

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждено приказом

№ 192 от 14.04.2023

Директор ОГБПОУ «ТТИТ»

Е.В. Дедюхина



Отчет о результатах самообследования  
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»  
за 2022 год

ТОМСК 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Введение</b>                                                                                          | 4  |
| <b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b>                                                   | 7  |
| <b>2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                                                           | 11 |
| <b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                   | 17 |
| 3.1. Учебная деятельность                                                                                | 17 |
| 3.2. Воспитательная деятельность                                                                         | 22 |
| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                                                   | 33 |
| 4.1. Структура подготовки кадров                                                                         | 33 |
| 4.2. Государственная итоговая аттестация                                                                 | 40 |
| 4.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства                 | 42 |
| 4.4. Стипендиаты Правительства РФ, лауреаты премий                                                       | 44 |
| <b>5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>                                                                   | 46 |
| <b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВОЙ КЛАСТЕР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>                                    | 50 |
| <b>7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА</b>                                                                     | 53 |
| 7.1. Анализ кадрового состава, повышение квалификации и аттестация педагогических работников             | 53 |
| 7.2. Результаты участия педагогических работников в конференциях, конкурсах профессионального мастерства | 56 |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>         | 58 |
| 8.1. Учебно-методическое обеспечение                                                                     | 58 |
| 8.2. Библиотечно-информационное обеспечение                                                              | 63 |
| <b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                                                        | 65 |
| 9.1. Здания, сооружения                                                                                  | 65 |
| 9.2. Оснащенность оборудованием и ПК учебных аудиторий, мастерских, лабораторий                          | 66 |
| 9.3. Спортивные сооружения                                                                               | 71 |
| <b>10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                 | 73 |

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.1. Меры социальной поддержки                                                                               | 73  |
| 10.2. Условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов                                                              | 76  |
| 10.3. Общежитие                                                                                               | 81  |
| <b>11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>                                            | 83  |
| <b>12. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>                                 | 85  |
| <b>13. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                        | 87  |
| <b>14. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                                       | 93  |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> | 96  |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Результаты анкетирования работодателей, преподавателей, студентов</b>                        | 103 |

## Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности профессиональной образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

В процессе самообследования проводится оценка профессиональной образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 15.02. 2017 г. № 136).

Самообследование в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (далее – профессиональная образовательная организация, учреждение, техникум) проводилось на основании приказа директора ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» от 18.01.2023 № 26 «О проведении процедуры самообследования в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» по итогам 2022 года.

Был определен период для проведения самообследования: второе полугодие 2021 – 2022 учебного года по первое полугодие 2022-2023 учебного года.

В процессе самообследования профессиональной образовательной организацией проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- организации образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет, в котором проведен анализ направлений деятельности учреждения, подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», сформулированы проблемы, требующие решения.

Общие результаты самообследования были заслушаны и приняты на:

- заседании Педагогического совета профессиональной образовательной организации;
- заседании Управляющего совета результаты образовательной организации.

Самообследование учреждения проводилось в соответствии с:

- п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Образования и Науки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства Просвещений Российской Федерации от 01.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2020 г. № 60770);

- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 10.11. 2020 г.);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- Приказом Росособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06. 2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009г. № 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014г. № 33008);

- Постановлением Правительства РФ от 10.02.2014г. № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования" (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2015г. № 722 "О предоставлении права ведения реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования"(в действующей редакции);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019г. № 113 "Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования" (в действующей редакции);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### Историческая справка

На основании постановления Совета Министерства СССР от 17.09.1947 г. № 3280 и приказа Министерства угольной промышленности от 24.09.1947 г. №177 был создан Техникум горного машиностроения.

На основании постановления Томского Совнархоза от 28.01.1961 г. №2., Техникум горного машиностроения был переименован в Томский приборостроительный техникум.

На основании Распоряжения Правительства РФ от 03 декабря 2004 г. № 1565-р и Распоряжением Администрации Томской области от 17 марта 2005 г. N 49-ра Томский приборостроительный техникум был передан из ведения Российской Федерации в ведение субъекта Российской Федерации – Томской области.

На основании приказа Управления начального профессионального образования Томской области от 16.03.2006 г. № 67, Техникум был переименован в «Томский техникум информационных технологий».

На основании Распоряжения Губернатора Томской области от 18.05.2010г. № 419-ра, Техникум был реорганизован путем присоединения к нему ОГОУ НПО «Технико-экономического профессионального лица №11».

В соответствии с Приказом Управления среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 2 декабря 2011 г. № 353 (зарегистрирован в ЕГРЮЛ 13 декабря 2011 г., свидетельство серия 70 № 001606620) Техникум был переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томский техникум информационных технологий».

В соответствии с Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 28.07.2015г. № 271 (зарегистрирован в ЕГРЮЛ 10.08.2015г., №2157017189350) Техникум переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий».

В соответствии с Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 23.12.2021 № 730 (лист записи ЕГРЮЛ от 21.01.2022 №2227000012336) зарегистрированы изменения в Устав ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Основные сведения об ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Основные сведения

|    |                                                                   |                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное наименование профессиональной образовательной организации  | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий» |
| 2. | Краткое наименование профессиональной образовательной организации | ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», ОГБПОУ «ТТИТ»                                                           |
| 3. | Организационно-правовая форма                                     | Некоммерческая организация - государственное бюджетное учреждение                                                            |
| 4. | Тип                                                               | Профессиональная образовательная организация                                                                                 |
| 5. | Вид                                                               | Техникум                                                                                                                     |
| 6. | Юридический адрес                                                 | 634029, Томская область, город Томск, улица Герцена, дом 18                                                                  |

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Фактический адрес                                      | 634029, Томская область, город Томск, улица Герцена, дом 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Контакты                                               | +7 (3822) 97-71-39 (приемная директора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Сайт техникума                                         | tomtit.tomsk.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10  | ИНН                                                    | 7018016438                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11  | ОГРН                                                   | 1027000891246                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12  | Директор                                               | Дедюхина Елена Валентиновна, кандидат технических наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13  | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 70Л01 №0000590, регистрационный №1579, от 31.08.2015 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, с бессрочным сроком действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14. | Свидетельство о государственной аккредитации           | 70А05 № 0000022, регистрационный № 830, выдано 26.10.2015 Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15. | Устав                                                  | Утвержден распоряжением Департамента профессионального образования Томской области №271 от 28.07.2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16. | Изменения в Устав                                      | Утверждены распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 23.12.2021 № 730                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17. | Уровень реализуемых программ                           | Образовательные программы следующей направленности:<br>1. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям;<br>2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;<br>3. Программы профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих);<br>4. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);<br>5. Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых. |
| 18. | Вид документа, на выдачу которого техникум имеет право | Диплом о среднем профессиональном образовании<br>Удостоверение о повышении квалификации<br>Диплом о переподготовке<br>Свидетельство о профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19  | Учредитель                                       | Томская область<br>От имени Томской области функции и полномочия Учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области, 634029, г. Томск, проспект Фрунзе, 14 |
| 20. | Места осуществления образовательной деятельности | 634029, Томская область, город Томск, улица Герцена, дом 18<br>634029, Томская область, город Томск, улица Московский тракт, дом 12                                                    |

В отчетном 2022 году ОГБПОУ «ТТИТ» осуществляло свою деятельность в соответствии с Программой развития профессиональной образовательной организации, утвержденной на период с 2020 -2024г.г. Цель программы – к 2024 году трансформировать Томский техникум информационных технологий в передовой Цифровой техникум для пилотного внедрения передовых технологических решений с целью подготовки и переподготовки кадров по новым, востребованным и перспективным направлениям в сфере информационных технологий в рамках цифровой трансформации региона.

В профессиональной образовательной организации разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения, соблюдены порядок принятия, согласования и утверждения Устава, своевременность внесения изменений и дополнений. Структура и содержание Устава соответствуют законодательству Российской Федерации, отражают особенности образовательного учреждения.

Локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации: положения, приказы по основной деятельности, личному составу, распоряжения директора учреждения соответствуют Уставу учреждения и законодательству РФ, являются целесообразными, обеспечивают образовательный процесс. В соответствии с основополагающими нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней, действующими в системе среднего профессионального образования, в учреждении разработаны, актуализированы и утверждены приказом директора нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность профессиональной образовательной организации:

- Коллективный договор на 2022 -2024г.г.;
- Устав ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Программа развития ОГБПОУ «ТТИТ» на 2020-2024 годы;
- Локально-нормативные акты, регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность.

В профессиональной образовательной организации имеются необходимые документы по охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях (приказы, инструкции, планы мероприятий и др.), ведется их реализация.

Нормативная и организационно – распорядительная документация профессиональной образовательной организации размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации».

Особенности ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса

В течение 2022 года профессиональная образовательная организация продолжила профилактику новой коронавирусной инфекции. На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV)», в учреждении была разработана Дорожная карта по профилактике коронавирусной инфекции, до 31.12.2023г. В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения. С 26 марта 2022 года отменили ряд противоэпидемических мер, в частности требование о закреплении отдельного

кабинета за каждой группой, требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов обучающихся. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе. Тем не менее антиковидные правила полностью не отменили.

В условиях антикоронавирусных мер деятельность в учреждении была направлена на:

- обеспечение безопасности пребывания обучающихся в ОГБПОУ «ТТИТ»;
- порядок соблюдения санитарно - эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов);
- мобильное информирование о деятельности образовательной организации ресурсами сайта и в официальной группе социальной сети в ВК.

### **ВЫВОДЫ:**

ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента Профессионального Образования Томской области, имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется на принципах законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с:

– Конституцией Российской Федерации;  
– Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;

– Федеральным законом от 12.01.1996 г. «О некоммерческих организациях» N 7-ФЗ;  
– Уставом учреждения.

Основными направлениями управления учреждением в отчетном году стали:

– обеспечение эффективного взаимодействия учреждения с Учредителем (ДПО ТО), социальными партнерами, обществом в целом;

– координация деятельности всех структурных подразделений учреждения;

– мониторинг развития учреждения;

– формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;

– развитие студенческого самоуправления.

– Представители профессиональной образовательной организации в 2022г. входили в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы:

– Совет директоров учреждений СПО Томской области;

– Областные методические профессиональные объединения образовательных учреждений СПО Томской области;

– Общественный совет при начальнике Департамента Профессионального образования Томской области.

Участие Учредителя (Департамента Профессионального образования Томской области) в управлении профессиональной образовательной организации осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся:

– включение представителя Учредителя в состав Управляющего совета учреждения;

– аттестация педагогических работников;

– установление государственного задания по подготовке специалистов.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, опосредованно через функционирование Управляющего совета профессиональной образовательной организации и общего собрания (конференции) работников и обучающихся учреждения. Управление носит демократический характер, осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в профессиональной образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления.

В Таблице 2 представлены органы управления ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» в соответствии с Уставом.

Таблица 1 - Органы управления учреждением

| Наименование органа                         | Функции                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор - единоличный исполнительный орган | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений профессиональной образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание (конференция) работников и обучающихся - выборный коллегиальный орган | <p>Общее собрание (конференция) работников и обучающихся проводится не реже двух раз в учебный год.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении профессиональной образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность профессиональной образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией профессиональной образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
| Управляющий совет- выборный коллегиальный орган                                      | <p>В состав Управляющего совета входят представители всех категорий работников, обучающихся, представителей заинтересованных организаций – социальных партнеров. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об Управляющем совете профессиональной образовательной организации.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган                     | <p>Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета учреждения протоколируются. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| Методический Совет – коллегиальный орган                                             | <p>Заседания Методического совета в соответствии с Положением проводятся не реже двух раз в полугодие.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координирует деятельность предметных (цикловых) комиссий;</li> <li>– организация методической работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

В соответствии с Уставом организационная структура профессиональной образовательной организации формируется и утверждается директором учреждения.

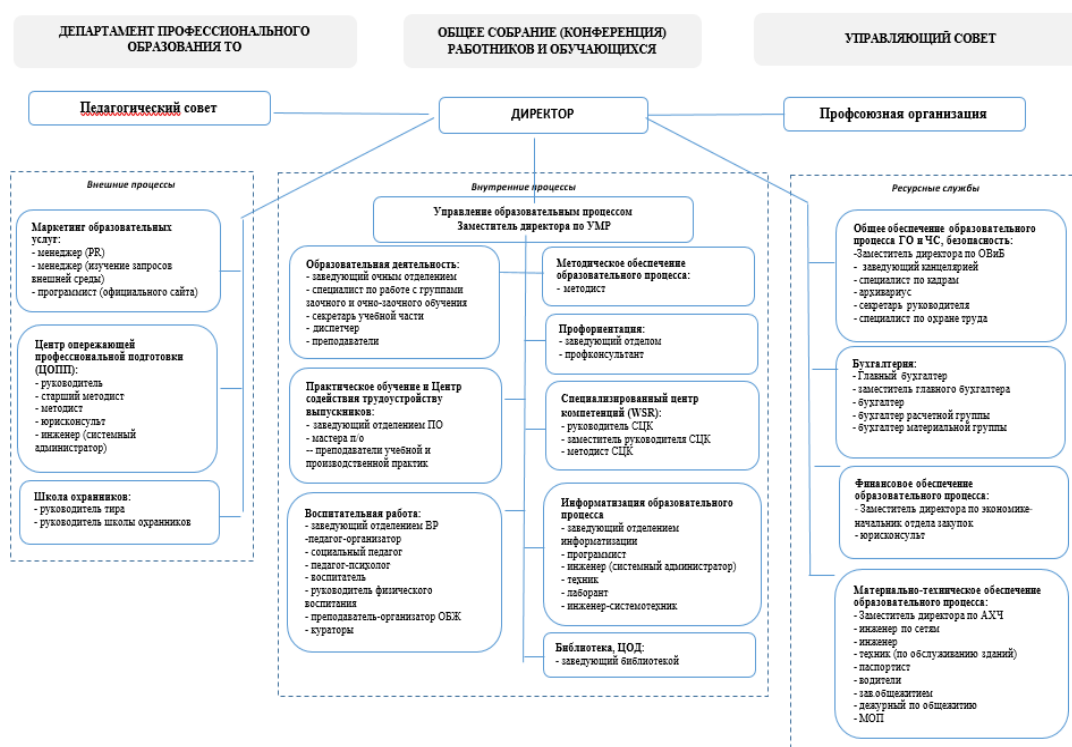


Рисунок 1 – Структура техникума

Структура ОГБПОУ «ТТИТ» направлена на обеспечение деятельности образовательной организации по всем направлениям, определенным уставом, и реализуется через работу должностных лиц, структурных подразделений (отделений, отделов), а также органов государственного-общественного управления. Организационная структура управления ОГБПОУ «ТТИТ» обеспечивает результативность деятельности коллектива техникума и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общее руководство ОГБПОУ «ТТИТ» осуществляет директор. Исполнение части своих полномочий директор передает заместителям директора и руководящим работникам:

- 1) руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заведующий отделением воспитательной работы;
- 2) руководство учебной, методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе;
- 3) подразделение по общим вопросам и безопасности возглавляет заместитель директора по общим вопросам и безопасности;
- 4) руководство финансовой работой осуществляет заместитель директора по экономике;
- 5) руководство административно-хозяйственной деятельностью осуществляет заместитель директора по АХЧ.

Органами государственного-общественного управления ОГБПОУ «ТТИТ» являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Управляющий совет ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Педагогический совет ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Методический совет ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Профсоюзная организация ОГБПОУ «ТТИТ»;
- Студенческий совет ОГБПОУ «ТТИТ»

Развивается система общественных органов самоуправления. В эту систему включены органы, представляющие мнение студентов. Это:

- совет студентов;

- совет общежития;
- старостат.

Студенты принимают участие в работе общего собрания (конференции) работников и обучающихся учреждения. Студенты избраны в Управляющий совет профессиональной образовательной организации, в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Мнение студентов, учитывалось при назначении стипендии, выплаты материальной поддержки студентам, установления размера за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии.

С целью осуществления общественного контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда, защиты социально-трудовых, профессиональных прав, интересов студентов и работников учреждения действуют первичная профсоюзная организация и профсоюзный комитет работников учреждения.

Расширение общественного участия в управлении учреждением – это важный элемент новой модернизированной системы образования.

Индикаторами результативности системы управления являются: повышение качества образования, продуктивное участие сотрудников и студентов в конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях, распространение инновационных педагогических технологий, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов

В профессиональной образовательной организации также действуют: Административный совет, Совет по профилактике правонарушений. Оперативное решение вопросов организации работы и внутриорганизационный контроль деятельности основных структурных подразделений осуществляет Административный совет. Совет по профилактике правонарушений создан с целью профилактики девиантного и асоциального поведения студентов учреждения, социальной адаптации и реабилитации студентов группы «социального риска».

В учреждении реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений учреждения, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Все структурные подразделения функционируют в составе учреждения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Учебный отдел является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением профессиональной образовательной организации

Компетенция учебного отдела:

- составление, графика учебного процесса, экзаменов, расписания учебных занятий очного отделения;
- распределение аудиторного фонда;
- контроль выполнения педагогической нагрузки;
- осуществление контроля за своевременностью начала и окончания учебных занятий, вычиткой часов, дополнительных занятий, консультации ГИА;
- подготовка электронных журналов к началу учебного года,
- контроль за качеством и правильностью заполнения электронных журналов.

Учебно - производственный процесс возглавляет заведующий отделением практического обучения:

- мастера производственного обучения;
- методист;
- руководители учебных и производственных практик;
- менеджер центра содействия трудоустройству выпускников;
- заведующие учебными мастерскими, лабораториями.

Воспитательную работу в учреждении возглавляет заведующий отделением воспитательной работы, и руководит педагогом – организатором, педагогом дополнительного образования, воспитателями общежития, педагогами - психологами, социальными педагогами, руководителем физического воспитания.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров учреждения обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию учреждения кадрами.

Административно – хозяйственную часть возглавляет заместитель директора по административно – хозяйственной работе, который обеспечивает планирование, организацию и контроль административно - хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы учреждения регламентированы:

- для структурных подразделений – Положениями;
- для сотрудников, преподавателей - должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по учреждению, а также еженедельных совещаний при директоре.

Управление документацией включает организацию рационального документооборота, создание информационно-поисковых систем документов, контроль исполнения документов, подготовку и размещение их в архив.

В учреждении выделяется три системы документации:

- входящая документация;
- исходящая документация;
- внутренняя документация.

Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или сдачи дел в архив образует документооборот в профессиональной образовательной организации.

### **Информационная открытость профессиональной образовательной организации.**

Структура официального сайта профессиональной образовательной организации соответствует всем требованиям, изложенным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Имеется специальный раздел "Сведения об образовательной организации», доступ к которому осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта, и включает подразделы:

#### **Основные сведения**

Структура и органы управления образовательной организации;

Документы;

Образование;

Образовательные стандарты и требования;

Руководство;

Педагогический (научно – педагогический) состав;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Стипендии и меры поддержки обучающихся;

Платные образовательные услуги;

Финансово-хозяйственная деятельность;

Вакантные места для приема или перевода;

Доступная среда;

Международное сотрудничество;

Информационная безопасность.

Информационный сайт техникума является визитной карточкой учреждения. Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности профессиональной

образовательной организации. Наполняемость и актуализация сайта проводится регулярно, систематически проводится оптимизация структуры сайта и обновление контента. Регулярно обновляется новостная лента сайта. Сайт учреждения полностью реализует принцип информационной открытости, помогает абитуриентам при поступлении, позволяет собрать всю необходимую информацию об учреждении и его деятельности.

В течение 2022 года продолжена работа по ведению профилей в таких популярных социальных сетях, как ВК, Телеграмм, в которых освещается культурная и учебно-просветительская жизнь в учреждении. Систематически делаются важные объявления для обучающихся, публикуются фото и видеоматериалы с различных внутриорганизационных и внешних мероприятий регионального, всероссийского уровней, в которых ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» принимал участие.

### **ВЫВОДЫ:**

Организация управления профессиональной образовательной организации соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. В учреждении сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Созданная в техникуме система управления позволяет решать задачи стратегического и тактического планирования организации и ведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на высоком качественном уровне.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Учебная деятельность

Образовательный процесс планируется и организуется в ТТИТ на основании ст. 12, 13, 16 главы 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО (обеспеченность составляет 100%).

Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с учетом профиля, получаемого профессионального образования.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов профессий и специальностей по следующим укрупненным группам специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

10.00.00 Информационная безопасность

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

В таблице 1 представлены реализуемые в 2022 году программы среднего профессионального образования.

