

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
_____ Е.В. Дедюхина
«30» августа 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена

Специальность 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения – **очная**
Нормативный срок освоения ППССЗ – **2 года 10мес.**
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

2024 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
5.1. Учебный план	15
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	16
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
РАЗДЕЛ 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	20

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44938) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44938);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1179н «Об утверждении профессионального стандарта 12.004 Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40858).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Общий математический и естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по информационным системам.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: в очной форме - 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности¹.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник по защите информации
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	осваивается
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	осваивается
Защита информации техническими средствами	ПМ.03 Защита информации техническими средствами	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ²	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается одна или две профессии рабочего

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

² На выбор образовательной организации, осваиваются одна или две квалификации из приведенного во ФГОС в Приложении 2 списка.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

	работать в коллективе и команде	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.
-------	---	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем Умения: осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем Знания: состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств
	ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	Практический опыт: администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении Умения: организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы Знания: теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации
	ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем Умения: настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам Знания: порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях
	ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и	Практический опыт: диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

	восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Умения: обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности Знания: принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации	Практический опыт: установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе
		Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
		Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
	ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.	Практический опыт: обеспечение защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; использование программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети
		Умения: устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
		Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
	ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации	Практический опыт: тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации
		Умения: диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;
	ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа	Знания: методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации
		Практический опыт: решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; применение электронной подписи, симметричных и асимметричных

		криптографических алгоритмов и средств шифрования данных
		Умения: применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись
		Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации
	ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств	Практический опыт: учёт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности
		Умения: применять средства гарантированного уничтожения информации Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации
	ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак	Практический опыт: работа с подсистемами регистрации событий; выявление событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе
		Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак
		Знания: типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа

Защита информации техническими средствами	ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации; техническое обслуживание технических средств защиты информации; применение основных типов технических средств защиты информации Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных Знания: порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: применение основных типов технических средств защиты информации; выявление технических каналов утечки информации; участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации Умения: применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами Знания: физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации; методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров	Практический опыт: проведение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых

	побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа	техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
		Знания: номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; структуру и условия формирования технических каналов утечки информации;
	ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации	Практический опыт: проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
		Знания: номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации	Практический опыт: установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты
		Умения: применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
		Знания: основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает учебные циклы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01. Основы философии;

ОГСЭ.02. История России;

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности;

ОГСЭ.04. Физическая культура;

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности;

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Математика;

ЕН.02. Информатика;

П.00 Профессиональный цикл

ОП.01. Основы информационной безопасности;

ОП.02. Организационно - правовое обеспечение информационной безопасности;

ОП.03. Основы алгоритмизации и программирования;

ОП.04. Электроника и схемотехника;

ОП.05. Экономика и управление;

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности;

ОП.07. Технические средства автоматизации;

ОП.08 Экология в профессиональной деятельности;

ОП.09 Основы предпринимательства;

ОП.10 Психология в профессиональной деятельности;

ОП.11 Основы бережливого производства;

ОП.12 Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда;

ОП.13 Инженерная компьютерная графика;

ОП.14 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение;

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении;

МДК.01.01. Операционные системы;

МДК.01.02. Базы данных;

МДК.01.03. Сети и системы передачи информации;

МДК.01.04. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;

МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей

ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами;

МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации;

МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации;

ПМ.03 Защита информации техническими средствами

МДК.03.01. Техническая защита информации;

МДК.03.02. Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

МДК.04.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации;

Учебная практика;

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация;

Государственная (итоговая) аттестация.

Подробный учебный план специальности с разделением нагрузки на семестры и календарный учебный график реализации специальности представлен в отдельных одноименных документах.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

нормативного правового обеспечения информационной безопасности;

информатики;

компьютерный класс;

безопасности жизнедеятельности;

методический.

Лаборатории:

электроники и схемотехники;

информационных технологий, программирования и баз данных;

сетей и систем передачи информации;

программных и программно-аппаратных средств защиты информации;

технических средств защиты информации.

Мастерские:

Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

Спортивный комплекс³

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электроники и схемотехники»:

учебно-лабораторные стенды для освоения типовых схемотехнических решений;

контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов;

генераторы сигналов с заданными параметрами.

Лаборатория «Информационных технологий, программирования и баз данных»:

рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;

программное обеспечение сетевого оборудования;

обучающее программное обеспечение.

Лаборатория «Сетей и систем передачи информации»:

рабочие места на базе вычислительной техники;

стенды сетей передачи данных;

³Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

структурированная кабельная система;
эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования;
программное обеспечение сетевого оборудования.

Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации»:

антивирусные программные комплексы;

программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности;

программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений;

средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах;

программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ;

программные средства криптографической защиты информации;

программные средства защиты среды виртуализации.

Лаборатория «Технических средств защиты информации»:

аппаратные средства аутентификации пользователя;

средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок;

средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний и т.д.);

стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских:

Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

Оборудование определяется образовательной организацией и должно соответствовать профилю выбираемой рабочей профессии.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации образовательной программы организация должна определить отдельное структурное подразделение или цикловую комиссию, деятельность которых направлены на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность».

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации ППСЗ в образовательном процессе используются активные методы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, информационных технологий. Объяснительно-иллюстративные методы и репродуктивные методы сочетаются с частично-поисковыми, алгоритмическими методами и исследовательскими методами. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов проводятся теоретические и практические занятия, кроме этого, предусмотрена внеаудиторная работа по всем учебным дисциплинам и МДК.

Работодатели, с которыми сотрудничает ОГБПОУ «ТТИТ» предъявляют определенные требования к **содержанию и уровню подготовки** выпускников. Чтобы их реализовать, необходимо:

- Организовать производственную практику на профильных предприятиях и организациях.
- Организовать стажировку и повышение квалификации преподавателей на профильных предприятиях и организациях.
- Модернизировать и обновлять МТБ;
- Педагогическому коллективу активнее осваивать новые педагогические технологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные;
- Пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;
- Обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

РАЗДЕЛ 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль знаний студентов проводится преподавателями на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестирования, контрольной работы, выполнения практических работ. Текущий контроль по учебной практике осуществляется в форме проверочных работ, выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровня квалификации, предусмотренной учебными планами.

Процедура промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и доводится до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация и консультации перед экзаменами проводятся по утвержденному директором техникума расписанию, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

После проведения экзаменов (устный или письменный) отметки записываются в экзаменационную ведомость, которую подписывают члены экзаменационной комиссии.

После проведения квалификационного экзамена по профессиональным модулям результаты экзамена заносятся в протокол, который подписывают члены экзаменационной комиссии.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями комплекты оценочных средств (КОС) и утверждаются зам.директором.

Комплекты КОС включают в себя материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

По теоретическому обучению	По учебной и производственной, преддипломной практикам
- Дифференцированные зачёты - Экзамены.	Дифференцированные зачеты

Государственная (итоговая) аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен включает в выпускную квалификационную работу.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Допуск выпускника к государственной (итоговой) аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственной (итоговой) аттестации, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.

Документ об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 / Е.И. Синенко
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСО.01 Основы философии
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»: формирование представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>34</i>
Практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды ОК
1	2	3	4
Введение	Предмет и методология. Основные понятия и категории. Соотношение философии, науки, религии, искусства: сходства и различия. Функции философии и роль философии в жизни человека и общества.	2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		
Тема 1.1. Становление философии	<i>Содержание учебного материала</i> Философия античного мира и Средних веков. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии из мифологии.	2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
Тема 1.2. Философия Древней Греции и Рима	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. 2. Сократ. 3. Аристотель. Практические занятия. Платон Самостоятельная работа обучающихся. Философия Древнего Рима.	2 2 2 2 2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
Тема 1.3. Философия Средних веков	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Философия Средних веков: религиозная картина мира. Представители философской мысли в Средние века, их основные идеи. 2. Фома Аквинский и его взгляды на мир	2 2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
Тема 1.4. Философия Нового и новейшего времени	<i>Содержание учебного материала</i> Философия Нового и новейшего времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
Тема 1.5. Философия Нового времени	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Ф. Бэкон. Р. Декарт. Практические занятия. Беркли. Юм. Самостоятельная работа обучающихся. Спиноза, Лейбниц, Локк.	2 2 2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	<i>Содержание учебного материала</i> Практические занятия. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель).	2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
Тема 1.7. Марксистская философия	<i>Содержание учебного материала</i> Самостоятельная работа обучающихся. Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).	2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 1.8. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX вв.	Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX вв. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).	2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
Тема 1.9. Постклассическая философия XX – XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i> Русская философия XIX – XXI вв. Зарубежная философия XX – XXI вв. (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
Раздел 2.	Человек – сознание – познание		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Человек как главная философская проблема.	2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
	Самостоятельная работа обучающихся. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как «дух» и «тело».	2	
	Практические занятия. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Фундаментальные характеристики человека.	2	
	2. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, вера, смерть		
	3. Проблема сознания. Философия о происхождении сущности сознания. Свойства сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда.	2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).	4. Основные проблемы философии бытия. Бытие и сознание.		
	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Практические занятия. Философия и научная картина мира. Основные категории научной картины мира и их философская интерпретация в различных культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
	Практические занятия. Философия и религия. Основы религиозной картины мира. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.		
	Практические занятия. Философия и искусство. Искусство как феномен организующий жизнь. Талант, гений, гениальность. Кризис современного искусства. Духовная жизнь современного человека.	2	
Раздел 4.	Социальная жизнь		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Философия и история. Философские концепции исторического развития (однолинейного прогрессивного развития, многолинейного развития, циклического развития). Русская философия об исторической самобытности России.	2	ОК 01- 03, ОК 05- 07
	Философия и глобальные проблемы Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы	2	

	хозяйства. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Философские проблемы о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья.

Технические средства обучения: экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1) Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>.

2) Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652>.

3) Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>.

4) Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535490>

3.2.2. Дополнительные источники:

1) Хрестоматия по философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18425-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

2) Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. — М.: ТОН, 1999.

3) Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998.

4) Гуревич П.С. Основы философии: Учеб. пособие. — М.: Гардарики, 2000.

5) Современная западная философия. Словарь /Сост. В.В. Малахов, В.П. Филатов. — М.: ТОН, 2000.

6) Современный философский словарь /Под общ. ред. д.ф.н. профессора В.Е. Кемерова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Академический проект, 2004.

7) Философия. Учебник: — М. Гардарики, 2009.

8) Философский энциклопедический словарь /Ред.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко. — М.: ИНФРА — М, 1999.

9) Франк С.Л. Смысл жизни //Духовные основы общества. — М.: Республика, 1992.

10) Фрейд З. Психология бессознательного: Сб. произведений /Сост. науч. ред., авт. вступ. ст. М.Г. Ярошевский. — М.: Просвещение, 1990.

1.2.3. Сетевые ресурсы:

1) Никифоров О.А. Формирование философии современного российского предпринимательства: национальные особенности и зарубежный опыт /О.А. Никифоров //Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] /Томский политехнический университет (ТПУ). — 2003. — Т. 306. № 5. — [С. 123 — 128]. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2003/v306/i5/32.pdf (дата обращения: 31.08.2024).

2) Кокаревич М.Н. Типология концептуальных моделей в философии культуры [Электронный ресурс] /М.Н. Кокаревич // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] /Томский политехнический университет (ТПУ). — 2004. — Т. 307. № 1. — [С. 170 — 173]. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2004/v307/i1/35.pdf (дата обращения: 31.08.2024).

3) Рубанова Е.В. Элементы экологического знания в философии Платона и Аристотеля [Электронный ресурс] /Е.В. Рубанова // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] /Томский политехнический университет (ТПУ). — 2011. — Т. 318. № 6: Экономика, философия,

социология и культурология. – [С. 61 – 66]. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2011/v318/i6/13.pdf (дата обращения: 31.08.2024).

4) INTUIT.ru [Электронный ресурс]: Интернет-Университет Информационных Технологий – дистанционное образование/ Издательство «Открытые Системы». Режим доступа: <http://www.intuit.ru/> (дата обращения: 31.08.2024).

5) window.edu.ru [Электронный ресурс]: Единое окно доступа к информационным ресурсам Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 31.08.2024).

6) school-collection.edu.ru/e-learn [Электронный ресурс]: Единая коллекция цифровых ресурсов Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/e-learn> (дата обращения: 31.08.2024).

7) www.iqlib.ru [Электронный ресурс]: Электронная библиотечная система образовательных и просветительных изданий Режим доступа: <http://www.iqlib.ru> (дата обращения: 31.08.2024).

8) www.book.ru [Электронный ресурс]: Электронная библиотечная система Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 31.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Показатели компетенций	Методы оценки
Знает: Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Умеет: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии. Знает основы философского учения о бытии. Имеет представление об основах научной, философской и религиозной картин мира. Знает условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Знает социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.	Тестовые задания. Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

Критерии оценки			
«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История России

для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды ОК, ПК
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
	Практические занятия (семинары)	2	
	Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение	2	

великих дел Петра I	Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
	Практические занятия (семинары)	2	
	Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III;	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.	2	
	Самостоятельная работа		
	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
	Практические занятия (семинары)	2	
	Основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие	2	

	единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
	Практические занятия (семинары)	2	
	Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
	Практические занятия (семинары)	2	
	Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России.	2	
Тема 14. История	Содержание учебного материала	2	

антироссийской пропаганды	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
	<i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине дифференцированный зачёт</i>	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- читать техническую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная учебная работа	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Код ОК, ПК
Тема 1. Компьютерная грамотность	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов.	2	
	Основные термины, компьютерно-грамотный человек, компьютерная грамотность в прошлом и сейчас. Что такое компьютер?	2	
	Грамматический материал: - Прошедшее время. Задания. Тесты.	2	
	Грамматический материал: - Прошедшее время. Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме.	2	
Тема 2. Развитие микроэлектроники	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов.	2	
	Развитие микроэлектроники. Развитие электроники	2	
	Грамматический материал:- Страдательный залог. Задания. Тесты.	2	
	Грамматический материал:- Страдательный залог. Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 3.История создания компьютеров	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. История создания компьютеров.	2	
	Чтение и перевод текстов. Первые компьютеры.	2	
	Чтение и перевод текстов. Первые модели компьютеров. Четыре поколения компьютеров	2	
	Грамматический материал: - Неличные формы глаголов в функции определения. Задания. Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 4. Обработка информации	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	

		Чтение и перевод текстов. Понятие обработки данных.	2	
		Чтение и перевод текстов. Обработка информации и системы обработки информации.	2	
		Чтение и перевод текстов. Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	2	
		Грамматический материал: - Модальные глаголы. Задания. Тесты.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема Компьютерные системы	5.	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
		Не предусмотрено		
		В том числе, практических занятий	8	
		Чтение и перевод текстов. Компьютерные системы. Обзор. Архитектура компьютерных систем.	2	
		Чтение и перевод текстов. Аппаратное и программное обеспечение.	2	
		Чтение и перевод текстов. Этапы создания компьютеров.	2	
		Грамматический материал: - Причастие I и II, в функции обстоятельства. Задания. Тесты.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема Функциональная организация компьютеров	6.	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
		Не предусмотрено		
		В том числе, практических занятий	8	
		Чтение и перевод текстов. Некоторые свойства цифровых компьютеров.	2	
		Чтение и перевод текстов. Логические элементы схемы. Определение механического мозга.	2	
		Чтение и перевод текстов. Определение механического мозга.	2	
		Грамматический материал: - Степени сравнения прилагательных. Задания. Тесты	2	
		Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 7. Запоминающее устройство		Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
		Не предусмотрено		
		В том числе, практических занятий	8	
		Чтение и перевод текстов. Запоминающее устройство.	2	
		Чтение и перевод текстов. Блоки памяти. Компоненты памяти.	2	
		Грамматический материал: - видовременные формы глагола;	2	
		Грамматический материал: - Perfect Participle Active ,Perfect Participle Passive.Задания.Тесты.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	

Тема 8. Центральное процессорное устройство	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Центральное процессорное устройство.	2	
	Чтение и перевод текстов. Основные компоненты ЦПУ.	2	
	Грамматический материал: - Независимый причастный оборот. Задания. Тесты.;	2	
	Грамматический материал: - Независимый причастный оборот. Задания. Тесты.;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 9. Устройство ввода-вывода	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Устройства ввода и вывода. Принтеры.	2	
	Чтение и перевод текстов. Клавишные устройства. Сканеры	2	
	Грамматический материал: - Формы инфинитива;	2	
	Грамматический материал: - Инфинитивные конструкции. Задания. Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 10. Программирование. Языки программирования	Содержание учебного материала	8	
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Программирование.	2	
	Чтение и перевод текстов. Языки программирования.	2	
	Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения;	2	
	Грамматический материал: - повелительное наклонение Задание. Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 11. Что такое компьютерный «вирус»	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Чтение и перевод текстов. Компьютерные вирусы.	2	
	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;	2	
	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;	2	

	Грамматический материал:- эквиваленты модальных глаголов	2	
	Грамматический материал:- эквиваленты модальных глаголов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 12. История компьютерных вирусов.	Содержание учебного материала	10	OK01, OK09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Чтение и перевод текстов. История компьютерных вирусов. Выполнение заданий по теме.	2	
	Чтение и перевод текстов. История компьютерных вирусов. Выполнение заданий по теме.	2	
	Составление диалогов по теме «Компьютерные вирусы»	2	
	Составление диалогов по теме «Компьютерные вирусы»	2	
	Грамматический материал: - Залог английского глагола.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	1	
Тема 13. Термин «Компьютерный вирус».	Содержание учебного материала	10	OK01, OK09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Чтение и перевод текстов. «Компьютерный вирус». Выполнение заданий по теме.	2	
	Составление сообщения по теме «Компьютерные вирусы»	2	
	Составление сообщения по теме «Компьютерные вирусы»	2	
	Грамматический материал:- предикативные конструкции с причастием	2	
	Грамматический материал:- предикативные конструкции с причастием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	1	
Тема 14. Персональные компьютеры	Содержание учебного материала	8	OK01, OK09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Использование персональных компьютеров. Модем Организация микрокомпьютерной системы. Грамматический материал: - Безличные предложения; - Сложно-подчиненные предложения. Задания .Тесты.	2	
		2	
		2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	

	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
Тема 15. Новые средства информации	Содержание учебного материала	8	OK01, OK09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Что представляет собой новые средства информации. Эра компьютеризации.	2	
	Способы работы компьютеров и его конструкция	2	
	Грамматический материал:	2	
	Обзор английских времен и залогов. Тесты. Задания.	2	
Тема 16. Современные портативные компьютеры	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	OK01, OK09 ПК-2.1
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
	Содержание учебного материала	8	
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Ноутбук или современный лэптоп.	2	
	Планшетные персональные компьютеры	2	
Тема 17. Сотовые телефоны	Грамматический материал:	2	OK01, OK09 ПК-2.1
	- Неличные формы глаголов;	2	
	- Словообразование;	2	
	- особенности лексики терминологического характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. Написание эссе		
	Содержание учебного материала	8	
	Не предусмотрено		OK01, OK09 ПК-2.1
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Свойства сотовых телефонов. Типы сотовых телефонов.	2	
	Приборы типа I Phone.	2	
	Грамматический материал:	2	
	- сложносочиненные предложения;	2	
	- сложноподчиненные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	OK01, OK09
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
	Содержание учебного материала	8	OK01, OK09
	Не предусмотрено		

Тема 18. Язык программирования C++		В том числе, практических занятий	8	ПК-2.1
		Чтение и перевод текстов. Язык программирования C++	2	
		Выполнение заданий по теме.	2	
		Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные	2	
		2	2	
Тема 19. Криптография.		Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	ПК-2.1
		Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
		Содержание учебного материала	8	
		Не предусмотрено		
		В том числе, практических занятий	8	
		Чтение и перевод текстов. Криптография.	2	
		Выполнение заданий по теме.	2	
Тема 20. Терминология области информационной безопасности	в	Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения	2	ПК-2.1
		Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
		Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
		Содержание учебного материала	6	
		Не предусмотрено		
		В том числе, практических занятий	6	
		Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания.	2	
Тема 21. Методы шифрования		Активизация лексических единиц.	2	ПК-2.1
		Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
		Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
		Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
		Содержание учебного материала	4	
		Не предусмотрено		
Тема 21. Методы шифрования		В том числе, практических занятий	4	ПК-2.1
		Чтение и перевод текстов. «Методы шифрования», «Способы шифрования информации».	2	
			2	
			2	

	Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 22. Система безопасности компьютера	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	Чтение и перевод текстов. «Система безопасности компьютера».	2	
	Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Смирнова Е. Ю. **Английский язык: базовый уровень: учебник** для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва: Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139402>;

2. Невзорова, Г. Д. **Английский язык. Грамматика: учебное пособие** для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнова, Е. Ю. **Английский язык: базовый уровень: тетрадь-тренажёр: учебное пособие**, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва: Просвещение, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-09-113936-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139403> Голубев А.П. **Английский язык**— М.:ИЦ Академия, 2013.

2. Коваленко, И. Ю. **Английский язык для инженеров: учебник и практикум** для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555482>

3. Байдикова, Н. Л. **Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие** для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541399>

4. Камянова Т. **Практический курс английского языка**, М: «Дом славянской книги», 2014.

5. Соколова Н.И. **Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум** для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М.: ИЦ Академия, 2014.

6. Фоменко Е.А. **ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий**, М: Легион, 2015.

3.2.3. Электронные источники

1.- <http://ege.edu.ru/>

2. <http://www.statgrad.org/>

3. <http://olimpiada.ru>

4. <http://www.turgor.ru>

5. <http://videouroki.net/>

6. <http://school-collection.edu.ru>

7. <http://www.encyclopedia.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	75% правильных ответов	Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Результаты выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов. Экзамен. Зачет

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 04 Физическая культура

Для специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	<i>172</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Код ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры		4	ОК 8
Тема 1.1. Физическая культура в профессионально-подготовке и социокультурно-развитии личности	Практические занятия		
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		40	ОК 8
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Практические занятия		
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	10	
	Техника прыжка в длину с места	10	
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	4	
	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	4	
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	4	
	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	4	
	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	4	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Практические занятия		
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	Разучивание комплексов специальных упражнений	2	
	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега.	Практические занятия		
	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	2	
	Техника прыжка «в шаг» с укороченного разбега	2	
	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2	
Раздел 3. Баскетбол		44	ОК 8
Тема 3.1. Техника	Практические занятия		

выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	6	
	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	6	
Тема 3.2. Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Практические занятия		
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	6	
	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	6	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Практические занятия	10	
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2	
	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	2	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2	
	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Практические занятия	10	ОК 8
	Техника владения баскетбольным мячом	6	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо	2	
	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
Раздел 4. Волейбол		44	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Практические занятия	12	
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	6	
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:	2	
	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и	Практические занятия	12	
	Техника нижней подачи и приёма после неё	6	

<i>приёма после неё</i>	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	6	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Практические занятия	12	
	Техника прямого нападающего удара	6	
	Отработка техники прямого нападающего удара	6	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Практические занятия	8	
	Техника прямого нападающего удара	2	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
	Учебная игра с применением изученных положений.	2	
	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		14	OK 8
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Практические занятия		
	Техника коррекции фигуры	6	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	4	
	Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4	
Раздел 6. Лыжная подготовка		18	OK 8
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Практические занятия		
	Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой).	8	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	10	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

Занятия по спортивным играм, гимнастики проходят в спортивном зале техникума. Занятия по лыжной подготовке и лёгкой атлетики проходят на территории Буфсада и стадионе МАОУ СОШ №40.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные печатные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-09-114122-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139413>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы
	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос
	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
	Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с,	– составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – защита реферата – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная учебная нагрузка	28
в том числе:	
практические занятия	14
лекции	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Код ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1. Доходы и расходы	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 1. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи. Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2	ОК 02, ОК 04
	Практическая работа № 1 Определение признаков подлинности денег.	2	
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 2. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическая работа № 2 Расчёт семейного бюджета.	2	
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 3. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	2	ОК 02, ОК 05.
	Практическая работа №3 Расчёт процентов по банковским вкладам.	2	

Тема 4. Кредитование	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 4. Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	ОК 05, ОК 06
	Практическая работа № 4 Расчёт простых и сложных процентов по банковским кредитам.	2	
Тема 5. Инвестирование	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 5. Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Практическая работа № 5 Расчёт дивидендов по ценным бумагам.	2	
Тема 6. Страхование	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 6. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 6
	Практическая работа № 6 Расчёт страхового платежа и страхового возмещения.	2	
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала:	2	
	Самостоятельная работа. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2	ОК 05, ОК 6, ОК 9
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала:	4	
	Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2	ОК 02, ОК 04
Тема 9. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала:	4	
	Самостоятельная работа. Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 9
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (экономики и менеджмента) и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование компьютерного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544853>

Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537911>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управленческие решения: Учеб. - М.: Проект, 2019.
2. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2019.
3. Горфилкин В.Я Экономика предприятия. – М «ЮНИТИ», 2019.
4. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономик ОИЦ «Академия» организации (предприятия) – М.: «КноРус», 2019.
5. Дорофеев В.Д. Менеджмент – М.: ИНФРА, 2020.
6. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: ОИЦ «Академия».2021.
7. Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С.: Учеб. Пособие. – М.: Практический менеджмент в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах ИНФРА-М Москва, 2020.
8. Литвак Б.Г. Практические занятия по менеджменту: Учеб. Пособие. – М.: ДЕЛО Москва, 2005. Режим доступа: bglitvak.ru > ?page_id=37
9. Молотов С. Экономика предприятия в схемах. – М.: Приор. 2019.
10. Терещенко О. Н. Основы экономики. Практикум для средних профессиональных учебных заведений – М.: «Издательский дом Дашков и К», 2019 г.

3.2.3. Электронные источники:

1. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) // [http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru)
2. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // [http:// www.InfoManagement.ru](http://www.InfoManagement.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчётно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платёжных средств; страхование и его виды; налоги.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические задания.
Уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчётов, соответствие требованиям.	Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач.

Критерии оценки			
«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 Математика

для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование математической культуры, необходимой для успешного решения профессиональных и общественных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- выполнять операции над множествами;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;
- применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;
- пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные положения теории множеств;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основные статистические пакеты прикладных программ;
- логические операции, законы и функции алгебры, логики.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

• **формирование общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

• **формирование профессиональных компетенций:**

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	119
в том числе:	
Теоретическое обучение	67
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	10
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Код ОК, ПК
	Содержание учебного материала		
Раздел 1. Основы теории комплексных чисел		4	
Тема 1.1 Основы теории комплексных чисел	Практические занятия:	2	ОК 1, ОК 2
	1. Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел		
	Самостоятельная работа	2	
	2. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической форме		
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии		14	
Тема 2.1. Векторы и координаты на плоскости	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, ОК 2
	Практические занятия:	4	
	Действия над векторами, заданными координатами. Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости: вычисление расстояния между двумя точками, деление отрезка в данном отношении.	2	
	Выполнение действий над векторами. Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости.	2	
Тема 2.2. Уравнение линии на плоскости	Содержание учебного материала:	10	ОК 1, ОК 2
	Практические занятия:	8	
	Понятие уравнения линии на плоскости. Составление уравнения прямой на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Вычисление угла между прямыми и расстояния от точки до прямой.	2	
	Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Составление и исследование канонических уравнений	2	
	3. Составление уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.	2	
	4. Составление и исследование уравнений окружности и эллипса, гиперболы и параболы.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Составление уравнений прямых, их построение Составление уравнений кривых 2-го порядка, их построение. Контрольная работа №1		
Раздел 3. Линейная алгебра		16	
Тема 3.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала:	8	ОК 1, ОК 2
	Понятие матрицы. Виды матриц. Выполнение операций над матрицами. Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Вычисление определителей.	2	
	Миноры, алгебраические дополнения. Теорема о разложении определителя по элементам строки или столбца. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы.	2	
	Практические занятия:	2	

	1.	Выполнение операций над матрицами. Вычисление обратных матриц.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Решение задач “Операции над матрицами. Вычисление определителей”. Нахождение обратной матрицы. Вычисление ранга матрицы.		
Тема 3.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала:		8	ОК 1, ОК 2
		Основные понятия и определения. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Совместные и несовместные системы уравнений. Система n линейных уравнений с n переменными.	2	
		Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	
	Практические занятия:		2	
	1.	Решение систем линейных уравнений		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Дифференциальные уравнения. Контрольная работа №2	1 1	
Раздел 4. Введение в анализ			12	
Тема 4.1. Множества	Содержание учебного материала:		2	ОК 1, ОК 2
		Понятие множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Выполнение операций над множествами.		
Тема 4.2. Пределы и непрерывность функции.	Практические занятия:		4	ОК 1, ОК 2
		Понятие предела числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Геометрический смысл предела числовой последовательности. Понятие предела функции в точке. Односторонние пределы. Понятие предела функции в бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.	2	
		Теоремы о пределах. Признаки существования предела. Замечательные пределы. Вычисление пределов. Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции на промежутке. Точка разрыва. Исследование функций на непрерывность.	2	
	Самостоятельная работа		7	
	1.	Вычисление пределов функций.	2	
	2.	Исследование функций на непрерывность.	2	
	3.	Раскрытие неопределенностей. Вычисление пределов с помощью замечательных пределов. Контрольная работа № 3	2 1	
Консультация №1 Раскрытие неопределенностей. Вычисление пределов с помощью замечательных пределов. Вычисление односторонних пределов, классификация точек разрыва.			2	
Раздел 5. Дифференциальное исчисление			20	
	Содержание учебного материала:		8	

Тема 5.1. Производная	Практические занятия:		2	ОК 1, ОК 2
		Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Геометрический и механический смысл производной. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Правила и формулы дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производные высших порядков.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Дифференцирование функций.	2	
	2.	Вычисление производных сложных функций Производные и дифференциалы высших порядков	2 2	
Тема 5.2. Дифференциал	Содержание учебного материала:		4	ОК 1, ОК 2
	Практические занятия:		4	
		Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.	2	
	2.	Выполнение приближенных вычислений с помощью дифференциала.	2	
Тема 5.3. Приложения производной	Содержание учебного материала:		6	ОК 1, ОК 2
	Практические занятия:		6	
		Возрастание и убывание функций. Экстремум функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Нахождение асимптот кривой. Исследование функций с помощью производной. Полная схема исследования функции.	2	
		Исследование функций с помощью производной и построение графиков.	2	
		Исследование функций с помощью производной и построение графиков.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Полное исследование функции. Построение графиков Самостоятельная работа №4	1 1	
Раздел 6. Интегральное исчисление			14	
Тема 6.1. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала:		6	ОК 1, ОК 2
	Практические занятия:		4	
		Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования. Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования, методом подстановки.	2	
		Интегрирование по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей, некоторых видов иррациональностей. Интегрирование тригонометрических функций.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Интегрирование подстановкой и по частям. Методы интегрирования. Интегрирование заменой переменной и по частям в неопределенном интеграле. Приведение интегралов к табличным. Интегрирование по частям. Метод подстановки.	2	

Тема 6.2. Определенный интеграл	Содержание учебного материала:		8	ОК 1, ОК 2
	Практические занятия:		4	
		Вычисление определенных интегралов методом подстановки и по частям. Приближенные методы вычисления интегралов.	2	
		Вычисление определенных интегралов. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление объемов тел вращения. Вычисление интегралов приближенными методами.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Интегрирование заменой переменной и по частям в определенном интеграле. Приведение интегралов к табличным.	2	
		Интегрирование по частям. Метод подстановки.	2	
	2.	Вычисление определенных интегралов заменой переменной и по частям. Самостоятельная работа №5	1 1	
Консультация № 2		Интегрирование заменой переменной и по частям в определенном интеграле.	2	
Раздел 7. Основы алгебры логики			4	
Тема 7.1. Основы алгебры логики	Содержание учебного материала:		4	ОК 1, ОК 2
	Практические занятия		2	
	1	Задачи и предмет логики. Понятие высказывания. Элементарные и сложные высказывания. Логические операции. Конъюнкция. Дизъюнкция. Отрицание. Импликация. Эквивалентность. Таблица истинности. Составление таблиц истинности.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Логические выражения. Понятие логической функции. Законы логики. Применение законов логики. Выполнение операций над высказываниями	2	
Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики			16	
Тема 8.1. Основные понятия теории вероятностей	Содержание учебного материала:		4	ОК 1, ОК 2
	Практические занятия:		2	
		Предмет теории вероятностей. Испытание и событие. Виды событий. Виды случайных событий. Операции над событиями. Частота и вероятность события. Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Комбинаторика. Выполнение операций над событиями. Применение классического определения к вычислению вероятности.	2	
Тема 8.2. Вероятности событий	Содержание учебного материала:		6	
	Практические занятия:		2	

		Теоремы сложения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий. Теоремы умножения вероятностей. Формула Бернулли. Локальная, интегральная теоремы Лапласа.	2	
		Теорема Пуассона. Вычисление вероятностей по теоремам сложения и умножения вероятностей. Вычисление вероятностей по формуле полной вероятности, формуле Байеса.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Вычисление вероятностей по классической формуле определения вероятности с использованием элементов комбинаторики. Вычисление вероятностей сложных событий.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК.2.4
Тема 8.3. Случайные величины	Содержание учебного материала:		4	
	Практические занятия:		2	
		Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Составление закона распределения дискретной случайной величины. Биномиальное распределение. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Закон больших чисел. Составление закона распределения дискретной случайной величины. Вычисление числовых характеристик дискретных случайных величин.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Вычисление вероятностей и нахождение характеристик для НСВ с помощью функции плотности и интегральной функции распределения. Вычисление характеристик, вероятностей для нормально распределенной величины, показательного распределения НСВ.		
Тема 8.4. Основные понятия математической статистики	Содержание учебного материала:		6	
	Самостоятельная работа		6	
		Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности и выборки. Вариационный ряд. Эмпирическая функция распределения. Графики эмпирического распределения.	2	
		Эмпирические числовые характеристики. Использование пакетов прикладных программ для решения статистических задач.	2	
	3.	Построение вариационных рядов, графиков эмпирического распределения. Вычисление эмпирических числовых характеристик. Самостоятельная работа №6	1 1	
Консультация №3		Построение вариационных рядов, графиков эмпирического распределения. Вычисление эмпирических числовых характеристик.	2	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине			6	
Всего:			119	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика» и лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- стационарные стенды;
- справочные пособия;
- медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам);
- дидактический материал (варианты индивидуальных заданий)
- чертежные инструменты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Оснащение лаборатории «Информационных технологий, программирования и баз данных»:

- рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- программное обеспечение сетевого оборудования;
- обучающее программное обеспечение (текстовый процессор, табличный процессор, пакет Mathematica или аналог).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1 Основные печатные источники:

Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков; под редакцией В. Е. Подольского. — 6-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-103608-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132453>

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Башмаков, М.И. Математика : учебник / Башмаков М.И. — Москва : КноРус, 2017. — 394 с. — (СПО). — Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. — 12-е изд. — Москва: Просвещение, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-09-112136-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132452>

Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. — 7-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-09-103607-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/13245>.

Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков; под редакцией В. Е. Подольского. — 6-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-103608-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132453> ISBN 978-5-406-01567-4. — URL: <https://book.ru/book/935689>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	Критерии оценки	методы оценки
Знания: – основы линейной алгебры и аналитической геометрии; – основные положения теории множеств; – основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основные статистические пакеты прикладных программ; – логические операции, законы и функции алгебры, логики	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
Умения: – выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; – выполнять операции над множествами; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики; – применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач; – пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Информатика
для специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина принадлежит к учебному естественно-научному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование представлений о физических принципах действия современных электронных приборов, их характеристиках и методах исследования, особенностях схемотехнического применения, необходимых для выполнения различных видов профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
2. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
3. обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
4. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;
5. обрабатывать текстовую и числовую информацию;
6. применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
7. обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;
2. основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
3. возможности сетевых технологий работы с информацией;
4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
5. принципы защиты информации от несанкционированного доступа
6. теоретические основы, виды и структуру баз данных;
7. принципы классификации и кодирования информации;
8. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных

Содержание учебной дисциплины направлено на:

1. формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>45</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>41</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>15</i>
Практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 2 часа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие сведения об информации и информационных технологиях	12	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		
	1 Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры.	2	
	2 Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании.	2	
	3 Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных. Самостоятельная работа №1 «Информационные системы и технологии: структура, виды, свойства информации и методы обработки данных.»	2 2	
Тема 1.2. Виды программного обеспечения.	Содержание учебного материала		
Технология работы с операционными системами	1 Операционные системы как основа для защиты информации. Технологии шифрования и их использование в операционных системах.	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа №2 «Роль операционных систем в обеспечении защиты информации. Применение технологий шифрования для безопасности данных в операционных системах.»	2	
Раздел 2.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	31	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		
	1 Возможности настольных издательских систем. Текстовые редакторы: разновидности, применение, свойства. Текстовый редактор Writer. Основные элементы экрана.	2	
	Практическое занятие №1 «Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами» Практическое занятие №2 «Написание математических формул. Сноски» Практическое занятие №3 «Создание и форматирование таблиц. Вычисления в таблицах» Практическое занятие №4 «Автоматизация работы с документом. Стили оформления документа. Работа с шаблонами»	2 2 1 1	
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1 Общие сведения об обработке числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Элементы электронных таблиц, их характеристики.	2	
	Практическое занятие №1 «Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Построение диаграмм и графиков» Практическое занятие №2 «Обеспечение поиска и фильтрации данных. Использование функций» Практическое занятие №3 «Сводные таблицы. Консолидация»	2 2 1	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.3. Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах	1	Мультимедийные программы – программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеоинформацию.	1	
		Практическое занятие №1 «Способы создания презентаций. Проектирование, добавление объектов, настройка и демонстрация презентаций»	1	
		Практическое занятие №2 «Использование анимации и специальных эффектов в презентации. Триггеры»	2	
		Практическое занятие №3 «Ввод и обработка графических и звуковых объектов. Гиперссылки»	2	
Тема 2.4. Представление о базах данных и системах управления		Содержание учебного материала	2	
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. LibreOffice Base: характеристики работы. Модели баз данных. Нормирование баз данных.		
		Практическое занятие №1 «Разработка и создание таблиц в режиме конструктор. Установление связей»	2	
		Практическое занятие №2 «Сортировка записей. Поиск и замена значений в таблице. Фильтрация записей»	2	
		Практическое занятие №3 «Разработка форм. Создание сложных форм. Создание кнопочной формы»	2	
		Практическое занятие №4 «Запросы. Отчеты. Вычисляемые поля. Макросы»	2	
Промежуточная аттестация (дифзачет)			2	
Всего:			45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Поляков, К. Ю. Информатика: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-09-103614-5 (ч.1), 978-5-09-103613-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132235>

2. Поляков, К. Ю. Информатика: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.2: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-09-103615-2 (ч.2), 978-5-09-103613-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132236>

3. Поляков, К. Ю. Информатика: 11 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-09-103617-6 (ч.1), 978-5-09-103616-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132246>

4. Поляков, К. Ю. Информатика: 11 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.2: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 306 с. — ISBN 978-5-09-103616-9, 978-5-09-103618-3 (ч.2). — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132466>

5. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ «Академия», 2020.-240с.

6. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование 2021. —111с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели компетенций освоённости	Методы оценки
Знает: понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа, теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основы архитектуры аппаратных средств; принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники; принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных	Демонстрирует знание понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основы архитектуры аппаратных средств; принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники; принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Уметь: Умеет: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и		Экспертное наблюдение выполнения практических работ

представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ		
--	--	--

Критерии оценки			
«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы информационной безопасности
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование представлений области информационной безопасности, определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, способности к личному самоопределению и самореализации в учебной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретёт **навык:**

- тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации

Содержание учебной дисциплины направлено на:

- формирование **общих компетенций:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- формирование **профессиональных компетенций:**

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные и практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала,	Объём в часах	Код ОК, ПК
Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности	Содержание		
	1 Основные понятия и задачи информационной безопасности Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.3
	2 Обзор защищаемых объектов и систем. Понятие «угроза безопасности» и «риски информационной безопасности».	2	
	3 Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий. Сущность функционирования системы защиты информации.	2	
	4 Защита человека от опасной информации и от неинформированности в области информационной безопасности.	2	
	5 Основы защиты информации Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.	2	
	6 Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации. Жизненный цикл конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи.	2	
	7 Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации.	2	
	Самостоятельная учебная работа		
	1 Элементы процесса менеджмента ИБ.	2	
	2 Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации. Понятие Политики безопасности.	2	
	2 Угрозы безопасности защищаемой информации Понятие угрозы безопасности. Системная классификация угрозы безопасности информации. Каналы и методы несанкционированного доступа к информации. Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1 Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности»	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.3-10
	2 Сущность функционирования системы защиты информации.	2	
	3 Знакомство с системами и устройствами защиты	2	
	4 Обзор защищаемых объектов и систем	2	
	5 Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации	2	
	6 Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.	2	
	7 Определение угрозы объекта информатизации и их классификации	2	
	Содержание		

Раздел Методология защиты информации	2.	1	Методологические подходы к защите информации. Анализ существующих методов определения требований к защите информации.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.3		
		2	Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации	2			
		3	Виды мер и основные принципы защиты информации.	2			
		4	Нормативно правовое регулирование защиты информации Организационная структура системы защиты информации. Законодательные акты в области защиты информации.	2			
		5	Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации	2			
		6	Система сертификации РФ в области защиты информации.	2			
		7	Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации	2			
		8	Защита информации в автоматизированных(информационных) системах Основные механизмы защиты информации. Система защиты информации.	2			
		9	Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных(информационных) системах	2			
		Самостоятельная учебная работа					
		1	Программные и программно аппаратные средства защиты информации. Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации.	2			
		2	Организационно-распорядительная защита информации. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим. Принципы построения организационно-распорядительной системы.				
		В том числе практических занятий и лабораторных работ					
		1	Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности	2		ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.3	
		2	Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места.	2			
Промежуточная аттестация				2			
Всего				60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Инфокоммуникационных технологий», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения. В состав кабинета входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники

1. **Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие** для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542339>

2. **Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие** для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542340>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Щербак, А. В. Информационная безопасность: учебник** для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557735>

2. **Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум** для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543631>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: •определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; •выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; •описывать значимость своей специальности; •применять стандарты антикоррупционного поведения; •применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; •использовать современное программное обеспечение; •диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации. Знать: •содержание актуальной нормативно-правовой документации; •современная научная и профессиональная терминология; •возможные траектории профессионального развития и самообразования; •сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; •значимость профессиональной деятельности по специальности; •современные средства и устройства информатизации; •порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; •современные средства и устройства	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	тестирование, экзамен по ОП, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике, устный индивидуальный опрос

информатизации; •порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. •методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации		
--	--	--

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование представлений о практическом применении информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;
- применять нормативные правовые акты и нормативные, методические документы в области защиты информации ;
- контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;
- оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;
- правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;
- нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;
- организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;
- принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретёт **навык:**

- установки, настройки, испытаний и конфигурирования программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в оборудовании ИТКС;
- установки, монтажи, настройки и испытания технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам в информационно-телекоммуникационных системах и сетях.
- проведения отдельных работ по физической защите линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

- формирование **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- формирование **профессиональных компетенций:**

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	96
в т.ч.	
Основное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
консультации	4
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала		Объём в часах	Код ОК, ПК	
Раздел 1. Правовое обеспечение информационной безопасности	Содержание				
	1	Введение в правовое обеспечение информационной безопасности Основные правовые понятия. Источники права. Основы государственного устройства РФ. Информационная безопасность государства.	2	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4	
	2	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации.	2		
	3	Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции Государственная система защиты информации в РФ, ее организационная структура и функции.	2		
	4	Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее задачи и функции в области защиты информации и информационной безопасности.	2		
	5	Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, ее задачи, полномочия и права в области защиты информации	2		
	6	Информация как объект правового регулирования Информация как объект правовых отношений. Субъекты и объекты правовых отношений в информационной сфере.	2		
	7	Виды информации по законодательству Российской Федерации.	2		
	8	Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие защиту информации.	2		
	9	Правовой режим защиты государственной тайны Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Законодательство Российской Федерации в области защиты государственной тайны. Основные понятия, используемые в Законе РФ «О государственной тайне», и их определения.	2		
	10	Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание.	2		
	11	Документирование сведений, составляющих государственную тайну. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.	2		
	12	Допуск к государственной тайне и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.	2		
	Самостоятельная учебная работа				
	1	Правовые режимы защиты конфиденциальной информации Законодательство Российской Федерации в области защиты конфиденциальной информации. Виды конфиденциальной информации по законодательству Российской Федерации. Отнесение сведений к конфиденциальной информации.	2		
2	Нормативно-правовое содержание Федерального закона «О персональных данных».	2			

	3	Документирование сведений конфиденциального характера. Защита конфиденциальной информации.	2	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	4	Ответственность за нарушение режима защиты конфиденциальной информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Конституционные права граждан на информацию и возможности их ограничения	2	
	2	Работа с нормативными документами часть 1	2	
	3	Работа с нормативными документами часть 2	2	
	4	Защита информации, содержащейся в информационных системах общего пользования	2	
	5	Органы защиты государственной тайны в Российской Федерации. Ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны	2	
6	Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: 1. Составление перечня ПДн, 2. Составление перечня защищаемых ресурсов ПДн, 3. Классификация ИСПДн.	2		
Раздел 2 Лицензирование и сертификация в области защиты информации	Содержание			
	1	Лицензирование деятельности в области защиты информации Основные понятия в области лицензирования и их определения. Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области защиты информации.	2	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	2	Виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию.	2	
	3	Участники лицензионных отношений в области защиты информации.	2	
	4	Порядок получения лицензий на деятельность в области защиты информации.	2	
	Самостоятельная учебная работа			
	5	Сертификация и аттестация по требованиям безопасности информации Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации.	2	
	6	Основные понятия в области аттестации по требованиям безопасности информации и их определения.	2	
	7	Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Подготовка документов к получению лицензии	2	ОК 01 - 04, ПК1.4, 2.1, ПК 3.2, 3.4
	2	Подготовки документов к сертификации	2	
	3	Подготовка документов к аттестации объектов информатизации	2	
Раздел 3 Организационное обеспечение информационной безопасности	Содержание			
	1	Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну и конфиденциальную информацию Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией.	2	ОК 01 - 04, 06, 9 ПК 1.4, 2.1, ПК 3.2, 3.4
	2	Должности, составляющие с точки зрения защиты информации «группы риска». Понятие «допуск». Формы допусков, их назначение и классификация.	2	

	3	Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления, утверждения.	2	
	4	Организация пропускного и внутриобъектового режимов Понятие «охрана». Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны. Понятие пропускного режима. Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима.	2	
	5	Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. Понятие пропуска. Понятие внутриобъектового режима. Общие требования внутриобъектового режима.	2	
	Самостоятельная учебная работа			
	1	Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты Изъятие компьютерной техники и носителей информации. Инструкция изъятия компьютерной техники.	2	
	2	Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Работа по обучению персонала, допускаемому к конфиденциальной информации	2	
	2	Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальной информацией, конфиденциальные переговоры.	2	
Раздел 4 Основы трудового права	Самостоятельная учебная работа			ОК 01, 04, 06, 9 ПК 1.4, 2.1, ПК 3.2, 3.4
	1	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора. Испытательный срок.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Составление трудового договора сотрудника службы информационной безопасности	2	
Примерная тематика консультаций: Принципы трудового законодательства. Права и обязанности сторон трудового договора. Расторжение трудовых отношений по инициативе работника и работодателя.			4	
Промежуточная аттестация			6	
Всего			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, подключение к сети Интернет, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия, справочная правовая система.

Оборудование лаборатории информационных технологий: рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; программное обеспечение сетевого оборудования; мультимедийное оборудование; программное обеспечение (справочная правовая система).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные источники:

1. **Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие** для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542339>

2. **Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие** для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542340>

3. **Щербак, А. В. Информационная безопасность: учебник** для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557735>

Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543631>

3.2.3. Электронные источники:

1. Электронная юстиция http://pravoinfo.su/magistratura_chapter2.html
2. Сайт Совета Безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru
4. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
7. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
9. Российский биометрический портал www.biometrics.ru
10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: • осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации; • применять нормативные правовые акты и нормативные, методические документы в области защиты информации • контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники; • оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации; • защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. Знать: • основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; • правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны; • нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа; • организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации; • принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации; • правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; • нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной системе.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий. Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 03 Основы алгоритмизации и программирования
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование представлений в области алгоритмизации и разработки алгоритмов для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

- использовать языки программирования высокого уровня.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- этапы решения задач на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретёт **навык:**

- проведения технического обслуживания, диагностики технического состояния, поиска неисправностей и ремонта оборудования ИТКС;

- текущего контроля функционирования оборудования ИТКС.

- формирование **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- формирование **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные и практические занятия	80
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала		Объём в часах	Код ОК, ПК
Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования	Содержание			ОК 1-3 ПК 1.1, 1.4
	1	Основные понятия алгоритмизации Понятие алгоритма и его свойства. Типы алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры: линейные, разветвляющиеся, циклические.	2	
	2	Основные базовые типы данных и их характеристика. Основы алгебры логики. Логические операции и логические функции.	2	
	3	Принципы разработки алгоритмов Принципы построения алгоритмов: использование базовых структур, метод последовательной детализации, сборочный метод	2	
	4	Разработка алгоритмов сложной структуры.	2	
	5	Языки и системы программирования Классификация языков программирования. Понятие интегрированной среды программирования. Способы классификации систем программирования. Перечень и назначение модулей системы программирования.	2	
	Самостоятельная учебная работа			
	6	Парадигмы программирования Этапы разработки программ: системный анализ, алгоритмизация, программирование, отладка, сопровождение. Характеристика и задачи каждого этапа	2	
	7	Принципы структурного программирования: использование базовых структур, декомпозиция базовых структур	2	
	8	Понятия основных элементов ООП: объекты, классы, методы. Свойства ООП: наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Принципы модульного программирования.	2	
	Содержание			
	9	Принципы отладки и тестового контроля Понятие отладки. Понятие тестового контроля и набора тестов. Проверка граничных условий, ветвей алгоритма, ошибочных исходных данных. Функциональное и структурное тестирование.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Разработка линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления.	2	
	2	Разработка циклических алгоритмов.	2	
3	Разработка алгоритмов шифрования	2		
4	Разработка алгоритмов различного типа	2		
Раздел 2. Язык программирования	Содержание			ОК 1-3 ПК
	1	Характеристика языка История и особенности языка. Области применения. Характеристика системы программирования. Процесс	2	

	трансляции и выполнения программы.		1.1, 1.4
2	Элементы языка. Простые типы данных Алфавит и лексика языка. Структура программы. Типы данных языка программирования. Переменные и их описания.	2	
3	Операции с переменными и константами. Правила записи выражений и операций. Организация ввода/вывода данных.	2	
4	Базовые конструкции структурного программирования Организация ветвлений. Операторы циклов (с предусловием, с постусловием, с параметром). Операторы передачи управления.	2	
5	Работа с массивами и указателями. Структурные типы данных Одномерные и многомерные массивы, их формирование, сортировка, обработка. Указатели и операции над ними	2	
6	Работа со строками. Структуры и объединения.	2	
Самостоятельная учебная работа			
7	Процедуры и функции Определение процедур и функций. Области видимости. Глобальные и локальные переменные. Обращение к процедурам и функциям.	2	ОК 1-3 ПК 1.1, 1.4
8	Использование библиотечных функций. Рекурсивное определение функций. Шаблоны функций	2	
9	Работа с файлами Файловый ввод/вывод. Организация обмена данными м/у программой и внешними устройствами компьютера	2	
10	Ввод и вывод текстовой информации. Неформатированный ввод/вывод данных. Доп-е операции с файлами.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
1	Знакомство с инструментальной средой программирования Часть 1	2	
2	Знакомство с инструментальной средой программирования Часть 2	2	
3	Разработка программ разветвляющейся структуры Часть 1	2	
4	Разработка программ разветвляющейся структуры Часть 2	2	
5	Разработка программ с использованием цикла с предусловием. Часть 1	2	
6	Разработка программ с использованием цикла с предусловием. Часть 2	2	
7	Разработка программ с использованием цикла с постусловием. Часть 1	2	
8	Разработка программ с использованием цикла с постусловием. Часть 2	2	
9	Разработка программ с использованием цикла с параметром Часть 1	2	
10	Разработка программ с использованием цикла с параметром Часть 2	2	
11	Разработка программ с использованием одномерных массивов и указателей. Часть 1	2	
12	Разработка программ с использованием одномерных массивов и указателей. Часть 2	2	
13	Сортировка одномерных массивов. Часть 1	2	
14	Сортировка одномерных массивов. Часть 2	2	

	15	Разработка программ с использованием двумерных массивов. Часть 1	2	
	16	Разработка программ с использованием двумерных массивов. Часть 2	2	
	17	Сортировка двумерных массивов. Часть 1	2	
	18	Сортировка двумерных массивов. Часть 2	2	
	19	Разработка программ с использованием структур.	2	
	20	Разработка программ с использованием строк.	2	
	21	Разработка программ с использованием функций.	2	
	22	Разработка программ с использованием рекурсивных функций.	2	
	23	Разработка программ работы со структурированными файлами.	2	
	24	Разработка программ работы с текстовыми файлами.	2	
	25	Разработка программ работы с неструктурированными файлами. Часть 1	2	
	26	Разработка программ работы с неструктурированными файлами. Часть 2	2	
Раздел 3. Основы объектно-ориентированного программирования	Содержание			ОК 1-3 ПК 1.1, 1.4
	1	Класс - как механизм создания объектов Понятия: класс, объект, свойства объекта, методы. Синтаксис объявления класса. Описание объектов	2	
	2	Спецификаторы доступа (private, public, protected). Описание функций-членов класса. Принцип инкапсуляции.	2	
	3	Принципы наследования и полиморфизма Механизм наследования для формирования иерархии классов. Формат объявления класса потомка. Режим доступа.	2	
	4	Примеры организации классов-наследников	2	
	Самостоятельная учебная работа			
	5	Понятия деструктора и конструктора Назначение и свойства конструкторов, деструкторов. Их описание.	2	
	6	Вызов в программе конструкторов, деструкторов. Примеры программ с конструкторами и деструкторами	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Организация классов и принцип инкапсуляции	2	
	2	Разработка приложений с использованием классов.	2	
	3	Программная реализация принципов наследования.	2	
	4	Программная реализация принципов полиморфизма	2	
	5	Разработка конструкторов и деструкторов.	2	
Раздел 4. Модульное программирование	Содержание			ОК 1-3 ПК 1.1, 1.4
	1	Понятие модульного программирования Модульное программирование как метод разработки программ. Программный модуль и его основные характеристики. Типовая структура программного модуля. Инкапсуляция в модулях	2	
	2	Порядок разработки программного модуля. Связность модулей. Ошибки периода исполнения и логические ошибки в программах. Обработка ошибок. Исключительные ситуации. Организация обработки исключительных ситуаций.	2	

	3	Разработка приложений Среда разработки приложений. Архитектура оконных приложений. Конфигурации для создания консольных и оконных приложений.	2	
	<i>Самостоятельная учебная работа</i>			
	4	Разработка приложений как многомодульного проекта.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>			
	1	Разработка многомодульных приложений. Часть 1	2	
	2	Разработка многомодульных приложений. Часть 2	2	
	3	Разработка многомодульных приложений. Часть 3	2	
	4	Разработка многомодульных приложений. Часть 4	2	
	5	Разработка многомодульных приложений. Часть 5	2	
Примерная тематика консультаций: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			4	
Промежуточная аттестация			6	
Всего			148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория «Программирования и баз данных» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб).
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб).
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов.
- Проектор и экран.
- Маркерная доска.
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. **Якимов, С. П. Алгоритмизация и программирование: учебное пособие** для среднего профессионального образования / С. П. Якимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19661-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556863>.

2. **Черпаков, И. В. Основы программирования: учебник и практикум** для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18760-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545507>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. **Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования: учебник** для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20429-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558137>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке C#: учебное пособие** для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541725>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: • работать в среде программирования; • реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; • использовать языки программирования высокого уровня.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Решение ситуационной задачи.
Знать: • базовые конструкции изучаемых языков программирования; • этапы решения задач на компьютере; • типы данных; • базовые конструкции изучаемых языков программирования; • принципы структурного и модульного программирования; • принципы объектно-ориентированного программирования.		

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Электроника и схемотехника
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электроника и схемотехника» является обязательной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники;
- выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств;
- проводить измерения параметров электрических величин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств;
- элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств;
- основные сведения об измерении электрических величин, принцип действия основных типов электроизмерительных приборов;
- типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

- формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	60
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>6 часов</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Код ОК, ПК
Раздел 1. Электротехника		64	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
	Сущность, роль, место дисциплины в специальности	2	
Тема 1.1. Основы электростатики	Содержание учебного материала	12	
	Электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Потенциал. Напряжение. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов	2	
		2	
	Самостоятельная работа №1. Решение задач по теме «Смешанное соединение конденсаторов»	2	
	Тематика лабораторно-практических занятий:		
	IP №1. Определение эквивалентной емкости электрической цепи	2	
Тема 1.2. Постоянный электрический ток	IP №2. Расчет цепей со смешанным соединением конденсаторов	2	
	IP №3. Расчет параметров элементов электрической цепи	2	
	Содержание учебного материала	16	
	Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Электродвижущая сила(ЭДС)	2	
	Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома		
	Соединение резисторов. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа	2	
	Расчет электрических цепей постоянного тока		
	Работа и мощность в цепи постоянного тока. Нелинейные электрические цепи постоянного тока	2	
	Самостоятельная работа №2. Решение задач по теме «Электрические цепи постоянного тока»	2	
	Тематика лабораторно-практических занятий:		
Тема 1.3. Однофазные электрические цепи переменного тока	IP №4. Определение эквивалентного сопротивления электрической цепи	2	
	IP №5. Расчёт цепей со смешанным соединением резисторов	2	
	IP №6. Расчет электрических цепей постоянного тока методом преобразования и по законам Ома и Кирхгофа	2	
	IP №7. Исследование электрических цепей постоянного тока	2	
	Содержание учебного материала	14	
	Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм	2	
	Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением RL. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением RC. Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Мощность переменного тока.	2	
		2	
	Самостоятельная работа №3. Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов.	2	

		Тематика лабораторно-практических занятий: IP №8. Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС. IP №9. Исследование электрической цепи синусоидального тока. IP №10. Исследование переходных процессов в электрических цепях.	2 2 2	
Тема 1.4. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала		12	
	Цель создания и сущность трехфазной системы.		2	
	Соединение звездой.		2	
	Соединение треугольником. Мощность трехфазной системы.		2	
	Самостоятельная работа №4. Решение задач по теме «Электрические цепи однофазного переменного тока»		2	
		Тематика лабораторно-практических занятий: IP №11. Расчёт фазных и линейных напряжений и токов трехфазной цепи, соединенной по схеме «Звезда» IP №12. Расчёт фазных и линейных напряжений и токов трехфазной цепи, соединенной по схеме «Треугольник»	2 2	
Тема 1.5. Электроизмерения	Содержание учебного материала		8	ОК 01- 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
	Консультация №1. Основные понятия и определения. Погрешности измерений и их классификация. Средства измерений и их свойства.		2	
	Самостоятельная работа №5. Принцип действия основных типов цифровых приборов. Компенсационный и мостовой методы измерения.		2	
	Тематика лабораторно-практических занятий: IP №13. Исследование электромеханических электроизмерительных приборов. IP №14. Исследование электронного осциллографа.		2 2	
	Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала		22	ОК 01- 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
	Классификация электронных приборов. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Физические процессы в свободном р-п-переходе. Прямое и обратное смещение р-п-перехода.		2	
	Выпрямительные диоды. Стабилитроны.		2	
	Назначение и классификация биполярных транзисторов (БТ). Схемы включения биполярных транзисторов. Физические процессы в БТ. Статические и динамические характеристики.		2	
	Полевой транзистор с управляющим р-п-переходом. МДП-транзистор с встроенным каналом. МДП-транзистор с индуцированным каналом.		2	

	Классификация электронных усилителей. Структурная схема усилителя и его основные показатели.		
	Самостоятельная работа №6. Принципиальная электрическая схема усилителя. Обеспечение режима работы транзистора в схеме усилителя.	2	
	Тематика лабораторно-практических занятий: IP №15. Исследование полупроводниковых диодов. IP №16. Исследование работы схем источников вторичного питания. IP №17. Выбор режима неискаженного усиления транзистора. IP №18. Исследование биполярного транзистора. IP №19. Исследование усилителя звуковой частоты.	2 2 2 2 2	
Раздел 3. Схемотехника		54	ОК 01- 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 3.1. Аналоговые электронные устройства	Содержание учебного материала	8	
	Базовые схемные конфигурации аналоговых микросхем. Базовые схемные конфигурации цифровых микросхем. (ТТЛ с простым и сложным инвертором). Особенности построения и виды интегральных усилителей.	2	
	Структурная схема операционного усилителя и его основные показатели. Усилитель с инвертированным входного сигнала. Усилитель без инвертирования входного сигнала.	2	
	Самостоятельная работа №7. Сумматоры аналоговых сигналов на ОУ. Интегрирующие и дифференцирующие схемы на ОУ. Активные фильтры на ОУ	2	
	Тематика лабораторно-практических занятий: ЛПР №20. Исследование операционного усилителя	2	
Тема 3.2. Цифровые электронные устройства	Содержание учебного материала	30	ОК 01- 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
	Основные понятия алгебры логики. Способы задания логических функций. Минимизация логических функций.	2	
	Назначение и классификация сумматоров. Комбинационный сумматор на два входа.	2	
	Комбинационный сумматор на три входа. Многоразрядный комбинационный сумматор.	2	
	Шифраторы. Дешифраторы. Нарастивание дешифраторов.	2	
	Принцип построения мультиплексоров. Нарастивание мультиплексоров. Принцип построения демультиплексоров.	2	
	Классификация триггеров. RS – триггер на ИЛС. JK – триггер на ИЛС.	2	
	Назначение и классификация регистров. Параллельные регистры. Последовательные регистры.	2	
	Назначение и классификация счетчиков. Двоичные счетчики. Двоично-десятичные счетчики.	2	
	Самостоятельная работа №8. Построение цифровых схем на логических элементах	2	
	Самостоятельная работа №9. Построение цифровых схем на функциональных элементах	2	
	Тематика лабораторно-практических занятий: IP №21. Задание логических функций различными способами	2	

	IP №22. Минимизация логических функций	2	
	IP №23. Проектирование регистров	2	
	IP №24. Исследование триггеров	2	
	IP №25. Исследование регистров	2	
	IP №26. Исследование счетчиков	2	
Тема 3.3. Основные сведения о микропроцессорах и микроконтроллерах	Содержание учебного материала	16	ОК 01- 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.2
	Назначение, основные параметры запоминающих устройств (ЗУ). Структурная схема ЗУ.	2	
	Назначение и классификация микропроцессоров (МП) Основные характеристики МП. Устройство и типовые узлы МП. Общие сведения о системе команд, форматах команд. Классификация команд. Основные команды МП.	2	
	Назначение и основные характеристики МК. Устройство и типовые узлы микроконтроллеров. Измерительные устройства на базе микроконтроллеров. Средства отображения информации в МКС. Led, LedBarry. Средства отображения информации в МКС. LCD, GLCD.	2	
	Ввод цифровой информации в МКС. Ввод аналоговой информации в МКС.	2	
	Подключение исполнительных механизмов в МКС. Управление силовой электроникой в МКС.	2	
	Ввод данных с TochPanel. Сенсорное управление в МКС.	2	
	Самостоятельная работа №10. Протоколы приема-передачи данных в МКС RS-232. Протоколы приема-передачи данных в МКС RS-485. Протоколы приема-передачи данных в МКС SPI.	2	
	Тематика лабораторно-практических занятий:		
	IP №27. Конфигурирование портов ввода-вывода МК	2	
	IP №28. Средства отображения информации в МКС. Led, LedBarry	2	
	IP №29. Подключение исполнительных механизмов в МКС	2	
	IP №30. Измерительные системы на МК	2	
Консультация №2. Подготовка к экзамену		2	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: экзамен		6	
Всего:		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы электротехники и электроники»; лаборатории «Электротехники и электроники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- задания-тесты;
- комплект учебных пособий для обучающихся;
- комплект учебно-методических пособий преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; электронные носители информации по дисциплине; мультимедийная установка; подключение к глобальной сети Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: макеты электрических схем; наборы элементов схем; тренажерный комплекс; измерительные приборы; раздаточные материалы; компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Новожилов, О.П. Электротехника (теория электрических цепей). В 2 ч. Часть1: учебник для СПО. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Серия: Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа: [ЭЛЕКТРОТЕХНИКА \(ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ\) В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для СПО \(urait.ru\)](#)]
2. Новожилов, О.П. Электротехника (теория электрических цепей). В 2 ч. Часть2: учебник для СПО. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Серия: Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа: [электротехника \(теория электрических цепей\). в 2 ч. часть 2. учебник для спо \(urait.ru\)](#)]
3. Новожилов, О.П. Электроника и схемотехника. В 2 ч. Часть1: учебник для СПО. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Серия: Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа: [Электроника и схемотехника В 2 Ч. Часть 1. Учебник для СПО \(urait.ru\)](#)]
4. Новожилов, О.П. Электроника и схемотехника. В 2 ч. Часть2: учебник для СПО. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Серия: Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа: [Электроника и схемотехника в 2 ч. часть 2. учебник для спо \(urait.ru\)](#)]
5. Потапов, Л.А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач: учеб. пособие для СПО. — М: Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Серия: Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа: [ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ. СБОРНИК ЗАДАЧ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО \(urait.ru\)](#)]

Дополнительные источники (журналы):

1. Компоненты и технологии
2. Радио
3. Радиомир
4. Технологии в электронной промышленности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
– элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств	– перечисление основных величин и их единиц измерения электрического и магнитного полей; – понимание основных законов электрических цепей постоянного тока;	– тестирование; – устный опрос; – решение задач; – экзамен
– элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств	– выполнение расчета электрических цепей постоянного тока; – выполнение расчета однофазных электрических цепей переменного тока; – выполнение расчета трехфазных электрических цепей переменного тока	– тестирование; – устный опрос; – решение задач; – экзамен
– основные сведения об измерении электрических величин, принцип действия основных типов электроизмерительных приборов	– определение элементов монтажной схемы; – описание характеристик и основных принципов работы типовых электронных приборов и устройств; – описание правил электрического подключения элементов с учетом полярности	– тестирование; – устный опрос; – решение задач; – экзамен
– типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров	– систематизация измерительных приборов; – выбор диапазонов измерения; – описание правил подключения измерительных приборов к электрической цепи	– тестирование; – устный опрос; – решение задач; – экзамен
Уметь:		
– читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники	– анализ элементной базы схемы; – пояснение правил подключения элементов схемы в соответствии с техническими характеристиками ЭРЭ; – составление простых электрических схем; – измерение параметров и снятие характеристик электрических цепей с применением измерительных приборов	– наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; – решение задач; – экзамен
– выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств	– выполнение расчета электрических цепей постоянного тока различной сложности; – подбора типовых электронных приборов и устройств; – выполнение расчета электрических цепей постоянного тока различной сложности; – составление простейших электрических схем, проверка выполнения законов электротехники; –	– наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; – решение задач; – экзамен
– проводить измерения параметров электрических величин	– соблюдение правил подключения измерительных приборов и проведения измерений; – сборка электрических цепей с использованием измерительных приборов; – расчет параметров электрических цепей	– наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ.

Критерии оценки результатов обучения:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Экономика и управление
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электроника и схемотехника» является обязательной и относится к общепрофессиональному циклу.

1.4. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений, готовность к решению экономических и управленческих задач в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;
- готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;
- принимать управленческие решения;
- организовывать деловое общение с различными категориями работников;
- проводить инструктаж сотрудников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;
- основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;
- сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;
- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;
- организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

- формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Коды ОК, ОП
1	2	3	4
Введение (2 часа)			
Введение	Содержание	2	
	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия) (12 часов)			
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание	4	
	Понятие и виды предпринимательской деятельности.	2	ОК 1, ОК 2
	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации		
	ОПФ хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия	2	ОК 9
	Производственный процесс на предприятии		
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	Содержание	4	
	Основные средства и производственные мощности предприятия. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.		
	Практическое занятие № 1.		ОК 3, ПК 1.4
	Расчёт производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам.	2	
Тема 1.3. Основные показатели деятельности организации	Содержание	4	
	Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Практическое занятие № 2.		
	Расчёт основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам.	4	ОК 5, ОК 6, ПК 1.4
Раздел 2. Управление (Менеджмент) (22 часа)			
Тема 2.1. Менеджмент: Сущность и характерные черты	Содержание	4	
	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента.		
	Содержание	4	

Тема 2.2. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди.		
	Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей.		
	Процессы коммуникации между участниками организации.	2	
	Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов.		
Тема 2.3. Планирование в системе менеджмента	Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ		
	Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте		
	Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.		
Тема 2.4 Система методов управления	Содержание	4	
	Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.4
	Практическое занятие № 3.		
	Организация контроля на предприятии.	4	
Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнерство	Содержание		
	Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов. Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Практическое занятие № 4.	4	ОК 9,ПК 1.4
	Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к дифференцированному зачету	5	ОК 3, ОК 9, ПК 1.4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492296>

Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545321>

Воробьева, И. П. Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18143-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542338>

Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536608>

Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536625>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников	Демонстрирует знания основ экономики и управления	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников	Проявляет способность рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

2.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых проф. знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

- формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для и выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	48
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды ОК, ПК
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».	2	
	Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.	2	
	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
	Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	
	ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	
	Общие правила безопасного поведения в ЧС.	2	
	Особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	2	
	Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Практическое занятие №2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Практическое занятие №3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Практическое занятие №4. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.	2	
	Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.	2	
	Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №5. Строевая и физическая подготовка	2	
	Практическое занятие №6. Строевая и физическая подготовка	2	
	Практическое занятие №7. Строевая и физическая подготовка	2	
	Практическое занятие №8. Строевая и физическая подготовка	2	
	Тема 2.4. Основы	Содержание учебного материала	

огневой подготовки	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием.	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Практическое занятие №10. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра.	2	
	Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	
	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Практическое занятие №12.	2	

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	4	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	16	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов	2	
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	16	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний.	2	
	Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	
	Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	2	
	Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний.	2	
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет»..	2	
	Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	16	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования.	2	
	Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	
	Двигательная активность и здоровье.	2	
	Питание и здоровье.	2	
	Вредные привычки. Факторы риска.	2	
	Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Оценка физического состояния	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащанулов [и др.] ; под редакцией Ю. С. Шойгу. — Москва: Просвещение, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-09-117672-8, 978-5-09-114133-7 (ч.1). — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139408>

Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, Е. Н. Байбарина, В. А. Зуев [и др.] ; под редакцией Ю. С. Шойгу. — Москва: Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-117672-8, 978-5-09-114134-4 (ч.2). — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139409>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557478>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537046>

Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557223>

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537858>

3.2.2. Основные электронные издания

1. **Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум** для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).

2. **Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие** / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — URL: <https://book.ru/book/948607> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53400398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 29.05.2023).

6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443> (дата обращения: 29.05.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт,2022 — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды,	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

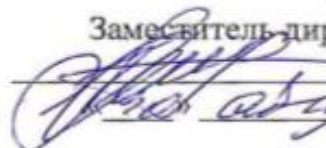
коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

здорового образа жизни	заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Технические средства информатизации
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

а. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

б. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений в области теоретических и практических основ функционирования периферийных аппаратных средств вычислительной техники и использования их возможностей в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять задачи для поиска информации;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации;
- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;
- структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных ТСИ;
- особенности организации ремонта и обслуживания компонентов ТСИ;
- функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

- формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка	75
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные работы	20
Самостоятельная работа	10
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объём в часах	ПК, ОК	
Раздел 1. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации	Содержание			ПК 1.4 ОК 01-02, 07	
	1	Классификация технических средств информатизации Роль и место в сфере защиты информации. Основные направления развития технических средств информатизации .	2		
	2	Определение технических средств информатизации. Классификация технических средств информатизации	2		
	Самостоятельная учебная работа				
	1	Устройство и принцип действия ЭВМ	2		
Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники	Содержание			ПК 1.1, 1.4 ОК 1-10	
	1	Блоки питания системного блока персонального компьютера. Принцип работы блока питания.Виды напряжения, используемые компьютерами.Корпуса компьютеров.	2		
	2	Системные платы Общие сведения. Типы системных плат.Логическое устройство системных плат	2		
	3	Структура и стандарты шин ПК Основные характеристики шин. Последовательный и параллельный порты. Интерфейсы.	2		
	4	Центральный процессор Устройство процессора. Принцип работы. Типы процессоров.	2		
	Самостоятельная учебная работа				
	1	Память компьютера Виды оперативной памяти. Кеш память	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1	Программирование ввода-вывода. Установка конфигурации системы при помощи улиты CMOS Setup.	2		ПК 2.1, 2.5 ОК 1-10
	2	Тестирование компонентов системной платы диагностическими программами. Идентификация и установка процессора	2		
Раздел 3. Периферийные устройства вычислительной техники	Содержание			ПК 1.1, 1.4 ОК 1-10	
	1	Дисковая подсистема Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы	2		
	2	Видеоподсистема. Мониторы. Видеоадаптеры.	2		

	3	Система обработки и воспроизведения аудиоинформации Звуковая система ПК. Акустическая система	2		
	4	Устройства подготовки и ввода информации Клавиатура. Оптико-механические манипуляторы. Сканеры.	2		
	5	Печатающие устройства Принтеры. Плоттеры.	2		
	<i>Самостоятельная учебная работа</i>				
	1	Нестандартные устройства Нестандартные периферийные устройства	2		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>				
	1	Работа по подключению акустических систем и с программами обеспечения записи и воспроизведения звуковых файлов.	2		ПК 1.1, 1.4 ОК 1-10
	2	Работа с настройкой сканеров и программами по сканированию. Настройка параметров работы принтеров. Замена картриджей.	2		
Раздел 4. Архитектура компьютерных систем	<i>Содержание</i>				
	1	Дисковая подсистема Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы	2	ПК 1.1, 1.4 ОК 1-10	
	2	Видеоподсистема. Мониторы. Видеоадаптеры.	2		
	3	Система обработки и воспроизведения аудиоинформации Звуковая система ПК. Акустическая система	2		
	4	Устройства подготовки и ввода информации Клавиатура. Оптико-механические манипуляторы. Сканеры.	2		
	5	Печатающие устройства Принтеры. Плоттеры.	2		
	<i>Самостоятельная учебная работа</i>				
	1	Нестандартные устройства Нестандартные периферийные устройства	2		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>				
	1	Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители	2	ПК 1.1, 1.4 ОК 1-10	
	2	Работа по подключению акустических систем и с программами обеспечения записи и воспроизведения звуковых файлов.	2		
	<i>Самостоятельная учебная работа</i>				
	1	Работа с настройкой сканеров и программами по сканированию. Настройка параметров работы принтеров. Замена картриджей.	2		

Раздел 5. Технические средства дистанционной передачи информации	Содержание			
	1	Представление информации в вычислительных системах Арифметические основы ЭВМ. Представление информации в ЭВМ	2	ПК 1.1, 1.4 ОК 1-10
	2	Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС) Базовые логические операции и схемы. Таблицы истинности. Схемные логические элементы ЭВМ. Логические узлы ЭВМ и их классификация. Сумматоры, дешифраторы, их назначение и применение. Программируемые логические элементы их назначение и применение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	ПК 1.1, 1.4 ОК 1-10
	2	Выполнение арифметических операций над числами в прямом, обратном и дополнительных кодах. Логические элементы «И», «ИЛИ», «НЕ», «И-НЕ», «ИЛИ-НЕ», «Исключающие ИЛИ»	2	
	3	Мультиплексоры и Демультимплексоры. Шифраторы и Дешифраторы. Сумматоры, Триггеры, Счетчики	2	
Раздел 6. Технические средства дистанционной передачи информации	Содержание			
	1	Структура и основные характеристики Структура и основные характеристики систем дистанционной передачи информации. Обмен информацией через модем. Системы сотовой подвижной связи. Спутниковые системы связи	2	ПК 1.1, 1.4 ОК 1-10
Консультация: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Всего			75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Инфокоммуникационных технологий», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения. В состав кабинета входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники

Печатные издания не предусмотрены в связи с наличием ЭБС.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник** для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557964>
2. **Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник** для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540739>
3. **Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник** для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540740>
4. **Дьячков, В. П. Аппаратные средства персонального компьютера: учебное пособие** для среднего профессионального образования / В. П. Дьячков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14249-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544113>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять задачи для поиска информации; - соблюдать нормы экологической безопасности; - пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации; - правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации. Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации; - структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных ТСИ; - особенности организации ремонта и обслуживания компонентов ТСИ; - функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике, устный индивидуальный опрос

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Экология в профессиональной деятельности
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

с. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

д. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выявлять общие закономерности загрязняющих веществ, региональные экологические проблемы и указывать причины их техногенного возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;

- Анализировать и оценивать круговорот загрязняющих веществ в биосфере;

- Анализировать данные мониторинга окружающей среды;

- Выявлять методы рационального природопользования;

- Уметь анализировать и оценивать экологические риски на предприятии, определять класс опасности отходов, экологический ущерб;

- Прогнозировать последствия экологических правонарушений;

- Анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные виды воздействия загрязняющих веществ и профессиональной деятельности человека на живые организмы;

- Основные виды загрязняющих веществ;

- Общие закономерности мониторинга и нормирования окружающей среды;

- Основные методы и виды рационального природопользования, воздействие основных типов загрязняющих веществ и основные способы борьбы с ними;

- Основные принципы и методы управления экологическими рисками, отходы на предприятии и их классы опасности, повышения экологической безопасности;

- Правовые основы экологического контроля на предприятиях, меры ответственности за нарушение экологического законодательства;

- Особенности экологического контроля и надзора на производстве.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

- формирование **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	45
<i>Самостоятельная работа</i>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	19
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Код ОК/ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная экология		18	
Тема 1.1. Основы природопользования	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 07
	Природопользование. Виды природопользования. Природные ресурсы и их классификация	2	
	Практическое занятие № 1: Составление карты ресурсообеспеченности страны	2	
Тема 1.2. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 07
	Виды антропогенного воздействия.	2	
	Самостоятельная учебная работа		
	Виды загрязнений (физическое, химическое, биологическое).	2	
Тема 1.3. Воздействие человека на окружающую среду	Содержание учебного материала:	2	ОК 03 ОК 07
	Изменение климата Земли. Загрязнение воздушного бассейна. Разрушение озонового слоя.		
	Истощение запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана.	2	
	Загрязнение земель, разрушение почвенного покрова. Оскудение биологического разнообразия.	2	
	Практическое занятие № 2: Просмотр фильма «Дом» / «Home» и его анализ (эссе).	2	
Тема 1.4. Нормирование качества окружающей среды	Практическое занятие № 3: Просмотр фильма «Глубоководный горизонт» и его анализ (эссе).	2	ОК 01 ОК 07
	Содержание учебного материала:		
	Мониторинг за состоянием окружающей среды. Определение, виды и размерность предельно допустимых воздействий.	2	
Тема 1.5. Природоохранная деятельность	Практическое занятие № 4: Решение ситуативных экологических задач, определение загрязняющих веществ.	2	ОК 01 ОК 07
	Самостоятельная учебная работа		
	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Охрана природных ресурсов.	2	
Раздел 2. Экологическая безопасность в профессиональной деятельности		16	
Тема 2.1. Понятие и виды рабочих мест	Содержание учебного материала:		ОК 04 ОК 07
	Понятие рабочего места и его основные элементы. Основания классификации и типология рабочих мест. Понятие специализации рабочего места.	2	
Тема 2.2. Экологические риски, понятие и классификация	Самостоятельная учебная работа		ОК 02 ОК 07
	Понятие экологического риска. Абсолютный и относительный экологический риск. Основные составляющие экологического риска. Правила допустимого экологического риска. Классификация рисков. Анализ и оценка экологического риска. Основные принципы и методы управления экологическими рисками. Экологический ущерб от деятельности предприятия.	2	

	Практическое занятие № 5: Расчет величины экологического риска	2	
Тема 2.3. Отходы предприятия: понятие, порядок обращения и нормы	Самостоятельная учебная работа		
	Понятие промышленных отходов и их виды. Класс опасности отходов. Порядок обращения с отходами на предприятии. Паспортизация опасных объектов.	2	ОК 02 ОК 07
	Лицензирование деятельности по обращению с отходами. Нормы образования и накопления отходов на предприятии (лимиты). Статистическая отчетность предприятия по форме 2-ТП-отходы.	2	
	Практическое занятие № 6: Определения класса опасности отходов	2	
Тема 2.4. Правовые основы и экологический контроль на предприятии	Самостоятельная учебная работа		
	Экологический контроль и административный надзор. Виды экологического контроля и надзора. Правовые основы экологического контроля и надзора и их принципы. Ответственность за экологические правонарушения.	2	ОК 02 ОК 07
	Практическое занятие № 7: Решение задач по экологическому праву	2	
	Практическое занятие № 8: Решение задач по экологическому праву	2	
Дифференцированный зачет		3	
Всего:		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экология в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; доска; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; экран; проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов и дополнительной литературы.

Основные источники:

Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540480>

Экология. Основы геоэкологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Андросова, А. Г. Милютин, И. С. Калинин, А. К. Порцевский; под редакцией А. Г. Милютина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20772-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558743>

Трифорова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифорова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539962>

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542029>

Дополнительные источники:

Охрана природы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13055-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541903>

Интернет – ресурсы:

1. Всероссийское общество охраны природы [Электронный ресурс]: Всероссийская общественная и культурно-просветительская экологическая организация. — М., 2022. — Режим доступа: <https://voop.eco/>

2. Сибирский экологический центр [Электронный ресурс]. — Новосибирск, 2000–2022. — Режим доступа: <http://sibecocentre.ru/>

3. ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования» [Электронный ресурс]. Томск, Режим доступа: <https://ogbu.green.tsu.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины предполагает проведение теоретических и практических занятий. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также, индивидуальных заданий. Консультации по дисциплине проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации программы учебной дисциплины «Экология в профессиональной деятельности» преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в первые два месяца с начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их техногенного возникновения	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
анализировать данные мониторинга окружающей среды	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
выявлять методы рационального природопользования	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
уметь анализировать и оценивать экологические риски на предприятии, определять класс опасности отходов, экологический ущерб	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
прогнозировать последствия экологических правонарушений	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
Усвоенные знания:	
основные виды воздействия загрязняющих веществ и профессиональной деятельности человека на живые организмы	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
основные методы и виды рационального природопользования, воздействие основных типов загрязняющих веществ и основные способы борьбы с ними	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
основные принципы и методы управления экологическими рисками, отходы на предприятии и их классы опасности, повышения экологической безопасности	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
правовые основы экологического контроля на предприятиях, меры ответственности за нарушение экологического законодательства	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
особенности экологического контроля и надзора на производстве	<i>Текущий контроль:</i> тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы предпринимательства
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия;
- Формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- Проводить маркетинговые исследования;
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- Рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- Оформлять бизнес - идеи и представлять ее;
- Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- Определять виды предпринимательского риска

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Социально-экономическую сущность предпринимательства;
- Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- Сущность основных организационно - правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы;
- Основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели;
- Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;
- Этапы создания бизнеса;
- Виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения;
- Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- Методологии и процессы развития, методы оценки бизнес - идеи.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	18
лекции	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды ОК,ПК
1	2	3	
Тема 1. Введение в предпринимательство	Содержание учебного материала:		
	Лекция 1. История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 - ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие №1. Анализ видов предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа. Анализ источников по видам предпринимательской деятельности	2	
Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	Содержание учебного материала:		
	Лекция 2. Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия. Структура государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль.	2	ОК 01 - ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие №2. Анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	2	
Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана	Содержание учебного материала:		
	Консультация. Понятие, роль, значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание.	2	ОК 01 - ОК 4, ОК 9
Тема 4. Генерация идей и разработка бизнес-идей	Содержание учебного материала:		
	Лекция 3. Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей.	2	ОК 01 - ОК 4, ОК 9
	Самостоятельная работа. Анализ источников для формирования бизнес - идеи	2	
Тема 5. Описание будущего продукта или услуги	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 4. Описание продукта, услуги, этапы создания продукта. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов. Теория жизненного цикла товара.	2	ОК 01 - ОК 4, ОК 9
	Практическая работа № 3. Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей	2	
Тема 6. Анализ рынка. Маркетинговая стратегия	Содержание учебного материала:	10	
	Лекция 5. Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности. Анализ и определение целевой аудитории. Конкурентная среда. Ценообразование. Теория уникального торгового предложения (УТП). Современные методы продвижения. Бюджет плана маркетинга.	2	ОК 01 - ОК 4, ОК 9
	Практическая работа № 4. Определение и анализ целевой аудитории Практическая работа № 5. Анализ конкурентной среды, формирование УТП	2	
	Практическая работа № 6. Проведение SWOT-анализа Практическая работа № 7. Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией 4Р. Проведение полевого и кабинетного метода анализа бизнес – идеи. Анализ современных способов продвижения продукта. Анализ маркетинговых стратегий коммерческих предприятий	2	

	Самостоятельная работа. Анализ маркетинговых стратегий коммерческих предприятий	2	
Тема 7. Организационное планирование этапов бизнеса	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 6. Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта).	2	ОК 01 - ОК 4, ОК 9
	Практическая работа № 8. Разработка организационной структуры предприятия, функций персонала. Практическая работа № 9. Расчет фонда оплаты труда	2	
Тема 8. Финансовое планирование	Содержание учебного материала:	6	
	Лекция 7. Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности). План доходов и расходов. Стратегия финансирования.	2	ОК 01 - ОК 4, ОК 9
	Практическая работа № 10. Разработка описания производственного процесса. Практическая работа № 11. Расчет основных и оборотных средств Практическая работа № 12. Расчет себестоимости	2	
	Самостоятельная работа. Анализ различных видов производственного процесса	2	
Тема 9. Налогообложение	Содержание учебного материала:	6	
	Консультация. Понятие и функции налогов. Основные системы налогообложения. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	2	ОК 01 - ОК 4, ОК 9
	Практическая работа № 13. Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею. Расчет сроков окупаемости и индекса доходности Практическая работа № 14. Разработка плана доходов и расходов. Экономические расчеты точки безубыточности	2	
Тема 10. Предпринимательские риски	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 8 Понятие, виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками. Экология проекта. Перспективы развития.	2	ОК 01 - ОК 4, ОК 9
Тема 11. Стартап и перспективы развития бизнеса	Содержание учебного материала:	8	
	Лекция 9 Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Перспективы развития	2	ОК 01 - ОК 4, ОК 9
	Практическая работа № 15. Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи. Подготовка презентации и текста доклада, защиты бизнес-идеи.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: презентационное оборудование, интерактивная панель, 15 ноутбуков, учебная мебель.

Учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)

Программное обеспечение: ОС Linux Debian 10 (Лицензия GNU General Public License).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. **Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум** для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст: электронный.

2. **Спивак, В. А. Основы лидерства: учебник** для среднего профессионального образования / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17457-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545048> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст: электронный.

3. **Основы коммерческой деятельности: учебник** для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538301> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст: электронный.

4. **Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие** для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16835-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531866> (дата обращения: 01.09.2024). — Текст: электронный.

Периодические издания

1. «Эксперт»: журнал для предпринимательского сообщества - М: редакция журнала «Эксперт». - Выходит один раз в неделю с 2005 г. — URL: <https://expert.ru/>. - Режим доступа: свободный

Интернет-ресурсы

1. Сайт общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства. — URL: <http://www.opora.ru/>.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (если предусмотрено) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знание социально-экономической сущности предпринимательства	Будет знать социально – экономическую сущность предпринимательства	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1
Умение производить анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Будет уметь производить анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 2
Умение формировать бизнес - идею и оценивать ее реализуемости	Будет уметь формировать бизнес - идею и оценивать ее реализуемость	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3
Знание, как описывать продукт, в соответствии с бизнес-идеями	Будет знать, как описывать продукт в соответствии с бизнес - идеями	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 4
Умение определять и анализировать целевую аудиторию	Будет уметь определять и анализировать целевую аудиторию	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5
Умение производить анализ конкурентной среды, формировать УТП	Будет уметь производить анализ конкурентной среды, формировать УТП	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 6
Умение проводить SWOT-анализ	Будет уметь проводить SWOT-анализ	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7
Умение разрабатывать маркетинговый план в соответствии с теорией 4P, определять маркетинговые стратегии	Будет уметь разрабатывать маркетинговый план в соответствии с теорией 4P, определять маркетинговые стратегии	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 8
Знание механизма проведения полевого и кабинетного методов анализа бизнес – идеи	Будет знать механизм проведения полевого и кабинетного методов анализа бизнес - идеи	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 9
Знание механизма разработки организационной структуры предприятия	Будет знать механизм разработки организационной структуры предприятия	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 10
Умение рассчитывать фонд оплаты труда	Будет уметь рассчитывать фонд оплаты труда	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 11
Умение разрабатывать описание производственного процесса	Будет уметь разрабатывать описание производственного процесса	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 12
Умение производить расчет основных и оборотных средств	Будет уметь производить расчет основных и оборотных средств	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 13
Умение производить расчет себестоимости	Будет уметь производить расчет себестоимости	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 14
Умение производить сравнительный анализ систем налогообложения, обосновывать выбор	Будет уметь производить сравнительный анализ систем налогообложения, обосновывать выбор оптимальной системы под	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 15

оптимальной системы под конкретную бизнес-идею	конкретную бизнес - идею	
Умение производить расчет сроков окупаемости и индекса доходности	Будет уметь производить расчет сроков окупаемости и индекса доходности	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 16
Умение разрабатывать план доходов и расходов	Будет уметь разрабатывать план доходов и расходов	Текущий контроль
Знание экономических расчетов точки безубыточности	Будет знать экономические расчеты точки безубыточности	Текущий контроль
Умение разрабатывать основные мероприятия снижения рисков бизнес-идеи	Будет уметь разрабатывать основные мероприятия снижения рисков бизнес - идеи	Текущий контроль
Умение подготовить презентацию и текст доклада защиты бизнес-идеи	Будет уметь представлять презентацию и защищать бизнес - идею	Текущий контроль

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии:

«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;

«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

«неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1553.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Психология в профессиональной деятельности»: сформировать научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах и обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Определять уровень своей профессиональной подготовленности.
- Анализировать и определять профессионально-важные качества
- Применять способы снятия психологического напряжения.
- Конструктивно общаться, разрешать конфликтные ситуации.
- Формировать положительный имидж.
- . Выбирать адекватные модели самопрезентации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности.

- Индивидуальные особенности личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

- Критерии профпригодности.
- Стадии развития профессионализма.
- Психологические особенности делового общения.
- Способы поведения в стрессовых ситуациях.
- Формы позитивного имиджа и методы самоорганизации.
- психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности

Содержание учебной дисциплины направлено на:

- формирование общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного Контекста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>67</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>35</i>
Практические занятия	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек как субъект профессиональной деятельности		
Тема 1.1. Профессия как деятельность	Содержание учебного материала: Введение в дисциплину. Значение психологии в профессиональной деятельности.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Деятельность: объект, предмет, виды, функции и принципы психологии профессиональной деятельности.	2	
	Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности.	2	
	Сфера деятельности, профессиональная готовность. Типы личности и профессиональные предпочтения.	2	
	Практические занятия:		
	1.Выявление профессиональных склонностей (Методика Л.А. Йовайши)	2	
Тема 1. 2. Профессиональное становление специалиста	Содержание учебного материала Личность, ее структура и развитие.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Мотивация, направленность, черты характера и темперамент, способности и потребности.	2	
	Личностные и профессиональные качества, необходимые в трудовой деятельности. Профессионализм.	2	
	Стадии развития и профессиональная готовность.	2	
	Профессиональная адаптация начинающего специалиста	2	
	Практические занятия:		
	Самоанализ профессионально-важных качеств личности.	2	
	Разработка стратегии карьеры профессионального развития специалиста.	2	
	Практические занятия: Исследование личностных особенностей необходимых в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.3 Психологическая культура специалиста	Содержание учебного материала Профессиональная пригодность специалиста. Влияние профессии на личность.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Эмоциональный интеллект. Профессиональные деструкции специалиста.	2	
	Синдром эмоционального выгорания. Профессиональные стрессы. Понятие стрессоустойчивости	2	
	Определение степени стресса, уровня стрессоустойчивости; разработка стратегии поведения в стрессовых ситуациях.	2	
	Практические занятия Овладение способами саморегуляции эмоционального состояния личности	2	
Раздел 2.	Деловое общение в профессиональной деятельности		
Тема 2.1. Психологические	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие делового общения. Виды, функции, значение.	2	
	Формы делового общения, факторы его эффективности.	2	

особенности делового общения	Конфликты: виды, причины, способы разрешения.	2	
	Практические занятия	2	
	Моделирование коммуникативных ситуаций в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		
	Разрешение конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.	2	
Тема 2.2. Профессиональный успех специалиста	Практические занятия		<i>OK 03, OK 04, OK 05</i>
	Составление «фотографии» рабочего дня	2	
	Практические занятия		
	Самопрезентация будущего специалиста «Я в профессии».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		3	
Всего:		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин

указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- задания-тесты;
- комплект учебных пособий для обучающихся;
- комплект учебно-методических пособий преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронные носители информации по дисциплине;
- мультимедийная установка;
- подключение к глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники: _

- СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538203>

- Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542428>

- Соболев, В. В. Психология профессиональной деятельности в экстремальных условиях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соболев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18751-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545475>

- Психология служебной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кокурин [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18675-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545320>

- Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537436>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; ; роли и ролевые ожидания в общении -виды социальных взаимодействий - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Опиерирует основными понятиями психологии профессиональной деятельности, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	<i>Оценка решений творческих задач</i> <i>Тестирование</i> <i>Анализ ролевых ситуаций</i> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка работы на семинарах
Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Разрешает смоделированные конфликтные ситуации	<i>Промежуточная аттестация:</i> <i>осуществляется в форм дифференцированного зачета</i>

Критерии оценки			
«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Основы бережливого производства
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование представлений области информационной безопасности, определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, способности к личному самоопределению и самореализации в учебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности;
- Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры;
- Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства;
- Строить карты потока создания ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия и принципы бережливого производства;
- Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста;
- Понятия, классификацию, виды потерь и методы их выявления;
- Основные инструменты бережливого производства;
- Понятие потока создания ценности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	14
лекции	20
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Код ОК, ПК
1	2	3	
Тема 1. Бережливое производство: история становления и развития, сущность, принципы	Содержание учебного материала: Лекция 1. 1. История развития и становления концепции бережливого производства. Причины возникновения концепции бережливого производства. 2. Основные цели концепции бережливого производства. 3. Суть бережливого производства. Отличие бережливого производства от традиционного.	4	
	Лекция 1. 2. Основные принципы бережливого производства и их общая характеристика (стратегическая направленность, ориентация на создание ценности для потребителя, организация потока создания ценности для потребителя, непрерывное улучшение, принцип вытягивания, сокращение потерь, визуализация и прозрачность, приоритетное обеспечение безопасности, корпоративная культура, встроенное качество, решения на основе фактов, долгосрочные отношения с партнерами и поставщиками, соблюдение стандартов).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
		2	
Тема 2. Бережливое производство как основа проектной деятельности организации	Содержание учебного материала:	6	
	Лекция 2. 1. Время такта, время цикла – основные понятия бережливого производства. 2. Классификация видов деятельности в бережливом производстве: ценность, вынужденные потери, чистые потери.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Лекция 2. 2. Потери: понятие, виды (перепроизводство, избыточные запасы, ненужная транспортировка, ожидания, дополнительная обработка, лишние перемещения, дефекты и брак). Причины возникновения различных видов потерь. 4. Потери в организациях: примеры различных видов потерь и способы их устранения. 5. Проектная работа: понятие, сущность, отличительные признаки (команда проекта, сроки проекта, проектная документация).	2	
	Практическое занятие №1. Анализ видов потерь в организациях	2	
Тема 3. Карта потока создания ценности как основной инструмент бережливого производства	Содержание учебного материала:	6	
	Лекция 3. 1. Карта потока создания ценности: понятие, виды (текущая, целевая, будущая) и их назначение. 2. Хронометраж – основа построения карты потока создания ценности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Лекция 3. 2. Правила построения карты потока создания ценности. 4. Этапы построения карты потока создания ценности. 5. Преимущества построения карты потока создания ценности.	2	
	Практическое занятие №2. Анализ карты потока создания ценности организации	2	
Тема 4. Методы анализа проблем и причин возникновения потерь,	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 4. 1. «5 Почему» – метод поиска первопричины проблемы 2. «5W-1H» (метод Кипплинга) – метод всестороннего описания проблемной ситуации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

используемые в бережливом производстве	Лекция 4. 2. Диаграмма «Спагетти»: сущность, назначение, принципы построения. Диаграмма связей – метод установления причинно-следственных связей между факторами, влияющими на проблему	2	ОК 4, ОК 7
	Лекция 4. 3. Диаграмма Исикавы «рыбья кость» – причинно-следственная диаграмма. Факторы, подлежащие анализу (человек, окружающая среда, методы, оборудование, материалы). Диаграмма Паретто – метод ранжирования выявленных проблем	2	
	Лекция 4. 4. Диаграмма Ямадзуми – диаграмма балансировки загрузки сотрудников.	2	
	Практическая работа № 3. Анализ проблем с помощью метода «5 почему», диаграммы «Спагетти», диаграммы Исикавы, диаграммы связей, диаграммы Паретто	2	
Тема 5. «5С» - эффективная система организации рабочего пространства	Самостоятельная работа №1	4	
	Система «5 С» – общая характеристика инструмента: цель, задачи, преимущества внедрения 2. Основные шаги системы «5С», их целевое назначение и принципы реализации: сортировка, содержание в чистоте, соблюдение порядка, стандартизация, совершенствование. 3. Основные ошибки при внедрении системы «5С».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Практическая работа № 4. Организация рабочего места в соответствии с системой «5С»	2	
Тема 7. Канбан – эффективная система снабжения и управления запасами организации	Самостоятельная работа №2	4	
	Канбан – понятие, функциональное предназначение инструмента 2. Система организации взаимоотношений с поставщиками организации по принципу «точно вовремя». 3. Канбан-доска как эффективный инструмент визуального менеджмента. Преимущество внедрения Канбан доски (четкое понимание целей и задач, визуализация).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Практическая работа № 5. Подготовка Канбан-доски как инструмента планирования и реализации группового проектного задания	2	
Тема 8. SMED и TPM – эффективные инструменты бережливого производства	Практическая работа № 6.		
	Разработка идей по оптимизации процессов переналадки оборудования в организациях.	2	
	Практическая работа № 7.		
	Подготовка текста доклада для защиты презентации	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: презентационное оборудование, интерактивная панель, 15 ноутбуков, учебная мебель.

Учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)

Программное обеспечение: ОС Linux Debian 10 (Лицензия GNU General Public License).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. **Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие** для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

2. **Экономика труда: учебник** для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543692>

3. **Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник** для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542560>

4. **Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник** для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541745>

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (если предусмотрено) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели компетенций освоенности	Методы оценки
Знание основных понятий и принципов бережливого производства	Будет знать основные понятия и принципы бережливого производства	Текущий контроль: опрос по теме 1. Бережливое производство: история становления и развития, сущность, принципы
Знание роли бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста	Будет знать, какую роль играет бережливое производство в профессиональной деятельности	Текущий контроль: опрос по теме 1. Бережливое производство: история становления и развития, сущность, принципы
Знание понятий, классификаций, видов потерь и методов их выявления	Будет знать понятия, классификации, виды потерь и методы их выявления	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1
Знание основных инструментов бережливого производства	Будет знать основные инструменты бережливого производства	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5,6,7
Знание понятия потока создания ценности	Будет знать понятие – поток создания ценности	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 2
Умение выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	Будет уметь выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1
Умение разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	Будет уметь разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 4
Умение проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	Будет уметь проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 4
Умение строить карты потока создания ценности	Будет уметь строить карты потока создания ценности	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 2

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии:

«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;

«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

«неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.И. Синенко

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование представлений области информационной безопасности, определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, способности к личному самоопределению и самореализации в учебной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - Определять этапы решения задачи;
 - Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - Составлять план действий;
 - Определять необходимые ресурсы;
 - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 - Реализовывать составленный план;
 - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
 - Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
 - Применять современную научную профессиональную терминологию;
 - Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
 - Организовывать работу коллектива и команды;
 - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
 - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
 - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
 - Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 - Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 - Структуру плана для решения задач;
 - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 - Приемы структурирования информации;
 - Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
 - Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
 - Содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- Современная научная и профессиональная терминология;
 - Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
 - Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
 - Основы проектной деятельности;
 - Особенности социального и культурного контекста;
 - Правила оформления документов и построения устных сообщений;
 - Средства профилактики перенапряжения;
 - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - Особенности произношения;
 - Правила чтения текстов профессиональной направленности.
- Содержание учебной дисциплины направлено на:
- формирование **общих компетенций**:
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>20</i>
Лабораторные и практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Код ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Человек как субъект профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Личностное становление специалиста	Содержание учебного материала:		
	Введение: значение дисциплины для будущего специалиста <i>(по специальностям)</i> . Понятие и характеристика профессиональной деятельности. Типы личности и профессиональные предпочтения. Личностные качества, необходимые в трудовой деятельности. Личностное самоопределение.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Исследование личностных особенностей необходимых в профессиональной деятельности. Самоанализ профессионально-важных качеств личности <i>(бинарное занятие совместно с педагогом-психологом ПОО /специалистом отраслевой организации)</i> .	2	
Тема 1.2. Психологическая культура специалиста	Содержание учебного материала:		
	Способы саморегуляции эмоционального состояния личности. Профессиональные стрессы. Понятие стрессоустойчивости. Эмоциональный интеллект. Синдром эмоционального выгорания. Профессиональное выгорание. Профессиональная деформация.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Самостоятельная работа №1 Определение степени стресса, уровня стрессоустойчивости; разработка стратегии поведения в стрессовых ситуациях.	2	
Раздел 2. Рынок труда и его особенности			
Тема 2.1 Современные тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала:		
	Рынок труда: понятие, тенденции развития. Безработица. Понятие, виды. Анализ современного рынка труда сибирского федерального округа (субъекта).	2	ОК 01 ОК 03
	Государственные программы в области трудоустройства молодежи. Кадровая политика работодателей	2	ОК 05
Тема 2.2 Карьера и карьерная стратегия	Содержание учебного материала:		ОК 01
	Карьера: понятие, виды, характеристики. Понятие «Проект/карьерная карта». Конкурентоспособность	2	ОК 05
	Самостоятельная работа №2. Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры.	2	
	Практическое занятие №1. Проектирование карьеры. Определение факторов, влияющих на конкурентоспособность выпускника/ молодого специалиста	2	ОК 01 ОК 02
Тема 2.3 Технология поиска работы	Содержание учебного материала:		ОК 01
	Эффективные способы поиска работы. Возможные ошибки при сборе информации в сети internet, СМИ о вакансиях и способы их минимизации.	2	ОК 03 ОК 05
	Самостоятельная работа №3. Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем (деловая игра)	2	ОК 09

		Практическое занятие №2. Составление и оформление документов. Резюме. Виды (функциональное, хронологическое, целевое). Правила составления. Оформление. Способы подачи резюме. Сопроводительное письмо. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 05
		Практическое занятие №3. Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства. Предоставление рекомендательных писем и характеристик.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 2.4 Техника прохождения собеседования с работодателем		Содержание учебного материала:		
		Правила подготовки к собеседованию, техники построения эффективной коммуникации с работодателями. Принципы делового общения.	2	ОК 04 ОК 09
		Самостоятельная работа №4. Техника построения диалога с работодателем в условиях моделирования. <i>(Деловая игра «Собеседование» с приглашением специалистов по работе с персоналом отраслевых предприятий, специалистов ЦЗН)</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 3. Деловое общение в профессиональной деятельности				
Тема 3.1 Профессиональная адаптация специалиста		Содержание учебного материала:		
		Профессионализм. Профессиональная адаптация начинающего специалиста.	2	ОК 04
		Корпоративная культура предприятия/организации. Конфликты: виды, причины, способы разрешения	2	ОК 01
		Практическое занятие №4. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Имидж делового человека. <i>(деловая игра с приглашением наставников с предприятия/организации)</i>	2	ОК 02 ОК 03
		Самостоятельная работа №5. Моделирование коммуникативных ситуаций в профессиональной деятельности <i>(навыковый тренинг)</i>	2	ОК 01 ОК 05
		Консультация №1. Разрешение конфликтных ситуаций в трудовом коллективе <i>(деловая игра с приглашением наставников с предприятия/организации)</i>	4	ОК 01 ОК 02
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, калькуляторы, проектор, экран.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска (под мел/под маркер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544358>

2. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544759>

3. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542692>

Дополнительные источники:

1. Управление персоналом. Рынок труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Б. Яковлева [и др.]; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14401-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544359>

2. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16151-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536835>

3. Эффективное поведение на рынке труда: учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Кротов, М. Г. Магомедов [и др.]. — Москва: КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12053-8. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/950693> (дата обращения: 20.01.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач, Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действий - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка выполненных практических работ Экспертная оценка выполняемых практических заданий (анализ ситуаций, анализ кейсов, деловая игра) Оценка выполненных устных/письменных работ (тестовых заданий, проверочных работ, самостоятельных работ)
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Оценка выполненных практических и самостоятельных работ Экспертная оценка выполняемых практических заданий (анализ ситуаций, анализ кейсов, деловая игра) Оценка выполненных устных/письменных работ (тестовых заданий, проверочных работ, самостоятельных работ)

- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов - и построения устных сообщений - средства профилактики перенапряжения - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
---	--

Критерии оценки результатов обучения:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 13 Инженерная компьютерная графика
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.2. Место курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная компьютерная графика» принадлежит к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в проф. и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы; в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий;
- определять задачи для поиска информации;
- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в проф. дея-ти;
- выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- применять средства информационных технологий для решения проф. задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
- организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами;
- осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
- производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный проф. и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
- в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в проф. и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в проф. деятельности;
- состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред;
- принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования модели баз данных;

- принципы построения, физические основы работы периферийных устройств;
- теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

- **формирование общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- **формирование профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации;

ПК 1.2 Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка	60
Занятия во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	20
Консультация	
Самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объём в часах	Код ПК, ОК
Раздел 1. Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторской документации.	<i>Содержание</i>			ПК1.1-1.2 ОК1-3,9
	1	Введение в компьютерную графику. Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторской документации. Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной программы обучения. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами специальности. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2	
	2	Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами специальности. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	2	
	3	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики.	2	
	4	История развития машинной графики как одной из основных подсистем САПР. Изучение правил оформления чертежей, стандарты (ЕСКД).	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Знакомство с основными элементами интерфейса. Изучение приемов работы с инструментальными панелями.	2	
	2	Основные правила нанесения размеров. Размеры. Типы размеров.	2	
Раздел 2. Общие правила и требования выполнения электрических схем.	<i>Содержание</i>			ПК1.1-1.2 ОК1-3,9
	1	Классификация схем. Условно-графическое обозначения в электрических схемах. Общие сведения о схемах. Типы схем в зависимости от основного назначения. Код схемы	2	
	2	Правила выполнения структурных схем. Правила выполнения функциональных схем	2	
	3	Правила выполнения принципиальных схем. Правила выполнения перечня элементов.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Проецирование точки. Комплексный чертёж точки. Проецирование отрезка прямой.	2	
Раздел 3. Проектная документация.	<i>Содержание</i>			ПК1.1-1.2 ОК1-3,9
	1	Общие требования к текстовым документам. Общие требования к составу и комплектованию проектной и рабочей документации.	2	
	2	Общие правила выполнения документации	2	
	3	Правила выполнения текстовых документов. Правила оформления таблиц, иллюстраций, приложений.	2	
	4	Назначение конструкторской документации. Основные правила оформления. Ознакомление с	2	

		вопросами текущего контроля и промежуточной аттестации.		
	5	Шрифты. Нанесение размеров и надписей на чертежах деталей простой конфигурации.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Знакомство с основными элементами интерфейса. Главное меню. Стандартная панель, панель переключений, инструментальная панель и панель свойств.	2	ПК1.1-1.2 ОК1-3,9
	2	Изучение приемов работы с инструментальными панелями. Построение простых элементов	2	
	3	Основные правила нанесения размеров по ГОСТу на чертежах. Линейные и угловые размеры. Размеры. Типы размеров.	2	
	4	Применение программных продуктов для выполнения УГО функциональных схем и УГО элементов принципиальной схемы	2	
	5	Применение программных продуктов для выполнения схемы электрической структурной и выполнение схемы электрической функциональной.	2	
	6	Применение программных продуктов для выполнения схемы электрической принципиальной.	2	
	7	Применение программных продуктов для выполнения схемы компьютерной сети	2	
	8	Условно графические обозначения в схемах цифровой вычислительной техники. Применение программных	2	
	9	Правила оформления технической документации.	2	
10	Правила оформления технической документации.	2		
Раздел 4. Компьютерная графика	Содержание			
	1	Компьютерная графика Назначение САПР для выполнения графических работ.	2	ПК1.1-1.2 ОК1-3,9
	2	Главное меню системы КОМПАС. Примитивы. Копирование объектов	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Проецирование электронной модели. Создание ассоциативных видов.	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Информационных ресурсов*», оснащенный оборудованием: автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, пример проектной документации, необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. **Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник** для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535124>

2. **Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD: учебник и практикум** для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541923>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум** для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541309>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. **Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум** для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541310>

2. **Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум** для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542797>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Средства инженерной и компьютерной графики. Методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры. Основные функциональные возможности современных графических систем. Моделирование в рамках графических систем.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 14 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Правовые основы сертификации. Основные понятия и определения стандартизации и сертификации. Основные положения общетехнических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения сертификации. Организационная структура сертификации. Системы и схемы сертификации.

- формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы. Очная форма обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	28	
	1.Государственная система стандартизации Российской Федерации. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Стандартизация в различных сферах. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.	2	
	Международная стандартизация.	2	
	Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.	2	
	Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.	2	
	Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств, и других национальных организациях.	2	
	Самостоятельная работа		
	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств, и других национальных организациях.	2	
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.	2	
	Тематика практических работ:	8	
	1.Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности	4	
	2.Системы менеджмента качества	4	
	3.Основные виды технической и технологической документации	4	
	4. Анализ стандартов ISO для конкретной отрасли	4	
	Содержание учебного материала		

Тема 2. Основы сертификации	Сущность и проведение сертификации. Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации.	2	
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации.	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ	2	
	Самостоятельная работа		
	Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.	2	
	Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечения и регулирование в сфере информационной безопасности.	4	
Тема 3. Техническое документоведение	Содержание учебного материала	12	
	Основа технического документоведения.	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	Создание и оформление технической документации.	2	
	Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.	2	
	Требования к документации по охране труда и безопасности.	2	
	Анализ и оптимизация документации.	2	
	Тематика практических работ: 1.Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Метрологии и стандартизации», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор, экран.
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Издания

3.2.2. Основные источники

1. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536954>

2. Радкевич, Я. М. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17845-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533827>

Дополнительные источники

1. Сергеев, А. Г. Сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16331-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536952>

2. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18040-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534182>

3. Документоведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина [и др.]; под редакцией Л. А. Дорониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19113-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555974>

4. Метрология, стандартизация и сертификация (СПО). Учебник: учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-406-06509-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. INTUIT.ru [Электронный ресурс]: Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование/ Издательство: "Открытые Системы". Режим доступа: <http://www.intuit.ru/> (дата обращения: 30.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Уметь: Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.		

Критерии оценки			
«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном
исполнении

МДК.01.01 Операционные системы

МДК.01.02 Базы данных

МДК.01.03 Сети и системы передачи информации

МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных(информационных) систем

МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных систем
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- Осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
- Организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;
- Осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
- Производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы;
- Настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам;
- Обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- Состав и принципы работы автоматизированных систем;
- Принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования;
- Теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации;
- Порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях;
- Принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- Установки и настройки компонент систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем;
- Администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении;
- Эксплуатации компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
- Диагностики компонент систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

Содержание профессионального модуля направлено на:

- **формирование общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- **формирование профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонент автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ОК, ПК	Наименования МДК	Всего часов	Объем времени очной формы обучения, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часы				Практика		Зачеты/Экзамены	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	УП	ПП	Экз.	ДЗ
			Теоретические занятия	Лабораторные занятия,	Консультации	Всего, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09	МДК 01.01 Операционные системы	389	83	120	6	30	144	-	6	2,2,2-УП
ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09	МДК 01.02 Базы данных	78	26	30	6	10	-	-	6	
ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09	МДК 01.03 Сети и системы передачи информации	147	33	20	6	10	72	-	6	
ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09	МДК 01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	100	28	40	6	20	-	-	6	
ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09	МДК 01.05 Эксплуатация компьютерных сетей	180	63	80	6	25	-	-	6	
		192	-	-	-	-	-	192	-	12-ПП
	Всего:	1086	233	290	30	95	216	192	30	18

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём в часах	ПК, ОК
Раздел ПМ 1. Установка и настройка автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении			
МДК 01.01 Операционные системы			
Раздел 1. Элементы теории операционных систем. Свойства операционных систем	<i>Содержание</i>		
	1 Основы теории операционных систем Определение операционной системы. Основные понятия.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	2 История развития операционных систем.	2	
	3 Виды операционных систем.	2	
	4 Классификация операционных систем по разным признакам.	2	
	5 Операционная система как интерфейс между программным и аппаратным обеспечением.	2	
	6 Системные вызовы. Исследования в области операционных систем.	2	
	7 Машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем Обзор основных понятий и различий между машинно-зависимыми и машинно-независимыми свойствами операционных систем.	2	
	8 Архитектурные особенности машинно-зависимых свойств	2	
	9 Машинно-независимые интерфейсы и стандарты	2	
	10 Управление памятью: машинно-зависимые и машинно-независимые аспекты	2	
	11 Системные вызовы и их реализация	2	
	12 Физическая организация файловой системы. Типы файлов. Файловые операции, контроль доступа к файлам.	2	
	13 Модульная структура операционных систем, пространство пользователя Экзоядро. Модель клиент-сервер.	2	
	14 Работа в режиме пользователя. Работа в консольном режиме. Оболочки операционных систем.	2	
	15 Пользовательские пространства и их управление	2	
	16 Архитектура модульных операционных систем	2	
	17 Механизмы управления памятью в модульных системах	2	
	18 Интерфейсы между модульной частью и пользователем	2	
	19 Управление памятью Основное управление памятью. Подкачка.	2	
	20 Механизмы реализации виртуальной памяти, включая страницы и сегменты	2	
	21 Алгоритмы управления страницами и их влияние на производительность	2	

	22	Управление физической памятью и схемы аллокации	2	
	23	Алгоритмы распределения и освобождения памяти	2	
	24	Изучение различных структур данных, используемых для управления памятью	2	
	25	Управление процессами, многопроцессорные системы Понятие процесса. Понятие потока.	2	
	26	Понятие приоритета и очереди процессов, особенности многопроцессорных систем. Межпроцессорное взаимодействие.	2	
	27	Понятие взаимоблокировки. Ресурсы, обнаружение взаимоблокировок. Избегание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок	2	
	28	Синхронизация процессов Механизмы синхронизации: семафоры, мьютексы, условные переменные.	2	
	29	Проблемы взаимной блокировки и способы их предотвращения в многопроцессорных системах.	2	
	30	Методы управления ресурсами для предотвращения конфликтов и повышения эффективности.	2	
	31	Виртуализация и облачные технологии Основы виртуализации: типы и архитектуры	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1	Виртуальные машины. Создание, модификация, работа	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	2	Установка ОС.	2	
	3	Создание и изучение структуры разделов жесткого диска.	2	
	4	Операции с файлами.	2	
	5	Работа в консольном и графическом режимах	2	
	6	Мониторинг за использованием памяти	2	
	7	Управление процессами	2	
	8	Наблюдение за использованием ресурсов системы	2	
	9	Изучение примеров виртуальных машин (VMware, VBox)	2	
	10	Изучение системных вызовов	2	
	11	Синхронизация процессов и потоков	2	
	12	Моделирование файловой системы	2	
	13	Изучение очередей планирования процессов	2	
	14	Построение и анализ мониторинговой утилиты	2	
	15	Изучение сетевых функций операционной системы	2	
	16	Реализация клиент-серверного приложения с использованием сокетов	2	
	17	Безопасность операционных систем	2	
	18	Управление устройствами ввода-вывода	2	
	19	Копирование и синхронизация файлов	2	

	20	Статистика работы системы	2	
	21	Создание и использование контейнеров	2	
	22	Оптимизация работы системы	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Применение механизмов безопасности	2	
	2	Построение симулятора планировщика задач	2	
	3	Стратегии кэширования	2	
	4	Работа с виртуальными машинами	2	
	5	Изучение механизма прерываний	2	
Раздел 2. Безопасность операционных систем	Содержание			ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	1	Принципы построения защиты информации в операционных системах Понятие безопасности ОС. Классификация угроз ОС.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Основы безопасности операционных систем	2	
	2	Модели безопасности и их применение	2	
	3	Управление доступом и аутентификация	2	
	4	Безопасность виртуализации и облачных технологий	3	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Создание пользователей и групп	2	
	2	Управление безопасностью учетных записей	2	
	3	Настройка локальной политики безопасности	2	
	4	Настройка брандмауэр	2	
	5	Распределение ролей и доступа к программам	2	
	6	Мониторинг за действиями пользователя	2	
	7	Аутентификация и двухфакторная аутентификация	2	
	8	Изучение штатных средств защиты информации в операционных системах	2	
	9	Аудит событий системы	2	
Раздел 3. Особенности работы в современных операционных системах	Содержание			ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	1	Операционные системы Linux. Обзор системы Linux. Процессы в системе Linux.	2	
	2	Командная строка и скрипты в Linux	2	
	3	Управление пакетами в Linux	2	
	4	Сетевые настройки и администрирование в Linux	2	
	5	Безопасность в Linux: права доступа и аутентификация	2	

6	Операционная система Windows Обзор системы Windows. Процессы в системе Windows.	2	ПК 1.1- 1.4 ОК 01 – ОК02, 09
7	Основы Windows: установка и настройка	2	
8	Работа с файловой системой Windows	2	
9	Управление пользователями и правами доступа в Windows	2	
10	Сетевые настройки и администрирование в Windows	2	
Самостоятельная работа			
1	Основы серверных операционных систем: Установка и настройка	2	
2	Управление пользователями и правами доступа на сервере	2	
3	Сетевые настройки и администрирование серверов	2	
4	Безопасность серверных операционных систем	2	
5	Мониторинг и оптимизация производительности серверов	3	
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
1	Изучение командной строки (Windows)	2	
2	Настройки параметров политики безопасности (Windows)	2	
3	Создание и подключение к сетевому диску (Windows)	2	
4	Установка AD DS и настройка домена (Windows)	2	
5	Установка и настройка DHCP (Windows)	2	
6	Установка и настройка DNS (Windows)	2	
7	Создание и управление пользователями (Linux)	2	
8	Управление файлами и каталогами (Linux)	2	
9	Определение и удаление активных процессов (Linux)	2	
10	Распределение прав доступа (Linux)	2	
11	Монтирование файловых систем (Linux)	2	
12	Создание и выполнение командных файлов (Linux)	2	
13	Установка и настройка DNS (Linux)	2	
14	Установка и настройка DHCP (Linux)	2	
15	Установка AD DS и настройка домена (Linux)	2	
16	Установка и настройка Apache (Linux)	2	
17	Изучение файла настроек Shell (.bashrc) и команды alias (Linux)	2	
18	RAID-массивы (Linux)	2	
19	Резервное копирование и восстановление данных (Linux)	2	
20	Установка и настройка Docker (Linux)	2	
21	Установка и настройка Nginx (Linux)	2	

	22	Установка и настройка MySQL (Linux)	2	
	23	Установка и настройка AppArmor (Linux)	2	
	24	Настройка и управление почтовым сервером (Linux)	2	
	25	Создание сетевого диска с использованием Samba (Linux)	2	
	26	Установка и настройка lvm2 (Linux)	2	
	27	Установка и настройка OpenVPN (Linux)	2	
Консультации:			2	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.				
2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий.			2	
3. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			2	
Промежуточная аттестация по МДК 01.01			6	
МДК 01.02 Базы данных				
Раздел 1. Основы теории баз данных	Содержание			
	1	Основные понятия теории баз данных. Модели данных. Понятие базы данных. Компоненты системы баз данных: данные, аппаратное обеспечение, программное обеспечение, пользователи. Однопользовательские и многопользовательские системы баз данных. Итегрированные и общие данные. Объекты, свойства, отношения. Централизованное управление данными, основные требования. Модели данных. Иерархические, сетевые и реляционные модели организации данных, Постреляционные модели данных. Терминология реляционных моделей. Классификация сущностей. Двенадцать правил КОДДА для определения концепции реляционной модели.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	2	Основы реляционной алгебры Основы реляционной алгебры. Традиционные операции над отношениями. Специальные операции над отношениями. Операции над отношениями дополненные Дейтом.	2	
	3	Базовые понятия и классификация систем управления базами данных Базовые понятия СУБД. Основные функции реализуемые в СУБД. Основные компоненты СУБД и их взаимодействие. Интерфейсы СУБД. Языковые средства СУБД. Классификация СУБД. Сравнительная характеристика СУБД. Знакомство с СУБД (по выбор)	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Целостность данных как ключевое понятие баз данных Понятие целостности и непротиворечивости данных. Примеры нарушения целостности и непротиворечивости данных. Правила и ограничения.	2	
	В том числе лабораторных работ			
	1	Операция над отношениями	2	

Раздел 2. Проектирование баз данных.	Содержание			
	1	Информационные модели реляционных баз данных Типы информационных моделей. Логические модели данных. Физические модели данных.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	2	Нормализация таблиц реляционной базы данных. Проектирование связей между таблицами. Необходимость нормализации. Аномалии вставки, удаления и обновления. Приведение таблиц к первой, второй и третьей нормальным формам. Дальнейшая нормализация таблиц. Четвертая и пятая нормальные формы. Применение процесса нормализации.	2	
	3	Средства автоматизации проектирования CASE-средства, CASE-система и CASE-технология. Классификация CASE-средств. Графическое представление моделей проектирования. UML. Диаграмма сущность-связь, диаграмма потоков данных, диаграмма прецедентов использования.	2	
	В том числе лабораторных работ			
	1	Проектирование инфологической модели данных	2	ПК 1.1-1.4
	2	Проектирование структуры базы данных	2	ОК 01 –
Раздел 3. Организация баз данных	3	Проектирование базы данных с использованием CASE-средств	2	ОК02, 09
	Содержание			
	1	Создание базы данных. Манипулирование данными Создание базы данных. Работа с таблицами: создание таблицы, изменение структуры, наполнение таблицы данными. Управление записями: добавление, редактирование, удаление и навигация. Работа с базой данных: восстановление и сжатие. Открытие и модификация данных. Команды хранения, добавления, редактирования, удаления и восстановления данных. Навигация по набору данных.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	Самостоятельная работа			
	1	Индексы. Связи между таблицами. Объединение таблиц. Последовательный поиск данных. Сортировка и фильтрация данных. Индексирование таблиц. Различные типы индексных файлов. Рабочие области и псевдонимы. Связь таблиц. Объединение	2	
	В том числе лабораторных работ			
	1	Создание базы данных средствами СУБД. Работа с таблицами: добавление, редактирование, удаление, навигация по записям.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	2	Создание взаимосвязей	2	
	3	Сортировка, поиск и фильтрация данных	2	
	4	Способы объединения таблиц	2	
Раздел 4. Управление базой данных с помощью SQL	Содержание			
	1	Структурированный язык запросов SQL общая характеристика структурированных запросов SQL. Структуры и типы данных. Стандарты языка SQL. Команды определения данных и манипуляции данными.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09

	2	Операторы и функции языка SQL Структура команды Select. Условие Where. Операторы и функции проверки условий. Логические операторы. Групповые функции. Функции датыи времени. Символьные функции.	2	
	В том числе лабораторных работ			
	1	Создание базы данных с помощью команд SQL. Редактирование, вставка и удаление данных средствами языка SQL	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	2	Создание и использование запросов. Группировка и агрегирование данных	1	
	3	Коррелированные вложенные запросы	1	
4	Создание в запросах вычисляемых полей. Использование условий.	1		
Раздел 5. Организация распределённых баз данных	Содержание			
	1	Архитектуры распределенных баз данных Архитектуры клиент/сервер. Достоинства и недостатки моделей архитектуры клиент/сервер и их влияние на функционирование сетевых СУБД. Проектирование баз данных под конкретную архитектуру: клиент-сервер, распределенных баз данных параллельная обработка данных.Отличия и преимущества удаленных баз данных от локальных баз данных. Преимущества, недостатки и место применения двухзвенной и трехзвенной архитектуры.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	2	Серверная часть распределенной базы данных Планирование и развёртывание СУБД для работы с клиентскими приложениями	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Клиентская часть распределенной базы данных Планирование приложений. Организация интерфейса с пользователем. Знакомство с мастерами и конструкторами при проектировании форм и отчетов. Типы меню. Работа с меню: создание, модификация. Использование объектно-ориентированных языков программирования для создания клиентской части базы данных. Технологии доступа. Оптимизация производительности работы СУБД.	2	
	В том числе лабораторных работ			
	1	Управление доступом к объектам базы данных	1	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	2	Установка СУБД. Настройка компонентов СУБД.	1	
	3	Создание форм и отчетов	1	
	4	Создание меню. Генерация, запуск.	1	
	5	Профилирование запросов клиентских приложений	1	
Раздел 6. Администрирование и безопасность.	Содержание			
	1	Обеспечение целостности, достоверности и непротиворечивости данных. Угрозы целостности СУБД. Основные виды и причины возникновения угроз целостности. Способы противодействия. Правила, ограничения. Понятие хранимой процедуры. Достоинства и недостатки использования хранимых процедур. Понятие Триггера. Язык хранимых процедур и триггеров. Каскадные воздействия. Управление транзакциями и кэширование памяти.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09

	2	Перехват исключительных ситуаций и обработка ошибок Понятие исключительной ситуации. Мягкий и жесткий выход из исключительной ситуации. Место возникновения исключительных ситуаций. Определение характера ошибок, вызвавшей исключительную ситуацию.	2	
Самостоятельная работа				
1	Механизмы защиты информации в системах управления базами данных Средства идентификации и аутентификации. Общие сведения. Организация взаимодействия СУБД и базовой ОС. Средства управления доступом. Основные понятия: субъекты и объекты, группы пользователей, привилегии, роли и представления. Языковые средства разграничения доступа. Виды привилегий: привилегии безопасности и доступ. Концепция и реализация механизма ролей. Соотношение прав доступа, определяемых ОС СУБД. Средства защиты информации в базах данных		2	
2	Копирование и перенос данных. Восстановление данных. Создание резервных копий всей базы данных, журнала транзакций, а также одного или нескольких файлов или файловых групп. Параллелизм операций модификации данных и копирования. Типы резервного копирования. Управление резервными копиями. Автоматизация процессов копирования. Восстановление данных.		2	
В том числе лабораторных работ				
1	Разработка хранимых процедур и триггеров		1	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
2	Управление правами доступа к базам данных		1	
3	Аудит данных с помощью средств СУБД и триггеров		1	
4	Резервное копирование и восстановление баз данных		1	
Консультации:				
Проектирование баз данных.			2	
Управление базой данных с помощью SQL			2	
Организация распределённых баз данных			2	
Промежуточная аттестация по МДК 01.02			6	
МДК 01.03 Сети и системы передачи информации				
Раздел 1. Теория телекоммуникационных сетей	Содержание			
	1	Основные понятия и определения Классификация систем связи.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	2	Сообщение и сигналы.	2	
	3	Виды электронных сигналов. Спектральное представление сигналов.	2	
	4	Параметры сигналов. Объем и информационная емкость сигнала.	2	
	5	Принципы передачи информации в сетях и системах связи Назначение и принципы организации сетей.	2	

	6	Классификация сетей. Многоуровневый подход. Протокол.	2	
	7	Интерфейс. Стек протоколов. Телекоммуникационная среда.	2	
	8	Типовые каналы передачи и их характеристики Каналы передачи. Сетевой тракт, групповой канал передачи.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Аппаратура цифровых плезиохронных систем передачи.	2	
	2	Основные параметры и характеристики сигналов	2	
	3	Упрощенная схема организации канала ТЧ.	2	
	Практические работы			
	1	Расчет пропускной способности канала связи	2	
	Раздел 2. Сети передачи данных	Содержание		
1		Архитектура и принципы работы современных сетей передачи данных Структура и характеристики сетей.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
2		Способы коммутации и передачи данных.	2	
3		Распределение функций по системам сети и адресации пакетов.	2	
4		Маршрутизация и управление потоками в сетях связи.	2	
5		Архитектура и принципы работы современных сетей передачи данных Протоколы и интерфейсы управления каналами и сетью передачи данных	2	
6		Беспроводные системы передачи данных Беспроводные каналы связи. Беспроводные сети Wi-Fi.	2	
7		Преимущества и область применения	2	
8		Основные элементы беспроводных сетей	2	
Самостоятельная работа				
1		Стандарты беспроводных сетей. Технология WIMAX	2	
2		Сотовые и спутниковые системы Принципы функционирования систем сотовой связи. Стандарты GSM и CDMA. Спутниковые системы передачи данных.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ				
1		Конфигурирование сетевого интерфейса рабочей станции	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
2		Конфигурирование сетевого интерфейса маршрутизатора по протоколу IP	2	
3		Коррекция проблем интерфейса маршрутизатора на физическом и канальном уровне	2	
4		Диагностика и разрешение проблем сетевого уровня	2	
5		Диагностика и разрешение проблем протоколов транспортного уровня часть 1	2	
6		Диагностика и разрешение проблем протоколов транспортного уровня часть 2	2	

	7	Диагностика и разрешение проблем протоколов прикладного уровня часть 1	2	
	8	Диагностика и разрешение проблем протоколов прикладного уровня часть 2	2	
	9	Настройка Wi-Fi маршрутизатора	2	
Учебная практика			72	
Виды работ				
1	Разработка структурированной кабельной системы			
2	Проектирование Схемы разварки кабеля			
3	Проектирование топологии сети			
4	Работа с кабелем «Витая пара»			
5	Работа с волоконно-оптическим кабелем			
6	Работа с кроссовым ящиком			
Консультации:				
Теория телекоммуникационных сетей			2	
Типовые каналы передачи и их характеристики			2	
Сети передачи данных			2	
Промежуточная аттестация по МДК 01.03			6	
МДК 01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении				
Раздел 1. Разработка защищенных автоматизированных (информационных) систем	Содержание			
	1	Основы информационных систем как объекта защиты Понятие автоматизированных (информационных) систем. Отличительные черты АИС наиболее часто используемых классификаций: по масштабу, в зависимости от характера информационных ресурсов, по технологии обработки данных, по способу доступа, в зависимости от организации системы, по характеру использования информации, по сфере применения.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	2	Примеры области применения АИС. Процессы в АИС: ввод, обработка, вывод, обратная связь. Требования к АИС: гибкость, надежность, эффективность, безопасность. Основные особенности современных проектов АИС. Электронный документооборот.	2	
	3	Жизненный цикл автоматизированных систем Понятие жизненного цикла АИС. Процессы жизненного цикла АИС: основные, вспомогательные, организационные.	2	
	4	Стадии жизненного цикла АИС: моделирование, управление требованиями, анализ и проектирование, установка и сопровождение. Модели жизненного цикла АИС.	2	

5	Жизненный цикл автоматизированных систем Задачи и этапы проектирования автоматизированных систем в защищенном исполнении. Методологии проектирования. Организация работ, функции заказчиков и разработчиков. Требования к автоматизированным системам в защищенном исполнении.	2
6	Работы на стадиях и этапах создания автоматизированных информационных систем в защищенном исполнении. Требования по защите сведений о создаваемой автоматизированной системе.	2
7	Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах Потенциальные угрозы безопасности в автоматизированных системах. Источники и объекты воздействия угроз безопасности информации. Критерии классификации угроз.	2
8	Методы оценки опасности угроз. Банки данных угроз безопасности информации. Понятия уязвимости угрозы. Классификация уязвимостей.	2
9	Основные меры защиты информации в автоматизированных системах Организационные, правовые, программно-аппаратные, криптографические, технические меры защиты информации в автоматизированных системах.	2
10	Нормативно-правовая база для определения мер защиты информации в автоматизированных информационных системах и требований к ним.	2
Самостоятельная работа		
1	Содержание и порядок эксплуатации АС в защищенном исполнении Идентификация и аутентификация субъектов доступа и объектов доступа. Управление доступом субъектов доступа к объектам доступа. Ограничение программной среды. Защита машинных носителей информации. Регистрация событий безопасности. Антивирусная защита. Обнаружение признаков наличия вредоносного программного обеспечения. Реализация антивирусной защиты. Обновление баз данных признаков вредоносных компьютерных программ.	2
2	Обнаружение (предотвращение) вторжений. Контроль (анализ) защищенности информации. Обеспечение целостности информационной системы и информации. Обеспечение доступности информации. Технологии виртуализации. Цель создания. Задачи, архитектура, и основные функции.Преимущества от внедрения.	2
3	Защита технических средств. Защита информационной системы, ее средств, систем связи и передачи данных. Резервное копирование и восстановление данных. Сопровождение автоматизированных систем. Управление рисками и инцидентами, управления безопасностью.	2
4	Защита информации в распределенных автоматизированных системах Механизмы и методы защиты информации в распределенных автоматизированных системах. Архитектура механизмов защиты распределенных автоматизированных систем.	2

	5	Анализ и синтез структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных информационных систем.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	6	Особенности разработки информационных систем персональных данных Общие требования по защите персональных данных. Состав и содержание организационных и технических мер по защите информационных систем персональных данных. Порядок выбора мер по обеспечению безопасности персональных данных. Требования по защите персональных данных, в соответствии с уровнем защищенности.	2	
	В том числе лабораторных работ			
	1	Рассмотрение примеров функционирования автоматизированных информационных систем. Часть 1	2	
	2	Рассмотрение примеров функционирования автоматизированных информационных систем. Часть 2	2	
	3	Разработка технического задания на проектирование автоматизированной системы часть 1	2	
	4	Разработка технического задания на проектирование автоматизированной системы часть 2	2	
	5	Категорирование информационных ресурсов	2	
	6	Анализ угроз безопасности информации	2	
	7	Построение модели угроз часть 1	2	
	8	Построение модели угроз часть 2	2	
	9	Определение уровня защищенности ИСПДн и выбор мер по обеспечению безопасности ПДн часть 1	2	
	10	Определение уровня защищенности ИСПДн и выбор мер по обеспечению безопасности ПДн часть 2	2	
Эксплуатация защищенных автоматизированных систем	Содержание			ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	1	Особенности эксплуатации автоматизированных систем в защищенном исполнении Анализ информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности. Методы мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности автоматизированных систем. Содержание и порядок выполнения работ по защите информации при модернизации автоматизированной системы в защищенном исполнении.	2	
	2	Администрирование автоматизированных систем Задачи и функции администрирования автоматизированных систем. Автоматизация управления сетью. Организация администрирования автоматизированных систем. Административный персонал и работа с пользователями. Управление, тестирование и эксплуатация автоматизированных систем. Методы, способы и средства обеспечения отказоустойчивости автоматизированных систем.	2	
	3	Деятельность персонала по эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении Содержание и порядок деятельности персонала по эксплуатации защищенных автоматизированных систем и подсистем безопасности автоматизированных систем. Общие обязанности администратора информационной безопасности автоматизированных систем.	2	

	4	Защита от несанкционированного доступа к информации Основные принципы защиты от НСД. Основные способы НСД. Основные направления обеспечения защиты от НСД. Основные характеристики технических средств защиты от НСД. Организация работ по защите от НСД.Классификация автоматизированных систем. Требования по защите информации от НСД для АС.Требования защищенности СВТ от НСД к информации.Требования к средствам защиты, обеспечивающим безопасное взаимодействие сетей ЭВМ, АС посредством управления межсетевыми потоками информации, и реализованных в виде МЭ	2	
	Самостоятельная работа			
	1	СЗИ от НСД Назначение и основные возможности системы защиты от несанкционированного доступа. Архитектура и средства управления. Общие принципы управления. Основные механизмы защиты. Управление устройствами. Контроль аппаратной конфигурации компьютера. Избирательное разграничение доступа к устройствам.Управление доступом и контроль печати конфиденциальной информации. Правила работы с конфиденциальными ресурсами. Настройка механизма полномочного управления доступом. Настройка регистрации событий. Управление режимом потоков. Управление режимом контроля печати конфиденциальных документов. Управление грифами конфиденциальности. Обеспечение целостности информационной системы и информации. Централизованное управление системой защиты, оперативный мониторинг и аудит безопасности.	2	
	2	Эксплуатация средств защиты информации в компьютерных сетях Порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях. Принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.	2	
	3	Эксплуатация средств защиты информации в компьютерных сетях Диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении. Настройка и устранение неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам	2	
	4	Документация на защищаемую автоматизированную систему Основные эксплуатационные документы защищенных автоматизированных систем. Разработка и ведение эксплуатационной документации защищенных автоматизированных систем. Акт ввода в эксплуатацию на автоматизированную систему. Технический паспорт на защищаемую автоматизированную систему.	2	
	В том числе лабораторных работ			
	1	Установка и настройка СЗИ от НСД	2	
	2	Защита входа в систему (идентификация и аутентификация пользователей) часть 1	2	

	3	Защита входа в систему (идентификация и аутентификация пользователей) часть 2		ОК 01 – ОК02, 09
	4	Управление доступом	2	
	5	Использование принтеров для печати конфиденциальных документов. Контроль печати часть 1	2	
	6	Использование принтеров для печати конфиденциальных документов. Контроль печати часть 2	2	
	7	Настройка контроля целостности и замкнутой программной среды	2	
	8	Устранение отказов и восстановление работоспособности компонентов систем защиты информации автоматизированных систем часть 1	2	
	9	Устранение отказов и восстановление работоспособности компонентов систем защиты информации автоматизированных систем часть 2	2	
	10	Оформление основных эксплуатационных документов на автоматизированную систему.	2	
Консультации:				
Разработка защищенных автоматизированных (информационных) систем			2	
Эксплуатация защищенных автоматизированных систем			2	
Эксплуатация защищенных автоматизированных систем			2	
Промежуточная аттестация			6	
МДК 01.05 Эксплуатация компьютерных сетей				
Раздел 1. Основы передачи данных в компьютерных сетях	<i>Содержание</i>			
	1	Модели сетевого взаимодействия Модель OSI. Уровни модели OSI. Взаимодействие между уровнями. Инкапсуляция данных. Описание уровней модели OSI.	2	ПК 1.1- 1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	2	Модель и стек протоколов TCP/IP. Описание уровней модели TCP/IP.	2	
	3	Физический уровень модели OSI Понятие линии и канала связи. Сигналы. Основные характеристики канала связи. Методы совместного использования среды передачи канала связи.	2	
	4	Мультиплексирование и методы множественного доступа. Оптоволоконные линии связи	2	
	5	Стандарты кабелей. Электрическая проводка. Беспроводная среда передачи.	2	
	6	Топология компьютерных сетей Понятие топологии сети. Сетевое оборудование в топологии. Обзор сетевых топологий.	2	
	7	Технологии Ethernet Обзор технологий построения локальных сетей. Технология Ethernet.	2	
	8	Канальный уровень. Физический уровень	2	
	9	Технологии коммутации Алгоритм прозрачного моста. Методы коммутации. Технологии коммутации и модель OSI.	2	

	10	Конструктивное исполнение коммутаторов. Физическое стекирование коммутаторов.	2	
	11	Программное обеспечение коммутаторов. Общие принципы сетевого дизайна.	2	
	12	Трехуровневая иерархическая модель сети. Технология Power over Ethernet	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Сетевой протокол IPv4 Сетевой уровень. Протокол IP версии 4. Общие функции классовой и бесклассовой адресации. Выделение адресов.	2	
	2	Маршрутизация пакетов IPv4. Протоколы динамической маршрутизации	2	
	3	Скоростные и беспроводные сети Беспроводные сети. Сеть FDDI. Сеть 100VG-AnyLAN.	2	
	4	Сверхвысокоскоростные сети	3	
	В том числе лабораторных работ			
	1	Изучение элементов кабельной системы	2	
	2	Создание сетевого кабеля на основе неэкранированной витой пары (UTP). Сварка оптического волокна	2	
	3	Разработка топологи сети небольшого предприятия. Построение одноранговой сети	2	
	Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet	4	Изучение адресации канального уровня. MAC-адреса	
5		Создание коммутируемой сети	2	
6		Изучение IP-адресации.	2	
7		Настройка беспроводного сетевого оборудования	2	
Содержание				
1		Основы коммутации Функционирование коммутаторов локальной сети. Архитектура коммутаторов. Типы интерфейсов коммутаторов. Управление. Характеристики, влияющие на производительность коммутаторов.	2	
2		Обзор функциональных возможностей коммутаторов	2	
3		Начальная настройка коммутатора Средства управления коммутаторами. Подключение к консоли интерфейса командной строки коммутатора. Подключение к Web-интерфейсу управления коммутатора. .	2	
4		Начальная конфигурация коммутатора	2	
5		Загрузка нового программного обеспечения на коммутатор.	2	
	6	Загрузка и резервное копирование конфигурации коммутатора.	2	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК02, 09
	7	Виртуальные локальные сети (VLAN) Типы VLAN. VLAN на основе портов. VLAN на основе стандарта IEEE 802.1Q. Статические и динамические VLAN.	2	
	8	Протокол GVRP. Q-in-Q VLAN.	2	

	9	VLAN на основе портов и протоколов – стандарт IEEE 802.1v	2		
	10	Функция Traffic Segmentation	2		
	10	Функции повышения надежности и производительности Протокол Spanning Tree Protocol (STP). Уязвимости протокола STP. Rapid Spanning Tree Protocol. Multiple Spanning Tree Protocol.	2		
	12	Дополнительные функции защиты от петель. Агрегирование каналов связи.	2		
	13	Адресация сетевого уровня и маршрутизация Обзор адресации сетевого уровня. Формирование подсетей. Бесклассовая адресация IPv4. Способы конфигурации IPv4-адреса.			
	14	Планирование подсетей IPv6. Протокол NDP	2		
	15	Протокол IPv6. Формирование идентификатора интерфейса. Способы конфигурации IPv6-адреса	2		
	16	Понятие маршрутизации. Дистанционно-векторные протоколы маршрутизации. Протокол RIP.	2		
	17	Качество обслуживания (QoS) Модели QoS. Приоритезация пакетов. Классификация пакетов. Маркировка пакетов.	2		
	18	Управление перегрузками и механизмы обслуживания очередей. Механизм предотвращения перегрузок. Контроль полосы пропускания. Пример настройки QoS.	2		
	Самостоятельная работа				
	1	Функции обеспечения безопасности и ограничения доступа к сети Списки управления доступом (ACL). Функции контроля над подключением узлов к портам коммутатора.	2		
	2	Аутентификация пользователей 802.1x. 802.1x Guest VLAN. Функции защиты ЦПУ коммутатора	2		
	3	Многоадресная рассылка Адресация многоадресной IP-рассылки. MAC-адреса групповой рассылки. Подписка и обслуживание групп.	2		
	4	Управление многоадресной рассылкой на 2-м уровне модели OSI (IGMP Snooping).Функция IGMP FastLeave.	2		
	5	Функции управления коммутаторами Управление множеством коммутаторов.	2		
	6	Протокол SNMP. RMON (Remote Monitoring). Функция Port Mirroring.	2		
	В том числе лабораторных работ				
	1	Работа с основными командами коммутатора	2	ПК 1.1-1.4 OK1-10	
	2	Команды обновления программного обеспечения коммутатора и сохранения/восстановления конфигурационных файлов.	2		

	3	Команды управления таблицами коммутации MAC- и IP-	2			
	4	Настройка VLAN на основе стандарта IEEE 802.1Q.	2			
	5	Настройка протокола GVRP	2			
	6	Настройка сегментации трафика без использования VLAN.	2			
	7	Настройка функции Q-in-Q (Double VLAN)	2			
	8	Самостоятельная работа по созданию ЛВС на основе стандарта IEEE 802.1Q.	2			
	9	Настройка протоколов связующего дерева STP, RSTP, MSTP.	2			
	10	Настройка функции защиты от образования петель LoopBack Detection	2			
	11	Агрегирование каналов.	2			
	12	Основные и расширенные конфигурации маршрутизатора.	2			
	13	Работа с протоколом TELNET, TFTP, CDP, RIP, OSPF	2			
	14	Конфигурирование функции маршрутизатора NAT/PAT.	2			
	15	Конфигурирование PPP и CHAP	2			
	16	Настройка QoS. Приоритизация трафика.	2			
	17	Управление полосой пропускания	2			
	18	Списки управления доступом	2			
	19	Контроль над подключением узлов к портам коммутатора.	2			
	20	Функция PortSecurity.	2			
	21	Функция IP-MAC-Port Binding	2			
	22	Отслеживание трафика многоадресной рассылки.	2			
	23	Отслеживание трафика Multicast	2			
	24	Функции анализа сетевого трафика	2			
	25	Настройка протокола управления топологией сети LLDP	2			
	Межсетевые экраны	Содержание			ПК 1.1-1.4 OK1-10	
		1	Основные принципы создания надежной и безопасной ИТ-инфраструктуры Классификация сетевых атак. Триада безопасной ИТ-инфраструктуры. Управление конфигурациями. Управление инцидентами. Использование третьей доверенной стороны. Криптографические механизмы безопасности.			2
2		Межсетевые экраны Технологии межсетевых экранов. Политика межсетевого экрана. Межсетевые экраны с возможностями NAT. Топология сети при использовании межсетевых экранов. Планирование и внедрение межсетевого экрана.	2			
Самостоятельная работа						
	1	Системы обнаружения и предотвращения проникновений Основное назначение IDPS. Способы классификации IDPS. Выбор IDPS. Дополнительные	2			

		инструментальные средства. Требования организации к функционированию IDPS. Возможности IDPS. Развертывание IDPS. Сильные стороны и ограниченность IDPS.		
	2	Приоритизация трафика и создание альтернативных маршрутов Создание альтернативных маршрутов доступа в интернет. Приоритизация трафик	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Основы администрирования межсетевого экрана.	2	ПК 1.1- 1.4 OK1-10
	2	Соединение двух локальных сетей межсетевыми экранами	2	
	3	Создание политики без проверки состояния.	2	
	4	Создание политик для традиционного (или исходящего) NAT	2	
	5	Создание политик для двунаправленного (Two-Way) NAT, используя метод pinholing	2	
	6	Обнаружение и предотвращение вторжений.	2	
	7	Создание альтернативных маршрутов с использованием статической маршрутизации	2	
Примерная тематика консультаций: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. 3. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов. 4. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			6	
Промежуточная аттестация			6	
Учебная практика раздела 1			144	
Виды работ				
1	Работа в операционных системах с соблюдением действующих требований по защите информации.			
2	Установка обновления программного обеспечения.			
3	Контроль целостность подсистем защиты информации операционных систем.			
4	Выполнение резервного копирования и аварийного восстановления работоспособности.			
5	Администрирование серверов и рабочих станций			
6	Управление учетными записями пользователей.			
7	Организация работ с удаленными хранилищами данных			
8	Осуществление диагностики компьютерных сетей, определение неисправностей и сбоев подсистемы безопасности и устранение неисправностей.			
Учебная практика раздела 2			72	

Виды работ			
1	Разработка структурированной кабельной системы		
2	Проектирование Схемы разварки кабеля		
3	Проектирование топологии сети		
4	Работа с кабелем «Витая пара»		
5	Работа с волоконно-оптическим кабелем		
6	Работа с кроссовым ящиком		
Производственная практика:		192	
Виды работ			
1	Участие в установке и настройке компонентов автоматизированных(информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованием эксплуатационной документации		
2	Обслуживание средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения		
3	Настройка программного обеспечения с соблюдением требований по защите информации		
4	Настройка средств антивирусной защиты для корректной работы программного обеспечения по заданным шаблонам		
5	Инструктаж пользователей о соблюдении требований по защите информации при работе с программным обеспечением		
6	Настройка встроенных средств защиты информации программного обеспечения		
7	Проверка функционирования встроенных средств защиты информации программного обеспечения		
8	Своевременное обнаружение признаков наличия вредоносного программного обеспечения		
9	Обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях		
10	Обслуживание систем защиты информации в автоматизированных системах		
11	Участие в проведении регламентных работ по эксплуатации систем защиты информации автоматизированных систем		
12	Проверка работоспособности системы защиты информации автоматизированной системы		
13	Контроль соответствия конфигурации системы защиты информации автоматизированной системы ее эксплуатационной документации		
14	Контроль стабильности характеристик системы защиты информации автоматизированной системы		
15	Ведение технической документации, связанной с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем		
16	Участие в работах по обеспечению защиты информации при выводе из эксплуатации автоматизированных систем		
ВСЕГО		1086	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, лабораторий информационных технологий, программирования и баз данных, сетей и систем передачи информации, программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- аудиовизуальный комплекс;
- комплект обучающего материала (комплект презентаций).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных:

- рабочие места на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- дистрибутив устанавливаемой операционной системы;
- виртуальная машина для работы с операционной системой (гипервизор);
- СУБД;
- CASE-средства для проектирования базы данных;
- инструментальная среда программирования;
- пакет прикладных программ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории сетей и систем передачи информации:

- рабочие места на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- стенды сетей передачи данных;
- структурированная кабельная система;
- эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования;
- программное обеспечение сетевого оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539078>
2. Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. Е. Самуйлов [и др.]; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17310-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542157>
3. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542800>
4. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование: учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542792>
5. Рабчевский, А. Н. Компьютерные сети и системы связи. Вводный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Рабчевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19073-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555886>
6. Берикашвили, В. Ш. Основы радиоэлектроники: системы передачи информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ш. Берикашвили. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

10493-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542059>

7. Антимиров, В. М. Системы автоматического управления: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Антимиров. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17174-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544987>

8. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16179-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542807>

9. Рабчевский, А. Н. Компьютерные сети и системы связи. Вводный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Рабчевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19073-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555886>

10. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16551-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544930>

Дополнительные источники:

1. Рабчевский, А. Н. Компьютерные сети и системы связи. Вводный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Рабчевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19073-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555886>

2. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17558-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542346>

3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541358>

4. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541356>

5. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16551-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544930>

6. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17558-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542346>

7. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20362-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558008>

8. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19506-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556554>

9. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17558-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542346>

10. Богатырев, В. А. Надежность информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Богатырев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18930-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555113>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

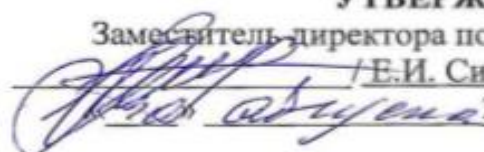
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Демонстрировать умения установки и настройки компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2 Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	Проявление умения и практического опыта администрирования программных и программно-аппаратных компонентов автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Проведение перечня работ по обеспечению бесперебойной работы автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Проявлять знания и умения в проверке технического состояния, проведении текущего ремонта и технического обслуживания, в устранении отказов и восстановлении работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами

МДК.02.01 Программные и программно - аппаратные средства защиты информации

МДК.02.02 Криптографические средства защиты информации
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций:

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации
2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами
3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации
4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа
5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств
6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе; Обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; Тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации; Решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; Применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных; Учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности;
-------------------------	---

	Работы с подсистемами регистрации событий; – выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.
уметь	Устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; Устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; Устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; Диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации; применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; Проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; Применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; Использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись.
знать	Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; Методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации; Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; Типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; Основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации; Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации; Типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе;

Обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами;

Тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации;

Решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;

Применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных;

Учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности;

Работы с подсистемами регистрации событий; – выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе

уметь:

Устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;

Устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;

Устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;

Диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;

применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;

Проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;

Применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований;

Использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись.

