

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»

\_\_\_\_\_ / Е.В.Дедюхина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АОП.01 Основы интеллектуального труда

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями  
(в легкой степени)  
для специальности:

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Квалификация: специалист по работе с искусственным интеллектом

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2025 г.

РАССМОТРЕННО  
на заседании ПЦК  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана  
на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования 09.02.13  
Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта (утв. Приказом  
Министерства просвещения РФ №1025 от «24»  
декабря 2024 г.) (далее — ФГОС СПО)

Организация-разработчик:  
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

Разработчик:  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

© ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» является основной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины АД 01. «Основы интеллектуального труда» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере; реализовать свой составленный план; оценивать результат и последствия действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежной сфере; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

<b>ОК03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<b>ОК04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
<b>ОК05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформить документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	22
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	26
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме – <i>дифференцированный зачет</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1: Организация учебного процесса. Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Основные подразделения образовательной организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК1-ОК6</i>
	1 Знакомство с историей колледжа. Организация учебного учреждения.	2	
	2 Основные подразделения образовательной организации. Знакомство с сайтом колледжа.		
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> <i>Подготовить сообщение на тему: «История колледжа».</i> <i>Изучение официального сайта колледжа: изучить страницу Доступная среда.</i>	2	
<b>Тема 1.2. Права и обязанности обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК1-ОК6</i>
	1 Устав учебного заведения.	2	
	2 Права и обязанности обучающихся.		
	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение таблицы: «Права и обязанности обучающихся».	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> <i>Изучение официального сайта колледжа: изучить сведения об образовательной организации.</i> <i>Изучение официального сайта колледжа: изучить нормативные документы о правах и обязанностях обучающихся колледжа.</i>	2	
<b>Тема 1.3. Организация учебного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК1-ОК6</i>
	1 Лекции, семинары, практические занятия.	2	
	2 Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий		
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение приемов работы с книгой, с каталогами, со справочной литературой».	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> <i>Выполнить конспект в табличной форме: «Виды организации учебного процесса»</i>	2	
<b>Тема 1.4. Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК1-ОК6</i>
	1 Самостоятельная работа как фактор мотивации к учебной деятельности.	2	
	2 Организация самостоятельной работы.		
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> <i>Подготовить доклад: «Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность».</i>	2	
<b>Раздел 2: Стратегия и техника эффективного обучения</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Технология конспектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК1-ОК6</i>
	1 Особенности конспектирования, общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.	2	
	2 Примеры и виды конспектирования.		
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение приемов оформления конспекта».	2	

	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> <i>Подготовить сообщение: «Роль опорного конспекта для обучающихся».</i>	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Формы и методы проверки знаний обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK1-OK6</i>
	1   Формы и методы проверки знаний обучающихся.	2	
	2   Организация промежуточной аттестации обучающихся.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. «Выполнение приемов работы с тестами, как формой проверки знаний». 2. «Виды и формы тестирования», «Основные виды промежуточной аттестации».	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Методы и приемы скоростного конспектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK1-OK6</i>
	1   Методы и приемы скоростного конспектирования.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Выполнение приемов скоростного конспектирования».	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Реферат как форма самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK1-OK6</i>
	1   Реферат как форма самостоятельной работы обучающегося.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение приемов обработки информации для выполнения реферата».	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK1-OK6</i>
	1   Правила книжного поиска информации. Работа с электронными ресурсами.	2	
	2   Библиографическое описание как основной способ характеристики документа.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. «Выполнение приемов составления библиографического списка». 2. «Работа с электронными ресурсами».	4	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK1-OK6</i>
	1   Доклад: содержание, правила подготовки и выступления.	2	
	2   Этапы, правила и приемы публичного выступления. <b>Практическое занятие:</b> «Выполнение приемов подготовки доклада и выступления».	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Компьютерная презентация к докладу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK1-OK6</i>
	1   Правила выполнения презентации к докладу.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Алгоритм правильного оформления презентации. 2. Создание презентации по теме, связанной со специальностью 3. Выступление с презентацией	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного звчета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b><u>60</u></b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением интеллекта оборудованная: компьютерной техникой, видеотехникой (телевизор), доской.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Учебный кабинет оснащён современным оборудованием, специализированной мебелью с количеством посадочных мест по количеству обучающихся.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для лиц с нарушением интеллекта Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);
- стенды;
- плакаты;

**Технические средства обучения:** персональный компьютер, мультимедийный проектор, наушники.

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- журнал проветривания кабинета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся с нарушением интеллекта для восприятия информации предусмотрена обеспеченность печатными и электронными образовательными ресурсами: специальными техническими и программными средствами:

##### **для лиц с нарушениями интеллекта материал предоставляется:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- текст с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17699-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580320>

Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12968-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566526>

Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20364-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566524>

Иванов, В. М. Интеллектуальные системы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Иванов; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 88 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20852-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558866>

Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18417-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56503>

Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558660>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>УМЕНИЯ:</b>		
<b>У1</b> – составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций.	<p>*Практические занятия *Домашние работы *Контрольные работы *Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b> - защиты практических работ; докладов; - специальные тестовые задания теоретического и практического характера; - пробные проверочные работы, анализ результатов; - тестов по темам рабочей программы; - экспертная оценка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Процент результативности</b> 80 ÷ 100% - соответствует оценке «отлично», 60 ÷ 79 % - соответствует оценке «хорошо», 41 ÷ 59 % - соответствует оценке «удовлетворительно».</p> <p>• Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<b>У2</b> – работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.		
<b>У3</b> – выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию.		
<b>У4</b> – представлять результаты своего интеллектуального труда.		
<b>У5</b> – ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты.		
<b>У6</b> – рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений.		
<b>У7</b> - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности эффективной организации самостоятельной работы.		
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
<b>З1</b> – особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий.	<p>*Практические занятия; *Домашние работы *Контрольные работы *Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b> - защиты практических работ; докладов; - специальные тестовые задания теоретического и практического характера; - пробные проверочные работы, анализ результатов; - тестов по темам рабочей программы; - экспертной оценки.</p>	
<b>З2</b> – основы методики самостоятельной работы.		
<b>З3</b> – принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.		
<b>З4</b> – различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья.		
<b>З5</b> – способы самоорганизации учебной деятельности.		
<b>З6</b> – рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, презентация).		

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
41 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно