

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ОГБПОУ «ТТИТ»
№ 47 от «06» февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
промежуточной и итоговой аттестации слушателей в школе охранников
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

г. Томск, 2019

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в школе охранников ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (далее - Положение) – локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" Уставом Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум информационных технологий» (далее - образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей и текущего контроля их успеваемости при обучении по основным программам профессионального обучения.

1.3. Освоение программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей.

1.4. В учебных группах профессиональной подготовки по профессии Охранник текущий контроль/промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- ☐ в форме устного или письменного опроса/зачёта (по каждой дисциплине);
- ☐ по завершению занятий по каждой дисциплине (на итоговом занятии согласно учебного плана).

1.5. Текущий контроль успеваемости слушателей – это систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой профессионального обучения. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программой профессионального обучения. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.7. Итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения слушателями программой профессионального обучения.

1.8. Промежуточная аттестация проводится по каждой дисциплине, модулю. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются программой профессионального обучения.

1.9. Итоговая аттестация проводится по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям, по которым программой профессионального обучения предусмотрено проведение итоговой аттестации, в сроки, предусмотренные программой профессионального обучения.

Оценочные средства

2.1. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессиональной образовательной программы образовательная организация создает и учреждает фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

2.2. Эти фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов: тесты, компьютерные тестирующие программы, а также другие формы контроля.

2.3. Образовательная организация создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации слушателей по дисциплинам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

2.4. Формами аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ слушателя на один или систему вопросов (заданий),
- устная проверка – устный ответ слушателя на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования,
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, выполнение практической квалификационной работы.

Иные формы аттестации могут предусматриваться профессиональной образовательной программой.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости слушателей

3.1. Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой профессионального обучения;
 - оценки соответствия результатов освоения требованиям образовательной программы;
 - проведения слушателями самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- 3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости слушателями определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- 3.4 Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана, которые оцениваются оценками «зачтено», «не зачтено».
- 3.5 Форму текущего контроля успеваемости определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

- 4.1. освоение программы профессионального обучения сопровождается промежуточной аттестацией слушателей. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы,
 - оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности слушателя в осуществлении образовательной деятельности,
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 4.2. Оценка результатов освоения слушателями образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых слушателем результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.
- 4.3. При пропуске слушателем по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) слушатель имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.
- 4.4. Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в течение срока обучения по образовательной программе. В указанный период не включается время болезни слушателя.

5. Итоговая аттестация слушателей

- 5.1. Заключительным этапом обучения является проведение итоговой аттестации. Основным видом аттестационного испытания является квалификационный экзамен. Программой профессионального обучения частных охранников 6-го, 5-го и 4-го разряда квалификационный экзамен предусмотрен в виде сдачи комплексного экзамена, позволяющего выявить теоретическую и практическую подготовку учащегося в области правовых и организационных основ частной охранной деятельности. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению профессиональной деятельности, сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы».
- 5.2. Для проведения итоговой аттестации, создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора, которая определяет уровень качества теоретической и практической подготовки слушателей.
- 5.3. К сдаче итоговой аттестации допускаются слушатели, посещавшие учебные занятия, освоившие Программу обучения в полном объеме.
- 5.4. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений в пределах квалификационных требований, установленных к частным охранникам 4-го, 5-го и 6-го разрядов.
- 5.5. Теоретическая часть экзамена проводится с использованием программного продукта «АИПП «ОВД» РСПБ». В тесты включаются вопросы по следующим дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Огневая подготовка», «Использование специальных средств», «Первая помощь» (для соответствующих разрядов подготовки частных охранников).

5.6. Комплексный экзамен включает:

- 5.6.1. Теоретическая часть комплексного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования для соответствующих разрядов подготовки частных охранников.
- 5.5. 2. Квалификационный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных преподавателями на основе образовательной программы, и утвержденных руководителем образовательного учреждения.
- 5.6.3. Практическая часть экзамена проводится в виде выполнения практических упражнений (по программе профессионального обучения частных охранников 4 разряда - упражнения по применению специальных средств; по программе профессионального обучения частных охранников 5 разряда - упражнения по применению специальных средств и гражданского оружия; по программе профессионального обучения частных охранников 6 разряда - упражнения по применению специальных средств, гражданского оружия и служебного оружия).
- 5.6.4. Перечень вопросов и упражнений экзамена доводится до сведения слушателей в начале освоения программы. На основе разработанного и объявленного слушателям перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до слушателей не доводится. Содержание экзаменационных материалов направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний и практических

умений, сформулированных в разделе образовательной программы «Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу (к результатам освоения программы), а также готовности выпускника к определенному виду профессиональной деятельности.

5.6.5. К началу экзамена готовятся следующие материалы и документы:

специальные средства (палки резиновые, наручники), гражданское оружие, манекены, учебное служебное оружие; экзаменационная ведомость;

оценочный инструментарий (стрелковый таймер).

5.6.6. Для проведения квалификационного экзамена в учреждении создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

5.6.7. К сдаче комплексного экзамена допускаются слушатели (курсанты), посещавшие учебные занятия, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации (сдавшие зачеты по всем учебным дисциплинам).

5.6.8. Слушатели (курсанты) не допускаются к итоговой аттестации при наличии задолженности по промежуточной аттестации (не сданы зачёты, не выполнены работы). Решение о не допуске слушателей (курсантов) к итоговой аттестации принимается преподавателем по согласованию с директором учреждения не позднее 3 дней до начала экзамена.

5.6.9. Квалификационный экзамен проводится в последний день учебных занятий согласно утверждаемому директором учреждения графику учебного процесса, который доводится до сведения слушателей (курсантов) на организационном собрании.

5.6.10. На сдачу комплексного экзамена предусматривается два часа на учебную группу.

5.6.11. Уровень подготовки слушателя (курсанта) оценивается по предметам по зачетной системе: зачтено/ не зачтено. Результат экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость. В критерии оценки уровня подготовки выпускников входят уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

5.6.12. В случае неявки слушателя на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился». Неявка на экзамен по неуважительной причине приравнивается к получению неудовлетворительной оценки.

5.6.13. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, назначается другая дата сдачи экзамена.

5.6.14. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть профессиональной программы и (или) отчисленным из организации выдается справка установленного образца.

5.6.15. В особых случаях, с разрешения директора образовательной организации слушателям, получившим неудовлетворительную оценку на итоговой аттестации, может быть предоставлена возможность повторной итоговой аттестации.

5.6.16. Слушателю (курсанту), использующему в ходе экзамена неразрешенные источники и средства для получения информации, выставляется неудовлетворительная оценка.

5.6.17. Лица, освоившие профессиональную образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о прохождении профессиональной подготовки, заверенное печатью образовательной организации, и отчисляются из образовательной организации завершившие обучение.

5.6.18. Слушатели (курсанты), не сдавшие экзамен, приказом директора образовательной организации отчисляются.

6. Порядок внесения изменений в Положение

6.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения в Образовательной организации.

6.2. Изменения в Положение вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности по профессиональному обучению.

6.3. Изменения вносятся приказом директора образовательной организации.

7. Срок действия Положения

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

7.2. После принятия новой редакции Положения и утверждения его приказом директора образовательной организации предыдущее утрачивает силу.