знать:

Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;

Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;

Методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации;

Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;

Типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;

Основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации;

Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации;

Типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего 668 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 300 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации
ПК 2.2.	Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами
ПК 2.3.	Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации
ПК 2.4.	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа
ПК 2.5.	Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств
ПК 2.6.	Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени очной формы обучения, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.6 ОК 1-9	МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	258	*	*	80	40	*	*	*	*
ПК 2.1-2.6 ОК 1-9	МДК 02.02 Криптографические средства защиты информации	218	*	*	40		*		108	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	192								192
	Всего:	668	*	*	120	40	*	*	108	192

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала			Объём в часах	ПК, ОК
1	2	3	4		
Раздел 1 модуля. Применение программных и программно-аппаратных средств защиты информации					
МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации					
Раздел 1. Основные принципы программной и программно-аппаратной защиты информации	<i>Содержание</i>				
	1	Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации		6	ПК2. 1-2.6 ОК1-9
	1.1	Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации.		2	
	1.2	Основные понятия программно-аппаратной защиты информации.		2	
	1.3	Классификация методов и средств программно-аппаратной защиты информации.		2	
	2	Стандарты безопасности		8	
	2.1	Нормативные правовые акты, нормативные методические документы.		2	
	2.2	Требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами.		2	
	2.3	Профили защиты программных и программно-аппаратных средств (межсетевых экранов, средств контроля съемных машинных носителей информации, средств доверенной загрузки, средств антивирусной защиты).		2	
	2.4	Стандарты по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами.		2	
	3	Защищенная автоматизированная система		6	
	3.1	Автоматизация процесса обработки информации. Понятие автоматизированной системы. Особенности автоматизированных систем в защищенном исполнении.		2	
	3.2	Основные виды АС в защищенном исполнении. Методы создания безопасных систем.		2	
	3.3	Методология проектирования гарантированно защищенных КС. Дискреционные модели. Мандатные модели.		2	
	4	Дестабилизирующее воздействие на объекты защиты.		6	
	4.1	Источники дестабилизирующего воздействия на объекты защиты.		2	
	4.2	Способы воздействия на информацию.		2	
	4.3	Причины и условия дестабилизирующего воздействия на информацию		2	
	5	Принципы программно-аппаратной защиты информации от несанкционированного доступа		6	
	5.1	Понятие несанкционированного доступа к информации. Основные подходы к защите информации от НСД.		2	

	5.2	Организация доступа к файлам, контроль доступа и разграничение доступа, иерархический доступ к файлам. Фиксация доступа к файлам.	2	
	5.3	Доступ к данным со стороны процесса. Особенности защиты данных от изменения. Шифрование.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Обзор нормативных правовых актов, нормативных методических документов по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами. Работа с содержанием нормативных правовых актов.	2	ПК2. 1-2.6 ОК1-9
	2	Обзор стандартов. Работа с содержанием стандартов.	2	
	3	Учет, обработка, хранение и передача информации в АИС.	2	
	4	Ограничение доступа на вход в систему. Идентификация и аутентификация пользователей. Разграничение доступа.	2	
	5	Регистрация событий (аудит). Контроль целостности данных. Уничтожение остаточной информации.	2	
	6	Управление политикой безопасности. Шаблоны безопасности.	2	
	7	Криптографическая защита. Обзор программ шифрования данных.	2	
	8	Распределение каналов в соответствии с источниками воздействия на информацию	2	
	9	Организация доступа к файлам.	4	
10	Ознакомление с современными программными средствами защиты от НСД.	2		
11	Ознакомление с современными программно-аппаратными средствами защиты от НСД.	2		
Раздел 2. Защита автономных автоматизированных систем	Содержание			
	1	Основы защиты автономных автоматизированных систем	6	ПК2. 1-2.6 ОК1-9
	1.1	Работа автономной АС в защищенном режиме. Алгоритм загрузки ОС. Штатные средства замыкания среды. Расширение BIOS как средство замыкания программной среды.	2	
	1.2	Системы типа Электронный замок. ЭЗ с проверкой целостности программной среды.	2	
	1.3	Понятие АМДЗ (доверенная загрузка).Применение закладок, направленных на снижение эффективности средств, замыкающих среду.	2	
	2	Защита программ от изучения	6	
	2.1	Изучение и обратное проектирование ПО. Способы изучения ПО: статическое и динамическое изучение.	2	
	2.2	Задачи защиты от изучения и способы их решения. Защита от отладки.	2	
	2.3	Защита от дизассемблирования. Защита от трассировки по прерываниям.	2	
	3	Вредоносное программное обеспечение	8	
	3.1	Вредоносное программное обеспечение как особый вид разрушающих воздействий. Классификация вредоносного программного обеспечения. Схема заражения. Средства	2	

		нейтрализации вредоносного ПО. Профилактика заражения. Поиск следов активности вредоносного ПО.		
3.2		Реестр Windows. Основные ветки, содержащие информацию о вредоносном ПО. Другие объекты, содержащие информацию о вредоносном ПО, файлы prefetch. Бот-нет. Принцип функционирования. Методы обнаружения.	2	
3.3		Классификация антивирусных средств. Сигнатурный и эвристический анализ.	2	
3.4		Защита от вирусов в "ручном режиме". Основные концепции построения систем антивирусной защиты на предприятии.	2	
4		Защита программ и данных от несанкционированного копирования	6	
4.1		Несанкционированное копирование программ как тип НСД. Юридические аспекты несанкционированного копирования программ.	2	
4.2		Общее понятие защиты от копирования. Привязка ПО к аппаратному окружению и носителям.	2	
4.3		Защитные механизмы в современном программном обеспечении на примере MS Office.	2	
5		Защита информации на машинных носителях	6	
5.1		Проблема защиты отчуждаемых компонентов ПЭВМ. Методы защиты информации на отчуждаемых носителях. Шифрование. Средства восстановления остаточной информации.	2	
5.2		Создание посекторных образов НЖМД. Применение средств восстановления остаточной информации в судебных криминалистических экспертизах и при расследовании инцидентов.	2	
5.3		Нормативная база, документирование результатов. Безвозвратное удаление данных. Принципы и алгоритмы.	2	
6		Аппаратные средства идентификации и аутентификации пользователей	6	
6.1		Требования к аппаратным средствам идентификации и аутентификации пользователей, применяемым в ЭЗ.	2	
6.2		АПМДЗ. Аппаратно-программный модуль доверенной загрузки	2	
6.3		Устройства Touch Memory.	2	
7		Системы обнаружения атак и вторжений	6	
7.1		СОВ и СОА, отличия в функциях. Основные архитектуры СОВ. Использование сетевых снифферов в качестве СОВ.	2	
7.2		Аппаратный компонент СОВ. Программный компонент СОВ. Модели системы обнаружения вторжений, Классификация систем обнаружения вторжений.	2	
7.3		Обнаружение сигнатур. Обнаружение аномалий. Другие методы обнаружения вторжений.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ				
1		Уязвимые разделы реестра Windows	2	ПК2. 1-2.6
1.1		Применения средств исследования реестра Windows для нахождения следов активности вредоносного ПО.	2	

	2	Защита информации от несанкционированного копирования с использованием специализированных программных средств.	2	ОК1-9
	2.1	Защитные механизмы в приложениях (на примере MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).	2	
	3	Применение средства восстановления остаточной информации на примере Foremost или аналога.	2	
	3.1	Применение специализированного программного средства для восстановления удаленных файлов. Применение программ для безвозвратного удаления данных.	2	
	4	Применение программ для шифрования данных на съёмных носителях.	2	
	4.1	Работа со съёмными носителями	2	
	5	Моделирование проведения атаки.	2	
	5.1	Изучение инструментальных средств обнаружения вторжений.	2	
Раздел 3. Защита информации в локальных сетях	Содержание			
	1	Основы построения защищенных сетей.	6	ПК2.1-2.6 ОК1-9
	1.1	Сети, работающие по технологии коммутации пакетов. Стек протоколов TCP/IP. Особенности маршрутизации.	2	
	1.2	Штатные средства защиты информации стека протоколов TCP/IP.	2	
	1.3	Средства идентификации и аутентификации на разных уровнях протокола TCP/IP, достоинства, недостатки, ограничения.	2	
	2	Средства организации VPN	6	
	2.1	Виртуальная частная сеть. Функции, назначение, принцип построения. Криптографические и некриптографические средства организации VPN. Устройства, образующие VPN.	2	
	2.2	Криптомаршрутизатор и криптофильтр. Крипторouter. Принципы, архитектура, модель нарушителя, достоинства и недостатки.	2	
	2.3	Криптофильтр. Принципы, архитектура, модель нарушителя, достоинства и недостатки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Построение структуры сети.	2	ПК2.1-2.6 ОК1-9
	1.1	Выбор архитектуры и топологии.	2	
	2	Определение средств защиты информации и применение по подразделениям предприятия.	2	
	2.1	Развертывание VPN	2	
Раздел 4. Защита информации в сетях общего доступа	Содержание			
	1	Обеспечение безопасности межсетевого взаимодействия	8	ПК2.1-2.6 ОК1-9
	1.1	Методы защиты информации при работе в сетях общего доступа. Межсетевые экраны типа firewall. Достоинства, недостатки, реализуемые политики безопасности.	2	
	1.2	Основные типы firewall. Симметричные и несимметричные firewall.	2	
	1.3	Уровень 1. Пакетные фильтры.Уровень 2. Фильтрация служб, поиск ключевых слов в теле пакетов на сетевом уровне.	2	

	1.4	Уровень 3. Проху-сервера прикладного уровня. Однохостовые и мультихостовые firewall. Основные типы архитектур мультихостовых firewall. Требования к каждому хосту исходя из архитектуры и выполняемых функций. Требования по сертификации межсетевых экранов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Описание архитектур межсетевых экранов	2	ПК2.
	1.1	Сравнение архитектур Dual Homed Host, Bastion Host, Perimetr.	2	1-2.6
	2	Определение уязвимого порта	2	ОК1-
	2.1	Изучение различных способов закрытия "опасных" портов	2	9
Раздел 5. Защита информации в базах данных	Содержание			
	1	Защита информации в базах данных	8	ПК2. 1-2.6 ОК1-9
	1.1	Основные типы угроз. Модель нарушителя.	2	
	1.2	Средства идентификации и аутентификации. Управление доступом. Средства контроля целостности информации в базах данных.	2	
	1.3	Средства аудита и контроля безопасности.	2	
	1.4	Критерии защищенности баз данных.Применение криптографических средств защиты информации в базах данных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Изучение механизмов защиты СУБД MS Access.	2	ПК2. 1-2.6 ОК1-9
	1.1	Изучение штатных средств защиты СУБД MSSQL Server	2	
	2	Изучение требований безопасности для различных предприятий	2	
	2.1	Построение модели угроз для предприятия	2	
Раздел 6. Мониторинг систем защиты	Содержание			
	1	Мониторинг систем защиты	8	ПК2. 1-2.6 ОК1-9
	1.1	Понятие и обоснование необходимости использования мониторинга как необходимой компоненты системы защиты информации.	2	
	1.2	Особенности фиксации событий, построенных на разных принципах: сети с коммутацией соединений, сеть с коммутацией пакетов, TCP/IP, X.25.	2	
	1.3	Классификация отслеживаемых событий. Особенности построения систем мониторинга. Источники информации для мониторинга: сетевые мониторы, статистические характеристики трафика через МЭ, проверка ресурсов общего пользования.	2	
	1.4	Классификация сетевых мониторов. Обзор SIEM-систем на мировом и российском рынке. Системы управления событиями информационной безопасности (SIEM).	2	
	2	Классификация средств защиты по функционалу	6	
	2.1	Изучение мер защиты информации в информационных системах	2	

	2.2	Изучение требований о защите информации, не составляющей государственную тайну.	2	
	2.3	Изучение методических документов ФСТЭК по применению мер защиты.	2	
	3	Изучение современных программно-аппаратных комплексов.	8	
	3.1	Установка и настройка комплексного средства на примере SecretNetStudio (учебная лицензия) или других аналогов. Установка и настройка программных средств оценки защищенности и аудита информационной безопасности, изучение функций и настройка режимов работы на примере MaxPatrol 8 или других аналогов.	2	
	3.2	Изучение типовых решений для построения VPN на примере VipNet или других аналогов.	2	
	3.3	Изучение современных систем антивирусной защиты на примере корпоративных решений Kaspersky Lab или других аналогов.	2	
	3.4	Изучение функционала и областей применения DLP систем на примере InfoWatchTrafficMonitor или других аналогов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Изучение и сравнительный анализ распространенных сетевых мониторов	2	ПК2. 1-2.6 ОК1- 9
	1.1	Применение сетевых мониторов RealSecure SNORT, NFR или других аналогов	2	
	2	Изучение сетевых сканеров	2	
	2.1	Проведение аудита ЛВС сетевым сканером	2	
	3	Выбор мер защиты информации для их реализации в информационной системе.	2	
	3.1	Выбор соответствующих программных и программно-аппаратных средств и рекомендаций по их настройке.	2	
Курсовая работа			40	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) Проектирование системы защиты информации с применением конкретного вида средств защиты информации в организации «» Модернизация системы защиты информации с применением конкретного вида средств защиты информации в организации «» Выбор оптимального средства защиты информации исходя из методических рекомендаций ФСТЭК и имеющихся исходных данных (индивидуальное задание) Применение программно-аппаратных средств защиты информации от различных типов угроз на предприятии (индивидуальное задание) Проблема защиты информации в облачных хранилищах данных и ЦОДах Защита сред виртуализации				
Примерная тематика консультаций: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. 3. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов. 4. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			6	

Промежуточная аттестация по МДК 02.01		6		
Раздел 2 модуля. Применение криптографических средств защиты информации				
МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации				
Раздел 1. Классическая криптография	Содержание			
	1	Методы криптографической защиты информации. Предмет и задачи криптографии. История криптографии. Основные термины.Классификация основных методов криптографической защиты. Методы симметричногошифрования.	2	ПК2. 1-2.6 ОК1-9
	2	Шифры замены(подстановки). Моноалфавитная подстановка (Цезарь, Полибия)	2	
	3	Полиалфавитная подстановка (Виженера)	2	
	4	Полиграмная подстановка (Плейфера, Хилла)	2	
	5	Методы перестановки. Табличная перестановка (Вертикальная перестановка)	2	
	6	Маршрутная перестановка (Двойная)	2	
	7	Гаммирование. Гаммирование с конечной и бесконечной гаммами (Вернама, Виженера)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Применение классических шифров замены	2	ПК2. 1-2.6 ОК1-9
	2	Применение классических шифров перестановки	2	
	3	Применение метода гаммирования	2	
Раздел 2. Математические основы информации	Содержание			
	1	Математическиеосновы криптографии Элементарная теория множеств. Группы, кольца, поля. Делимость чисел. Признаки делимости. Простые и составные числа. Криптостойкость простых чисел. Введение в модульную арифметику. Наибольший общий делитель.	2	ПК2. 1-2.6 ОК1-9
	2	Введение в модульную арифметику. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	2	
	3	Алгоритм Евклида для нахождения НОД.	2	
	4	Алгоритмы генерации простых чисел.	2	
	5	Числа Ферма	2	
	6	Функция Эйлера	2	
	7	Алгоритм быстрого возведения в степень по модулю. Обратные числа, Метод простого перебора, Малая теорема Ферма и ее частный случай.	2	
	8	Линейные диофантовы уравнения. Расширенный алгоритм Евклида.	2	
	9	Поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел Основные принципы поточного шифрования. Применение генераторов ПСЧ в криптографии. Методы получения псевдослучайных последовательностей. RC4	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1	Модульная арифметика, Возведение в степень по модулю, умножение по модулю	2
	2	Поиск взаимно простых чисел методом функции (Эйлера($f(n)$)), Поиск НОД, Доказательство чисел, что они являются взаимно-простыми (Алгоритм Евклида)	2
	3	Решение линейных диофантовых уравнений (Расширенный алгоритм Евклида).	2
	4	Реализация алгоритма Хилла	2
	5	Изучение программной реализации алгоритма RC4	2
Раздел 3. Современная криптография	Содержание		
	1	Кодирование информации. Компьютеризация шифрования Кодирование информации. Символьное кодирование	2
	2	Представление информации в двоичном коде.	2
	3	Таблица ASCII. Компьютеризация шифрования.	2
	4	Симметричные системы шифрования Общие сведения. Структурная схема симметричных криптографических систем.	2
	5	Стандартные алгоритмы шифрования: DES, AES.	2
	6	Асимметричные системы шифрования Криптосистемы с открытым ключом. Необратимость систем. Структурная схема шифрования с открытым ключом.	2
	7	Элементы теории чисел в криптографии с открытым ключом.	2
	8	Стандартные алгоритмы с открытым ключом (Алгоритм об укладке ранца, El-Gammal, RSA)	2
	9	Аутентификация данных. Электронная подпись Аутентификация данных. Общие понятия. Однонаправленные хеш-функции.	2
	10	Алгоритмы цифровой подписи (El-Gammal, RSA).	2
	11	Алгоритмы обмена ключей и протоколы аутентификации Алгоритмы распределения ключей с применением симметричных и асимметричных схем.	2
	12	Эллиптические кривые в криптографии Введение в эллиптические кривые в конечных полях.	2
	13	Знакомство с протоколом ECDH	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1	Кодирование информации	2
	2	Программная реализация классических шифров	2
	3	Реализация алгоритма DES	2
	4	Применение различных асимметричных алгоритмов.	2

	5	Программная реализация асимметричного алгоритма El-Gammal	2	
	6	Программная реализация асимметричного алгоритма RSA	2	
	7	Реализация ЭЦП, через алгоритм Эль-Гаммала	2	
	8	Реализация ЭЦП, через алгоритм RSA	2	
	9	Применение протокола Диффи-Хеллмана для обмена ключами шифрования.	2	
	10	Вычисление точек эллиптической кривой	2	
	11	Вычисления общего секретного ключа алгоритмом ECDH	4	
Консультация			6	
Виды работ: Программная реализация шифра Цезаря Реализация в тетради шифра «Магический квадрат» Реализация в тетради шифра «квадрат Полибия» Реализация в тетради шифра «Вертильная(Двойная перестановка)» Реализация в тетради шифра «ADFGVX» Реализация в тетради шифра «Плейфера» Реализация(программная) шифра «Виженера» Реализация(программная) шифра «Вернама» Реализация в тетради шифра «DES» Реализация в тетради шифра «Хилла» Вычисление общего секретного ключа алгоритмом «DH» Реализация в тетради шифра «Алгоритм об укладке ранца» Реализация(программная) шифра «Эль-Гаммала» Реализация(программная) шифра «RSA» Реализация в тетради ЭЦП через алгоритм «Эль-Гаммала» Реализация в тетради ЭЦП через алгоритм «RSA» Вычисление точек Эллиптической кривой Вычисление общего секретного ключа алгоритмом ECDH				
Промежуточная аттестация по МДК 02.02			6	
Учебная практика раздела 2			108	
Виды работ				
1	Разработка ПО для шифрования и дешифрования информации в файлах			
Производственная практика			192	

Виды работ			
1	Анализ принципов построения систем информационной защиты производственных подразделений.		
2	Техническая эксплуатация элементов программной и аппаратной защиты автоматизированной системы		
3	Участие в диагностировании, устранении отказов и обеспечении работоспособности программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;		
4	Анализ эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в структурном подразделении		
5	Участие в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации		
6	Применение нормативных правовых актов, нормативных методических документов по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами при выполнении задач практики.		
Всего		668	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, лабораторий информационных технологий, программирования и баз данных, сетей и систем передачи информации, программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- аудиовизуальный комплекс;
- комплект обучающего материала (комплект презентаций).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных:

- рабочие места на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- дистрибутив устанавливаемой операционной системы;
- виртуальная машина для работы с операционной системой (гипервизор);
- СУБД;
- CASE-средства для проектирования базы данных;
- инструментальная среда программирования;
- пакет прикладных программ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории сетей и систем передачи информации:

- рабочие места на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- стенды сетей передачи данных;
- структурированная кабельная система;
- эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования;
- программное обеспечение сетевого оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории программных и программно-аппаратных средств защиты информации:

- рабочие места на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- антивирусный программный комплекс;
- программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа, блокировки доступа и нарушения целостности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

11. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543631>

12. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542339>

13. Щербак, А. В. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557735>

14. Щербак, А. В. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557735>

15. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543631>

Дополнительные источники:

11. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541356>

12. Дьячков, В. П. Аппаратные средства персонального компьютера: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Дьячков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14249-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544113>

13. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542339>

14. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541356>

15. Дьячков, В. П. Аппаратные средства персонального компьютера: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Дьячков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14249-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544113>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.11 Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации	Демонстрировать умения и практические навыки в установке и настройке отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК.2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами	Демонстрировать знания и умения в обеспечении защиты информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами	
ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации	Выполнение перечня работ по тестированию функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации	
ПК.2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа	Проявлять знания, навыки и умения в обработке, хранении и передаче информации ограниченного доступа	
ПК.2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств	Демонстрация алгоритма проведения работ по уничтожению информации и носителей информации с использованием программных и программно-аппаратных средств	
ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак	Проявлять знания и умения в защите автоматизированных (информационных) систем с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Защита информации техническими средствами

МДК.03.01 Техническая защита информации

МДК.03.02 Инженерно - технические средства физической защиты объектов информации
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Защита информации техническими средствами

соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций:

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации

2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации

3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа

4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации

5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации; Технического обслуживания технических средств защиты информации; Применения основных типов технических средств защиты информации; Выявления технических каналов утечки информации; Участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; Диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации; Проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; Проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей создаваемых техническими средствами защиты информации;
-------------------------	---

	Установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.
уметь	Применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; Применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; Применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами; Применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных; Применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; Применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
знать	Порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; Номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам; Физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификации существующих физических полей и технических каналов утечки информации; Порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации; Методики инструментального контроля эффективности защиты информации обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; Номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; Основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; Основные способы физической защиты объектов информатизации; Номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации;
- Технического обслуживания технических средств защиты информации;
- Применения основных типов технических средств защиты информации;
- Выявления технических каналов утечки информации;
- Участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации;
- Диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации;
- Проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;
- Проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;
- Установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.

уметь:

- Применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;

Применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;

Применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами;

Применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;

Применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;

Применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации

знать:

Порядок технического обслуживания технических средств защиты информации;

Номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;

Физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;

Порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;

Методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;

Номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;

Основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты;

Основные способы физической защиты объектов информатизации;

Номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 537 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 345 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 345 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики - 192 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации
ПК 3.2.	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации
ПК 3.3.	Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа
ПК 3.4.	Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации
ПК 3.5	Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональн ых компетенций	Наименования МДК профессионально го модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени очной формы обучения, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельн ая работа обучающегося		Учебна я, часов	Производствен ая (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенн ая практика)
			Всего , часов	в т.ч. практическ ие занятия, часов	в т.ч. лабораторн ые занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект) , часов	Всего , часов	в т.ч., курсова я работа (проект) , часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.5 ОК 1-9	МДК 03.01 Техническая защита информации	160	160	70		-	-	-	-	-
ПК 3.1-3.5 ОК 1-9	МДК 03.02 Инженерно- технические средства физической защиты информации	257	185	50		40	-		72	-
	Производственна я практика (по профилю специальности), часов	120								120
	Всего:	537	435	120		40	-	-	72	120

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала			Объём в часах	ПК, ОК.
1	2	3	4		
Раздел 1. Применение технической защиты информации					
МДК 03.01 Техническая защита информации					
Концепция технической защиты информации	Содержание				ПК 3.1-3.5 ОК 1-9
	1	Предмет и задачи технической защиты информации Предмет и задачи технической защиты информации. Характеристика инженерно-технической защиты информации как области информационной безопасности. Системный подход при решении задач инженерно-технической защиты информации. Основные параметры системы защиты информации.	2		
	2	Общие положения защиты информации техническими средствами Задачи и требования к способам и средствам защиты информации техническими средствами. Принципы системного анализа проблем инженерно-технической защиты информации. Классификация способов и средств защиты информации.	2		
Теоретические основы технической защиты информации	Содержание				ПК 3.1-3.5 ОК 1-9
	1	Информация как предмет защиты Особенности информации как предмет защиты. Свойства информации. Виды, источники и носители защищаемой информации. Демаскирующие признаки объектов наблюдения, сигналов и веществ.	2		
	2	Понятие об опасном сигнале. Источники опасных сигналов. Основные и вспомогательные технические средства и системы. Основные руководящие, нормативные и методические документы по защите информации и противодействию технической разведке.	2		
	3	Технические каналы утечки информации Понятия и особенности утечки информации. Структура канала утечки информации. Классификация существующих физических полей и технических каналов утечки информации.	2		
	4	Характеристика каналов утечки информации. Оптические, акустические, радиоэлектронные и материально-вещественные каналы утечки информации, их характеристики.	2		
	5	Методы и средства технической разведки Классификация технических средств разведки. Методы и средства технической разведки.	2		

	6	Средства несанкционированного доступа к информации. Средства и возможности оптической разведки. Средства дистанционного съема информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Содержательный анализ основных руководящих документов по защите информации и противодействию технической разведке	2	ПК 3.1-3.5 ОК 1-9
	2	Содержательный анализ нормативных и методических документов по защите информации и противодействию технической разведке	2	
	3	Способы измерения параметров физических полей	2	
	4	Измерение параметров физических полей часть 1	2	
	5	Измерение параметров физических полей часть 2		
	6	Поиск каналов утечки речевой информации часть 1	2	
	7	Поиск каналов утечки речевой информации часть 2		
	8	Технические средства обнаружения, локализации и нейтрализации радиоизлучающих специальных технических средств негласного получения информации.	2	
	9	Измерение параметров физических полей.	2	
	10	Определение каналов утечки ПЭМИН.	2	
	11	Методы добывания информации о вещественных носителях часть 1	2	
	12	Методы добывания информации о вещественных носителях часть 2	2	
Физические основы технической защиты информации	Содержание			
	1	Физические основы утечки информации по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок Физические основы побочных электромагнитных излучений и наводок. Акустоэлектрические преобразования. Паразитные генерации радиоэлектронных средств. Виды паразитных связей и наводок.	2	ПК 3.1-3.5 ОК 1-9
	2	Физические явления, вызывающие утечку информации по цепям электропитания и заземления. Номенклатура и характеристика аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений ин наводок, параметры фоновых шумов и физических полей.	2	
	3	Физические процессы при подавлении опасных сигналов Скрытие речевой информации в каналах связи.	2	
	4	Подавление опасных сигналов акустоэлектрических преобразование. Экранирование. Зашумление.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Проведение измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых	2	ПК 3.1-3.5

		техническими средствами защиты информации часть 1		ОК 1-9
	2	Проведение измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации часть2	2	
	3	Проведение измерений параметров побочных электромагнитных излучений и наводок	2	
	4	Установка и настройка технических средств защиты информации часть 1	2	
	5	Установка и настройка технических средств защиты информации часть 2	2	
	6	Физические основы утечки информации по каналу побочных электромагнитных излучений и наводок	2	
Системы защиты от утечки информации	Содержание			
	1	Системы защиты от утечки информации по акустическому каналу Технические средства акустической разведки. Непосредственное подслушивание звуковой информации. Прослушивание информации направленным микрофоном.	2	ПК 3.1-3.5 ОК 1-9
	2	Система защиты от утечки по акустическому каналу. Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по акустическому каналу.	2	
	3	Системы защиты от утечки информации по проводному каналу Принцип работы микрофона и телефона. Использование коммуникаций в качестве соединительных проводов. Негласная запись информации на диктофоны.	2	
	4	Системы защиты от диктофонов. Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по проводному каналу.	2	
	5	Системы защиты от утечки информации по вибрационному каналу Электронные стетоскопы. Лазерные системы подслушивания. Гидроакустические преобразователи.	2	
	6	Системы защиты информации от утечки по вибрационному каналу	2	
	7	Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по вибрационному. каналу.	2	
	8	Системы защиты от утечки информации по электромагнитному каналу Прослушивание информации от радиотелефонов. Прослушивание информации от работающей аппаратуры. Прослушивание информации от радиозакладок.	2	
	9	Приемники информации с радиозакладок. Прослушивание информации о пассивных закладках	2	
	10	Системы защиты от утечки по электромагнитному каналу. Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по электромагнитному каналу.	2	
	11	Системы защиты от утечки информации по телефонному каналу Контактный и бесконтактный методы съема информации за счет непосредственного	2	

		подключения к телефонной линии. .		
	12	Использование микрофона телефонного аппарата при положенной телефонной трубке.	2	
	13	Утечка информации по сотовым целям связи. Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по телефонному каналу.	2	
	14	Системы защиты от утечки информации по электросветовому каналу Низкочастотное устройство съема информации.	2	
	15	Высокочастотное устройство съема информации.	2	
	16	Номенклатура применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по электросетевому каналу.	2	
	17	Системы защиты от утечки информации по оптическому каналу Телевизионные системы наблюдения.	2	
	18	Приборы ночного видения	2	
	19	Системы защиты информации по оптическому каналу.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Защита от утечки по акустическому каналу	2	ПК 3.1-3.5 ОК 1-9
	2	Работа микрофонов. Работа диктофонов со скрытой записью часть 1	2	
	3	Работа микрофонов. Работа диктофонов со скрытой записью часть 2	2	
	4	Защита от утечки по виброакустическому каналу часть 1	2	
	5	Защита от утечки по виброакустическому каналу часть 2	2	
	6	Определение каналов утечки ПЭМИН	2	
	7	Защита от утечки по цепям электропитания и заземления	2	
	8	Содержательный анализ основных руководящих, нормативных и методических документов по защите информации и противодействию технической разведке	2	
	9	Типовая структура технических каналов утечки	2	
10	Моделирование каналов утечки информации часть 1	2		
11	Моделирование каналов утечки информации часть 2	2		
12	Способы и средства видеоконтроля	2		
Применение и эксплуатация технических средств защиты информации	Содержание			ПК 3.1-3.5 ОК 1-9
	1	Применение и эксплуатация технических средств защиты информации Технические средства для уничтожения информации и носителей информации, порядок применения.	2	
	2	Порядок применения технических средств защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных.	2	
	3	Проведение измерений параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами защиты информации, при проведении	2	

		аттестации объектов		
	4	Проведение измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.	2	
	5	Эксплуатация технических средств защиты информации Этапы эксплуатации технических средств защиты информации. Виды, содержание и порядок проведения технического обслуживания средств защиты информации.	2	
	6	Установка и настройка технических средств защиты информации	2	
	7	Диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности технических средств защиты информации. Организация ремонта технических средств защиты информации. Проведение аттестации объектов информатизации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Активное подавление сигналов радиолокаторов часть 1	2	ПК 3.1-3.5 ОК 1-9
	2	Активное подавление сигналов радиолокаторов часть 2	2	
	3	Защита от утечки информации по электронному каналу часть 1	2	
	4	Защита от утечки информации по электронному каналу часть 2	2	
	5	Моделирование процессов технической защиты информации	2	
Примерная тематика консультаций: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий.			2	
Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов.			2	
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			2	
Промежуточная аттестация			6	
Всего			160	
МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации				
Раздел 1. Построение и основные характеристики инженерно-технических средств физической защиты	Содержание			
	1	Цели и задачи физической защиты объектов информатизации Характеристики потенциально опасных объектов. Содержание и задачи физической защиты объектов информатизации.	2	ПК 3.1-3.5 ОК 1-9
	2	Основные понятия инженерно-технических средств физической защиты.	2	

	3	Категорирование объектов информатизации. Модель нарушителя и возможные пути, и способы его проникновения на охраняемый объект.	2	
	4	Особенности задач охраны различных типов объектов.	2	
	5	Общие сведения о комплексах инженерно-технических средств физической защиты Общие принципы обеспечения безопасности объектов. Жизненный цикл системы физической защиты.	2	
	6	Принципы построения интегрированных систем охраны. Классификация и состав интегрированных систем охраны.	2	
	7	Требования к инженерным средствам физической защиты.	2	
	8	Инженерные конструкции, применяемые для предотвращения проникновения злоумышленника к источникам информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Изменение параметров электрической цепи комбинированным прибором.	2	ПК 3.1-3.5 ОК 1-9
	2	Измерение напряжений цифровым вольтметром	2	
	3	Определение погрешностей измерений.	2	
	4	Изучение электронно – лучевых осциллографов со ждущей разверткой часть 1	2	
	5	Изучение электронно – лучевых осциллографов со ждущей разверткой часть 2	2	
	6	Изучение параметров различных сигналов двухканальным осциллографом часть 1	2	
	7	Изучение параметров различных сигналов двухканальным осциллографом часть 2	2	
	8	<i>Исследование органов управления, включения и калибровка электронного осциллографа часть 1</i>	2	
	9	<i>Исследование органов управления, включения и калибровка электронного осциллографа часть 2</i>	2	
Раздел 2. Основные компоненты комплекса инженерно-технических средств физической защиты	Содержание			
	1	Система обнаружения комплекса инженерно-технических средств физической защиты Информационные основы построения системы охранной сигнализации.	2	ПК 3.1,3.2,3.5 ОК 1-3,9
	2	Назначение, классификация технических средств обнаружения.	2	

3	Построение систем обеспечения безопасности объекта.	2
4	Периметровые средства обнаружения: назначение, устройство, принцип действия.	2
5	Объектовые средства обнаружения: назначение, устройство, принцип действия.	2
6	Система контроля и управления доступом Место системы контроля и управления доступом (СКУД) в системе обеспечения информационной безопасности.	2
7	Особенности построения и размещения СКУД. Структура и состав СКУД.	2
8	Периферийное оборудование и носители информации в СКУД. Основы построения и принципы функционирования СКУД.	2
9	Классификация средств управления доступом. Средства идентификации и аутентификации	2
10	Методы удостоверения личности, применяемые в СКУД.	2
11	Обнаружение металлических предметов и радиоактивных веществ.	2
12	Основы построения и принципы функционирования СКУД. Классификация средств управления доступом.	2
13	Классификация средств управления доступом.	2
14	Средства идентификации и аутентификации. Методы удостоверения личности, применяемые в СКУД.	2
15	Обнаружение металлических предметов и радиоактивных веществ.	2
16	Система телевизионного наблюдения Аналоговые и цифровые системы видеонаблюдения.	2
17	Назначение системы телевизионного наблюдения. Состав системы телевизионного наблюдения.	2
18	Видеокамеры. Объективы. Термокожухи.	2
19	Поворотные системы. Инфракрасные осветители. Детекторы движения.	2
20	Система сбора, обработки, отображения и документирования информации Классификация системы сбора и обработки информации.	2

	21	Схема функционирования системы сбора и обработки информации.	2	
	22	Варианты структур построения системы сбора и обработки информации.	2	
	23	Устройства отображения и документирования информации.	2	
	24	Система воздействия <i>Назначение и классификация технических средств воздействия.</i>	2	
	25	<i>Основные показатели технических средств воздействия.</i>	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1	Монтаж датчиков пожарной и охранной сигнализации	2	ПК 3.1,3.2,3.5 ОК 1-3,9
	2	Рассмотрение принципов устройства, работы и применения аппаратных средств аутентификации пользователя часть 1	2	
	3	Рассмотрение принципов устройства, работы и применения аппаратных средств аутентификации пользователя часть 2	2	
	4	Рассмотрение принципов устройства, работы и применения средств контроля доступа часть 1	2	
	5	Рассмотрение принципов устройства, работы и применения средств контроля доступа часть 2	2	
	6	Рассмотрение принципов устройства, работы и применения средств видеонаблюдения часть 1	2	
	7	Рассмотрение принципов устройства, работы и применения средств видеонаблюдения часть 2	2	
	8	Рассмотрение принципов устройства, работы и применения системы сбора и обработки информации часть 1	2	
	9	Рассмотрение принципов устройства, работы и применения системы сбора и обработки информации часть 2	2	
10	<i>Выбор элементов и средств автоматизации</i>	2		
Раздел 3. Применение и эксплуатация инженерно-технических средств физической защиты	Содержание			ПК 3.1,3.2,3.5 ОК 1-3,9
	1	Применение инженерно-технических средств физической защиты <i>Периметровые и объектовые средства обнаружения, порядок применения..</i>	2	
	2	<i>Работа с периферийным оборудованием системы контроля и управления доступом. Особенности организации пропускного режима на КПП.</i>	2	
	3	<i>Управление системой телевизионного наблюдения с автоматизированного рабочего места</i>	2	
	4	<i>Порядок применения устройств отображения и документирования информации.</i>	2	

		Управление системой воздействия.			
	5	Эксплуатация инженерно-технических средств физической защиты Этапы эксплуатации. Виды, содержание и порядок проведения технического обслуживания инженерно-технических средств физической защиты.	2		
	6	Установка и настройка периметровых и объектовых технических средств обнаружения, периферийного оборудования системы телевизионного наблюдения.	2		
	7	Диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности технических средств физической защиты.	2		
	8	Организация ремонта технических средств физической защиты.	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				ПК 3.1,3.2,3.5 ОК 1-3,9
	1	Технические средства защиты информации в телефонных линиях	2		
	2	Основы построения и функционирования средств, комплексов и систем охранного телевидения.	2		
	3	Система видеонаблюдения (СВН)	2		
	4	Система охранного телевидения (СОТ)	2		
	5	Классификация СОТ	2		
	6	Задачи, решаемые СОТ	2		
Курсовая работа			40		
Примерная тематика курсовых работ (Проектов) Расчет основных показателей качества системы охранной сигнализации объекта информатизации Выбор варианта структуры построения системы сбора и обработки информации объекта информатизации Построение системы обеспечения безопасности объекта информатизации с заданными показателями качества.					
Примерная тематика консультаций: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий.			2		
Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов.			2		
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			2		
Учебная практика			72		

Виды работ			
1	Изучение различных типов датчиков.		
2	Проектирование системы пожарно-охранной сигнализации по заданию.		
3	Рассмотрение системы контроля и управления доступом.		
4	Рассмотрение принципов работы системы видеонаблюдения и ее проектирование.		
5	Реализация защиты от утечки по цепям электропитания и заземления.		
6	Разработка основной документации по инженерно-технической защите информации		
Промежуточная аттестация		6	
Производственная практика		120	
Виды работ			
1	Участие в монтаже, обслуживании и эксплуатации технических средств защиты информации		
2	Участие в монтаже, обслуживании и эксплуатации средств охраны и безопасности, инженерной защиты и технической охраны объектов, систем видеонаблюдения;		
3	Участие в монтаже, обслуживании и эксплуатации средств защиты информации от несанкционированного съёма и утечки по техническим каналам;		
4	Применение нормативно правовых актов, нормативных методических документов по обеспечению защиты информации техническими средствами.		
Всего		537	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, лабораторий информационных технологий, программирования и баз данных, сетей и систем передачи информации, программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- аудиовизуальный комплекс;
- комплект обучающего материала (комплект презентаций).

Оборудование лаборатории «Технических средств защиты информации» и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами;
- лабораторные учебные макеты;
- аппаратные средства аутентификации пользователя;
- средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок;
- средства измерения параметров физических полей;
- стенд физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение модуля;
- интерактивная доска, комплект презентаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543631>

2. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542339>

3. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543631>

4. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542339>

5. Щербак, А. В. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557735>

Дополнительные источники:

1. Щербак, А. В. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557735>

2. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541356>

3. Дьячков, В. П. Аппаратные средства персонального компьютера: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Дьячков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14249-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544113>

4. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541356>

5. Дьячков, В. П. Аппаратные средства персонального компьютера: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Дьячков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14249-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544113>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Демонстрировать умения и практические навыки в установке, монтаже, настройке и проведении технического обслуживания технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК.3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Проявлять умения и практического опыта в эксплуатации технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	
ПК.3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа	Проводить работы по измерению параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (ПЭМИН), создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа	
ПК.3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации	Проводить самостоятельные измерения параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации	
ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации	Проявлять знания в выборе способов решения задач по организации отдельных работ по физической защите объектов информатизации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и	Интерпретация результатов

деятельности, применительно к различным контекстам	способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	практических занятиях, при выполнении работ по учебной и
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Е.И. Синенко 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин»

МДК.04.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации
для специальности:

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2024г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии 10.02.05 – «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» соответствующих общим и профессиональным компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций:

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения
2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах
3. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета
4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой; Организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин; Подготовки оборудования компьютерной системы к работе; Установки, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы; Управления файлами; Применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей; Использования ресурсов локальной вычислительной сети; Использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет; Применения средств защиты информации в компьютерной системе.
уметь	Выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; Производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств;

	Производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; Диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; Выполнять установку системного и прикладного программного обеспечения; Создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; Создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц; Создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; Использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; Вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; Эффективно пользоваться запросами базы данных; Создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; Производить сканирование документов и их распознавание; Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах; Управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; Осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера; Осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов; Осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; Осуществлять резервное копирование и восстановление данных
знать	Требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; Основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств; Классификацию и назначение компьютерных сетей; Виды носителей информации; Программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета; Основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой;

Организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;

Подготовки оборудования компьютерной системы к работе;

Установки, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы;

Управления файлами;

Применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;

Использования ресурсов локальной вычислительной сети;

Использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;

Применения средств защиты информации в компьютерной системе.

уметь:

Выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;

Производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств;

Производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;

Диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;

Выполнять установку системного и прикладного программного обеспечения;

Создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров;

Создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц;

Создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;

Использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций;

Вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;

Эффективно пользоваться запросами базы данных;

Создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

Производить сканирование документов и их распознавание;

Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах;

Управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;

Осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера;

Осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;

Осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

Осуществлять резервное копирование и восстановление данных

знать:

Требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;

Основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств;

Классификацию и назначение компьютерных сетей;

Виды носителей информации;

Программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета;

Основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 147 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения
ПК 4.2.	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах
ПК 4.3.	Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета
ПК 4.4.	Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени очной формы обучения, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.4 ОК 1-9	МДК 04.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	147	75	20	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-								-
	Всего:	147	75	20	-	-	-	-	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объём в часах	ПК, ОК
1	2		3	4
Раздел 1 модуля. Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»				
МДК 04.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации				
Раздел 1. Основы мультимедиа	Содержание		43	ПК 4.1-4.4 ОК 1-9
	1	Введение в мультимедиа Понятие мультимедиа, история развития, структура мультимедийных систем, области применения.	2	
	2	Аппаратные и программные средства мультимедиа Устройства ввода/вывода мультимедийных данных, обзор мультимедийных приложений.	2	
	3	Форматы мультимедийной информации Основные форматы текстов, графики, звука и видео; принципы сжатия данных.	2	
	4	Цифровая обработка данных Основы цифрового представления: квантование, дискретизация, кодирование.	2	
	5	Интеграция мультимедиа Технологии объединения различных форматов данных в единую мультимедийную среду.	2	
Раздел 2. Работа с текстом и таблицами	1	Представление текстовой информации Методы создания и редактирования текстовых данных, основные редакторы, стандарты форматирования.	2	
	2	Текстовая информация в мультимедиа Включение текстов в мультимедийные проекты, использование гипертекста, анимация текста.	2	
	3	Работа с таблицами и данными Обработка табличной информации, использование электронных таблиц в мультимедиа.	2	
Раздел 3. Графика и визуальные элементы	1	Основы растровой графики Принципы работы с растровыми изображениями, инструменты редактирования (GIMP).	2	ПК 4.1-4.4 ОК 1-9
	2	Основы векторной графики Сравнение растровой и векторной графики, применение векторной графики в мультимедиа.	2	
	3	Форматы графических данных Параметры и выбор формата для различных задач, оптимизация изображений.	2	
	4	Цветовые модели и управление цветом Основы RGB, CMYK, HSB, ICC-профили и работа с цветами в графике.	2	
	5	Обработка графики для мультимедиа Подготовка изображений для печати, веба и презентаций.	2	
Раздел 4. Аудио и видео	1	Основы цифрового звука Звук как цифровой сигнал, основные характеристики звука, форматы аудиофайлов.	2	ПК 4.1-4.4

	2	Редактирование аудио Программное обеспечение и методы обработки звука, аудиофильтры.	2	ОК 1-9
	3	Основы цифрового видео Принципы работы с видеофайлами, видеокодеки, форматы видео.	2	
	4	Монтаж и обработка видео Использование программ для видеомонтажа, применение эффектов.	2	
Раздел 5. 3D-моделирование и анимация	1	Основы 3D-графики Принципы работы с 3D-объектами, форматы 3D-файлов, обзор Blender.	2	ПК 4.1-4.4 ОК 1-9
	2	Моделирование 3D-объектов Техники создания 3D-моделей: экструзия, добавление деталей, текстурирование.	2	
	3	Анимация в 3D Основы создания движения объектов, ключевые кадры, настройка освещения.	2	
Раздел 6. Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		20	ПК 4.1-4.4 ОК 1-9
	1	LibreOffice Writer. Знакомство с интерфейсом и базовыми функциями Изучение интерфейса программы, создание документа, сохранение его в различных форматах. Выполнение базовых операций, такие как копирование, вставка и удаление текста. Настройка автосохранения и параметров документов.	1	
	2	LibreOffice Writer. Работа с таблицами и изображениями Вставьте таблицы, настройте их размеры, объедините и разделите ячейки. Добавьте изображения, выполните обрезку, изменение размера и настройте обтекание текста вокруг объектов. Используйте надписи и фигуры.	2	
	3	LibreOffice Writer. Форматирование текста ГОСТ Форматирование текстового документа по данным ГОСТ	2	
	4	LibreOffice Impress. Создание первой презентации со свободной темой Создание новой презентации с использованием шаблона. Добавление и удаление слайдов, изменение их порядка. Вставка текста, изображений, таблиц и графиков. Настройка параметров презентации, включая формат слайдов и ориентацию.	2	
	5	LibreOffice Impress. Анимация и переходы Добавление анимации к элементам слайдов, таким как текст и изображения. Настройка времени и последовательности анимации. Использование различных переходов между слайдами. Подготовка слайд-шоу с автоматическим запуском.	2	
	6	LibreOffice Calc. Основы работы с таблицами Создание таблицы с использованием различных форматов данных. Заполнение таблицы формулами и данными. Выполнение операций копирования, вставки и удаления. Применение стилей к ячейкам и настройка их форматирования.	1	
	7	LibreOffice Calc. Работа с формулами, функциями, диаграммами и графиками	2	

		Использование арифметических операций и стандартных функций. создание диаграмм (гистограммы, круговые, линейные) и настройка их параметров, включая легенду, оси и цветовые схемы. Обновление диаграмм при изменении данных и их экспорт для презентаций и отчетов.		
	8	GIMP. Основы редактирования изображений Открытие изображения и сохранение его в различных форматах. Выполнение обрезки, изменение размера и поворота изображения. Настройка яркости, контрастности и насыщенности. Использование инструментов выделения и работы с цветом.	1	
	9	GIMP. Создание изображения Работа со слоями: добавление, удаление и изменение их порядка. Применение масок к слоям. Интеграция нескольких изображений в одном проекте. Использование фильтров и эффектов для отдельных элементов.	2	
	10	Blender. Знакомство с интерфейсом и базовые операции Изучение интерфейса: окна, панели и горячие клавиши. Добавление и удаление объектов, таких как куб, сфера и цилиндр. Изменение масштаба, положения и угла поворота объектов. Сохранение проекта и настройка параметров рендера.	1	
	11	Blender. Моделирование простых объектов Создание сложных форм с использованием экструзии и разделения. Добавление текстур и материалов к объектам. Настройка освещения сцены. Выполнение финального рендера объекта с заданными параметрами.	2	
	12	Метод скоропечания и слепой печати через онлайн-тренажер. Скоростной набор текста Выполнение упражнений на скорость и точность печати.	2	
Промежуточная аттестация по МДК 04.01			6	
Учебная практика "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин". Раздел 1			72	
1	Работа с устройствами компьютерной системы			ПК 4.1-4.4 ОК 1-9
2	Работа с программным обеспечением компьютерной системы			
3	Диагностика неисправностей системы, ведение документации			
4	Работа в текстовом процессоре			
5	Работа в редакторе электронных таблиц			
6	Работа в программе подготовки и просмотра презентаций			
7	Работа в системе управления базами данных			
8	Работа в графических редакторах			
9	Работа с ресурсами Интернета			
10	Защита информации при работе с офисными приложениями			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы модуля предполагает наличие лаборатории информационных технологий.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- Компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, проектор, экран, акустическая система.
- Программное обеспечение: (операционные системы, пакет прикладных программ, графические редакторы, справочная правовая система, браузер, антивирусная программа)
- Учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы, учебные презентации
- Раздаточный дидактический материал: учебные карточки с заданиями, дидактический материал для выполнения практических работ

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16034-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530297>

2. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541560>

3. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542333>

Дополнительные источники:

1. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Литвина. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20186-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557702>

2. Жданов, Н. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: виртографика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Жданов, А. В. Скворцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 78 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15133-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544357>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения	Демонстрировать умения и практические навыки в подготовке оборудования компьютерной системы к работе, производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 4.2 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах	Проявление умения и практического опыта в работе с текстовыми документами, таблицами и презентациями, а также базами данных	
ПК 4.3 Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета	Умение пользоваться ресурсами локальных вычислительных сетей, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации	
ПК 4.4 Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе	Применение средств защиты информации в компьютерной системе	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность	

	самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ (10.00.00)
10.02.05 – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**

Томск, 2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	4
2.1 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ	
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
3.2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
3.3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С	
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	31
3.4 СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И	
ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
3.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	35

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учетом ФГОС СПО по специальности 10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование	
1	Гражданское воспитание
1.1	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
1.2	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
2	Патриотическое воспитание
2.1	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
3	Духовно-нравственное воспитание
3.1	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
4	Эстетическое воспитание
4.1	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5.1	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
6	Профессионально-трудовое воспитание
6.1	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
6.2	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
7	Экологическое воспитание
7.1	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8	Ценности научного познания
8.1	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
8.2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»		
Цель: Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности		
Задачи:		
1. Сформировать у обучающихся позитивное отношение к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей; 2. Способствовать повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях, через содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей.		
Субъекты: Обучающиеся, преподаватели		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей	В рамках учебных дисциплин проведение тематических недель, декад, квизов, квестов, решение кейс-задач и проблемных ситуаций	Преподаватели / в течение года
Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения обучающихся, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	В рамках учебных дисциплин проведение бесед, дебатов, семинаров, групповых работ, посещение музеев, технопарков, предприятий	Преподаватели / в течение года
Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа рабочих	Общеобразовательные дисциплины в рамках ФП «Современная школа». Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»,	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы/ в течение года

профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях	«Разговоры о важном»	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	В рамках учебной дисциплины «Индивидуальных проект», подготовка индивидуальных и/или групповых проектов/исследовательских работ, подготовка и участие в профессиональных конференциях, курсовые проекты, дипломные проекты	Преподаватели / в течение года

Модуль «Кураторство»		
Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.		
Задачи: 1. Организовать воспитательную деятельность в учебной группе, направленную на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности; 2. Сформировать положительные межличностные отношения в коллективе учебной группы, которые будут давать возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся; 3. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся ПОО; 4. Создать условия для профессионального роста молодых кураторов, формирования высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.		
Субъекты: Обучающиеся, родители (законные представители), кураторы		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Организация работы с учебной группой	Социально-значимые совместные проекты, реализуемые учебной группой (проекты федерального, регионального уровня, уровня ПОО)	Кураторы 1-4 курсов, в течение года
	Мероприятия, направленные на сплочение коллектива учебной группы (игры, тренинги, экскурсии, тематические вечера)	Кураторы 1-4 курсов, в течение года
Индивидуальная работа с обучающимися	Беседы профилактической, социально-профилактической направленности	Кураторы 1-4 курсов, в течение года
	Сопровождение по индивидуальному маршруту	Кураторы 1-4 курсов, в течение года
	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, которые вступили в ранние семейные отношения	Кураторы 1-4 курсов, в течение года
Организация работы с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об академической успеваемости, успехах и проблемах обучающегося, их положения в студенческой группе, о жизни группы в	Кураторы 1-4 курсов, в течение года

	целом	
	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией ПОО	Кураторы 1-4 курсов, в течение года
	Проведение родительских собраний	Кураторы 1-4 курсов, в течение года
	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий/статусов (многодетная семья, малоимущая семья, семья участника СВО и другие)	Кураторы 1-4 курсов, 2 раза в год
Организация работы с молодыми кураторами учебных групп	Изучение передового опыта организации внеучебной деятельности через литературу, интернет-ресурсы, методические материалы различных профессиональных образовательных организаций	Кураторы, чей стаж кураторства (классного руководства) более 3 лет, зам. директора по ВР
	Обеспечение своевременной психологической и профессиональной поддержки начинающим кураторам (классным руководителям), оказание помощи в адаптации к новым условиям	Кураторы, чей стаж кураторства (классного руководства) более 3 лет, зам. директора по ВР
	Оказание помощи в формировании индивидуального стиля творческой деятельности куратора (классного руководителя) учебной группы	Кураторы, чей стаж кураторства (классного руководства) более 3 лет, зам. директора по ВР

Модуль «Наставничество»		
Цель: Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний		
Задачи:		
1. Оказать помощь в адаптации студентов-первокурсников к студенческой жизни в техникуме, студентов-практикантов к условиям трудовой деятельности; 2. Способствовать приобретению студентом актуализированных навыков при решении дополнительных образовательных задач для успешного участия в олимпиадном и чемпионатном движениях, конкурсах профессионального мастерства; 3. Ускорить процесс формирования основных профессиональных навыков, развить способности у студентов самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи на практике в условиях предприятия.		
Субъекты:		
Обучающиеся, преподаватели, работодатели		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Модель наставничества «Студент-студент»	Функционирование комитета «Наставников», проведение локальных школ по подготовке наставников модели «студент-студент»	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Модель наставничества «Студент-преподаватель»	Сопровождение в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.д.	Преподаватели, педагог-психолог
	Реализация проекта «IT-кафедра ТТИТ»	Руководитель ЦСК
Модель	Учебные и производственные практики	Заведующий отделением ПО

наставничества «Студент-работодатель»	Стажировки на предприятия	
--	---------------------------	--

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»		
Цель: Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий		
Задачи: 1. Обеспечить совместную деятельность обучающихся в рамках событийного воспитательного пространства, направленную на формирование всесторонне развитой личности; 2. Способствовать формированию уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак; 3. Создать условия для разработки и реализации обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.		
Субъекты: Обучающиеся		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Организация общих для всей профессиональной образовательной организации событий	Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс	Педагоги-организаторы, кураторы/согласно календарному плану ВР
	Проведение ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами	Педагоги-организаторы, советник директора по ВР, кураторы/согласно календарному плану ВР
Организация мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, готовности к вступлению в брак	Взаимодействие с социальными партнерами, приглашение специалистов в области полового воспитания и семейных отношений (лекции, беседы, тренинги)	Зам. директора по ВР, социальный педагог /в течение года
	Индивидуальные беседы, тематические кураторские часы, привлечение к участию обучающихся и членов их семей в федеральных, всероссийский, региональных конкурсах	Зам. директора по ВР, педагог-психолог /в течение года, преподаватели, кураторы, советник директора по ВР
Разработка и реализации обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов	Разработка студенческих образовательных проектов в взаимодействии с сетевыми партнерами	Руководитель СЦК, преподаватели

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Цель: Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды, как совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании
Задачи: 1. Популяризировать государственные символы РФ, а также символику образовательной

организации; 2. Обеспечить обучающимся в доступной и привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, в том числе, популяризирующую ценность труда; 3. Создавать экспозиции о выдающихся личностях РФ, Томской области, образовательной организации, а также о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; 4. Поддерживать в образовательной организации позитивное пространство духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности.		
Субъекты: Обучающиеся, родители (законные представители), кураторы		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Популяризация государственных символов РФ, а также символики образовательной организации	Размещение государственных символов РФ в каждом корпусе ПОО	Начальник АХР, зам. директора по ВР
	Использование символики образовательной организации на мероприятиях разного уровня (национальных, федеральных, региональных): футболки, флаги, значки	Зам. директора по ВР, Преподаватели /в течение года
Создание выставочных экспозиций	Обновление тематических книжных выставок профессиональной литературы	Заведующая библиотекой /в течение года
	Экспозиции об истории и развитии образовательной организации	Менеджер по ПиМПД /в течение года
	Размещение карт РФ, изображений значимых культурных объектов своей местности, региона, России	Менеджер по ПиМПД /в течение года
	Размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	Менеджер по ПиМПД /в течение года
Оформление и обновление «мест новостей»	Размещение справочных материалов воспитательной направленности (советник директора по воспитанию, общество «Знание», стенды студенческого самоуправления, молодежного центра РЦРПК, информация о мероприятиях календарного плана воспитания ПОО)	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР /в течение года
	Размещение справочных материалов учебной направленности (расписание занятий, расписание преподавателей, расписание звонков)	Зам. директора по УМР /в течение года
	Размещение справочных материалов о МСП, социально-психологической поддержке, психолого-педагогической поддержке, информация о телефонах доверия	Зав. отделением ВР, педагог-психолог, социальный педагог /в течение года
	Информация о здоровом образе жизни, полезных привычках, профилактике зависимых состояний	Зав. отделением ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ. воспитания /в течение года
	Информация о профилактике	Зав. отделением ВР, педагог-

	правонарушений, формировании законопослушного поведения, противодействии идеологии терроризма и АТБ	психолог, социальный педагог /в течение года
	Размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области	Менеджер ЦСТВ, советник директора по ВР /в течение года
	Размещение справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы	Заведующий отделением ПО
Организация пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности	Еженедельное исполнение гимна РФ, исполнение гимна на торжественных мероприятиях в ПОО	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР
	Видео- и аудио- сопровождение на информационной панели (1 этаж главного корпуса) к значимым тематическим событиям	Менеджер по связям с общественностью/в течение года
	Наличие зон спокойного отдыха (релакс зона, 4 этаж главный корпус) и активного отдыха (спортивное пространство, Герцена, 18, строение 5)	Начальник АХР, зам. директора по ВР

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Цель: Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся		
Задачи: 1. Создать благоприятные условия для взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; 2. Способствовать привлечению родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.		
Субъекты: Обучающиеся, родители (законные представители), кураторы		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	Зам. директора по ВР. Зав. отделением ВР, кураторы / 2 раза в год
	Ведение общеродительского чата воспитательной направленности	Советник директора по ВР /ежедневно
	Индивидуальные беседы, консультации, встречи	Кураторы, педагог-психолог / в течение года
Привлечение родительского сообщества к созданию и реализации календарного плана воспитательной работы	Участие родителей в качестве экспертов в конкурсах, фестивалях, конференциях	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР / в течение года
	Участие родителей в качестве инициаторов, идейных вдохновителей событий и мероприятий	Зам. директора по ВР, зав. отделением ВР, советник директора по ВР / в течение года
	Совместное участие родителей и обучающихся в конкурсах различного уровня (федеральные, региональные, локальные)	Кураторы, советник директора по ВР / в течение года

Модуль «Самоуправление»		
Цель: реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации		
Задачи:		
1. Организовать деятельность органов студенческого самоуправления в образовательной организации; 2. Обеспечить представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защиту законных интересов, прав обучающихся; 3. Создать условия для эффективного участия представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.		
Субъекты: Обучающиеся		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Организация работы студенческого совета как органа самоуправления внутри ПОО	Социально-значимые проекты, события, реализуемые студенческим советом на региональном и локальных уровнях	Педагог-организатор, еженедельно
	Реализация досуговых мероприятий и студенческих инициатив	Педагог-организатор, еженедельно
	Участие в форумах, фестивалях, консультациях, направленных на развитие студенческого самоуправления	Педагог-организатор, еженедельно
	Создание и развитие студенческих общественных объединений (клубов, сообществ, РСО, организации и др.)	Педагог-организатор, еженедельно
	Поддержка и развитие корпоративной культуры ССУ	Педагог-организатор, еженедельно
Представление интересов обучающихся	Участие в советах (совет профилактики, совет психолого-педагогического сопровождения)	Педагог-организатор, по отдельному плану
Участие в разработке и реализации программы воспитательной деятельности	Участие в педагогическом совете и студенческом совете	Педагог-организатор, один раз в семестр
	Участие в мониторинге и анализе качества образования	Педагог-организатор, ежегодно

Модуль «Профилактика и безопасность»		
Цель: Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды		
Задачи:		
1. Организовать деятельность педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды, как условия успешной воспитательной деятельности; 2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся групп риска; 3. Создать условия для развития у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.		
Субъекты: Обучающиеся, родители (законные представители), кураторы		
Основное содержание	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки

(перечень мероприятий, проектов)		
Создание безопасной среды в образовательной организации	Проведение мероприятий, направленных на формирование безопасной среды (конкурсы, квизы, кураторские часы и другое)	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
	Проведение психологических диагностик (исследования уровня психологического климата, суицидальных наклонностей, уровня депрессии, мотивов учебной деятельности и другое)	Педагог-психолог/в соответствии с планом
Работа с группой риска	Работа совета профилактики, психолого-педагогического совета	Зам. директора по ВР, зав. отделением ВР, педагог-психолог
	Индивидуальные беседы, встречи, тренинги, часы; консультативная деятельность	Зам. директора по ВР, зав. отделением ВР, педагог-психолог, социальные педагог
	Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения	Советник директора по воспитанию, тьюторы ФП, педагог-психолог
Формирование у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию	Вовлекать обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении	Преподаватели, педагог-психолог, социальные педагог

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»		
Цель: реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда		
Задачи:		
1. Организовать участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в проведении отдельных мероприятий профессиональной направленности в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; 2. Мотивировать студентов к совместному обсуждению с представителями организации-партнёров актуальных проблем, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны.		
Субъекты:		
Обучающиеся, социальные партнеры, работодатели, родители		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Участие обучающихся в событиях на базе организаций-партнёров	Организация для обучающихся экскурсий на предприятия, знакомство с условиями работы с учетом производственной специфики	Заведующий отделением ПО, менеджер ЦСТВ/в течение года
	Организация производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы на базе организаций-партнёров	Заведующий отделением ПО/в соответствии с учебным планом
	Направление студентов на собеседование к работодателям- партнёрам	Менеджер ЦСТВ/в течение года

Участие обучающихся и организаций-партнёров в мероприятиях на базе техникума в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Организация и проведение в образовательно — отраслевых кластерах для студентов выпускных курсов брифинг —встреч с ведущими бизнес-партнерами	Менеджер ЦСТВ/в течение года
	Организация встреч с представителями работодателей по информированию обучающихся о возможностях их временной занятости, в том числе в летний период	Менеджер ЦСТВ/в течение года
	Организация встреч с работодателями в формате круглого стола	Менеджер ЦСТВ/в течение года
	Организация встречи родительского сообщества и представителей работодателей	Зам. директора по воспитательной работе, менеджер ЦСТВ/раз в год

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»		
Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО		
Задачи:		
1. Проводить мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры и профессионального будущего; 2. Организовывать и проводить консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; 3. Способствовать использованию обучающимися интернет-ресурсов, направленных на более глубокое изучение отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.		
Субъекты:		
Обучающиеся, работодатели		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Проведение воспитательных мероприятий, способствующих трудоустройству	Консультации обучающихся в центре содействия трудоустройству выпускников	Менеджер ЦСТВ/в течении учебного года
	Проведение занятий дисциплины «Эффективное поведение выпускников ПОО» во всех группах выпускного курса	Преподаватель дисциплины «Эффективное поведение выпускников ПОО» / в течении учебного года
	Участие в ярмарках-вакансий работодателей, заявивших вакансии по специальностям обучения ОГБПОУ «ТТИТ», организация и проведение для обучающихся акций «Неделя с работодателем» и встреч с успешными выпускниками СПО	Менеджер ЦСТВ/в течении учебного года
	Участие во встречах, семинарах, акселераторах организованных ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района	Менеджер ЦСТВ/в течении учебного года
Проведение воспитательных мероприятий, способствующих адаптации к трудовой	Экскурсии на предприятия, знакомство с условиями работы с учетом производственной специфики	Менеджер ЦСТВ/в течении учебного года
	Участие студентов в информационных мероприятиях ЦЗН г. Томска о состоянии	Менеджер ЦСТВ/в течении учебного года

деятельности	на рынке труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе	
Проведение воспитательных мероприятий, способствующих профессиональному развитию	Размещение информации о возможностях трудоустройства на официальном сайте техникума и в социальных сетях	Менеджер ЦСТВ/в течение учебного года, менеджер по связям с общественностью
	Участие в Чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, хакатонах	Преподаватели, наставники/в течение года

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»		
Цель: реализация воспитательного потенциала в рамках организации здоровосберегающей среды в образовательной организации		
Задачи: 1. Создать условия для развития и оздоровления обучающихся; 2. Сохранить здоровье обучающихся и повысить двигательную активность и умственную работоспособность; 3. Обеспечить положительное эмоциональное настроение и снятие психоэмоционального напряжения.		
Субъекты: Обучающиеся		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Проведение спортивных событий	Конкурсы, соревнования, эстафеты, дружеские встречи внутри ПОО	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
	Конкурсы, соревнования, эстафеты, дружеские встречи на региональном, всероссийском и национальном уровнях	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
	Проведение тематических событий в соответствии с значимыми датами для ПОО, региона, государства	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы	Создание спортивных кружков, секций, общественных объединений	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
	Проведение обучающих семинаров, тренингов, открытых занятий	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
Проведение мониторингов	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, медицинский работник
	Проведение медицинской профилактики (обследования, определение группы здоровья)	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
	Сдачи нормативов и ГТО	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры

Модуль «Экология и охрана природы»
Цель: реализация воспитательного потенциала в рамках организации экологического направления в образовательной организации
Задачи: 1. Формировать систему знаний у обучающихся об экологических проблемах региона, страны, мира, важности поиска пути их решений;

2. Способствовать формированию мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и активной деятельности по охране окружающей среды.		
Субъекты: Обучающиеся		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Формирование системы знаний об экологических проблемах общества	Проведение тематических занятий, викторин, лекций, дебатов на учебных дисциплинах	Преподаватели экологии, биологии
	Проведение внеурочных тематических занятий, викторин, лекций, дебатов	Преподаватели экологии, биологии
Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и активной деятельности по охране окружающей среды	Участие в конкурсах, фестивалях	Преподаватели экологии, биологии
	Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность, направленную на охрану окружающей среды	Преподаватели экологии, биологии
	Участие в социально-значимых проектах экологической направленности	Преподаватели экологии, биологии

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

3.1.1 Функционал, связанный с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности в ПОО:

№	Штатное расписание	Штатная единица	Функционал, курируемое направление
1.	Зам. директора по ВР	1	Организует текущее и перспективное планирование, организацию и руководство учебно-воспитательной, культурно-массовой и внеучебной работой в техникуме и общежитии

2.	Зав. отделением ВР	1	Организует текущее и перспективное планирование, организацию и руководство социально-психологическим направлением в техникуме и общежитии
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Реализация Федерального проекта «Навигаторы детства» в ПОО, курирует команду КВН, кино клуб, цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»
4.	Менеджер по патриотической и музейно-просветительской деятельности	1	Организация работы патриотической направленности, поддержка студенческих инициатив. Курирует «Патриотический центр», «Музейно-просветительскую деятельность». Гражданско-патриотическое направление
5.	Педагог-организатор	2	Организует работу клубов, кружков, других любительских объединений творческой направленности, разнообразную индивидуальную и совместную творческую деятельность студентов и взрослых. Поддерживает социально значимые инициативы студентов в сфере свободного времени, досуга, развлечений. Организует подготовку студентов для участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях творческой направленности различного уровня. Курирует «Студенческое самоуправление», «Волонтерский комитет (Добровольчество)», «Наставничество», «Творчество», «Движение Первых», «Клуб озвучки», «Клуб настольных игр», «Киберспортивный клуб».
6.	Социальный педагог	1, 25	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности студентов и их среды, условий их жизни. Социально-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и студентов из числа сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Выявление интересов и потребностей, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении студентов и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки, помощи в решении проблем в учебной и профессиональной деятельности. Социально – профилактическое направление
7.	Педагог-психолог	2	Осуществление деятельности по сохранению психологического благополучия студентов в процессе воспитания и обучения в техникуме. Курирует «Службу медиации». Социально – профилактическое направление
8.	Воспитатель общежития	1,75	Планирование и организация жизнедеятельности студентов, проживающих в общежитии. Социально – профилактическое направление
9.	Руководитель физвоспитания	1	Планирует организует проведение внеурочных мероприятий по физическому воспитанию. Курирует «Спортивный Клуб «ФарТит»».

			Спортивное и здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое направление
10.	Руководитель ОБЖ	1	Курирует «Юнармия», спасательный отряд «Высота». Гражданско-патриотическое направление
11.	Менеджер по связям с общественностью	1	Организация информационного сопровождения деятельности учреждения, курирование студенческого медиасообщества «МедиаБлок ТТИГ».
12.	Библиотекарь	1	Организация выставок, экскурсий, тематических вечеров. Гражданско-патриотическое направление, культурно-массовое
13.	Методист	2	Сопровождение студентов в конкурсах, курирование цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»
14.	Кураторы группы	~56	Воспитательная работа по всем направлениям в учебной группе Учебная группа

3.1.2 План повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся разных категорий:

№	Направление	Сроки	Количество
1.	Профилактика правонарушений и безнадзорности, деструктивных проявлений среди обучающихся	Сентябрь – май/ежегодно	3 сотрудника
2.	Профилактика терроризма и экстремизма	Апрель-май /ежегодно	3 сотрудника
3.	Современные подходы к организации воспитательной деятельности	Сентябрь – май/ежегодно	2 сотрудника
4.	Грантовая поддержка	Февраль-апрель /ежегодно	2 сотрудника
5.	Работа с группой риска	Сентябрь – май/ежегодно	2 сотрудника
6.	Социально-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью	Сентябрь – май/ежегодно	2 сотрудника

3.1.3 Социальные партнеры

№	Партнеры	Роль
1.	ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска	Совместная реализация добровольческих проектов с волонтерским объединением техникума «Парламентеры добра»
2.	ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»	Проведение образовательных игры, квизов, викторин, направленных на формирование уважительного отношения к историческому прошлому родной страны, народа, подвигам предков
3.	МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»»	Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (включая психологическое здоровье)
4.	ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова»	Посещение выставок, экскурсий, программ студентами, в том числе в рамках проекта

		«Пушкинская карта». Приглашение сотрудников музеев в качестве экспертов на локальные и региональные конкурсы по сохранению исторической памяти
5.	ООО «Элект»; ООО «Бизнес Формат»; ООО «Строительная компания ФорИнтерСтрой»; ООО Бизнес-акселератор «Энергия»; ООО «Контек-Софт»; ООО «Меркадо»; ООО «ай-Линк»; ООО «ТРАНСМАШ-ТОМСК»; ООО «Пучково-плазменные технологии»; МАОУ «Томский Хобби-центр»; ООО «Томика»; ООО «Стратегии Бизнес Инновации»; ООО «НПК «Техника дела»; ООО «ИКА»; ОА «Почта России»; ООО «Стар Альянс Томск»; ООО «Проектный центр»; Ассоциация «ИТК ИТЭ ТО»; ООО «РЕДЛАЙН»; ООО «Паравеб»; ООО «СОФИТ»; ООО «Научно производственное объединение «Техмашприбор»; ООО «Умный мир»; ООО «Завод ПСА «ЭлеСи»; ООО «ГеоСпэйс»; АО «НПЦ «Полюс»; ООО «Сибэдж»; ОГКУ «Информационно-Технический Центр Томской области»; ОАО «Манотомь»; ООО ТД «МИВАДО»; ООО «Энбисис»; ООО «Эдюкейшн Групп»; АО «НИИПП»; ООО «Глобал Центр»; ООО «Ричмедиа»; ООО «УНФ-Т»; МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка»; ООО «Спутник»; ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и Томского района»; ООО «Профессионалы автоматизации»; ИП Антипов Д.А.; ООО «Белая Роза»; ИП МУСАЕВА Н.А.; АО «НПП «Радар ммс»; ООО «СТК-Инжиниринг»; АО «НПФ «Микран»; ООО «ЛЭМЗ-Т»; ИП Тищенко А.В.	– организация и проведение профориентационных мероприятий, экскурсий студентов техникума на предприятия г. Томска; – организация практической подготовки (учебная и производственная практика) с последующим трудоустройством выпускников, на основе договоров, в том числе и целевых; – реализация системы наставничества (закрепление наставников за студентами во время прохождения производственной практики); организация временной занятости студентов в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

3.1.4 Управляющий совет ПОО

Управляющий совет техникума - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и уставом.

