Общеобразовательная подготовка абитуриентов по общему показателю среднего балла аттестата в 2021 году составила 4,4 балла.

Контрольные цифры приема в 2021 году ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» выполнены в полном объеме.

Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются:

- призыв в Вооруженные силы Российской Федерации;
- смена места жительства;
- перевод в другую образовательную организацию;
- академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций.

Основной причиной отчисления обучающихся по очно-заочной форме является неявка на сессию, что, в большинстве случаев, связано с условиями их трудовой деятельности.

В техникуме разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена:

- учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий;
- анализ причин отсутствия студентов на занятиях;
- профилактические беседы со студентами, их родителями (законными представителями).

– Для сохранения контингента студентов в Техникуме проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами.

Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики, Совета руководства. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и посещаемости студентов, результаты семестровой успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Техникума.

Выводы:

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. В отчетном периоде контрольные цифры приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной форме выполнены на 100%.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ТЕХНИКУМА

6.1 Здания, сооружения

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в четырёх учебных зданиях, имеются 2 общежития. Общая площадь зданий 14645,8 кв. м.:

- главный учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18 (специализированные кабинеты для общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки – 10, кабинеты инфокоммуникационных технологий – 8; лаборатория сетевого и системного администрирования; конференц-зал – 1; служебные помещения – 8, спортивный стрелковый тир);
- общественно - бытовой корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18 строение 5 (столовая на 80 мест; спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, лыжная база);
- учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18, строение 3 (кабинеты для общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки – 4; кабинеты инфокоммуникационных технологий – 4; библиотека с читальным залом, Центр общественной доступности);
- гаражи: подземные – 60,8 кв. м.; наземный – 113,7 кв. м
- благоустроенные общежития: по ул. Котовского, 6 - на 110 чел.; по ул. Герцена, 18, строение 3 - на 44 чел.
- Центр опережающей профессиональной подготовки по адресу: г. Томск, пр. Московский, 12 (лекторий - 3, компьютерные классы – 2, коворкинг, медиазона, зона проектной деятельности – 2, аудитория трансформер – 4).
- учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18 стр. 6 (1415,6 кв. м.) – выведен из учебного процесса, требуется комплексный капитальный ремонт.

6.2 Лаборатории и мастерские техникума

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин. Для реализации общеобразовательных дисциплин есть кабинеты математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, а также кабинеты социально-экономических дисциплин. Во всех кабинетах и лабораториях техникума установлены проекторы и экраны, в кабинетах иностранного языка, физики и биологии интерактивные доски. В кабинете ОБЖ для проведения учебных занятий и демонстрации имеются учебно-наглядные пособия, связанные с воинской тематикой, предупреждения терроризма, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Так же кабинет оснащен противогазами, ОЗК, приборы радиационной и химической разведки, сумки и комплекты медицинского имущества, манекены тренажеры для реанимационных мероприятий. В техникуме имеется спортивный стрелковый тир, оснащенный в соответствии с современными требованиями для обучения навыкам огневой подготовки.

Техникум располагает парком из 407 компьютеров из них 17 лабораторий для организации образовательной деятельности и 69 компьютеров для административно-хозяйственного персонала. В соответствии с требованиями Ворлдскиллс 7 лабораторий укомплектованы рабочими местами с двумя мониторами. Все учебные аудитории и лаборатории оснащены проекторами, в 9 кабинетах стоят интерактивные доски.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть на скорости 1000 Мбит/с и подключены к Интернету по оптоволоконному каналу: 1000 Мбит/с по Томской области и 60

Мбит/с за пределами Томской области. В учебных корпусах развернута структурированная кабельная система, позволяющая поддерживать различные телекоммуникационные приложения и организовывать мультимедийную среду в любом кабинете техникума.

Техникум имеет 9 серверов: сервер резервирования виртуальных машин; сервер резервирования физических машин; 2 сервера объединены в кластер для обработки Active Directory, DFS, Mail - сервер, NAP, Консультант, SQL - сервер, Moodle, Веб – сервер. Четыре сервера виртуализации позволяют развертывать виртуальные лаборатории для проведения тренировок и олимпиад.

Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы. На сетевом диске, доступном для всех сотрудников техникума, расположено электронное хранилище документов, локальных актов, учебно-методических материалов, личные каталоги студентов и сотрудников. Для административного аппарата и преподавателей установлена СЭД Тезис (электронный документооборот).

В 2021 году в рамках реализации гранта Минпросвещения РФ, федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» на четвертом этаже главного корпуса были открыты мастерские по компетенциям «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Машинное обучение и большие данные», «Облачные технологии» и «Интернет вещей». Оборудование, закупленное в рамках гранта, используется для обучения по специальностям «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», которые относятся к перечню приоритетных профессий и специальностей ТОП-50.

Перечень инфокоммуникационных кабинетов и лабораторий техникума представлен в таблице 5.

Таблица 7

№	Наименование	Оборудование	Соответствие ФГОС по ТОП 50 (Worldskills), требованиям работодателей
1.	Студия Разработки дизайна веб-приложений	– 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, дискретная видеокарта, два монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, дискретная видеокарта, два монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;	Соответствует
2.	Лаборатория Разработки веб-приложений	– 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;	Соответствует
3.	Лаборатория организации и принципов построения	– 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура);	Соответствует

	информационных систем	– персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;	
4.	Лаборатория Программирования и баз данных	– 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;	Соответствует
5.	Студия Инженерной и компьютерной графики	– 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;	Соответствует
6.	Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»	– 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 16 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 16 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Виртуальный сервер; – 5 маршрутизаторов Cisco CISCO1941-SEC/K9 – 10 маршрутизаторов Cisco C2911R-VSEC/K9 – 15 коммутаторов Cisco WS-C2960R+24TC-L – 5 IP-телефонов Cisco CP-7841-K9 – Межсетевой экран Cisco ASA5505-SEC-BUN-K8 – Проектор и экран; – Маркерная доска;	Соответствует
7.	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	– 10 Персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;	Соответствует
8.	Кабинеты информатики и ИКТ	– 10 Персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;	Соответствует
9.	Кабинеты Цифровой образовательной среды	– Ноутбук HP ProBook x360 11 G3 EE x360 11 G3 (30 шт.) – Ноутбук HP ProBook x360 440 G1 (2 шт.) – Ноутбук HP ProBook 440 G6 (7 шт.)	

		– МФУ HP LaserJet Pro MFP M227sdn (2 шт.) – Интерактивная доска Leopad 75" + Стойка + управляющий ПК Leopad	
10.	Лаборатория Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	– Стол радиомонтажника антистатический – 28, – Стул антистатический СП-280 ESD - 28 – Паяльная станция LF-1700 - 14 – Двухканальная паяльно-демонтажная станция XUTRONIK LF 8800 - 14 – Трехканальная цифровая ремонтная паяльная станция JBC RMSE-2C - 1 – Средство визуального контроля Mantis Elite - 1 – Осциллограф цифровой АКИП-4115/1А - 14 – Генератор импульсов AWG-4105 - 14 – Измеритель - 14 – Мультиметр - 14 – Источник питания HY 3005D - 14 – Набор инструментов для радиомонтажника - 28 – Комплект воздухоочистки на два рабочих места – 14	Соответствует
11.	Лаборатория «Электроники и схемотехники»	– Учебный лабораторный стенд по электротехнике ЭЦОЭ1-Н-Р -2 – Учебный лабораторный стенд с наборным полем и измерительными приборами - 2 – Учебный лабораторный стенд «Релаксационные генераторы на ОУ и электронные ключи» - 1 – Учебный лабораторный стенд «Параметрические стабилизаторы и умножители» - 3 – Учебный лабораторный стенд «Блок усилительных устройств» - 2 – Учебный лабораторный стенд «Оптоэлектроника» - 1 – Осциллограф ОСУ-20 - 4 – Цифровой осциллограф PDS - 4 – Осциллограф ATTEN ADS 7022S - 1 – Импульсный источник питания DC POWER SUPPLY PS-1502DD - 9 – Генератор напряжений GFG-8215A - 9 – Мобильные роботы колесного типа - 4	Соответствует
12.	Мастерская по компетенции «Интернет вещей»	– 14 персональных компьютеров (i5-9400F/32G2400D/SSD1Tb/GTX1660TI/KL/DMU/CIS/K Bu/Mu/500W/ONS3PCB,Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор) – Проектор и экран; – Маркерная доска; – Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn – Интерактивная панель; – 4 лабораторных комплекта “Интернет вещей” (учебные манипуляторы, ресурсные комплекты, смарт-устройства, удалённый терминал); – Сплит-система Ballu BSQ-36HN1	Соответствует

13.	Мастерская по компетенции «Облачные технологии»	– 14 персональных компьютеров (i5-9400F/32G2400D/SSD1Tb/GTX1660TI/KL/DMU/CIS/KBu/Mu/500W/ONS3PCB, Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор) – Проектор и экран; – Маркерная доска; – Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn – Интерактивная панель; – Сплит-система Ballu BSQ-36HN1	Соответствует
14.	Мастерская по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	– 14 персональных компьютеров (i5-9400F/32G2400D/SSD1Tb/GTX1660TI/KL/DMU/CIS/KBu/Mu/500W/ONS3PCB, Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор) – Проектор и экран; – Маркерная доска; – Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn – Интерактивная панель; – Сервер (DEPO Storm 3450A2 2xG6238R/768GBRE12/L9361-4i/2DV6400/2DV6400/12HSDA4N/24D/6E/2SFP10GDA/M2GLAN/2CH/IPMI+/800W2HS/RMK/SONS5SNBD) – Ноутбук (HP 250G7 i5-8265U 15 8GB/256 PC 6UK94EA#ACB) – Интерактивный комплекс ViewSonic IFP7550-3 ViewSonic (Intel i5 vPro, DDR3 8GB, 128GB SDD) в комплекте с мобильной стойкой; – Сплит-система Ballu BSQ-36HN1	Соответствует
15.	Мастерская по компетенции «Машинное обучение и большие данные»	– 14 персональных компьютеров (Z390/i9-9900/Cool/32GBDDR4/ SSD1Tb /8G RTX2070S/KBu/Mu/800W/ONS3WS, Logitech Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор) – Проектор и экран; – Маркерная доска; – Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn – Интерактивная панель; – Сплит-система Ballu BSQ-36HN1	Соответствует

Перечень функциональных зон Центра опережающей профессиональной подготовки представлен в таблице 8.