Таблица 1 – Реализуемые в 2022 году образовательные программы.

| Наименование специальности/профессии                                       | Вид программы / форма обучения | База                                           | Квалификация                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                             | ППССЗ / очная                  | основного общего и среднего общего образования | Сетевой и системный администратор                                                     |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                         | ППССЗ / очная, очно-заочная    | основного общего и среднего общего образования | Разработчик мультимедийных и веб-приложений;<br>Специалист по информационным системам |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | ППССЗ / очная                  | основного общего и среднего общего образования | Техник по защите информации                                                           |
| 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов                  | ППКРС / очная                  | основного общего образования                   | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов                                      |

Образовательная деятельность в техникуме организована в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по профессиям и специальностям, включающих планы, графики учебного процесса, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, программы воспитания и других составляющих ОПОП. В 2022 году все реализуемые ОПОП были утверждены и согласованы с

работодателями и социальными партнерами. Утвержденные ОПОП размещены на сайте техникума в разделе «Образование».

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

График учебного процесса отражает специфику учебного года (виды и сроки проведения практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Обучение в техникуме производится в учебных группах по специальностям (профессиям), также возможно обучение по индивидуальным графикам.

Для обучающихся учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно учебному плану конкретной специальности (профессии) и форме обучения. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц. Обучающимся предоставляются каникулы, не менее чем 8-10 недель в год, в зимнее время – не менее 2-х недель. Календарные сроки каникул обуславливаются учебными планами. В техникуме установлена 6 дневная рабочая неделя. Обучение осуществляется в две смены.

Распределение учебного времени регламентируется расписанием занятий. Расписание составлено по семестрам и по формам обучения, в соответствии с обязательной аудиторной нагрузкой по очной форме обучения - 36 часов в неделю. Продолжительность урока (академического часа) не превышает 45 минут. Занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу (МДК)) проводятся парами (два академических часа с перерывом между ними в 5 минут) в соответствии с расписанием звонков. Начало учебных занятий в 8.30, окончание не позднее 21.00, между парами предусмотрен 10 минутный перерыв. Перемены между 2 и 3 парой и 4 и 5 парой увеличены на 45 и 20 минут соответственно для питания обучающихся.

Расписание утверждает директор техникума и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной), рациональное использование кабинетов, лабораторий, обеспечение санитарно-гигиенических требований, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей и мастеров профессионального обучения, занятости учебных лабораторий и мастерских. В этом случае составляется временное расписание (расписание замен). Расписание учебных занятий размещается в автоматизированной информационной системе колледжа - Дневник.ру. В этой же системе идёт оформление журналов учебных занятий с последующей их распечаткой и брошюрованием. Журналы учебных занятий в конце учебного года подписываются и сдаются в архив техникума.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной и внеучебной деятельности, определенные учебным планом.

Реализация общеобразовательного цикла для профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов осуществляется на протяжении всего периода освоения профессии одновременно с изучением профессиональных дисциплин. В ОПОП ППССЗ на базе общего образования общеобразовательный цикл сконцентрирован на первом курсе обучения.

Для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в рамках получения специальности предусмотрено освоение профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Самостоятельная работа для специальностей реализуется в рамках 36 часов учебной недели в рамках расписания учебных занятий. Для профессии 11.01.01 Монтажник

радиоэлектронной аппаратуры и приборов самостоятельная работа составляет 18 часов и организуется за рамками расписания учебных занятий.

Время проведения консультаций для специальностей (ТОП 50) организуется в рамках учебного времени дисциплины или междисциплинарного курса, для профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов вне учебных занятий группы планируется и вносится в расписание во внеурочное время.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), учебной и производственной практик образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. График промежуточной аттестации составляется заведующим учебным отделом и утверждается приказом директора техникума. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Допускается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета, организуемого по завершению освоения учебной дисциплины, предмета, модуля в соответствии с планами учебного процесса.

Промежуточная аттестация является формой внутренней системы оценки качества образования. Для организации промежуточной аттестации по профессиональным модулям, производственной и преддипломной практики привлекаются лица из числа работодателей и/или их объединений, иные юридические и/или физические лица, не являющиеся сотрудниками техникума, включая педагогических работников образовательной организации.

#### **Организация практической подготовки.**

Практическая подготовка в техникуме реализуется в соответствии с ФГОС СПО профессий и специальностей, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», на основе учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей по профессиям и специальностям.

Практическое обучение является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее - ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей (далее - ПМ) ППССЗ, ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами. Содержание рабочих программ ПМ, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по ППССЗ, ППКРС по каждому из профессиональных модулей, а также запросами работодателей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Контроль выполнения учебного плана по разделу практического обучения, соблюдения сроков выполнения программ всех видов практик в техникуме осуществляет заведующий отделением практического обучения. В техникуме совершенствуется инфраструктура практической подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросом работодателей.

Для реализации учебного процесса в части практической подготовки образовательная организация располагает достаточной материальной базой. С целью эффективной реализации ФГОС СПО продолжается работа по созданию в учебных кабинетах современной образовательной среды максимально приближенной к реальным условиям будущей трудовой деятельности обучающихся.

Учебная практика по специальностям и профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Для качественного освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 10-12 человек (в зависимости от производственной необходимости). Нагрузка обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится на основе графика учебного процесса преподавателями профессиональных модулей или квалифицированными специалистами профильных организаций на базах практической подготовки, учебных лабораториях и мастерских техникума. Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом специальности.

Производственная практика реализуется на базах профильных организаций, на основе заключенных договоров между техникумом и организациями.

Практика по профилю специальности направлена на развитие общих компетенций, формирование и освоение у обучающихся профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам деятельности.

К прохождению производственной практики в 2022 году было допущено 282 студента техникума. С целью повышения качества практического обучения в техникуме реализуется региональная модель наставничества. За каждым студентом вовремя прохождения производственной практики был закреплен наставник от предприятия и педагог-навигатор от техникума. Результаты прохождения производственной практики подводились во время защиты отчетов по практике. Защита практики проводилась в режиме онлайн.

Для организации проведения производственной практики проведены:

- Встречи со студентами выпускных групп по обсуждению мест производственной практики и проведение инструктажей.

- Встречи с представителями компаний ООО «НПФ «ИСБ», ООО «Умный Мир», ООО «Спутник», ООО «Томика», ООО «Первый Бит», ООО «Хитком», ООО «НПК ТАИР», ООО «Syncretis», ООО «Neo Stack Technology», ООО «Криптон Студио», ООО «Рубиус», Университет «Синергия», ОРЛС ОМВД РФ по Ленинскому району г. Томска

- Экскурсии студентов на предприятия АО «НИИПП».

Для прохождения студентами производственной и преддипломной практики в 2022 году было заключено 282 договора с 146 предприятиями:

АО «НПЦ «ПОЛЮС», АО «НИИПП», ООО «Завод ПСА «ЭлеСи», ОАО «Манотомь», Филиал Акционерного общества "Русатом инфраструктурные решения" в г. Северске, Томский филиал АО «ГСПИ», МБУ «Томск САХ», ООО «Газпром трансгаз Томск», ФКУ «Налог-Сервис» ФНС России, УФПС Томской области, АО «Сибкабель», Томский РФ АО «Россельхозбанк», АО «ОДЦ УГР», ООО «Газпром инвест» «Надым», ПАО «Томскпромстройбанк», АО «ТЭТЗ», АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2», ООО «ВАССЕЛ», ООО «МП «Ильма», ООО «НПК ТАИР», ООО «Спутник», ООО «ТЕРМЭКС», ООО «ТомскСофт», ООО «ГЕОС», ООО «АйПиЭсТи», ООО «СИБЕРИКА», ООО «Умный Мир», ООО «Красная рамка», ООО «Элект», ООО «Газпром метанол», ООО «Акватерм», ООО «НПО ВЭСТ», ООО «Эстет», ООО «Т-Студия», ООО «Арсенал Моторс», ООО «СИБКОД», ООО «Феникс», ООО «Элко», ООО «СКУ», ООО «ПТФ «ВИКТОРИЯ», ООО «ГласСервис», ООО «НПФ «ИСБ», ООО «Стартекст Т», ООО «Девопс», ООО «ПК «Фортуна», ООО «УНФ-Т», ООО «ИНТЭК», ООО «ДИДЖИТАЛ НОМАДС», ООО «ай - Линк», ООО «ИНТАНТ», ООО «СибТелеКом», ООО «Ключевая вода», ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк», ООО «Зеленая Точка Томск», ООО «Томское агентство правовой информации «Гарант», ООО «Системные интеграции», ООО «КИТ-сервис», ООО «Хитком», ООО «Современные источники света», ООО «ФССК», ООО «МЕДХЭЛП», ООО «Криптон Студио», ООО «ПАТП», ООО «НТК АККО», ООО «Инстамарт Сервис», ООО «Информационные

технологии», ООО «Атмикс», ООО «Томскбурнефтегаз», ООО «НПП «Автоматика», ООО «Эдэри», ООО «Медиа-Ком», ООО «МедИнфо», ООО «СИГМА», ООО «Томика», ООО «НПП «Стелс», ООО «Интеграл», ООО «Профессионалы автоматизации», ООО «МНБ», ООО «Компьютерный Центр «Нетком», ООО «Коннект», ООО "ТДС-Групп", ООО «Томпродторг», ООО «Научный центр «Полюс», ООО «Ломбард Голд Авто Инвест», ООО «ЮМССофт», ФГБОУ ВО «ТУСУР», ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», ФГАОУ ВО «НИ ТПУ», НИИ АЭМ ТУСУР, НТБ ТПУ ФГАОУ НИ ТПУ, АНО ДПО «Энергетик», ОГБОУ «ТФТЛ», АНПОО «ТЭЮИ», МБОУ «Самусьский лицей», МАОУ «Томский Хобби-центр», МАОУ ДО ДТДиМ, МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка», МАОУ ДО ДДТ «Созвездие», МКУ «СРЦН «Солнышко», МАОУ СОШ № 41 г. Томска, МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье, МБОУ «Бакчарская СОШ», МБОУ «Турунтаевская СОШ Томского района, МБОУ ООШ №45 г. Томска, МАОУ СОШ № 47 г. Томска, МАОУ СОШ № 64 г. Томска, МАОУ «Копыловская СОШ» Томского района, МАОУ СОШ № 31 г. Томска, Управление социальной политики администрации Города Томска, ОГКУ «ЦЗН города Томска и Томской области», ОГКУ «Томское управление лесами», ОГКУ «ЦСПН Ленинского района г. Томска», Департамент лесного хозяйства Томской области, Управление образования администрации Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, ОГЦУ «Центр с социальной поддержки Октябрьского района г. Томска», Администрация Асиновского района, ФКУ ИК-3 УФСИН России по Томской области, ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Томской области, ГАУ «Санаторий «Борисовский», ООО «Денталия», ООО «Медицинский центр Генелли», ОГАУЗ «ГКБ № 3 им. Б.И. Альперовича», ООО «Аптека Вита», ГБУЗ Республики Тыва «Бай-Тайгинская центральная кожуунная больница», ОГАУЗ «МСЧ «Строитель», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Томской области», ИП Гмитрон А.С., ИП Воеводин Н.А., ИП Батенева К.В., ИП Мельников А.В., ИП Тищенко А.В., ИП Березин А.С., ИП Веригин А.А., ИП Гирицкий О.В., ИП Князев В.В., ИП Рощин В.Д., ИП Болгов И.Ю., ИП Брюханов В.В., ИП Костарев К.Б., ИП Еремин Д.С., ИП Гладышев М.И., ИП Иванов И.Н., ИП Петров И.П., ИП Рыбников К.А., ИП Беликова И.Ю., ИП Кухта М. Ю.

По итогам производственной практики 38 студентов были трудоустроены на предприятия, в которых проходили практику.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Студенты направляются на преддипломную практику в профильные организации в соответствии с договорами, заключаемыми между техникумом и профильными организациями. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от техникума и руководители практической подготовки от профильной организации, определяемые руководством этих организаций.

Формой контроля прохождения производственной и преддипломной практики является дифференцированный зачет. Результаты прохождения практик подводились во время защиты отчетов по практике, с участием представителей работодателей в которых обучающиеся проходили практику.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Организация государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности или профессии. Программа ГИА утверждается и доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Организация учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов происходит может быть скорректирована в соответствии с разработанной адаптированной программой по заявлению обучающегося или его законного представителя. В 2022 году были разработаны 8 адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям в соответствии с выявленными нозологиями.

### **Реализация программ ДПО и ПО.**

Техникум ведет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения в рамках ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", лицензии на образовательную деятельность, а также положениями о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения. Обучение по программам ДПО и ПО осуществляется на основании договора об образовании, обучении заключаемого со слушателем программы обучения (физическим или юридическим лицом), образующегося оплатить обучение, зачисляемого лица.

Обучение производится по утвержденным планам и программам. К реализации программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения могут привлекаться сотрудники техникума либо совместители, привлеченные по договору.

Формы и сроки реализации программы дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения определяется техникумом самостоятельно и (или) договором об образовании, обучении. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения может осуществляться в течении всего календарного года.

Набор слушателей на обучение ведется круглый год. Группы комплектуются по мере наполнения.

В 2022 году техникум принял участие в реализации 3 федеральных проектов и 5 программ дополнительного профессионального образования, в рамках программ прошло обучение:

15 слушателей прошли обучение по дополнительным образовательным программам в рамках проекта "Содействие занятости" по программам повышения квалификации "Интеллектуальный анализ данных и построение предсказательных математических моделей" и "Тестирование программного обеспечения".

40 преподавателей и мастеров производственного обучения системы высшего, среднего профессионального и общего образования по программе повышения квалификации "Ворлдскиллс - мастер".

30 сотрудников организаций в рамках проекта "Производительность труда" для повышения конкурентоспособности российских предприятий по программе "Делопроизводство".

В отчетном периоде по программе профессионального обучения "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" прошли обучение 91 слушатель с выдачей свидетельства о присвоении должности рабочего, служащего.

### **3.2. Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность в техникуме регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровней. Воспитание студентов осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования.

Воспитательный процесс осуществляется в тесном взаимодействии всех структурных подразделений учреждения.

Кадровый состав, обеспечивающий воспитательный процесс в техникуме - классные руководители (кураторы) студенческих групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, тьюторы флагманских программ, библиотекарь, менеджер по патриотической и музейно-просветительской деятельности, воспитатель общежития, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, менеджер по связям с общественностью, преподаватели и мастера производственного обучения, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива направлена на:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданско-патриотической позиции посредством развития музейной деятельности и привлечения к участию в военно-спортивных и историко-патриотических мероприятиях различного уровня;
2. Создание условий для развития творческого потенциала студентов через участие в культурно-творческих мероприятиях и конкурсах различного уровня;
3. Формирование ответственного отношения студентов к окружающей среде посредством участия в экологических конкурсах, акциях, проектах и других мероприятиях;
4. Создание условий для развития молодежного предпринимательства и профессиональной навигации молодежи.
5. Формирование активной социальной позиции у студентов через самореализацию в студенческом самоуправлении и волонтерском движении.
6. Формирование у студентов установок на ведение здорового образа жизни и физической активности;
7. Создание условий для формирования у студентов потребности в социально одобряемом и безопасном поведении (профилактика преступлений, правонарушений, профилактика употребления ПАВ, ранняя психологическая помощь, антикоррупционное поведение и др.).

Воспитательная работа в техникуме ведется **по следующим направлениям:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание (ФП «Патриотический центр»);
2. Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи (ФП «Специалисты будущего»);
3. Студенческое самоуправление (ФП «Студенческое самоуправление»);
4. Волонтерская деятельность (Добровольчество) (ФП «Волонтерская лига»);
5. Развитие творческого потенциала молодежи (ФП «Творчество»);
6. Экологическое воспитание
7. Спортивное и здоровьесберегающее
8. Социально-профилактическое

По итогам V регионального конкурса «ТОП-82 событий системы профессионального образования Томской области» ОГБПОУ «ТТИТ» в 2022 году признан лучшим в номинации «Лучшая программа воспитания профессиональной образовательной организации».

#### **Организации и учреждения, содействующие в реализации воспитательной работы.**

Областное государственное автономное учреждение культуры "Томская областная детско-юношеская библиотека" (ОГАУК "ТОДЮБ");

1. Томский областной театр драмы;
2. Томский областной краеведческий музей;
3. Томская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»;
4. Томская региональная молодежная общественная организация «Центр молодежных инициатив»;
5. Молодежный центр ОГБУДПО «РЦ РПК»;
6. КДН и ЗП районов г. Томска;
7. ОДН ОУУП и ПДН по Советскому району г. Томска
8. Центр по противодействию экстремизму Управления МВД России по Томской области
9. Центр занятости населения г. Томска;
10. ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики»
11. ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер».

#### **Информационное сопровождение воспитательной работы внутри техникума.**

Инструменты информирования:

- Стенды, интерактивная информационная панель;
- Сайт техникума <https://tomtit.tomsk.ru> – официальная информация, новости, события, календарь мероприятий, объявления;

– Группа ТТИТ ВКонтакте <https://vk.com/tomtit70> – группа объединяет как преподавателей, так и студентов техникума. В группе публикуются новостная информация, полезные рекомендации, инфографика, фото- и видео отчеты с мероприятий, и т.д.;

– Группа в VK «Социально-психологическая служба ТТИТ» <https://vk.com/soc.tomtit>, группа создана для студентов, нуждающихся в социальной и психологической поддержке;

– Группа в VK Медиа блока ТТИТ (ССУ) <https://vk.com/media.ttit>;

– Группа в VK волонтерской команды [https://vk.com/parlament\\_dobra](https://vk.com/parlament_dobra);

– Группа в VK Студенческого совета <https://vk.com/studsovetttit>.

### **Органы студенческого самоуправления.**

Студенческое самоуправление направлено на развитие у студентов опыта организаторской деятельности, самостоятельности, творчества, инициативности, приобретение положительного социального опыта. Органы студенческого самоуправления – студсовет техникума и студсовет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о системе студенческого самоуправления ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий». Студенческий совет ОГБПОУ «ТТИТ» - главный помощник администрации техникума, через которого выстраивается взаимодействие со студентами.

В структуре Студенческого совета техникума 5 комитетов, которые охватывают различные сферы интересов студентов: учебная деятельность, наставничество, информационное сопровождение (МедиаБлок ТТИТ), служба примирения, волонтерское движение, и студенческие клубы.

В рамках деятельности комитетов Студенческого совета реализуется множество проектов.

Таблица 1 – Проекты Студенческого совета.

| <b>Комитет</b>                                | <b>Реализуемые проекты</b>                                                                      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комитет наставников                           | «Навстречу ТТИТ», «Школа наставников», «Лучший наставник»; «Наставники общежитий»; «Посвящение» |
| Волонтерская организация «Парламентёры добра» | «Огни сердец»; «Школа волонтеров»; «Эко-проект»; «Здорово жить»; «Живи ярко»                    |
| Учебный комитет                               | «Я – студент ТТИТ»; «Лучшая группа»                                                             |
| МедиаБлок ТТИТ                                | «Буква У»; «Школа режиссёров»                                                                   |

Проект по наставничеству «Навстречу ТТИТ» направлен на социальную адаптацию студентов-первокурсников в студенческой среде. Ежегодно для набора новых участников в комитет в ОГБПОУ «ТТИТ» проводится «Школа наставников», которая пользуется большой популярностью у студентов. В 2022 году Школу наставников прошли более 50 человек, своей деятельностью они охватили более 400 студентов-первокурсников. Этот показатель остается неизменно на высоком уровне. Комитет наставников в 2022 году занял 1 место в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2022» в системе профессионального образования Томской области.

Учебное направление представляет собой деятельность по оценке качества образовательного процесса через проведение мониторинга показателей успеваемости студентов, оценку студентами качества преподавания. Помимо этого, учебное направление организует работу старост групп, ежегодно проводит конкурс на лучшую учебную группу, организует проведение круглых столов студентов и администрации техникума «Я – студент ТТИТ». В 2022 году, в рамках этого проекта, в каждой группе первого курса прошли встречи студентов с администрацией техникума и представителями ССУ.

Активно развивается Медиаблок ТТИТ. Он играет одну из ведущих ролей в Студенческом совете, осуществляет связь между всеми направлениями его деятельности, проводит информирование всех студентов техникума о предстоящих событиях, осуществляет медийное

сопровождение всех значимых мероприятий техникума, успешно участвует в конкурсах, ведет свой паблик в VK.

В проектах Медиаблока ТТИТ по развитию медиа-компетенций студентов в 2022 году приняли участие более 100 студентов: в Школе режиссеров прошли обучение 40 человек, в рамках реализации проекта «Буква У» более 65 человек обучились навыкам работы режиссера (6 человек), актеров (27), SMM и копирайтинга (9), дизайнеров (9), операторов (17), монтажеров (20).

В 2022 году было снято множество тематических роликов, флешмобов, медийных работ для различных конкурсов, осуществлялось регулярное ведение социальных сетей.

Основные достижения участников МедиаБлока ТТИТ в 2022 году:

- 1 место в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2022» в системе профессионального образования Томской области.
- 1 место в Региональной олимпиаде по журналистике «Информационная этика» в рамках XV Макариевских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».
- 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022».
- 3 место в Сибирском фестивале некоммерческой социальной видеорекламы по пропаганде здорового образа жизни «Альтернативное видение» в Номинации «Лучший социальный ролик. Профи».

