

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
_____ / Е.В.Дедюхина
« ____ » _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АОП.05 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями

(в легкой степени)

для специальности:

09.02.09 Веб-разработка

Квалификация: разработчик веб-приложений

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
«Информационные системы и
программирование» (разработчик веб и
мультимедийных приложений)
протокол № _____
от « ____ » _____ 2025 г.
Председатель ПЦК
_____/_____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана
на основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального
образования (далее СПО) 09.02.09 Веб разработка
(Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от 21 ноября 2023 г. № 879).

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

Разработчик:
_____/_____.

© ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Программа адаптационной дисциплины разработана самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована для изучения психологии личности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	- использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права согласно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	- механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Объём образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
в том числе самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта – 2 часа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1	Социальная адаптация		6	
Тема 1.1 Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала		4	ОК. 01- 09
	1	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины	1	
	2	Понятие и виды социальной адаптации	1	
	3	Этапы и стадии социализации	1	
	4	Механизмы социальной адаптации	1	
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		2	ОК. 01, ОК.02, ОК.06
	1	Конвенция ООН о правах инвалидов	1	
	2	Основные статьи конвенции	1	
Раздел 2	Основы Российского законодательства		26	
Тема 2.1 Конституционное право	Содержание учебного материала		2	ОК. 01, ОК.02, ОК.06
	1	Основы конституционного строя РФ	1	
	2	Конституционные права и свободы граждан	1	
Тема 2.2 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала		5	ОК. 01, ОК.02, ОК.06
	1	Гражданский кодекс РФ	1	
	2	Основы наследственного права	1	
	3	Жилищное право	1	
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по основам наследственно- го права		2	ОК. 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
Тема 2.3 Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала		9	ОК. 01, ОК.02, ОК.06
	1	Семейное законодательство РФ	1	
	2	Порядок и условия заключения и расторжения браков	1	
	3	Права и обязанности супругов	1	
	4	Права и обязанности родителей и детей	1	
	5	Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей	1	
	Практическое занятие № 2 Изучение брачного договора		2	ОК. 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04

	Практическое занятие № 3 Алиментные обязательства членов семьи		2	ОК. 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
Тема 2.4 Основы трудового за- конодательства	Содержание учебного материала		6	ОК.01-06, ОК.09
	1	Трудовое законодательство РФ	1	
	2	Трудовой договор	1	
	3	Особенности регулирования труда инвалидов	1	
	4	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	1	
	Практическое занятие № 4 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ		2	ОК. 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
Тема 2.5 Социальная защита инвалидов в РФ	Содержание учебного материала		4	ОК. 01, ОК.02, ОК.06
	1	Социальная защита инвалидов в РФ	1	
	2	Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	1	
	Практическое занятие № 5 Права пожилых и инвалидов на льготы и пособия		2	ОК. 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
Дифференцированный зачёт			2	ОК.01-09
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения: ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562197>

Афтахова, А. В. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562255>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561242>

Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561476>

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568037>

Залуний, В. И. Социальная экология: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Залуний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18235-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568828>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса и контрольного задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права согласно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; знать: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.	Оценка выполнения практического задания Устные опрос Оценка выполнения контрольного задания Тестирование