Таблица 8

№	Перечень функциональных зон	Перечень оборудования	Оснащение оборудованием (ед.)
1	ЗОНА КОВОРКИНГА	Интерактивная панель	1
		Жидкокристаллическая панель	4

		Компьютер	2
		Аудиосистема	1
		Система видеоконференцсвязи	1
		Ноутбук	20
2	ЛЕКТОРИЙ	Документ-камера	1
		Система видеоконференцсвязи	1
		Компьютер	1
		Периферийные устройства (МФУ)	1
		Проектор	1
		Система опроса и голосования	1
		Экран проекционный	1
		Жидкокристаллическая панель	2
		Комплект мультимедийного оборудования	1
		Комплекс оборудования для онлайн трансляций	1
		Аудиосистема	1
3	МЕДИАЗОНА	Комплект оборудования для подготовки видеоматериалов	1
		Компьютер персональный настольный (моноблок)	21
		Компьютер	11
		Периферийные устройства (МФУ)	3
		Проектор	1
		Экран проекционный	1
		Серверное оборудование	2
		Телекоммуникационный шкаф	1
		Сетевое и коммутационное оборудование	13
		Комплект демонстрационного оборудования по укрупненной группе опережающих компетенций	1
		Компьютер	16
4	ЗОНА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Компьютер персональный настольный (моноблок)	4
		Интерактивная панель	1
		Периферийные устройства (МФУ)	1
		Компьютер	29
		Проектор	1
5	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС	Экран проекционный	1
		Интерактивная панель	1
		Жидкокристаллическая панель	1
		Серверное оборудование	11
		Сетевое и коммутационное оборудование	43
		Комплект демонстрационного оборудования по укрупненной группе опережающих компетенций	2
		Телекоммуникационный шкаф	4

		Периферийные устройства (МФУ)	2
		3D демонстрационное оборудование	10
		Комплект VR/AR – оборудования по укрупненной группе опережающих компетенций	10
6	АУДИТОРИЯ ТРАНСФОРМЕР № 1	Компьютер	7
		Периферийные устройства (МФУ)	1
		Интерактивная панель	1
7	АУДИТОРИЯ ТРАНСФОРМЕР № 2	Ноутбук	6
		Интерактивная панель	1
8	АУДИТОРИЯ ТРАНСФОРМЕР № 3	Компьютер	7
		Компьютер персональный настольный (моноблок)	6
		Интерактивная панель	1
		Периферийные устройства (МФУ)	1

6.3. Общежития

В техникуме имеется 2 благоустроенных общежития на 127 и 44 места. Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации). Студенты проживают по 1-3 человека в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые, имеются стиральные машины. Оборудованы кухни, медицинские изоляторы. Во внеучебное время студенты имеют возможность заниматься в учебных комнатах (комнатах самоподготовки).

Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», Правилами проживания в студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», Порядком учета студентов, нуждающихся в предоставлении места проживания в общежитии, и предоставления мест проживания в общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом.

По состоянию на 31.12.2021 г. в общежитиях проживали 27 студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 144 студента, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Размер ежемесячной платы за проживание в общежитии для обучающихся в 2021-2022 учебном году составил 834,98 рубля. Размер оплаты за проживание в общежитии включает в себя плату за пользование жилым помещением (платы за наем) и оплату коммунальных услуг.

6.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Цели и задачи деятельности библиотеки техникума:

- формирование библиотечного фонда техникума в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Техникума;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека техникума:

- формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями техникума, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно -правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки техникума.

Библиотека техникума состоит из двух помещений: книгохранилище и читальный зал. Книжный фонд библиотеки включает учебники, учебные пособия, энциклопедии и справочные издания. Художественная литература полностью обеспечивает запросы студентов в учебном процессе. Читальный зал библиотеки оснащен проектором, проекционным экраном, МФУ (многофункциональным устройством), сканером, компьютером для библиотекаря. Для работы в библиотеке приобретены 10 ноутбуков. Имеется подключение к интернету.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Источники учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 10201 экземпляр, в т.ч. 6301 экземпляра - основная учебная литература.

По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени изношенности.

Пополнение книжного фонда библиотеки ведется по двум направлениям: приобретение печатных изданий и приобретение доступа к электронным изданиям. В 2021 году продлена подписка к Электронным библиотечным системам: BOOK.ru (КНОРУС) и ЮРАЙТ. В сентябре и декабре 2021 г. оформлялся тестовый доступ к специальному Электронному

ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование», к электронным базам данных учебников «Лань», «ИНФРА-М», iprmedia.ru.

За счет субсидий на государственную поддержку профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» проведена работа по закупке учебно-методической литературы для открытия новых мастерских:

- Интернет вещей;
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности;
- Машинное обучение и большие данные;
- Облачные технологии;

В рамках этого финансирования было выделено более 4 млн. рублей на приобретение ЭУМК, научной, учебной литературы и практикумов для библиотеки техникума. Было закуплено:

- ЭУМК. Общество с ограниченной ответственностью «Академия – Медиа» «АКАДЕМИЯ» было закуплено 14 ЭУМК на 3 года (безлимитный доступ). Электронные учебные методические комплексы для практического обучения. ООО Корпорация «Диполь», было закуплено 2 комплексы:

Учебная литература: Издательство «ЮРАЙТ», Книготорговая компания «Лань-Трейд».

Научная литература: ООО «Издательство Питер», ООО КТК «Галактика» ДМК, БХВ/ДИАЛЕКТИКА.

Было закуплено 971 экземпляр пособий и книг, 16 ЭУМК на сумму 4 036 558,80.

Для обеспечения информационных потребностей студентов и преподавателей книжный фонд библиотеки составляет более 10 000 печатных и электронных изданий.

С целью обеспечения требований ФГОС СПО в 2021 году для студентов и преподавателей была продолжена подписка на прикладные, научно-технические и производственные журналы по профилю техникума:

- Вестник компьютерных и информационных технологий
- Защита информации. Инсайд.
- Информационные технологии.
- Компоненты и технологии.
- Программирование на C#, Basic, C++ и HLSL в Visual Studio, DirectX и XNA.
- Программная инженерия.
- Радио.
- Системный администратор.
- Современные информационные технологии и ИТ-образование.
- Технологии в электронной промышленности.

По рекомендации Департамента профессионального образования Томской области выписаны новые журналы и газета:

- Гражданская защита
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Пожарное дело
- Спасатель МЧС России

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2021 году - полное и оперативное удовлетворение информационных потребностей студентов и преподавателей в образовательном процессе.

Библиотека является филиалом ЦОД (Центра общественного доступа). За 2021 год в рамках ЦОД было проведено 20 вебинаров, присутствовало 304 слушателей.

6.5. Учебно-методические ресурсы

Основной задачей организационной методической работы в 2021 году стало развитие цифровой образовательной среды техникума. Методическим советом было проведено более 10 мероприятий образовательного характера направленного на ознакомление педагогического состава с цифровыми технологиями и возможностью использования цифровых ресурсов при реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Так же активно преподаватели участвовали в образовательных мероприятиях по вопросам, связанным с технологиями электронного обучения, дистанционных технологий, создания цифровых образовательных ресурсов в сторонних организациях, таких как:

- ОГУДПО «Региональный центр развития компетенций»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области.

В связи с открытием новых мастерских в 2021 году активно проходила работа по актуализации образовательных программ.

В специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам», была актуализирована рабочая программа МДК 05.02 «Разработка кода информационной системы» путем включения в нее знаний и умений по компетенции «Машинное обучение и большие данные», так же для отработки навыков компетенции было изменено содержание учебной практики ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем».

Для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация сетевого администрирования» была актуализирована с учетом требований компетенции «Облачные технологии». Материал по освоению требований к уровню знаний и умений внедрен в МДК.02.02. «Программное обеспечение компьютерных сетей», Тема 2.3 «Облачные технологии» и в учебную практику профессионального модуля.

Для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» была разработана программа профессионального модуля ПМ.01 «эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» с учетом требований компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Компетенция «Интернет вещей» была включена в учебную практику специальностей 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений» и специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Педагогическими работниками в 2021 году был разработан 21 учебно-методический материал. Учебно-методические материалы представлены в таблице 9.

Таблице 9

№ п\п	ФИО преподавателя	Наименование учебно-методических материалов	Наличие рецензии (внутренней, внешней)
1.	Титова Т.Ю.	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Элементы высшей математики»	Внутренняя
2.	Титова Т.Ю.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Элементы высшей математики»	Внутренняя

3.	Слепухина Н.С.	Методическая разработка урока по МДК 09.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации по теме: «Основные принципы десятипальцевого метода печати. Клавиатура ПК. Скоростная печать. Обучение скоростной печати.»	Внутренняя
4.	Хлоповских В.М.	Методическая разработка практического занятия. «Входной контроль транзисторов»	Внутренняя
5.	Боровик А.В.	Методические указания к лабораторным работам «Основы администрирования компьютерных систем»	Внутренняя
6.	Сидиков И.Д.	Методические указания к лабораторным работам «Программные и программно-аппаратные средства защиты информации»	Внутренняя
7.	Сидиков И.Д.	Методические рекомендации ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ МДК 03.01 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»	Внутренняя
8.	Чувашов М.Д.	Методические указания к лабораторным работам «Сети и системы передачи информации»	Внутренняя
9.	Егоров А.С.	Методические указания к лабораторным работам «Эксплуатация компьютерных сетей»	Внутренняя
10.	Бакшеева С.А.	Методическая разработка практических заданий по учебной дисциплине «Введение в специальность»	Внутренняя
11.	Бакшеева С.А.	Методическая разработка урока по дисциплине «Введение в специальность» Тема урока «Тайм-менеджмент»	Внутренняя
12.	Бакшеева С.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «БУДЬ УВЕРЕННЫМ В СЕБЕ»	Внутренняя
13.	Кашапова Э.Р.	Методическая разработка урока по дисциплине Основы финансовой грамотности. Тема урока Определение признаков подлинности денег (с использованием мобильных приложений)	Внутренняя
14.	Нифонтов В.А.	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практической работы №5-10 учебной дисциплины МДК. 09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	Внутренняя
15.	Журова Л.Б.	Методическая разработка учебных занятий теоретического и практического обучения по теме «Логические схемы» с использованием CASE-технологий Дисциплина: «Электроника и схемотехника»	Внутренняя
16.	Журова Л.Б.	Методическая разработка учебных занятий теоретического и практического обучения	Внутренняя

		по теме «Операционные усилители» с использованием CASE-технологий Дисциплина: «Электроника и схемотехника»	
17.	Журова Л.Б.	Методическая разработка учебных занятий теоретического и практического обучения по теме «Шифраторы. Дешифраторы» с использованием CASE-технологий Дисциплина: «Электроника и схемотехника»	Внутренняя
18.	Лелик М.С.	Методическая разработка теоретического занятия «Ценные бумаги и фондовый рынок»	Внутренняя
19.	Федянина А.Д.	Методические рекомендации к организации учебной практики по профессиональному модулю ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений.	Внутренняя
20.	Сафронова О.Г.	Методическое пособие по учебной дисциплине «Физическая культура» МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ «ВОЛЕЙБОЛ»	Внутренняя
21.	Ненашева А.И.	Методические рекомендации по организации учебной практики ПМ.06. Эксплуатация и сопровождение информационных систем	Внутренняя

Еще одним из ключевых направлений методической работы в техникуме в 2021 году было наполнение виртуальной обучающей среды системы управления обучением Moodle. Целью создания такой среды является поддержка образовательного процесса и агрегирование всех учебных материалов на одной платформе, что позволяет индивидуализировать подход к обучению студентов, помогает им выстроить собственную траекторию обучения исходя из собственных возможностей и потребностей.