По инициативе студентов в техникуме развиваются студенческие клубы, которые являются местом реализации творческого потенциала студентов по самым разным направлениям – клуб озвучки, киберспортивный клуб, клуб настольно-ролевых игр, клуб ИЗО. Охват студентов составляет более 200 человек.

В 2022 году участники Студенческого совета ОГБПОУ «ТТИТ» организовали и провели такие мероприятия, как День самоуправления, конкурс на лучшую группу, конкурс творческих работ студентов «Живи ярко!», целью которого является распространение идеи выбора хобби и увлечений в противовес вредным привычкам, активно занимались просветительской работой в рамках проекта «Говорим правильно».

#### **Организация волонтерской деятельности.**

В волонтерскую команду техникума «Парламентеры добра» входит более 50 постоянно действующих волонтеров. Волонтеры техникума участвуют в мероприятиях регионального уровня, реализуют собственные проекты. Волонтерская деятельность развивается в нескольких направлениях: социальном, событийном, информационном, профилактическом, экологическом, патриотическом.

В 2022 году волонтеры проводили среди студентов большую работу по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, туберкулеза – профилактические акции, информационные палатки, раздача профилактических листовок, буклетов, тематические беседы. Помощь ребятам оказывали сотрудники Центра медицинской профилактики, Центра крови, которые проводили для волонтеров обучающие тренинги, помогали им при проведении профилактических мероприятий, инфопалаток.

Студенты-волонтеры осуществляли волонтерское сопровождение значимых мероприятий - чемпионатов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс-2022», проводили образовательные мероприятия «День добра» для маленьких воспитанников ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонек», принимали участие в «Школе донора» и социальном проекте «Подвиг поколений», в Региональном проекте "Формирование комфортной городской среды", экологических проектах по сбору макулатуры.

В 2022 году волонтерская организация «Парламентеры добра» заняла I место в номинации «Добровольческое объединение года» в рамках регионального этапа Российской национальной премии «Студент года» профессиональных образовательных организаций Томской области.

По итогам V регионального конкурса «ТОП-82 событий системы профессионального образования Томской области» ОГБПОУ «ТТИТ» в 2022 году признан «Лучшей профессиональной образовательной организацией в рамках реализации Региональной

флагманской программы «Волонтерская лига», волонтерская организация техникума «Парламентеры добра» стала победителем номинации «Лучшая добровольческая организация в системе профессионального образования».

**Гражданско-патриотическое воспитание (ФП «Патриотический центр»).**

В техникуме большое внимание уделяется развитию системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечению преемственности поколений, поддержке общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.

Основные проекты, в которых принимали участие студенты в 2022 году:

- Всероссийские уроки мужества, Всероссийские уроки патриотического воспитания, Уроки нравственности и критического мышления в современном мире;
- Встречи с тружениками тыла, потомками воинов Великой Отечественной войны, с ветеранами из категории «детей войны», с руководителями поисковых отрядов Томской области, с активистами поискового движения Томской области в онлайн и оффлайн форматах;
- Патриотический проект «Бессмертный полк ТТИТ», в рамках которого студенты собирают сведения об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, пополняют базу данных «Бессмертного полка ТТИТ»;
- Встречи студентов с ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации, с участниками боевых действий советских войск в Афганистане, с представителями РПЦ.

По итогам 2022 года количество мероприятий по развитию системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечению преемственности поколений, поддержке общественных инициатив составило 23 мероприятия, при этом охват студентов ОГБПОУ «ТТИТ» составляет 100%.

Обеспечивается увеличение численности студентов, вовлеченных в социально активную деятельность, через увеличение охвата патриотическими проектами.

Основные проекты, в которых принимали участие студенты в 2022 году:

- Всероссийская акция «Своих не бросаем» в поддержку спецоперации по защите жителей Донбасса;
- Всероссийский конкурс сочинений, исследовательских проектов «Без срока давности»; День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийская акция «Служу России»;
- Всероссийский проект «Диалоги с Героями»;
- VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийская акция «Добрые письма», Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийский юридический диктант, Всероссийский военно-патриотический диктант, Большой географический диктант, Большой этнографический диктант;
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам», посвященная 80-летию окончания обороны Москвы в годы Великой Отечественной войны;
- Региональный студенческий конкурс исследовательских проектов «Род, Семья, Фамилия»;
- Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй» в системе профессионального образования Томской области в 2022 году»;
- Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»;
- Мероприятия VII Регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2021-2022»;
- Мероприятия VIII Регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2022-2023».
- Всероссийский проект «Разговоры о важном».

С целью патриотического воспитания студентов в техникуме создан виртуальный музей ТТИТ, идет работа по созданию музея 19-й гвардейской дивизии.

Создан и работает военно-патриотический клуб «Защитник», члены которого принимают участие в военно-спортивных соревнованиях патриотического направления (руководитель Ю.В. Баржин). Лучшие студенты техникума включены в состав знаменной группы, принимающей участие в еженедельном ритуале подъема (выноса) государственного флага Российской Федерации.

Общее количество мероприятий патриотической направленности в 2022 году - 82, количество студентов, вовлеченных в социально активную деятельность – 100%.

По итогам 2022 года в конкурсах патриотической направленности студенты ОГБПОУ «ТТИТ» добились высоких результатов.

Основные достижения студентов в 2022 году в мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»: победитель Турищева Валерия. Призеры Жидков Матвей, Мамакова Алиса, Робертус Софья.

- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», 3 место Петров Андрей.

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Дипломанты Лушников Анна, Стуканская Анастасия, Репель Пётр.

- Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» 2022. Победитель Плотникова Алёна.

- IV Межрегиональный (с международным участием) героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат». Диплом 2 степени Сечина Алёна.

- Региональная студенческая исследовательская военно-патриотическая конференция «Боль людская». Дипломанты Репель Пётр, Руньков Дмитрий, Трофимова Алина.

- Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй». Победители Говоров Владимир, Осокин Артем, Будько Платон, Репель Пётр, Старовойтов Владимир.

- VII Региональный фестиваль патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2021-2022». Личный зачет среди юношей, 2 место, Алимов Никита.

- Региональный студенческий конкурс исследовательских проектов «Род, Семья, Фамилия». Дипломанты Петров Андрей, Денисенко Владимир.

- Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра». Победители - Коваленко Кирилл, Игошин Иван, Калугина Виолетта; 3 место - Новикова Ксения, Казакова Анастасия, Гынгазова Вероника, Кремис Регина.

С 1 сентября 2022 года с целью укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитания патриотизма в техникуме реализуется новая традиция – начало каждой новой учебной недели начинается с проведения линейки, на которой проходит церемония выноса (поднятия) государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. После линейки проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий и проводятся по понедельникам первой парой еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители (кураторы) студенческих групп.

В целях реализации мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в техникуме большое внимание уделяется развитию системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечению преемственности поколений, поддержке общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи (охват 100%), обеспечивается увеличение численности студентов, вовлеченных в социально активную деятельность, через увеличение охвата патриотическими проектами (охват 100%).

Наличие большого разнообразия форм и методов гражданско-патриотического воспитания проявляют интерес студентов к мероприятиям этого направления. Введение в воспитательную работу внеурочных занятий «Разговоры о важном» также позволило увеличить охват студентов, вовлеченных в патриотическое воспитание до 100 %.

В 2022 году студенты приняли участие в 32-х мероприятиях всероссийского уровня (открытые патриотические уроки, уроки мужества, уроки нравственности, конкурсы сочинений, конкурсы исследовательских проектов, флешмобы, викторины, квизы, акции, мероприятия к памятным датам, военно-патриотические диктанты, просветительские диктанты патриотического направления, всероссийские тесты, проект «Разговоры о важном»), в 54-х мероприятиях регионального уровня и в 61 мероприятии локального уровня с охватом 100%.

#### **Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи (ФП «Специалисты будущего»).**

С целью создания условий для развития молодежного предпринимательства и профессиональной навигации молодежи в техникуме осуществлялось преподавание вариативных дисциплин регионального компонента: «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда», проводились бизнес-ориентирующие просветительские мероприятия, студенты вовлекались в проектную деятельность и конкурсные мероприятия различного уровня.

Использовались механизмы и инструменты реализации:

- Региональная Флагманская программа «Специалисты будущего»;
- Локальная флагманская программа «Специалисты будущего»;
- Привлечение работодателей.

В 2022 году студенты техникума приняли участие в 13-ти внутритехникумовских и 17-ти мероприятиях регионального и всероссийского уровней с общим охватом 843 человека. Студенты участвовали в тематических олимпиадах, повышали свою финансовую грамотность в проекте от Центрального Банка России и НИУ «ВШЭ», участвовали во Всероссийской неделе финансовой грамотности, участвовали в проектах от Сбербанка, разрабатывали собственные бизнес-планы в рамках дисциплины «Основы предпринимательства».

Основные достижения в студентов за 2022 год представлены в Таблице 2.

Таблица 2 - Достижения в студентов за 2022 в рамках ФП «Специалисты будущего».

| №  | Мероприятия                                                                        | Участник, место                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Межрегиональная онлайн-олимпиада по основам финансовой грамотности                 | 3 место – Або К.                     |
| 2. | Региональная Школа предпринимательских навыков                                     | Диплом за 2 место – 2 чел.           |
| 3. | Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы Финансовой Грамотности»                   | Диплом III степени – 2 чел.          |
| 4. | IV открытая образовательная акция "Международное предпринимательском тестировании" | Диплом II степени Диплом III степени |

#### **Культурно-творческое развитие студентов.**

В техникуме уделяется большое внимание культурно-массовой работе, развитию творческих способностей студентов, расширению их культурного горизонта. Студенты участвуют в мероприятиях региональной флагманской программы «Творчество». Общее количество студентов техникума, вовлеченных в проекты Флагманской программы «Творчество»: 600 человек.

В 2022 году в Техникуме проведены следующие традиционные культурно-массовые мероприятия:

- Концерт к Международному женскому Дню 8 марта, март 2022;
- Праздничный онлайн-концерт, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, май 2022;
- Концерт "Наша Родина - Россия", июнь 2022;
- Фотоконкурс "Широка страна моя родная", июнь 2022;
- Выпускной, июнь 2022;
- Праздничный концерт к Дню знаний, сентябрь 2022;
- Конкурс творческих талантов студентов "Восьмая нота», сентябрь 2022;
- Посвящение в студенты, октябрь 2022;

Основные достижения студентов техникума в мероприятиях творческой направленности различного уровня представлены в Таблице 3.

Таблица 3 - Достижения студентов техникума в мероприятиях творческой направленности.

| <b>Международный, всероссийский уровни</b> |                                                                                                      |                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                         | Международный фестиваль народного творчества «Сохраняем традиции»                                    | Гынгазова В. – диплом 3 место                                                                              |
| 2.                                         | Всероссийский конкурс «Звезда спасения»                                                              | Борзунова Д., Чапкович В. – диплом 3 место                                                                 |
| 3.                                         | IV Всероссийский конкурс русской поэзии «Поэтика»                                                    | Седельникова Е., Воробьева К., Рябова Т., Лушников А. – дипломы 2 степени<br>Кряквин А. – диплом 3 степени |
| 4.                                         | III Всероссийский конкурс творчества «Призвание»                                                     | Чаплинская А., Кошлец Д., Бесчетников Р. – дипломы 3 степени                                               |
| 5.                                         | VII Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» | Зара К. – диплом 1 степени                                                                                 |

В девяти из 15-ти мероприятий межрегионального и регионального уровней 36 студентов техникума стали победителями и призерами. Это такие конкурсы, как:

- VII Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ».
- VI Областной конкурс лиц с ОВЗ «Окно в мир».
- Региональный фестиваль студентов и молодежи «Молодежный формат».
- X Областной конкурс поэзии А.С. Пушкина.
- Региональный фестиваль «Студенческая весна в СПО-2022».
- VI Региональный фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы».
- Региональный конкурс патриотической песни «Виктория» в рамках Регионального фестиваля «Путь на Олимп».
- Региональный конкурс «Арт-профи форум».
- Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная».

Для культурного просвещения студентов использовались пушкинские карты, по которым студенты посетили экспозиции Томского областного краеведческого музея, выставки Томского областного художественного музея, музей следственной тюрьмы НКВД, Музей славянской мифологии, спектакли Томского областного театра драмы и Театра юного зрителя, Большой концертный зал и органнй зал Томской областной филармонии, посещали премьеры отечественных фильмов в кинотеатрах города. Охват студентов, посещавших организации культуры по пушкинским картам в 2022 году, составлял 150-200 человек в месяц.

В техникуме успешно реализуется работа по развитию культурно-массовой и творческой деятельности студентов. Мероприятия плана-концепции флагманской программы «Творчество» реализованы в полном объеме. В 2022 году проведено 60 культурно-творческих мероприятий, из них внутренних – 17, региональных – 14, межрегиональных - 1, всероссийских – 5, международных - 1. Количество Лауреатов и дипломантов конкурсных мероприятий региональных,

межрегиональных, всероссийских, международных уровней составляет 48 человек. Общий охват студентов, вовлечённых в реализацию мероприятий ФП «Творчество» составил 600 человек.

По итогам V регионального конкурса «ТОП-82 событий системы профессионального образования Томской области» ОГБПОУ «ТТИТ» в 2022 году признан «Лучшей профессиональной образовательной организацией в рамках реализации Региональной флагманской программы «Творчество».

#### **Экологическое воспитание.**

Экологическое воспитание студентов осуществлялось в различных формах: классные часы, экологические акции, экологические проекты, субботники на территории техникума, творческие конкурсы, участие в экологических конкурсах, конференциях, семинарах.

В 2022 году студенты техникума приняли участие в 10-ти внутритехникумовских и 21-м мероприятии регионального и всероссийского уровней с общим охватом 567 человек.

Основные достижения в студентах за 2022 год представлены в Таблице 4.

Таблица 4 - Достижения студентов техникума в мероприятиях экологической направленности.

| №  | Мероприятия                                                                                                    | Участник, место                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | VII региональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес!»                                        | I место - Воробьева К.                   |
| 2. | Региональная олимпиада знаний по биологии                                                                      | II место - Гаус М.                       |
| 3. | III Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ «Шаг в науку – путь к успеху» | III место - Талашко Д.,<br>Иноземцева А. |
| 4. | Межрегиональный дистанционный конкурс экологических проектов для лиц с ОВЗ                                     | III место - Лобин Т.                     |
| 5. | Региональный ЭКОмарафон СПО-2022                                                                               | 3 командное место                        |

#### **Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа.**

Спортивно-массовая работа в техникуме направлена на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. В техникуме функционирует два спортивных зала. В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в техникуме осуществляет активную деятельность спортивный клуб «ФАРТИТ», в котором задействованы 247 студентов. На постоянной основе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, кикбоксингу. Секции посещают более 220 студентов. В течение 2022 года в техникуме было проведено 25 спортивных мероприятий с общим охватом студентов 947 человек. Ежегодно студенты участвуют в спортивных соревнованиях городского, регионального и всероссийского уровней. В 2022 году таких соревнований было 37 с общим охватом студентов 647 человек.

Основные достижения в спортивно-массовой работе за 2022 год представлены в Таблице 5.

Таблица 5 - Достижения в спортивно-массовой работе за 2022.

| №  | Мероприятия                                                                                       | Участник, место                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2022» в номинации «Спортсмен года» | Грамота II место - Плотникова А. |
| 2. | Региональный конкурс среди ПОО на лучшую постановку спортивно-массовой работы                     | Грамота I место                  |

|     |                                                                                                                    |                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Программа по вовлечению подростков и молодежи в деятельность по популяризации ЗОЖ «Будь здоров» (осенний этап)     | Сертификат участников, 20 человек                                                                        |
| 4.  | Финал чемпионата страны по бочча среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, 2022                        | Грамота I место - Бабкина С.                                                                             |
| 5.  | Соревнования по баскетболу на кубок Томской области среди женских команд, май 2022                                 | Грамота I место - Калашникова Ю.                                                                         |
| 6.  | Региональный проект «Мой Путь на Олимп» личный зачет в рамках VII фестиваля «Путь на Олимп 2021-2022», апрель 2022 | Грамота III место - Алимов Н.                                                                            |
| 7.  | Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2022», май 2022               | Грамота II место - Ширикова С.<br>Грамота III место - Плотникова А.                                      |
| 8.  | Соревнования по баскетболу «Лига Сибири» среди юношей 2005 г.р., март 2022                                         | Грамота II место - Смакотин Е.                                                                           |
| 9.  | Соревнования по лыжным гонкам среди студентов ПОО в зачет спартакиады «Путь на Олимп», март 2022                   | Грамота II место - команда девушек из 4 человек (Петровская В., Быкова С., Плотникова А., Позднякова Д.) |
| 10. | Региональные соревнования по баскетболу среди студентов ПОО                                                        | I место - команда юношей 12 человек;<br>III место - команда девушек 12 человек                           |
| 11. | Региональные соревнования по шахматам среди студентов ПОО в рамках декады «Спорта и здоровья»                      | Грамота I место - команда из 4 человек                                                                   |
| 12. | Региональные соревнования по волейболу среди студентов ПОО.                                                        | Грамота II место - команда из 12 человек                                                                 |
| 13. | Всероссийский турнир Кубок Сергея Белова 2022                                                                      | Диплом II место - Смокотин Е.                                                                            |
| 14. | Всероссийский урок "Эколята – молодые защитники природы" в направлении уроков про ЗОЖ, ноябрь 2022                 | Сертификаты участников, 278 человек                                                                      |
| 15. | Чемпионат г. Томска по спортивному туризму (дистанция-горная связка)                                               | Грамота II место - Плотникова А.                                                                         |
| 16. | Благотворительный турнир по стритболу на кубок А. Кауна, июнь 2022                                                 | Грамота II место - Смокотин Е.                                                                           |
| 17. | Всероссийские соревнования «Оранжевый мяч-2022»                                                                    | Грамота III место - команда юношей 12                                                                    |
| 19. | Региональный праздник «А ну-ка, парни-2022!» в рамках декады «Спорта и здоровья»                                   | Грамота I место - команда юношей 10 человек                                                              |
| 20. | Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России- 2022», март 2022                                                | Сертификаты участников, 50 человек                                                                       |
| 21. | Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2022», май 2022               | Сертификаты участников, 30 человек                                                                       |

Преподаватели физической культуры в тесном контакте с администрацией техникума, кураторами групп, спортивной общественностью успешно решают задачи популяризации спорта, здорового образа жизни и организации спортивно-массовой работы. Наблюдается увеличение количества студентов, занимающихся физической культурой и спортом. Возросли показатели призовых мест в круглогодичной спартакиаде среди студентов ПОО. Появились призеры Всероссийских соревнований. В 2022 году техникум выиграл региональный конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой работы среди ПОО Томской области и стал призером 3-й степени регионального конкурса на лучшую физическую подготовленность учебных групп среди студентов ПОО Томской области.

#### **Социально-профилактическое направление воспитательной работы.**

Профилактическая работа в техникуме носит системный характер и проводится в тесном сотрудничестве с районными КДН и ЗП, районных ОДН ОП УМВД России по г. Томску, ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер», ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района, прокуратурой, Центром по противодействию экстремизму Управления МВД России по Томской области.

В техникуме применяются разнообразные формы профилактической работы: проведение совместно с учреждениями профилактики различных тематических тренингов, профилактических акций, тематических викторин, профилактических бесед, осуществляется совместная работа с родителями студентов, к профилактической работе привлекаются студенты-волонтеры (проведение информационных палаток, профилактических акций, социологических опросов, флэш-мобов), приводятся творческие профилактические конкурсы, тематические кураторские часы

В техникуме проводится работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитиях, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2022 году случаев самовольных уходов не было.

Сотрудниками отделения воспитательной работы, классными руководителями (кураторами) ведется профилактическая работа по противодействию криминальных проявлений среди студентов, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

В техникуме проводится большая работа по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2022 году дважды проводились тематические месячники «Думай до, а не после!» (февраль, апрель 2022 г.). Студенты 1 курса приняли участие в социально-психологические тестирования (СПТ). В техникуме осуществляется реализация программы по профилактической работе со студентами, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ на основе полученных результатов по ЕМ СПТ-2022. В 2022 году 58 студентов прошли профилактический медицинский осмотр по результатам ЕМ СПТ-2022.

По итогам 2022 учебного года на профилактическом учете в техникуме состоял 1 несовершеннолетний студент (уменьшение показателя на 1 чел. по сравнению с 2021 годом). Со студентами, состоящими на профилактическом учете, проводится профилактическая работа в соответствии с Программами индивидуальной профилактической работы. Эффективную работу по профилактике девиантного поведения студентов, психолого-педагогическому сопровождению подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводят кураторы студенческих групп, педагог-психолог, социальный педагог техникума.

## **ВЫВОДЫ:**

Организации учебного процесса соответствует нормам законодательства Российской Федерации и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Для организации практического обучения создан банк данных о базах практического обучения. Большинство профильных организаций являются активными социальными партнерами.

Организована внутренняя система оценки качества образования – к промежуточной аттестации по профессиональным модулям, учебной и производственной практике привлекаются представители работодателей.

