

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Руководитель (заместитель директора по ОВиБ)



УТВЕРЖДАЮ
ОГБПОУ «ТТИТ»
Г.Б. ДОЛГИХ
«16» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»
за 2020 год

ТОМСК 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА:	3
1.1 Основные сведения	3
1.2 Контактные данные	3
1.3 Историческая справка	4
2.ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР, СВЯЗАННЫХ С ПАНДЕМИЕЙ КОРОНАВИРУСА	6
3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	8
3.1.Организация образовательного процесса	8
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.3. Организация практического обучения	11
3.4. Востребованность выпускников	14
3.5.Дополнительное профессиональное образование	15
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	17
5. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ	23
6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ТЕХНИКУМА	29
6.1 Здания, сооружения	29
6.2 Лаборатории и мастерские техникума	29
6.3 Общежития	33
6.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	34
6.5 Учебно-методические ресурсы	35
6.6 Кадровые ресурсы	40
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОБЛЮДЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	42
8. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ	63
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65

10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	65
Приложение 1 Показатели деятельности техникума, анализ показателей деятельности техникума	67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

1.1. Основные сведения

1.	Полное наименование профессиональной образовательной организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий»
2.	Краткое наименование профессиональной образовательной организации	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» ОГБПОУ «ТТИТ»
3.	Организационно-правовая форма	государственное учреждение
4.	Юридический адрес	634029, Томская область, город Томск, улица Герцена, дом 18
5.	Контакты	+7 (3822) 53-17-44 (приемная директора)
6.	Сайт техникума	tomtit.tomsk.ru
7.	ИНН	7018016438
8.	ОГРН	1027000891246
9.	Директор	Истигечева Елена Валентиновна
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 70Л01 №0000590, регистрационный №1579, от 31.08.2015г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, с бессрочным сроком действия
11.	Свидетельство о государственной аккредитации	70А05 № 0000022, регистрационный № 830, выдано 26.10.2015 на срок до 26.03.2022 г. Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.
12.	Устав	утвержден распоряжением Департамента профессионального образования Томской области №271 от 28.07.2015
13.	Уровень реализуемых программ	Программы подготовки специалистов среднего звена Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих Программы дополнительного профессионального обучения Программы профессионального обучения
14.	Вид документа, на выдачу которого техникум имеет право	Диплом о среднем профессиональном образовании Удостоверение о повышении квалификации Диплом о переподготовке Свидетельство о профессии

1.2 Контактные данные

Должность	ФИО	Контактные данные
Директор	Истигечева Елена Валентиновна	office@tomtit.tomsk.ru +7 (3822) 53-17-44
Заместитель директора по общим вопросам и безопасности	Долгих Галина Борисовна	proxy@tomtit.tomsk.ru +7(3822)53-23-14

Заместитель директора по учебно-методической работе	Родзик Елена Александровна	edu@tomtit.tomsk.ru +7(3822)53-12-61
Заместитель директора по экономике	Самосватова Наталья Григорьевна	zef@tomtit.tomsk.ru +7(3822)46-87-12
Заместитель директора по АХР	Федотов Геннадий Геннадьевич	ahr@tomtit.tomsk.ru +7(3822)52-88-20
Главный бухгалтер	Миняева Наталья Петровна	glavbuh@tomtit.tomsk.ru +7(3822)52-92-33
Заведующий очным отделением	Коруз Лариса Владиславовна	rc@tomtit.tomsk.ru тел. (3822) 468713
Заведующий отделением практического обучения	Курочкин Виталий Евгеньевич	prof@tomtit.tomsk.ru тел. (3822) 53-17-24
Заведующий отделением воспитательной работы	Добрыднева Наталья Борисовна	uvr@tomtit.tomsk.ru тел. (3822) 46-87-14
Заведующий учебным отделом	Клепцына Елена Сергеевна	kes@tomtit.tomsk.ru 8-923-404-29-72

1.3 Историческая справка

Техникум создан приказом Министерства угольной промышленности от 24.09.1947 г. №177 как Техникум горного машиностроения, на основе постановления Совета Министерства СССР от 17.09.1947 г. № 3280 и переименован из Техникума горного машиностроения в Томский приборостроительный техникум на основании постановления Томского Совнархоза от 28.01.1961 г. №2.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 03 декабря 2004 г. № 1565-р и Распоряжением Администрации Томской области от 17 марта 2005 г. N 49-ра Техникум передан из ведения Российской Федерации в ведение субъекта Российской Федерации – Томской области. В соответствии с приказом Управления начального профессионального образования Томской области № 67 от 16.03.2006 г., Техникум переименован в «Томский техникум информационных технологий». В 2010 году распоряжением Губернатора Томской области № 419-ра от 18.05.2010г., техникум был реорганизован путем присоединения к нему ОГОУ НПО «Технико-экономического профессионального лицея №11».

В соответствии с Приказом Управления среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 2 декабря 2011г. № 353 (зарегистрирован в ЕГРЮЛ 13 декабря 2011 г., свидетельство серия 70 № 001606620) Техникум переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томский техникум информационных технологий».

В соответствии с Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 28.07.2015г. № 271 (зарегистрирован в ЕГРЮЛ 10.08.2015г., №2157017189350) Техникум переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий».

2. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР, СВЯЗАННЫХ С ПАНДЕМИЕЙ КОРОНАВИРУСА

В 2020 году ОГБПОУ «ТТИТ» приобрело новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур ОГБПОУ «ТТИТ», потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), всего персонала образовательной организации. Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно - правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации.

В ОГБПОУ «ТТИТ» были внесены изменения в действующие нормативно - правовые акты и разработаны новые, которые позволили обеспечить качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и профессиональных программ» (утверждено 21.03.2020 года).

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; инфокоммуникационных для реализации дистанционного обучения (далее - ДО); кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование обучающихся о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций Дневник.ру (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для обучающихся); внесены изменения в рабочие, по учебным предметам, программы при реализации основных общеобразовательных и профессиональных программ с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП (системный мониторинг образовательных платформ заместителем директора по УМР). Применение традиционных инструментов внутритехникумовского контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок по учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного обучения - удовлетворительная. По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объемам самостоятельной работы обучающихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке. Во втором периоде (осенью 2020 года) опыт работы в ДО обеспечил решение проблем объективности оценочных процедур. 70% педагогов апробировали ресурсы образовательных платформ: что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. В процессе дистанционного обучения обучающиеся участвовали в он - лайн конференциях в соответствии с расписанием учебных занятий; средний показатель посещаемости урока (по итогам анкетирования педагогов и посещения он - лайн конференций администрацией) составлял 80 - 89%. Компетенции педагогических работников ОГБПОУ «ТТИТ» обеспечили качество образования обучающихся в режиме ДО; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности. В апреле-мая 2020 года реализация процесса обучения проводилась с помощью дистанционных технологий, поэтому были изменены материалы контрольных работ, время и продолжительность выполнения контрольных заданий, сроки сдачи заданий на проверку. Данный опыт позволил оптимизировать внутренний контроль в рамках промежуточной аттестации.

Проведенные мероприятия обеспечили 100% выполнение образовательных программ и фактическое выполнение учебного плана (в связи с предоставлением Президентом РФ недели

дополнительных выходных дней) – 95%. ОГБПОУ «ТТИТ» в 2019 - 2020 учебном году, в 1 полугодии 2020-2021 учебного года (с учётом допустимых отклонений) обеспечило выполнение государственного задания по показателям: «Качество обучения» (в целом по образовательной организации. «Сохранность контингента (без учёта миграции)» - на 100%.; «Объём государственной услуги (согласно государственного задания на 2020 год)» - на начало года – 858,4 чел., на конец 837,5 чел., отклонение составило 2,43%.

Опыт и практика работы ОГБПОУ «ТТИТ» в 2020 году сформировали новые алгоритмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью предотвращения распространения вируса. Деятельность учреждения в условиях антикоронавирусных мер:

- разработка нормативно-правовой базы для регулирования образовательной деятельности в условиях ограничительных мер;
- мобильное реагирование на изменения в нормативной базе в сфере образования.
- обеспечение безопасности пребывания обучающихся в ОГБПОУ «ТТИТ»;
- минимизация контактов (графики входа студентов через два входа в здание; расписание со смещенным началом урока;
- закрепление групп в учебных кабинетах;
- порядок соблюдения санитарно - эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов);
- использование дистанционных технологий при организации внеурочной деятельности;
- мобильное информирование о деятельности образовательной организации ресурсами сайта и в официальной группе социальной сети и в ВК.

Педагогическим и методическим советами ОГБПОУ «ТТИТ» разработаны практические рекомендации по освоению цифровых ресурсов субъектами образовательной деятельности, в том числе, использование видеоконференций в традиционной форме обучения для оптимизации коммуникаций (классные часы, внеурочная деятельность); практические рекомендации для оптимизации использования доступных средств для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и освоения ими цифровых технологий.

Анализ результатов работы техникума показал, что в 2020г. преподаватели активно включились в разработку электронных образовательных ресурсов в системе moodl. Для качественной поддержки образовательного процесса преподавателями разработаны 61 электронный образовательный курс, разработаны и актуализированы 36 учебно-методических разработок. Так же в 2020 году преподаватели приняли участие в 63 мероприятиях регионального уровня, в том числе в научно-практических конференциях различного уровня. 15 участников стали призерами и победителями региональных мероприятий. За учебный год аттестовались на высшую категорию 4 преподавателя, на первую – 5 преподавателей.

В 2020 учебном году преподавателями техникума было проведено 14 открытых уроков и мастер-классов. На них педагоги демонстрировали умение применять современные цифровые технологии в образовательном процессе.

Несмотря на сложные условия работы было проведено большое количество внутритехникумовских мероприятий – более 120 мероприятий. Это конференции, конкурсы, игры, викторины, квесты, чемпионаты, олимпиады, семинары, фестивали, выставки творческих работ, спортивные соревнования.

Большое количество педагогов приняло участие в мероприятиях, работающих на престиж техникума в семинарах, конкурсах, конференциях, выставках областного регионального и российского уровней, публикации статей.

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мер выявили, как положительные характеристики образовательной организации, способствующие сохранению позитивного имиджа образовательной организации в социуме города Томска, так и проблемы, которые необходимо решить с учетом специфики образовательной организации. Проблемные зоны: некачественная работа цифровых платформ Дневник.ру (перегруженность ресурса); низкий уровень практических рекомендаций разработчиков цифровых платформ; отсутствие устойчивой связи в сети интернет (скорость); отключение света (10%)); снижение учебной мотивации у обучающихся.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов профессий и специальностей. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) разрабатываются для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования и определяют объем и содержание образовательной программы, планируемые результаты освоения, условия образовательной деятельности. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и примерной основной образовательной программы. ОПОП включают в себя:

- нормативно-правовые основы разработки программы;
- нормативный срок освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- учебный план;
- рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы производственной и учебной практики;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- организация государственной итоговой аттестации выпускников;
- адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости).

Структура учебных планов специальностей и профессий соответствует требованиям действующего законодательства и предусматривает:

- наличие титульной части;
- графика учебного процесса;
- сводных данных по бюджету времени;
- плана учебного процесса;
- пояснений к учебному плану в части: организации учебной и производственной практики, видов ГИА, перечня учебных кабинетов и лабораторий.

Содержание учебных планов по перечню учебных дисциплин, бюджету времени обязательной и вариативной части, по циклам дисциплин, соотношению объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебных планах прописано допустимое количество экзаменов (8), зачетов (10) по семестрам и по курсам. В соответствии с учебными планами распределено время на промежуточную, итоговую аттестацию и каникулы.

С целью качественной реализации образовательной деятельности в 2020 году были актуализированы ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. В ОПОП было пересмотрено распределение вариативной части с учетом требований работодателей и региональных компонентов. Внедрены учебные дисциплины: «Основы бережливого производства», «Основы предпринимательства», «Экология в профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности».

Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, производственную практику, воспитательную работу, регламентируется учебными планами и годовым календарным учебным графиком в рамках регламента и расписания занятий. Обучение в техникуме производится в учебных группах по специальностям (профессиям), а также возможно обучение по индивидуальным графикам.

Для обучающихся учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно учебному плану конкретной специальности (профессии) и форме обучения. Обучающимся предоставляются

каникулы, не менее чем 8-10 недель в год, в зимнее время – не менее 2-х недель. Календарные сроки каникул обуславливаются учебными планами. В техникуме установлена 6 дневная рабочая неделя. Ежедневное распределение рабочего (учебного) времени, в целях реализации принятых образовательных программ, регламентируется расписанием занятий. Продолжительность урока (академического часа) не превышает 45 минут. Занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу (МДК)) проводятся парами (два академических часа с перерывом между ними в 5 минут) в соответствии с расписанием звонков.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью качественной реализации образовательных программ для всех реализуемых дисциплин и профессиональных модулей разработаны рабочие программы. Рабочая программа по учебным дисциплинам/профессиональным модулям входит в состав ОПОП профессий и специальностей. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины, МДК, ПМ в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения. Рабочая программа регламентирует количество времени на изучение разделов учебных дисциплин, МДК, ПМ и определяет формы текущего контроля и промежуточной аттестации. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности или профессии;
- учебному плану специальности или профессии.

Рабочая программа по учебной дисциплине и рабочая программа по профессиональному модулю имеют различную структуру основной части программы. Структурными элементами рабочей программы по учебной дисциплине являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оборот титульного листа;
- 3) содержание;
- 4) основная часть:
 - паспорт рабочей программы;
 - структура и содержание учебной дисциплины;
 - условия реализации программы;
 - контроль и оценка результатов освоения программы.

Структурными элементами рабочей программы по профессиональному модулю являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оборот титульного листа;
- 3) содержание;
- 4) основная часть: паспорт рабочей программы ПМ; результаты освоения профессионального модуля; структура и содержание рабочей программы ПМ; условия реализации программы ПМ; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине, МДК, ПМ предметными цикловыми комиссиями, за которыми закреплена данная дисциплина, МДК, ПМ. Ответственность за

разработку рабочей программы несёт председатель ПЦК. Ответственность за содержание рабочей программы несет преподаватель, ведущий дисциплину, МДК, ПМ. Рабочая программа рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по УМР.

Для каждой учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение и комплекты оценочных средств. В технике имеется комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин по всем специальностям. Учебные кабинеты оснащены с учетом требований ФГОС СПО.

Качество подготовки специалистов подтверждают результаты государственной итоговой аттестации студентов, и результаты участия студентов в областных, всероссийских, международных предметных олимпиадах и конкурсах, конкурсах профессиональной направленности, и трудоустройство выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников проводится в соответствии с Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация студентов в 2020г. проводилась в соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области «Об организации особых условий при проведении государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях в период действия режима «повышенная готовность» на территории Томской области» № 265 от 27.05.2020 г. Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы пять комиссий (по специальностям), в состав которых были включены представители работодателей.

Состав председателей государственных аттестационных комиссий по всем специальностям утверждается начальником Департамента профессионального образования Томской области. Председателями ГИА являются ведущие специалисты ИТ - отрасли. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе утвержденной тематики. Темы выполняемых выпускных работ соответствуют профилю специальности. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно пересматривается, определяется актуальность тем. Квалификационный уровень руководителей выпускных работ (преподавателей специальных дисциплин) соответствует нормативным требованиям. Рецензентами выпускных квалификационных работ являются руководители и специалисты профильных учреждений. Защита выпускных квалификационных работ проводится открыто с использованием мультимедийных средств. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании. После завершения государственной итоговой аттестации председатель составляет отчет в котором отражает качество подготовки выпускных квалификационных работ, определяет лучший дипломный проект и лучшую защиту.

Качественная успеваемость по результатам ГИА составила 85 %. По отзывам председателей ГАК:

- Большинство дипломных проектов выполнены по реальным задачам, что подтверждает практическую ценность образования, получаемого в техникуме.
- Подготовка специалистов в ТТИТ находится на высоком уровне и соответствует современным требованиям.

Лучшими дипломными проектами признаны работы студентов: Вторушин Н.С. (гр. 262, преподаватель Ненашева А.И.), Воронцов Р.Д., Красноперова Е.А. (гр. 362, преподаватель Маюнова А.Ю.), Гузеев Н.В., Коваленко Г.А. (гр. 471, преподаватель Фунтиков М.Н.), Рудова Е.И. (гр. 671, преподаватель Антипов Д.А.), Костромина Н.Ю. Шукуров Э.А. (гр. 771, преподаватель Шаймагсумов В.М.), Королев К.С., Мизрахиль А.П. (гр.871, преподаватель Журова Л.Б.), Чайковский И.С. (гр. 872, преподаватель Хлоповских В.М.).

Отмечены так же студенты наиболее качественно представившие свои проекты к защите: Васильев К.С. Вторушин Н.С. (гр. 262, преподаватель Ненашева А.И.), Конев А.А. (гр. 263, преподаватель Бугаев А.С.), Смоляков Д.В. (гр. 362, преподаватель Маюнова А.Ю.), Исупова Е.Д., Комягин Н.Э. (гр. 471, преподаватель Фунтиков М.Н.), Зыков В.О. (гр. 671, преподаватель Антипов Д.А.),

Григорьев С.А. (гр. 771, преподаватель Шаймагсумов В.М.), Кузьмина А.А., Мизрахиль А.П. (гр.871, преподаватель Журова Л.Б.), Бенделиани Д.К., Огнетова Ю.В. (гр. 872, преподаватель Хлоповских В.М.).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 г, представлены в таблице 1

Таблица 1

Специальность, профессия	Качественная успеваемость
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	82 %
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	86 %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	68 %
09.02.07 Информационные системы и программирование	82 %
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	94 %

47 выпускников прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Веб дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование». Студенты подтвердили квалификацию и продемонстрировали результаты на уровне выше среднего по региону, по компетенции «Веб дизайн и разработка» подготовку международного уровня подтвердили 3 студента, по компетенции «сетевое и системное администрирование» 1 человек.

В 2020 году 119 студентов техникума приняли участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах регионального уровня, стали призерами 56 студентов.

25 студентов в течение года подготовили доклады и выступили на научно-практических конференциях, 10 из них получили дипломы в разных номинациях.

Развитие движения Ворлдскиллс. В 2020 году Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проходил в дистанционном формате, в нем приняли участие 8 студентов техникума. По итогам соревнований студенты завоевали 1 серебро (компетенция «Программные решения для бизнеса») и 4 медальона профессионализма (компетенции «Веб дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка мобильных приложений», «3D моделирование компьютерных игр»). В Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» Томской области приняли участие 20 студентов, по итогам соревнований 16 студентов стали призерами в компетенциях: «Программные решения для бизнеса», «Веб дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка мобильных приложений», «3D моделирование компьютерных игр», «ИТ решения на платформе 1С: Предприятие», «Графический дизайн», «Предпринимательство». В 2020 году вовлечено в движение более 500 студентов это и участники соревнований различных уровней (120 студентов), и волонтеры, а также студенты которые состоят в профессиональных сообществах техникума (Web-Community, Net-Community, Design-Community, Prog-Community, 3d-Community и т.д.).

3.3. Организация практического обучения

Практическая подготовка в техникуме реализуется в соответствии с ФГОС СПО профессий и специальностей, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», на основе учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей по профессиям и специальностям. Практическое обучение является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее - ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных

модулей (далее - ПМ) ППССЗ, ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами. Содержание рабочих программ ПМ, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по ППССЗ, ППКРС по каждому из профессиональных модулей, а также запросами работодателей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Контроль выполнения учебного плана по разделу практического обучения, соблюдения сроков выполнения программ всех видов практик в техникуме осуществляет заведующий отделением практического обучения. В техникуме совершенствуется инфраструктура практической подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросом работодателей. Для реализации учебного процесса в части практической подготовки образовательная организация располагает достаточной материальной базой. С целью эффективной реализации ФГОС СПО продолжается работа по созданию в учебных кабинетах современной образовательной среды максимально приближенной к реальным условиям будущей трудовой деятельности обучающихся.