Всего педагогических работников, принимающих участие в разработке электронных образовательных ресурсов: 51 человек. Электронные образовательные ресурсы, актуализированные в 2021 году представлены в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование электронного образовательного ресурса	Наличие рецензии (внутренней, внешней)
1.	Шаймагсумов В.М.	«МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем»	Внутренняя
2.	Чувашов М.Д.	Сети и системы передачи информации	Внутренняя
3.	Егоров А.С.	«МДК 02.01 Программные и программно- аппаратные средства защиты информации»	Внутренняя
4.	Боровик А.В.	Основы теории информации	Внутренняя
5.	Жабин Д.И.	ОПД «Основы алгоритмизации и программирования»	Внутренняя
6.	Маюнова А.Ю.	«МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС»	Внутренняя

7.	Антипов Д.А.	«МДК 05.01 Проектирование и дизайн интерфейсов»	Внутренняя
8.	Антипов Д.А.	«МДК 05.03 Тестирование информационных систем»	Внутренняя
9.	Котенко Д.С.	ОП 08. «Основы проектирования баз данных»	Внутренняя
10.	Тихонова О.М.	ОПД «Экология в профессиональной деятельности»	Внутренняя
11.	Тихонова О.М.	ОПД «Естествознание (биология)»	Внутренняя
12.	Забродько М.В.	Технические средства информатизации	Внутренняя
13.	Жидов К.А.	«МДК 05.02 Разработка кода информационных систем»	Внутренняя
14.	Грушевский Ю.В.	«МДК 09.01 Проектирование и разработка веб приложений»	Внутренняя
15.	Чернова Ю.С.	«Стандартизация, сертификация и техническое документирование»	Внутренняя
16.	Сидиков И.Д	«МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения»	Внутренняя
17.	Смоляков Д.В.	«МДК 07.02 Сертификация информационных систем»	Внутренняя
18.	Марченко А.Ф.	ОПД «Менеджмент в профессиональной деятельности»	Внутренняя
19.	Марченко А.Ф.	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда	Внутренняя
20.	Марченко А.Ф.	Менеджмент в производственной деятельности	Внутренняя
21.	Котенко Д.С.	«МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных»	Внутренняя
22.	Боровик А.В. Ложников Н.С.	МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных сетей	Внутренняя
23.	Ачкасов В.В.	ОПД «Организационно - правовое обеспечение информационной безопасности»	Внутренняя
24.	Чувашов М.Д. Ачкасов В.В.	ОПД «Основы информационной безопасности»	Внутренняя
25.	Журова Л.Б.	ОПД «Основы электротехники»	Внутренняя
26.	Чувашов М.Д.	«МДК 01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении»	Внутренняя

27.	Лелик М.С. Михайлов М.А. Кашапова Э.Р. Марченко А.Ф.	ОПД «Основы предпринимательства»	Внутренняя
28.	Михайлов М.А.	«МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения»	Внутренняя
29.	Ненешева А.И.	«МДК 06.02 Устройство и функционирование информационных систем»	Внутренняя

6. 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебный процесс в Образовательной организации осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 31 декабря 2021 года численность педагогических работников составила 79 человек, из них: штатных преподавателей – 65 чел., внутренних совместителей – 7 чел.; внешних совместителей – 3 человека; руководитель физического воспитания – 1 чел., воспитатель – 1 чел., педагог-организатор – 2 чел., социальный педагог – 1 чел.; педагог -психолог – 1 чел.; мастер производственного обучения – 2 чел.

Численность штатных педагогических работников (65) в общей численности работников (138) составляет 47,1 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (59) в общей численности педагогических работников составляет 81 %. У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительно сказывается на подготовке специалистов. На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 80% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 40 %, первую – 20 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 20 %. Не имеют квалификационную категорию 7 штатных преподавателей – 11 % (преподаватели, вновь принятые на работу, молодые специалисты).

Привлекаются на работу молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года, а педагоги профессионального цикла стараются ежегодно пройти повышение квалификации в том числе и на базе Центра опережающей профессиональной подготовки.

За исследуемый период 45 педагогических и 5 административных работника в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации: 31 педагог (50%) – повышение квалификации по теме «Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle»; 9 педагогических работников (14%) – повышение квалификации по направлению «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»; 1 методист – повышение квалификации по направлению «Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании образовательных программ», 4 педагогических работника – повышение квалификации по направлению «Содержательно-методические и

технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 11 педагогических работника – повышение квалификации по направлению «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся СПО». , 57% преподавателей являются активными членами областных методических объединений, 42% преподавателей приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Доля педагогов в возрасте до 40 лет – 68%, статус молодых специалистов – 20% преподавателей.

Преподаватели и работники Образовательной организации в 2021 году прошли курсы повышения квалификации по программам Академии WorldSkills Russia. Прошли обучение и имеют действующие сертификаты и свидетельства экспертов WorldSkills Russia различного уровня, из них: 4 чел. – сертифицированный эксперт; 2 чел. – сертифицированные эксперты мастера; 7 чел. – эксперты с правом проведения региональных чемпионатов; 8 чел. – эксперты с правом оценивания демонстрационного экзамена.

Уровень квалификации педагогических работников неоднократно подтверждался дипломами и сертификатами на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, научно-практических конференциях. Данные об участии преподавателей и мастеров представлены в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	ФИО	Конкурс	Место
Победители, призёры и лауреаты			
1.	Сафронова Оксана Григорьевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог года»	1 место
2.	Титова Александра Сергеевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог года»	3 место
3.	Шнайдер Анастасия Дмитриевна	III Межрегиональный конкурс «Педагог года»	Лауреат
4.	Маюнова Анна Юрьевна	Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области»	3 место
5.	Журова Лариса Борисовна	Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области»	3 место
6.	Синева Юлия Дмитриевна	Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области»	3 место
7.	Соколова Елизавета Антоновна	Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	1 место
8.	Слепухина Наталья Сергеевна	Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	1 место

9.	Орехова Алёна Сергеевна	Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	1 место
10.	Титова Татьяна Юрьевна	Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	1 место
11.	Титова Александра Сергеевна	Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	3 место
12.	Шнайдер Анастасия Дмитриевна	Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал-2021»	2 и 3 места
Участники			
13.	Чувашов Максим Дмитриевич	II Региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»	Участие в проведении мастер-класса
14.	Фунтиков Михаил Николаевич	II Региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»	Участие в проведении мастер-класса
15.	Журова Лариса Борисовна	II Региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»	Участие в проведении мастер-класса

Педагогические работники системно работают над развитием своей профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования. Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в техникуме, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;

- привлечения к преподаванию в техникуме специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;

- привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники Образовательной организации неоднократно поощрялись:

1) Государственной наградой

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 чел.

- «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» – 1 чел.

2) Ведомственными наградами:

- «Минпромэнерго России «Почетный строитель России» - 1 чел.

- Министерства образования и науки Российской Федерации «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 2 чел.

- Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 чел.

3) Почетными грамотами:

- Администрации Томской области – 2 чел.

- Томской Законодательной Думы – 3 чел.

- Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 чел.

4) Нагрудным знаком «Отличник профессионального образования РФ» – 2 чел.

5) Серебряным памятным знаком Законодательной думы Томской области «Герб Томской области» - 1 чел.

7. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОБЛЮДЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная деятельность в техникуме регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровней.

Воспитание студентов Техникума осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в реализуемые в Техникуме образовательные программы среднего профессионального образования.

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется в тесном взаимодействии всех структурных подразделений Техникума.

Кадровый состав, обеспечивающий воспитательный процесс в техникуме - классные руководители (кураторы) студенческих групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, тьюторы флагманских программ, библиотекарь, менеджер по патриотической и музейно-просветительской деятельности, воспитатель общежития, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, менеджер по связям с общественностью, преподаватели и мастера производственного обучения, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива направлена на:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданско-патриотической позиции посредством развития музейной деятельности и привлечения к участию в военно-спортивных и историко-патриотических мероприятиях различного уровня;
2. Создание условий для развития творческого потенциала студентов через участие в культурно-творческих мероприятиях и конкурсах различного уровня;
3. Формирование ответственного отношения студентов к окружающей среде посредством участия в экологических конкурсах, акциях, проектах и других мероприятиях;
4. Создание условий для развития молодежного предпринимательства и профессиональной навигации молодежи.
5. Формирование активной социальной позиции у студентов через самореализацию в студенческом самоуправлении и волонтерском движении.
6. Формирование у студентов установок на ведение здорового образа жизни и физической активности;
7. Создание условий для формирования у студентов потребности в социально одобряемом и безопасном поведении (профилактика преступлений, правонарушений, профилактика употребления ПАВ, ранняя психологическая помощь, антикоррупционное поведение и др.).

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (ФП «Патриотический центр»);
2. Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи (ФП «Специалисты будущего»);
3. Студенческое самоуправление (ФП «Студенческое самоуправление»);
4. Волонтерская деятельность (Добровольчество) (ФП «Волонтерская лига»);
5. Развитие творческого потенциала молодежи (ФП «Творчество»);
6. Экологическое воспитание
7. Спортивное и здоровьесберегающее
8. Социально-профилактическое

Организации и учреждения, содействующие в реализации воспитательной работы.

Учреждения профилактики:

1. Областное государственное автономное учреждение культуры "Томская областная детско-юношеская библиотека" (ОГАУК "ТОДЮБ");
2. Томский областной театр драмы;
3. Томский областной краеведческий музей;

4. Томская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»;
5. Томская региональная молодежная общественная организация «Поисковый отряд «ПАТРИОТ» (ТРМОО «Поисковый отряд «ПАТРИОТ»);
6. Томская региональная молодежная общественная организация «Центр молодежных инициатив»;
7. Молодежный центр ОГБУДПО «РЦ РПК»;
8. КДН и ЗП районов г. Томска;
9. ОДН ОУУП и ПДН по Советскому району г. Томска
10. Центр по противодействию экстремизму Управления МВД России по Томской области
11. Центр занятости населения г. Томска;
12. ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики»
13. ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер».

Информационное сопровождение воспитательной работы внутри техникума

Инструменты информирования:

- Стенды, интерактивная информационная панель;
- Сайт техникума <https://tomtit.tomsk.ru> - официальная информация, новости, календарь мероприятий, объявления;
- Группа ВКонтакте <https://vk.com/tomtit70> - группа объединяет как преподавателей, так и студентов техникума. В группе публикуются новости, официальная информация, полезные рекомендации, инфографика, фото и видео отчеты с мероприятий, творчество студентов и т.д.;
- Группа в ВК «Социальная помощь в ОГБПОУ «ТТИТ» <https://vk.com/soc.tomtit> - группа создана для студентов, нуждающихся в социальной и психологической поддержке;
- Группа в ВК Медиа блока ТТИТ (ССУ) <https://vk.com/media.ttit>;
- Группа в ВК волонтерской команды https://vk.com/parlament_dobra;
- Группа в ВК Студенческого совета <https://vk.com/studsovettit>.

Органы студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление направлено на развитие у студентов опыта организаторской деятельности, самостоятельности, творчества, инициативности, приобретение положительного социального опыта. Органы студенческого самоуправления – студсовет техникума и студсовет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о системе студенческого самоуправления ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий». Студенческий совет ОГБПОУ «ТТИТ» - главный помощник администрации техникума, через которого выстраивается взаимодействие со студентами.

В структуре Студенческого совета техникума 5 комитетов, которые охватывают различные сферы интересов студентов: учебная деятельность, наставничество, информационное сопровождение (МедиаБлок ТТИТ), служба примирения, волонтерское движение, и студенческие клубы.

В рамках деятельности комитетов Студенческого совета реализуется множество проектов.

Комитет	Реализуемые проекты
Комитет наставников	Школа наставников; Наставники общежитий; Посвящение; Лучший наставник, Навстречу ТТИТ
Волонтерская организация «Парламентёры добра»	Огни сердец; Школа волонтеров; Эко-проект; Здорово жить; Живи ярко
Учебный комитет	Я – студент ТТИТ; Лучшая группа

МедиаБлок ТТИТ	Проект по развитию медиа-компетенций студентов ТТИТ «Медиа БЛОК ТТИТ»; Видеодайджест «Fast bird»; Проект внедрения системы наставничества в «Медиа БЛОКе ТТИТ» - «Буква У»
----------------	--

Проект по наставничеству «Навстречу ТТИТ» - это проект, направленный на социальную адаптацию студентов-первокурсников в студенческой среде. Ежегодно для набора новых участников в комитет в ОГБПОУ «ТТИТ» проводится «Школа наставников», которая пользуется большой популярностью у студентов. В 2021 году Школу наставников прошли более 50 человек, своей деятельностью они охватили более 350 студентов-первокурсников. Комитет наставников в 2021 году занял 1 место в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2021» в системе профессионального образования Томской области и получил право представлять Томскую область на всероссийском этапе. В декабре 2021 ребята стали лауреатами Российской национальной премии «Студент года – 2021» в номинации «Студенческий клуб Года».

Учебное направление представляет собой деятельность по оценке качества образовательного процесса через проведение исследований, ведение мониторинга показателей успеваемости студентов, оценку студентами качества преподавания. Помимо этого, учебное направление организует работу старост групп, ежегодно проводит конкурс на лучшую учебную группу, организует проведение круглых столов студентов и администрации техникума.

Активно развивается Медиаблок ТТИТ. Он играет одну из ведущих ролей в Студенческом совете, осуществляет связь между всеми направлениями деятельности, проводит информирование всех студентов техникума о предстоящих событиях, осуществляет медийное сопровождение всех мероприятий, успешно участвует в конкурсах.

За 2021 год было снято 5 новостных выпусков «FastBird», множество тематических роликов, флешмонов, медийных работ для различных конкурсов, осуществлялось регулярное ведение социальных сетей.

Основные достижения участников МедиаБлока ТТИТ в 2021 году:

Мероприятие	Результат
Студенческая весна в СПО	II место в номинации "Документальный ролик. Коллективная работа" (дипломы I степени не присуждались). Мамакова Алиса, Попова Юлия, Морозов Максим, Евдокимов Михаил, Жильцов Данила
Региональный этап Всероссийской программы в СПО Томской области «Арт-профи форум»	I место в номинации «Фильм». Михаил Евдокимов, Родион Кондратьев. II место в номинации «Ролик». Михаил Евдокимов. I и III места в номинации «Мерч». Максим Морозов.
Региональный этап Всероссийской премии "Студент года 2021"	I место в номинации "Студенческое медиа года".
Региональный конкурс видеороликов #ПоколениеПрофи	Диплом победителя. Роман Артемьев, Кирилл Коваленко
Российская национальная премия «Студент года – 2021» в номинации Студенческое Медиа Года	Лауреаты Российской национальной премии

Студенческие клубы являются местом реализации творческого потенциала студентов по самым разным направлениям – музыкальный клуб, клуб озвучки, киберспортивный клуб, клуб настольно-ролевых игр, литературный клуб, клуб ИЗО.

В 2021 году участники Студенческого совета ОГБПОУ «ТТИТ» организовали и провели такие мероприятия, как День самоуправления, конкурс на лучшую группу, конкурс творческих работ студентов «Живи ярко!» по презентации увлечений студентов каждой учебной группы, целью которого является распространение идеи выбора хобби и увлечений в противовес вредным привычкам, активно занимались просветительской работой в рамках проекта «Говорим правильно».

Организация волонтерской деятельности

В волонтерскую команду техникума «Парламентеры добра» входит более 50 постоянно действующих волонтеров. Волонтерская деятельность развивается в нескольких направлениях: культурном, социальном, событийном, информационном, профилактическом экологическом, спортивном, патриотическом, инклюзивном.

В 2021 году волонтерская команда провела среди студентов большую работу по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, туберкулеза – профилактические акции, информационные палатки, раздача профилактических листовок, буклетов, тематические беседы, интерактивные выставки–квесты «Только так». Помощь ребятам оказывали сотрудники Центра медицинской профилактики, Центра крови, которые проводили для волонтеров обучающие тренинги, помогали им при проведении профилактических мероприятий, инфопалаток.

Студенты-волонтеры организовывали волонтерское сопровождение значимых мероприятий - чемпионатов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс-2021», проводили образовательные мероприятия «День добра» для маленьких воспитанников ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонек», принимали участие в «Школе донора» и социальном проекте «Протяни руку помощи», участвовали в общегородском социальном конкурсе по очистке снега общественно-социальных пространств и частных дворов ветеранов, пенсионеров и инвалидов «Снежная вахта – 2021», в акции по сбору игрушек, сувениров для детей, проходящих лечение в медучреждениях г. Томска и Томской области «Акция храбрости», в Региональном проекте "Формирование комфортной городской среды", экологических проектах по сбору макулатуры.

Основные достижения Волонтерской организации «Парламентеры добра» в 2021 году:

Мероприятие	Результат
Региональный этап Всероссийской премии "Студент года 2021"	I место в номинации "Добровольческое объединение года" (Робертус С., Белова О., Петрова А.).
Российская национальная премия «Студент года – 2021» в номинации “Студенческое Медиа Года”	Лауреаты Российской национальной премии (Робертус С., Белова О., Петрова А.).

Культурно-творческое развитие студентов

В техникуме уделяется большое внимание культурно-массовой и культурно-просветительской работе, развитию творческих способностей студентов, расширению их культурного горизонта. Ребята участвуют в мероприятиях региональной флагманской программы «Творчество».

В 2021 учебном году в Техникуме проведены следующие культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия:

- Организация празднования Дня студента, январь 2021;
- Организация празднования 23 февраля - День защитника Отечества. Проведение праздничных спортивных игр «А ну ка Парни!», февраль 2021;

- Организация празднования Международного женского Дня 8 марта, март 2021;
 - День открытых дверей - творческая локация, апрель 2021;
 - Праздничный онлайн-концерт, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, май 2021;
 - Флэшмоб, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, май 2021;
 - Концерт "Наша Родина - Россия", июнь 2021;
 - Фотоконкурс "Широка страна моя родная", июнь 2021;
 - Организация праздничного онлайн-концерта на выпускной, июнь 2021;
 - Проведение Дня знаний (торжественная линейка), сентябрь 2021;
 - Конкурс творческих талантов студентов "Восьмая нота», сентябрь 2021;
 - Концерт ко Дню учителя, октябрь 2021;
 - Посвящение в студенты, октябрь 2021;
 - Праздничный онлайн-концерт "Новогодний видеоконцерт", декабрь 2021
 - Новогодний праздник студенческого клуба "Art-community", декабрь 2021
- культурно-творческих мероприятий представлен в таблице 12.

Основные достижения студентов техникума в региональных и всероссийских мероприятиях творческой направленности:

№	Мероприятие	Общее кол-во участников, чел.	Кол-во участников от ПОО, чел.	Кол-во призовых мест с указанием кол-ва призеров
1	Региональный фестиваль "Студенческая весна в СПО" - 2021, февраль 2021	30	30	1 место - 1, 2 место - 3, 3 место - 5
2	Областной конкурс художественного чтения "Пушкинский венок", февраль 2021	1	1	3 место -1
3	Конкурс песен на иностранном языке "Калейдоскоп музыкальных стилей", февраль 2021	2	2	2 место - 1
4	Региональный конкурс патриотической песни "Виктория" в рамках Регионального фестиваля патриотической культуры "Путь на Олимп", март 2021	2	2	3 место - 1
5	Региональный этап фестиваля "Российская студенческая весна", март 2021	1	1	2 место - 1
6	Региональный этап программы "Арт-профи форум" - 2021, апрель 2021	30	30	1 место - 5, 2 место - 2, 3 место - 1
7	Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ОВЗ "Мир без границ", октябрь 2021	1	1	1 место - 1
8	Областной конкурс для лиц с ОВЗ "Окно в мир", ноябрь-декабрь 2021	3	3	1 место - 2, 2 место - 1
9	Региональный фестиваль-конкурс творчества студентов и работающей молодежи	10	10	1 место - 8 человек

	"Молодежный формат", ноябрь-декабрь 2021			
10	Региональный фестиваль национальных культур "Студенты на волне дружбы", декабрь 2021	2	2	1 место - 1
11	Региональный фестиваль межкультурных коммуникаций "Путешествие в Рождество", декабрь 2021	10	10	Лауреат - 1
12	Международный фестиваль народного творчества "Сохраняем традиции", март 2021	7	7	2 место - 1, 3 место - 1
13	Всероссийский конкурс художественного чтения русской литературы "Поэтика", март 2021	5	5	1 место - 1, 2 место - 4
14	Международный конкурс искусства и народного творчества "Призвание", март 2021	2	2	2 место - 1, 3 место - 1
15	Всероссийский конкурс фотографического искусства "Молодой фотограф года", апрель 2021	5	5	1 место - 1, 2 место - 4

В 2021 году студенты техникума приняли участие в 44 мероприятиях культурно-творческой направленности различного уровня, 72 студента стали победителями и призерами конкурсных мероприятий. Тьютор ФП "Творчество" Ж.А. Чапкович в 2021 году признана лучшей в системе профессионального образования Томской области.

Направление «Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа».

Спортивно-массовая работа в техникуме направлена на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. В техникуме функционирует спортивный зал. На постоянной основе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике, лыжной гонке, и шахматам. В работе секций принимают участие более 150 студентов. Техникум ежегодно участвует в спортивных соревнованиях городского, областного и регионального масштабов.

Основные достижения в спортивно-массовой работе 2021 года:

№	Мероприятия	Участник, место
1.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2021» в номинации «Спортсмен года»	I место- Плотникова Алёна
2.	Региональный конкурс среди ПОО на лучшую постановку спортивно- массовой работы	I место-ОГБПОУ «ТТИТ»

3.	Программа по вовлечению подростков и молодежи в деятельность по популяризации ЗОЖ «Будь здоров» (осенний этап)	I место- команда 10 человек (Тумайкина Дмитрий, Кашлач Никита, Ульянова Данила, Рыбокова Артема, Липунов Иван, Круглик Виталий, Ширикова Светлана, Пролиско Алена, Плотникова Алена, Травкина Диана, Буданова Элина, Петровская Виктория)
4.	Финал чемпионата страны по бочча среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, май 2021г	I место- (Бабкина Софья)
5.	Соревнования по баскетболу на кубок Томской области среди женских команд, май 2021	I место-1(Калашникова Юля)
6.	Региональный проект «Мой Путь на Олимп» личный зачет в рамках VI фестиваля «Путь на Олимп 2020-2021», апрель 2021	II место-(Кашлач Никита)- III место-Тумайкин Дима)
7.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2021», май 2021	II место- (Ширикова Светлана) III место-(Плотникова Алена)
8.	Соревнования по стрельбе среди студентов ПОО в зачет спартакиады «Путь на Олимп», апрель 2021	II место –команда из 3 человек
9.	Соревнования по баскетболу «Лига Сибири» среди юношей 2005 г.р., март 2021	II место- (Смакотин Егор)
10.	Соревнования по лыжным гонкам среди студентов ПОО в зачет спартакиады «Путь на Олимп», март 2021г	II место-команда девушек из 4 человек (Петровская Виктория, Быкова София, Плотникова Алена, Позднякова Даша)

Гражданско-патриотическое воспитание (ФП «Патриотический центр»)

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Охват по данному направлению составляет около 90% студентов. В 2021 г. студенты активно принимали участие в мероприятиях патриотической направленности различных уровней - от внутривузовского до всероссийского.

В 2021 г. в техникуме проведены мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде (мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, тематические кураторские часы в группах, уроки безопасности, кураторские часы в группах «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности и принадлежности к экстремистским организациям», кураторские часы в группах по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма, интерактивные уроки по профилактике терроризма и экстремизма, тематические кураторские часы "Тематический квиз «Своя игра»", организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, встречи с сотрудником правоохранительных органов в общежитии "Административная ответственность. Нарушение установленного порядка организации либо проведения собраний, митингов, демонстраций").

Проводились разнообразные тематические конкурсы, уроки, квизы, флешмобы, экскурсии: «Этнокультурная мозаика», конкурс пословиц и поговорок о Родине, о России, образовательный квиз ко дню народного единства «#Россия.Родина.Мы едины, тематические уроки, посвященные дню народного единства (совместно с сотрудниками ТОДЮБ), онлайн квест «Конституция», онлайн флешмоб «Конституция в жизни современного гражданина», образовательная викторина «Вместе против коррупции!», образовательная викторина «Блокадный Ленинград» с лекцией и просмотром документального фильма, было организовано посещение интерактивной выставки «Блокадный хлеб» в Томском областном краеведческом музее им. Шатилова, онлайн-экскурсия по Музею космонавтики, конкурс плакатов, посвященных 60-летию полета в космос, образовательная викторина «Александр Невский», выставки в библиотеке «Истоки русской письменности», «Роль церкви в русской истории и культуре».

В целях патриотического воспитания молодежи, сохранения исторической памяти о Великой отечественной войне в техникуме проведены мероприятия: выставка «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященная 76-летию Победы в ВОВ, кинопоказ фильмов о Великой отечественной войне, тематический вечер, посвященный 76-годовщине Победы в Великой отечественной войне «Их именами названы улицы Томска», конкурс творческих исследовательских работ «Этих дней не смолкнет слава», патриотический проект "Бессмертный полк ТТИТ", праздничный концерт, флешмоб, посвященные Победе в Великой отечественной войне.

Студенты участвовали в региональных и всероссийских акциях, проектах:

- Международный проект «Письмо Победы»
- Всероссийская акция «Окна победы»;
- Всероссийская акция "Окна России", "
- Всероссийский флешмоб "Голубь мира"
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Региональный конкурс сочинений, посвященных Году памяти и славы в России.
- Конкурс Бакаевские историко-архивные чтения
- Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»
- Региональный конкурс социальной рекламы "Вместе против мошенничества»

Номинация «Видео реклама»

- Всероссийский тематический урок трудовой доблести
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Военно-спортивная игра "Солдат удачи"
- Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй»
- Уроки второй мировой войны. Всероссийский урок «Урок Победы»,
- Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом»
- Всероссийский конкурс фото, посвященный 85-летию Госавтоинспекции
- День единых действий, Единый урок "Памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ"
- Первый Всероссийский космический диктант

Основные достижения студентов:

№	Мероприятие, проект	Результат
1.	Исторический марафон 2021	1 место - 10 человек
2.	Региональный конкурс плакатов, посвященных 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	I место - 1 человек II место - 1 человек III место - 2 человека
3.	Региональная студенческая исследовательская, военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной!»	III место – 2 человека

4.	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	I место - 5 человек II место - 3 человека III место - 1 человек
5.	Конкурс личного зачета среди студентов СПО ТО «Мой Путь на Олимп» в рамках VI фестиваля «Путь на Олимп 2020-2021»	II место – 1 человек III место – 1 человек
6.	Конкурс рисунков, посвященных Победе	I место - 1 человек II место - 1 человека III место - 2 человека

Количественные показатели реализации воспитательной работы за 2021 год

Описание количества участников по направлениям воспитательной работы:

№	Направление	Кол-во студентов, охваченных направлением (общее количество человек)	Кол-во студентов, вовлеченных в систематическую деятельность органа/подразделения (человек)
1	Гражданско-патриотическое Флагманская программа «Патриотический центр»	87,10%	56
2	Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее Флагманская программа «Специалисты будущего»	27%	31
3	Экологическое Направление «Экологическая грамотность»	23,5%	10
4	Культурно-творческое Флагманская программа «Творчество»	56%	30
5	Наставничество Флагманская программа «Студенческого самоуправления»	54,2%	25
6	Студенческое самоуправление Флагманская программа «Студенческого самоуправления»	60,2%	77
7	Добровольчество Флагманская программа «Волонтерская лига»	40,4%	30
8	Спортивное Направление спорт	64%	132
10	РСО (отряды на базе ПОО и внешние)	6 чел.	6

Характеристика социализации студентов (правонарушения, поведенческие риски т.д.)

Профилактическая работа в техникуме носит системный характер и проводится в тесном сотрудничестве с районными КДН и ЗП, ОДН ОП Советского района УМВД России по г. Томску, ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Томский

областной наркологический диспансер», ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района, прокуратурой.

По итогам 2021 учебного года на профилактическом учете в техникуме состояли 2 несовершеннолетних студента (уменьшение показателя на 1 чел. по сравнению с 2020 годом). Со студентами, состоящими на профилактическом учете, проводится профилактическая работа в соответствии с Программами индивидуальной профилактической работы. Эффективную работу по профилактике девиантного поведения студентов, психолого-педагогическому сопровождению подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводят кураторы студенческих групп, педагог-психолог, социальный педагог техникума.

Техникум участвовал в мероприятиях областного антинаркотического месячника «Думай до, а не после!» (февраль 2021), проводились Дни профилактики.

В техникуме применяются разнообразные формы профилактической работы: проведение совместно с социальными партнерами различных тематических тренингов, профилактических акций, тематических викторин, профилактических бесед, осуществляется совместная работа с родителями студентов, к профилактической работе привлекаются студенты-волонтеры (проведение информационных палаток, профилактических акций, социологических опросов, флэш-мобов), проводятся творческие профилактические конкурсы, тематические кураторские часы. В 2021 году получила развитие новая форма взаимодействия в виде онлайн-семинаров со специалистами Центра медицинской профилактики.

Система мотивации и поощрений студентов

- Вручение отличившимся студентам благодарственных писем, грамот по итогам участия в мероприятиях;
- поощрение активных студентов фирменной атрибутикой (значки, ручки, футболки);
- ведение рейтинга студенческих групп (конкурс на «Лучшую группу»), определение лучшей группы, лучшего старосты группы, лучшего наставника и т.д.;
- размещение на официальном сайте информации о студентах-стипендиатах Правительства РФ, призерах чемпионатов «Молодые профессионалы»;
- итоговое мероприятие «Чествование лидеров студенческого коллектива»;
- пригласительные билеты на культурно-массовые мероприятия;
- участие в форумах, слетах, студенческих фестивалях;
- поощрительные выплаты.

Социальная поддержка студентов

Выполнение государственных гарантий социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» осуществляется в строгом соответствии с требованиями российского законодательства.

Организация питания

В техникуме работает столовая, рассчитанная на 80 посадочных мест.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе в учебных группах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в дни посещений ими теоретических и практических занятий, за исключением выходных и праздничных дней и каникулярного времени, по нормам, утвержденным Постановлением Администрации Томской области от 28.04.2016 № 146а «О реализации Закона Томской области от 13 апреля 2016 года № 20-ОЗ «Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий» (далее – Постановление) обеспечиваются ежедневным бесплатным одноразовым питанием, те из них, кто проживает в общежитии – ежедневным бесплатным двухразовым питанием.

Студентам, имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся за счет средств областного бюджета по очной форме обучения по

образовательным программам среднего профессионального образования предоставляется ежедневное бесплатное пятиразовое питание.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения на бюджетной основе, не проживающим в общежитии, предоставляется бесплатное двухразовое питание в дни посещений ими теоретических и практических занятий, за исключением выходных и праздничных дней и каникулярного времени, по нормам, утвержденным Постановлением.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения на бюджетной основе, проживающим в общежитии, предоставляется бесплатное пятиразовое питание в дни посещения теоретических и практических занятий, а также в каникулярные дни, в выходные и в нерабочие праздничные дни, если они проживают в данные периоды в общежитии техникума.