С целью повышения качества практической подготовки необходимо продолжить работу по расширению банка мест для прохождения производственной практики. Активизировать работу по актуализации методические материалы для организации практического обучения постоянно обновляются.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. По каждому направлению воспитательной работы ведется планомерная системная работа. В каждой студенческой группе закреплён классный руководитель (куратор). Используются разнообразные формы и методы воспитательной работы, позволяющей любому студенту находить интересные для себя мероприятия.

К воспитательной работе в техникуме привлекаются социальные партнеры, что повышает качество проводимых воспитательных мероприятий. Наличие сильной школы наставников позволило студентам-первокурсникам легко адаптироваться к обучению в техникуме, влиться в студенческий коллектив, что подтверждается проведением мониторингов в рамках проекта «Я – студент ТТИТ», наличием активистов из числа первокурсников, включенности их в мероприятия и проекты техникума. Неизменно студенты техникума занимают призовые места в конкурсных мероприятиях различных уровней. Профилактическая работа в техникуме ведется на должном уровне, что подтверждается количеством состоящих на профилактическом учете студентов (1 чел.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Структура подготовки кадров

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и по договорам об образовании за счет физических лиц и (или) юридических лиц.

Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета Томской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями техникума к контрольным цифрам приема обучающихся. Все специальности, реализуемые в техникуме, входят в ТОП 50, профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – ТОП-регион.

Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работает приемная комиссия, проводится профориентационная работа основными направлениями деятельности которой является профессиональное информирование, консультирование. В рамках этой работы проводятся различные мероприятия: Дни открытых дверей, круглые столы, профориентационные пробы и квесты.

Развитие IT-технологий и сети Интернет способствуют обновлению форм работы во время приемной кампании. Использование различных цифровых ресурсов может как значительно упростить работу сотрудникам Приемной комиссии, так и облегчить процесс поступления абитуриентам в образовательное учреждение. Говоря об автоматизированной информационной системе, важно обратить внимание и на «Навигатор профессий» – цифровой ресурс, позволяющий абитуриентам и их родителям получить актуальную и полезную информацию об обучении в системе профессионального образования. Несмотря на то, что цифровые ресурсы облегчают работу с документооборотом, одной из проблем остается неосведомленность абитуриентов в вопросах подачи документов, их заполнения и других нюансах, связанных с процессом поступления. Учитывая эту проблему нами был разработан web-квест «Войти в IT», состоящий из пятнадцати вопросов. Все они касаются особенностей поступления в техникум. Большая часть вопросов имеет шуточные ответы, что невольно помогает будущим абитуриентам сориентироваться в верном ответе. Такой квест можно использовать на любом профориентационной мероприятии. Его прохождение повысит осведомленность абитуриентов о правилах поступления в техникум.

Контрольные цифры приема техникумом в 2022 году выполнены на 100%. Приём 2022 года составил 454 человек (из них 179 человек принято сверх контрольных цифр приема, по договорам об образовании за счет физических лиц и (или) юридических лиц) по очной и очно-заочной формам обучения. Прием осуществлялся на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Зачисление в техникум проводится в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом техникума, Правилами приема в техникум.

В таблицах 1 представлены контрольные цифры приема в разрезе профессий и специальностей и конкурсы на поступление.

Таблица 1 - Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета.

| Код      | Наименование специальности/ профессии | Форма обучения | Базовое образование | КЦП | Ко-во поданных заявлений | Конкурс | Проходной балл |
|----------|---------------------------------------|----------------|---------------------|-----|--------------------------|---------|----------------|
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | очная          | 9 кл                | 25  | 315                      | 12,6    | 4,4            |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | очная          | 11 кл               | 25  | 242                      | 9,7     | 4,3            |
| 09.02.07 | Информационные системы и              | очная          | 11 кл               | 25  | 204                      | 8,1     | 4,5            |

|          |                                                                                         |              |       |     |      |      |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-----|------|------|-----|
|          | программирование (специалист по ИС)                                                     |              |       |     |      |      |     |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование (специалист по ИС)                            | очная        | 9 кл  | 50  | 381  | 7,6  | 4,5 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование (специалист по ИС)                            | очно-заочная | 11 кл | 25  | 90   | 3,6  | 4,2 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений) | очная        | 9 кл  | 25  | 247  | 13,9 | 4,8 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений) | очная        | 11 кл | 25  | 230  | 9,2  | 4,7 |
| 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем                       | очная        | 9 кл  | 25  | 303  | 12,1 | 4,4 |
| 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем                       | очная        | 11 кл | 25  | 175  | 7,0  | 4,3 |
| 11.01.01 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов                                        | очная        | 9 кл  | 25  | 135  | 5,4  | 4,2 |
|          |                                                                                         |              |       | 275 | 2422 | 8,9  |     |

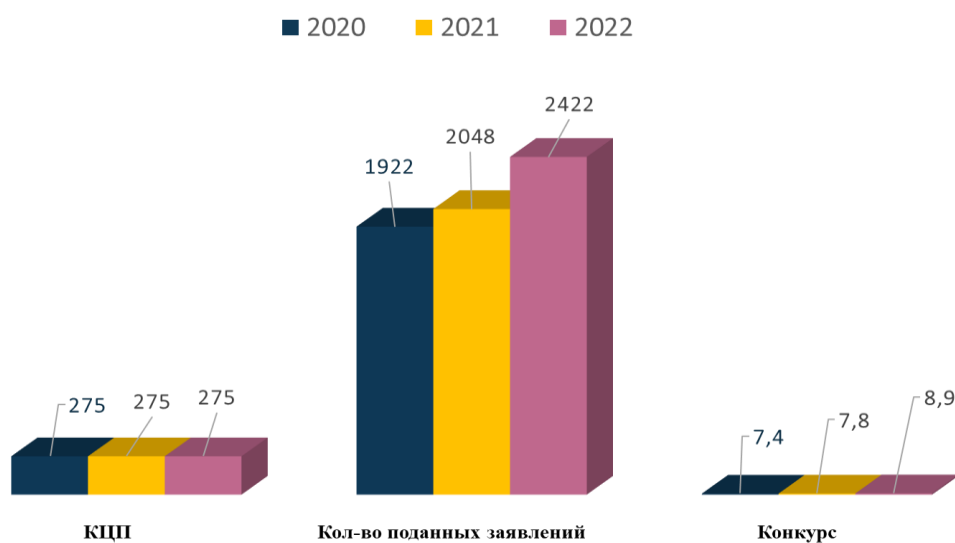


Рисунок 1 –Анализ поданных заявлений за 2020, 2021, 2023 гг.

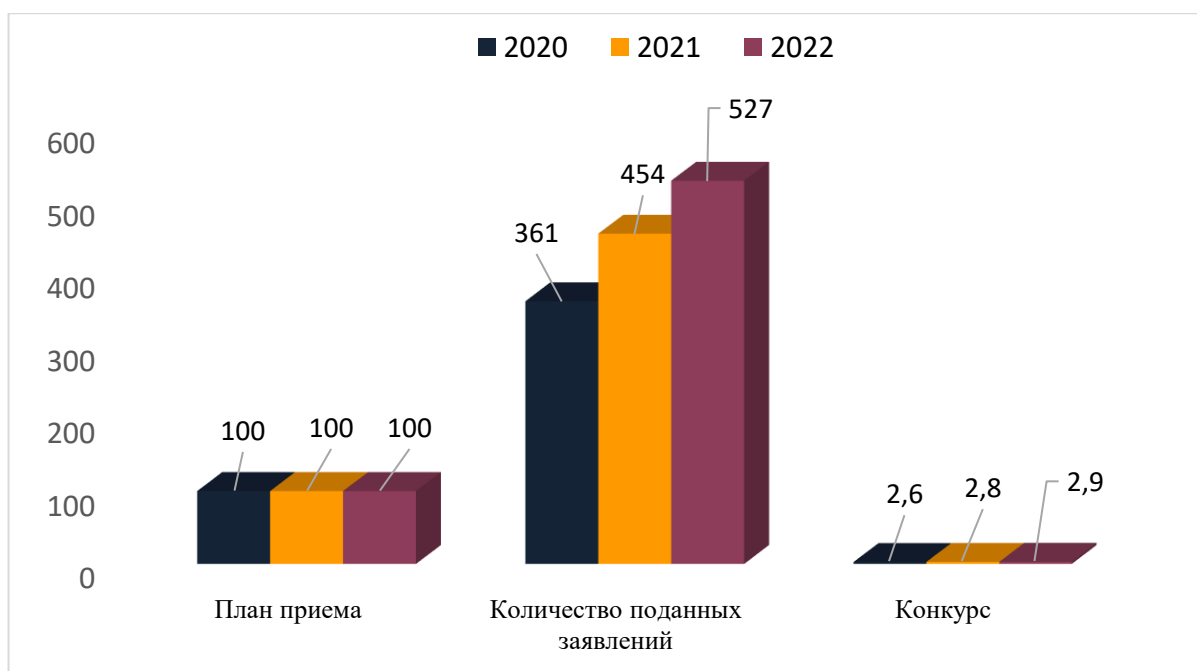


Рисунок 2 – Анализ поданных заявлений (платная основа) за 2020, 2021, 2023 гг.

Анализ результатов работы приемной комиссии показывает, что в техникум подано в рамках КЦП - 2422 заявления, на платной основе – 527.

Отмечается увеличение конкурса на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, средний балл аттестата по данной специальности составил - 4,9, а проходной – 4,8.

Увеличился средний балл аттестата по всем направлениям подготовки: 2020 г. – 4,5, 2021 г. – 4,4, 2022 г. – 4,6. Проходной балл по техникуму составил: 2020 г. – 4,2, 2021 г. – 4,2, 2022 г. – 4,4.

На 31 декабря 2022 года в ОГБПОУ “Томский техникум информационных технологий” обучалось 1266 человек (из них по очной форме обучения - 1189 чел., по очно-заочной форме - 77 чел.). Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований составляет – 67,2%, за счет внебюджетных средств – 32,7%. Количество учебных групп - 64, из них 25 за счет внебюджетных средств.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в разрезе реализуемых профессий и специальностей представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся на 31.12.2022 года.

| Код      | Наименование специальности/профессии      | Срок обучения | Численность обучающихся |                                                                            |
|----------|-------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           |               | областной бюджет        | по договорам об образовании за счет физических лиц и (или) юридических лиц |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование     | 3г 10м        | 83                      | 72                                                                         |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование     | 2г 10 м       | 61                      | 16                                                                         |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 3г 10м        | 241                     | 132                                                                        |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 2г 10 м       | 106                     | 94                                                                         |

|          |                                                                   |         |     |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|
| 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 3г 10м  | 100 | 49  |
| 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2г 10 м | 65  | 45  |
| 11.01.01 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов                  | 2г 10 м | 119 | 6   |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование (очно-заочная форма)    | 3г 10м  | 77  | 0   |
|          |                                                                   |         | 852 | 414 |

Ежегодно техникум выполняет государственное задание: 2021 г. - 95%, 2022 г. - 99%.

Для этого проводится систематическая работа по сохранению контингента, которая приобрела особое значение, что обуславливается слабой школьной подготовкой обучающихся и мотивацией к обучению. Работа ведется в нескольких направлениях. Создание условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координация и коррекция различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности. Осуществление тесного взаимодействия с родителями. Ежедневный контакт с преподавателями. Привлечение студентов по мере возможности, во все мероприятия техникума, поскольку нельзя забывать о том, что одной из задач любого учебного заведения является воспитание нравственных качеств личности и любви к людям. Непосредственной задачей педагогов является работа с неуспевающими студентами. Работа по сохранению контингента носит системный характер, основана на выполнении утвержденных локальных нормативных актов. В техникуме организован ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся. Кураторы постоянно информируют родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся. На кураторских часах обсуждаются итоги успеваемости и посещаемости в группах. На заседаниях ПЦК обсуждаются вопросы повышения качества обучения, снижения пропусков учебных занятий, сохранения контингента техникума. Проводятся Советы отделения по вопросам ликвидации задолженностей по дисциплинам и МДК обучающимися переходных групп; работа со слабоуспевающими обучающимися, снижение пропусков учебных занятий, сохранение контингента техникума. Ведется индивидуальная работа (беседы) с обучающимися и их родителями, имеющими замечания по поведению, успеваемости, посещаемости (по вопросам повышения качества успеваемости и укреплению учебной дисциплины), также проводятся родительские собрания.

Оценку качества образования, можно проследить по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР). Результаты ВПР используются для совершенствования образовательного процесса. Количество участников во Всероссийских проверочных работах и статистика отметок представлены в таблицах 3-4.

Таблица 3 - Количество участников Всероссийских проверочных работах.

| Дисциплина  | Завершившие<br>Кол-во участников, чел. | 1 курс<br>Кол-во участников, чел. |
|-------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| Информатика | 80                                     | 50                                |
| Математика  | 74                                     | 75                                |
| Метапредмет | 213                                    | 150                               |

Таблица 4 - Количество участников во Всероссийских проверочных работах.

| Предмет     | Завершившие |       |       |      | 1 курс |       |       |       |
|-------------|-------------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|
|             | “2”         | “3”   | “4”   | “5”  | “2”    | “3”   | “4”   | “5”   |
| Информатика | 1,25        | 73,75 | 25    | 0    | 2,17   | 76,09 | 21,74 | 0     |
| Математика  | 0           | 37,84 | 59,46 | 2,7  | 0      | 38,89 | 50    | 11,11 |
| Метапредмет | 3,74        | 26,64 | 64,02 | 5,61 | 0,73   | 43,07 | 55,47 | 0,73  |

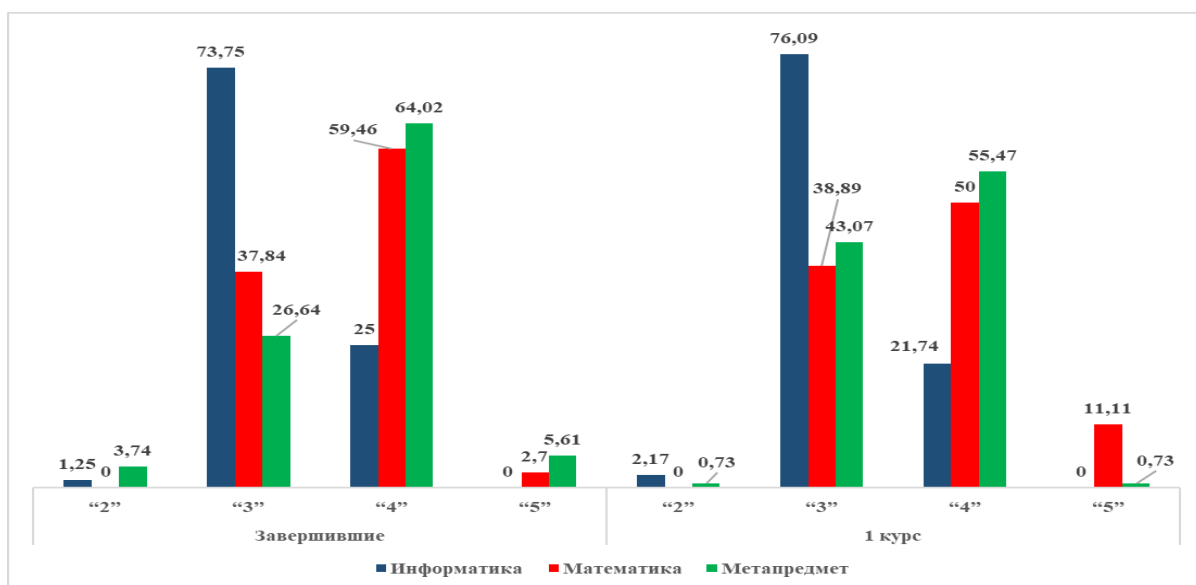


Рисунок 2 –Анализ результатов ВПР

Для достижения результатов ВПР 2022 года была проведена большая работа. Проводились заседания ПЦК по результатам ВПР 2021 г. на которых планировали методическую работу по улучшению результатов по учебным дисциплинам. Корректировались рабочие программы, КОСы, КИМы. Выявляли проблемы в формировании базовых предметных компетенций, выявляли обучающихся «группы риска» по предметам. Организовывали и проводили консультации по профильным учебным дисциплинам (математики, информатика), и дисциплинам, входящим в состав работы с оценкой метапредметных результатов обучения (история, обществознание, основы финансовой грамотности, ОБЖ).

По дисциплине «Информатика» (Завершившие) - есть отметки «неудовлетворительно», большое количество «удовлетворительно», нет ни одной отметки «отлично». Но хочется отметить, что в сравнении с итогами ВПР 2021 года уменьшилось количество отметок «неудовлетворительно» с 97,13 до 1,25.



Рисунок 3 –Анализ результатов ВПР «Информатика» завершившие

По «Метапредмету» - есть отметки «неудовлетворительно», «удовлетворительно». В сравнении с итогами ВПР 2021 года уменьшилось количество отметок «неудовлетворительно» с 85,78 до 3,74.

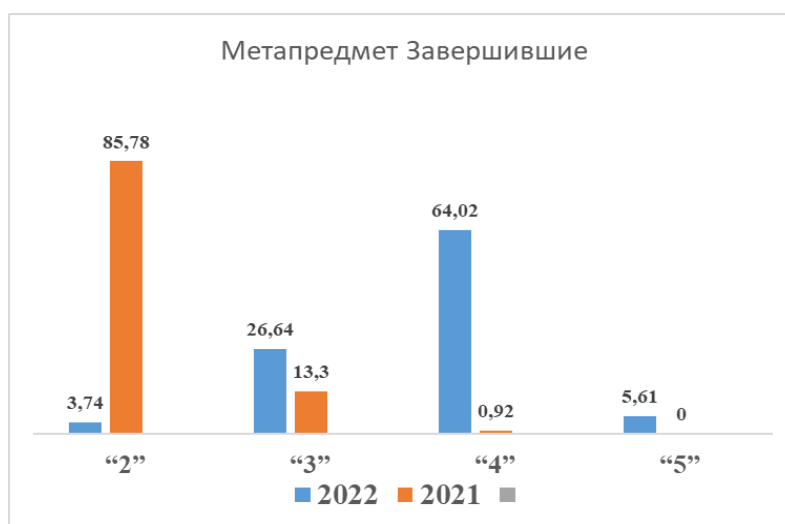


Рисунок 4 –Анализ результатов ВПР «Метапредмет» завершившие

По дисциплине «Математика» почти 38% отметок «удовлетворительно». В 2021 году студенты техникума не выполняли работы по дисциплине «Математика».

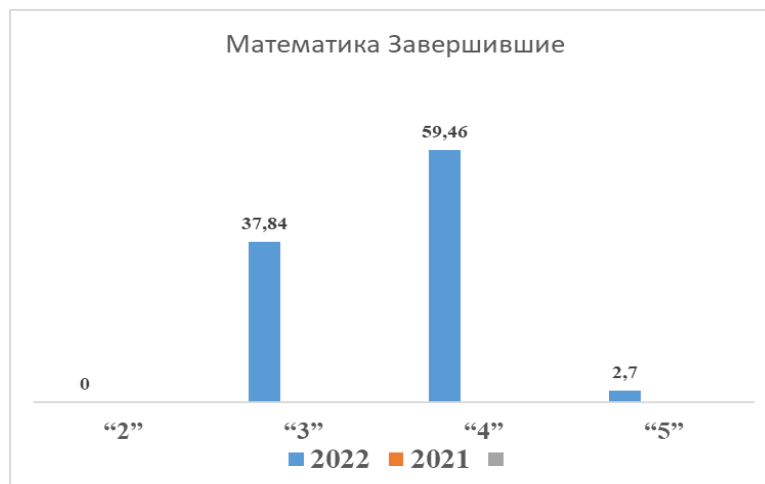


Рисунок 5 –Анализ результатов ВПР «Математика» завершившие

Для улучшения качества подготовки к ВПР предложены следующие направления работы:

- провести общее заседание предметно-цикловых комиссий, на котором рассмотреть план мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся на 2023 г.;
- проводить постоянно методическую работу с преподавателями с учетом результатов ВПР 2022 г., если необходимо вносить корректировки в КИМы, КОСы;
- выявить проблемы в формировании базовых компетенций по дисциплинам, а также обучающихся «группы риска»;
- осуществлять контроль за подготовкой обучающихся к выполнению ВПР на занятиях по дисциплинам, входящим в мониторинг качества общеобразовательной подготовки;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР СПО;
- провести пробные ВПР по материалам 2022 г. для обучающихся первых курсов (СПО) и вторых курсов (НПО) в мае 2023 г. для прогноза ожидаемого результата ВПР 2023 г. (для обучающихся которые завершат освоение общеобразовательной подготовки в 2023 г.).

#### 4.2. Государственная итоговая аттестация

Качество подготовки специалистов подтверждают результаты государственной итоговой аттестации студентов, и результаты участия студентов в областных, всероссийских, международных предметных олимпиадах и конкурсах, конкурсах профессиональной направленности, и трудоустройство выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

По реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена ГИА проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Демонстрационный экзамен был включен в ВКР. В таблице 1 представлены соответствие специальностей и компетенций демонстрационного экзамена.