Учебная практика по специальностям и профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Для качественного освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 10 -12 человек (в зависимости от производственной необходимости). Нагрузка обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится на основе графика учебного процесса преподавателями профессиональных модулей или квалифицированными специалистами профильных организаций на базах практической подготовки, учебных лабораториях и мастерских техникума. Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом специальности. Производственная практика реализуется на базах профильных организаций, на основе заключенных договоров между техникумом и организациями.

Практика по профилю специальности направлена на развитие общих компетенций, формирование и освоение у обучающихся профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам деятельности. Во время производственной практики решаются следующие задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально - практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- овладение нормами профессиональной этики в избранной профессии;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической.

Организация проведения производственной практики студентов в 2020 году осуществлялась в соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования № 264 от 27.05.2020 г. «Об организации особых условий при проведении преддипломной практики для обучающихся выпускных групп на предприятиях и в профессиональных образовательных организациях в период действия режима «повышенная готовность» на территории Томской области».

К прохождению производственной практики было допущено 202 студента техникума. С целью повышения качества практического обучения в техникуме реализуется региональная модель наставничества. За каждым студентом вовремя прохождения производственной практики был закреплен наставник от предприятия и педагог-навигатор от техникума. Результаты прохождения производственной практики подводились во время защиты отчетов по практике. Защита практики проводилась в режиме онлайн.

Для организации проведения производственной практики проведены:

- Встречи со студентами выпускных групп 262, 263, 362, 471, 473, 671, 771, 261зо, 871, 872 по обсуждению мест производственной практики и проведение инструктажей.

– Встречи с представителями компаний АО «НПЦ «Полюс», АО «НИИПП», АО «ЭлеСи», ООО ТНПВО «СИАМ», ООО «НПК «Техника дела», ООО «ГеоСпейс», ООО «Томика», ГУ МЧС РФ по ТО, ООО «Сиденис», ООО «ТРАНСМАШ-ТОМСК», ТГАСУ.

– Проведено мероприятие «Smart World Academy или как попасть в IT индустрию» в Точке Кипения.

– Экскурсии студентов на предприятия АО «НПЦ «Полюс», ООО «ГеоСпейс», ООО «Сиденис», ОГКУ «Государственный архив Томской области», Управление МВД России по Томской Области, ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и сертификации и испытаний в Томской области».

Для прохождения студентами производственной и преддипломной практики Техникумом было заключено 95 договоров с организациями, предприятиями: АО «НПЦ «ПОЛЮС», ООО «Завод ПСА «ЭлеСи», АО «НИИПП», ООО «НПК «Техника дела», ООО «ТРАНСМАШ-ТОМСК», ООО ТНПВО «СИАМ», ОГУ «УГОЧСПБ ТО», АО «Почта России», ООО «ЛЭМЗ-Т», ООО «ГеоСпейс», ФКУ «Налог-Сервис» ФНС России, ООО «Томлесдоев», ФГБОУ ВО «ТГАСУ», ОАО «ТЭМЗ», АО «НПФ «МИКРАН», АО «ТЭТЗ», ОАО «Востокгазпром», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Сибэдж», ООО «ИТМ», ООО «ТПК Профиль», ООО «СИС», ООО «Электромонтаж», ООО «СКАЛА-Техно», ООО СК «Зодчий», ООО «ТТЛ», ООО «Информационные системы», ООО «Глобал Центр», ООО «ДЕПО Электроникс», ООО «Лоймакс», ООО «Сибавтоматика+», Ф-л Банка ГПБ (АО) в г. Томске, ГКУ РТ ЦЗН (Ак-Довурак), ООО «Антонов Двор», ООО «ХЭЛП», ООО «РЕД-ЛАЙН», ООО «ПАРАВЕБ», ООО «Салам», ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России, ООО «ДиДиДжи Корпорейшн», ООО «Умный Мир», ООО «ТРИВИАЛ ГРУПП», Интернет-агентство «Синект», ФГУП «Почта России», ООО «Эстет», ООО «А сервис», ООО «Продуктовый мир», ООО «ПК Вертикаль», ООО «Кузбасская энергосетевая компания» Филиал «Энергосеть пгт. Яя», ООО «БРПО», ООО «МайтиТех», ООО «Сибгеосервис», ОГКУ «Управление автомобильных дорог Томской области», ЧОУ ДПО «ТОЦОТ», ФГКУ «УВО ВНГ России по ТО», Томский филиал АО «АВАНТЕЛ», АО «ЭР-Телеком Холдинг», ООО «Стройинвест», ООО «ТТЛ», ООО «МегаБит.Сервис», ООО ПКП «АРСЕНАЛ-Л.Т.Д.», ООО «Транзит», ООО «ЛОРГЕ медикал», Компания «RUSTYCO Company Limited», ОГБПОУ «ТТИТ», ОГБУ ДПО «РЦРПК», НБ ТГУ, МАОУ СОШ № 54 г. Томска, МАОУ СОШ № 31, МБОУ «Нижнетигинская ООШ», ОГБПОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи», МБОУ «Молодёжненская СОШ», ОГАУЗ «Поликлиника № 10», ИП «Алексеева», ИП Ким В.А., ИП Демченко Е.А., ИП Андраханов А.А., ИП Шацкий Р.Ю., ИП Почепцов В.И.

В качестве отчетности обучающегося по итогам производственной практики разработаны следующие формы:

– Дневник (содержит в том числе задание на практику, лист о проведенном инструктаже о технике безопасности на рабочем месте);

– Отчет о практике.

Формой контроля прохождения производственной практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Студенты направляются на преддипломную практику в профильные организации в соответствии с договорами, заключаемыми между техникумом и профильными организациями. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от техникума и руководители практической подготовки от профильной организации, определяемые руководством этих организаций. По итогам преддипломной практики обучающиеся предоставляют отчет и отзыв руководителя практики. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

В 2020 году после прохождения производственной практики проводилось анкетирование обучающихся с целью выяснения степени удовлетворенности организацией практики. Анализ удовлетворенности обучающихся организацией практики (анкетирование, анализ отчетов о практике)

показал общую удовлетворенность. Обучающиеся отметили уважительное и добродушное отношение к себе, как к практиканту, а также были удовлетворены в помощи руководителей в освоении и выполнении условий, предусмотренных программой ФГОС СПО. Руководители практики - представители работодателей отметили хорошую теоретическую и практическую подготовку, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, готовность к самостоятельной работе.

Создан банк данных о базах практического обучения. Большинство профильных организаций являются активными социальными партнерами и вносят свою лепту в качественную подготовку обучающихся - своих потенциальных работников. А сотрудники техникума, в свою очередь, стремятся учитывать требования работодателей в сфере профессиональной, личностной, нравственной подготовки выпускников. Методические материалы для организации практического обучения постоянно обновляются. В соответствии с современными требованиями разработаны методические рекомендации по производственной практике для руководителей; методические указания по производственной практике для обучающихся; формы отчетности по практике для руководителей и практикантов.

Преподаватели техникума активно работают над созданием методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам. Таким образом, организация и проведение всех видов практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.4. Востребованность выпускников

Мониторинг выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников Техникума на рынке труда, их конкурентоспособность. В ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий трудоустроено 74 % выпускников в 2020 году, остальные распределены по другим каналам занятости: призваны в ряды ВС, продолжают обучение, находятся в отпуске по уходу за ребенком, самозанятость. Трудоустройство выпускников представлены в таблице 2.

Таблица 2

	Выпускников, всего	Трудоустроено на рабочие места	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение, в том числе на следующем уровне образования	Не трудоустроены
Очная форма обучения	179	129	25	12	13
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	13	8	-	1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	42	28	6	2	6
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	20	1	-	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	45	36	4	3	2
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	48	32	6	7	3
Заочная форма обучения	14	13	-	-	1

В техникуме в рамках проведения мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников реализуются следующие мероприятия:

- индивидуальный учёт трудоустройства выпускников проводится посредством анкетирования 2 раза в год (1 июня, 10 октября);
- в течение учебного года организованы классные часы с приглашением работодателей (декабрь-февраль);
- размещение информации о работодателях и вакансиях на сайте техникума в течение учебного года, также присутствуют соответствующие ссылки на сайты по поиску вакансий;
- размещение информации, объявлений о вакансиях на информационной доске техникума
- индивидуальные консультации со студентами по вопросам эффективного поведения на рынке труда;
- постоянное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями города по обмену информацией о кадровой потребности, о временном трудоустройстве студентов во время учебы, о возможности прохождения практики, о наличии программ поддержки молодого специалиста.

3.5. Дополнительное профессиональное образование

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) является структурным подразделением образовательного учреждения. Для осуществления образовательной деятельности ЦОПП самостоятельно разрабатывает и реализует ДПП повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются сотрудниками ЦОПП с привлечением специалистов организаций (WorldSkills) на основе образовательных стандартов последипломной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, квалификационных характеристик, квалификационных требований, требований к содержанию дополнительных профессиональных программ и ежегодно корректируются с учетом пожеланий заказчиков образовательных услуг и потребностей различных организаций. Программы ДПО реализуются в трех формах: с отрывом от производства (очно), с частичным отрывом от производства и без отрыва от производства (заочно); выездные циклы, в т.ч. с применением ДОТ. Подготовка слушателей осуществляется согласно учебному плану, ежегодно утверждаемого директором техникума и согласованного с Департаментом профессионального образования Томской области.

За 2020 год в рамках исполнения государственного задания Центром опережающей профессиональной подготовки Томской области разработана 61 короткая образовательная программа, в том числе: 5 программ дополнительного образования для детей и взрослых, 56 программ повышения квалификации.

В 2020 году обучение прошли 10154 человека, из них:

- 571 чел. – учащиеся общеобразовательных организаций города Томска и Томской области;
- 4368 чел. – студенты ПОО, в том числе 4243 чел. в рамках реализации Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»;
- 100 чел. – граждане в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста в рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» Национального проекта «Демография»;
- 1489 чел. – руководители и педагогические работники учреждений СПО;
- 299 чел. – руководители и педагогические работники учреждений общего образования;
- 3327 чел. – сотрудники предприятий, организаций, учреждений всех форм собственности;
- 1551 чел. в рамках участия в Программе организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции;
- 267 чел. в рамках участия в реализации проекта «Персональные цифровые сертификаты» Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национального проекта «Цифровая экономика».

В 2020 году на базе ЦОПП Томской области было организовано и проведено 55 мероприятий (как профориентационных, так и направленных на взаимодействие представителей системы СПО, образовательных организаций Томской области и организаций–партнеров ЦОПП), в которых приняли участие порядка 4000 чел.

Таким образом ЦОПП осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения в соответствии с Уставом ОГБПОУ ТТИТ, требованиями нормативно-правовых документов.

Деятельность ЦОПП обеспечивает потребность различных организаций в обучении специалистов по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения. Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность системы дополнительного профессионального образования. Порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечает требованиям нормативно - правовых актов, принятых в системе ДПО. Дополнительное профессиональное образование специалистов на повышении квалификации проводится на хорошем профессиональном уровне, отвечает потребностям в подготовке специалистов, способных решать профессиональные задачи и принимать решения в пределах своей компетенции, что подтверждается результатами проведенного в 2020г. мониторинга.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ОГБПОУ «ТТИТ» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ОГБПОУ «ТТИТ», распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 271 от 28.07.2015.

По составу и структуре ОГБПОУ «ТТИТ» является сложной целостной открытой системой, активно взаимодействующей с внешней средой.

Структура техникума представлена на рисунке 1.

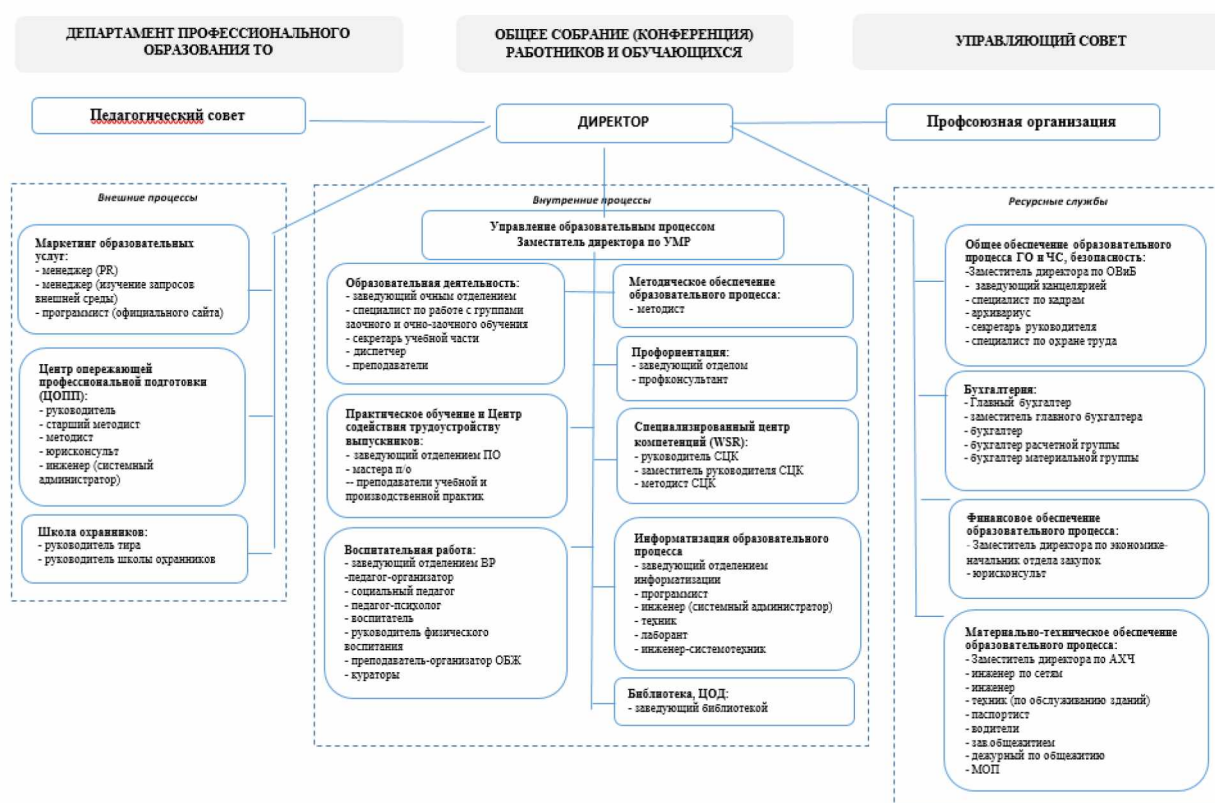


Рисунок 1 – Структура техникума

Структура ОГБПОУ «ТТИТ» направлена на обеспечение деятельности образовательной организации по всем направлениям, определенным уставом, и реализуется через работу должностных лиц, структурных подразделений (отделений, отделов), а также органов государственно-общественного управления. Организационная структура управления ОГБПОУ «ТТИТ» обеспечивает результативность деятельности коллектива техникума и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общее руководство ОГБПОУ «ТТИТ» осуществляет директор. Директору ОГБПОУ «ТТИТ» подчиняются заместители и заведующие отделениями, осуществляющие координацию деятельности учреждения по основным направлениям: общие вопросы, вопросы стратегии развития учреждения, вопросы взаимодействия с учредителем, образовательная деятельность; оценка качества образования; информатизация и внедрение информационных систем; административно-хозяйственная деятельность; финансово-экономическая деятельность.

Компетенция директора:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью техникума в соответствии с его целями и задачами;
- определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание техникума;
- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка техникума, положения о структурных подразделениях техникума;
- должностные инструкции, иные локальные нормативные акты техникума;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками техникума;
- входит в состав Управляющего Совета техникума и возглавляет Педагогический совет техникума.

Органами государственно-общественного управления ОГБПОУ «ТТИТ» являются:

- Общее собрание работников ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Педагогический совет ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Методический совет ОГБПОУ «ТТИТ».

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся ОГБПОУ «ТТИТ» состоит из всех работников Учреждения и всех обучающихся и является в Учреждении органом самоуправления. В его состав входят все работники Учреждения, включая директора. Председатель, секретарь Общего собрания избираются Общим собранием путём открытого голосования на срок 3 года.

Компетенция общего собрания:

- обсуждение программы развития техникума;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение предложений о награждении работников техникума, присвоении почетных званий;
- обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования;
- формирование представительных органов.

Педагогический Совет техникума является коллегиальным совещательным органом ОГБПОУ «ТТИТ», в состав которого входят все преподаватели, принимающие непосредственное участие в образовательном процессе. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методической работы техникума; совершенствования педагогических технологий; итоги работы структурных подразделений; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и исполнительной власти разных уровней в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Методический совет образовательной организации как форма руководства создан с целью оптимизации методической работы преподавателей ОГБПОУ «ТТИТ», В круг деятельности Методического совета входит решение следующих задач:

- совершенствование учебно- методической документации;
- создание и экспертиза учебно-методических пособий;
- своевременная организация повышения квалификации преподавателей;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- изучение и распространение опыта лучших преподавателей;
- модернизация работы предметно-цикловых комиссий и учебных кабинетов.

На заседаниях Методического совета в течение 2020 года были рассмотрены следующие вопросы: актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством РФ, аттестация преподавателей техникума, организация повышения квалификации и стажировки преподавателей техникума, профориентационная работа, анализ учебно-методических комплексов по дисциплинам, оптимизации работы по созданию электронных УМК, методическое оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включающих в себя стандарты международного движения WorldSkills.

Студенческий совет играет важную роль в системе самоуправления.

Студенческий совет принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствуют укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа техникума и сохранению его многолетних традиций.

Управляющий совет техникума - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и настоящим уставом. Полномочия Совета:

- утверждает план развития техникума;
- принимает устав техникума, изменения и дополнения к нему;
- согласовывает программу развития техникума;
- согласовывает режим работы техникума;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития техникума, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- представляет интересы техникума в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса техникума;
- согласовывает распределение выплат и доплат работникам техникума из стимулирующего фонда;
- согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка работников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Профсоюзная организация – добровольное общественное объединение сотрудников техникума, созданная для обеспечения членов Профсоюза правовой и социальной защитой. Осуществляет контроль за соблюдением администрацией трудового законодательства.

Борется против ущемления прав работников, незаконных увольнений, ухудшений условий и оплаты труда. Представляет и защищает интересы своих членов на всех этапах взаимодействия с работодателем. Заключает коллективные договоры с работодателем в интересах членов Профсоюза, и содействует их реализации.

Управление внутренними процессами (образовательной деятельностью) техникума осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе и заведующими структурными подразделениями: очным отделением, отделением практического обучения, отделениями учебной и воспитательной работы, библиотеки, отделениями информатизации и профориентации.

Основными задачами отделения воспитательной работы являются: формирование социокультурной среды; создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студента; воспитание гражданского самосознания студентов; сохранение здоровья студентов; развитие воспитательного компонента образовательного процесса; развитие студенческого самоуправления, организация участия студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; социальная защита студентов. организация и проведение мероприятий разного уровня; повышение социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса, уровня удовлетворенности потребителя образовательных услуг.

В задачи очного отделения входит: контроль за организацией учебного процесса; обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рабочих учебных планов и программ; осуществление контроля за качеством преподавания дисциплин; организация учета посещаемости занятий и успеваемости студентов; организация работы по сохранности контингента, переводу студентов с учетом

успеваемости с курса на курс, восстановлению, отчислению и выпуску студентов; организация промежуточной аттестации, допуска к сессии, контроль за ходом сессии; контроль за ходом ликвидации академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации.

Основные направления отделения профориентационной работы — это способствовать пропаганде среднего профессионального образования с учетом разнообразия специальностей подготовки в техникуме. Профориентационная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: профессиональное просвещение; профессиография; профессиональная консультация; профессиональный отбор.

Основными задачами отделения практического обучения являются: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в части практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО; организация всех видов учебных и производственных практик по профессиональным модулям в соответствии с графиком учебного процесса, с учетом рабочих планов и программ профессий и специальностей СПО; осуществление непосредственной связи с организациями и предприятиями по вопросам организации прохождения учебной и производственной практики.

Основными задачами отделения информатизации являются: координация работ и оказание методической помощи сотрудникам техникума по выполнению функций, связанных с использованием современных информационных технологий; обеспечение работ по созданию, внедрению и эффективному использованию информационных систем, в том числе использующих технологии компьютерных сетей; техническое и программное обеспечение учебного и рабочего процесса; техническое обслуживание средств вычислительной техники техникума; организация приобретения современных аппаратных и программных средств вычислительной техники; информатизация системы управления техникума; создание и обслуживание официального сайта техникума.

В задачи структурного подразделения Библиотека входит: формирование фонда учебными, справочными, научно-популярными документами на различных (бумажных и цифровых) носителях информации; создание информационной продукции; осуществление библиотечно-информационного обслуживания обучающихся; осуществление библиотечно-информационного обслуживания преподавателей техникума.

В задачи структурного подразделения Специализированный центр компетенций входит: подготовка конкурентоспособных участников Томской области для участия в чемпионатах Ворлдскиллс Россия; оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающимся общеобразовательных учреждений; организация работы по подготовке профессиональных кадров с ориентацией на международные стандарты WorldSkills; обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества Томской области; участие в проведении тренировочных сборов и иных мероприятий Ворлдскиллс Россия; модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки специалистов в соответствии со стандартами WorldSkills; популяризация рабочих профессий на территории Томской области.

Методическую работу техникума осуществляют: методисты, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), временные творческие и рабочие группы. В целях координации учебно-методической деятельности всех структурных подразделений техникума создается Методический совет. В состав методического совета входят: заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели предметных цикловых комиссий, руководители структурных подразделений непосредственно участвующие в образовательном процессе. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе.

Предметные цикловые комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом техникума, положением о предметной цикловой комиссии (ПЦК). Ежегодно в начале года утверждается план работы ПЦК, единый план методической работы. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы учебной и воспитательной работы, организации работы педагогического коллектива, проведения промежуточной и итоговой аттестации, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов. ПЦК осуществляют контроль образовательного процесса по дисциплинам циклов, учебно-методического обеспечения. Заседания ПЦК проводятся регулярно,

не реже одного раза в два месяца. При проведении совместных заседаний ПЦК рассматриваются вопросы контроля качества успеваемости, посещаемости занятий и другие вопросы.

Делопроизводство организовано и ведётся в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения. Документы строгой отчетности хранятся в бухгалтерии и выдаются по распоряжению директора на основании заявления секретаря учебной части. Акты списания оформляются своевременно.

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. В качестве инструмента стратегического планирования в техникуме используется, разработанная программа развития деятельности техникума. Действенным фактором организации коллектива служат планы техникума на учебный год. Более реальными, конкретными являются ежемесячные планы техникума в целом и отдельных структурных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директоров и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса и др.

Организацию внутреннего (должностного) контроля регламентирует план внутритехникумовского контроля на текущий учебный год, охватывающий все направления работы: теоретическое и практическое обучение, воспитательную работу, методическую работу. Используются такие формы контроля, как анализ планирующей и отчетной документации, посещение уроков, мероприятий, собеседование с педагогами по определенным вопросам, анализ результатов участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах. По результатам контроля составляются справки, издаются приказы, которые доводятся до сведения всего коллектива.

Структура управления техникумом включает в себя следующие компоненты: целевой (цель и задачи управления, сформулированные с учетом требований ФГОС и рынка труда Томской области), содержательно-процессуальный (учебно-методический, кадровый, информационный и экономический ресурсы, направленные на организацию образовательного процесса и обеспечение развития), контрольно-оценочный (подсистема мониторинга и оценки эффективности условий и результатов деятельности).

Организационно-педагогические условия эффективной реализации управления техникумом:

- 1) создание в учебном заведении эффективной системы фандрайзинга - привлечения материальных (внебюджетных и федеральных денежных средств) и не материальных (участие волонтеров, информационная поддержка) для осуществления общественных проектов, не имеющих коммерческой выгоды, а также для создания современной инфраструктуры.
- 2) создание системы информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений;
- 3) создание системы управления развитием кадрового ресурса;
- 4) развитие службы по связям с общественностью.

Целенаправленная работа техникума по управлению образовательным ресурсом, опирающаяся на комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося на этапах допрофессиональной, профессиональной подготовки, трудоустройства, повышает педагогическую эффективность деятельности техникума, способствует формированию у обучающихся стремления к непрерывному образованию, решению социально-значимой проблемы кадрового обеспечения производственных предприятий и социальной сферы региона.

Продуктивность системы управления техникума подтверждена следующими результатами: повысилась удовлетворённость обучающихся и педагогов своей жизнедеятельностью в образовательном учреждении; возникающие в техникуме прогрессивные изменения не подавляются, а накапливаются и усиливаются; возросла профессиональная культура педагогических работников;

повысилась удовлетворенность выпускников техникума в профессиональном и личностном самоопределении.

В 2020 году организационная структура ОГБПОУ «ТТИТ» обеспечивала результативное управление функционированием и развитием ОГБПОУ «ТТИТ». В полной мере осуществлялось проектно-целевое управление функционированием и развитием ОГБПОУ «ТТИТ».

Решение задач инновационного развития, поставленных перед ОГБПОУ «ТТИТ» Учредителем (вклад в реализацию Национального проекта «Образование» и развитие региональной политики в сфере оценки качества образования) в 2021 году потребует широкого использования проектно-целевого управления, и, как следствие, обновления структуры учреждения в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, с кругом полномочий, определенных учреждению Департаментом профессионального образования Томской области, и способной решать актуальные задачи управления реализацией региональных проектов Национального проекта «Образование» в части обеспечения комплексного сопровождения системы образования Томской области по направлениям оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.

5. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Имея благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, техникум обеспечивает качество в предоставлении образовательных услуг своим потребителям.

Структура подготовки студентов в техникуме определяется в соответствии с:

- потребностями регионального рынка труда;
- демографической ситуацией в регионе;
- образовательной политикой государства и региона;
- перечнем приоритетных профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, чемпионатным движением «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)».

Контингент техникума состоит из студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Томской области, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение по договорам.

В техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Согласно действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" и контрольным цифрам приема на 2020 год Техникум осуществлял прием на базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11 классов) по направлениям подготовки.

Набор по специальностям/профессиям на бюджетной основе, представлен в таблице 3.

Таблица 3 -

№ п/п	Код	Специальность/профессия	№ группы	Квалификация	Форма обучения	Образовательная база	Срок обучения	Кол-во мест
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	702	сетевой и системный администратор	очная	9 кл	3г 10м	25
			701					
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	601-озо	специалист по информационным системам	очно-заочная	11 кл	3г 10м	25
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	402	разработчик мультимедийных и веб-приложений	очная	9 кл	3г 10м	25
			602/604	техник по информационным системам				
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	401	разработчик мультимедийных и веб-приложений	очная	11 кл	2г 10м	50
			601	специалист по информационным системам				
5	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	902	техник по защите информации	очная	9 кл	3г 10м	25
			901					
6	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	802/804	монтажник РЭАиП	очная	9 кл	2г 10м	50
								300

Если численность поступающих превышает количество мест, прием на обучение в техникум осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (средний балл аттестата об образовании). В 2020 году Техникум, в соответствии с законодательством, осуществлял приём сверх установленных цифр приема для обучения на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет физических и (или) юридических лиц по следующим специальностям.

Набор по специальностям/профессиям на платной основе, представлен в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Код	Специальность/профессия	№ группы	Квалификация	Форма обучения	Образовательная база	Срок обучения	Кол-во мест
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	404	веб-разработчик	очная	9 кл	3г 10м	25
			403			11 кл	2г 10м	25
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	603	специалист по информационным системам	очная	11 кл	2г 10м	25
			606			11 кл	2г 10м	25
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	704	сетевой и системный администратор	очная	9 кл	3г 10м	25
			703			11 кл	2г 10м	25
4	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	904	техник по защите информации	очная	9 кл	3г 10м	25
5	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	806	монтажник РЭА и П	очная	9 кл	2г 10м	12
								187

Контрольные цифры приема формируются на основании заявок от работодателей, согласования с Департаментом профессионального образования Томской области.

Утверждение контрольных цифр приема происходит на основании распоряжения Администрации Томской области.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема. Согласно п. 4. статьи 68 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Томской области является общедоступным. Вступительные испытания при поступлении в Техникум по всем направлениям подготовки (специальностям) не предусмотрены.

Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» в 2020 году:

–Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

–Устав ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

–Правила приёма в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», утвержденные приказом директора Техникума;

– Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»;

– Приказ Минпросвещения России № 264 от 26.05.2020г. "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 238 от 15.05.2019г. "Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования), за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год";

– Распоряжение Администрации Томской области от 16.07.2019 № 437-ра "Об утверждении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема.

В случае если численность поступающих, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, Техникум зачисляет для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

– преимущественным правом пользуются лица, имеющие более высокий средний балл аттестата, рассчитанный до сотых по всем итоговым оценкам;

– при равенстве среднего балла аттестата, преимущественным правом пользуются лица, имеющие более высокий средний арифметический балл (рассчитанный до сотых) по установленным предметам на данную специальность (профессию).

При равенстве среднего арифметического балла по установленным предметам на данную специальность (профессию) в п.6.4 учитываются результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении, в указанной последовательности:

– наличие у поступающего договора о целевом обучении;

– наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

– наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" либо международной организацией "WorldSkills International";

– наличие статуса победителя и призера в олимпиадах направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний;

– наличие статуса победителя и призера в мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей;

– наличие статуса победителя и призера в мероприятиях, направленных на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом.

Лицам, не прошедшим на обучение за счет средств областного бюджета, может быть предложено обучение по договору с полным возмещением затрат на обучение согласно установленного техникумом количества мест по каждой специальности или профессии.

Огромную роль в формировании контингента, выполнении контрольных цифр приема играет профориентационная работа. Цель профориентационной работы ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ города Томска и Томской области, направленной на формирование качественного и мотивированного

контингента обучающихся нового набора по направлениям подготовки (специальностям), осуществляемым образовательной организацией. Задачи профориентационной работы в техникуме:

- проведение аналитической работы по изучению перспектив формирования нового контингента техникума;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) Техникума;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в Техникуме;
- сохранение и формирование имиджа образовательного учреждения, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в городе Томске, Томской области и Сибирском федеральном округе;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- участие в деятельности ресурсных центров города и области по профессиональному ориентированию молодежи;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива (преподавателей, мастеров производственного обучения, методических работников), а также обучающихся Техникума.

Профориентационная деятельность Техникума в 2020 году проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий, утвержденным директором образовательной организации.

Профориентационные мероприятия в 2020 году включали в себя:

- взаимодействие с ресурсными центрами города Томска;
- сотрудничество с Центром занятости города Томска и Томского района в рамках национального проекта "Образование»;
- участие в выездных "Ярмарках профессий", организованных центрами занятости Томской области;
- проведение Дней открытых дверей;
- организацию экскурсий в техникум для учащихся школ города Томска и Томской области;
- проведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся школ города и области;
- индивидуальное консультирование абитуриентов и родителей (законных представителей по оказанию помощи в выборе специальности);
- организация и проведение ежегодной студенческой профориентационной кампании «Учишься сам, приводи друзей»;
- подготовку практико-ориентированных курсов по специальностям техникума для участия в программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов города Томска.

Специалисты техникума приняли участие в 2 выездных мероприятиях "Ярмарка профессий", посетив ресурсные центры и школы в городе Северск, село Молчаново. Профориентационная работа велась в школах города Томска – МБОУ СОШ №№ 4, 40, 27, 28, 34 и др.

Распространение коронавирусной инфекции COVID-19 внесло коррективы в профориентационную работу. Вынужденный переход на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, происшедший весной 2020г., сказался и на профориентации – она была переведена в онлайн-формат. Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило посредством сети Интернет через официальный сайт техникума, при индивидуальном посещении учебного заведения, а также путем телефонного консультирования.

На официальном сайте техникума, во вкладке "Поступающим" была размещена вся необходимая информация по профориентационной работе: перечень реализуемых специальностей, сроки приема документов; документы для поступления.

Также вниманию абитуриентов и их родителей представлена презентация о Техникуме. Результаты работы приемной комиссии в 2020 году приведены в таблице 5.

Таблица 5

Код	Наименование специальности	Базовое образование	КЦП	Кол-во заявлений	Конкурс
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	9 кл	25	248	9,9
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	11 кл	25	199	8,0
09.02.07	Информационные системы и программирование (инф. сист.)	11 кл	25	252	10,1
09.02.07	Информационные системы и программирование (инф. сист.)	9 кл	50	348	7,0
09.02.07	Информационные системы и программирование (web)	9 кл	25	224	9,0
09.02.07	Информационные системы и программирование (web)	11 кл	25	201	8,0
09.02.07	Информационные системы и программирование (о-з)	11 кл	25	65	2,6
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	9 кл	25	236	9,4
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	11 кл	25	72	2,9
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	9 кл	50	142	2,8
ВСЕГО			300	1987	6,97

На 1 января 2021 г. общий контингент ОГБПОУ «ТТИТ» составил 1344 человек.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации и по договорам об образовании за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц представлена в таблице 6.

Таблица 6

Наименование специальности / профессии	Срок обучения	Численность обучающихся	
		областной бюджет	Платная основа
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3г 10м	21	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3г 10м	23	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (ЗО)	3г 10м	25	4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3г 10м	96	70
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2г 10м	61	20
09.02.07 Информационные системы и программирование	3г 10м	243	132
09.02.07 Информационные системы и программирование	2г 10м	145	90
09.02.07 Информационные системы и программирование (ОЗО)	3г 10м	55	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г 10м	76	68
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2г 10м	24	39

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2г 10м	122	30
ИТОГО		891	453

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности) техникума остается стабильным. Количество абитуриентов из сельской местности и из муниципальных районов области в году – 135 человек, что составило 27% от общего числа зачисленных абитуриентов. В 2020 году в техникум зачислен один гражданин иностранного государства (Киргизия – 1 чел.). Общеобразовательная подготовка абитуриентов по общему показателю среднего балла аттестата в 2020 году составила 4,52 балла.

Контрольные цифры приема в 2020 году ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» выполнены в полном объеме.

Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются:

- призыв в Вооруженные силы Российской Федерации;
- смена места жительства;
- перевод в другую образовательную организацию;
- академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций.

Основной причиной отчисления обучающихся по заочной форме является неявка на сессию, что, в большинстве случаев, связано с условиями их трудовой деятельности.

В техникуме разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена:

- учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий;
- анализ причин отсутствия студентов на занятиях;
- профилактические беседы со студентами, их родителями (законными представителями).

Регулярно в течение 2020 года проводились советы отделений, заседания совета профилактики техникума, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам. С обучающимися нового набора по специальному плану проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в техникуме.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ТЕХНИКУМА

6.1 Здания, сооружения

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в четырёх учебных зданиях, имеются 2 общежития. Общая площадь зданий 14034,9 кв. м.:

- главный учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18 (специализированные кабинеты для общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки – 10, кабинеты инфокоммуникационных технологий – 8; лаборатория сетевого и системного администрирования; конференц-зал – 1; служебные помещения – 8, спортивный стрелковый тир);
- общественно - бытовой корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18 строение 5 (столовая на 80 мест; спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, лыжная база);
- учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18, строение 3 (кабинеты для общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки – 4; кабинеты инфокоммуникационных технологий – 4; библиотека с читальным залом, Центр общественной доступности);
- гаражи: подземные – 60,8 кв. м.; наземный – 113,7 кв. м
- благоустроенные общежития: по ул. Котовского, 6 - на 110 чел.; по ул. Герцена, 18, строение 3 - на 44 чел.
- Центр опережающей профессиональной подготовки по адресу: г. Томск, пр. Московский, 12 (лекторий - 3, компьютерные классы – 2, коворкинг, медиазона, зона проектной деятельности – 2, аудитория трансформер – 4).
- учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18 стр. 6 (1360 м²) – выведен из учебного процесса, требуется комплексный капитальный ремонт.

6.2 Лаборатории и мастерские техникума

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин. Для реализации общеобразовательных дисциплин есть кабинеты математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, а также кабинеты социально-экономических дисциплин. Во всех кабинетах и лабораториях техникума установлены проекторы и экраны, в кабинетах иностранного языка, физики и биологии интерактивные доски. В кабинете ОБЖ для проведения учебных занятий и демонстрации имеются учебно-наглядные пособия, связанные с воинской тематикой, предупреждения терроризма, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Так же кабинет оснащен противогазами, ОЗК, приборы радиационной и химической разведки, сумки и комплекты медицинского имущества, манекены тренажеры для реанимационных мероприятий. В техникуме имеется спортивный стрелковый тир оснащенный в соответствии с современными требованиями для обучения навыкам огневой подготовки.

Техникум располагает парком из 407 компьютеров из них 17 лабораторий для организации образовательной деятельности и 69 компьютеров для административно-хозяйственного персонала. В соответствии с требованиями Ворлдскиллс 3 лаборатории укомплектованы рабочими местами с двумя мониторами. Все учебные аудитории и лаборатории оснащены проекторами, в 9 кабинетах стоят интерактивные доски.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть на скорости 1000 Мбит/с и подключены к Интернету по оптоволоконному каналу: 1000 Мбит/с по Томской области и 60 Мбит/с за пределами Томской области. В учебных корпусах развернута структурированная кабельная система, позволяющая поддерживать различные телекоммуникационные приложения и организовывать мультимедийную среду в любом кабинете техникума.

Техникум имеет 9 серверов: сервер резервирования виртуальных машин; сервер резервирования физических машин; 2 сервера объединены в кластер для обработки Active Directory, DFS, Mail - сервер, NAP, Консультант, SQL - сервер, Moodle, Веб – сервер. Четыре сервера виртуализации позволяют развертывать виртуальные лаборатории для проведения тренировок и олимпиад.

Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы. На сетевом диске, доступном для всех сотрудников техникума, расположено электронное хранилище документов, локальных актов, учебно-методических материалов, личные каталоги студентов и сотрудников. Для административного аппарата и преподавателей установлена СЭД Тезис (электронный документооборот).

Перечень инфокоммуникационных кабинетов и лабораторий техникума представлен в таблице 5.

Таблица 7

№	Наименование	Оборудование	Соответствие ФГОС по ТОП 50 (Worldskills), требованиям работодателей
1.	Студия Разработки дизайна веб-приложений	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, дискретная видеокарта, два монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, дискретная видеокарта, два монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска; 	Соответствует
2.	Лаборатория Разработка веб-приложений	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска; 	Соответствует
3.	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска; 	Соответствует
4.	Лаборатория Программирования и баз данных	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска; 	Соответствует
5.	Студия Инженерной и компьютерной графики	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); 	Соответствует

		<ul style="list-style-type: none"> – Проектор и экран; – Маркерная доска; 	
6.	Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 16 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 16 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Виртуальный сервер; – 5 маршрутизаторов Cisco CISCO1941-SEC/K9 – 10 маршрутизаторов Cisco C2911R-VSEC/K9 – 15 коммутаторов Cisco WS-C2960R+24TC-L – 5 IP-телефонов Cisco CP-7841-K9 – Межсетевой экран Cisco ASA5505-SEC-BUN-K8 – Проектор и экран; – Маркерная доска; 	Соответствует
7.	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	<ul style="list-style-type: none"> – 10 Персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска; 	Соответствует
8.	Кабинеты информатики и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> – 10 Персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска; 	Соответствует
9.	Кабинеты Цифровой образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбук HP ProBook x360 11 G3 EE x360 11 G3 (30 шт.) – Ноутбук HP ProBook x360 440 G1 (2 шт.) – Ноутбук HP ProBook 440 G6 (7 шт.) – МФУ HP LaserJet Pro MFP M227sdn (2 шт.) – Интерактивная доска Leopad 75" + Стойка + управляющий ПК Leopad 	
10.	Лаборатория Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<ul style="list-style-type: none"> – Стол радиомонтажника антистатический – 28, – Стул антистатический СП-280 ESD - 28 – Паяльная станция LF-1700 - 14 – Двухканальная паяльно-демонтажная станция XUYTRONIK LF 8800 - 14 – Трехканальная цифровая ремонтная паяльная станция JVC RMSE-2C - 1 – Средство визуального контроля Mantis Elite - 1 – Осциллограф цифровой АКПП-4115/1А - 14 – Генератор импульсов AWG-4105 - 14 – Измеритель - 14 – Мультиметр - 14 – Источник питания HY 3005D - 14 – Набор инструментов для радиомонтажника - 28 – Комплект воздухоочистки на два рабочих места – 14 	Соответствует
11.	Лаборатория «Электроники и схемотехники»	<ul style="list-style-type: none"> – Учебный лабораторный стенд по электротехнике ЭЦОЭ1-Н-Р -2 – Учебный лабораторный стенд с наборным полем и измерительными приборами - 2 	Соответствует

		<ul style="list-style-type: none"> – Учебный лабораторный стенд «Релаксационные генераторы на ОУ и электронные ключи» - 1 – Учебный лабораторный стенд «Параметрические стабилизаторы и умножители» - 3 – Учебный лабораторный стенд «Блок усилительных устройств» - 2 – Учебный лабораторный стенд «Оптоэлектроника» - 1 – Осциллограф ОСУ-20 - 4 – Цифровой осциллограф PDS - 4 – Осциллограф ATTEN ADS 7022S - 1 – Импульсный источник питания DC POWER SUPPLY PS-1502DD - 9 – Генератор напряжений GFG-8215A - 9 – Мобильные роботы колесного типа - 4 	
--	--	--	--

Перечень функциональных зон Центра опережающей профессиональной подготовки представлен в таблице 8.

Таблица 8

№	Перечень функциональных зон	Перечень оборудования	Оснащение оборудованием (ед.)
1	ЗОНА КОВОРКИНГА	Интерактивная панель	1
		Жидкокристаллическая панель	4
		Компьютер	2
		Аудиосистема	1
		Система видеоконференцсвязи	1
		Ноутбук	20
2	ЛЕКТОРИЙ	Документ-камера	1
		Система видеоконференцсвязи	1
		Компьютер	1
		Периферийные устройства (МФУ)	1
		Проектор	1
		Система опроса и голосования	1
		Экран проекционный	1
		Жидкокристаллическая панель	2
		Комплект мультимедийного оборудования	1
		Комплекс оборудования для онлайн трансляций	1
Аудиосистема	1		
3	МЕДИАЗОНА	Комплект оборудования для подготовки видеоматериалов	1
		Компьютер персональный настольный (моноблок)	21
		Компьютер	11
		Периферийные устройства (МФУ)	3
		Проектор	1
		Экран проекционный	1
		Серверное оборудование	2
		Телекоммуникационный шкаф	1
		Сетевое и коммутационное оборудование	13
		Комплект демонстрационного оборудования по укрупненной группе опережающих компетенций	1

4	ЗОНА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Компьютер	16
		Компьютер персональный настольный (моноблок)	4
		Интерактивная панель	1
		Периферийные устройства (МФУ)	1
5	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС	Компьютер	29
		Проектор	1
		Экран проекционный	1
		Интерактивная панель	1
		Жидкокристаллическая панель	1
		Серверное оборудование	11
		Сетевое и коммутационное оборудование	43
		Комплект демонстрационного оборудования по укрупненной группе опережающих компетенций	2
		Телекоммуникационный шкаф	4
		Периферийные устройства (МФУ)	2
		3D демонстрационное оборудование	10
Комплект VR/AR – оборудования по укрупненной группе опережающих компетенций	10		
6	АУДИТОРИЯ ТРАНСФОРМЕР № 1	Компьютер	7
		Периферийные устройства (МФУ)	1
		Интерактивная панель	1
7	АУДИТОРИЯ ТРАНСФОРМЕР № 2	Ноутбук	6
		Интерактивная панель	1
8	АУДИТОРИЯ ТРАНСФОРМЕР № 3	Компьютер	7
		Компьютер персональный настольный (моноблок)	6
		Интерактивная панель	1
		Периферийные устройства (МФУ)	1

6.3. Общежития

В техникуме имеется 2 благоустроенных общежития на 129 и 44 места. Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации). Студенты проживают по 1-3 человека в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые, имеются стиральные машины. Оборудованы кухни, медицинские изоляторы. Во внеучебное время студенты имеют возможность заниматься в учебных комнатах (комнатах самоподготовки).

Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», Правилами проживания в студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», Порядком учета студентов, нуждающихся в предоставлении места проживания в общежитии, и предоставления мест проживания в общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Студенческое самоуправление в общежитиях представлено Студенческим советом.

По состоянию на 31.12.2020 г. в общежитиях проживали 28 студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 143 студента, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Размер ежемесячной платы за проживание в общежитии для обучающихся в 2020-2021 учебном году составил 823,81 рубля. Размер оплаты за проживание в общежитии включает в себя плату за пользование жилым помещением (платы за наем) и оплату коммунальных услуг.

6.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Цели и задачи деятельности библиотеки техникума:

- формирование библиотечного фонда техникума в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Техникума;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека техникума:

- формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями техникума, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки техникума.

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции. Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Источники учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 10201 экземпляр, в т.ч. 6301 экземпляра - основная учебная литература.

По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени изношенности.

Библиотека техникума состоит из двух помещений: книгохранилище и читальный зал. Книжный фонд библиотеки включает учебники, учебные пособия, энциклопедии и справочные издания. Художественная литература полностью обеспечивает запросы студентов в учебном процессе. Читальный зал библиотеки оснащен проектором, проекционным экраном, МФУ (многофункциональным устройством), сканером, компьютером для библиотекаря. Для работы в библиотеке приобретены 10 ноутбуков. Имеется подключение к интернету.

Пополнение книжного фонда библиотеки ведется по двум направлениям: приобретение печатных изданий и приобретение доступа к электронным изданиям. В 2020 году оформлен доступ к Электронным библиотечным системам:

- VOOK.ru (КНОРУС)
- ЮРАЙТ

Печатных изданий в 2020г. было приобретено 116 экземпляров.

Для обеспечения информационных потребностей студентов и преподавателей книжный фонд библиотеки включает более 10 000 печатных и электронных изданий. Всего на формирование фонда в 2020 г. было выделено более 250 тыс. руб.

С целью обеспечения требований ФГОС СПО в 2020 году для студентов и преподавателей была продолжена подписка на прикладные, научно-технические и производственные журналы по профилю техникума:

- Вестник компьютерных и информационных технологий.
- Защита информации. Инсайд.
- Информационные технологии.
- Компоненты и технологии.
- Программирование на C#, Basic, C++ и HLSL в Visual Studio, directx и XNA.
- Программная инженерия.
- Радио.
- Системный администратор.
- Современные информационные технологии и ИТ-образование.
- Технологии в электронной промышленности.

Библиотека является филиалом ЦОД (Центра общественного доступа). За 2020 год в рамках ЦОД было проведено 27 вебинаров, присутствовало 196 слушателей.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2020 году - полное и оперативное удовлетворение информационных потребностей студентов и преподавателей в образовательном процессе.

6.5. Учебно-методические ресурсы

Основной задачей организационной методической работы в 2020 году стало комфортное вхождение педагогических работников в цифровую образовательную среду. Необходимость качественного обеспечения образовательного процесса в условиях он-лайн обучения способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей связанных с использованием технологий электронного обучения и практических путей повышения эффективности учебного процесса. Методическим советом было проведено более 10 мероприятий образовательного характера направленного на ознакомление педагогического состава с цифровыми технологиями и возможностью использования цифровых ресурсов при реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Так же 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации по вопросам,

связанным с технологиями электронного обучения, дистанционных технологий, создания цифровых образовательных ресурсов в сторонних организациях, таких как:

- ОГУДПО «Региональный центр развития компетенций»;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет.

Количество разработанных педагогическими работниками учебно-методических материалов за 2020 год составило 36. Учебно-методические материалы представлены в таблице 9.

Таблице 9

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование учебно-методических материалов	Наличие рецензии (внутренней, внешней)
1	Новикова Л.Ю.	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Элементы высшей математики»	Внутренняя
2	Новикова Л.Ю.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Элементы высшей математики»	Внутренняя
3	Комарова Ю.В.	Методическая разработка урока по МДК 04.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации по теме: «Основные принципы десятипальцевого метода печати. Клавиатура ПК. Скоростная печать. Обучение скоростной печати.»	Внутренняя
4	Комарова Ю.В.	Методические рекомендации к организации и проведению контрольной работы по профильной дисциплине «Информатика и ИКТ» Тема: Электронные таблицы MS Excel и СУБД MS Access	Внутренняя
5	Хлоповских В.М.	Методическое пособие для лабораторно-практических занятий по дисциплине МДК.01.01. Технология монтажа РЭА и приборов для специальности 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	Внутренняя
6	Хлоповских В.М.	Методическое пособие для лабораторно-практических занятий по дисциплине МДК.03.01. Теоретические основы контроля работоспособности РЭАиП для специальности 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	Внутренняя
7	Хлоповских В.М.	Методическое пособие для лабораторно-практических занятий по дисциплине МДК.03.02. Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов для специальности 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	Внутренняя
8	Хлоповских В.М.	Методическая разработка практического занятия. «Входной контроль транзисторов»	Внутренняя
9	Бакшеева С.А.	Методическая разработка для обучающихся «Подготовка к государственному экзамену по математике», часть I	Внутренняя
10	Бакшеева С.А.	Методическая разработка для обучающихся «Подготовка к государственному экзамену по математике», часть II	Внутренняя
11	Бакшеева С.А.	Методическая разработка учебного занятия на тему «Объём конуса и цилиндра» по дисциплине «Математика» с применением методики направляющего текста	Внутренняя
12	Бакшеева С.А.	Методическая разработка учебного занятия на тему «Логарифм и его свойства» по дисциплине «Математика» с использованием элементов игровой методики и ИКТ	Внутренняя
13	Бакшеева С.А.	Методическая разработка для выполнения индивидуальных работ по дисциплине «Математика»	Внутренняя

14	Кашапова Э.Р.	Методическая разработка урока по дисциплине Основы финансовой грамотности. Тема урока Определение признаков подлинности денег (с использованием мобильных приложений)	Внутренняя
15	Кашапова Э.Р.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы экономики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах	Внутренняя
16	Кашапова Э.Р.	Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине «Экономика отрасли» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование	Внутренняя
17	Кашапова Э.Р.	Методические указания по выполнению экономической части дипломного проекта	Внутренняя
18	Кашапова Э.Р.	Методическая разработка урока по дисциплине Экономика отрасли. Тема урока «Расчет себестоимости продукции»	Внутренняя
19	Маркус С.В.	Методическая разработка практического занятия по профессиональному модулю ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем специальности/квалификации 09.02.07 «Информационные системы и программирование», специалист по информационным системам.	Внутренняя
20	Маркус С.В.	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем Раздел «Бухгалтерский учет» для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» Учебно–методическое пособие и задания для выполнения контрольной работы студентам заочной формы обучения	Внутренняя
21	Маркус С.В.	Методические указания для написания домашней контрольной работы по МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем Раздел «Бухгалтерский учет» для специальности 09.04.02 «Информационные системы (по отраслям)»	Внутренняя
22	Титова А.С.	Методическое пособие для внеаудиторного занятия со студентами по истории «Россия. Родина#МЫЕДИНЫ!»	Внутренняя
23	Титова А.С.	Методическое пособие для самостоятельного изучения студентами по истории. «Методы информационного воздействия на примере Оранжевой революции на Украине».	Внутренняя
24	Шнайдер А.Д.	Методическое пособие для самостоятельного изучения студентами по обществознанию. «Субкультура и контркультура»	Внутренняя
25	Шнайдер А.Д.	Учебно-методический комплект цикла тематических мероприятий «Я ЗНАЮ PRO...»	Внутренняя
26	Шнайдер А.Д.	Методическая разработка теоретического занятия «Виды и структура деятельности»	Внутренняя
27	Журова Л.Б.	Методическая разработка урока по дисциплине «Электроника и схемотехника» Тема урока «Измерительные системы»	Внутренняя
28	Кречун Е.А.	Методическая разработка урока теоретического обучения «Арифметические и логические основы работы компьютера» по дисциплине Информатика и ИКТ	Внутренняя
29	Лелик М.С.	Методическая разработка теоретического занятия «Ценные бумаги и фондовый рынок»	Внутренняя
30	Фролова Д.Р.	Методическая разработка урока по теме «Подсистемы, работа со справочниками» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Внутренняя
31	Маюнова А.Ю.	Методические указания к выполнению практических заданий по МДК.02.01 «Технология разработки программного обеспечения» по теме «Организация работ при коллективной разработке программных продуктов»	Внутренняя
32	Жабин Д.И.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Численные методы»	Внутренняя

33	Слепухина Н.С.	Методические указания по выполнению практической работы. Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» Тема: Построение, редактирование и форматирование диаграмм в MS Excel	Внутренняя
34	Фролова Т.Н.	Методическая разработка «Перевод фразеологических единиц с английского на русский»	Внутренняя
35	Фролова Т.Н.	Практическое пособие по-иностранному (английскому) языку для Специальность 09.02.07 «информационные системы и программирование»	Внутренняя
36	Сафронова О.Г.	Методическое пособие для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по учебной дисциплине «Физическая культура»	Внутренняя

Одним из основных направлений методической работы в техникуме в 2020 году было наполнение виртуальной обучающей среды системы управления обучением Moodle. Целью создания такой среды является поддержка образовательного процесса и агрегирование всех учебных материалов на одной платформе, что позволяет индивидуализировать подход к обучению студентов, помогает им выстроить собственную траекторию обучения исходя из собственных возможностей и потребностей.

Количество разработанных педагогическими работниками электронных образовательных ресурсов: 62. Всего педагогических работников, принимающих участие в разработке электронных образовательных ресурсов: 59 человек. Электронные образовательные ресурсы представлены в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование электронного образовательного ресурса	Наличие рецензии (внутренней, внешней)
1	Белозёров Н.С. Шаймагсумов В.М.	«МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем»	Внутренняя
2	Воронин В.В. Егоров А.С.	«Инженерная компьютерная графика»	Внутренняя
3	Егоров А.С.	«МДК 01.05 Эксплуатация компьютерных сетей»	Внутренняя
4	Егоров А.С.	«МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации»	Внутренняя
5	Праскурин Г.А.	«МДК 03.01 Техническая защита информации»	Внутренняя
6	Маюнова А.Ю.	«Введение в специальность» для квалификации «Специалист по информационным системам»	Внутренняя
7	Маюнова А.Ю. Смоляков Д.В. Бугаев А.С. Тихонов С.В.	«МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения»	Внутренняя
8	Маюнова А.Ю. Смоляков Д.В. Бугаев А.С. Жабин Д.И.	ОПД «Основы алгоритмизации и программирования»	Внутренняя
9	Маюнова А.Ю. Антипов Д.А.	«МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС»	Внутренняя
10	Шнайдер А.Д.	ООД «Обществознание»	Внутренняя
11	Антипов Д.А.	«МДК 05.01 Проектирование и дизайн интерфейсов»	Внутренняя
12	Антипов Д.А.	«МДК 05.03 Тестирование информационных систем»	Внутренняя
13	Грушевская Е.А.	ОП 08. «Основы проектирования баз данных»	Внутренняя
14	Грушевская Е.А.	«МДК 09.02 Оптимизация веб-приложений»	Внутренняя

15	Жидов К.А.	«МДК 05.02 Разработка кода информационных систем»	Внутренняя
16	Кашапова Э.Р.	ОПД «Основы экономики организации»	Внутренняя
17	Кашапова Э.Р.	ОПД «Экономика отрасли»	Внутренняя
18	Грушевский Ю.В.	«МДК 09.01 Проектирование и разработка веб приложений»	Внутренняя
19	Фунтиков М.Н. Владиминова А.В.	«МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя»	Внутренняя
20	Фунтиков М.Н. Грушевский Ю.В. Нифонтов В.А. Сидиков И.Д.	«МДК 09.02 Оптимизация веб-приложений»	Внутренняя
21	Фунтиков М.Н. Нифонтов В.А.	«УП 09 Программирование на стороне клиента»	Внутренняя
22	Титова А.С. Халфина Ю.Л. Поданёва Н.В.	ООД «История»	Внутренняя
23	Орехова А.С.	ООД «Информатика и ИКТ»	Внутренняя
24	Мезенцева А.Д. Астахова О.А.	«УП 08 Графический дизайн и мультимедиа»	Внутренняя
25	Слепухина Н.С. Соколова Е.А. Орехова А.С.	«УП.04 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Внутренняя
26	Белозёров Н.С. Шаймагсумов В.М.	«МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей»	Внутренняя
27	Фролова Т.Н. Анжина А.Н.	ОГСЭ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Внутренняя
28	Шишов А.Д. Карташова Е.А.	ООД «Иностранный язык»	Внутренняя
29	Поздняков А.С.	«МДК 03.02 Управление проектами»	Внутренняя
30	Ненашева А.И.	«МДК 03.02 Управление проектами»	Внутренняя
31	Фролова Д.Р.	«Стандартизация, сертификация и техническое документирование»	Внутренняя
32	Поздняков А.С. Сидиков И.Д.	«МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения»	Внутренняя
33	Поздняков А.С. Шипилина Т.М.	«Теория вероятностей и математическая статистика»	Внутренняя
34	Поздняков А.С. Фролова Д.Р.	«МДК 07.02 Сертификация информационных систем»	Внутренняя
35	Коновалова М.М. Бакшеева С.А. Титова Т.Ю.	ООД «Математика»	Внутренняя
36	Жабин Д.И.	ЕН «Дискретная математика»	Внутренняя
37	Титова Т.Ю.	«Элементы высшей математика»	Внутренняя
38	Марченко А.Ф.	ОПД «Менеджмент в профессиональной деятельности»	Внутренняя
39	Боровик А.В.	ОПД «Технология физического уровня передачи данных»	Внутренняя
40	Воронин В.В. Котенко Д.С.	«МДК 02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей»	Внутренняя
41	Боровик А.В. Горчаков О.И.	«МДК 01.01 Операционные системы»	Внутренняя
42	Воронин В.В. Смоляков Д.В. Покидов А.А.	«Архитектура аппаратных средств»	Внутренняя
43	Котенко Д.С.	«МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных»	Внутренняя
44	Поданёва Н.В.	ОПД «Организационно - правовое обеспечение информационной безопасности»	Внутренняя
45	Коваленко Г.А.	ОПД «Основы информационной безопасности»	Внутренняя

46	Халфина Ю.Л. Шнайдер А.Д. Поданёва Н.В.	ООД «Обществознание»	Внутренняя
47	Поданёва Н.В.	ОПД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Внутренняя
48	Журова Л.Б.	ОПД «Основы электротехники»	Внутренняя
49	Журова Л.Б.	ОПД «Электроника и схемотехника»	Внутренняя
50	Воронин В.В. Покидов А.А. Смоляков Д.В.	ОПД «Компьютерные сети»	Внутренняя
51	Коваленко Г.А.	ОПД «Криптографические средства защиты информации»	Внутренняя
52	Шаймагсумов В.М. Белозёров Н.С.	«МДК 01.01 Компьютерные сети»	Внутренняя
53	Чувашов М.Д.	«МДК 01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении»	Внутренняя
54	Шнайдер А.Д.	ОГСЭ «Основы философии»	Внутренняя
55	Нартова Т.Н. Титова Т.Ю.	ООД «Физика»	Внутренняя
56	Лелик М.С. Михайлов М.А. Кашапова Э.Р.	ОПД «Основы предпринимательства»	Внутренняя
57	Михайлов М.А.	«МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения»	Внутренняя
58	Ненешева А.И.	«МДК 06.02 Устройство и функционирование информационных систем»	Внутренняя
59	Мезенцева А.Д. Астахова О.А.	«МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа»	Внутренняя
60	Сафронова О.Г.	ОПД «Физическая культура»	Внутренняя
61	Ханьжина О.М.	ОПД «Экология в профессиональной деятельности»	Внутренняя
62	Ханьжина О.М.	ОПД «Естествознание (биология)»	Внутренняя

6.6. Кадровые ресурсы

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального в техникуме осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. В коллективе 136 сотрудников, из них 86 инженерно-педагогических работников, включая внешних и внутренних совместителей.

Из числа сотрудников награждены:

- Грамотой Министерства образования РФ» - 6 чел;
- Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 2 чел.;
- Дипломом «Лауреат конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» – 11 чел.;
- Нагрудным знаком «Отличник профессионального образования РФ» – 2 чел.
- Серебряным памятным знаком Законодательной думы Томской области «Герб Томской области» - 1 человек;
- Заслуженные учителя РФ – 2 чел. Заслуженный мастер производственного обучения РФ – 1 чел. Кандидаты наук – 4 чел.

Преподаватели и мастера техникума непрерывно повышают квалификацию, занимаются самообразованием и саморазвитием, 31 % преподавателей имеют первую и высшую квалификацию. В 2020 году 100% педагогического коллектива прошли повышения квалификации по цифровым и инфокоммуникационным технологиям, 57% преподавателей являются активными членами областных методических объединений, 42% преподавателей приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Доля педагогов в возрасте до 40 лет – 68%, статус молодых специалистов – 20% преподавателей.

Уровень квалификации педагогических работников неоднократно подтверждался дипломами и сертификатами на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, научно-практических конференциях. Данные об участии преподавателей и мастеров представлены в таблице 11.

Таблица 11

№	Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса, конференции	Результат
1	Лелик М.С.	Лучший сайт педагога системы профессионального образования Томской области	Диплом II степени
2	Анжина А.Н.	Региональный форум «Лучшие практики цифровой педагогики в современном образовательном процессе»	Диплом участника
3	Фунтиков М.Н.	Региональный форум «Лучшие практики цифровой педагогики в современном образовательном процессе»	Диплом участника
4	Антипов Д.А.	Региональный форум «Лучшие практики цифровой педагогики в современном образовательном процессе»	Диплом участника
5	Жабин Д.И.	Региональный форум «Лучшие практики цифровой педагогики в современном образовательном процессе»	Диплом участника
6	Фролова Т.Н.	Региональный форум «Лучшие практики цифровой педагогики в современном образовательном процессе»	Диплом участника
7	Кашапова Э.Р.	Региональный форум «Лучшие практики цифровой педагогики в современном образовательном процессе»	Диплом участника
8	Шнайдер А.Д.	Региональный конкурс «Педагогический дебют-2020»	Диплом III степени
9	Лелик М.С.	Региональный конкурс «Педагогический дебют-2020»	Диплом I степени
10	Сафронова О.Г.	X Всероссийский конкурс на лучшую Методическую разработку «Методический потенциал Российского образования – 2020». Методическое пособие для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по учебной дисциплине «Физическая культура»	Диплом I степени
11	Фролова Т.Н.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Диплом III степени
12	Фунтиков М.Н.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Диплом участника
13	Кашапова Э.Р.	VI Международная научная конференция «Институциональная трансформация экономики: ресурсы и институты», г. Красноярск, выступление по теме: «Институциональный механизм регулирования поведения индивида при принятии финансовых решений»	Сертификат участника
14	Анжина А.Н.	Региональная НПК «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании»	Диплом участника
15	Сафронова О.Г.	Национально-проблематический семинар Российское образование XXI века: тенденции и перспективы развития профессионального образования	Сертификат участника
16	Антипов Д.А.	I Региональный конкурс «Лучший наставник 2020»	Диплом победителя
17	Шнайдер А.Д.	Региональный конкурс «Педагог-2020»	Диплом победителя

7. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОБЛЮДЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная деятельность в техникуме планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций образовательного учреждения, требований ФГОС СПО; регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровней. Воспитательная работа в техникуме осуществляется под заведующего отделением воспитательной работы. Внеаудиторная работа в техникуме проводится в соответствии с комплексным годовым планом, в котором определены цели, задачи, формы, методы и содержание воспитательной деятельности.

Целями работы педагогического коллектива являются:

- формирование профессионально компетентной личности специалиста;
- формирование социально активной личности;
- воспитание у студентов патриотизма, любви к профессии, милосердия.
- В соответствии с целями поставлены и успешно реализуются следующие воспитательные задачи:

- создание условий для творческого развития и самореализации студентов;
- воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни; реализация системы социальной защиты студентов.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- 1) организационная работа и контроль;
- 2) культурно-массовая, культурно-просветительская работа;
- 3) спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа;
- 4) нравственно-эстетическое воспитание, духовное воспитание;
- 5) патриотическое воспитание;
- 6) формирование и развитие мотивации к профессии;
- 7) воспитание социальной активности, организация студенческого самоуправления;
- 8) профилактика девиантного поведения;
- 9) профилактика экстремизма, воспитание толерантности;
- 10) «Система социальной поддержки студентов»;
- 11) «Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников».

Все направления обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на их успешную реализацию. Участники воспитательного процесса (кураторы студенческих групп (классные руководители), заведующие отделениями, руководители структурных подразделений, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы) принимают активное участие в создании условий для

осуществления целей и задач воспитательного процесса. Заведующий отделением воспитательной работы проводит планомерную работу по оказанию методической помощи и контролю деятельности всех подразделений, связанных с воспитательным процессом.

Направление «Организационная работа и контроль». В течение года работала комиссия по распределению койко-мест в общежитиях, стипендиальная комиссия; в течение года осуществлялся контроль за порядком, санитарным состоянием и воспитательным процессом в общежитиях; ежемесячно готовились приказы по назначению социальной стипендии, социальным выплатам детям - сиротам, инвалидам; в течение года осуществлялся контроль качества проведения классных(кураторских) часов, культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий.

Направление «Культурно-массовая, культурно-просветительская работа». В техникуме уделяется большое внимание культурно-массовой и культурно-просветительской работе, развитию творческих способностей студентов, расширению их культурного горизонта; организована работа хореографической, театральной, вокально-инструментальной студий; культурно – массовые мероприятия направлены на привитие традиционных российских духовно – нравственных ценностей, знание истории, героев своей страны, способствуют воспитанию патриотизма у молодежи.

В 2020 учебном году успешно проведены следующие культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия:

- Организация празднования Дня студента;
- Организация празднования Дня влюбленных - «Праздничная почта» (14.02.2020);
- Организация празднования 23 февраля - День защитника Отечества. Проведение праздничных спортивных игр «А ну ка Парни!» (21.02.2020);
- Организация празднования Международного женского Дня 8 марта (06.03.2020);
- Организация онлайн-флешмоба преподавателей СкучаемПоВамСтуденты (29.04.2020);
- Организация праздничного онлайн поздравления, посвященного 1 Мая (01.05.2020);
- Организация праздничного онлайн-концерта, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (09.05.2020);
- Организация онлайн поздравления обучающихся, проживающих в общежитии, публикация фотоколлажа со студенческой фотосессии, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (09.05.2020);
- Организация торжественного вручения дипломов выпускникам 2020 учебного года (30.06.2020);
- Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний и началу 2020-2021 учебного года (01.09.2020);
- Организация планового посещения общежития техникума с целью проверки условий проживания обучающихся и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в период заселения (03.09.2020);
- Проведение праздничного мероприятия "Посвящение в студенты" Организация мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День учителя» (05.10.2020);
- Участие в региональном семинаре через скайп-бизнес для обучающихся 1 курсов по вопросам антикоррупционного образования и воспитания обучающихся, обеспечение мер социальной поддержки обучающихся, в том числе детей сирот и оставшихся без попечения родителей (10.09.2020);
- Участие в тестировании цифровых навыков в рамках Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктанта» формате он-лайн (11.09.2020);
- Участие в Региональном этапе Российской Национальной премии «Студент года 2020» команды волонтерского направления Добро начинается с тебя в номинации «Добровольческое объединение года» профессиональных образовательных организаций. Главная цель премии: выявление, поддержка и признание заслуг студентов, имеющих особые достижения; в области науки, творчества, молодежной политики, студенческого лидерства и общественной деятельности;
- Участие в финале регионального этапа всероссийского проекта "Арт-Профи";
- Участие в квестах, представленных в игровой форме, в рамках проведения Всероссийской недели финансовой грамотности «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», в формате онлайн (03.11.2020);
- Участие во Всероссийском экологическом диктанте в онлайн- и оффлайн-форматах с целью формирования экологической культуры, популяризации экологических знаний, повышения уровня экологической грамотности, как мер по предупреждению экологических правонарушений (16.11.2020);
- Участие во Всероссийской акции «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации» в форме добровольного электронного теста в онлайн-формате (09.12.2020);
- В рамках Новогодних каникул участие во Всероссийской акции «Новогодние окна» в формате онлайн-флешмоба, с целью сохранения и трансляции новогодних традиций, укрепления традиционных семейных ценностей, развития творческой способности и креатива (16.12-31.12.2020);
- VI Национальный Чемпионат «Абилимпикс» (02.12.2020);
- Посвящение в студенты – 2020 (04.11.2020);
- Новые меры поддержки граждан, пострадавших от последствий COVID-19 (22.10.2020);
- Тематический классный час «Мы против коррупции!» (15.10.2020);

- «Диктант Победы»: студенты техникума приняли участие в исторической акции (05.09.2020);
- День знаний-2020! (05.09.2020);
- Предупреждён — значит вооружён! В рамках видеоконференции правоохранители и студенты побеседовали о новых способах мошенничества. (07.05.2020);
- XIV Открытая международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» (07.02.2020);
- Внимание! Профилактика гриппа и ОРВИ (04.02.2020);
- Татьянин день. (29.01.2020).

Полный перечень культурно-творческих мероприятий представлен в таблице 12.

Таблица 12

Название мероприятия	ФИО	Результат
Региональный этап фестиваля "Студенческая весна в СПО" - февраль 2020	Валерия Турищева Михаил Евдокимов Рок-группа Owls official Чапкович Виктория	Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 3 ст
Региональный конкурс песен на иностранном языке «Хиты на все времена» - февраль 2020	Лаптев Альберт Ондр Долума Брушневский Илья Сологуб Кирилл	Сертификаты участников
Региональный этап всероссийской программы «Арт-профи форум» в системе профессионального образования Томской области – апрель 2020	Гаврюшков Николай, Рогатюк Степан Дальниченко Валерия Олихова Марина Рок-группа Owls official Лаптев Альберт, Чапкович Виктория	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст
Всероссийский этап конкурса «Арт-профи форум»-2020 Арт-профи плакат	Великодный Максим	Диплом за 2 место
VI Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»	Клепцына Софья Королев Виктор	Дипломы участников
Региональный конкурс поэзии в честь 125-летия С.А. Есенина	Кряквин Андрей Комаров Александр	Дипломы участников
Региональный конкурс песни «Богоносная Россия»	Борзунова Дарья	Диплом участника
Региональный конкурс стихов «Родина любимая моя»	Кряквин Андрей	Диплом участника
Региональный конкурс «Голос – СПО» - 2020	Борзунова Дарья Чапкович Виктория Лаптев Альберт Рок-группа «Снефру» Рок-группа «OWLS official»	Сертификаты участников Лаптев Альберт – 1 место в номинации «Рок-исполнение»
Международная выставка «БИОТАРТ-2020»	Дэнс-команда ТТИТ	Финалисты творческой программы. Приз зрительских симпатий.
Всероссийский конкурс «Ёлки на диктанте»	Студенческий клуб «Art-community»	Дипломы участников
Региональный фестиваль межкультурных коммуникаций «Путешествие в Рождество» - декабрь 2020	Студенческий клуб «Art-community» Гынгазова Вероника Клепцына Софья	Диплом за оригинальность Диплом за лучшее чувство сцены Диплом 2 степени
IV Конкурс молодых исполнителей песен на иностранном языке «Christmas Star» в номинации: «Чувство сцены», в	Гынгазова Вероника Владимировна	Диплом Победителя

рамках IV Регионального молодёжного фестиваля творчества и межкультурной коммуникации «Путешествие в Рождество»		
Конкурс-выставка произведений художественного и декоративно-прикладного творчества «Мир Рождества»	Клепцына Софья Андреевна	Диплом участия Диплом 2 м
Региональный конкурс видеороликов «Все профессии нужны, все профессии важны».	Ульянов Данил Архипов Олег Бояров Владислав Король Виктор Попов Артем Жбанкова Ксения Кошлец Дмитрий	Диплом 1 м
Региональный чемпионат по soft skills «ТОМСК МОЛОДОЙ»	Турищеву Валерия	Диплом Победителя

Направление «Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа». Спортивно-массовая работа в техникуме направлена на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. В техникуме функционирует спортивный зал площадью 270 кв.м. На постоянной основе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике, лыжной гонке, и шахматам. В работе секций принимают участие около 200 студентов. Техникум ежегодно участвует в спортивных соревнованиях городского, областного и регионального масштабов.

- Участие команды в Спартакиаде профессиональных учебных заведений города Томска по баскетболу (девушки), 2 место (22.01. – 24.01.2020);
- Участие команды в Спартакиаде профессиональных учебных заведений города Томска по баскетболу (юноши), 2 место (22.01. – 24.01.2020);
- Участие команды в XXII Спартакиаде профессиональных учебных заведений города Томска по лыжным гонкам (юноши), 2 место (18.02-20.02.2020);
- Участие команды в XXII Спартакиаде профессиональных учебных заведений Томской области по лыжным гонкам (девушки), 1 место (18.02-20.02.2020);
- Участие команды в Спартакиаде профессиональных учебных заведений города Томска по настольному теннису (юноши), 2 место (12.02. – 13.02.2020);
- Участие команды в XXII Спартакиаде профессиональных учебных заведений Томской области по баскетболу (девушки), 2 место (25.02-28.02.2020);
- Участие команды в XXII Спартакиаде профессиональных учебных заведений Томской области по баскетболу (юноши), 3 место (25.02-28.02.2020);
- Проведение Спартакиады по дартс среди студентов. (02.03-07.03.2020);
- Новогодний турнир по волейболу среди женских команд, 2 место (15.12.2020);
- Новогодний турнир по волейболу среди мужских команд, 1 место (16.12.2020).
- Лыжные гонки (04.03.2020);
- Спартакиада техникума: баскетбол, ОФП, ДАРТС (январь, февраль, март 2020);
- Чемпионат города по волейболу среди девушек (ноябрь 2020).

Направление «Нравственно-этическое воспитание». Нравственно-эстетическое, духовное воспитание по праву занимает одну из ведущих позиций в спектре педагогических воздействий на студентов, так как высокая нравственность, духовность являются одной из главных составляющих личности ИТ - специалиста. В целях формирования этих необходимых качеств проводятся классные часы на темы нравственности и морали, на примере выдающихся деятелей науки, культуры, медицины. Студенты формируют собственное отношение к различным нравственным категориям.

Мероприятия, проведенные с целью формирования нравственно-эстетических ценностей:

- Открытый классный час на тему: «Основы безопасности в сети интернет» (19.02.2020);

– Открытый урок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в рамках «Познавательно-ознакомительная экскурсия для обучающихся в Томском учебном центре ФПС МЧС по г. Томску на тему: «Взаимодействие сотрудников МЧС с образовательными организациями при различных авариях и катастрофах, правилах поведения и оказания первой медицинской помощи и психологической помощи» (03.03.2020);

– Информационный час «Коротко о главном...» по вопросам организации демократической системы современного общества и государства, основам избирательного права России в рамках Всероссийского Дня молодого избирателя на территории Томской области. Тема: «Поправки к Конституции России» (11.03.2020);

– Организация круглого стола об истории Конституции — основного закона государства, особого нормативного правового акта, имеющего высшую юридическую силу, об основных правах и обязанностях граждан России в рамках Всероссийского Дня молодого избирателя на территории Томской области (11.03.2020);

– Викторина, посвящённая избирательному процессу, основные правила и принципы голосования, какие документы необходимы при голосовании в рамках Всероссийского Дня молодого избирателя на территории Томской области (11.03.2020);

– Проведение тематических информационных пятиминуток по вопросам участия молодежи в выборах, повышение политической и правовой культуры молодых и будущих избирателей в рамках Всероссийского Дня молодого избирателя на территории Томской области (11.03.2020);

– Участие в просветительской акции «Гражданский экзамен-2020. Философия. Обществознание. Страноведение» о ценностях истории, достоянии нашей страны, мысли великих граждан о Родине и человеке, о гражданской позиции и патриотизме, подвиги и достижения россиян, основы государственного устройства Российской Федерации (10.06.2020);

– Организация профилактических мероприятий и разработка рекомендаций по проведению среди обучающихся работы по гигиеническому воспитанию и мерам профилактики COVID-19 (31.08.2020, в течение 1 полугодия 2020-2021 учебного года);

– Организация учебно-тренировочной эвакуации обучающихся согласно плану мероприятий проведения в образовательных организациях Томской области "Месячника безопасности детей" (19.09.2020);

– Организация просмотра информационного ролика безопасности интернет пространства, в рамках "День безопасного интернета" в России (30.09.2020);

– В рамках проведения Всероссийской недели финансовой грамотности, организация лекции на тему грамотных решений финансовых вопросов, проблем обеспечения личной финансовой безопасности, способов защиты от финансовых мошенничеств, доведение просветительской информации, необходимой для грамотного решения финансовых вопросов в период посткоронакризиса (05.11.2020);

– Согласно плану мероприятий по учебно-воспитательной работе и в рамках классного часа просмотр и обсуждение фильмов: «Доктор Лиза», «Урок экологии», «Международный день толерантности» (11.11.2020);

Была организована встреча с сотрудниками правоохранительных органов, которые предупредили студентов об административной и уголовной ответственности за распитие алкоголя и курение в общественных местах, употребление наркотических средств, а также настоятельно рекомендовали выбрать активное направление отдыха. Здоровый образ жизни без никотина и алкоголя – именно таким должен быть выбор студента, о том, чем именно для здоровья грозит злоупотребление спиртными напитками, студенческой молодежи рассказали медицинские работники. Они также привели примеры зависимости молодых людей и девушек от наркотиков и алкоголя.

Регулярно проводятся беседы по теме «Мы против коррупции!» с приглашенными представителями из отдела МВД, районной прокуратуры. Коррупция – явление, которое наносит существенный вред системе образования России. Преподаватели и студенты провели тематические классные часы, на которых обсудили, почему взяточничество является глобальной государственной проблемой. Студенты всех групп в беседах со своими кураторами узнали о том, что коррупция – явление историческое. Первое упоминание о коррупции встречается в древнерусских летописях. В

настоящее время на территории Российской Федерации развернута борьба со взяточничеством во всех государственных органах. Однако образование – сфера, где искоренение коррупции – перво-степенная задача. Чем грозит дача взятки должностному лицу? Что делать, если вам предлагают незаконным путем «оплатить» образовательные услуги? Только ли деньги можно считать взяткой? Эти и другие вопросы поднимались на классных часах в техникуме. Подобные встречи проводятся и с преподавательским составом на педагогическом совете.