В соответствии с Законом Томской области от 13.04.2016 № 20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий", Постановлением Администрации Томской области от 28.04.2016 № 146а «О реализации Закона Томской области от 13 апреля 2016 года № 20-ОЗ «Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий», предоставление бесплатного одноразового, двухразового или пятиразового питания может быть заменено по личному заявлению студента выплатой денежной компенсации.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано платное горячее питание.

Организация медицинского обслуживания

С целью организации медицинского обслуживания студентов техникумом заключен договор с ОГАУЗ "Межвузовская поликлиника".

В техникуме работает медицинский работник – фельдшер. Имеется оборудованный медицинский кабинет. Фельдшер организует и проводит профилактическую и оздоровительную работу со студентами, в том числе с детьми-сиротами, инвалидами и студентами, имеющими хронические заболевания, проводит доврачебный прием, своевременную плановую вакцинацию.

С целью выявления данных о состоянии здоровья студентов, раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития у студентов в мае 2021 года в техникуме была проведена диспансеризация студентов 2003 г.р. В ноябре 2021 г. проведен медицинский осмотр студентов. Проводилась вакцинация студентов против гриппа (53%), новой коронавирусной инфекции (56%).

Осуществляются ежедневный мониторинг за количеством студентов, заболевших гриппом и ОРВИ (в период эпидсезона), ежедневный мониторинг за количеством студентов и сотрудников, заболевших Covid-19. Проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваемости педикулезом и сыпным тифом среди студентов (ежемесячно), туберкулинодиагностика (87%).

Во всех учебных кабинетах, лабораториях, мастерских имеются медицинские аптечки.

Условия для организации досуговой деятельности

В техникуме имеется актовый зал, оборудованный звукотехническими средствами, предназначенный для проведения хореографических, балльных занятий и различных культурно-массовых мероприятий. Для реализации творческих способностей студентов в техникуме работает Art-community, в структуру которого входят танцевальная и театральная студии, студия вокала, звукооператорская студия.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для физического развития студентов, организации оздоровительной работы в техникуме имеются 2 оборудованных спортивных зала, лыжная база, стрелковый спортивный тир.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Государственная академическая стипендия назначается студентам техникума на основании результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с частью 4 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" установлены следующие требования к студентам, которым назначается государственная академическая стипендия:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно";
- отсутствие академической задолженности.

Размер государственной академической стипендии составляет 664,30 рубля (с учетом районного коэффициента).

Государственная социальная стипендия назначается категории студентов, указанной в п. 5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
- студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
- студентам, получившим государственную социальную помощь.

Размер государственной социальной стипендии составляет 996,45 рубля (с учетом районного коэффициента).

Выплата государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам производится ежемесячно, не позднее 25 числа текущего месяца, включая каникулярный период.

Количество студентов, получающих социальную стипендию по состоянию на 01.01.2021 г. – 117 чел. Количество студентов, получающих академическую стипендию по состоянию на 01.01.2022 г. – 527 чел.

В 2020-2021 учебном году 8 студентов техникума стали стипендиатами Правительства Российской Федерации.

Социальная поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения по очной форме за счет средств областного бюджета обоих или единственного родителя, осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального и областного законодательства.

Информация о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по состоянию на 01.01.2022

Таблица 12

Курсы обучения	Всего	Категории*					Выпускники кор. школ	Кол-во девушек	Кол-во юношей	Кол-во несовершеннолетних	Имеют статус «сироты»	Профессии, специальности с указанием кол-ва обучающихся
		К	О	С	Г	У						
1 курс	10	0	2	1	1	2	2	0	10	4	1	09.02.07 – Информационные системы и программирование – 2 чел., 10.02.05 – Сетевое и системное администрирование – 3 чел., 11.01.01 - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 3 чел., 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 2 чел.
2 курс	7	1	3	0	0	0	2	2	5	2	0	09.02.07 – Информационные системы и программирование – 3 чел., 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование – 2 чел., 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 1 чел., 10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 1 чел.

3 курс	4	0	1	0	0	0	1	2	3	0	0	09.02.07 - Информационные системы и программирование – 4 чел.
4 курс	3	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	09.02.07 – Информационные системы и программирование – 2 чел., 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование – 1 чел.
ВСЕГО	24	1	6	1	2	2	5	4	20	6	1	09.02.07 – Информационные системы и программирование – 11 чел., 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование – 6 чел. 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 4 чел., 10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 3 чел.

*К – инвалиды, передвигающиеся на колясках

О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

С – инвалиды с нарушением зрения

Г – инвалиды с нарушением слуха

У – ментальные инвалиды

Развитие инклюзивного образования

Развитие инклюзивного образования в техникуме осуществляется за счет реализации ряда мероприятий по созданию доступной среды, разработке методического обеспечения, обучению педагогического персонала, осуществлению социального и психолого-педагогического сопровождения, включению студентов с инвалидностью и ОВЗ в различные профессиональные и творческие конкурсы.

Образовательный процесс студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья строится на основе адаптированной образовательной программы, учитывающей

индивидуальные особенности каждого студента, получившие свое отражение в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (ИПРА) для студентов с инвалидностью или в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо этого, организация доступной среды в техникуме осуществляется путем создания архитектурной доступности и особого инклюзивного пространства.

Инклюзивное пространство образуется за счет реализации проекта «Включайся». Проект по социальной адаптации студентов, нуждающихся в особой форме поддержки «Включайся» - это проект, направленный на создание комфортной среды для успешной адаптации студентов с инвалидностью или ОВЗ, а также студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем организации профориентационной, социально-педагогической, социально-психологической, социально-бытовой и социокультурной реабилитации студентов.

На 01.01.2022 в техникуме обучается 24 инвалида, из них 4 обучаются по программам профессий рабочих и служащих, 20 - по программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2021 году 3 сотрудника ОГБПОУ «ТТИТ» прошли курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс"».

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

В VI Региональном чемпионате Томской области «Абилимпикс – 2021» приняли участие 6 студентов, из которых 4 заняли призовые места в 2-х компетенциях: "Администрирование баз данных" (1, 2 место), "Дизайн персонажей/Анимация" (2, 3 место).

Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Основные направления:

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекционно-развивающая работа;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая работа;
- психологическое просвещение и профилактика.

Психологическая диагностика в 2021 году включала:

1. Входная диагностика «Исследование адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса»;
2. Диагностика уровня познавательной активности студентов I курса;
3. Исследование мотивов учебной деятельности студентов I курса;
4. Диагностика «ЕМ СПТ – 2021».

В рамках организационно-методической работы созданы новые программы:

- Программа по профилактической работе со студентами по употреблению наркотических средств и психотропных веществ на основе полученных результатов по СПТ (для студентов I курса по результатам тестирования по ЕМ СПТ-2021) (Красильникова Ю.Д.),
- Программа профилактики суицидального поведения среди студентов «Я рядом» (все студенческие группы) (Красильникова Ю.Д.).

Сотрудники психолого-педагогической службы приняли участие в конкурсах профессиональной направленности:

- Неделя психологии «Марафон психологических практик», благодарность за участие (Красильникова Ю.Д.);
- Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе профессионального образования Томской области», 3 место (Красильникова Ю.Д.);

С целью психологического просвещения и профилактики была создана группа в социальной сети «ВКонтакте» «Социально-психологическая служба ТТИТ» <https://vk.com/soc.tomtit> и страница психологической службы на официальном сайте ОГБПОУ «ТТИТ» <https://tomtit.tomsk.ru/page/106/psihologicheskaya-slujba>.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВОЙ КЛАСТЕР И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в части развития кластерной политики способствует развитию и укреплению партнерских отношений. В 2021 году Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 370 от 21.08.2020 с целью внедрения проекта «Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» был создан образовательно-отраслевой кластер информационных технологий (далее – Кластер), ведущей профессиональной образовательной организацией которого стал ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий». В Кластер вошли представители профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, работодателей, администрации Томской области.

Образовательно-отраслевой кластер является объединением профессиональных образовательных организаций Томской области, бизнес-партнеров, общеобразовательных организаций, органов государственной власти Томской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Томской области и некоммерческих организаций.

Цели взаимодействия участников образовательно-отраслевых кластеров - развитие в Томской области системы СПО, модернизация профессиональных образовательных организаций, повышение качества обучения, подготовка выпускников "под конкретное рабочее место" с учетом потребностей рынка сегодня и в перспективе, повышение привлекательности профессиональных образовательных организаций для абитуриентов, развитие государственно-частного партнерства.

В Координационный совет образовательно-отраслевого кластера информационных технологий входят руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, работодателей, так же в совете присутствует и представители Департамента цифровой трансформации томской области (Таблица 13).

Таблица 13 – Состав Координационного совета.

№			
1	Департамент цифровой трансформации Администрации Томской области	Дейкин Евгений Юрьевич	и.о. начальника Департамента
2	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж»	Матвеев Дмитрий Михайлович	Директор
3	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум»	Елисеев Владимир Анатольевич	Директор
4	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северский промышленный колледж»	Бенсон Глеб Феликсович	Директор
6	Общество с ограниченной ответственностью «Спутник»	Пудалов Максим Дмитриевич	Директор
7	Общество с ограниченной ответственностью «Томика»	Макаренко Игорь Борисович	Заместитель директора по коммерческим вопросам
8	Акционерное общество «Научно-производственный центр «Полюс»	Шульгин Евгений Михайлович	Заместитель генерального директора по кадрам и социальным вопросам
9	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Томский хобби-центр»	Дубровина Людмила Викторовна	Директор

10	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»	Ефремов Владимир Семенович	Директор
11	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41	Тропин Сергей Михайлович	Директор

Основными направления работы образовательно-отраслевого кластера в 2021 году стали:

- 1) Разработка механизмов формирования запросов на подготовку кадров;
- 2) Вовлечение обучающихся техникума совместно с преподавателями и наставниками от предприятия в реализацию совместных реальных проектов;
- 3) Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий путем проведения на базе организаций семинаров-практикумов, стажировок для студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 4) Обновление содержания ОПОП профессий и специальностей, реализуемых профессиональными образовательными организациями кластера информационных технологий с учетом, изменяющихся требований работодателей, запросов экономики.
- 5) Повышение имиджа профессий, специальностей, реализуемых профессиональными образовательными организациями кластера информационных технологий, проводить совместно с работодателями профориентационные мероприятия для студентов с целью повышения мотивации к обучению, вовлечения в профессию, повышения показателей трудоустройства выпускников и их закрепляемости на предприятиях.
- 6) Разработка механизмов организации и проведения совместно с работодателями профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций.

Основные направления работы и задачи, который ставит себе кластер информационных технологий были озвучены на Дне отрасли ИТ и на круглом столе «Современная мастерская как один из инструментов подготовки кадров для сферы информационных технологий», который прошел в рамках Деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста были подписаны 38 Соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с промышленными партнерами и работодателями:

1. ООО «Элект»
2. ООО «Бизнес Формат»
3. ООО «Строительная компания ФорИнтерСтрой»
4. ООО Бизнес-акселератор «Энергия»
5. ООО «Контек-Софт»
6. ООО «Меркадо»
7. ООО «ай-Линк»
8. ООО «ТРАНСМАШ-ТОМСК»
9. ООО «Пучково-плазменные технологии»
10. МАОУ «Томский Хобби-центр»
11. ООО «Томика»
12. ООО «Стратегии Бизнес Инновации»
13. ООО «НПК «Техника дела»
14. ООО «ИКА»
15. ОА «Почта России»
16. ООО «Стар Альянс Томск»
17. ООО «Проектный центр»
18. Ассоциация «ИТК ИТЭ ТО»
19. ООО «РЕДЛАЙН»
20. ООО «Паравеб»

21. ООО «СОФИТ»
22. ООО «Научно производственное объединение «Техмашприбор»
23. ООО «Умный мир»
24. ООО «Завод ПСА «ЭлеСи»
25. ООО «ГеоСПэйс»
26. АО «НПЦ «Полус»
27. ООО «Сибэдж»
28. ОГКУ «Информационно-Технический Центр Томской области»
29. ОАО «Манотомь»
30. ООО ТД «МИВАДО»
31. ООО «Энбисис»
32. ООО «Эдюкейшн Групп»
33. АО «НИИПП»
34. ООО «Глобал Центр»
35. ООО «Ричмедиа»
36. ООО «УНФ-Т»
37. МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка»
38. ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и Томского района»

Актуальность подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов в области информационных технологий объясняется необходимостью кадрового обеспечения приоритетных направлений развития Томской области, потребностями социальных партнеров.

В техникуме заключены долгосрочные договоры с ведущими предприятиями г. Томска:

- Договор о создании базовой кафедры с ООО «ГеоСпейс» от 15 марта 2016 г.
- Договор о сетевом взаимодействии с ООО «ГеоСпейс» от 15 марта 2016 г.
- Договор о намерениях по организации проведения подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов с ФГУП «Почта России» от 24.03.2016 г.
- Договор по организации проведения подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов с АО «НПЦ «Полус» от 11 июля 2017 г.
- Договор о сетевом взаимодействии с ООО «Томика» от 18.01.2018 г.
- Договор о создании базовой кафедры с ООО «Томика» от 18.01.2018 г.
- Договор о совместной деятельности с АО «ЭР-Телеком Холдинг» от 15.02.2018 г.
- Договор о совместной деятельности с ООО «НПК «Техника дела» от 26.02.2018 г.
- Договор о совместной деятельности с ОАО «НИИПП» от 06 марта 2018г.
- Договор о совместной деятельности с ОАО «Манотомь» от 10 сентября 2018г.
- Договор о сетевом взаимодействии с ООО «Сиденис» от 01.10.2019 г.
- Договор о стратегическом партнерстве с ООО «Томлесдрев» от 28.11.2019 г.
- Договор о проведении практики студентов ФГАОУ ВО «НИ ТГУ» от 09.12.2019 г.
- Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ТАСУ» от 17.12.2019 г.
- Договор о сетевом взаимодействии с ОГБПОУ «ТомИнТех» от 10.02.2020 г.
- Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТГПУ» от 08.02.2021 г.

Повысить эффективность образовательной деятельности техникума невозможно без осуществления рационально организованного социального партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников, обеспечить прием обучающихся. техникум ежегодно ведет работу по расширению круга стратегических партнеров, как из числа работодателей, так и из числа научно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования томского научно-образовательного комплекса. Для более качественной подготовки специалистов на базе техникума совместно с ООО «ГеоСпейс» и ООО «Томика» созданы кафедры.

Выводы:

Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста, создание образовательно-отраслевого кластера информационные технологии в 2021 году дало положительную динамику в коммуникации с социальными партнерами по вопросам подготовки кадров. В рамках совместных мероприятий были актуализированы требования к подготовке кадров, поставлены задачи по разработке механизмов проведения совместных профориентационных мероприятий.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ доходов по всем источникам представлен в таблице 16.

Таблица 16

№ пп	Наименование дохода	2020		2021		Увеличение (+) Уменьшение (-) по сравнению с предыдущим годом (%)
		сумма (тыс.руб.)	доля дохода %	сумма (тыс.руб.)	доля дохода %	
1	Субсидия на выполнение госзадания	123 191,0	55,8	127 585,00	50,7	3,6
	в т.ч. ЦОПП	43 882,8	19,6	45 240,0		3,1
2	Субсидии на иные цели	12 618,1	5,6	14617,02	5,8	15,8
	в т.ч.					
2.1.	Субсидия на выплату государственной академической и государственной социальной стипендий студентам и государственного академического и государственного социального жалования слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета	5 503,2	2,5	5528,8	2,2	0,5
2.2.	Субсидия на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных организациях	3 588,0	1,6	3384,9	1,3	-5,7
2.3.	Субсидия на повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	177,9	0,1	0,0	0,0	-100,0
2.4.	Субсидия на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях	510,0	0,2	90,0	0,0	-82,4
2.5.	Субсидия на внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	20,0	0,0	0,0	0,0	-100,0

2.6.	Субсидия на обеспечение проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена	63,7	0,0	34,0	0,0	-46,6
2.7.	Субсидия на проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции при организации образовательного процесса с 1 сентября 2020 года в профессиональных образовательных организациях	755,3	0,3	0,0	0,0	-100,0
2.8.	Субсидия на приобретение автотранспортных средств в областные государственные профессиональные образовательные организации	2 000,0	0,9	0,0	0,0	-100,0
2.9.	Субсидия на организацию и проведение Отборочных соревнований на право участия в Финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	0,0	0,0	531,8	0,2	100,0
2.10.	Субсидия на государственную поддержку профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»	0,0	0,0	3 650,0	1,5	100,0
2.11	Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	0,0	0,0	1350,5	0,5	100,0
2.12	Субсидия за счет средств резервного фонда финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области на укрепление материально технической базы	0	0	47,0	0,0	100,0

3.	От приносящей доход деятельности Всего	85 101,0	38,5	109 248,7	43,4	28,4
	в т.ч.					
3.1.	Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	0	0,0	35 486,7	14,1	100,0
3.2.	Грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям и модернизации, и технологического развития экономики РФ	426,4	0,2	306,8	0,1	-28,0
3.3.	Грант из федерального бюджета в форме субсидии в целях проведения мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции	39 879,7	18,1	0	0	-100,0
3.4	Грант на безвозмездной и безвозвратной основе в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан для достижения результата федерального проекта "Содействие занятости" национальн проекта "Демография".	0,0	0,0	26945,8	10,7	100,0
3.5.	Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат	44794,9	20,3	45299,6	18,0	1,18
3.6	Доходы от собственности (аренда)	920,6	0,4	1124,9	0,4	22,2
3.7	Доходы от штрафов, пени, неустойки, возмещение ущерба	84,5	0,0	84,9	0,0	0,5
	ИТОГО	220 910,1	100,0	251 450,5	100,0	13,8

Анализ расходов по видам из всех источников представлена в таблице 17.

Таблица 17

№ пп	Наименование расходов	2020		2021		Увеличение (+) Уменьшение (-) по сравнению с предыдущим годом (%)
		сумма (тыс.руб.)	доля расхода %	сумма (тыс.руб.)	доля расхода %	
1	Расходы по заработной плате с начислениями	109 713,4	53,6	120 366,6	46,6	9,7
2	возмещение расходов по командировкам сотрудников	484,7	0,2	1126,7	0,4	132,5
3	возмещение расходов по командировкам студентам	20,1		165	0,1	720,9
4	расходы по оплате услуг связи	343,3	0,2	607,4	0,2	76,9
5	расходы по оплате транспортных услуг		0,0	281	0,1	100,0
6	расходы по оплате коммунальных услуг	7 417,2	3,6	9140,4	3,5	33,5
7	расходы на аренду помещений	14 844,2	7,3	18952,48	7,34	27,7
8	расходы по содержанию имущества	3 439,4	1,7	7094,4	2,7	106,3
9	расходы по оплате прочих услуг	46 595,2	22,8	46 931,9	18,2	0,7
10	предоставление мер социальной поддержки студентам	3 942,4	1,9	3384,9	1,3	-14,1
11	расходы на выплату стипендии	5 829,4	2,8	5835,66	2,3	0,1
12	расходы на уплату земельного налога\ Госпошлин, налога на имущество	3 743,0	1,8	4319,2	1,7	15,4
13	расходы на приобретение ОС	6 304,6	3,1	37247,73	14,4	490,88
14	расходы на приобретение материалов	2 011,9	1,0	2959,5	1,1	47,1
	ИТОГО	204688,86	100,0	258412,78	100,0	26,24

Анализ доходов по приносящей доход деятельности представлен в таблице 18

Таблица 18

№ пп	Наименование дохода	2020		2021		Увеличение (+) Уменьшение (-) по сравнению с предыдущим годом (%)
		сумма (тыс.руб.)	доля дохода %	сумма (тыс.руб.)	доля дохода %	
1	Платное обучение	24268,33	28,3	25133,9	2323	3,6
2	Доходы от собственности (сдача в аренду)	920,6	1,1	1124,1	1,0	22,1
3	Услуги по подготовке по программам профессионального обучения	501,6	0,6	1175,8	1,1	134,9

4	Услуги по подготовке по дополнительным профессиональным программам	11781,9	13,7	8287,7	7,6	-29,7
5	Плата за общежитие	747,4	0,9	849,7	0,8	13,7
6	Оказание физкультурно-оздоровительных услуг, реализация дополнительных общеразвивающих программ, проведение семинаров, курсов, мастер классов, соревнований различного уровня и т.п.	3329,7	3,9	8764,0	8,0	163,2
7	Прочие (возмещение коммунальных услуг арендаторами, штрафы, пени, предъявленные поставщикам и подрядчикам и т.п.)	1301,9	1,5	1001,0	0,9	-23,1
8	Субсидия в форме гранта из федерального бюджета в целях оказания государственной поддержки профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»		0,0	35 486,7	32,5	100,0
9	Поступление средств на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта в целях проведения мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции	36 879,7	43,0	0	0	-100,0
10	Поступление средств на оказание услуг по обучению (персональные цифровые сертификаты)	5 650,0	6,4	0	0	-100,0
11	Грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию	426,4	0,5	326,6	0,3	-23,4

	образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям и модернизации, и технологического развития экономики РФ					
12	Грант на безвозмездной и безвозвратной основе в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан для достижения результата федерального проекта "Содействие занятости" национальн проекта "Демография".	0,0	0,0	26945,5	24,7	100,0
13	Спонсорская помощь	0,0	0,0	151,0	0,1	100,0
	ИТОГО	85 807,5,8	100,0	109248,7	100,0	27,3

Анализ расходов за счет средств от приносящей доход деятельности представлен в таблице

19.