Полномочия Совета:

- утверждает план развития техникума;
- принимает устав техникума, изменения и дополнения к нему;
- согласовывает программу развития техникума;
- согласовывает режим работы техникума;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития техникума, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- представляет интересы техникума в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса техникума;
- согласовывает распределение выплат и доплат работникам техникума из стимулирующего фонда;
- согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка работников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Состав управляющего совета профессиональной образовательной организации ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»:

Статус	Фамилия, имя, отчество	Место работы и занимаемая должность
Председатель совета	Пудалов Максим Викторович	Директор ООО «Спутник»
Члены совета	Микляева Оксана Владимировна	Заместитель начальника департамента образования Томской области (Распоряжение ДПО ТО от 03.10.2023 № 548 «О внесении изменений в распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 02.03.2020 № 89»)
	Дедюхина Елена Валентиновна	Директор, Устав ОГБПОУ «ТТИТ», п.4.10.
	Долгих Галина Борисовна	Заместитель директора по ОВиБ, протокол общего собрания(конференции) работников и обучающихся от 29.12.2023
	Самосватова Наталья Григорьевна	Заместитель директора по экономике протокол общего собрания(конференции) работников и обучающихся от 29.12.2023
	Сафонов Вячеслав Валерьевич	Начальник хозяйственного отдела протокол общего собрания(конференции) работников и обучающихся от 29.12.2023
	Коруз Лариса Владиславовна	Заведующая очным отделением, Председатель ПК протокол общего собрания(конференции) работников и обучающихся от 29.12.2023
	Курочкин Виталий Евгеньевич	Заведующий отделением практического обучения протокол общего собрания(конференции) работников и обучающихся от 29.12.2023
	Нестерович Александр Сергеевич	Мастер производственного обучения протокол общего собрания(конференции) работников и обучающихся от 29.12.2023
	Слепухина Наталья Сергеевна	Преподаватель протокол общего собрания(конференции) работников и обучающихся от 29.12.2023

	Фролова Татьяна Николаевна	Преподаватель протокол общего собрания(конференции) работников и обучающихся от 29.12.2023
	Кузаков Дмитрий Алексеевич	Студент 624 гр., председатель Студенческого совета протокол общего собрания(конференции) работников и обучающихся от 29.12.2023
	Шивырталов Андрей Михайлович	Руководитель Департамента Томской области Дирекция по МР Сибирь ООО «Почта Сервис» протокол общего собрания(конференции) работников и обучающихся от 29.12.2023
	Петрова Анна Владимировна	Заведующая канцелярией, протокол общего собрания (конференции) работников и обучающихся от 29.12.2023

3.1.5 Органы студенческого самоуправления

Направление	Описание
Студенческое самоуправление	
Учебный	Занимается работой со старостами, проведением анализа качества образовательного процесса, разрешением конфликтных ситуаций https://vk.com/uchcomttit
Комитет наставников	Занимается реализацией проекта по наставничеству для первокурсников, ведут Школу наставников, наставники сопровождают студентов-первокурсников https://vk.com/nastavniki.ttitt70
Волонтерский	Занимаются реализацией социально – значимых проектов, волонтерским сопровождением локальных, региональных и всероссийских событий; реализуют собственный проект «Огни сердец» https://vk.com/parlament_dobra
Студенческий медиациентр «МедиаБлок ТТИТ»	Информационное освещение локальных и региональных событий посредством выпуска плакатов, размещения информации в социальных сетях и т.д., фото и видеосопровождение мероприятий. Организация собственных проектов «Школа режиссеров», «Буква У» https://vk.com/media.ttitt
Творчество	Организация творческих вечеров, концертов. В рамках направления существуют такие объединения, как танцевальная команда, Студенческий хор «Золотые голоса», команда КВН «Чертоги разума», «Музыкальный клуб»
Патриотический центр	Формирование и поддержка патриотического духа студентов системы профессионального образования. Организация (участие) мероприятий патриотической направленности
РДДМ «Движение Первых»	Общероссийское общественно-государственное движение. Участие в региональный, всероссийских и федеральных проектах. https://vk.com/rddm.tomtit.tomsk
Студенческие клубы и объединения	
Клуб озвучки «Арбуз»	Занимаются переводом иностранных мультфильмов
Клуб настольных ролевых игр «Rolling in Dice»	Играют в настольные игры различного типа, организуют перекрестные игры с обучающимися из других ПОО
Российский студенческий отряд «Память»	Осуществление деятельности линейного студенческого отряда, работы по восстановлению мемориального фонда и деревянного зодчества различных городских объектов
Служба Примирения	Организация примирительных встреч при добровольном согласии обеих сторон и в их интересах, разрешение конфликтных ситуаций

Юнармия	Участие в патриотических, военных, спортивных событиях разного уровня (локальный, региональный, всероссийский, федеральный). Еженедельное участие в Церемонии поднятия государственного флага РФ
Спортивный клуб «Фартит»	Участие в спортивных событиях разного уровня (локальный, региональный, всероссийский, федеральный). Организация спортивных событий для обучающихся техникума
Киберспортивный клуб «Enemy Slayer Team»	2 команды по игре в «CS:GO» и «Dota 2»
Студенческий спасательный отряд «Высота»	Проходят специальную подготовку для оказания квалифицированной помощи специальным службам при возникновении ЧС, участвуют в соревнованиях спортивно-спасательной направленности. Организуют тематические мероприятия по гражданской обороне для обучающихся техникума
Клубы «КВН» «Не баг, а фича», «Чертоги разума»	Систематические репетиционные занятия, участие в концертных программах техникума
Киноклуб «КиноКод»	Просмотры и коллективные обсуждения фильмов, изучение киноискусства
Клуб «Что? Где? Когда?»	Участие в интеллектуальных викторинах, в том числе от российского общества «Знание». Организация игр клуба на локальном уровне

3.1.6 Список кураторов

Группа	ФИО
1 курс	
931	Чернова Юлиана Сергеевна
932	Бондарева Ольга Александровна
934	Брушневский Илья Ильич
2 курс	
921	Лукьянов Илья Вадимович
922	Денисенко Татьяна Николаевна
924 пл	Рыжкова Владислава Сергеевна
923 пл	Тихонова Ольга Михайловна
3 курс	
911	Егоров Александр Сергеевич
912	Соколова Елизавета Антоновна
913 /904	Сарычева Ольга Анатольевна
4 курс	
902 (4)	Ахматов Богдан Дмитриевич

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Молодые профессионалы»);
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 «Об утверждении методик расчета показателей Федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 9 декабря 2016 г. n 1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. n 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года»;
- Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;
- Постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 345а «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области»;
- Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2021 № 326 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в системе образования Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 30.12.2020 № 638 «О внедрении Регламента воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области»;
- Устав ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Положение об отделении воспитательной работы ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/zyayt0ze.pdf>;
- Положение о кураторстве ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/9n5g48ja.pdf>;
- Положение о психолого-педагогической деятельности ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/ffgfyuo4.pdf>;
- Положение о службе примирения ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/e3nk5v6h.pdf>;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/wn89m3i8.pdf>;
- Положение о студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/tt34clp0.pdf>;
- Положение о студенческом совете ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;

- Положение об организации внеурочной деятельности в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/r5fhuznp.pdf>;
- Положение об организации профилактической работы в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/vs5flvl0.pdf>;
- Порядок применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/vvbvcltv.pdf>;
- Порядок учета студентов, нуждающихся в предоставлении места проживания в общежитии, и предоставления мест проживания в общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/e8eki6fg.pdf>;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/lobuzffd.pdf>;
- Правила проживания в студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» <https://tomtit.tomsk.ru/viewer/0hy3ab28.pdf>;
- Положение о патриотической и музейно-просветительской деятельности в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Положение о музее ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция менеджера по патриотической и музейно-просветительской деятельности ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция педагога-психолога ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция социального педагога ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция воспитателя ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция руководителя физического воспитания ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция заведующего библиотекой ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция педагога-организатора ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция заведующего отделением воспитательной работы ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;
- Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

№	Наименование/направление работы	Описание
	Доступность учебных корпусов и общежитий техникума	Паспорт доступности учебный корпус на Герцена, 18 https://tomtit.tomsk.ru/viewer/9cfkv7hx.pdf
		Паспорт доступности общежития техникума, учебного корпуса техникума на Герцена, 18 строение 3 https://tomtit.tomsk.ru/viewer/bj50el71.pdf
		Паспорт доступности учебного корпуса техникума на Герцена, 18 строение 5 https://tomtit.tomsk.ru/viewer/9g8u92of.pdf

		Паспорт доступности общежития техникума на Котовского, 6 https://tomtit.tomsk.ru/viewer/fiqy64cu.pdf
	Специально оборудованные кабинеты	Специально оборудованных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в техникуме не имеется. Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ ведется на общих основаниях. Доступность учебных кабинетов - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям К, О, У и студентов с ОВЗ. Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата при организации образовательного процесса определяется учебное место в аудитории, соответствующее рекомендациям индивидуальной программы реабилитации или абилитации и комфортное для выполнения письменных и устных работ. Учебные аудитории оснащены интерактивными досками/панелями, мультимедийными средствами, оргтехникой, проекторами с экранами. Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, разработаны электронные образовательные ресурсы для реализации дистанционного обучения. Рабочие места компьютерных классов оборудованы персональными компьютерами.
	Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Специальных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядных пособия, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства) в техникуме не имеется. В целях проведения воспитательной работы, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, наравне с остальными студентами, привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно-значимых и просветительских мероприятиях. Доступность средств воспитания - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям К, О, У и студентов с ОВЗ. В конференц-зале, библиотеке и читальном зале установлены инфопанели, компьютеры, МФУ, экраны, проекторы, проведен интернет. В актовом зале и звукорежиссерской студии имеются инфопанель, компьютер, микшерный пульт, микрофоны, коммуникация, синтезатор,

		костюмы для творческих мероприятий, проведен интернет. В кабинете педагога-психолога (психолого-педагогическая поддержка) установлены компьютеры, МФУ, проведен интернет. Студенты, инвалиды и лица с ОВЗ, пользуются средствами обучения и воспитания на общих основаниях.
--	--	--

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	
Индивидуальное портфолио	<u>Структура:</u> – Учебные достижения (копия зачетной книжки); – Личные достижения (документы, подтверждающие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, смотрах, выставках и т.д.); – Внеучебная деятельность (документы, подтверждающие участие в общественной жизни техникума, системы СПО, региона, грамоты, благодарственные письма и т.д.).
Групповое портфолио	В рамках проведения локального конкурса «Лучшая группа ТТИТ»: – Абсолютная успеваемость; – Качественная успеваемость; – Участие в субботниках; – Участие группы в спортивных соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях; – Участие группы в мероприятиях патриотической направленности; – Участие группы в экскурсиях, выставках, походы в театры (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»); – Доля активных участников студенческого самоуправления (в том числе первичного отделения «Движение Первых»); – Доля студентов, состоящих на профилактических учетах; – Участие группы в качестве организатора различных общетехникумовских мероприятий.
Формы	
Награждаются грамотой	– Обучающиеся 1-4 курсов за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, спортивной, общественной, научной, исследовательской, творческой деятельности; – Обучающиеся 1-4 курсов, принимавшие систематическое участие в организации и проведении событий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки) на протяжении учебного года; – Родители, оказавшие большую помощь и поддержку в организации мероприятий в техникуме.
Помещение на доску почета	Размещаются фотографии обучающихся, достигших в завершившемся учебном периоде (семестре) значительных успехов: отличников учебы, победителей и призёров региональных, федеральных, национальных этапов конкурсов, конференций, соревнований.
Материальное стимулирование	Регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» от 23.10.2019 №537 (в редакции приказов директора техникума от 27.01.2023 №50, от 21.07.2023 №344): Основаниями выплаты могут являться: – Особые успехи в учебе;

	– Участие в научно-исследовательской деятельности; – Участие в спортивных соревнованиях различного уровня; – Активная общественная работа в техникуме; – Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня. Выплачивается при наличии экономии стипендиального фонда, не превышающим десяти процентов стипендиального фонда, на основании приказа директора техникума, в размере от 100 до 3000 рублей. Размер поощрительной выплаты студенту определяется в каждом отдельном случае директором техникума.
--	--

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Основные направления анализа воспитательного процесса: анализ условий воспитательной деятельности, анализ состояния воспитательной деятельности.

Анализ деятельности осуществляется по следующим показателям:

Анализ условий воспитательной деятельности	
Показатели	Целевые индикаторы
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	
Студенческие объединения, кружки, секции	
Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности	
Предметно-пространственная среда ПОО	

Анализ состояния воспитательной деятельности				
Перечень проводимых в образовательной организации мероприятий и реализованные проекты (степень вовлеченности обучающихся)				
Мероприятие, проект	Уровень	Общее количество участников	Доля студентов от общего количества участников, занявших призовые места (%)	

Анализ состояния воспитательной деятельности			
Перечень объединений (степень вовлеченности обучающихся и преподавателей)			
Наименование объединения	Уровень	Общее количество участников от общего количества обучающихся/преподавательского состава	Динамика

Анализ состояния воспитательной деятельности
Перечень конкурсов

Конкурс	Уровень	Общее количество участников	Доля студентов от общего количества участников, занявших призовые места (%)	Динамика

Анализ состояния воспитательной деятельности				
Профилактика				
Вид профилактического учета/контроля	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете/контроле			Динамика

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
на 2024-2025 учебный год**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ (10.00.00)

10.02.05 – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

г. Томск, 2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
на 2024-2025 учебный год

№	Модуль	Курсы, группа	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кураторы 1-4 курсов	Еженедельно	Кураторы 1-4 курсов, советник директора по ВР
2	Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Кураторы 1-4 курсов	Еженедельно	Кураторы 1-4 курсов, методисты
3	Разработка обучающимися собственного бизнес-плана в рамках дисциплины «Основы предпринимательства»	1-3 курсы	Сентябрь-май	Преподаватели дисциплины «Основы предпринимательства»
4	Открытый урок «Учиться. Просто — инвестиции»	1-3 курсы	Ноябрь — декабрь	Тьютор региональной флагманской программы «Специалисты будущего» от техникума
5	Повторное тестирование обучающихся первого курса по финансовой грамотности	1-3 курсы	Декабрь	Тьютор региональной флагманской программы «Специалисты будущего» от техникума
6	Просмотр тематических фильмов про выдающихся Предпринимателей	1 - 4 курс	Январь	Тьютор региональной флагманской программы «Специалисты будущего» от техникума
7	Участие в Региональной проекте «Школа предпринимательских навыков»	1 - 4 курс	Март	Тьютор региональной флагманской программы «Специалисты будущего» от техникума
8	Участие в Региональной акции «Неделя с работодателем»	1 - 4 курс	Апрель	Заведующий отделением практического обучения
9	Квиз, посвященный дню Российского предпринимательства	1 - 4 курс	Май	Тьютор региональной флагманской программы «Специалисты будущего» от техникума
2. Кураторство				
1	Систематическая работа с родителями (см. модуль «Взаимодействие с родителями»)	Кураторы 1-4 курсов, всех специальностей	Еженедельно	Кураторы 1-4 курсов
2	Мониторинг социальных сетей обучающихся, с целью выявления деструктивного контента	1 - 4 курс	Ежедневно (отчет ежемесячно)	Кураторы 1-4 курсов

3	Мониторинг на выявление обучающихся, употребляющих табачную продукцию	1 - 4 курс	Ежедневно (отчет ежемесячно)	Кураторы 1-4 курсов
4	Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся	1 - 4 курс	Ежедневно (отчет ежемесячно)	Кураторы 1-4 курсов
3. Наставничество				
1	Мероприятия по модели «Студент-работодатель» в модуле «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»	1 - 4 курс	Сентябрь - июнь	Заведующий отделением ПО, менеджер ЦСТВ, преподаватели
2	Мероприятия по модели «Студент-преподаватель» в модуле «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	1 - 4 курс	Сентябрь - июнь	Руководитель ЦСК, преподаватели
3	Собрание наставников «Студент-студент»	2-3 курс	Раз в две недели	Педагог-организатор
4	Сопровождение наставниками-студентами первокурсников на Торжественном мероприятии, посвящённом Дню знаний	1-3 курс	01.09.2024	Педагог-организатор
5	Адаптационные мероприятия в закреплённых студенческих группах	1-3 курс	01.09.2024-30.09.2024	Педагог-организатор
6	Работа студентов-наставников в группах	1-3 курс	1.09.2024-31.12.2024	Педагог-организатор
7	Конкурс «Лучший наставник ТТИТ – 2024»	2-3 курс	18.12.2024 - 28.12.2024	Педагог-организатор
8	Региональный этап Всероссийской национальной Премии «Студент года - 2024»	2-3 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
9	Школа наставников	1-3 курс	01.02.2025-30.05.2025	Педагог-организатор
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации				
1	Поднятие флага РФ; Исполнение гимна РФ	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам в течение года	Советник директора по ВР, Кураторы групп
2	Праздничное мероприятие «День знаний» (концерт)	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (митинг)	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
4	Региональное мероприятие День Томича (парад, флэшмоб)	1-2 курс	Сентябрь	Педагог-организатор

5	Конкурс-фестиваль студенческих талантов «Восьмая нота» (концерт)	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
6	Региональный проект «Активатор» (знакомство с ФП Молодежного центра СПО)	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
7	День окончания Второй мировой войны: Тематические уроки	1-2 курс	04.09-06.09.2024	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории
8	День солидарности в борьбе с терроризмом: - Акция-митинг памяти жертв террористических актов	1-4 курс	02.09-03.09.2024	Менеджер по ПиМПД, Педагог-организатор, кураторы, студенты-наставники
9	День воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год): - Тематические уроки	1-2 курс	08.09.2024	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории
10	Международный день распространения грамотности: - Тематические уроки русского языка	1 курс	08.09.2024	Преподаватели русского языка и литературы
11	День воинской славы России: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год): - Тематические уроки	1-2 курс	21.09.2024	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории
12	Региональная акция-квест «Территория согласия»	1-2 курс	Сентябрь	Педагог-организатор Тетерин П.К.
13	День памяти святого благоверного князя Александра Невского, экскурсия в собор	1 курс	12.09-13.09.2024	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории
14	День среднего профессионального образования. Мероприятия к Дню среднего профессионального образования: - Экскурсия по виртуальному музею ТТИТ -Экскурсии в музеи ПОО системы СПО	1-4 курс	30.09-05.10. 2024	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор
15	Открытие патриотического фестиваля "Путь на Олимп 2024-2025" в СПО Томской области	1-4 курс	Октябрь	Менеджер по ПиМПД
16	Встреча-знакомство менеджера по ПиМПД с обучающимися 1 курса, рассказ о музейно-патриотической работе в техникуме, о виртуальном музее ТТИТ, о проекте «Бессмертный полк ТТИТ», привлечение активных обучающихся к музейно-патриотической работе.	1-4 курс	Октябрь	Менеджер по ПиМПД

17	210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841).	1-4 курс	15.10.2024	Менеджер по ПиМПД, преподаватели литературы
18	День памяти жертв политических репрессий: - Коллективные кинопросмотры и обсуждение тематического фильма - Посещение Мемориального музея «Следственная тюрьма НКВД»	1-4 курс	28.10-30.10.2024	Менеджер по ПиМПД, кураторы групп
19	Концерт ко Дню учителя	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
20	Посвящение в студенты (творческие задания, концерт)	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
21	Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор
22	Региональная школа «Могу. Умею. Практикую»	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор
23	Региональный Фестиваль-конкурс «Окно в мир»	1 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
24	Региональный конкурс стихов «Родина любимая моя» в рамках Макарьевских чтений	2 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
25	Региональный конкурс художественного чтения на патриотическую тематику в рамках Регионального фестиваля «Путь на Олимп»	2 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
26	Региональный конкурс «Голос – СПО»	2 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
27	Региональный конкурс песен «Богоносная Россия» в рамках Макарьевских чтений	2-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
28	Историческая интеллектуальная игра, посвященная истории российской государственности	1-4 курс	Ноябрь	Менеджер по ПиМПД
29	Макариевские образовательные чтения. Участие в конкурсных мероприятиях Чтений: - региональный конкурс чтецов «Родина любимая моя» - региональная научно-историческая игра «Неизвестная Россия»	1-4 курс	Ноябрь	Менеджер по ПиМПД педагог-организатор
30	Встреча с представителем РПЦ, посвященная Дню народного единства	1-4 курс	01.11-05.11.2024	Менеджер по ПиМПД
31	День народного единства: - Тематические уроки истории; - Квиз «Россия. Родина #Мы едины»	1-4 курс	01.11-04.11.2024	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории, зав. библиотекой

32	Региональный фестиваль национальной культуры «На волне дружбы»	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
33	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: - Трансляция тематических роликов на инфопанели в местах массового пребывания обучающихся. - Размещение информации о Дне памяти на странице техникума в соцсети ВК; - Встреча с ветераном внутренних органов РФ	1-4 курс	08.11-13.11.2024	Менеджер по ПиМПД
34	День Государственного герба Российской Федерации: - Тематическая выставка в библиотеке техникума; - Тематические уроки истории	1-4 курс	28-29.11. 2024	Менеджер по ПиМПД, кураторы групп, зав. библиотекой
35	Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	1-4 курс	Ноябрь-декабрь 2024	Менеджер по ПиМПД, кураторы групп
36	Региональный конкурс экскурсоводов ПОО Томской области	1-4 курс	Ноябрь-март	Менеджер по ПиМПД
37	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор
38	День Неизвестного солдата: -Посещение тематической страницы виртуального музея ТТИТ, посвященной Дню Неизвестного солдата. - Трансляция тематических роликов на инфопанели в местах массового пребывания обучающихся - Размещение информации о Дне памяти на странице техникума в соцсети ВК	1-2 курс	02.12-03.12.2024	Менеджер по ПиМПД
39	День Героев Отечества: - Встреча с ветераном Вооруженных Сил РФ	1-2 курс	09.12.2024	Менеджер по ПиМПД
40	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-2 курс	Декабрь	Менеджер по ПиМПД
41	День Конституции Российской Федерации: - Тематическая выставка в библиотеке; - Тематические уроки обществознания - Квиз ко Дню Конституции РФ - Трансляция тематических роликов на инфопанели	1-4 курс	11.12-16.12. 2024	Менеджер по ПиМПД, преподаватели обществознания; зав. библиотекой

	в местах массового пребывания обучающихся - Размещение информации о Дне памяти на странице техникума в соцсети ВК			
42	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: -Трансляция тематических роликов на инфопанели в местах массового пребывания обучающихся; - Размещение информации о Дне принятия Федеральных конституционных законов на странице техникума в соцсети ВК	1-4 курс	12.12.2024	Менеджер по ПиМПД
43	Региональный фестиваль-конкурс творческой молодежи и студентов «Молодежный формат»	2 курс	Декабрь	Педагог-организатор
44	Региональный конкурс художественного чтения «Рождественская звезда»	2 курс	Декабрь	Педагог-организатор
45	Региональный Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы» в рамках Регионального фестиваля «Путь на Олимп»	1-2 курс	Декабрь	Педагог-организатор
46	Региональный Фестиваль Межкультурных коммуникаций «Путешествие в Рождество»	2 курс	Декабрь	Педагог-организатор
47	Региональный фотоконкурс «Томск православный» в рамках Макарьевских чтений	2 курс	Декабрь	Педагог-организатор
48	Новогодний праздник (концерт, дискотека)	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор
49	День воинской славы России. Полное снятие блокады г. Ленинграда (1944): - Тематические уроки - Коллективные кинопросмотры тематических фильмов	1-2 курс	27.01.2025	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории
50	Региональный фестиваль «Студенческая весна» в СПО	1-4 курс	Январь-апрель	Педагог-организатор
51	День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943): -Тематические уроки - Коллективные кинопросмотры тематических фильмов	1-2 курс	02.02.2025	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории

52	Встреча с представителями религиозных конфессий	1-2 курс	Февраль-март	Менеджер по ПиМПД
53	Мероприятия проекта «Без срока давности»: - Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» - Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций	1-2 курс	Февраль-март	Менеджер ПиМПД, кураторы групп
54	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-2 курс	Февраль	Оргкомитет конкурса
55	Региональный фестиваль песен на иностранном языке	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
56	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества»	1-2 курс	Февраль	Менеджер по ПиМПД
57	День защитников Отечества: - Поздравительная акция от студсовета для обучающихся и сотрудников ТТИТ; - Праздничный концерт -Фестиваль военной песни	1-2 курс	21.02.-22.02.2025	Менеджер по ПиМПД Педагог-организатор Кураторы
58	Региональный конкурс социальной рекламы против употребления никотино-содержащей продукции «Моя позиция»	1-2 курс	Февраль	Менеджер по связям с общественностью
59	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3 курс	Март-ноябрь	Менеджер по ПиМПД, кураторы групп
60	Региональный гражданско-патриотический квест "Действуй"	1-4 курс	Март-апрель	Менеджер по ПиМПД
61	Региональный Арт - фестиваль «И помнит мир спасенный...»	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
62	Концерт в честь Международного женского дня 8 марта	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
63	Региональный Фестиваль патриотической песни «Виктория» в рамках Регионального фестиваля «Путь на Олимп»	2-4 курс	Март	Педагог-организатор
64	День воссоединения Крыма с Россией: - Тематические уроки истории, обществознанию, ОБЖ «Крым: путь на Родину»	1-4 курс	15.03.-16.03.2025	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории

65	Региональный конкурс фотографического искусства «Широка страна моя родная!»	1-2	Апрель	Педагог-организатор
66	Патриотическая акция памяти «Бессмертный полк ТТИТ»: - Сбор материалов о фронтовиках, родственниках обучающихся и сотрудников ТТИТ для увековечивания и размещения на странице постоянной экспозиции виртуального музея на сайте техникума	1-4 курс	Апрель- май	Менеджер по ПиМПД, кураторы групп
67	Открытая региональная студенческая военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленный войной»	1-2 курс	Апрель	Менеджер по ПиМПД, кураторы групп
68	День единых действий проекта «Без срока давности». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: -Тематические уроки истории на основе материалов сайта «Без срока давности»	1-2 курс	Апрель	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории, кураторы групп
69	Военно-патриотическая конференция «Война. Победа. Память»	1-2 курс	Апрель	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории, кураторы групп
70	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная» в рамках Регионального фестиваля «Путь на Олимп»	2-3 курс	Апрель-май	Педагог-организатор
71	Концерт патриотической направленности в честь Дня Победы	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
72	Региональный историко-краеведческий проект - Исторический марафон	1-2 курс	Май-июнь	Менеджер по ПиМПД
73	Дни славянской письменности и культуры: - Просветительские лекции и беседы, посещение официальных выездные мероприятий Дней славянской письменности и культуры – Встреча со священнослужителем РПЦ - Посещение музея Томской духовной семинарии, посещение храмов г. Томска	1-2 курс	Апрель-май	Менеджер ПиМПД, преподаватели истории, кураторы
74	День Победы: -флешмоб (участники выстраиваются в живую	1-4 курс	06.05.-09.05.2025	Зам. директора по ВР, менеджер по ПиМПД, кураторы групп, педагог-

	фигуру, символизирующую Победу); - Праздничный концерт; - Акция "Окна Победы" - Размещение материалов о фронтовиках, родственниках студентов ТТИТ на странице постоянной экспозиции виртуального музея на сайте техникума в рамках патриотической акции памяти «Бессмертный полк ТТИТ»; - тематическая выставка в библиотеке; - Участие в митинге на Южном мемориальном кладбище; - Возложение цветов к памятнику тружеников тыла и детям войны; - Неделя военного кино; - Тематические уроки, посвященные Дню Победы			организатор, преподаватели истории, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития, зав. библиотекой
75	Концерт ко Дню России	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор
76	Мероприятия ко Дню России: Фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-3 курсы	Июнь	Педагог-организатор
77	День молодежи	1-3 курсы	Июнь	Педагог-организатор
78	Закрытие патриотического фестиваля «Путь на Олимп 2024-2025» в СПО Томской области	1-4 курс	Июнь	Менеджер по ПиМПД, преподаватели физкультуры
79	День России: - Праздничный концерт; - Фотоконкурс «Россия, Томск, Техникум, Молодежь»; - Акция «Окна России»	1-4 курс	10.06-13.06 2025	Менеджер по ПиМПД, Педагог-организатор Воспитатель общежития преподаватели физкультуры
80	Международная акция «Свеча памяти»	1-4 курс	16.06-22.06. 2025	Менеджер по ПиМПД
81	День памяти и скорби: - Посещение Южного мемориального кладбища, возложение цветов к памятнику погибшим воинам; - Литературная композиция (чтение патриотических стихов), посвященная Дню памяти и скорби; - Коллективные кинопросмотры документальных фильмов - Тематическая выставка в библиотеке техникума;	1-4 курс	17.06-22.06.2025	Менеджер по ПиМПД, преподаватели истории, педагог-организатор., зав. библиотекой, воспитатели общежития

	- Посещение тематической музейной выставки «Чтобы помнили» Томского областного краеведческого музея			
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Формирование информационной повестки стенда советника директора по воспитанию	1-4 курс	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
2	Формирование информационной повестки стенда общества «Знание»	1-4 курс	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
3	Выставочная работа в библиотеке	1-4 курс	в соответствии с Единым календарем образовательных событий / ежемесячно	Зав. библиотекой
4	Обновление справочных материалов о МСП, социально-психологической поддержке, психолого-педагогической поддержке	1-4 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Обновление материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области	1-4 курс	В течение года	Заведующий отделением ПО, менеджер ЦСТВ, советник директора по ВР
6	Размещение справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы	1-4 курс	В течение года	Заведующий отделением ПО, менеджер ЦСТВ
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Ведение родительского чата	Родители 1-4 курса	Ежедневно	Советник директора по воспитанию
2	Информирование родителей (законных представителей) об академической успеваемости, успехах и проблемах обучающегося, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	Родители 1-4 курса	Ежемесячно/ По запросу	Кураторы групп
3	Подготовка и размещение памяток по профилактике правонарушений и антиобщественных действий для родителей (законных представителей)	Родители 1-4 курса	По отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог, менеджер по связям с общественностью, советник директора по ВР
4	Участие родителей в торжественном мероприятии «День знаний»	Родители 1-2 курса	Сентябрь	Педагог-организатор
5	Проведение родительских собраний	Родители 1-2 курса	Октябрь, январь	Зам. директора по ВР, зав. отделением ВР, советник директора по ВР, кураторы групп

6	Привлечение родителей к мероприятиям в рамках празднования Дня народного единства	Родители 1-2 курса	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
7	Привлечение родителей в качестве экспертов в оценивании творческих работ ко Дню Конституции	Родители 1-2 курса	Декабрь	Советник директора по воспитанию
8	Школа для родителей «Профилактика компьютерной зависимости»	Родители 1-4 курса	Декабрь	Педагог-психолог
9	Проведение родительских собраний	Родители 1-2 курса	Январь	Зам. директора по ВР, зав. отделением ВР, советник директора по ВР, кураторы групп
10	Привлечение родителей к мероприятиям в рамках празднования Дня защитника Отечества	Родители 1-2 курса	Февраль	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватели физической культуры
11	Привлечение родителей к мероприятиям в рамках празднования Международного женского Дня	Родители 1-2 курса	Март	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватели физической культуры
12	Мероприятие для родителей. Лекторий «Подросток и труд»	Родители 1-2 курса	Март	Советник директора по воспитанию
13	Мероприятие для родителей. Лекторий «Мой ребенок меня не слышит»	Родители 1-2 курса	Апрель	Советник директора по воспитанию
14	Родительский лекторий (дистанционный формат) «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность»	Родители 1-3 курса	Апрель	Педагог-психолог
15	Мероприятие для родителей «Психолого-педагогические особенности старших подростков»	Родители 1-2 курса	Май	Советник директора по воспитанию
16	Мероприятие для родителей. Лекторий «Психология юношеской дружбы»	Родители 1-2 курса	Май	Советник директора по воспитанию
17	Мероприятие для родителей. Лекторий «Что такое характер и как он формируется у подростка?»	Родители 1-2 курса	Июнь	Советник директора по воспитанию
18	Привлечение родителей к мероприятиям в рамках празднования Международного дня русского языка (Пушкинский День)	Родители 1-2 курса	Июнь	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы
7. Самоуправление				
1	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний	1-4 курс	02.09.2024	Педагог-организатор

2	Квест «Будем знакомы!»	1 курс	07.09.2024	Зам. директора по ВР, Зав. отделением ВР. Педагог-организатор
3	Региональный флешмоб под Гимн РФ	1-3 курс	02.09.2024	Педагог-организатор
4	Мероприятия, посвященных Международному дню распространения грамотности Просветительская акция «Шпаргалка»	1-3 курс	08.09.2024	Педагог-организатор
5	День программиста	1-4 курс	12.09.2024	Педагог-организатор
6	Собрание волонтеров Собрание старым составом для утверждения кол-ва активистов	1-4 курс	07.09.2024	Педагог-организатор
7	Выбор студенческого актива учебных групп	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп
8	Отборочный этап Национального Чемпионата «Абилимпикс» В рамках помощи в организации и проведении Чемпионата формируется волонтерский штаб Чемпионата	1-4 курс	По графику ДПО	Педагог-организатор
9	Совещание Студенческого совета с Администрацией ПОО	2-4 курс	09.09.2024	Педагог-организатор
10	Локальная школа актива Школа для нового набранного состава в студенческий совет и волонтерскую организацию	1-2 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
11	День самоуправления Студенты берут на себя роль сотрудников техникума. В честь дня профессионально-технического образования Томской области	2-4 курс	05.10.2024	Педагог-организатор
12	«Активатор» Знакомство первокурсников с флагманскими программами СПО	1 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
13	Региональный этап премии «Студент года - 2024»	2-4 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
14	День учителя Оригами для педагогов	2-4 курс	05.10.2024	Педагог-организатор
15	Локальная школа актива Школа для нового набранного состава в студенческий совет и волонтерскую организацию	1-2 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор

16	Школа старост	1 курс	01.10.2024-30.10.2024	Педагог-организатор
17	Неделя борьбы с курением Акция «Меняем сигарету на конфету»	1-4 курс	15.10.24	Педагог-организатор
18	Выезд в приют для бездомных животных «Добрые руки» в Новомихайловке Помощь сотрудникам приюта в уходе за бездомными животными, строительство вольеров	1-4 курс	15.10.2024	Педагог-организатор
19	Реализация проекта «Огни сердец» Выезд в центр Огонёк	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
20	Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
21	Собрание студенческого совета с директором ТТИТ	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
22	Волонтёрское сопровождение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	1-4 курс	По графику ДПО	Педагог-организатор
23	Региональная школа актива Школа среди всех ПОО	1-4 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
24	Региональная школа старост	1 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
25	Круглый стол «Я – студент ТТИТ»	1-4 курс	01.11.2024-28.02.2025	Педагог-организатор
26	Проведение киберспортивного турнира	1-4 курс	01.11 -01.12.2024	Педагог-организатор
27	Региональный конкурс «ТОП – 84» СПО ТО	1-4 курс	По графику ДПО	Педагог-организатор
28	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4 курс	По графику ДПО	Педагог-организатор
29	Российская национальная Премия «Студент года»	2-4 курс	По графику ДПО	Педагог-организатор
30	Региональная школа актива Школа среди всех ПОО	1-2 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
31	Итоговое собрание студенческого совета Подведение итогов семестра	1-4 курс	20.12-25.12.2024	Педагог-организатор
32	Международный день инвалидов Реализация проекта «Огни сердец»	1-4 курс	02.12.2024	Педагог-организатор
33	День добровольца Мероприятия, посвящённые дню добровольца	1-4 курс	05.12.2024	Педагог-организатор
34	Региональная Школа волонтёров Обучение новых участников добровольческого движения ПОО в СПО	1-2 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор

35	Инфопалатка по профилактике употребления никотино-содержащей продукции	1-4 курс	15.12.2024	Педагог-организатор
36	Инфопалатка по профилактике заболеваемости ВИЧ и СПИД	1-4 курс	22.12.2024	Педагог-организатор
37	Итоговое собрание студенческого совета Подведение итогов семестра	1-4 курс	20.12-25.12.2024	Педагог-организатор
38	Итоговое собрание Флагманских программ СПО в честь окончания года Подведение итогов, награждение студентов	1-4 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
39	Итоговое собрание волонтерской организации Подведение итогов, награждение волонтеров	1-4 курс	25.12.2024	Педагог-организатор
40	Выборы председателя Студсовета	1-4 курс	14.02.2024	Педагог-организатор
41	«День защитника отчества»	1-4 курс	22.02.2024	Педагог-организатор
42	День ИТ-специалистов Проведение киберспортивного турнира	1-4 курс	28.02.2024	Педагог-организатор
43	Инфопалатка по профилактике потребления ПАВ Информирование студентов о вреде потребления ПАВ	1-4 курс	16.02.2025	Педагог-организатор
44	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
45	Выезд в приют для бездомных животных «Добрые руки» в Новомихайловке Помощь сотрудникам приюта в уходе за бездомными животными, строительство вольеров.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор
46	Организация обучающимися анкетирования по оценке качества образования, оценке воспитательной деятельности	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор
47	Реализация проекта «Огни сердец» Выезд в центр Огонёк	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор
48	Региональный проект «Экологика» Сбор крышек и макулатуры.	1-4 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
49	Проект развития волонтерского движения в молодёжной среде «Город добрых дел» - помощь социально-незащищенным гражданам и гражданам, оказавшимся в тяжелой жизненной	1-4 курс	По графику ДПО	Педагог-организатор

	ситуации (помощь бытового характера: расчистка территорий частных домов от снега, домашняя уборка, перестановка мебели, покраска потолков, стен и т.д. Сопровождение во время прогулок, помощь на приусадебных участках: посадка, поливка, прополка грядок и т.д.); - помощь в проведении общегородских спортивных, праздничных и массовых мероприятий; - помощь в реализации проектов социально-благотворительных фондов и организаций			
50	Поздравление с 8 марта	1-4 курс	08.03.2025	Педагог-организатор
51	Собрание студенческого совета с директором ТТИТ	1-4 курс	17.03.2025	Педагог-организатор
52	Международный день борьбы с депрессией Проведение различных акций по профилактике возникновения депрессии	1-4 курс	24 .03.2025	Педагог-организатор
53	Собрание студенческого совета с директором ТТИТ	1-4 курс	25.03.2025	Педагог-организатор
54	Инфопалатка по сортировке и переработке мусора Информирование студентов зачем и как правильно перерабатывать мусор	1-4 курс	13.04.2025	Педагог-организатор
55	Реализация проекта «Огни сердец» Выезд в центр Огонёк	1-4 курс	28.04.2025	Педагог-организатор
56	Фестиваль «СтудФест»	1-2 курс	По графику ДПО	Педагог-организатор
57	«Российская студенческая весна»	1-4 курс	По графику ДПО	Педагог-организатор
58	Конкурс «Лучший студент ТТИТ»	1-4 курс	1.04.2025-30.04.2025	Педагог-организатор
59	Акции ко дню Победы Проведение различных акций, напоминающих о великих событиях в истории нашей страны	1-4 курс	01.05.2025-09.09.2025	Педагог-организатор
60	Региональный слёт волонтеров СПО Томской области	1-4 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
61	Итоговое собрание Волонтерских организаций СПО в честь окончания года Подведение итогов, награждение волонтеров	1-4 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор

62	Волонтёрское сопровождения Бала Краснодипломников	1-4 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
63	Акции ко дню Победы Проведение различных акций, напоминающих о великих событиях в истории нашей страны	1-4 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
64	Конкурс на звание лучшей студенческой учебной группы	1-4 курс	01.05.2025-30.05.2025	Педагог-организатор
65	Собрание студенческого совета с директором ТТИТ	1-4 курс	19.05.2025	Педагог-организатор
66	Кадровая школа (слёт ССУ)	1-4 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
67	Итоговое мероприятие Студенческого совета Подведение итогов о прошедшей работе, формирование планов на следующий учебный год	1-4 курс	По графику МЦ	Педагог-организатор
68	День России	1-4 курс	12.06.2024	Педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				
1	Организация экскурсии по городу, разъяснение Правил проживания в общежитии, правил поведения на улицах города (КОАП ТО)	1 курс, все специальности	04.09.2024-11.09.2024	Наставники групп, воспитатели общежитий
2	Проведение тренинга на знакомство для студентов, проживающих в общежитии «Будем знакомы»	Студенты, проживающие в общежитии	04.09.2024-11.09.2024	Педагог-психолог
3	Заседание Совета профилактики	Студенты группы риска	19.09.2024	Педагог-психолог
4	Размещение серии публикаций «С заботой о себе» и «Моя психологическая безопасность» в группе в социальной сети «ВКонтакте», просветительская деятельность профилактической направленности на официальном сайте техникума и в группе «Социально-психологическая служба ТТИТ» в социальной сети «ВКонтакте»	1 - 4 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Тематические уроки «Действия при возникновении экстремальных и опасных ситуаций в местах массового пребывания людей»	1 - 4 курс	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
6	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1 - 4 курс	Сентябрь	Специалист по охране труда, кураторы групп
7	Проведение инструктажа студентов «Действия студентов и сотрудников при угрозе террористических актов в здании ОО и прилегающей территории» (инструкция № 207)	1 - 4 курс	Сентябрь	Кураторы групп