Направление «Патриотическое воспитание». Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи, в течении года студенты активно принимают участие в городских и техникумовских мероприятиях данной направленности. В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в техникуме успешно реализуются следующие мероприятия:

- В рамках проекта «Война в истории моей семьи» организация участия студентов в написании сочинения, посвященное 75-ю Великой Отечественной Войны, о своих родных, прошедших войну и тружениках тыла на тему: «Война в истории моей семьи» (01.04.2020);
- Участие во Всероссийской онлайн-акции «Письмо Победы» (03.05.2020);
- Участие во Всероссийской акции «Окна победы» в формате онлайн-флешмоба (06.05.2020);
- Участие во Всероссийском проекте «Стихи Победы» (07.05.2020);
- Участие во Всероссийском проекте СветПобеды «Зажжём каждое окно в день Победы» (09.05.2020);
- В рамках подготовки празднования Дня России участие во Всероссийских акциях "Окна России", "Флаги России", «Исполнение Гимна России», раздача лент триколор волонтерами, проведение Всероссийского донорского марафона (01.06.2020);
- Участие во флешмобе "Голубь мира" как символа сегодняшней мирной жизни. Участием во флешмобе каждый выражает свою благодарность ветеранам, отстоявшим нашу Родину в трудные годы войны. Это напоминание о важности мира для всей планеты и желании сберечь его ради себя и будущих поколений (22.06.2020);
- Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Пазл Победы» с возможностью разместить фотографии из семейного архива, участников Великой Отечественной войны, со словами благодарности за Победу;
- В рамках празднования Дня окончания Второй мировой войны, Дня воинской славы России, участие в формате онлайн во Всероссийской акции «Диктант Победы» (04.09.2020);
- Участие в онлайн-тесте на портале "75 лет. Я знаю свою историю. Животные на войне" с целью получения и закрепления знаний об интересных фактах в истории ВОВ (02.12.2020);
- Организация проведения Мемориально-памятного мероприятия с посещением студентами площади Памяти, Мемориала Воинской Славы «Вечный огонь» в рамках празднования Дня неизвестного солдата (03.12.2020);
- В рамках мероприятий, посвященных 75-летию Победы приглашение к участию в "Тесте по истории Великой Отечественной войны" в онлайн формате. Тест проводится с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом) (03.12.2020);
- В рамках мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата участие в "Тесте на знание исторических фактов, связанных с Днем Неизвестного солдата" (03.12.2020).
- В сентябре состоялась всероссийская историческая акция «Диктант Победы». Техникум присоединился к данной Акции. Акция проводилась с целью повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи, формирования нравственных ценностей. Участникам акции были предложены задания, посвященные знаменательным датам, событиям, военной географии, историческим личностям, художественной литературе, произведениям изобразительного и монументального искусства.

– Студенты техникума встречались с представителями Вооруженных сил Российской Федерации (сентябрь 2020). Представители военного комиссариата рассказали о том, что интересует студентов, и пригласили всех желающих сразу после обучения испытать себя на пунктах военного отбора. В ходе содержательной беседы представители военного комиссариата познакомили обучающихся с правилами призыва на военную службу, рассказали о современном оснащении различных родов войск, о солдатских буднях. Беседа коснулась и того, как организован быт современного военнослужащего, питание, общение с родными и близкими.

– Представители военкомата рассказали также и о службе по контракту. Полезную информацию студенты получили из рассказа о правилах поступления в военные училища. Отдельный вопрос был посвящен положительным сторонам служения родине (выход на пенсию, помощь государства при приобретении жилья, передвижении по стране в случае смены воинской части).

Полный перечень гражданско-патриотических мероприятий представлен в таблице 13

Таблица 13

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Квест-игра «Гражданская оборона»	Сергей Антонов, Егор Зайцев, Егор Медведев, Снежана Зулина, Андрей Лапчук	Диплом 3 ст
Соревнования по настольному теннису	8 человек	юноши - 13 место девушки – 8 место
Соревнования по баскетболу	14 человек	девушки - 8 место
Соревнования по баскетболу среди женских команд «Кубок Губернатора»	5 человек	Грамоты -2 место
Соревнования по баскетболу, посвященные 23 февраля.	14 человек	Грамоты-3 место
Участие в онлайн проекте «Страна Героев»	400 чел	Сертификаты электронные
Всероссийский День Зимних видов спорта.	15 человек	Сертификаты
Всероссийская «Лыжня России 2020»	30 человек	Сертификаты
Онлайн тренировки под хэштегом #Начни с Себя СПО	30 человек	Сертификаты
Соревнования по лыжным гонкам	17 человек	юноши - 4 место девушки – 4 место
Онлайн мероприятие «Спортивная горка»	250 человек	Сертификаты
Региональный этап конкурса «Студент года» номинация «Спортсмен года»	1 человек	Грамота за 1 место
Всероссийский этап конкурса «Студент года» номинация «Спортсмен года»	1 человек	Сертификат
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!»	2 человека	Сертификаты
Участие в федеральном проекте-конкурса «Смотри, это Россия!»	8 человек	Сертификаты
Участие в Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи ГТО» среди обучающихся ПОО	10 человек	Сертификаты
Всероссийский урок «Стратегия выживания в старших классах современной школы, или поговорим о здоровом образе жизни»	220 человек	Сертификаты
«Марафон Ярче» июнь	1 человека	Диплом участника
Всероссийский «Забег»	1 человека	Диплом участника
Городские соревнования по баскетболу на кубок В.И. Расторгуева	12 человек	Диплом участников
Городские соревнования по волейболу	10 человек	Грамота за 3 место

посвящённые памяти К.Ф. Смирнова		
Региональные соревнования по «Мини-лапте» среди студентов ПОО	24 человека	Сертификаты
Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» в номинации «Плакат», «Фотоконкурс», «Выступление с докладом», «Календарь»	Горелова Зинаида Богданов Данил Бердниченко Артём, Петров Андрей Кокин Кирилл, Шнайдер Сергей Богданов Данил	Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 2 м
Региональный конкурс сочинений, посвященных Году памяти и славы в Российской Федерации в системе профессионального образования Томской области. Номинация: История моей семьи в годы Великой Отечественной войны	Гекк Полина	Диплом 3 м
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	20 человек	Сертификаты участников
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я и Россия - Мечты о будущем»	Клепцына Софья	Диплом 2 м
Региональный онлайн-квиз по правилам дорожного движения «Без опасности»	Огнева Анна Трофимова Софья Мигулько Иван Якимович Диана Петровская Виктория Кнауб Владислав	Сертификаты участников
Организация Регионального форума волонтеров системы профессионального образования «Благодаря»	Лоцман Елена Стерхов Андрей Беляев Владимир Кнауб Владислав Мигулько Иван Петровская Виктория	Благодарность
Конкурс чтецов на патриотическую тему «Страна патриотов»	Бердниченко Артём Кряквин Андрей Власов Юрий	Сертификат
Национальный творческий номер «Хореография» Фестиваля национальных культур «Студенты на волне дружбы»	Осадчий Алексей Гынгазова Вероника	Диплом 2 м Диплом 2 м
Региональный студенческий фестиваль творческих работ «#tomsk.reg#Единство» Номинация «Лучший фотоснимок Дня народного единства», «Лучшее эссе по теме «День народного единства»	Новикова Ксения Сторожковая Виктория Соха Елизавета Матвеев Валентин Подольский Алексей Серен-оол Собудай	Диплом 3 м Диплом участия Диплом участия Диплом участия Диплом участия
Региональные соревнования по первой помощи и до психологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и к 80-летию системы профессионально-технического образования	Антонов Сергей Русланович Васильев Андрей Алексеевич Краснов Олег Юрьевич Мигулько Иван Алексеевич Петровская Виктория Витальевна	Сертификат
Региональный конкурс «Богоносная Россия».	Борзунова Дарья	Сертификат

Номинация «Соло» Региональный конкурс чтецов «Родина любимая моя»	Кряквин Андрей Михайлович	Сертификат
V Отраслевой чемпионат профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» по методике WorldSkills – «AtomSkills – 2020»	Гаан Виктор	Призер «Серебряного уровня»
VI Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина	Клепцына Софья Андреевна Королёв Виктор	Сертификат Сертификат
Студент года Номинация «Спортсмен года»	Плотникова Алёна Владимировна	Диплом 1 ст
Городской фотоконкурс «Зеленый Томск» Номинация «Животные в кадре» Номинация «Любимый уголок природы» Номинация «Человек в согласии с природой»	Тарабрин Егор Илья Подгорный Анна Петрова Петр Бихтеев	Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 2 м
Конкурс творческий эссе, посвященного 27-летию принятия Конституции Российской Федерации	Трутнев Илья Александрович	Сертификат
Конкурс песен и поэзии «Этот День Победы», в рамках реализации флагманской программы «Творчество», а также V регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп - 2020» в системе среднего профессионального образования Томской области	В конкурсе поэзии: Матвеев Валентин, Сорокина Татьяна, Гейт Михаил, Богданов Данил, Оськова Наталья, Крафт Артур, Шатохина Алена, Костырева Дарина, Насонов Александр В конкурсе песен: Чулгарева Диана, Гумиров Юрий, Брушневский Илья, Никитин Александр.	Диплом 3 м Диплом 3 м Диплом 3 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 3 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 1 м
XIII Региональная научно-практическая конференция студентов посвященная 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне – май 2020	Огнева Анна Чернова Юлиана Хусаинова Венера Епифанцев Евгений Жильцов Данила	Дипломы участников
V Региональный Фотоконкурс «75 лет мира» в рамках проведения V регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2019-2020» - май 2020	Тарабрин Егор Евдокимов Михаил Чернова Юлиана Огнева Анна Демин Антон Лемешко Ксения Петровская Виктория Касьянов Михаил Чапкович Виктория	Дипломы участников
Национальная акция «Наследники Победы»: (Социальный флэшмоб песен и поэзии+ Конкурс «Этот День Победы») # Наследники Победы #День Победы – май 2020	Чулгарева Диана Матвеев Валентин Сорокина Татьяна Гейт Михаил Богданов Данил Оськова Наталья Крафт Артур Гумиров Юрий Брушневский Илья Шатохина Алена	Дипломы 3 степени Дипломы 2 степени Дипломы 1 степени

	Костырева Дарина Насонов Александр Никитин Александр	
VII Региональный конкурс поэзии и прозы «Мы о России будем говорить» в рамках фестиваля «Путь на Олимп» - декабрь 2020	Кряквин Андрей Седельникова Елизавета	Сертификаты участников
V Региональный фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы» в рамках фестиваля «Путь на Олимп» - декабрь 2020	Гынгазова Вероника	Лауреат 2 степени

Направление «Формирование и развитие мотивации к профессии». Профессиональное воспитание будущих ИТ-специалистов должно включать в себя элементы осознанного профессионального выбора, формирование ответственности за профессиональную деятельность, развитие системы межличностных и внутрисоциальных, профессиональных и околопрофессиональных взаимодействий и определение морально-этических, нравственно-мировоззренческих и культурно-эстетических качеств, необходимых в повседневной деятельности работников здравоохранения. Формирование профессионально компетентной личности специалиста невозможно без правильно организованного процесса воспитания профессионально значимых качеств у студентов. Этот процесс осуществляется на теоретических занятиях, в процессе практического обучения, во время внеаудиторной работы. С целью формирования у студентов психологической готовности к труду педагог-психолог формирует у первокурсников профессионально значимые качества, характерные для успешно работающих в сфере оказания айти-услуг. С помощью классных руководителей осуществляется диагностика профессионально значимых качеств, в частности, коммуникативных навыков и уровня эмпатии каждого студента. Такая диагностика выступает как первое и необходимое условие самосовершенствования личности, переоценки и коррекции привычных способов восприятия и поведения. Помочь каждому студенту узнать свои сильные и слабые стороны, стать лучше — вот главная цель применения психодиагностических методик. Для того чтобы процесс формирования профессионально значимых качеств стал более результативным, необходимо выбрать главное направление, которому будет подчиняться весь спектр воспитательных воздействий.

Психолого-педагогическая работа в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, просветительское, и организационно-методическое. Для развития мотивации к профессии в техникуме проводились следующие мероприятия:

- Участие в челлендже «ZnakКачества» в рамках мероприятий, посвященных празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования, в формате онлайн (23.10.2020);
- В рамках празднования 80-летия системы профессионально-технического образования России участие в конкурсе творческого эссе «Почему я выбрал эту профессию» (29.10.2020);
- Организация проведения Челленджа «Я – студент ТТИТ», посвящённого 80-летию системы профессионально-технического образования в России, запись видеороликов групп-конкурсантов, публикация в сообществе ОВР в ВК для голосования и определения победителей (26.11.2020)

Полный перечень профессионально-ориентированных мероприятий представлен в таблице

14

Таблица 14

Мероприятие	ФИО	Итоги
I Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»	Горелова Зинаида Подольский Алексей Захаров Артем Пищаев Григорий Забусов Никита Коваленко Геннадий	Диплом 2ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2ст

	Зарипова Роза Норов Владислав Царев Николай Лоцман Елена Шнайдер Сергей Алгин Роберт Ванин Никита Турищева Лера Насонов Александр Завтур Мария Шамшин Данил	Диплом 3ст Диплом участия Диплом участия Диплом участия Диплом участия Диплом участия Диплом участия Диплом участия Диплом участия Диплом участия
Juniors VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области	Жуков Вадим Олегович Логонова Полина Алексеевна Дорошенко Никита Андреевич	Диплом конкурсанта Диплом конкурсанта Диплом конкурсанта
За волонтерское сопровождение VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области	14 человек	Благодарность
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 Томской области	Компетенция "Предпринимательство": Верещагин Иван Горелова Зинаида Компетенция "Радиомонтаж": Рябов Константин Малюта Михаил Архипов Андрей Компетенция "Веб-дизайн и разработка": Гмитрон Алексей Тищенко Андрей Компетенция Веб-дизайн и разработка (юниоры): Агаев Даниэл Компетенция "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С:Предприятие 8": Голиков Николай Лебедюк Егор Компетенция "Программные решения для бизнеса": Неяскин Семен Пищаев Григорий Смирнова Ангелина Компетенция "Разработка мобильных приложений": Поляков Андрей Шнайдер Сергей Хавелев Илья Компетенция "Сетевое и системное администрирование": Ретунский Анатолий Шмидт Владислав Компетенция "3D моделирование для компьютерных игр": Великодный Максим Кулеш Оксана Волкова Александра Лаптев Павел Компетенция "Графический дизайн": Иващенко Анастасия	Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 3 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 3 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 3 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 3 м Диплом 3 м Диплом 1 м
Региональный этап Чемпионата	Компетенция	

профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2020»	"Администрирование баз данных": Бабкина Софья Аникин Егор Королев Виктор Компетенция "Дизайн персонажей. Анимация": Клепцына Софья Бондаренко Алексей Ларионов Михаил Компетенция "Веб-дизайн": Береза Артем	Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 3 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 3 м Диплом 2 м
II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучший исследовательский проект-2020»	Замятина Яна Евгеньевна Каракозов Вячеслав Евгеньевич	Диплом 1 ст Диплом 1 ст
Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК-МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Горелова Зинаида	Диплом финалиста
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Компетенция Программные решения для бизнеса Гаан Виктор Веб дизайн и разработка Норов Влад Сетевое и системное администрирование Шукуров Энвер Разработка мобильных приложений Догаев Александр 3D моделирование компьютерных игр Волчков Павел	Диплом 2 м Медальон профессионализма Медальон профессионализма Медальон профессионализма Медальон профессионализма
Региональная интернет-викторина для студентов и педагогических работников, посвящённая празднованию 80-летия со дня образования системы профессионального образования Томской области.	Виктор Миллер Иван Верещагин Илья Кухарев	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст
XI Всероссийская НПК с международным участием «С наукой в будущее»	Захаров Артем Подольский Александр Пищавев Григорий Захаров Артем Коваленко Геннадий	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 2 ст Сертификат Сертификат
Всероссийский конкурс «Национальное достояние России»	Соломенников Илья Захаров Артём Бессонов Владимир Евгеньевич Шакиров Глеб Вахитович	Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата
Региональная «Олимпиада знаний» по дисциплине «Физика»	Лоцман Елена	Диплом 1 м
Региональная «Олимпиада знаний» по дисциплине «Английский язык»	Мазикова Даша	Диплом 3 м
Региональная «Олимпиада знаний» по	Кузюра Остап	Диплом 1 м

дисциплине «Математика»		
Всероссийская олимпиада профмастерства по укрупненным группам специальностей СПО 09.00.00 ИиВТ (региональный этап)	Боровик Антон	Диплом 1 м
«Лучший студент системы профессионального образования среди студентов - участников регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС «Информатика и вычислительная техника»	Боровик Антон	Диплом Победителя
Межрегиональная дистанционная олимпиада по праву на базе ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	Мальцев Евгений Малюта Михаил	Сертификаты
Фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж»	Эрдене Авазов Денис Михайлов	Диплом Победителя
Региональный конкурс «Лучший волонтер движения «Абилимпикс – 2020 в Томской области»	Беляев Владимир Литвинова Анастасия Якимович Диана Петровская Виктория Саввон Елена	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом победителя Диплом призёра
VII открытая научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надёжность, безопасность», посвящённой Дню энергетика Номинация: «Перспективные направления развития электроэнергетики», номинация: «Цифровые технологии в электроэнергетике»	Захаров Артем Замятина Яна, Каракозов Вячеслав	Диплом 1 м Диплом 1 м
VIII Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»	Кошлец Дмитрий, Гармашов Семён Варламов Александр	Диплом 1 м Диплом участия
Региональный конкурс видеороликов «Все профессии нужны, все профессии важны», Номинация: «Презентация профессии в жанре «детективная история»	Ульянов Данил	Диплом 1 м
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Ванин Никита Турищева Валерия	Диплом участника
Региональный On-line конкурс по художественному слову, посвященном творчеству Сергея Александрович Есенина	Комаров Александр Кряквин Андрей	Диплом участия Диплом участия
Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2020 году	Коваленко Геннадий Конев Александр Чердынцев Вадим	Лауреат премии Лауреат премии Лауреат премии

Направление «Воспитание социальной активности». Организация студенческого самоуправления.

Совет обучающихся ТТИТ — это орган студенческого самоуправления техникума, являющийся добровольным формированием, создан на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач. Совет обучающихся является общественным органом самоуправления студентов, обучающихся в техникуме, защищает их права и контролирует выполнение их обязанностей. В отчетный период можно отметить активную работу совета обучающихся в жизни

техникума. Было проведено пять Советов, на которых обсуждались насущные проблемы студенчества. Председатель Совета обучающихся в течение учебного года принял участие в Советах по переводу студентов, в стипендиальной комиссии и комиссии по распределению мест в общежитие. Можно отметить слаженную работу руководителей добровольческих проектов, культурно-массового сектора, совета общежития.

Заседание расширенного Студенческого совета с рассмотрением вопросов об утверждении нового состава Студсовета, плана мероприятий и развитие деятельности волонтерского корпуса по всем направлениям в связи с эпидемиологической ситуацией (04.09.2020); Студенческим советом открыта регистрация на выборы в обновленный студенческий совет 2021 учебного года. Цель: Создание коммуникативной площадки среди студенческого сообщества; развитие, поддержка и тиражирование социально значимых студенческих инициатив; привлечение обучающихся к участию в реализации молодежной политики региона (25.12.2020).

Волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность развивается в нескольких направлениях: культурном, социальном, событийном, информационном, профилактическом экологическом, спортивном, патриотическом, инклюзивном.