Таблица 1 - Соответствие специальностей и компетенций демонстрационного экзамена.

| Код и наименование специальности                                           | Код и компетенция демонстрационного экзамена                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.07 «Информационные системы и программирование»                       | КОД 1.4 Веб-технологии<br>КОД 1.5 Программные решения для бизнеса<br>КОД 1.1 Разработка решений с использованием блокчейн технологий |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | Код 1.1 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности                                                         |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                             | Код 1.1 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности                                                         |

Для проведения ГИА были созданы шесть комиссий (по специальностям), в состав которых были включены представители работодателей.

Состав председателей государственных аттестационных комиссий по всем специальностям утвержден распоряжением Департамента профессионального образования Томской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год» от 15.12.2021 г. № 710. Председателями ГИА являются ведущие специалисты ИТ - отрасли. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе утвержденной тематики. Темы выполняемых выпускных работ соответствуют профилю специальности. Тематика выпускных

квалификационных работ ежегодно пересматривается, определяется актуальность тем. Квалификационный уровень руководителей выпускных работ (преподавателей специальных дисциплин) соответствует нормативным требованиям. Рецензентами выпускных квалификационных работ являются руководители и специалисты профильных учреждений. Защита выпускных квалификационных работ проводится открыто с использованием мультимедийных средств. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании. После завершения ГИА председатель составляет отчет, в котором отражает качество подготовки выпускных квалификационных работ, определяет лучший дипломный проект и лучшую защиту.

К прохождению ГИА было допущено 267 студентов.

Качественная успеваемость по результатам сдачи демонстрационного экзамена составила 51,7%. В проведении Демонстрационного экзамена приняли участие более 15 экспертов из числа работодателей.

Качественная успеваемость по результатам ГИА составила 83,8 %.

Красные дипломы получили 28 выпускников.

Таблица 2 - Результаты ГИА за 2021-2022 учебный год по специальностям

| Специальность/профессия                                                                                         | Выпуск | «4 и 5» | Качественная успеваемость (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование<br>Квалификации: разработчик веб и мультимедийных приложений | 65     | 54      | 83,1                          |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование<br>Квалификации: специалист по информационным системам       | 43     | 42      | 97,7                          |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                                                                  | 47     | 40      | 85,1                          |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем                                      | 47     | 27      | 57,4                          |
| 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов                                                       | 58     | 55      | 94,8                          |

По отзывам председателей ГАК:

– Большинство дипломных проектов выполнены по реальным задачам, что подтверждает практическую ценность образования, получаемого в техникуме.

– Подготовка специалистов в ТТИТ находится на высоком уровне и соответствует современным требованиям.

Лучшими дипломными проектами признаны работы студентов: Колосова Е.В., Лошкарева А.В. (гр. 491, преподаватель Фунтиков М.Н.), Гмитрон А.С., Иващенко А.И., Кулманаков И.В., Норов В.В. (гр.482, преподаватель Жидов К.А.), Кононенко С.И., Шачнев А.А. (гр. 484, преподаватель Нифонтов В.А.), Антикеев С.В., Змиевский А.В., Мосин Н.В. (гр. 486, преподаватель Комаров А.С.), Кокин К.Д., Хавелев И.А. (гр. 682, преподаватель Неяскин С.А.), Безродин А.О. (гр. 691, преподаватель Маюнова А.Ю.), Ванин Н.А., Мошкин Н.С., Ли В.А. (гр. 782, преподаватель Боровик А.В.), Захарова Ю.А. (гр.791, преподаватель Шаймагсумов В.М.), Суслов Н.О., Зайцев К.К. (гр. 982, преподаватель Воронин В.В.), Гребнев Д.А. (гр. 991, преподаватель Сидиков И.Д.).

Отмечены так же студенты наиболее качественно представившие свои проекты к защите: Лошкарева А.В. (гр. 491, преподаватель Фунтиков М.Н.), Лукьянов И.В. (гр. 495, преподаватель

Пермяков В.В.), Гмитрон А.С., Пожидаев Н.Е., Тищенко А.В. (гр.482, преподаватель Жидов К.А.), Мосин Н.В. (гр. 486, преподаватель Комаров А.С.), Козлов В.О. (гр.681оз, преподаватель Михайлов М.А.), Шнайдерн С.Е. (гр. 682, преподаватель Неяскин С.А.), Безродин А.О., Усов А.С., Маметьев С.И. (гр. 691, преподаватель Маюнова А.Ю.), Ванин Н.А., Ли В.А., Буслаев С.С. (гр. 782, преподаватель Боровик А.В.), Брянский Н.А. (гр.784, преподаватель Егоров А.С.), Айказян А.А. (гр.791, преподаватель Шаймагсумов В.М.), Архипова Я.Р., Суслов Н.О. (гр. 982, преподаватель Воронин В.В.), Гребнев Д.А., Пономарев Н.С. (гр. 991, преподаватель Сидиков И.Д.), Ерлина Н.Е., Малюта М.М., Кузнецов Н.Н., Подъяельский П.С. (гр. 892, преподаватель Журова Л.Б.), Кривошеева С.В., Процай С.Ю, Семенов А.В. (гр. 894, преподаватель Журова Л.Б.), Пикалов А.В., Радько Д.Н. (гр. 896, преподаватель Журова Л.Б.).

#### 4.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В 2022-2023 учебном году студенты достойно представляли техникум в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, др. мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 1 – Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

| №  | Мероприятие                                                                                       | ФИО обучающегося                                        | Результат                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. | III региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»      | Салман Мамедов                                          | Диплом 3 степени                                                 |
|    |                                                                                                   | Артем Осокин и Платон Будько                            | Диплом 2 степени                                                 |
|    |                                                                                                   | Екатерина Забелова                                      | Диплом 3 степени                                                 |
|    |                                                                                                   | Дмитрий Грозин                                          | Диплом 3 степени                                                 |
| 2. | Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» | Кирилл Коваленко и Иван Игошин                          | Диплом 1 степени                                                 |
|    |                                                                                                   | Ксения Новикова, Анастасия Казакова, Вероника Гынгазова | Диплом 3 степени                                                 |
|    |                                                                                                   | Виолетта Калугина                                       | Диплом 1 степени                                                 |
|    |                                                                                                   | Регина Кремис                                           | Диплом 3 степени                                                 |
| 3. | III Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ                  | Егор Частиков                                           | Диплом 1 степени<br>«Практико-ориентированные проекты по физике» |
|    |                                                                                                   | Ксения Воробьева                                        | Диплом 1 степени<br>«Практико-ориентированные проекты по физике» |
|    |                                                                                                   | Савелий Крылатов                                        | Диплом 3 степени<br>«Практико-ориентированные проекты по физике» |

|     |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                | Дерюгин Максим                                                                                                    | Диплом 1 степени                                             |
|     |                                                                                                                                                | Мария Орлеан и Олег Кузьмин                                                                                       | Диплом 2 степени<br>«Учебные проекты<br>«Планета-математика» |
| 4.  | III Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ «Шаг в науку-путь к успеху»                                   | Талашко Даниил, Иноземцева Арина                                                                                  | Диплом 3 степени                                             |
|     |                                                                                                                                                | Епифанцев Евгений, Янин Евгений                                                                                   | Диплом 2 степени                                             |
| 5.  | III Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ «Профессии: прошлое, настоящее, будущее»                      | Епифанцев Евгений, Янин Евгений                                                                                   | Диплом 3 степени                                             |
| 6.  | Всероссийский конкурс с международным участием «Планета – наше достояние»                                                                      | Овезова Кристина, Орлеан Мария, Сечина Алена,                                                                     | Призеры заочного этапа                                       |
| 7.  | Региональная компетентностная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Томской области в 2022 году               | Гафиев Владислав Маратович                                                                                        | Диплом 3 степени                                             |
| 8.  | Региональная Олимпиада знаний среди студентов профессиональных образовательных организаций Томской области                                     | Алимов Никита Андреевич (ОБЖ)                                                                                     | Диплом 1 степени                                             |
|     |                                                                                                                                                | Муранов Павел Андреевич (Иностранный язык)                                                                        | Диплом 2 степени                                             |
|     |                                                                                                                                                | Федоров Павел Олегович (Основы финансовой грамотности)                                                            |                                                              |
|     |                                                                                                                                                | Тюханова Екатерина Вячеславовна (Физика)                                                                          |                                                              |
|     |                                                                                                                                                | Гаус Максим Алексеевич (Биология)<br>Тюханова Екатерина Вячеславовна (Химия)<br>Агаева София Сейрановна (История) |                                                              |
| 9.  | IX Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность», посвященная Дню энергетика | Частиков Егор, Шпет Егор                                                                                          | Диплом 3 степени                                             |
| 10. | Международный чемпионат BRICS Future Skills Challenge 2022 в компетенции «Анализ данных и визуализация»                                        | Макушина Виталина                                                                                                 | Диплом 3 степени                                             |

#### 4.4. Стипендиаты Правительства РФ, лауреаты премий

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2022 № 268 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2022/2023 учебный год», 14 студентов ОГБПОУ «ТТИТ» стали **стипендиатами** Правительства РФ.

Таблица 1 – Стипендиаты Правительства РФ.

| №   | ФИО студента                         | Специальность/профессия                                                       |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Буданова Элина Николаевна            | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов                     |
| 2.  | Гайнулина Алёна Юрьевна              | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов                     |
| 3.  | Кузьмин Михаил<br>Станиславович      | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов                     |
| 4.  | Липунов Иван Викторович              | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов                     |
| 5.  | Осокин Артём Евгеньевич              | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов                     |
| 6.  | Агаев Даниэл Сейранович              | 09.02.07 Информационные системы и программирование                            |
| 7.  | Гейт Михаил Алексеевич               | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности<br>автоматизированных систем |
| 8.  | Захаров Артём Андреевич              | 09.02.07 Информационные системы и программирование                            |
| 9.  | Клепцына Софья Андреевна             | 09.02.07 Информационные системы и программирование                            |
| 10. | Петрова Анна Владимировна            | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности<br>автоматизированных систем |
| 11. | Плотникова Алёна<br>Владимировна     | 09.02.07 Информационные системы и программирование                            |
| 12. | Робертус Софья<br>Александровна      | 09.02.07 Информационные системы и программирование                            |
| 13. | Салато Дарья Евгеньевна              | 09.02.07 Информационные системы и программирование                            |
| 14. | Седельникова Елизавета<br>Евгеньевна | 09.02.07 Информационные системы и программирование                            |

Согласно распоряжению, Администрация Томской области от 30.09.2022 № 632-ра «О результатах конкурса на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2022 году стали:

1. Ванин Никита Александрович
2. Норов Владислав Вячеславович
3. Захаров Артём Андреевич

## **ВЫВОДЫ:**

Содержание и качество подготовки отвечает требованиям федеральных образовательных стандартов, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной форме выполнены на 100%.

Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы групп, ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по сокращению пропусков занятий без уважительной причины. Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер.

Комплекс мер в который вошли: анализ результатов ВПР по общеобразовательным дисциплинам помог выявить положительные и отрицательные тенденции, связанные с результатами обучения по дисциплинам; систематизация типичных ошибок помогли повысить качество подготовки по общеобразовательным дисциплинам, что позволило улучшить результаты ВПР 2022 г.

Большинство дипломных проектов выполнены по реальным задачам, что подтверждает практическую ценность образования, получаемого в техникуме. Подготовка специалистов в ТТИТ находится на высоком уровне и соответствует современным требованиям.

В 2022 году количество стипендиатов Правительства РФ из числа студентов ОГБПОУ «ТТИТ» увеличилось по сравнению с 2021 годом на 1 человека (2022 - 14 чел., 2021 - 13 чел.). Среди стипендиатов изменилось соотношение количества студентов, обучающихся по специальностям и профессиям: доля стипендиатов, обучающихся по специальностям, увеличилась до 64,6% (2021 г. - 7,7%).

В 2022 году количество Лауреатов премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры из числа студентов ОГБПОУ «ТТИТ» сохранилось на стабильно высоком уровне – 3 человека, среди педагогических работников – увеличение на 1 человека (2022 г. – 3 чел., 2021 г. – 2 чел.).

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников техникума на рынке труда, их конкурентоспособность.

В ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» уровень занятости выпускников 2022 г. составляет 97.7%. Трудоустроено 61,2 % выпускников, остальные распределены по другим каналам занятости:

- призваны в ряды ВС – 19,2%,
- продолжают обучение – 17,3%.

Нетрудоустроенных выпускников 2022 г. – 2,3%.

Трудоустройство выпускников 2022 г. представлены в таблице.

Таблица 1 – Трудоустройство выпускников 2022 года.

|                                | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов |
|--------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Выпускников, всего             | 47                                             | 108                                                | 47                                                                         | 58                                                        |
| Трудоустроено на рабочие места | 29                                             | 78                                                 | 25                                                                         | 26                                                        |
| Продолжили обучение            | 9                                              | 17                                                 | 9                                                                          | 11                                                        |
| Призваны в ряды РА             | 8                                              | 10                                                 | 12                                                                         | 20                                                        |
| Не трудоустроены               | 1                                              | 3                                                  | 1                                                                          | 1                                                         |

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 2020 – 2022 г. Представлен в Таблице 2. Стоит отметить, что период работы по содействию занятости выпускников еще не закончен, многие обучающиеся находятся в армии и окончательные цифры будут подведены в декабре 2023 года.

Таблица 2 – Динамика трудоустройства выпускников 2020-2022 гг.

|                    | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------|------|------|------|
| Трудоустройство, % | 77,8 | 79,4 | 61,2 |

Также ведется активная работа по трудоустройству участников движения Абилимпикс 2018-2022 г.

Таблица 3 – Трудоустройство участников движения Абилимпикс

| Всего участников | Трудоустроено | Продолжают обучение | Не трудоустроено | Причина не трудоустройства |
|------------------|---------------|---------------------|------------------|----------------------------|
| 19               | 7             | 10                  | 2                | По состоянию здоровья      |

Для с целью оказания помощи выпускникам в техникуме создан Центр содействия трудоустройства. Основной целью деятельности Центр содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ «ТТИТ» (далее ЦСТВ) является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников техникума. Достижение этой цели ЦСТВ осуществляет через взаимодействие и

сотрудничество с предприятиями и организациями г. Томска и Томской области, выступающими в качестве работодателей для студентов техникума.

В этом направлении Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- организация и проведение профориентационных мероприятий для студентов и выпускников с работодателями, в том числе на базовых кафедрах;
- организация и проведение экскурсий студентов техникума на предприятия г. Томска;
- согласование образовательных программ, программ практик и тем ВКР;
- организация и проведение учебных практик на базовых кафедрах и производственной базе предприятий;
- организация и проведение производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) на предприятиях г. Томска и Томской области;
- участие работодателей в качестве экспертов при проведении Демонстрационного экзамена и Государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в качестве экспертов чемпионатов WSR и Абилимпикс;
- реализация системы наставничества (закрепление наставников за студентами во время прохождения производственной практики);
- организация временной занятости студентов в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Отчет по реализации мероприятий для содействия занятости выпускникам за 2022 г. представлены в таблице 2.

Таблица 4 - Отчет по реализации мероприятий для содействия занятости выпускникам за 2022 г.

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                       | Дата               | Кол-во студентов, принявших участие | Результат                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование в ЦСТВ реестров (баз данных) выпускников 2022 в соответствии с разработанными категориями                                                                         | январь             | 282                                 | Сформированы реестры выпускников в соответствии с введенными категориями (призванных на службу в Российскую Армию, выпускников, имеющих статус «Сирота», «Инвалид», ОВЗ, «Целевики» и т.д.). |
| Мониторинг нетрудоустроенных выпускников                                                                                                                                       | еженедельно        | 260                                 | Получение обратной связи, направление на собеседование трудоустроено 26 выпускников                                                                                                          |
| Проведение анкетирования работодателей по запросу в потребности в кадрах в рамках Плана мероприятий кластера информационные технологии (Анкета по запросу в подготовке кадров) | март               | -                                   | Запрос о прохождении анкетирования направлен в 50 компаний г. Томска, от 23 компании получена информация о текущих вакансиях                                                                 |
| Обновление реестра работодателей с открытыми вакансиями                                                                                                                        | еженедельно        | -                                   | актуальный список вакансий                                                                                                                                                                   |
| Актуализация информации на сайте, информационная рассылка выпускникам об открывшихся вакансиях                                                                                 | еженедельно        | -                                   | Размещение на сайте информации                                                                                                                                                               |
| Организация встреч с работодателями, в том числе в рамках акции «Неделя с работодателем»                                                                                       | апрель<br>сентябрь | 409                                 | 9 мероприятий.<br>Количество студентов участников акции - 409                                                                                                                                |
| Организация и проведение в образовательно—отраслевых                                                                                                                           | апрель             | 23                                  | Проведены встреча выпускников (23 студента) со специалистами ООО                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кластерах для студентов выпускных курсов брифинг—встреч с ведущими бизнес-партнерами                                                                                                                                                                                                   |                |     | «ТомскАСУпроект» по обсуждению вопросов перспектив развития отрасли, возможности трудоустройства и карьерного роста. На встрече присутствовали выпускники техникума, работающие в компании. |
| Направление выпускников 2021 на собеседования в организации из реестра                                                                                                                                                                                                                 | февраль-апрель | -   | 28 выпускников направлены на собеседования                                                                                                                                                  |
| Организация и проведение консультационных встреч с сотрудниками ЦЗН по организации собственного дела различных форм собственности (ООО, ИП, Самозанятость).                                                                                                                            | март           | -   | Один выпускник зарегистрирован в качестве налогоплательщика налога на профессиональный доход (самозанятость)                                                                                |
| Совместное с ЦЗН трудоустройство выпускников 2021 года по в рамках программы «Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 25 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу в течении одного года после полученного образования» | апрель         | -   | Трудоустроен один выпускник                                                                                                                                                                 |
| Реализация целевой модели наставничества для закрепления студентов в профессиональной деятельности по модели «студент-работодатель»                                                                                                                                                    | январь-апрель  | 282 | Количество студентов-выпускников - 282 (охват – 100%)                                                                                                                                       |
| Трудоустройство выпускников 2022 за период прохождения производственной практики                                                                                                                                                                                                       | апрель         | 38  | Трудоустроено 38 студентов                                                                                                                                                                  |
| Организация взаимодействия с работодателями по устранению дефицита в кадрах через развитие системы заключения договоров о целевом обучении                                                                                                                                             | январь-декабрь | 4   | Количество студентов, заключивших договора о целевом обучении - 4 чел.                                                                                                                      |
| Организация и проведение для выпускников курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                               | январь-апрель  | 1   | Один выпускник прошел курсы профессиональной переподготовки по профессии «Монтажник РЭАиП»                                                                                                  |
| Направление выпускников на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в рамках проекта «Содействие занятости»                                                                                                                                         | апрель         | 32  | Проинформировано 32 выпускника находящихся под риском не трудоустройства о возможностях проекта «Содействие занятости»                                                                      |

В рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста и развития образовательно-отраслевого кластера информационных технологий подписаны 41 Соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с промышленными партнерами и работодателями:

1. ООО «Элект»

2. ООО «Бизнес Формат»
3. ООО «Строительная компания ФорИнтерСтрой»
4. ООО Бизнес-акселератор «Энергия»
5. ООО «Контек-Софт»
6. ООО «Меркадо»
7. ООО «ай-Линк»
8. ООО «ТРАНСМАШ-ТОМСК»
9. ООО «Пучково-плазменные технологии»
10. МАОУ «Томский Хобби-центр»
11. ООО «Томика»
12. ООО «Стратегии Бизнес Инновации»
13. ООО «НПК «Техника дела»
14. ООО «ИКА»
15. ОА «Почта России»
16. ООО «Стар Альянс Томск»
17. ООО «Проектный центр»
18. Ассоциация «ИТК ИТЭ ТО»
19. ООО «РЕДЛАЙН»
20. ООО «Паравеб»
21. ООО «СОФИТ»
22. ООО «Научно производственное объединение «Техмашприбор»
23. ООО «Умный мир»
24. ООО «Завод ПСА «ЭлеСи»
25. ООО «ГеоСпэйс»
26. АО «НПЦ «Полюс»
27. ООО «Сибэдж»
28. ОГКУ «Информационно-Технический Центр Томской области»
29. ОАО «Манотомь»
30. ООО ТД «МИВАДО»
31. ООО «Энбисис»
32. ООО «Эдюкейшн Групп»
33. АО «НИИПП»
34. ООО «Глобал Центр»
35. ООО «Ричмедиа»
36. ООО «УНФ-Т»
37. МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка»
38. ООО «Спутник»
39. ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и Томского района»
40. ООО «Профессионалы автоматизации»
41. ИП Антипов Д.А.

## **ВЫВОДЫ:**

Показатели трудоустройства выпускников техникума подтверждают востребованность реализуемых программ подготовки. Активное развитие Центра содействия трудоустройству выпускников в 2022 году позволило выстроить системную работу по профориентационной деятельности и повысить мотивацию трудоустройства обучающихся по окончании техникума.

