



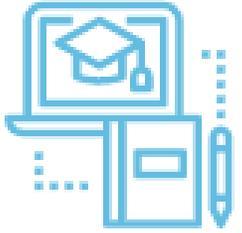
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



**ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Родзик Елена Александровна,
Заместитель директора по УМР
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

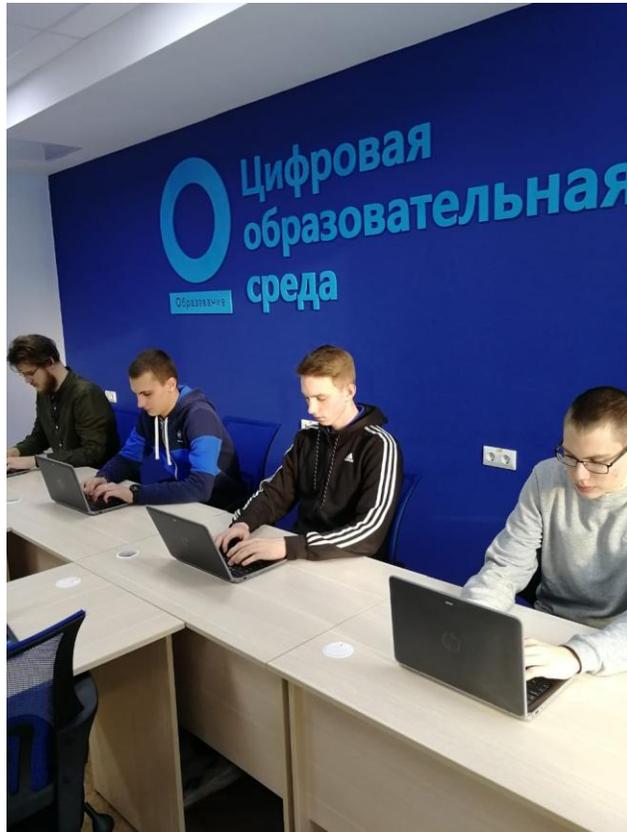


Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на **создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды**, а также обеспечение реализации **цифровой трансформации системы образования**.

■ ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»

■ РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 18 мая 2020 года N Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ 2019-2020 гг.



- Оснащение лабораторий ЦОС
- Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
- Модернизация каналов связи между корпусами техникума для обеспечения Интернет-соединением не менее 100 Мб/с.
- Повышение квалификации педагогических работников в области внедрения и использования современных цифровых образовательных технологий и инструментов электронного обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ

2

Лаборатории «Цифровой образовательной среды» (общеобразовательные дисциплины)

100

Мб/с Интернет соединение между корпусами техникума



43+

Преподавателя прошли ПК по программам внедрения и использования цифровых ресурсов (ТГУ, ЦОПП и др. площадки)

49+

Студентов были переведены на индивидуальный учебный план (Основы финансовой грамотности и Астрономия)

Замещение дисциплины прохождением ЦОР

Перевод на ИУП

**Формирование индивидуальной
траектории для отдельных студентов**

Алгоритм:

- Личное заявление студента о переводе на ИУП
- Определение перечня дисциплин и подбор курсов для аттестации
- Приказ о переводе на ИУП, утверждение ИУП
- Контроль за выполнением ИУП

Включение ЦОР в учебную дисциплину

Внедрение цифровых ресурсов

**Индивидуализация освоения
материала студентами группы**

Алгоритм:

- Поиск подходящего ресурса(-ов), анализ ЦОР на предмет соответствия программе
- Представление выбранного ресурса на заседании ПЦК, педагогического совета
- Внесение изменений в рабочую программу, в КОС учебной дисциплины

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Положение о лаборатории «Цифровая образовательная среда».
- Положение о порядке реализации права студентов на обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе права на ускоренное обучение студентов в пределах осваиваемой образовательной программы.
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.





- «Настороженность» со стороны преподавателей.
- «Недолговечность» и качество предлагаемых ресурсов.
- «Технология выбора» ресурса для внедрения в образовательные программы.
- избыточность системы регистрации: множество аккаунтов и ресурсов.
- Контроль за освоением прохождения ЦОР студентами.
- Мотивация на самостоятельное обучение.

ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТОЛКНУЛИСЬ





ЭФФЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦОС



ПЛЮСЫ:

- Гибкость образовательных программ
- Цифровая «трансформация» преподавателей общеобразовательного цикла
- Повышение мотивации на обучение отдельных студентов

МИНУСЫ:

- Увеличение нагрузки на преподавателей в части подбора ресурса и внедрения его в процесс обучения
- Сложность контроля за прохождением ЦОР



Единое информационно-образовательное пространство

Moodle, Дневник.ру, Учи.ру, Вконтакте, WhatsApp, федеральные платформы...?
Множество акаунтов, логинов, паролей?



Нормативно-правовая и методическая база

Какие ресурсы можно использовать? Как контролировать освоение? Как учитывать результаты?



Обучение педагогов и управленческого состава

Степень готовности к использованию цифровых технологий?
Электронные системы коммуникаций и учета?



Внедрение цифровых технологий

Переход от копирования и размещения документов к созданию качественных продуктов?

ПЛАНЫ И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 ГОД

- Продолжить работу по поиску и подбору цифровых ресурсов для формирования индивидуальных траекторий обучающихся.
- Продолжить работу по созданию собственных цифровых образовательных ресурсов.
- Разработать механизмы и инструменты цифрового учета участия обучающихся в мероприятиях программы воспитательной работы.
- Разработать механизмы и инструменты цифрового учета достижений обучающихся по результатам участия в профессиональных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях направленных на интеллектуальное и творческое развитие.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!