

Роль куратора учебной группы во время подготовки к экзаменам

Роль куратора учебной группы во время подготовки к экзаменационной сессии трудно переоценить. Именно куратор учебной группы является главным связующим звеном цепочки: преподаватели – обучающиеся – родители.

Именно перед куратором стоят важные задачи:

- свести воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к серьезному испытанию, как промежуточная аттестация;
- сделать все для создания у родителей положительной мотивации в качестве участников образовательного процесса;
- продумать социально-психологическое сопровождение подростка;
- постараться выстроить и скоординировать такую систему взаимодействия семьи и колледжа, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Именно он выполняет координирующую функцию, осуществляя взаимодействие со всеми, кто так или иначе включен в данный процесс. На него во многом ложатся поддержка студентов, выслушивание родительских претензий, учет требований предметников. Как систематизировать эту работу?

1. Работа с детьми - важно сформировать у детей конструктивное восприятие экзамена. Конечно, невозможно заставить их радоваться предстоящему экзамену, но в силах куратора – помочь студентам перейти от восприятия экзамена как проблемы к восприятию его как решаемой задачи, что будет способствовать более эффективной деятельности. Успешность сдачи промежуточной аттестации во многом зависит от знакомства учеников с его специфической процедурой. Вместе с тем именно в этом вопросе при подготовке к экзаменам у ребят обнаруживаются самые существенные пробелы.

Какими методами работы может воспользоваться куратор для достижения данных целей?

Прежде всего, это **кураторские часы**. Для формирования конструктивного восприятия экзамена очень важно дать ученикам возможность проговорить, обсудить то, что их беспокоит. К сожалению, мы чаще рассказываем подросткам про промежуточную аттестацию, чем слушаем то, что они уже знают. Хороший результат дает самая обычная дискуссия об этом экзамене. При формировании индивидуальной стратегии подготовки в качестве эффективного методического инструмента могут использоваться **памятки**. Памятка представляет собой краткий перечень основных

рекомендаций, направленных на помощь студенту или взрослым, его окружающим, при решении той или иной проблемы.

2. Работа с родителями - наиболее продуктивной позицией, обеспечивающей эмоционально комфортные для ребенка условия и способствующей оптимальному развитию ребенка, является представление о распределении ответственности между родителями и учебным заведением и как результат этого – сотрудничество. Мы вместе помогаем нашим детям подготовиться к экзамену.

Куратор учебной группы призван помочь родителям осмыслить задачи, стоящие перед ними в период подготовки к промежуточной аттестации:

– сделать все возможное для создания благоприятной обстановки, веры в силы подростков и вселяя эту веру в них;

– обеспечить должный контроль за выполнением режима дня и режима питания.

Достижению этих целей могут способствовать *родительские собрания*, которые обладают не только организационным, но и высоким педагогическим потенциалом и могут способствовать значительному повышению эффективности подготовки выпускников. Не стоит откладывать проведение родительского собрания до самого конца учебного года. У родителей должно быть достаточно времени, чтобы воспользоваться рекомендациями психолога и педагогов и помочь ребенку эффективно построить процесс подготовки к экзамену.

Удачи Вам 