Следует продолжить развитие Центра содействия трудоустройству выпускников, расширить перечень проводимых профориентационных мероприятий.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВОЙ КЛАСТЕР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в части развития кластерной политики способствует развитию и укреплению партнерских отношений. В 2021 году Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 370 от 21.08.2020 с целью внедрения проекта «Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» был создан образовательно-отраслевой кластер информационных технологий (далее – Кластер), ведущей профессиональной образовательной организацией которого стал ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий». В Кластер вошли представители профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, работодателей, администрации Томской области.

Образовательно-отраслевой кластер является объединением профессиональных образовательных организаций Томской области, бизнес-партнеров, общеобразовательных организаций, органов государственной власти Томской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Томской области и некоммерческих организаций.

Цели взаимодействия участников образовательно-отраслевых кластеров - развитие в Томской области системы СПО, модернизация профессиональных образовательных организаций, повышение качества обучения, подготовка выпускников "под конкретное рабочее место" с учетом потребностей рынка сегодня и в перспективе, повышение привлекательности профессиональных образовательных организаций для абитуриентов, развитие государственно-частного партнерства.

В Координационный совет образовательно-отраслевого кластера информационных технологий входят руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, работодателей, так же в совете присутствует и представители Департамента цифровой трансформации томской области (Таблица 13).

Таблица 1 – Состав Координационного совета.

| № |                                                                                                                          |                              |                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Департамент цифровой трансформации Администрации Томской области                                                         | Дейкин Евгений Юрьевич       | и.о. начальника Департамента                                       |
| 2 | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» | Пояркова Ольга Николаевна    | Директор                                                           |
| 3 | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум»        | Елисеев Владимир Анатольевич | Директор                                                           |
| 4 | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северский промышленный колледж»         | Бенсон Глеб Феликсович       | Директор                                                           |
| 6 | Общество с ограниченной ответственностью «Спутник»                                                                       | Пудалов Максим Дмитриевич    | Директор                                                           |
| 7 | Общество с ограниченной ответственностью «Томика»                                                                        | Макаренко Игорь Борисович    | Заместитель директора по коммерческим вопросам                     |
| 8 | Акционерное общество «Научно-производственный центр «Полус»                                                              | Шульгин Евгений Михайлович   | Заместитель генерального директора по кадрам и социальным вопросам |

|    |                                                                                                   |                              |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|
| 9  | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Томский хобби-центр»                         | Дубровина Людмила Викторовна | Директор |
| 10 | Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский физико-технический лицей» | Ефремов Владимир Семенович   | Директор |
| 11 | Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41         | Тропин Сергей Михайлович     | Директор |

Основными направлениями работы образовательно-отраслевого кластера в 2022 году стали:

1. Расширение перечня социальных партнеров образовательно-отраслевого кластера информационных технологий.
2. Разработка механизмов формирования запросов на подготовку кадров.
3. Развитие Центра содействия трудоустройству выпускников техникума с целью увеличения процента трудоустройства выпускников.
4. Организация подготовки участников чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Абилимпикс.
5. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА: привлечение экспертов из числа работодателей, организация тренировочного процесса.
6. Разработка коротких программ и обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по новым компетенциям: «Облачные технологии», «Машинное обучение и большие данные», «Интернет вещей», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».
7. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями по реализации профориентационных мероприятий для школьников, в том числе «Билет в будущее».

Основные итоги деятельности образовательно-отраслевого кластера информационные технологии представлены в таблице 2.

Таблица 2

| № | Мероприятие                                                                         | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разработка и апробации механизмов формирования запросов на подготовку кадров        | -более 40 предприятий приняли участие в анкетировании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Внедрение проекта по вовлечению студентов в реализацию совместных реальных проектов | -студенты вовлечены в 3 коммерческих проекта совместно с работодателями;<br>-пилотную стажировку прошли 9 студентов и 2 преподавателя (360 часов).                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Актуализация ОПОП, разработка программ ДПО, ПО, ДО                                  | -разработка нового ФГОС УКГ 09.00.00 - «Веб технологии»;<br>-разработка КОД ДЭ профильного уровня по компетенциям «Веб технологии», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»;<br>-разработка КОД ДЭ базового уровня 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;<br>-разработка программ ДПО для ПК ИТ-специалистов ООО «Спутник», ООО «ЭЛКОМ+». |
| 4 | Организация профориентационных мероприятий для школьников                           | -проект «Старт в ИТ»: ТТИТ-КИБЕРВАН-СПУТНИК;<br>-проект «От точек роста до мастерских» совместно с СОШ №3 г. Стрежевой.<br>Реализация профориентационного проекта «Билет в будущее»: 293 школьника (ТТИТ – 161 школьник;                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                              | ТЭПК – 71 школьник; ТомИнТех – 13 школьников; СПК – 48 школьников)<br>Мастер-классы для школьников на базе мастерских, в том числе в рамках проекта по получению первой профессии совместно с ЦОПП: всего 28 мероприятий 955 школьника (ТТИТ – 8 мероприятий 272 человека; СПК – 9 мероприятий 198 человек; ТомИнТех – 8 мероприятий 282 человек; ТЭПК – 3 мероприятия 203 человека). |
| 4 | Организация экскурсий на предприятия, встреч с работодателями, в том числе в рамках акции «неделя с работодателями»                          | Всего организовано 94 мероприятия, приняли участие 2466 студентов ПОО входящих в кластер.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Организация и проведение для студентов выпускных курсов брифинг— встреч с ведущими бизнес- партнерами, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ | Организовано:<br>4 Ярмарки вакансий, 8 Тренинги, 43 Дни карьеры, 30 Групповые собеседования с работодателями, 25 Экскурсии на предприятия                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Расширен перечень социальных партнеров Кластера                                                                                              | Подписано 3 дополнительных соглашения о сотрудничестве (всего заключено 41 соглашение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **ВЫВОДЫ:**

Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста, создание образовательно-отраслевого кластера информационные технологии в 2022 году дало положительную динамику в коммуникации с социальными партнерами по вопросам подготовки кадров. В рамках совместных мероприятий были актуализированы требования к подготовке кадров, поставлены задачи по разработке механизмов проведения совместных профориентационных мероприятий.

С целью развития образовательно-отраслевого кластера информационные технологии необходимо продолжит работу, направленную на:

- увеличение процента трудоустройства выпускников, в том числе путем вовлечения студентов в проекты по подготовке кадров для самостоятельной экономической занятости;
- вовлечение студентов в профессиональные проекты совместно с работодателями, конкурсы профессионального мастерства;
- разработку механизмов повышения качества подготовки выпускников и сдачи демонстрационного экзамена (базового и профильного уровней);
- создание единой базы практик и единые документы для оформления итогов проведения практики;
- проработку новых механизмов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе с привлечением работодателей.
- создание пилотной версии единого информационного ресурса кластера ИТ для техникумов, работодателей и студентов кластера информационных технологий;

## **7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА**

### **7.1 Анализ кадрового состава, повышение квалификации и аттестация педагогических работников**

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебный процесс в профессиональной образовательной организации осуществляют педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 31 декабря 2022 года численность педагогических работников составила 80 человек, из них: штатных преподавателей – 64 чел., внутренних совместителей – 7 чел.; внешних совместителей – 9 человек; воспитатель – 1 чел., педагог-организатор – 2 чел., социальный педагог – 1 чел.; педагог -психолог – 2 чел.; мастер производственного обучения – 2 чел.

Укомплектованность техникума педагогическими кадрами составляет 100%. Нагрузка преподавателей полностью распределена за счет внутренних и внешних совместителей.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (59) в общей численности педагогических работников составляет 74 %. У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительно сказывается на подготовке специалистов. На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 80% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 40 %, первую – 20 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 20 %. Не имеют квалификационную категорию штатных преподавателей – 20 % (преподаватели, вновь принятые на работу, молодые педагоги, не имеющие стажа работы – 2 года.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, тренинги, стажировки по индивидуальным программам на рабочем месте и на базе профильных предприятий, профессиональная переподготовка и др.

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации (КПК) – 100% педагогических работников.

Руководящие работники учреждения (директор, его заместители по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. В 2022 году 12 человек обучено по использованию информационных и коммуникационных технологий, 7 человек - по вопросам инклюзивного образования, 17 человек - по вопросам охраны труда.

Повышение квалификации педагогических работников учреждения осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года, а педагоги профессионального цикла стараются ежегодно пройти повышение квалификации в том числе и на базе Центра опережающей профессиональной подготовки.

За исследуемый период 22 педагогических в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации. Направления курсов повышения квалификации представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Наименование программ ПК и количество сотрудников, прошедших повышение квалификации.

| № п/п | Наименование программы повышения квалификации                                                                                                                                                         | Количество сотрудников |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Интеллектуальный анализ данных и построение предсказательных математических моделей (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Машинное обучение и большие данные») | 1                      |
| 2.    | Летняя цифровая школа. Трек «Кибербезопасность»                                                                                                                                                       | 3                      |
| 3.    | Цифровизация в системе управления образовательным учреждением                                                                                                                                         | 2                      |
| 4.    | Реализация образовательного процесса на базе операционной системы Linux                                                                                                                               | 5                      |
| 5.    | Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности                                                                                                                     | 1                      |
| 6.    | Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин                                                                                                                               | 3                      |
| 7.    | Наставничество в профессиональных образовательных организациях: подходы, модели, технологии в условиях образовательно-отраслевого кластера                                                            | 3                      |
| 8.    | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность                                    | 4                      |

Преподаватели являются активными членами областных методических объединений - 57%. Принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня - 42%. Доля педагогов в возрасте до 40 лет – 68%, статус молодых педагогов – 24% преподавателей.

В 2022 году 4 педагогических работника в рамках федеральной программы 5000 мастеров прошли повышение квалификации, реализуемые Институтом развития профессионального образования: Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность.

В 2022 году являются экспертами Ворлдскиллс различного уровня, из них: 4 чел. – сертифицированный эксперт; 2 чел. – сертифицированные эксперты мастера; 7 чел. – эксперты с правом проведения региональных чемпионатов; 8 чел. – эксперты с правом оценивания демонстрационного экзамена.

Наряду с курсами повышения квалификации, семинарами, научно-практическими конференциями, участием в профессиональных конкурсах важную роль в повышении профессиональной компетентности играет процесс самообразования, который предполагает постоянное личностное и профессиональное развитие преподавателя, мастера производственного обучения, педагога – организатора и воспитателя. Педагоги учреждения постоянно работают и отчитываются по темам самообразования, овладевают новыми современными технологиями обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и для проведения внеклассной работы (классные часы, предметные викторины и конкурсы, тематические праздники, проектная работа по предметам, защита презентаций, обучающихся и т.д.).

В отчетном 2022 году педагоги учреждения провели 15 открытых уроков и 16 открытых внеклассных мероприятий; было осуществлено 81 взаимопосещение (68 – посещение уроков, 13 – посещение внеклассных мероприятий) педагогами и председателями предметных (цикловых) комиссий; 36 занятий и открытых мероприятий с целью контроля посетили члены администрации профессиональной образовательной организации.

К преподавательской деятельности активно привлекаются работники из практического реального сектора экономики (внешние совместители и преподаватели с почасовой оплатой) и руководящие работники учреждения, которые обучают студентов теоретическим основам и практическим навыкам. В 2022 году было привлечено 35 специалистов, что способствовало выполнению учебных программ в полном объеме. Доля работников из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу составляет 27%.

Профессиональная образовательная организация также решает проблему привлечения молодёжи к инженерно-педагогической работе. В 2022 году 22 молодых педагога с опытом работы не более 3 лет приступили к работе в учреждении, что составляет 25 % от общего количества педагогических работников.

В учреждении организована планомерная работа по мотивации преподавателей к аттестации на квалификационную категорию. Создана комиссия по аттестации, целью которой является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетенции.

Аттестация педагогических работников учреждения осуществляется Аттестационной комиссией Департамента профессионального образования ТО. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией учреждения.

Количество педагогических работников, впервые прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию – 8 человек.

За активную добросовестную работу педагогические работники и сотрудники Профессиональной образовательной организации поощрялись:

1) Государственными наградами:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 чел.

- «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» – 1 чел.

2) Ведомственными наградами:

- «Минпромэнерго России «Почетный строитель России» - 1 чел.

- Министерства образования и науки Российской Федерации

- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации –

2 чел.

- Министерства просвещения Российской Федерации -

- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.

- «Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «Молодость и профессионализм». – 1 чел.;

- «Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 чел.

- Нагрудный знак Министерства образования и науки Российской Федерации «Отличник профессионального образования РФ» – 2 чел.

3) Почетными грамотами:

- Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации – 11 чел.

- Министерства Спорта Российской Федерации – 1 чел.

- Администрации Томской области – 2 чел.

- Томской Законодательной Думы – 3 чел.

4) Серебряным памятным знаком Законодательной думы Томской области «Герб Томской области» - 1 чел.

## 7.2 Результаты участия педагогических работников в конференциях, конкурсах профессионального мастерства

Уровень квалификации педагогических работников неоднократно подтверждался дипломами и сертификатами на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, научно-практических конференциях. Данные об участии преподавателей и мастеров представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Участии преподавателей и мастеров в конкурсах профессионального мастерства различного, научно-практических конференциях.

| №  | Мероприятие                                                                                                                                  | ФИО преподавателей                                                                 | Результат        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | X Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций "МОЙ UROK.SPO - 2022".          | Оксана Григорьевна Сафронова                                                       | Диплом 1 степени |
| 2. | Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2022»                                                                                               | Слепухина Наталья Сергеевна                                                        | Диплом 2 степени |
|    |                                                                                                                                              | Титова Александра Сергеевна                                                        | Диплом 2 степени |
| 3. | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»                                                        | Титова Александра Сергеевна                                                        | Диплом 1 степени |
| 4. | Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Использование интернет-технологий в обучении»                                               | Титова Александра Сергеевна                                                        | Диплом 1 степени |
| 5. | Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучший мастер-класс»                                                                        | Титова Александра Сергеевна                                                        | Диплом 1 степени |
| 6. | Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса "На лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы"             | Оксана Григорьевна Сафронова,<br>Сергей Петрович Малахов,<br>Павел Эдуардович Бейм | Диплом 1 степени |
| 7. | Региональный конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.                                          | Юлия Дмитриевна Красильникова                                                      | Диплом 1 степени |
| 8. | II Региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Опыт. Знания. Мастерство» в системе профессионального образования Томской области» | Бакшеева Светлана Анатольевна<br>Нартова Татьяна Николаевна                        | Диплом 1 степени |

|     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 9.  | II командный чемпионат по функциональной грамотности для преподавателей профессиональных образовательных организаций Томской области | Слепухина Наталья Сергеевна;<br>Ненашева Алла Ивановна;<br>Бакшеева Светлана Анатольевна;<br>Маюнова Анна Юрьевна;<br>Лелик Михайл Сергеевич. | <b>4 место</b>          |
| 10. | Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения «Мастер года» в 2022 году                        | Антипов Дмитрий Александрович<br>Грушевский Юрий Викторович<br>Фунтиков Михаил Николаевич                                                     | <b>Участие</b>          |
| 11. | Региональный чемпионат «Expert skills» (Веб-технологии)                                                                              | Пермяков Василий Владимирович                                                                                                                 | <b>Диплом 1 степени</b> |
| 12. | Региональный чемпионат «Expert skills» (Программные решения для бизнеса)                                                             | Гаан Виктор Викторович                                                                                                                        | <b>Диплом 1 степени</b> |
| 13. | Региональный чемпионат «Expert skills» (Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности)                        | Боровик Антон Викторович                                                                                                                      | <b>Диплом 1 степени</b> |
| 14. | Региональный чемпионат «Expert skills» (Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности)                        | Ложников Никита Сергеевич                                                                                                                     | <b>Диплом 2 степени</b> |
| 15. | Региональный чемпионат «Expert skills» (Программные решения для бизнеса)                                                             | Неяскин Семён Александрович                                                                                                                   | <b>Диплом 2 степени</b> |
| 16. | VII Региональный фестиваль «Путь на Олимп» по «Лёгкой атлетике»                                                                      | Сафронова Оксана Григорьевна<br>Бейм Павел Эдуардович                                                                                         | <b>Диплом 2 степени</b> |
| 17. | IV Межрегиональный конкурс "Преподаватель года"                                                                                      | Сафронова Оксана Григорьевна                                                                                                                  | <b>Диплом 1 степени</b> |
| 18. | Конкурс педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars-2022»                                                       | Чапкович Жанна Альбертовна                                                                                                                    | <b>Диплом 1 степени</b> |
| 19. | Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»                                                                           | Чапкович Жанна Альбертовна                                                                                                                    | <b>Диплом 1 степени</b> |

|     |                                                                                       |                                |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 20. | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | Чапкович Жанна Альбертовна     | Диплом 3 степени |
| 21. | V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»           | Тихонова Ольга Михайловна      | Диплом 1 степени |
|     |                                                                                       | Маюнова Анна Юрьевна           | Диплом 1 степени |
|     |                                                                                       | Слепухина Наталья Сергеевна    | Диплом 1 степени |
|     |                                                                                       | Котенко Дмитрий Сергеевич      | Диплом 1 степени |
|     |                                                                                       | Смоляков Дмитрий Витальевич    | Диплом 1 степени |
|     |                                                                                       | Михайлов Максим Анатольевич    | Диплом 1 степени |
|     |                                                                                       | Зиборова Анастасия Евгеньевна  | Диплом 1 степени |
|     |                                                                                       | Михайлова Марина Александровна | Диплом 1 степени |

### **ВЫВОДЫ:**

Кадровый состав профессиональной образовательной организации соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППСЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

В то же время высокая текучесть кадров приводит к высокой нагрузке основного преподавательского состава и необходимости привлечения к педагогической деятельности большого числа совместителей и преподавателей с почасовой оплатой труда, что не может не отразиться на качестве и системности образовательного процесса

Направления улучшения деятельности:

- создать необходимые условия для аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения на квалификационные категории;
- совершенствовать систему повышения квалификации преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин;
- создать систему конкурсной поддержки лучших педагогических работников профессиональной образовательной организации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **8.1. Учебно-методическое обеспечение**

В техникуме ежегодно обновляются образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, информационных технологий, техники, экономики и потребностей работодателей. Региональный компонент профессиональных образовательных программ, реализуемых с начала 2019 года, был дополнен перечнем дисциплин, определённых учредителем колледжа (Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области № 213 от 17.06.2019). В число данных дисциплин были включены: «Введение в специальность», «Основы финансовой грамотности», «Экология в профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства», «Психология в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Эффективное поведение выпускников на рынке труда».

Ответственность за разработку рабочей программы несёт председатель ПЦК. Ответственность за содержание рабочей программы несет преподаватель, ведущий дисциплину, МДК, ПМ. Рабочая программа рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по УМР.

В соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым специальностям и профессии, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям), учебной и производственной практике разработаны рабочие программы.

Рабочие программы учебных дисциплин и МДК разработаны с учетом примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Во всех рабочих программах отражены требования к конечным результатам – знаниям и умениям, прописаны общие и профессиональные компетенции.

Для каждой учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение и комплекты оценочных средств. В техникуме имеется комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин по всем специальностям.

Для выполнения курсовой работы, предусмотренной в учебном плане, разработаны методические указания по её выполнению.

В соответствии с современными требованиями разработаны методические рекомендации по производственной практике для руководителей; методические указания по производственной практике для обучающихся; формы отчетности по практике для руководителей и практикантов. Преподаватели техникума активно работают над созданием методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам.

В 2022 году техникум продолжил развитие цифровой образовательной среды. Методическим советом было проведено 6 мероприятий образовательного характера направленного на ознакомление педагогического состава с цифровыми технологиями и возможностью использования цифровых ресурсов при реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели общеобразовательного цикла активно включились в изучение и внедрение в учебные дисциплины материалов цифрового сервиса Якласс. За 2022 год зарегистрировались и работали на платформе 10 преподавателей. Количество групп для которых было создано цифровое пространство на сервисе – 10. С помощью внедрения цифровых ресурсов сервиса в аудиторную и внеаудиторную деятельность студентов значительно повысилось качество выполнения студентами Всероссийских проверочных работ.

В 2022 году продолжилась работа по актуализации учебно-методических материалов в связи с открытием новых мастерских в 2021 году. Были разработаны методические пособия по выполнению практических занятий:

- по МДК 05.02 «Разработка кода информационной системы» 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с учетом компетенции «Машинное обучение и большие данные».
- учебной практики ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем» специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с учетом компетенции «Машинное обучение и большие данные»;

- учебной практики ПМ.02 «Организация сетевого администрирования» специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» с учетом требований компетенции «Облачные технологии»;

- по МДК.02.02. «Программное обеспечение компьютерных сетей» специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» с учетом компетенции «Облачные технологии»;

- учебной практики ПМ.01 «эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» с учетом компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Совместно с отделом информатизации техникума методический отдел в 2022 году поставил цель организации единого цифрового образовательного пространства, которое позволит агрегировать необходимую информацию в одном месте, оперативно собирать отчеты, контролировать ход образовательного и воспитательного процесса, избегать потери и избыточности информации. С целью создания единого окна для доступа ко всем образовательным ресурсам в техникуме реализуется проект «Цифровой колледж». Ядром образовательного пространства является СДО moodle.tomtit.tomsk.ru. В СДО собраны информационные ресурсы, которые могут быть использованы преподавателями и кураторами при проведении учебных занятий и реализации воспитательных мероприятий.