8	Проведение инструктажа студентов «Действия студентов при угрозе террористических актов в здании ОО и прилегающей территории» (инструкция № 207)	1-3 курс	Сентябрь	Кураторы групп
9	Подготовка и размещение памяток по профилактике правонарушений и антиобщественных действий для студентов и родителей (законных представителей) по профилактике проявлений экстремизма.	1 - 4 курс	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, менеджер по связям с общественностью
10	Тренинговые занятия, направленные на адаптацию первокурсников и на сплочение студенческого коллектива	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог, куратор, наставники
11	Дебаты по формированию антитеррористического сознания	1-3 курс	Сентябрь	Социальный педагог, менеджер по ПиМПД, преподаватели истории, кураторы групп
12	Подготовка и размещение памяток по профилактике правонарушений и антиобщественных действий для студентов и родителей (законных представителей) по профилактике проявлений экстремизма.	1 - 4 курс	28.08.2024	Педагог-психолог, социальный педагог, менеджер по связям с общественностью
13	Профилактическая встреча представителей ГИБДД со студентами	1 - 4 курс	Октябрь	Специалист по охране труда
14	Кураторские часы «О запрете курения, о вреде курения и ответственности за курение»	1 - 4 курс	Октябрь	Кураторы групп
15	Тематическая беседа со студентами «Кибербуллинг. Кибербезопасность»	1 - 4 курс	Октябрь	Преподаватели ИКТ
16	Тематическое занятие «Компьютерная зависимость: как понять зависим ли ты и что с этим делать? »	1 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
17	Тематическое занятие «Мой выбор – моя ответственность!»	1 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
18	Проведение информационной палатки, приуроченной к празднованию Всемирного дня психического здоровья	1-4 курс	10.10.2024	Педагог-психолог
19	Заседание Совета профилактики	Студенты группы риска	24.10.2024	Педагог-психолог

20	Размещение серии публикаций «С заботой о себе» и «Моя психологическая безопасность» в группе в социальной сети «ВКонтакте», просветительская деятельность профилактической направленности на официальном сайте техникума и в группе «Социально-психологическая служба ТТИТ» в социальной сети «ВКонтакте»	1-4 курс	01.10.24-31.10.24	Педагог-психолог
21	Проведение социально – психологического тестирования по ЕМ СПТ-2024	1 курс	01.10.24-31.10.24	Педагог-психолог
22	Разработка и размещение памяток и методических рекомендаций профилактического характера; методических пособий по профилактике правонарушений, агрессивного поведения несовершеннолетних, проявления суицидального поведения	1 - 4 курс, все специальности	01.10.24-31.10.24	Педагог-психолог
23	Семинары-тренинги «Умей владеть собой»	1 курс	01.10.24-31.10.24	Педагог-психолог
24	Кураторские часы «Что такое вербовка и как от нее защититься?»	1 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы
25	Круглый стол «Спешите стать терпимей и добрей» посвящённый «Международному дню толерантности» -16 ноября	1-2 курс	Ноябрь	Социальный педагог, менеджер по связям с общественностью
26	Кураторский час «Что такое терроризм?»	1 курс	Ноябрь	Кураторы групп
27	Образовательная викторина «Россия. Родина #Мы едины»	1 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
28	Тематическая беседа со студентами «Фейки. Фото и видеофейки»	1 курс	Ноябрь, июнь	Преподаватели ИКТ
29	Конкурс плакатов по ДТТ среди групп 1 курса	1 курс	Ноябрь	Специалист по охране труда
30	Заседание Совета профилактики	Студенты группы риска	21.10.2024	Педагог-психолог
31	Размещение серии публикаций «С заботой о себе» и «Моя психологическая безопасность» в группе в социальной сети «ВКонтакте», просветительская деятельность профилактической направленности на официальном сайте техникума и в группе	1 - 4 курс	01.11.24-30.11.24	Педагог-психолог

	«Социально-психологическая служба ТТИТ» в социальной сети «ВКонтакте»			
32	Час с психологом «Стресс и адаптация»	1 - 4 курс, проживающие в общежитии	01.11.24-30.11.24	Педагог-психолог
33	Киноекторий «Все разные - все равные»	1 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
34	Информирование по профилактике ВИЧ и СПИДа	1 - 4 курс	01.12.2024	Педагог-психолог
35	Встреча со студентами «Скажи СПИДу – нет»	1 - 4 курс	01.12.2024	Педагог-психолог
36	Заседание Совета профилактики	1 - 4 курс, группа риска	19.12.2024	Педагог-психолог
37	Размещение серии публикаций «С заботой о себе» и «Моя психологическая безопасность» в группе в социальной сети «ВКонтакте», просветительская деятельность профилактической направленности на официальном сайте техникума и в группе «Социально-психологическая служба ТТИТ» в социальной сети «ВКонтакте»	1 - 4 курс	02.10.24-30.12.24	Педагог-психолог
38	Семинар для студентов «Стресс. Формирование и накопление стресса. Методы саморегуляции»	1 - 4 курс	02.10.24-30.12.24	Педагог-психолог
39	Час с психологом «Калейдоскоп эмоций»	1 - 4 курс, проживающие в общежитии	02.10.24-30.12.24	Педагог-психолог
40	Тренинг для студентов «Умей сказать: «Нет!»	Студенты 1-4 курсов	02.10.24-30.12.24	Педагог-психолог
41	Кураторский час по профилактике употребления алкоголя	Студенты 1-4 курсов	Декабрь	Кураторы групп
42	Кураторский час в группах «Безопасность в сети Интернет»	Студенты 1-4 курсов	Декабрь	Кураторы групп
43	Кураторский час «Что такое экстремизм?»	Студенты 1-4 курсов	Декабрь	Кураторы групп
44	Профилактические беседы со студентами о правилах поведения в экстремальных ситуациях и при общении с незнакомыми людьми, о правилах безопасного поведения в сети Интернет, о действиях в чрезвычайных ситуациях	1 - 4 курс, проживающие в общежитии	13.01.2025-25.01.2025	Педагог-психолог
45	Заседание Совета профилактики	Студенты группы риска	23.01.2025	Педагог-психолог
46	Размещение серии публикаций «С заботой о себе» и «Моя психологическая безопасность» в группе в социальной сети «ВКонтакте», просветительская деятельность профилактической направленности на официальном сайте техникума и в группе	1 - 4 курс	13.01.2025-25.01.2025	Педагог-психолог

	«Социально-психологическая служба ТТИТ» в социальной сети «ВКонтакте»			
47	Тренинги с элементами ролевых игр для студентов «Конфликт в нашей жизни»	1 - 4 курс	06.01.2025-30.01.2025	Педагог-психолог
48	Час с психологом «Мои жизненные ресурсы»	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии	06.01.2025-30.01.2025	Педагог-психолог
49	Практическое занятие «Поиск информации в интернете»	1 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
50	Кураторский час в формате «Своя игра», направленного на профилактику терроризма	1- 3 курс	Январь	Кураторы групп
51	Тематические беседы со студентами «Цифровая гигиена. Основы кибербезопасности»	1 курс	Январь	Преподаватели ИКТ
52	Проведение повторного инструктажа по БДД	1 курс	Январь	Кураторы групп, специалист по охране труда
53	Кураторский час «Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркотическими средствами»	1-3 курс	Январь	Кураторы групп
54	Проведение инструктажа студентов «Действия студентов при угрозе террористических актов в здании ОО и прилегающей территории» (инструкция № 207)	1-3 курс	Январь	Кураторы групп
	<i>Месячник безопасности:</i>		Февраль	
55	Игра-квест «Твой путь»	1 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
56	Кураторский час «Профилактика употребления ПАВ»	1- 3 курс	Февраль	Кураторы групп
57	Кураторский час «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности и принадлежности к экстремистским организациям»	1- 3 курс	Февраль	Кураторы групп
58	Кураторские часы «Профилактика терроризма. Безопасность в Интернете» Показ видеороликов «Терроризм», «Профилактика проявлений терроризма»	1- 3 курс	Февраль	Кураторы групп
59	Интерактивный урок по профилактике экстремизма	1- 3 курс	01.02-28.02.2025	Педагог-психолог
60	Интерактивный урок по профилактике терроризма	1- 3 курс	01.02-28.02.2025	Педагог-психолог

61	День профилактики	1 курс	14.02.2-25	Педагог-психолог, социальный педагог
62	Месячник «Думай до, а не после...» по профилактике употребления ПАВ	1- 3 курс	01.02-28.02.2025	Педагог-психолог
63	Семинар для студентов «Личностный рост. Целеполагание в развитии личной жизненной стратегии»	1- 3 курс	01.02-28.02.2025	Педагог-психолог
64	Час с психологом «Основы ЗОЖ»	1- 3 курс	01.02-28.02.2025	Педагог-психолог
65	Онлайн-челлендж «СтопПАВвТТИТ»	1- 3 курс	01.02-28.02.2025	Педагог-психолог
66	Заседание Совета профилактики	Студенты группы риска	20.03.2025	Педагог-психолог
67	Размещение серии публикаций «С заботой о себе» и «Моя психологическая безопасность» в группе в социальной сети «ВКонтакте», просветительская деятельность профилактической направленности на официальном сайте техникума и в группе «Социально-психологическая служба ТТИТ» в социальной сети «ВКонтакте»	1 - 4 курс	01.03-31.03.2025	Педагог-психолог
68	Тренинги для студентов «Стоп буллинг»	1 - 4 курс	01.03-31.03.2025	Педагог-психолог
69	Час с психологом «Межличностные отношения. Как избежать конфликта?»	1 - 4 курс	01.03-31.03.2025	Педагог-психолог
70	Встреча представителя ГИБДД со студентами по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1 - 4 курс	Март	Специалист по охране труда
71	Квиз по формированию антитеррористического сознания посвящённый «Террористическому акту в Крокус сити холл» - 22 марта 2024г.	1 - 4 курс	Март	Социальный педагог, педагог организатор
72	Кураторский час «Формирование комфортной городской среды»	1 - 3 курс	Март	Кураторы групп
73	Кураторский час «О недопустимости выхода на лёд и об опасном периоде паводка, в рамках месячника безопасности «Безопасный лёд»»	1 - 3 курс	Апрель	Кураторы групп
74	Тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляции» направленный на разъяснение преступной сущности террористических и украинских националистических и неонацистских субкультур	2 - 3 курс	Апрель	Социальный педагог

75	Заседание совета профилактики	Студенты группы риска	17.04.2025	Педагог-психолог
76	Размещение серии публикаций «С заботой о себе» и «Моя психологическая безопасность» в группе в социальной сети «ВКонтакте», просветительская деятельность профилактической направленности на официальном сайте техникума и в группе «Социально-психологическая служба ТТИТ» в социальной сети «ВКонтакте»	1 - 4 курс	01.04-30.04.2025	Педагог-психолог
77	Тренинги для студентов «Я и мои жизненные ресурсы»	1 - 4 курс	01.04-30.04.2025	Педагог-психолог
78	Час с психологом «Семейные ценности и отношения»	1 - 4 курс	01.04-30.04.2025	Педагог-психолог
79	Проведение Недели психологии в ОГБПОУ «ТТИТ»	1 - 4 курс	01.04-30.04.2025	Педагог-психолог
80	Медицинские осмотры в ТОНД	1 курс	12.05.2025	Педагог-психолог
81	Заседание Совета профилактики	Студенты группы риска	22.05.2025	Педагог-психолог
82	Размещение серии публикаций «С заботой о себе» и «Моя психологическая безопасность» в группе в социальной сети «ВКонтакте», просветительская деятельность профилактической направленности на официальном сайте техникума и в группе «Социально-психологическая служба ТТИТ» в социальной сети «ВКонтакте»	1 - 4 курс	01.05.2025-31.05.2025	Педагог-психолог
83	Час с психологом «Любовь к себе или эгоизм?»	1 - 4 курс, проживающие в общежитии	01.05.2025-31.05.2025	Педагог-психолог
84	Анкетирование студентов с целью предупреждения и противодействия коррупции в системе профобразования	1 - 3 курс, проживающие в общежитии	Май	Кураторы групп
85	Кураторские часы по профилактике употребления алкоголя	1 - 3 курс, проживающие в общежитии	Июнь	Кураторы групп
86	Внеплановый инструктаж по правилам безопасности и дорожного движения в связи с наступлением летнего сезона	1 - 3 курс, проживающие в общежитии	Июнь	Кураторы групп, специалист по охране труда
87	Заседание совета профилактики	Студенты группы риска	19.06.2025	Педагог-психолог
9. Социальное партнерство и участие работодателей				

1	Реализация проекта «ИТ-кафедра ТТИТ»	1 - 4 курс	В течение года, согласно отдельному плану	Руководитель СЦК, преподаватели-наставники
2	Организация и проведение для студентов акций «Неделя с работодателем» и встреч с успешными выпускниками СПО	1 – 3 курс	Сентябрь, Апрель	Заведующий отделением ПО, менеджер ЦСТВ
3	Участие в ярмарках-вакансий работодателей, заявивших вакансии по специальностям обучения ОГБПОУ «ТТИТ»	1 – 4 курс	В течении года	Менеджер ЦСТВ
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	1-3 курс	В течение года	Руководитель СЦК, Преподаватели-наставники
2	Всероссийский Чемпионат профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1-3 курс	В течение года	Руководитель СЦК, Преподаватели-наставники
3	Международная цифровая олимпиада «Волга- ИТ»	1-3 курс	В течение года	Руководитель СЦК, Преподаватели-наставники
4	Международная олимпиада «ИТ - Планета»	1-3 курс	В течение года	Руководитель СЦК, Преподаватели-наставники
5	Международный конкурс профессионального мастерства «Мастер шелкового пути»	1-3 курс	В течение года	Руководитель СЦК, Преподаватели-наставники
6	Участие в форуме «Город ИТ»	1-3 курс	Сентябрь	Менеджер ЦСТВ
7	Участие в Региональном чемпионате «Финансовые бои»	1-4 курс	Апрель	Тьютор региональной флагманской программы «Специалисты будущего» от техникума
8	Участие в Региональном кейс-чемпионате «Бизнес Student»	1-4 курс	Апрель	Тьютор региональной флагманской программы «Специалисты будущего» от техникума
9	Консультации обучающихся в центре содействия трудоустройству выпускников	1-3 курс	По запросу	Менеджер ЦСТВ
10	Проведение занятий дисциплины «Эффективное поведение выпускников ПОО» во всех группах выпускного курса	1-3 курс	Согласно учебному плану	Преподаватель
11	Организация встреч с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе

12	Размещение и обновление в сети «Интернет» информации, способствующей более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования	1-3 курс	В течение года	Менеджер по связям с общественностью
13	Размещение актуальных вакансий для временной занятости и трудоустройства выпускников, формирование электронной базы стажировок	1-3 курс	Обновление ежеквартально	Заведующий отделением ПО, менеджер ЦСТВ
14	Вовлечение студентов в информационные мероприятия ЦЗН г. Томска о состоянии на рынке труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе	1 – 4 курс	В течении года	Менеджер ЦСТВ
15	Участие во встречах, семинарах, акселераторах организованных ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района	1-3 курс	В течении года	Менеджер ЦСТВ
16	Информирование об открытых вакансиях, заявленных работодателями в ЦЗН города Томска и Томского района, по специальностям обучения ОГБПОУ «ТТИТ»	1-3 курс	В течении года	Менеджер ЦСТВ
17	Проведение цикла мероприятий по содействию трудоустройству выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ	1 – 4 курс	В течении года	Менеджер ЦСТВ
11. Спорт и здоровый образ жизни				
1	Подготовка и сдача нормативов ГТО студентами, не имеющим медицинских противопоказаний	1 – 4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
2	Всероссийские соревнования «Кросс нации 2024»	1 – 4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
3	Формирование сборных команд по легкой атлетике и многоборью	1 – 4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
4	Медицинский осмотр студентов на определение группы здоровья	1 курс	Сентябрь	Медицинский работник, Кураторы групп
5	Спортивные мероприятия, посвящённые Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры

6	Осенний легкоатлетический кросс среди учебных групп	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
7	Региональные соревнования по многоборью среди студентов ПОО в зачет круглогодичной спартакиады	1 – 4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
8	Участие в городских, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях	1 – 4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
9	Подготовка и проведение соревнований по волейболу среди учебных групп ТТИТ	1 – 4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
10	Легкоатлетический забег «Вместе против террора»	1 – 4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
11	Спортивный праздник, посвящённый Дню борьбы с терроризмом «Мир, который нужен мне»	1 – 4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
12	Спортивный праздник «Физкульт привет, первокурсникам!»	1 курс	Октябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
13	Региональные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди студентов ПОО в зачет круглогодичной спартакиады	1-4 курс, все специальности	Октябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
14	Внутренний мониторинг качества знаний и умений, по дисциплине физическая культура, у студентов	3-4 курс	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
15	Подготовка и проведение соревнований по настольному теннису среди учебных групп техникум	1 – 4 курс	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
16	Сдача норм ГТО студентами ТТИТ	1 – 4 курс	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
17	Товарищеские встречи по волейболу с другими учебными заведениями	1 – 4 курс	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
18	Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам	1 – 4 курс	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
19	Региональные соревнования по стрельбе из электронного оружия среди студентов ПОО в зачет круглогодичной спартакиады	1 – 4 курс	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
20	Всероссийские соревнования по баскетболу на кубок Сергея Белова	1 – 4 курс	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
21	Участие в городских, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях	1 – 4 курс	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры

22	Подготовка и проведение соревнований по баскетболу среди учебных групп	1 – 4 курс	Декабрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
23	Лично-командные соревнования по шахматам среди студентов ТТИТ	1 – 4 курс	Декабрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
24	Проведение веселых стартов среди студентов ТТИТ «Зимние забавы	1 – 4 курс	Декабрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
25	Сдача норм ГТО студентами ТТИТ	1 – 4 курс	Декабрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
26	Товарищеские встречи по баскетболу с другими ПОО	1-3 курс	Январь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
27	Профилактика неправильного питания Акция «Вкусно и полезно!» - интерактив с составлением меню, памятки по правильному питанию	1-4 курс	31.01.2025	Педагог-организатор
28	Сдача норм ГТО студентами ТТИТ	1-3 курс	Январь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
29	Анализ работы спортивных секций	1-3 курс	Январь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
30	Подготовка и проведение соревнований по стритболу среди учебных групп	1-3 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
31	Лично-командное первенство по атлетической гимнастике среди студентов ТТИТ	1-3 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
32	Личное первенство среди студентов ТТИТ по дартсу	1-3 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
33	Личное первенство среди студентов ТТИТ по гиревому спорту	1-3 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
34	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества «А ну-ка, парни-2025!»	1-3 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
35	Участие в Всероссийских лыжных соревнованиях «Лыжня России 2025»	1-3 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
36	Участие в областных соревнованиях по многоборью среди студентов ПОО «Флот сила», в зачет фестиваля «Путь на Олимп»	1-3 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
37	Участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам среди студентов ПОО в зачет круглогодичной спартакиады	1-3 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры

38	Участие в открытой баскетбольной лиге среди женских команд	1-3 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
39	Участие в городских, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях	1-3 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
40	Товарищеские встречи по баскетболу с другими учебными заведениями	1-3 курс	Март	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
41	Спортивный праздник «А ну-ка, девушки-2025!»	1-3 курс	Март	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
42	Сдача норм ГТО студентами ТТИТ	1-3 курс	Март	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
43	Участие в областных соревнованиях по шахматам среди студентов ПОО в зачет декады «Спорта и здоровья»	1-3 курс	Март	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
44	Участие в областных соревнованиях по гирям среди студентов ПОО в зачет декады «Спорта и здоровья»	1-3 курс	Март	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
45	Участие в городских, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях	1-3 курс	Март	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
46	Соревнования по мини-футболу среди учебных групп.	1-3 курс	Апрель	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
47	Сдача норм ГТО студентами ТТИТ	1-3 курс	Апрель	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
48	Участие в региональных соревнованиях по футболу среди студентов ПОО в зачет спартакиады.	1-3 курс	Апрель	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
49	Всемирный день здоровья. Тренинг «Быть здоровым»	1-3 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
50	Участие в областных соревнованиях по метанию ножей среди студентов ПОО в зачет декады «Спорта и здоровья»	1-3 курс	Апрель	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
51	Участие в областных соревнованиях по регби среди студентов ПОО в зачет декады «Спорта и здоровья»	1-3 курс	Апрель	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры

52	Участие в областных соревнованиях «Космическая эстафета» среди студентов ПОО посвящённая «Дню космонавтики»	1-3 курс	Апрель	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
53	Участие в областных соревнованиях по дартсу среди студентов ПОО в зачет декады «Спорта и здоровья»	1-3 курс	Апрель	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
54	Защита индивидуальных проектов по дисциплине физическая культура	1 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
55	Участие в городских соревнованиях «Миля Мира»	1-3 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
56	Участие в Всероссийских соревнованиях «Российский азимут 2025г».	1-3 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
57	Спортивные соревнования, посвященные 80-й годовщине	1-3 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
58	Участие в городских соревнованиях по баскетболу на кубок Н.С. Осипчука.	1-3 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
59	Городской забег «Зеленый марафон»	1-3 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
60	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4 курс	Май	Преподаватели физической культуры, преподаватель организатор-ОБЖ
61	Военно-спортивная игра «Отличник военной подготовки»	1-4 курс	Май	Преподаватели физической культуры, преподаватель организатор-ОБЖ
62	Региональное соревнование по многоборью «Флот-сила»	1-4 курс	Май	Преподаватели физической культуры, преподаватель организатор-ОБЖ
63	Участие в региональных соревнованиях среди студентов ПОО по легкой атлетике в зачет спартакиады.	1-3 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
64	Участие в городской ежегодной легкоатлетической эстафете, посвященной «Дню победы».	1-3 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
65	Участие в смотре- конкурсе на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися ПОО Томской области	1-3 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
66	Участие в региональном этапе XXI Всероссийского смотра физической подготовленности обучающихся ПОО Томской области.	1-3 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры

67	Награждения по итогам фестиваля «Путь на Олимп»	1-3 курс	Июнь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
68	Награждения по итогам круглогодичной спартакиады среди обучающихся ПОО Томской области	1-3 курс	Июнь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
69	Участие в благотворительном турнире по стритболу на призы Александра Кауна	1-3 курс	Июнь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
70	Спортивный праздник, посвящённый Дню России "Если дружба велика, будет Родина крепка!"	1-3 курс	Июнь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
71	Участие в городских, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях.	1-3 курс	Июнь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
12. Экология и охрана природы				
1	Международный день грамотности. Викторина	1 курсы	Сентябрь	Преподаватель русского языка и литературы
2	Внутритехникумовский конкурс творческих работ по продвижению экокультуры среди детей и молодежи «Эко-перезагрузка»	1 курсы	Сентябрь	Преподаватель экологии и биологии
3	Конкурс Рисунков «Вместе ярче»	1 курсы	Сентябрь	Преподаватель экологии и биологии
4	Квест «Вместе сбережем планету»	1 курсы	Сентябрь	Преподаватель экологии и биологии
5	V Открытый экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой»	1-3 курс	Июнь-декабрь	Преподаватель экологии и биологии
6	Региональный экологический диктант (онлайн)	1 курсы	Октябрь	Преподаватель экологии и биологии
7	Межрегиональные экологические чтения – 2024, г. Асино	1 курсы	Октябрь	Преподаватель экологии и биологии
8	Всероссийский экологический диктант в Томской области	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватель экологии и биологии
9	Всероссийская конференция по экологическому образованию (Москва-Томск)	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватель экологии и биологии
10	V Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» (направление «Экология, лес и человек»)	1-3 курс	Январь	Преподаватель экологии и биологии
11	Региональный конкурс по экологическому просвещению «Скрайбинг – это интересно!» в системе профессионального образования Томской области	1-3 курс	Январь-февраль	Преподаватель экологии и биологии

12	Олимпиада знаний по Экологии, внутритехникумовский этап	1-3 курс	Февраль	Преподаватель экологии и биологии
13	Олимпиада знаний по учебной дисциплине «Экология»	1-3 курс	Март	Преподаватель экологии и биологии
14	Внутритехникумовский этап Эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес»	1-3 курс	Март-май	Преподаватель экологии и биологии
15	IX Межрегиональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес! »	1-3 курс	Март-июнь	Преподаватель экологии и биологии
16	Региональный этап Всероссийской акции «Марш парков»	1-3 курс	Март-август	Преподаватель экологии и биологии
17	Региональное комплексное мероприятие «День птиц» (в рамках Международного дня птиц и Всероссийской акции «Летопись добрых дел» по сохранению природы))	1-3 курс	Апрель	Преподаватель экологии и биологии
18	V Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ. Конкурсное направление «Исследовательские проекты «Шаг в науку-путь к успеху»	1-3 курс	Апрель	Преподаватель экологии и биологии
19	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	1-3 курс	Апрель-май	Преподаватель экологии и биологии
20	Внутритехникумовский конкурс творческих работ «Берегите лес от огня»	1-3 курс	Апрель-май	Преподаватель экологии и биологии
21	Областной конкурс творческих работ «Берегите лес от огня»	1-3 курс	Апрель-июнь	Преподаватель экологии и биологии
22	X Всероссийский Фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете»	1-3 курс	Апрель	Преподаватель экологии и биологии
23	Всероссийская экологическая акция «Вода России»	1-3 курс	Май-июнь	Преподаватель экологии и биологии
24	Областной праздник «Всемирный День окружающей среды»	1-3 курс	Июнь	Преподаватель экологии и биологии

Департамент профессионального образования Томской области
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
Е.В. Дедюхина
_____ 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем
квалификация – техник по защите информации

Томск, 2024 г.

РАССМОТРЕННО на заседании
педагогического совета протокол -N2
04 от «11» ноября 2024 г.

Организация-разработчик:
Программа государственной (итоговой) аттестации
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
(далее — ФГОС) по специальностям среднего
профессионального образования (далее СПО)
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

1. Вид и форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) включается в ВКР.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы ВКР определяются руководителем ВКР и утверждаются приказом директора техникума. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимыми обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в части освоения соответствующих видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ проводится согласно актам, разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее — ФГБОУ ДПО ИРПО) по двум уровням:

- ДЭ базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- ДЭ профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Необходимыми условиями допуска к ГИА является:

- представление документов, подтверждающих успешное прохождение промежуточной аттестации;
- освоение студентом профессиональных компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной, производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- студентами могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики от работодателя.

2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Объем времени на подготовку и проведение ГИА определяется рабочим учебным планом специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и графиком учебного процесса.

Преддипломная практика 4 недели: с 21 апреля по 17 мая 2025 г.

ГИА 6 недель с 19 мая по 30 июня 2025 г., в том числе:

- демонстрационный экзамен: с 19 мая по 13 июня 2025 г.
- защита дипломного проекта: с 14 июня по 28 июня 2025 г.

3. Демонстрационный экзамен

ДЭ — это форма ГИА выпускников, которая предусматривает:

— моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

— независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; — определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

ДЭ проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые ФГБОУ ДПО ИРПО, осуществляющим организационно техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме ДЭ, по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена базового уровня разрабатываются ФГБОУ ДПО ИРПО с участием организаций — партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Вид и содержание выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершённую письменную работу, посвящённую модернизации сети или автоматизации задач администрирования, и должна отвечать установленным техническим требованиям к содержанию, объёму и структуре ВКР.

При выполнении профессиональные компетенции

В КР студент должен показать сформированные общекультурные и умения, опираясь на полученные знания,

самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР выполняется в форме дипломного проекта.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даётся теоретическое обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ВКР. Пояснительная записка и графическая часть ВКР выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению и методическими указаниями к оформлению учебной расчётно-графической и текстовой документации (Приложения 1-3).

Публичная защита КР перед государственной экзаменационной комиссией (далее — ГЭК) осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Тема ВКР рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии специальности, утверждается приказом ректора техникума и выдаётся студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Примерная тематика ВКР:

- 1) Защита персональных данных на предприятии.
- 2) Разработка комплексной системы защиты информации компании.
- 3) Безопасность беспроводной сети стандарта Wi-Fi с открытым и закрытым сегментом.
- 4) Внедрение центра управления безопасностью.
- 5) Разработка системы защиты электронного документооборота коммерческого предприятия.
- 6) Разработка открытой локальной вычислительной сети с функционированием в ней конфиденциальной информации.
- 7) Организация защищённого доступа к конфиденциальной информации.
- 8) Организация инженерно-технической защиты.
- 9) Техническая защита каналов утечки информации.
- 10) Проектирование и разработка программной системы защиты информации.

Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель от предприятия и консультант по специальности от техникума. На выполненную ВКР руководителем пишется отзыв, в котором он должен:

а) определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках соответствующего материала, методики его анализа;

б) оценить полноту раскрытия темы студентом;

в) установить уровень профессиональной подготовки выпускника, степень освоения им комплекса теоретических и практических знаний, широту научно-практического кругозора студента, определить степень практической ценности ВКР;

г) сделать вывод о возможности защиты, данной ВКР перед ГАК.

Рецензенты назначаются из числа педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных или других организаций и учреждений. В качестве рецензента может выступать представитель работодателя из профильной отрасли. Рецензент в соответствующей рецензии на ВКР оценивает:

а) степень актуальности и новизны работы;

б) четкость и корректность формулировок цели и задач исследования;

в) степень полноты обзора научной и научно-практической литературы;

г) структуру работы и ее обоснованность;

д) надежность материала исследования (его аутентичность, достаточный объем);

е) научный или практический аппарат работы и используемые в ней методы;

ж) теоретическую или практическую значимость результатов произведенного исследования;

з) владение стилистикой профессионального изложения вопросов;

и) практическую направленность проведенной работы.

Руководитель от предприятия и рецензент утверждаются приказом директора техникума.

5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) распоряжением Департамента профессионального образования Томской области.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Демонстрационный экзамен. ДЭ проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных Программу ГИА по специальности.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки

ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями вовремя ДЭ выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации,

ЦПДЭ располагаться на территории техникума.

Выпускники проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп,

Аудитория, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ. Техникум знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск выпускников ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием ЦПДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания ДЭ; получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования ЦПДЭ; получить копию задания ДЭ на бумажном носителе; Выпускники обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации; во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации; во время проведения ДЭ, не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием ДЭ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами ЦПДЭ.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

После ознакомления с заданиями ДЭ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий ДЭ.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

ЦПДЭ могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения ДЭ.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

В случае удаления из ЦПДЭ выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

По решению педагогического совета от 11.11.2024 г. № 04 для студентов специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем проводится ДЭ базового уровня. КОД 10.02. 5-1-2025 по квалификации «Техник по защите информации».

Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполненное задание берется за 100⁰/0. Оценка качества демонстрационного экзамена определяется:

- «Отлично» - от 70,00 до 100 % баллов;
- «Хорошо» - от 40,00 % до 69,99 % баллов;
- «Удовлетворительно» - от 20,00 % до 39,99 % баллов;
- «Неудовлетворительно» - от 0,00⁰/0 до 19,99 % баллов.

Защита выпускной квалификационной практической работы. ГЭК для защиты ВКР формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой относятся выпускники.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- ФГОС на специальность;
- программа итоговой государственной аттестации; — приказ директора техникума о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- сводная ведомость успеваемости студентов; —
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- 1) устное выступление (доклад) автора ВКР (5 — 7 минут);
- 2) ответы автора ВК на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- 3) отзыв руководителя ВКР в устной и письменной форме;
- 4) отзыв рецензента ВКР в устной и письменной форме;
- 5) ответы автора ВК на замечания руководителя и рецензента; 6) дискуссия;
- 7) заключительное слово автора ВКР.

Общий объем времени защиты не должен превышать 25 минут.

Оценка за качество ВКР формируется с учетом оценки в отзыве руководителя и оценки в рецензии рецензента.

На защите ВКР студент оценивается по показателям: оценка качества доклада; оценка ответов на вопросы. Каждый из показателей оценивается по 4-бальной шкале: отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно.

Оценка качества работы при защите квалификационной работы оценивается в соответствии с критериями, изложенными в таблице N2 1:

«Отлично» оценки не менее чем по четырем критериям отличные, а по остальным не ниже «хорошо».

«Хорошо» имеются отличные и хорошие оценки, допускается удовлетворительная оценка не более чем по двум критериям.

«Удовлетворительно» имеются удовлетворительные оценки по трем и более критериям, неудовлетворительная оценка хотя бы по одному критерию.

«Неудовлетворительно» выставляется при оценке «неудовлетворительно» по трем и более критериям.

Таблица 1 Критерии оценки качества выпускной квалификационной работы

п/п	Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Соответствие содержания ВКР заданию на ВКР	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	не соответствует
2	Обоснованность и доказательность принятых решений	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
3	Соответствие ПЗ, чертежей и плакатов требованиям ГОСТ и ЕСКД	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	соответствует

4	Грамотность изложения и качество оформления ПЗ	Оформлена правильно, ошибок нет	Имеются некоторые стилистические погрешности	Имеются стилистические грамматические погрешности	Оформление небрежное, имеются стилистические и грамматические погрешности
5	Владение материалом, использование научной, экономической и справочной литературы	Полностью	В основном	Частично	Не имеется

Качество доклада при защите ВКР оценивается в соответствии с критериями, изложенными в таблице

№2. Оценка за доклад выставляется:

«Отлично» от 5 до 4,5 баллов;

«Хорошо» от 4 до 3,5 баллов;

«Удовлетворительно» от 3 до 2,5 баллов;

«Неудовлетворительно» меньше 2,5 баллов;

Таблица 2 Критерии оценки качества доклада

п/п	Наименование критерия	Отлично
1	Соответствие содержания доклада содержанию ВКР	1 — полностью соответствует 0,5 — частично соответствует 0 — не соответствует

2	Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	1 — структурировано, обеспечивает 0,5 — не структурировано, но обеспечивает 0 — не структурировано, не обеспечивает
3	Соблюдение временного регламента	1 — не более 7 минут 0,5 — не более 10 минут 0 — более 10 минут
4	Культура выступления	1 свободное и четкое изложение материала с использованием доклада и презентации 0,5 — нечеткое, запутанное изложение материала с использованием доклада и презентации 0 — доклад и/или презентация отсутствуют — нечеткое, запутанное изложение материала без доклада и/или презентации
5	Качество презентации материала	1 — презентационный материал подготовлен хорошо, и докладчик прекрасно в нем ориентировался; 0,5 — презентационный материал хорошо оформлен, но есть неточности и/или докладчик недостаточно в нем ориентируется; 0 — презентационный материал не подготовлен, или представленный материал не использовался докладчиком и было выложено плохо, не амотно, не по теме.

Ответы на вопрос оцениваются:

«Отлично» ответ правильный, уверенный, четкий и полный;

«Хорошо» ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

«Удовлетворительно» если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответов;

«Неудовлетворительно» если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, дипломник не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Общая оценка за ответы на вопросы складывается из оценок, полученных за отдельные ответы, и определяется следующим образом:

«Отлично» если не менее половины оценок «отлично», остальные «хорошо»;

«Хорошо» если не менее половины оценок не ниже «хорошо», остальные «удовлетворительно»;

«Удовлетворительно» если не более половины оценок не ниже «удовлетворительно»;

«Неудовлетворительно» если не выполняются требования для получения удовлетворительной оценки.

Оценка руководителя берется из выводов «Отзыв руководителя о дипломном проекте». Оценка рецензента берется из выводов «Отзыва рецензента о выпускном дипломном проекте», подписанную рецензентом.

Итоговая оценка ВКР определяется средним баллом оценок, полученных в результате:

- оценки за ДЭ;
- оценки качества ВКР; - оценки защиты ВКР . :

«Отлично» если средний балл не менее 4,5 при условии, что оценка за качество квалификационной работы «отлично»;

«Хорошо» если средний балл не менее 3,5 при условии, что оценка за качество квалификационной работы не ниже «хорошо»;

«Удовлетворительно» если оценка за качество ВКР не ниже «удовлетворительно» и присутствует не более одной оценки «неудовлетворительно» по другим показателям;

«Неудовлетворительно» если не выполнены требования для получения удовлетворительной оценки.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим). Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Заседания ГЭК протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами комиссии и ответственным секретарем. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний хранится в архиве ОГБПОУ

«ТТИТ».

Приложение 1

ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением ПО

«__» _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ

на дипломное проектирование

студенту группы №__

(Фамилия, Имя, Отчество)

Дата выдачи «__» _____ 202_ г.

Приложение 1

ОГБ ОУ «Томский техникум информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением ПО

ЗАДАНИЕ на

дипломное проектирование

студенту группы ЛГ2

Дата окончания «__»_____202_г.

I. ТЕМА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

II. ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

III. СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

IV. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

V. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

М. ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

VII. ЛИТЕРАТУРА

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ

Руководитель проекта _____ (_____)

Дипломное задание рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол N2_от «__»_____202 г. Заседание к
исполнению получил(а) студент(ка)

_____ (_____)

Приложение 2

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ
ОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Специальность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР А.И. Ненашева «__» _____ 202 г.		
Разработчик комплексной	системы защиты информации компании	
Пояснительная	записка	
к дипломному	проекту дп.23.10.02.05.901.11	
.пз		
Студент	202 _____ студент «__» _____ 202 _____	_____ А.С.Иванов
	202 _____ руководитель «__» _____ 202 _____	_____ А.А. Захарова
Консультант по	_____ специальности	_____
	_____ 202 г.н.в. попов	_____
	_____ экономической части	_____
	«__» _____ 202 г.	_____ М.С. Лелик
Нормоконтролёр	_____	_____
	«__» _____ 202 г./хина	_____
	ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ	
Председатель ПЦК	ПЦК	
«__» _____ 202 г.	_____ А.В. Боровик	
Томск 202		

Образец оформления 2-й страницы выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 ПОСТАНОВКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ	7
1.1 Описание предметной области	7
1.2 Обоснование потребности комплексной системы защиты	9
1.3 Определение потребностей пользователей	11
1.4 Постановка задачи	12
2 РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ	14
2.1 Обзор и выбор средств построения КСЗ	14
2.2.1 Технологии КСЗ	14
2.2.3 Архитектура КСЗ	27
2.2.4 Программное обеспечение	32
2.2 Анализ существующей инфраструктуры	40
2.3 Выбор оптимальной конфигурации	
РАЗРАБОТКА СТРУКТУРНОЙ СХЕМЫ КСЗ	50
4 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	70
4.1 Исходные данные	70
4.2 СМЕТА ЗАТРАТ НА МОНТАЖ ЛВС	72
Заключение	73
Перечень используемых источников	74
Приложение А. Логическая схема сети	77