Таблица 19

№ пп	Наименование расходов	2020		2021 (план)		Увеличение (+) Уменьшение (-) по сравнению с предыдущим годом (%)
		сумма (тыс.руб.)	доля расхода %	сумма (тыс.руб.)	доля расхода %	
1	Расходы по заработной плате с начислениями	19 931,6	27,3	22268,8	19,5	11,7
2	возмещение расходов по командировкам сотрудников	0,0	0,0	369,5	0,3	100,0
3	возмещение расходов по командировкам студентам	20,1	0,0	165,0	0,1	720,9
4	расходы по оплате услуг связи	71,3	0,1	37,9	0,0	46,8
5	расходы по оплате транспортных услуг	0,0	0,0	181,7	0,2	100,0
6	расходы по оплате коммунальных услуг	2 035,9	2,8	2404,8	2,1	18,1
7	расходы на аренду помещений	4,3	0,0	6959,5	6,1	16 168,0
8	расходы по содержанию имущества	1 409,2	1,9	5868,0	5,1	316,4

9	расходы по оплате прочих услуг	40 967,6	56,1	39903,1	34,9	-2,6
10	расходы на выплату стипендии	426,4	0,6	306,8	0,3	-28
11	расходы на уплату земельного налога\, Госпошлин, налога на имущество	1 283,8	1,8	1107,2	1,0	-13,8
12	расходы на приобретение ОС	6 298,8	8,6	33050,39	28,9	424,7
13	расходы на приобретение материалов	579,8	0,8	1829,7	1,6	215,6
	ИТОГО	73 028,8	100,0	114452,35	100,0	56,7

Выводы:

В 2021 году наблюдается рост доходов в целом, при этом доля дохода за счет субсидии на выполнение государственного задания снижается, а доля дохода за счет средств по приносящей доход деятельности возрастает.

Техникум на протяжении нескольких лет активно принимает участие в различных грантах, проектах, что позволяет привлекать значительные средства в виде грантов из федерального бюджета, которые направляются на укрепление материально-технической базы современным оборудованием и учебными пособиями.

Также значительные средства от собственных доходов направляются на проведение ремонтов учебных площадей и общежитий техникума.

Бюджетное финансирование и средства, получаемые от платной образовательной деятельности и иной приносящей доход деятельности, позволяют обеспечивать ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов на высоком уровне.

Основные экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами техникума. В своей совокупности эти показатели отображают общее состояние дел в деятельности техникума, каждый показатель обобщенно характеризует разные направления его деятельности.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ по самообследованию техникума о состоянии организационно-правовой обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, соответствия материально-технической базы ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» за 2021 год позволяет сделать следующие выводы:

1) При реализации программ в техникуме обеспечивается соблюдение требований Федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным специальностям и профессиям. Качество подготовки специалистов подтверждают прохождение процедуры государственной итоговой аттестации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

2) Техникум имеет необходимые организационно-правовой и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность; условия реализации программ среднего профессионального образования соответствуют лицензионным требованиям.

3) Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых образовательных программ соответствует запросам рынка труда, выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждено показателями трудоустройства. Вместе с тем необходимо усилить работу центра содействия трудоустройства в части расширения круга работодателей и проработки вопроса о целевой подготовке студентов под конкретного работодателя.

4) Объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. В отчетном периоде контрольные цифра приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной форме выполнены на 100%. Образовательные программы, реализуемые в техникуме актуальны и востребованы абитуриентами, о чем свидетельствует выполнение контрольных цифр приема, конкурс на одно бюджетное место и увеличение набора студентов с полным возмещением затрат на обучение за счет средств физических и юридических лиц.

5) Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста, создание образовательно-отраслевого кластера информационные технологии в 2021 году дало положительную динамику в коммуникации с социальными партнерами по вопросам подготовки кадров. В рамках совместных мероприятий были актуализированы требования к подготовке кадров, поставлены задачи по разработке механизмов проведения совместных профориентационных мероприятий.

6) Структура управления техникума соответствует решаемым задачам и позволяет качественно выполнять возложенные на структурные подразделения функциональные обязанности. Однако ежегодное увеличение контингента обучающихся и количества педагогических работников требует внедрения в процесс управления образовательным пространством цифровых технологий с целью оптимизации выполняемых операций для учета основных показателей деятельности и повышения качества реализации образовательных услуг.

7) Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС специальностей и профессий. Лаборатории и мастерские техникума оснащены современным оборудованием и соответствуют требованиям работодателей и стандартам Ворлдскиллс по блоку компетенций «Информационные технологии». Открытие 4 мастерских позволило значительно обновить материально-техническую базу, а внедрение в образовательный процесс новых компетенций позволило увеличить вариативность подготовки выпускников, что так же способствует повышению трудоустройства.

8) Кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования, однако в связи с приходом в техникум большого количества молодых специалистов и специалистов из ИТ- отрасли, следует уделить большое внимание

адаптации новых преподавателей и активно вовлечь их в систему наставничества закрепив за более опытными сотрудниками.

9) Образовательный процесс в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО к объёму учебной нагрузки, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных и итоговых аттестаций. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов. Вместе с тем стоит усилить работу по внедрению модели наставничества с целью повышения качества практической подготовки на предприятиях.

10) Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и методической литературой в соответствии с ФГОС. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ, соответствует установленным нормативам. Активно ведется разработка учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов.

11) Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшего использования полученных результатов. Результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме. Отмечается снижение качественной успеваемости по результатам ГИА - 74 %. Это связано с внедрением в процедуру ГИА демонстрационного экзамена и высоким уровнем сложности заданий экзамена в соответствии с требованиями Ворлдскиллс.

12) Создаются необходимые условия для развития инклюзивного образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, однако необходимо продолжить работу по созданию доступной среды.

13) Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления как учебного, так внеучебного процесса. Активно развивается психолого-педагогическое сопровождение студентов, реализуются региональные флагманские программы. Для информационного сопровождения воспитательной работы созданы необходимые стенды, страницы на сайте техникума и в социальных сетях. Работают спортивные секции, созданы профессиональные сообщества с целью вовлечения студентов в движение Ворлдскиллс, научно-исследовательскую деятельность.

Учитывая достижения и дефициты 2021 года, а также основные направления развития региональной политики в сфере профессионального образования, по итогам 2021 года, были выделены основные направления работы техникума на 2022 год:

1. Организация работы образовательно-отраслевого кластера информационных технологий в соответствии с ДК.

2. Развитие Центра содействия трудоустройству выпускников техникума с целью увеличения процента трудоустройства выпускников.

3. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, создание комфортного цифрового образовательного пространства для сотрудников и студентов техникума.

4. Участие в мероприятиях чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Абилимпикс: выход в Национальный финал.

5. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА: привлечение экспертов из числа работодателей, организация тренировочного процесса, аккредитация ЦПДЭ.

6. Разработка коротких программ и обучение слушателей по компетенциям: «Облачные технологии», «Машинное обучение и большие данные», «Интернет вещей», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

7. Внедрение регионального стандарта воспитательной работы.

8. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями по реализации предмета «Технология», реализация профориентационных проектов для школьников, в том числе «Билет в будущее».

9. Открытие музея ВОВ в помещении техникума по адресу ул.Герцена,18.

10. Подготовка к участию и участие во Всероссийских проверочных работах по общеобразовательным дисциплинам.
11. Реализация плана мероприятий по улучшению доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Проведение капитального ремонта здания по адресу ул.Герцена,18 стр.6 и планового текущего ремонта зданий и сооружений техникума.
13. Реализация плана мероприятий по антитеррористической защищенности и безопасности участников образовательного процесса.
14. Сформирована и обеспечена кадрами структура по развитию чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», демонстрационного экзамена, реализации профессиональных проектов.
15. Создание в ЦОПП информационного ресурса / раздела по реализации коротких программ для разных категорий слушателей и разных заказчиков.

Так как ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» является ведущей организацией образовательно-отраслевого кластера информационных технологий запланированы в дорожной карте Кластера запланированы мероприятия, направленные на достижение следующих показателей:

- трудоустроено выпускников ПОО не менее 70%.
- вовлечено в систему наставничества по модели «работодатель» - «студент» не менее 50% обучающихся ПОО.
- проведено не менее 20 профориентационных мероприятия для школьников и студентов ПОО.
- реализован 1 пилотный коммерческий ИТ проект совместно с работодателями.

Показатели деятельности техникума, анализ показателей деятельности техникума

№ п/п	Показатели	2020	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	152	170
1.1.1	По очной форме обучения	152	170
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1192	1123
1.2.1	По очной форме обучения	1108	1068
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	55	55
1.2.3	По заочной форме обучения	29	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	462	369
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	164 человек/ 86%	185 человек/ 74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек /0,002%	3 человека /0,002%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	558 чел./62,6 %	527 чел./66,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 человек /52%	79 человек / 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 78%	59 человек/ 81%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	15 человек/ 17%	26 человека / 40%
1.11.2	Первая	12 человек/ 14 %	16 человек / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 100%	79 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	223 639,9 тыс. руб.	251 450,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3149,8 тыс. руб.	3182,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1021,3 тыс. руб.	1382,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %	100 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	10425,9 кв.м	10425,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	155 человек/ 100%	145 человек/ 100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20	24 человек/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	19	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	4
4.3.1	по очной форме обучения	1	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	4
4.4.1	по очной форме обучения	1	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19	20
4.5.1	по очной форме обучения	19	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19	20
4.6.1	по очной форме обучения	19	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 5%	3 человека/ 3,7%

Анализ показателей

В 2021 году произошло сокращение контингента обучающихся в связи с уменьшением приема нового набора установленного контрольными цифрами приема, и принятых на внебюджетную основу за счет средств физических и юридических лиц. Контингент уменьшился в сравнении с 2020 годом на 51 человека (4%).

Сократилось количество образовательных программ в связи с закрытием специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Качество государственной итоговой аттестации по сравнению с 2020 годом понизилась на 12%. В связи с реализацией части образовательной программы в он-лайн формате в 2020 году.

Произошло увеличение на 5% численности педагогических работников по отношению к общей численности сотрудников техникума. Это связано с трудоустройством молодых специалистов. Так же увеличилось количество преподавателей, имеющих высшую и первую категорию, что связано с повышением уровня профессионализма молодых специалистов, принятых в 2019-2020 гг.

В 2021 году наблюдается рост доходов в целом, при этом доля дохода за счет субсидии на выполнение государственного задания снижается, а доля дохода за счет средств по приносящей доход деятельности возрастает.