Структура СДО содержит несколько категорий:

- *Эталонные курсы.* Каталог содержит ресурсы по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме прошедшим внутреннюю экспертизу. Ресурсы содержат необходимую учебно-методическую информацию по реализации учебной дисциплины, практики, междисциплинарного курса и могут быть использованы вновь принятыми преподавателями для реализации образовательного процесса. Доступен преподавателям техникума.

- *Учебный процесс.* Ресурсы каталога сгруппированы по специальностям, а внутри дополнительно по учебным группам. Каталог содержит материалы текущего учебного года, размещаемые преподавателями для реализации учебных дисциплин, практик, МДК. Для каждой учебной группы создан отдельный курс куратора для размещения необходимой информации воспитательного процесса и взаимодействия с учебной группой. Доступен преподавателям и студентам техникума.

- *Воспитательный процесс.* Каталог создан для взаимодействия кураторов и воспитательного отдела. Предназначен для размещения информации о мероприятиях, классных часах, протоколов проведения мероприятий. Доступен преподавателям.

- *Разработка курсов.* Каталог предназначен для индивидуальной и групповой разработки учебно-методических материалов, цифровых образовательных ресурсов и т.д. Доступен преподавателям.

- *Школа молодого преподавателя.* Каталог содержит справочные материалы для молодых преподавателей и кураторов по организации образовательного процесса, а также записи обучающих семинаров, проводимых в техникуме: работа в Дневник.ру, Работа в системе СДО moodle, Организация промежуточной аттестации и др. Доступен преподавателям.

- *Секции и профессиональные сообщества.* Каталог содержит материалы для организации секционной и кружковой деятельности. Доступен преподавателям и студентам.

В СДО moodle.tomtit.tomsk.ru интегрированы ЭБИС, приобретенные СЭР Академии, электронные учебные материалы по дисциплинам «Сетевое и системное администрирование» и «Обеспечение информационной безопасности» издательства Диполь.

С целью организации мероприятий разработан бот для мессенджера Телеграмм, который позволяет оперативно оставлять заявки на проведение массовых мероприятий и отображать необходимую информацию в Календаре СДО.

Анализ результатов методической работы за 2022 год показал, что преподаватели продолжили активно работать в виртуальной обучающей среде системы управления обучением Moodle. Целью создания такой среды была поддержка образовательного процесса и агрегирование всех учебных материалов на одной платформе, что позволяет индивидуализировать подход к обучению студентов, помогает им выстроить собственную траекторию обучения исходя из собственных возможностей и потребностей.

Всего педагогических работников, принимающих участие в разработке электронных образовательных ресурсов: 25 человек. Электронные образовательные ресурсы, актуализированные в 2022 учебном году представлены в таблице.

Таблица 1 - Электронные образовательные ресурсы, актуализированные в 2022 году.

| №<br>п/п | ФИО преподавателя                            | Наименование электронного образовательного ресурса                         |
|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Жабин Д.И.                                   | ОПД «Основы алгоритмизации и программирования»                             |
| 2.       | Антипов Д.А., Владимирова А.В.               | «МДК 05.01 Проектирование и дизайн интерфейсов»                            |
| 3.       | Маюнова А.Ю.,<br>Ненашева А.И.               | «МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС»               |
| 4.       | Егоров А.С.                                  | «МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации» |
| 5.       | Шаймагсумов В.М.,<br>Ложников Н.С.           | «МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем»                  |
| 6.       | Антипов Д.А., Истигечев С.А.                 | «МДК 05.03 Тестирование информационных систем»                             |
| 7.       | Котенко Д.С., Грушевская Е.А.                | ОП 08. «Основы проектирования баз данных»                                  |
| 8.       | Пермяков В.В., Грушевский Ю.В.               | «МДК 09.01 Проектирование и разработка веб приложений»                     |
| 9.       | Котенко Д.С., Грушевская Е.А.                | «МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных»                          |
| 10.      | Боровик А.В.<br>Ложников Н.С.                | МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных сетей                 |
| 11.      | Тихонова О.М.                                | ОПД «Экология в профессиональной деятельности»                             |
| 12.      | Журова Л.Б.                                  | ОПД «Основы электротехники»                                                |
| 13.      | Жидов К.А.                                   | «МДК 05.02 Разработка кода информационных систем»                          |
| 14.      | Лелик М.С.<br>Михайлов М.А.<br>Марченко А.Ф. | ОПД «Основы предпринимательства»                                           |
| 15.      | Чернова Ю.С.                                 | «Стандартизация, сертификация и техническое документирование»              |

|     |                             |                                                                           |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Михайлов М.А.               | «МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения» |
| 17. | Смоляков Д.В., Воронин В.В. | Архитектура КС, Операционные системы и среды                              |
| 22. | Ачкасов В.В.                | ОПД «Организационно - правовое обеспечение информационной безопасности»   |

Педагогическими работниками в 2022 году был разработан 37 учебно-методический материалов.

Таблица 2

| № п\п | Наименование                                                                | Количество |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Учебные пособия для организации и проведения лабораторно-практических работ | 9          |
| 2.    | Методические разработки учебных и внеучебных занятий                        | 24         |
| 3.    | Методические рекомендаций по выполнению курсовых, дипломных проектов        | 4          |

В 2022 году было разработано 8 адаптивных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для студентов с нарушением интеллекта специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на базе 9 классов;

2. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на базе 11 классов;

3. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для студентов с нарушением интеллекта специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе 9 классов;

4. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для студентов с общим заболеванием специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе 11 классов;

5. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для студентов с нарушением интеллекта специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе 9 классов;

6. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе 9 классов;

7. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для студентов с нарушением интеллекта специальности 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» на базе 9 классов;

8. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата специальности 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» на базе 9 классов.

## 8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека осуществляет библиотечно-информационное обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Библиотека техникума состоит из двух помещений: читальный зал и книгохранилище.

Библиотека техникума для проведения внеурочных занятий оснащена проектором, так же в библиотеке имеется рабочая зона «Интернет-кафе» – 10 ноутбуков и возможность подключиться к сети интернет позволят студентам в спокойной и комфортной обстановке подготовиться к занятиям. Библиотека имеет подключение к 2 электронно-библиотечным ресурсам: Юрайт и Кнорус, дающим доступ более чем к 7000 бесплатных для студентов и преподавателей электронным источникам как профессиональной, так и художественной литературы. С целью качественной организации образовательного процесса в библиотеку приобретены и активно используются сетевые электронные ресурсы (СЭР) издательства Академия, содержащие учебные материалы по 14 междисциплинарным курсам и общепрофессиональных учебных дисциплин. СЭР содержит не только учебные материалы, но и позволяют организовать контроль за прохождением курса со стороны преподавателя, содержат разноуровневые тестовые задания по темам и главам учебного предмета.

Книжный фонд библиотеки включает учебники, учебные пособия, энциклопедии и справочные издания. Художественная литература полностью обеспечивает запросы студентов в учебном процессе. Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, ФГОС СОО, перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд составляет 10201 экземпляр, в т.ч. 6301 экземпляра - основная учебная литература, по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 1 - Библиотечный фонд

| Наименование                      | Количество |
|-----------------------------------|------------|
| Объем библиотечного фонда – всего | 11434      |
| из него литература:               |            |
| учебная                           | 7140       |
| в том числе обязательная          | 5178       |
| методическая                      | 610        |
| в том числе обязательная          | 220        |
| художественная                    | 2994       |
| научная                           | 690        |
| Из строки 01:                     |            |
| печатные издания                  | 7254       |
| аудиовизуальные документы         | 2          |
| документы на микроформах          | 0          |
| электронные документы             | 4180       |

Комплектование книжного фонда библиотеки ведется по двум направлениям: приобретение печатных изданий и приобретение доступа к электронным изданиям. В 2022 году продлена подписка к Электронным библиотечным системам BOOK.ru (КНОРУС) и ЮРАЙТ.

BOOK.ru (КНОРУС)

Фонд электронной библиотеки BOOK.ru (КНОРУС) регулярно пополняется новыми изданиями. Чтение электронной версии книг (более 1500 наименований) доступно в постраничном

режиме, возможно цитирование содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий.

### **ЮРАЙТ**

«Юрайт» — это образовательная платформа печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. (более 3 500 наименований). На платформе представлен учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для среднего профессионального образования.

В 2021 г. у «Академия – Медиа» было закуплено 14 ЭУМК на 3 года (безлимитный доступ). ЭУМК созданы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО и позволяют объединить полный набор материалов по дисциплине/модулю, наглядно и интерактивно отразить теоретическую и практическую части. В 2022 году активно использовали материалы ЭУМК 25 преподавателей, материалы для подготовки использовали 567 обучающихся.

Электронную систему moodle было интегрировано 2 ЭУМК ООО Корпорация «Диполь»: "Сетевое и системное администрирование. ПМ.1 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры»; "Информационная безопасность».

В 2022 году для студентов и преподавателей была продолжена подписка на прикладные, научно-технические и производственные журналы по профилю техникума:

- Вестник компьютерных и информационных технологий;
- Защита информации. Инсайд;
- Информационные технологии;
- Компоненты и технологии;
- Программирование на C#, Basic, C++ и HLSL в Visual Studio, directx и XNA;
- Программная инженерия;
- Радио;
- Системный администратор;
- Современные информационные технологии и ИТ-образование;
- Технологии в электронной промышленности.

По рекомендации Департамента профессионального образования Томской области выписаны новые журналы и газета:

- Гражданская защита
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Пожарное дело;
- Спасатель МЧС России.

### **ВЫВОДЫ:**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является достаточным для обеспечения учебной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является достаточным для обеспечения учебной деятельности.

Необходимо актуализировать методические материалы по выполнению лабораторных и практических работ, учебной практики современным тенденциям рынка программных продуктов, который ориентируется на импортозамещение. Усилить работу по привлечению преподавателей общеобразовательных дисциплин к внедрению цифровых сервисов для подготовки к ВПР: спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать повторение на занятиях тем, проблемных для всей группы; спланировать работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

Рекомендуется продолжить работу по реализации проекта «Цифровой колледж».

Необходимо продолжить работу по обновлению фонда библиотеки актуальной учебной литературой по общеобразовательному циклу в связи с изменениями ФГОС СОО.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 9.1. Здания, сооружения

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в четырёх учебных зданиях, имеются 2 общежития. Общая площадь зданий 14645,8 кв. м.:

- главный учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18 (специализированные кабинеты для общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки – 10, кабинеты инфокоммуникационных технологий – 8; лаборатория сетевого и системного администрирования; конференц-зал – 1; служебные помещения – 8, спортивный стрелковый тир);

- общественно - бытовой корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18 строение 5 (столовая на 80 мест; спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, лыжная база);

- учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18, строение 3 (кабинеты для общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки – 4; кабинеты инфокоммуникационных технологий – 4; библиотека с читальным залом, Центр общественной доступности);

- гаражи: подземные – 60,8 кв. м.; наземный – 113,7 кв. м

- благоустроенные общежития: по ул. Котовского, 6 - на 110 чел.; по ул. Герцена, 18, строение 3 - на 44 чел.

- Центр опережающей профессиональной подготовки по адресу: г. Томск, пр. Московский, 12 (лекторий - 3, компьютерные классы – 2, коворкинг, медиазона, зона проектной деятельности – 2, аудитория трансформер – 4).

- учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18 стр. 6 (1415,6 кв. м.) – выведен из учебного процесса, требуется комплексный капитальный ремонт.

Перечень мероприятий 2022 года по сохранности материально-технической базы представлен в таблицах 1- в 2022 г.

Таблица 1 - Антитеррористическая защищенность

| Наименование мероприятия                                                                    | Затраты, тыс. руб. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Установка СКУД в здании ОБК (ул. Герцена, 18 стр. 5)                                        | 293,76             |
| Установка СКУД в здании студенческого общежития (ул. Котовского, 6)                         | 69,85              |
| Установка системы видеонаблюдения в здании студенческого общежития (ул. Герцена, 18 стр. 3) | 171,69             |
| Установка системы видеонаблюдения в здании студенческого общежития (ул. Котовского, 6)      | 358,31             |

Таблица 2 - Мероприятия по улучшению условий обучения и проживания

| Наименование мероприятия                                                                         | Затраты, тыс. руб. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Закупка мебели для кухонь в студенческих общежитиях                                              | 219,28             |
| Закупка кроватей деревянных и матрасов для общежития ул. Котовского, 6                           | 137,3              |
| Закупка кроватей и стульев для общежитий ОГБПОУ «ТТИТ»                                           | 189,99             |
| Закупка постельных и текстильных принадлежностей для общежития Котовского, 6                     | 97,96              |
| Закупка оборудования и материалов в целях обеспечения доступности для лиц с ОВЗ учебного корпуса | 349,00             |
| Изготовление паспортов доступности объектов ОГБПОУ «ТТИТ»                                        | 73,00              |

Таблица 3 - Мероприятия по сохранности и модернизации объектов недвижимости

| Наименование мероприятия                                                                                              | Затраты  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Текущий ремонт помещений санузлов и умывальных в студенческом общежитии (ул. Котовского, 6)                           | 1 627,90 |
| Текущий ремонт фойе, коридора в студенческом общежитии (ул. Котовского, 6)                                            | 1 066,00 |
| Текущий ремонт полов в студенческом общежитии ул. Герцена, 18 стр. 3 и текущий ремонт кабинета № 51 в учебном корпусе | 394,41   |
| Текущий ремонт асфальтобетонного покрытия территории ОГБПОУ «ГТИТ» (ул. Герцена, 18)                                  | 394,80   |

## 9.2. Оснащенность оборудованием и ПК учебных аудиторий, мастерских, лабораторий

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин. Для реализации общеобразовательных дисциплин есть кабинеты математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, а также кабинеты социально-экономических дисциплин. Во всех кабинетах и лабораториях техникума установлены проекторы и экраны, в кабинетах иностранного языка, физики и биологии интерактивные доски. В кабинете ОБЖ для проведения учебных занятий и демонстрации имеются учебно-наглядные пособия, связанные с воинской тематикой, предупреждения терроризма, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Так же кабинет оснащен противогазами, ОЗК, приборы радиационной и химической разведки, сумки и комплекты медицинского имущества, манекены тренажеры для реанимационных мероприятий.

Техникум располагает парком из 407 компьютеров из них 17 лабораторий для организации образовательной деятельности и 69 компьютеров для административно-хозяйственного персонала. В соответствии с требованиями Ворлдскиллс 7 лабораторий укомплектованы рабочими местами с двумя мониторами. Все учебные аудитории и лаборатории оснащены проекторами, в 9 кабинетах стоят интерактивные доски.

Построена локальная сеть с магистральной линией 10 Гигабит/сек и 1 Гигабит/сек до каждого компьютера. Присутствует разделение на виртуальные сети для обеспечения безопасности данных между различными группами пользователей: администрация, студенты, преподаватели. Вся маршрутизация ведется на маршрутизаторе с 32-мя вычислительными ядрами, что позволяет обрабатывать весь трафик от пользователей до серверов на максимальной скорости. Техникум обладает семью выделенными линиями интернета. Каждая из линий предназначена для бесперебойной работы таких сервисов как IP телефония, электронный документооборот с департаментом, почтовый сервис, а также студенческие компьютеры и компьютеры администрации.

Каждый преподаватель, студент и сотрудник может получить доступ в локальную сеть через подключение к автоматизированной системе распространения виртуальных рабочих столов, что обеспечивает круглосуточный доступ до любых ресурсов техникума имея под рукой лишь браузер. Виртуальные рабочие столы позволяют в любом кабинете при входе в систему подключиться к своему рабочему пространству.

Техникум имеет 9 серверов: сервер резервирования виртуальных машин; сервер резервирования физических машин; 2 сервера объединены в кластер для обработки FreeIPA, NFS, Mail - сервер, NAP, Консультант, SQL - сервер, Moodle Server, Веб – сервер. Четыре сервера виртуализации позволяют развертывать виртуальные лаборатории для проведения тренировок и олимпиад.

В техникуме созданы несколько типов виртуальных лабораторий:

1. Тип 1. Компетенция “Веб-дизайн и разработка”. Данная компетенция подразумевает работу на WEB сервере каждым учеником. Была разработана схема автоматизации и взаимодействия WEB сервера с каждым отдельным человеком. Всем студентам доступен свой сетевой диск, на котором размещаться web проект, а также индивидуальный поддомен, для обращения к своему web проекту. Также для каждого участника доступны средства управления базами данных. Вся процедура создания поддомена и сетевых папок полностью автоматизирована. После получения логина и пароля для входа в сеть техникума у обучающегося уже будут созданы все необходимые ресурсы.

2. Тип 2. Компетенция “Программные решения для бизнеса”. Для данной компетенции реализован терминальный сервер с установленным Visual Studio и двумя СУБД (MySQL и Microsoft SQL). Вся процедура работы с базой Microsoft SQL полностью автоматизирована, обучающемуся не требуется вводить авторизационные данные для подключения к данной базе данных. Для PostgreSQL для каждого участника создана своя база данных, логин и пароль для доступа к ней. Каждому из студентов доступен сетевой диск.

3. Тип 3. Виртуальное окружение для таких компетенций, как 1С, Мобильная разработка, Сетевое и системное администрирование, Информационная безопасность. Данное окружение создается самим преподавателем (создается эталонный образ операционной системы с установленным ПО). Преподаватель может через портал управления образами развернуть на всю группу данный образ, таким образом все ученики получают свой экземпляр данного эталонного образа и смогут индивидуально работать с ним.

Организация облачного хранилища позволяет сотрудникам и педагогическим работникам размещать информацию на индивидуальных дисках и иметь к ним постоянный доступ независимо от того находишься ты на рабочем месте или нет. Доступ к облачному диску осуществляется под единым логином и паролем, который используется для авторизации на компьютеры техникума. Облачный диск позволяет редактировать офисные документы, не имея у себя офисного пакета, предоставлять доступ другим пользователям, вести совместную разработку и заполнение электронных документов.

Организация единого цифрового образовательного пространства позволяет агрегировать необходимую информацию в одном месте, оперативно собирать отчеты, контролировать ход образовательного процесса, избегать потери и избыточности информации. С целью создания единого окна для доступа ко всем образовательным ресурсам в техникуме реализуется проект «Цифровой колледж». Ядром образовательного пространства является СДО moodle.tomtit.tomsk.ru. В СДО собраны информационные ресурсы, которые могут быть использованы преподавателями и кураторами при проведении учебных занятий и реализации воспитательных мероприятий.

В техникуме внедрена система электронного документооборота Тезис. Система позволяет регистрировать входящие документы и распределять их для ознакомления сотрудникам, позволяя контролировать процесс ознакомления и его сроки в разрезе каждого исполнителя. Так же Тезис позволяет руководящему работнику на основе расписанному ему документу назначать задачи и устанавливать сроки их исполнения в своем отделе. В Тезисе имеется и функционал согласования документов с возможностью доработки документа и прикрепления новой редакции без нового запуска процесса согласования. Преимуществом использования системы электронного документооборота является то, что все документы, принятые в работу и исполненные ответственным лицом, остаются в системе и при необходимости можно восстановить историю согласования и доработки документов исполнителями.

Для оперативного взаимодействия созданы чаты и каналы в Телеграмм для разных категорий сотрудников:

– канал «Коллектив докТТИТ» используется для размещения документов и срочной информации. Доступен для редактирования только членам администрации. На канал подписаны 96 сотрудников;

– чат «Коллектив ТТИТ» используется для общения между сотрудниками, преподавателями, администрацией для решения текущих вопросов. В чате состоит 109 сотрудников техникума;

– чат «Кураторы ТТИТ» используется для решения текущих вопросов по организации воспитательной работе. В чате состоят все кураторы и сотрудники воспитательного отдела;

– чат «ПЦК» используется для организации взаимодействия с председателями предметных цикловых комиссий.

Техникум активно реализует проекты по развитию цифровой инфраструктуры: создание новых лабораторий, в том числе и виртуальных; поддержка и развитие цифровой образовательной среды, усовершенствование материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, создание единого медиа-пространства в учебных корпусах, создание цифровых сервисов и информационных систем.

В техникуме оснащены и функционируют 2 лаборатории ЦОС, 4 мастерские по компетенциям «Интернет вещей», «Облачные технологии», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Машинное обучение и большие данные», студия «Веб-дизайна и разработка», лаборатория «Сетевого и системного администрирования», лаборатория «1С программирования», 4 кабинета инфокоммуникационных технологий. Лаборантские при мастерских оснащены дополнительными рабочими местами для преподавателей и студентов с целью подготовки к участию в профессиональных конкурсах, подготовки и проведения занятий. Все кабинеты, в том числе гуманитарного и естественно-научного цикла, оснащены мультимедийными средствами для проведения занятий.