Профилактическое волонтерство. В 2020 году волонтерская команда провела среди студентов большую работу по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, туберкулеза – профилактические акции, информационные палатки, раздача профилактических листовок, буклетов, тематические беседы, интерактивные выставки–квесты «Только так». Помощь ребятам оказывали сотрудники Центра медицинской профилактики, Центра крови, которые проводили для волонтеров обучающие тренинги, помогали им при проведении профилактических мероприятий, инфопалаток.

Инклюзивное волонтерство. Студенты-волонтеры организовывали волонтерское сопровождение мероприятий Чемпионата «Абилимпикс-2020», проводили образовательные мероприятия «День добра» для маленьких воспитанников ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонек», проводили информационную палатку «Человечек в маске», принимали участие в «Школе донора» и социальном проекте «Протяни руку помощи».

Патриотическое волонтерство. В рамках эпидемиологической ситуации был организован и проведен флешмоб «Окно Победы», приуроченный к празднованию Дня Победы. Каждому участнику флешмоба предлагалось украсить окна своего дома в стилистике данного праздника. Также был организован флешмоб «Письмо Победы», в рамках которого было необходимо написать письмо со словами благодарности ветерану Великой отечественной войны. Ребята помогали при организации Бессмертного полка в онлайн-формате.

Экологическое волонтерство. Мероприятия этого направления: участие в городских субботниках, уборка территорий города Томска, участие в мероприятии по уборке территории набережной реки Ушайки «Чистые игры», участие в городском проекте «Город добрых дел», профилактическое мероприятие по энергосбережению «Экономь энергию».

Координатор волонтерской организации техникума Петровская В. прошла обучение в г. Москва с 14.12.2020 по 17.12.2020, как координатор направления X Международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Волонтеры добровольческого направления «Донорское движение» провели флешмоб «Моя капля крови – твоя река жизни» (02.11.2020); Волонтеры обсудили прошедшие в 2020 году мероприятия и акции, составили план работы на 2021 год и наградили наиболее активных участников благодарственными письмами как от техникума так и от других организаций в акциях которых принимали участия волонтеры техникума. Всего за 2020 год волонтеры техникума приняли участие в 17 акциях и конкурсах как онлайн, так и офлайн. По итогам 2020 года в волонтерскую команду техникума «Парламентеры добра» входит примерно 40 постоянно действующих волонтеров.

Волонтеры оказывают безвозмездную помощь ветеранам, престарелым людям, за 2020 год выполнено 9 заявок. Участвовали в акциях: «День без табака», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Уроки победы» и др. Участие в митинге «Стояние со свечами» - Всероссийская Акция жертвам авткатастроф.

Направление «Профилактика девиантного поведения». В техникуме ведется профилактика употребления психоактивных веществ. С этой целью студенты активно вовлекаются в мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Ежегодно в планы работы классные руководители включают вопросы профилактики беседы на темы «Жизнь без вредных привычек», «Что такое здоровый образ жизни?».

– Регулярно проводятся круглые столы с приглашением специалистов Областного наркологического диспансера. Особое внимание уделяется вопросам профилактики правонарушений на классных часах, с привлечением уполномоченных представителей. Были проведены следующие мероприятия:

– На стенде психологической помощи было размещение брошюр с ссылками на бесплатную правовую и психологическую помощь, информации по нормативно правовой базе, в том числе про наказание за распространение угроз в сети Интернет (сентябрь 2020).

– Проведение «Социально-психологического тестирования», на выявление склонности к девиантному поведению студентов. (01.11.20г.-30.11.2020).

– Проведение диагностики адаптации первокурсников (ноябрь-декабрь 2020).

– Размещение памятки на странице в группе «ВКонтакте»: как бороться с негативом. Цель: профилактика девиантного поведения. (02.11.2020).

– Проведение опроса по средствам «ВКонтакте» на тему: «Первичный скрининг вероятностных признаков ПТСР» (06.11.2020);

– Размещение различной профилактической информации в социальных сетях в течение года;

– Проведение диагностики выпускников (январь 2020);

– Ведение индивидуальных консультаций с «группой риска» и по запросу;

– Организация сопровождения с классными руководителями студентов «группы риска»;

– Размещена статья на странице в группе ОВР в «ВКонтакте»: «Верховный суд РФ признал экстремистским и запретил движение АУЕ». Цель: профилактика противоправного поведения. (09.11.2020);

В течение года проводился мониторинг социальных сетей студентов, после которых велась индивидуальная работа с педагогом-психологом. Ежегодно проводится социально – психологическое тестирование согласно ФЗ от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». В ноябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов 1 курса.

Направление «Профилактика терроризма и экстремизма, воспитание толерантности». В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в техникуме проводилась работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение обучающихся в общетехникумовские мероприятия, организация досуговой занятости.

Профилактические мероприятия, направленные на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и разъяснения мер уголовной ответственности, предусмотренных федеральным законодательством, за подготовку или совершения террористических акций проводилась по следующим направлениям:

– Меры по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания: Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (26.02.2020);

– Круглый стол «Профилактика экстремизма» (23.12.2020);

– Информационный час «Коротко о главном...» по вопросам организации демократической системы современного общества и государства, основам избирательного права России. Всероссийский День молодого избирателя на территории Томской области Тема: «Поправки к Конституции России» (11.03.2020).

– Совершенствование мер информационно – пропагандистского характера и защиты информационного пространства РФ от идеологии терроризма: Открытый классный час «Основы безопасности в сети интернет» (18.02.2020);

– Размещена статья в «ВКонтакте», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2020: история и традиции. Цель: профилактика экстремизма (03.09.2020);

– В рамках классного часа проведены беседы на тему: «Толерантность» (11.11. 2020);

В отчетный период проведены открытые классные часы на темы: «Экстремизм и терроризм в наше время. Проблемы и способы решения» с привлечением ведущего эксперта Экспертного научного центра по противодействию идеологии экстремизма и терроризма Томского Политехнического университета (14.09.2020); «Экстремизму - нет!» (16.09.2020); приуроченные ко Дню толерантности (11.11.2020).

В рамках реализации мероприятий профилактической направленности в техникуме совместно с органами системы профилактики осуществляется межведомственное взаимодействие:

- Территориальными Органами МВД, ФСБ;
- Комитетом по делам национальностей ТО;
- Департаментом здравоохранения ТО;
- Департаментом по спорту и молодежной политике ТО;
- Департаментом культуры ТО;
- Ссузы и ВУЗы Томской области;
- Общественными организациями и др.

Проведенные мероприятия в образовательной организации, позволяют повысить осознание студентами преступной сущности терроризма, повышают правовые знания и меры ответственности за участие и содействие террористической деятельности. Проведенные мероприятия способствуют недопущению и профилактике вступления в социальных сетях в группы с экстремистской направленностью.

В связи с тем, что противоправных действий и состоящих на профилактическом учете студентов техникума на протяжении 2019г., 2020г. не выявлено, проведя анализ проводимых мероприятий профилактической направленности можно подвести итог, что проведенные мероприятия были эффективны. Работа в данном направлении продолжается. Мероприятия планируются проводить в различных форматах, с привлечением новых специалистов и персон. В техникуме регулярно проводились мероприятия по вопросам патриотизма, культуры, мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения среди обучающихся. В техникуме регулярно проводятся тематические классные часы «Мы против терроризма и экстремизма!», на которых студенты вспомнили самые страшные моменты российской и зарубежной истории, связанные с терактами, и поговорили со своими наставниками о том, что такое терроризм, экстремизм и как действовать в экстремальной ситуации.

На классном часе «О дружбе народов» приуроченном к Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации, студенты обсуждали ликвидацию расовой дискриминации, об опасности экстремизма, о толерантном отношении друг к другу, а также беседовали о терпимости, благородстве, порядочности, гуманности и взаимном уважении, о недопустимости экстремизма и терроризма в межнациональных отношениях.

Ежегодно Большой Этнографический диктант проходит в преддверии Дня народного единства, который празднуется 4 ноября. Диктант позволяет не только оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России, но и привлечь внимание к необходимости изучения истории и культуры других народов как важному фактору гармонизации и дальнейшего развития межнационального мира и согласия.

Характеристика социализации студентов (правонарушения, поведенческие риски т.д.)

Профилактическая работа в техникуме носит системный характер и проводится в тесном сотрудничестве с районными КДН и ЗП, ОДН ОП Советского района УМВД России по г. Томску, ОГБУЗ «Городской центр профилактики», Томским областным благотворительным общественным

фондом «Сибирь-СПИД-Помощь», ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер», ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района, прокуратурой.

По итогам 2020 учебного года на профилактическом учете в техникуме состоит 3 несовершеннолетних студента (увеличение показателя на 2 чел. по сравнению с 2019 годом). Увеличение показателя связано с поступлением в техникум ребят, состоящих ранее на профучете в школе. Со студентами, состоящими на профилактическом учете, проводится профилактическая работа в соответствии с Программами индивидуальной профилактической работы. Эффективную работу по профилактике девиантного поведения студентов, психолого-педагогическому сопровождению подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводят кураторы студенческих групп, педагог-психолог, социальные педагоги техникума.

Техникум участвовал в мероприятиях областных антинаркотических акций «Думай до, а не после!» (февраль, июнь 2020 г.), проводились Дни профилактики.

В техникуме применяются разнообразные формы профилактической работы: проведение совместно с социальными партнерами различных тематических тренингов, профилактических акций, тематических викторин, профилактических бесед, осуществляется совместная работа с родителями студентов, к профилактической работе привлекаются студенты-волонтеры (проведение информационных палаток, профилактических акций, социологических опросов, флэш-мобов), проводятся творческие профилактические конкурсы, тематические кураторские часы. В 2020 году опробована новая формы взаимодействия в виде онлайн семинаров со специалистами Центра медицинской профилактики.

Направление «Система мотивации и поощрений студентов»

- благодарственные письма студентам, родителям;
- итоговое мероприятие «Чествование лидеров студенческого коллектива»;
- пригласительные билеты на культурно-массовые мероприятия;
- поощрительные выплаты;
- возможность участия в конкурсах на присуждение премий, стипендий Правительства РФ, др.

Направление «Система социальной поддержки студентов». В техникуме существует система социальной поддержки студентов. Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением о порядке назначения стипендий, оказания других форм материальной поддержки обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Поощряются студенты, активно участвующие в спортивной, творческой жизни техникума. Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Государственная академическая стипендия назначается студентам техникума на основании результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с частью 4 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" установлены следующие требования к студентам, которым назначается государственная академическая стипендия:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно";
- отсутствие академической задолженности.

Размер государственной академической стипендии составляет 664,30 рубля (с учетом районного коэффициента).

Государственная социальная стипендия назначается категории студентов, указанной в п. 5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения

родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;

- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;

- студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

- студентам, получившим государственную социальную помощь.

Размер государственной социальной стипендии составляет 996,45 рубля (с учетом районного коэффициента).

Выплата государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам производится ежемесячно, не позднее 25 числа текущего месяца, включая каникулярный период.

Количество студентов, получающих социальную стипендию по состоянию на 01.01.2021 г. – 107 чел. (01.01.2020 – 125 чел.). Количество студентов, получающих академическую стипендию по состоянию на 01.01.2021 г. – 558 чел. (01.01.2020 – 541 чел.).

В 2019-2020 учебном году 13 студентов техникума стали стипендиатами Правительства Российской Федерации. В 2020-2021 учебном году 8 студентов техникума стали стипендиатами Правительства Российской Федерации. Уменьшение показателя связано с прекращением подготовки специалистов, входящих в перечень по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Социальная поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения по очной форме за счет средств областного бюджета обоих или единственного родителя, осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального и областного законодательства.

Информация о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по состоянию на 01.01.2021 г, представлена в таблице 15.

Таблица 15

Курс ы обу- чения	В се го	Категории*					Вы- пуск- ники кор- шко- л	Ко- л- во де- ву- ше- к	Кол- во юно- шей	Кол-во несо- вер- шен- нолет- них	Име- ют ста- тус «си- роты »	Профессии, специальности с ука- занием кол-ва обучающихся
		К	О	С	Г	У						
1 курс	6	1	2	0	0	1	2	2	4	3	0	09.02.07 – Информационные системы и программирование – 4 чел., 10.02.05 – Сетевое и системное ад- министрирование – 2 чел.
2 курс	7	0	0	0	0	0	0	1	6	3	0	09.02.07 – Информационные системы и программирование – 5 чел., 11.01.01. Монтажник радиоэлек- тронной аппаратуры и приборов – 1 чел.,

												10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 1 чел.
3 курс	5	0	1	0	1	0	1	1	4	0	0	09.02.06 – Сетевое и системное администрирование – 2 чел., 09.02.07 – Информационные системы и программирование – 3 чел.
4 курс	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	09.02.04 – Информационные системы – 1 чел., 09.02.07 – Информационные системы и программирование – 1 чел.
ВСЕГО	20	1	3	0	1	1	3	4	16	6	0	09.02.07 – Информационные системы и программирование – 13 чел., 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование – 4 чел. 09.02.04 – Информационные системы – 1 чел., 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 1 чел., 10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 1 чел.

*К – инвалиды, передвигающиеся на колясках

О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

С – инвалиды с нарушением зрения

Г – инвалиды с нарушением слуха

У – ментальные инвалиды

Развитие инклюзивного образования

Развитие инклюзивного образования в техникуме осуществляется за счет реализации ряда мероприятий по созданию доступной среды, разработке методического обеспечения, обучению педагогического персонала, осуществлению социального и психолого-педагогического сопровождения, включению студентов с инвалидностью и ОВЗ в различные профессиональные и творческие конкурсы.

Образовательный процесс студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья строится на основе адаптированной образовательной программы, учитывающей индивидуальные особенности каждого студента, получившие свое отражение в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (ИПРА) для студентов с инвалидностью или в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо этого, организация доступной среды в техникуме осуществляется путем создания архитектурной доступности и особого инклюзивного пространства.

Инклюзивное пространство образуется за счет реализации проекта «Включайся». Проект по социальной адаптации студентов, нуждающихся в особой форме поддержки «Включайся» - это проект, направленный на создание комфортной среды для успешной адаптации студентов с инвалидностью или ОВЗ, а также студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в техникуме путем организации профориентационной, социально-педагогической, социально-психологической, социально-бытовой и социокультурной реабилитации студентов.

На 01.01.2021 в техникуме обучается 20 инвалидов, из которых 1 обучается по программам профессий рабочих и служащих, а 19 по программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2020 году 2 сотрудника (Добрыднева Н.Б. и Синева Ю.Д.) прошли курсы повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования студентами с

инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и 2 сотрудника (Слепухина Н.С. и Астахова О.А.) - курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурса по профессиональному мастерству для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа осуществляется согласно Положению о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

В региональном Чемпионате Томской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (сентябрь 2020 г.) приняли участие 10 студентов, из которых 7 заняли призовые места в 3-х компетенциях: «Администрирование баз данных» (1,2, 3 место), «Дизайн персонажей. Анимация» (1, 2, 3 место), «Веб-дизайн» (2 место). Один студент принял участие в национальном Чемпионате Абилимпикс в номинации «Дизайн персонажей. Анимация», заняв 2 место.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Основные направления:

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекционно-развивающая работа;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая работа;
- психологическое просвещение и профилактика.

Психологическая диагностика в 2020 году включала:

1. Входная диагностика «Исследование адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса»;
2. Диагностика «ЕМ СПТ – 2020»;
3. Мониторинг суицидального риска, склонности к девиантному поведению;
4. Диагностика участников WSR и Абилимпикс.

В рамках организационно-методической работы созданы новые программы:

- Программа профилактики «На пути к себе» (для студентов 1 курса по результатам тестирования по ЕМ СПТ-2019) (Чамзы В.А.),
- Программа занятия с элементами психологического тренинга «Умей совладать собой» (все студенческие группы) (Чамзы В.А.),
- Программа интеллектуально – познавательного шоу «Своя игра» в рамках месячника безопасности и угрозы терроризма (Чамзы В.А., Синева Ю.Д.).

Сотрудники психолого-педагогической службы приняли участие в конкурсах профессиональной направленности:

- Всероссийский конкурс специалистов психолого–педагогического сопровождения «Отдавая сердца - 2020» 3 место (Чамзы В.А.);
- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого – педагогических программ, 2 место (Чамзы В.А.);
- Региональный конкурс эффективных педагогических практик в сфере профилактики радикализации среди детей и молодежи, гражданско-патриотического воспитания, 2 место (Чамзы В.А.);
- Участие в конкурсе «Лучший сайт педагога СПО ТО» в номинации «Лучший сайт педагога-психолога», благодарственное письмо (Чамзы В.А.).

С целью психологического просвещения и профилактики был создан сайт педагога-психолога ОГБПОУ «ГТИТ» <http://vachamzy.web.tomtit.tomsk.ru/> и страница психологической службы на официальном сайте ОГБПОУ «ГТИТ» <https://tomtit.tomsk.ru/page/106/psihologicheskaya-služba>.

В течение года на сайте была представлена информация по темам: «Как снизить уровень стресса», «Подготовка к сессии», «Рекомендации при подготовке к экзаменам», «Советы

первокурсникам», «Как пережить расставание», «Как поднять себе настроение», «Это интересно - Азбука психологии». Рекомендации для родителей «Помощь детям в подготовке к экзаменам», «Рекомендации по дистанционному обучению». Выставлены материалы по запросам родителей, педагогов на волнующие темы («Кураторам групп»). Также на официальной странице ОГБПОУ «ГТИТ» в ВКонтakte выкладывались новости от педагога – психолога. Кроме того, был проведен семинар для педагогов: «Суицидальное поведение и его профилактика в образовательном учреждении».

Студентам, относящимся к категории малоимущая семья, ежемесячно выплачивалась социальная стипендия.

Направление «Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников»

В ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» используется широкий спектр форм и методов социальной поддержки студентов, слушателей и сотрудников. Основой для социально-бытового обеспечения студентов и сотрудников является Коллективный договор, устанавливающий дополнительные по сравнению с законодательством РФ положения об условиях труда, его оплаты, гарантии и льготы, предоставляемые техникумом, заключаемый между трудовым коллективом техникума и администрацией. Медицинское обслуживание осуществляется через медпункт, в котором имеются кабинеты приема пациентов и процедурный. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников техникума осуществляет фельдшер высшей категории Межвузовская поликлиника. Фельдшером медпункта ведется прием больных, оказывается доврачебная помощь, выполняются назначения врачей, организуются и проводятся профилактические осмотры, прививки, санитарно-просветительная работа, осуществляется контроль санитарного состояния учебных корпусов, питьевого режима учебного заведения. Медпункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Исполнителем общественного питания для студентов и сотрудников является индивидуальный предприниматель, которому техникум предоставил площадь под столовую, и обслуживание на условиях аренды. Большое внимание в техникуме уделяется профилактике вредных привычек и предметом особой заботы руководства техникума является предоставление осторужающимся студентам и слушателям мест в общежитиях.

В общежитиях техникума в 2020 учебном году проживало 154 обучающихся. Условия проживания студентов удовлетворяют соответствующим требованиям. Работает Совет общежития, обеспечивающий соблюдение правил внутреннего распорядка общежития. Комплекс вопросов, которые реализуются в техникуме с целью улучшения социальных и бытовых проблем, является органичной частью деятельности техникума, что в немалой степени влияет на успешную работу и учебу студентов.

Состояние социально-бытовых условий в основном соответствует лицензионным и государственным нормативам.

8. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Актуальность подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов в области информационных технологий объясняется, во-первых, необходимостью кадрового обеспечения приоритетных направлений развития Томской области, потребностями социальных партнеров. В техникуме заключены долгосрочные договоры с ведущими предприятиями г. Томска:

- ✓ Договор о создании базовой кафедры с ООО «ГеоСпейс» от 15 марта 2016 г.
- ✓ Договор о сетевом взаимодействии с ООО «ГеоСпейс» от 15 марта 2016 г.
- ✓ Договор о намерениях по организации проведения подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов с ФГУП «Почта России» от 24.03.2016 г.
- ✓ Договор по организации проведения подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов с АО «НПЦ «Полус» от 11 июля 2017 г.
- ✓ Договор о сетевом взаимодействии с ООО «Томика» от 18.01.2018 г.
- ✓ Договор о создании базовой кафедры с ООО «Томика» от 18.01.2018 г.
- ✓ Договор о совместной деятельности с АО «ЭР-Телеком Холдинг» от 15.02.2018 г.
- ✓ Договор о совместной деятельности с ООО «НПК «Техника дела» от 26.02.2018 г.
- ✓ Договор о совместной деятельности с ОАО «НИИПП» от 06 марта 2018г.
- ✓ Договор о совместной деятельности с ОАО «Манотомь» от 10 сентября 2018г.
- ✓ Договор о сетевом взаимодействии с ОГБПОУ «ТомИнТех» от 14.06.2019 г.
- ✓ Договор о сетевом взаимодействии с ООО «Сиденис» от 01.10.2019 г.
- ✓ Договор о стратегическом партнерстве с ООО «Томлесдрев» от 28.11.2019 г.
- ✓ Договор о проведении практики студентов ФГАОУ ВО «НИ ТГУ» от 09.12.2019 г.
- ✓ Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ГАСУ» от 17.12.2019 г.
- ✓ Соглашение о сотрудничестве с ООО «ай-Линк» от 30.10.2020 г.
- ✓ Соглашение о сотрудничестве с ООО «ТРАНСМАШ_ТОМСК» от 30.10.2020 г.
- ✓ Соглашение о сотрудничестве с ООО «Завод ПСА «ЭлеСи» от 11.11.2020 г.
- ✓ Соглашение о сотрудничестве с ООО «Сибэдж» от 12.11.2020 г.

Повысить эффективность образовательной деятельности техникума невозможно без осуществления рационально организованного социального партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников, обеспечить прием обучающихся. техникум ежегодно ведет работу по расширению круга стратегических партнеров, как из числа работодателей, так и из числа научно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования томского научно-образовательного комплекса. Для более качественной подготовки специалистов на базе техникума совместно с ООО «ГеоСпейс» и ООО «Томика» созданы кафедры.

Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в части развития кластерной политики способствует развитию и укреплению партнерских отношений. В 2020 году Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 370 от 21.08.2020 с целью внедрения проекта «Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» был создан образовательно-отраслевой кластер информационных технологий (далее – Кластер), ведущей профессиональной образовательной организацией которого стал ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий». В Кластер вошли представители профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, работодателей, администрации Томской области. Основные направления сотрудничества в Кластере:

- создание образовательно-отраслевого кластера информационных технологий в Томской области;
- удовлетворение потребностей работодателей региона в квалифицированных рабочих и специалистах в области информационных технологий;
- развитие государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров;
- участие в прогнозировании потребности отраслевых предприятий и организаций в

рабочих и специалистов;

- расширение целевой подготовки кадров для отраслевых предприятий и организаций;
- создание условий для внедрения дуальной системы подготовки кадров;
- развитие системы непрерывного профессионального образования для всех категорий населения;

– содействие модернизации учебно-материальной базы образовательных организаций, обновлению содержания профессионального образования, разработке и внедрению эффективных технологий обучения;

– профессиональная ориентация молодежи на получение профессий и специальностей в области информационных технологий.

В рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста были переподписаны 34 Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с промышленными партнерами и работодателями:

1. ООО «Элект»
2. ООО «Бизнес Формат»
3. ООО «Строительная компания ФорИнтерСтрой»
4. ООО Бизнес-акселератор «Энергия»
5. ООО «Контек-Софт»
6. ООО «Меркадо»
7. ООО «ай-Линк»
8. ООО «ТРАНСМАШ-ТОМСК»
9. ООО «Пучково-плазменные технологии»
10. МАОУ «Томский Хобби-центр»
11. ООО «Томика»
12. ООО «Стратегии Бизнес Инновации»
13. ООО «НПК «Техника дела»
14. ООО «ИКА»
15. ОА «Почта России»
16. ООО «Стар Альянс Томск»
17. ООО «Проектный центр»
18. Ассоциация «ИТК ИТЭ ТО»
19. ООО «РЕДЛАЙН»
20. ООО «Паравеб»
21. ООО «СОФИТ»
22. ООО «Научно производственное объединение «Техмашприбор»
23. ООО «Умный мир»
24. ООО «Завод ПСА «ЭлеСи»
25. ООО «ГеоСпэйс»
26. АО «НПЦ «Полюс»
27. ООО «Сибэдж»
28. ОГКУ «Информационно-Технический Центр Томской области»
29. ОАО «Манотомь»
30. ООО ТД «МИВАДО»
31. ООО «Энбисис»
32. ООО «Эдюкейшн Групп»
33. АО «НИИПП»
34. ООО «Глобал Центр»

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ доходов по всем источникам представлен в таблице 16.

Таблица 16

№ пп	Наименование дохода	2020		2021(план)		Увеличение (+) Уменьшение (-) по сравнению с предыдущим годом (%)
		сумма (тыс.руб.)	доля дохода %	сумма (тыс.руб.)	доля дохода %	
1	Субсидия на выполнение госзадания	123 191,0	55,1	125 713,5	59,3	2,0
	в т.ч. ЦОПП	43 882,8	19,6	45 240,0		3,1
2	Субсидии на иные цели	12 618,1	5,6	14 674,2	6,9	16,3
	в т.ч.					
2.1.	Субсидия на выплату государственной академической и государственной социальной стипендий студентам и государственного академического и государственного социального жалования слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета	5 503,2	2,5	6 941,9	3,3	26,1
2.2.	Субсидия на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных организациях	3 588,0	1,6	3 446,8	1,6	-3,9
2.3.	Субсидия на повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	177,9	0,1	0,0	0,0	-100,0
2.4.	Субсидия на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях	510,0	0,2	105,9	0,0	-79,2
2.5.	Субсидия на внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	20,0	0,0	0,0	0,0	-100,0

2.6.	Субсидия на обеспечение проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена	63,7	0,0	72,1	0,0	13,2
2.7.	Субсидия на проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции при организации образовательного процесса с 1 сентября 2020 года в профессиональных образовательных организациях	755,3	0,3	0,0	0,0	-100,0
2.8.	Субсидия на приобретение автотранспортных средств в областные государственные профессиональные образовательные организации	2 000,0	0,9	0,0	0,0	-100,0
2.9.	Субсидия на организацию и проведение Отборочных соревнований на право участия в Финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	0,0	0,0	457,5	0,2	100,0
2.10.	Субсидия на государственную поддержку профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»	0,0	0,0	3 650,0	1,7	100,0
3.	От приносящей доход деятельности Всего	87 830,8	39,3	71 691,8	33,8	-18,4
	в т.ч.					
3.1.	Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»		0,0	35 486,7		100,0
3.2.	Грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям и модернизации и технологического развития экономики РФ	426,4	0,2	0,0		-100,0

3.3.	Грант из федерального бюджета в форме субсидии в целях проведения мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции	39 879,7	17,8			-100,0
3.4.	Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат	47 524,7		36 205,1		-23,8
	ИТОГО	223 639,9	100,0	212 079,5	100,0	-5,2

Анализ расходов по видам из всех источников представлена в таблице 17.

Таблица 17

№ пп	Наименование расходов	2020		2021(план)		Увеличение (+) Уменьшение (-) по сравнению с предыдущим годом (%)
		сумма (тыс.руб.)	доля расхода %	сумма (тыс.руб.)	доля расхода %	
1	Расходы по заработной плате с начислениями	109 713,4	53,7	111 592,0	49,1	1,7
2	возмещение расходов по командировкам сотрудников	10,6	0,0	1 092,5	0,5	10206,6
3	возмещение расходов по командировкам студентам	0,0		100,0	0,0	100,0
4	расходы по оплате услуг связи	343,3	0,2	738,9	0,3	115,2
5	расходы по оплате транспортных услуг		0,0	324,4	0,1	100,0
6	расходы по оплате коммунальных услуг	7 417,2	3,6	9 899,2	4,4	33,5
7	расходы на аренду помещений	14 844,2	7,3	19 045,8	8,4	28,3
8	расходы по содержанию имущества	3 439,4	1,7	10 981,7	4,8	219,3
9	расходы по оплате прочих услуг	46 595,2	22,8	20 797,4	9,1	-55,4
10	предоставление мер социальной поддержки студентам	3 942,4	1,9	3 646,8	1,6	-7,5
11	расходы на выплату стипендии	5 829,4	2,9	6 841,6	3,0	17,4
12	расходы на уплату земельного налога\, Госпошлин, налога на имущество	3 743,0	1,8	4 310,9	1,9	15,2
13	расходы на приобретение ОС	6 304,6	3,1	34 287,3	15,1	443,8
14	расходы на приобретение материалов	2 011,9	1,0	3 768,3	1,7	87,3
	ИТОГО	204 194,6	100,0	227 426,8	100,0	11,4

Анализ доходов по приносящей доход деятельности представлен в таблице 18

Таблица 18

№ п/п	Наименование дохода	2020		2021(план)		Увеличение (+) Уменьшение (-) по сравнению с предыдущим годом (%)
		сумма (тыс.руб.)	доля дохода %	сумма (тыс.руб.)	доля до- хода %	
1	Платное обучение	23 668,3	26,9	25 543,5	35,6	7,9
2	Доходы от собственности (сдача в аренду)	183,4	0,2	267,3	0,4	45,7
3	Услуги по подготовке по программам профессиональ- ного обучения	744,7	0,8	795,0	1,1	6,8
4	Услуги по подготовке по до- полнительным профессио- нальным программам	18 213,7	20,7	7 104,6	9,9	-61,0
5	Плата за общежитие	747,4	0,9	825,9	1,2	10,5
6	Оказание физкультурно- оздоровительных услуг	615,0	0,7	700,0	1,0	13,8
7	Прочие (возмещение комму- нальных услуг арендато- рами, штрафы, пени, предъ- явленные поставщикам и подрядчикам и т.п.)	1 128,6	1,3	968,8	1,4	-14,2
8	Субсидия в форме гранта из федерального бюджета в целях оказания государ- ственной поддержки про- фессиональных образова- тельных организаций в це- лях обеспечения соответ- ствия их материально-тех- нической базы современным требованиям в рамках феде- рального проекта «Молодые профессионалы» (Повыше- ние конкурентоспособности профессионального образо- вания)» национального про- екта «Образование» госу- дарственной программы «Развитие образования»		0,0	35 486,7	49,5	100,0
9	Поступление средств на безвозмездной и безвозврат- ной основе в форме гранта в целях проведения мероприя- тий по организации профес- сионального обучения и до- полнительного профессио- нального образования лиц, пострадавших от послед- ствий распространения но- вой коронавирусной инфек- ции	36 879,7	42,0			
10	Поступление средств на оказанию услуг по обуче- нию (персональные цифро- вые сертификаты)	5 650,0	6,4			
	ИТОГО	87 830,8	100,0	71 691,8	100,0	-18,4

Анализ расходов за счет средств от приносящей доход деятельности представлен в таблице

19.

Таблица 19

№ пп	Наименование расходов	2020		2021(план)		Увеличение (+) Уменьшение (-) по сравнению с предыдущим годом (%)
		сумма (тыс.руб.)	доля рас- хода %	сумма (тыс.руб.)	доля рас- хода %	
1	Расходы по заработной плате с начислениями	19 931,6	27,3	16 824,2	20,1	-15,6
2	возмещение расходов по командировкам сотрудников	0,0	0,0	485,0	0,6	100,0
3	возмещение расходов по командировкам студентам	20,1	0,0	100,0	0,1	397,5
4	расходы по оплате услуг связи	71,3	0,1	69,0	0,1	-3,2
5	расходы по оплате транспортных услуг	0,0	0,0	244,0	0,3	100,0
6	расходы по оплате коммунальных услуг	2 035,9	2,8	3 200,7	3,8	57,2
7	расходы на аренду помещений	4,3	0,0	7 044,5	8,4	163725,6
8	расходы по содержанию имущества	1 409,2	1,9	8 281,8	9,9	487,7
9	расходы по оплате прочих услуг	40 967,6	56,1	12 649,0	15,1	-69,1
10	расходы на выплату стипендии	426,4	0,6	50,0	0,1	-88,3
11	предоставление мер социальной поддержки студентам	0,0	0,0	50,0	0,1	100,0
12	расходы на уплату земельного налога\ Госпошлин, налога на имущество	1 283,8	1,8	1 114,3	1,3	-13,2
13	расходы на приобретение ОС	6 298,8	8,6	30 988,9	37,1	392,0
14	расходы на приобретение материалов	579,8	0,8	2 512,1	3,0	333,3
	ИТОГО	73 028,8	100,0	83 613,5	100,0	14,5

Для оптимизации расходов по субсидиям и приносящей доход деятельности в течение 2020 года вносились изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, что обеспечило эффективное использование средств.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ по самообследованию техникума о состоянии организационно-правовой обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, соответствия материально-технической базы ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» позволяет сделать следующие выводы:

1) Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности Техникума за указанный период.

2) при реализации программ в техникуме обеспечивается соблюдение требований Федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным специальностям и профессиям.

3) Техникум имеет необходимые организационно-правовой и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность; условия реализации программ среднего профессионального образования соответствуют лицензионным требованиям.

4) Структура управления техникума соответствует решаемым задачам и позволяет качественно выполнять возложенные на структурные подразделения функциональные обязанности. Однако ежегодное увеличение контингента обучающихся и количества педагогических работников требует внедрения в процесс управления образовательным пространством цифровых технологий с целью оптимизации выполняемых операций для учета основных показателей деятельности и повышения качества реализации образовательных услуг.

5) Образовательные программы, реализуемые в техникуме актуальны и востребованы абитуриентами, о чем свидетельствует выполнение контрольных цифр приема, конкурс на одно бюджетное место и увеличение набора студентов с полным возмещением затрат на обучение за счет средств физических и юридических лиц.

6) Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых образовательных программ соответствует запросам рынка труда, выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждено показателями трудоустройства. Вместе с тем необходимо усилить работу центра содействия трудоустройства в части расширения круга работодателей и проработки вопроса о целевой подготовке студентов под конкретного работодателя.

7) Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС специальностей и профессий. Лаборатории и мастерские техникума оснащены современным оборудованием и соответствуют требованиям работодателей и стандартам Ворлдскиллс по блоку компетенций «Информационные технологии».

8) Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и методической литературой в соответствии с ФГОС. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ, соответствует установленным нормативам. Активно ведется разработка учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов.

9) Кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования, однако в связи с приходом в техникум большого количества молодых специалистов и специалистов из ИТ- отрасли, следует уделить большое внимание адаптации новых преподавателей и активно вовлечь их в систему наставничества закрепив за более опытными сотрудниками.

10) Образовательный процесс в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО к объёму учебной нагрузки, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных и итоговых аттестаций. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов. Вместе с тем стоит усилить работу по внедрению модели наставничества с целью повышения качества практической подготовки на предприятиях.

11) Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшего использования полученных результатов. Результаты

промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

12) Создаются необходимые условия для развития инклюзивного образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, однако необходимо продолжить работу по созданию доступной среды.

13) Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления как учебного, так внеучебного процесса. Активно развивается психолого-педагогическое сопровождение студентов, реализуются региональные флагманские программы. Для информационного сопровождения воспитательной работы созданы необходимые стенды, страницы на сайте техникума и в социальных сетях. Работают спортивные секции, созданы профессиональные сообщества с целью вовлечения студентов в движение Ворлдскиллс, научно-исследовательскую деятельность.

11. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА НА 2021 ГОД

В соответствии с целью программы развития техникума «К 2024 году трансформировать Томский техникум информационных технологий в передовой Цифровой техникум для пилотного внедрения передовых технологических решений с целью подготовки и переподготовки кадров по новым, востребованным и перспективным направлениям в сфере информационных технологий с целью цифровой трансформации Томского региона» и основными стратегическими направлениями и задачами развития были определены следующие ключевые направления деятельности:

1. Развитие Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области.
2. Вовлечение студентов в мероприятия движений «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Абилимпикс.
3. Открытие мастерских по компетенциям «Облачные технологии», «Машинное обучение и большие данные», «Интернет вещей», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».
4. Внедрение коротких программ по наиболее востребованным и перспективным отраслям экономики.
5. Аккредитация ЦПДЭ: по компетенциям мастерских для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по направлениям подготовки: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности АИС».
6. Внедрение и апробация различных форм Наставничества.
7. Развитие Центра содействия трудоустройству выпускников техникума.
8. Развитие кадрового потенциала техникума: организация повышения квалификации педагогических работников под новые компетенции, востребованные в регионе.
9. Реализация мероприятий по внедрению Цифровой образовательной среды.
10. Внедрение регионального стандарта воспитательной работы.
11. Развитие профориентационных проектов ProBa, «Билет в будущее».
12. Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в части развития кластерной политики.
13. Развитие инклюзивного образования в техникуме.
14. Развитие музейной деятельности.
15. Подготовка к участию и участие во Всероссийских проверочных работах по общеобразовательным дисциплинам.

Показатели деятельности техникума, анализ показателей деятельности техникума

№ п/п	Показатели	2019	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	150	152
1.1.1	По очной форме обучения	150	152
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	963	1087
1.2.1	По очной форме обучения	994	1108
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	46	55
1.2.3	По заочной форме обучения	47	29
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	360	462
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	137 человек/ 78%	178 человек/ 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,002%	1 человек/0,002%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	540 чел./ 69,1 %	558 чел./ 62,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человек /42%	71 человек / 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 90%	67 человек/ 78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	15 человек/ 25%	15 человек / 17%
1.11.2	Первая	10 человек/ 16 %	12 человек / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 85%	86 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	187 075,9 тыс. руб.	223 639,9тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2481,11 тыс. руб.	2460,5тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	428,76 тыс. руб.	1021,3тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %	100 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12182 кв.м	12182 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	155 человек/ 100%	145 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/ 1,9%	20 человек/
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	20	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2	1
4.3.1	по очной форме обучения	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2	1
4.4.1	по очной форме обучения	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19	19
4.5.1	по очной форме обучения	19	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19	19
4.6.1	по очной форме обучения	19	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12	14

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 5%	4 человека/ 5%

Анализ показателей

В 2020 году произошло увеличение набора контингента на 102 человека, принятых на внебюджетную основу за счет средств физических и юридических лиц. Общая численность контингента очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) очной формы обучения увеличилась на 114 человек, очно-заочной формы обучения на 9 человек, контингент обучающихся заочно формы обучения уменьшился на 15 человек в связи с закрытием набора на направление подготовки.

Качество государственной итоговой аттестации по сравнению с 2019 годом повысилось на 9%. Однако общий показатель качественной успеваемости за 2020 год понизился на 6,5%, на 18 человек меньше были назначены на академическую стипендию. Понижение качества обучения связано с тем, что не все студенты смогли быстро адаптироваться под условия он-лайн и дистанционного обучения, на которое техникум вынужден был перейти в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией.

В 2020 году на 10% увеличилась численность педагогических работников по отношению к общей численности сотрудников техникума. Это связано с трудоустройством 20 молодых специалистов, что в свою очередь понизило показатели численности педагогических сотрудников, имеющих аттестации на первую и высшую категорию к общему количеству педагогических работников.

По сравнению с 2019 годом в техникум поступило на 4 человека меньше студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для всех студентов разработаны адаптированные образовательные программы.

Общая численность доходов организации увеличилась на 36 564 тыс.руб в основном за счет привлечения субсидий из федерального бюджета и внебюджетных средств за счет увеличения количества студентов обучающихся за счет средств физических и юридических лиц. Соотношение

заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по региону составило 100%.