Перечень инфокоммуникационных кабинетов и лабораторий техникума представлен в таблице 1. Все кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, которое соответствует ФГОС реализуемым профессиям и специальностям, и требованиям работодателей по подготовке кадров.

Таблица 1 – Перечень инфокоммуникационных кабинетов и лабораторий техникума

| №  | Наименование                                                         | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Студия Разработки дизайна веб-приложений                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, дискретная видеокарта, два монитора, мышь, клавиатура);</li><li>• персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, дискретная видеокарта, два монитора, мышь, клавиатура);</li><li>• Проектор и экран;</li><li>• Маркерная доска;</li></ul> |
| 2. | Лаборатория Разработка веб-приложений                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li><li>• персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li><li>• Проектор и экран;</li><li>• Маркерная доска;</li></ul>                                                       |
| 3. | Лаборатория организации и принципов построения информационных систем | <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li><li>• персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li><li>• Проектор и экран;</li><li>• Маркерная доска;</li></ul>                                                       |
| 4. | Лаборатория Программирование и баз данных                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li> <li>• Проектор и экран;</li> <li>• Маркерная доска;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Студия Инженерной и компьютерной графики                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li> <li>• персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li> <li>• Проектор и экран;</li> <li>• Маркерная доска;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 16 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li> <li>• персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 16 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li> <li>• Виртуальный сервер;</li> <li>• 5 маршрутизаторов Cisco CISCO1941-SEC/K9</li> <li>• 10 маршрутизаторов Cisco C2911R-VSEC/K9</li> <li>• 15 коммутаторов Cisco WS-C2960R+24TC-L</li> <li>• 5 IP-телефонов Cisco CP-7841-K9</li> <li>• Межсетевой экран Cisco ASA5505-SEC-BUN-K8</li> <li>• Проектор и экран;</li> <li>• Маркерная доска;</li> </ul> |
| 7.  | Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li> <li>• персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li> <li>• Проектор и экран;</li> <li>• Маркерная доска;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Кабинеты информатики и ИКТ                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li> <li>• персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура);</li> <li>• Проектор и экран;</li> <li>• Маркерная доска;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Кабинеты Цифровой образовательной среды                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук HP ProBook x360 11 G3 EE x360 11 G3 (30 шт.)</li> <li>• Ноутбук HP ProBook x360 440 G1 (2 шт.)</li> <li>• Ноутбук HP ProBook 440 G6 (7 шт.)</li> <li>• МФУ HP LaserJet Pro MFP M227sdn (2 шт.)</li> <li>• Интерактивная доска Leopad 75" + Стойка + управляющий ПК Leopad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Лаборатория Монтажник радиоэлектронно й аппаратуры и приборов                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол радиомонтажника антистатический – 28,</li> <li>• Стул антистатический СП-280 ESD - 28</li> <li>• Паяльная станция LF-1700 - 14</li> <li>• Двухканальная паяльно-демонтажная станция XYITRONIK LF 8800 - 14</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трехканальная цифровая ремонтная паяльная станция JBC RMSE-2C - 1</li> <li>• Средство визуального контроля Mantis Elite - 1</li> <li>• Осциллограф цифровой АКИП-4115/1А - 14</li> <li>• Генератор импульсов AWG-4105 - 14</li> <li>• Измеритель - 14</li> <li>• Мультиметр - 14</li> <li>• Источник питания НУ 3005D - 14</li> <li>• Набор инструментов для радиомонтажника - 28</li> <li>• Комплект воздухоочистки на два рабочих места – 14</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | Лаборатория «Электроники и схемотехники»        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный лабораторный стенд по электротехнике ЭЦОЭ1-Н-Р -2</li> <li>• Учебный лабораторный стенд с наборным полем и измерительными приборами - 2</li> <li>• Учебный лабораторный стенд «Релаксационные генераторы на ОУ и электронные ключи» - 1</li> <li>• Учебный лабораторный стенд «Параметрические стабилизаторы и умножители» - 3</li> <li>• Учебный лабораторный стенд «Блок усилительных устройств» - 2</li> <li>• Учебный лабораторный стенд «Оптоэлектроника» - 1</li> <li>• Осциллограф ОСУ-20 - 4</li> <li>• Цифровой осциллограф PDS - 4</li> <li>• Осциллограф ATTEN ADS 7022S - 1</li> <li>• Импульсный источник питания DC POWER SUPPLY PS-1502DD - 9</li> <li>• Генератор напряжений GFG-8215A - 9</li> <li>• Мобильные роботы колесного типа - 4</li> </ul> |
| 12. | Мастерская по компетенции «Интернет вещей»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 персональных компьютеров (i5-9400F/32G2400D/SSD1Tb/GTX1660TI/KL/DMU/CIS/KBu/Mu/500W/ONS3PCB, Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор)</li> <li>• Проектор и экран;</li> <li>• Маркерная доска;</li> <li>• Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn</li> <li>• Интерактивная панель;</li> <li>• 4 лабораторных комплекта “Интернет вещей” (учебные манипуляторы, ресурсные комплекты, смарт-устройства, удалённый терминал);</li> <li>• Сплит-система Ballu BSQ-36HN1</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| 13. | Мастерская по компетенции «Облачные технологии» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 персональных компьютеров (i5-9400F/32G2400D/SSD1Tb/GTX1660TI/KL/DMU/CIS/KBu/Mu/500W/ONS3PCB, Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор)</li> <li>• Проектор и экран;</li> <li>• Маркерная доска;</li> <li>• Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn</li> <li>• Интерактивная панель;</li> <li>• Сплит-система Ballu BSQ-36HN1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14. | Мастерская по компетенции                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 персональных компьютеров (i5-9400F/32G2400D/SSD1Tb/GTX1660TI/KL/DMU/CIS/KBu/Mu/500W/O</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» | NS3PCB, Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор и экран;</li> <li>• Маркерная доска;</li> <li>• Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn</li> <li>• Интерактивная панель;</li> <li>• Сервер (DEPO Storm 3450A2 2xG6238R/768GBRE12/L9361-4i/2DV6400/2DV6400/12HSDA4N/24D/6E/2SFP10GDA/M2GLAN/2CH/IPMI+/800W2HS/RMK/SONS5SNBD)</li> <li>• Ноутбук (HP 250G7 i5-8265U 15 8GB/256 PC 6UK94EA#ACB)</li> <li>• Интерактивный комплекс ViewSonic IFP7550-3 ViewSonic (Intel i5 vPro, DDR3 8GB, 128GB SDD) в комплекте с мобильной стойкой;</li> <li>• Сплит-система Ballu BSQ-36HN1</li> </ul> |
| 15. | Мастерская по компетенции «Машинное обучение и большие данные»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 персональных компьютеров (Z390/i9-9900/Cool/32GBDDR4/SSD1Tb /8G_RTX2070S/KBu/Mu/800W/ONS3WS, Logitech Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор)</li> <li>• Проектор и экран;</li> <li>• Маркерная доска;</li> <li>• Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn</li> <li>• Интерактивная панель;</li> <li>• Сплит-система Ballu BSQ-36HN1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |

### 9.3. Спортивные сооружения

Техникум имеет 2 спортивных зала оснащенных спортивным инвентарем: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, шведская стенка, гантели, гири; тренажерный зал, оснащенный гимнастическими ковриками, гантели, тренажеры (беговая дорожка, велосипед), теннисный столы, теннисные ракетки. Спортивные залы используются для проведения уроков физической культуры, проведения занятий творческих объединений спортивного направления, проведения внутригрупповых и общетехникумовских мероприятий спортивного содержания, тренировок, спортивных игр, спортивных соревнований.

Для организации занятий в зимнее время техникум располагает лыжной базой.

Таблица 1 – Оснащение спортивным инвентарем

| Наименование инвентаря и оборудования   | Количество |
|-----------------------------------------|------------|
| <b>Лыжный инвентарь</b>                 |            |
| Лыжи пластиковые                        | 50 пар     |
| Лыжные палочки                          | 50 пар     |
| Крепление лыжное                        | 50 пар     |
| Ботинки лыжные                          | 40 пар     |
| <b>спортивные игры (волейбол)</b>       |            |
| Антенны волейбольные с карманами, пара  | 2 шт.      |
| Сетка волейбольная                      | 1 шт.      |
| Стойки волейбольные пристенные, пара    | 2 пары     |
| Трос для сетки волейбольной             | 1 шт.      |
| Форма спортивная волейбольная (мужская) | 8 шт.      |
| Форма спортивная волейбольная (женская) | 8 шт.      |
| Наколенники волейбольные                | 6 шт.      |
| Волейбольный, тренировочный мяч         | 12 шт.     |
| <b>спортивные игры (баскетбол)</b>      |            |

|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| Кольцо баскетбольное                                  | 6 шт.       |
| Сетка баскетбольная игровая, импорт                   | 6 шт.       |
| Щит баскетбольный                                     | 6 шт.       |
| Мячи баскетбольные                                    | 25 шт.      |
| Форма спортивная баскетбольная (мужская)              | 12 шт.      |
| Форма спортивная баскетбольная (женская)              | 12 шт.      |
| Стойка стритбольная складная                          | 2 шт.       |
| Ферма для игрового щита                               | 2 шт.       |
| Координационная лестница                              | 2 шт.       |
| <b>спортивные игры (футбол)</b>                       |             |
| Ворота футбольные для зала                            | 2 шт.       |
| Мячи футбольный (для улицы)                           | 1 шт.       |
| Мячи футбольный (для зала)                            | 1 шт.       |
| Форма спортивная футбольная                           | 11 шт.      |
| Сетка для ворот                                       | 2 шт.       |
| <b>спортивные игры (настольный теннис)</b>            |             |
| Стол для тенниса                                      | 2 шт.       |
| Ракетки теннисные                                     | 6 шт.       |
| Сетка для тенниса                                     | 2 шт.       |
| Мячи для тенниса                                      | 10 шт.      |
| <b>Легкая атлетика</b>                                |             |
| Стойки для прыжков в высоту с алюминиевой планкой 3 м | 1 шт.       |
| Граната                                               | 6 шт.       |
| Палочка эстафетные                                    | 4 шт.       |
| Рулетка                                               | 2 шт.       |
| Мячи для большого тенниса                             | 20 шт.      |
| Ядро для толкания                                     | 2 шт.       |
| <b>Гимнастика</b>                                     |             |
| Канат для перетягивания 10 м.                         | 1 шт.       |
| Мат поролоновый 1-2-01 м кожзаменитель                | 4 шт.       |
| Мостик гимнастический пружинный                       | 1 шт.       |
| Скакалки                                              | 22 шт.      |
| Обруч гимнастический                                  | 4 шт.       |
| Коврик для фитнеса                                    | 20 шт.      |
| Стэп для фитнеса                                      | 20 шт.      |
| Мячи для фитнеса                                      | 20 шт.      |
| Козел гимнастический                                  | 1 шт.       |
| Мячи набивные                                         | 2 шт.       |
| Мячи медболы                                          | 3 шт.       |
| Шахматные доски                                       | 4 шт.       |
| Шахматные фигуры                                      | 4 комплекта |

## ВЫВОДЫ:

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС к реализации программ среднего профессионального образования. Непрерывно ведутся работы по косметическому ремонту для поддержания зданий и сооружений в рабочем состоянии.

Оснащение мастерских и лабораторий соответствует требованиям ФГОС и работодателей.

Спортивные сооружения образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственным образовательным стандартам. Все спортивные сооружения находятся в удовлетворительном состоянии. Имеется полный комплект спортивного инвентаря, необходимого для проведения учебных занятий и внеклассной спортивно -массовой работы.

Необходимо продолжить работы по ремонту зданий и сооружений, в частности улучшению жилищно-бытовых условий для обучающихся в общежитии.

Продолжить работу по доступности зданий техникума для лиц с ОВЗ и инвалидов.

## 10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1. Меры социальной поддержки

**Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения по очной форме, обоих или единственного родителя.**

Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения по очной форме, обоих или единственного родителя при реализации ими права на образование за счет средств областного бюджета устанавливаются следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Законом Томской области от 19.08.1999 № 28-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области»;
- Законом Томской области от 13.04.2016 N 20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий";
- Постановлением Администрации Томской области от 28.04.2016 № 146а «О реализации Закона Томской области от 13 апреля 2016 года № 20-ОЗ «Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий»;
- Постановлением Администрации Томской области от 16.06.2018 г. № 282а "Об утверждении Порядка обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Студентам указанной категории в 2022 году предоставлялись следующие **меры социальной поддержки**:

1. Выплата ежегодного пособия в размере 3-х стипендий на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 1992,90 рублей с учетом районного коэффициента.

2. Предоставление ежедневного бесплатного пятиразового питания. По заявлениям студентов предоставление меры социальной поддержки в натуральном виде может быть в виде заменено на выплату денежной компенсации. Выплата денежной компенсации взамен ежедневного пятиразового питания предоставляется из расчета стоимости однодневного питания в 2022 году составляла 158,10 рублей.

3. Выплата денежной компенсации взамен передачи студенту в собственность бесплатных одежды, обуви, мягкого инвентаря срок носки (использования) которых начинается в течение периода начисления компенсации.

4. Выплата денежной компенсации взамен передачи мягкого инвентаря в безвозмездное временное пользование.

5. Выплата денежной компенсации взамен передачи студенту в собственность бесплатных предметов личной гигиены, срок использования которых начинается в течение периода начисления компенсации.

6. Выплата государственной социальной стипендии, размер которой составляет 996,45 рублей.

7. Выплата денежных средств на проезд 2 раза в год, в период летних и зимних каникул, к месту жительства и обратно к месту учебы.

Выпускникам, при наличии основания, выплачивается денежная компенсация при выпуске на одежду, обувь, мягкий инвентарь, оборудование, а также единовременное денежное пособие при выпуске в размере двукратной установленной величины прожиточного минимума трудоспособного населения в Томской области.

Места проживания в общежитиях техникума студентам указанного статуса предоставляются в первоочередном порядке, они освобождаются от внесения платы за наем и платы за коммунальные услуги.

#### **Меры социальной поддержки студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья.**

Предоставление мер социальной поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья, проходящим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуются в соответствии с Законом Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ "Об образовании в Томской области", Законом Томской области от 13 апреля 2016 года № 20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий" и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования и проживающим в общежитиях техникума, предоставляется полное государственное обеспечение (в частности, питание, одежда, обувь, мягкий и жесткий инвентарь) за счет средств субсидии на выполнение государственного задания.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, **проживающим в общежитиях** техникума, предоставляется ежедневное бесплатное пятиразовое питание в дни посещения ими теоретических и практических занятий. Указанные студенты обеспечиваются питанием в каникулярное время, а также в выходные и в праздничные дни, если они проживают в данные периоды в общежитиях техникума.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, **не проживающим в общежитиях** техникума, предоставляется ежедневное бесплатное двухразовое питание в дни посещения ими теоретических и практических занятий. Указанные студенты не обеспечиваются питанием в каникулярное время, а также в выходные и в праздничные дни.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья, **являющимся одновременно детьми-сиротами** либо детьми, оставшимися без попечения родителей, либо лицами из числа детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, либо студентами, потерявшими в период обучения обоих или единственного родителя, бесплатное питание предоставляется по правилам, предусмотренным для студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

Студенты, являющиеся **детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства**, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, получают следующие меры социальной поддержки:

- государственную социальную стипендию в соответствии с п. 5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в размере 996,45 рублей;
- предоставление места проживания в общежитии в первоочередном порядке;
- студенты освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением и от внесения платы за коммунальные услуги в общежитии в соответствии с частью 5 статьи 36, частью 6 статьи 39 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Обеспечение студентов питанием студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являющихся образовательными программами СПО.**

Студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предоставляется ежедневное бесплатное одноразовое питание, а если они проживают в общежитии - ежедневное бесплатное двухразовое питание в дни посещения теоретических и практических занятий согласно учебному плану, календарному учебному графику и расписанию занятий той учебной группы, к которой относится обучающийся. В выходные, нерабочие праздничные дни и каникулярное время бесплатное питание указанным студентам не предоставляется. Предоставление указанным студентам бесплатного питания осуществляется со дня зачисления в техникум.

По заявлению студента предоставление бесплатного питания может быть заменено выплатой денежной компенсации в соответствии с установленными нормами.

Замена предоставления бесплатного питания в натуральном выражении выплатой компенсации производится на основании приказа директора Техникума.

В 2022 году размер денежной компенсации взамен предоставления бесплатного питания составлял:

- одноразовое питание - 55,33 руб. в день;
- двухразовое питание – 94,95 руб. в день;
- пятиразовое питание – 158,10 руб. в день.

**Выплата государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии.**

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

**Государственная академическая стипендия** назначается студентам техникума на основании результатов промежуточной аттестации. Размер государственной академической стипендии составляет 664,30 рубля (с учетом районного коэффициента).

**Государственная социальная стипендия** назначается категории студентов, указанной в п. 5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
- студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
- студентам, получившим государственную социальную помощь.

Размер государственной социальной стипендии составляет 996,45 рубля (с учетом районного коэффициента).

Студентам, получившим государственную социальную помощь, государственная социальная стипендия назначается на основании личного заявления и справки-уведомления из ЦСЗН.

Остальным студентам, имеющим право на получение государственной социальной стипендии, она назначается на основании личного заявления и документов, подтверждающих это право.

#### **Оказание материальной помощи.**

Порядок и условия оказания материальной поддержки студентам определяет «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (раздел III).

Основаниями выплаты студенту материальной помощи являются следующие случаи:

1. болезнь студента;
2. рождение у студента ребенка;
3. смерть или болезнь близкого родственника (отца, матери, мужа, жены, ребенка) студента, опекуна либо приемного родителя студента, совместно проживающего со студентом родственника;
4. признание в установленном порядке семьи студента малоимущей или одиноко проживающего студента малоимущим;
5. необходимость несения студентом затрат для участия в научно-исследовательской деятельности, спортивных соревнованиях различного уровня, конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня, культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

Размер материальной помощи в случае п.п. 1-4 составляет от 100 до 3000 рублей.

Для получения материальной помощи студенту необходимо подать заявление и предоставить в техникум в отделение воспитательной работы документы, подтверждающие основание для оказания материальной помощи.

### **10.2. Условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

В техникуме реализуется проект «Доступная среда».

#### **МЕРОПРИЯТИЯ 2022 ГОДА:**

- актуализированы паспорта доступности всех зданий техникума;
- пройдена сертификация сайта техникума на соответствие стандартам для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- оформлены планы здания рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- закуплены эвакуационные стулья;
- закуплено оборудование для учебного места слабослышащих;
- нанесена тактильная разметка на ступени, пути передвижения, стеклянные двери;
- установлены кнопки вызова персонала на входной группе и санузле.

В 2022 году на реализацию мероприятий по доступной среде вложено 404 900 рублей.

#### **Специально оборудованные учебные кабинеты**

Специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в техникуме не имеется.

Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ ведется на общих основаниях.

Доступность учебных кабинетов - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям К, О, У и студентов с ОВЗ.

Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата при организации образовательного процесса определяется учебное место в аудитории, соответствующее рекомендациям индивидуальной программы реабилитации или абилитации и комфортное для выполнения письменных и устных работ.

Учебные аудитории оснащены интерактивными досками/панелями, мультимедийными средствами, оргтехникой, проекторами с экранами. Имеются электронные УМК, учебники на

электронных носителях, разработаны электронные образовательные ресурсы для реализации дистанционного обучения. Рабочие места компьютерных классов оборудованы персональными компьютерами.

### **Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Специально оборудованных кабинетов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в техникуме не имеется.

Практическое обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ ведется на общих основаниях.

Доступность кабинетов для проведения практических занятий - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям К, О, У и студентов с ОВЗ.

Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата при организации образовательного процесса определяется учебное место в аудитории, соответствующее рекомендациям индивидуальной программы реабилитации или абилитации и комфортное для выполнения практических работ.

### **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ**

С целью доступности образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ и инвалидов в техникуме ведётся методическая работа по разработке и обеспечению учебных дисциплин электронными образовательными материалами.

Материалы для организации образовательного процесса размещены в ЭОИС "Moodle" - <https://moodle.tomtit-tomsk.ru/>

Библиотечный фонд учебной литературы в полном объёме обеспечен материалами, представленными в:

Электронно-библиотечная система **BOOK.ru** - <https://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-методические комплексы "Академия" (<https://elearning.academia-moscow.ru/login/>).

Образовательные ресурсы адаптированы для лиц с ОВЗ и инвалидов следующих нозологий: К, О, Г, общие заболевания.

### **Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Специально оборудованных объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в техникуме, не имеется.

Студенты с инвалидностью и с ОВЗ пользуются на общих основаниях имеющимися в техникуме спортивным и тренажерным залом, лыжной базой.

Доступность объектов спорта - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям У, Г и студентов с ОВЗ.

### **Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Специальных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядных пособия, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства) в техникуме не имеется.

Студенты, инвалиды и лица с ОВЗ, пользуются средствами обучения и воспитания на общих основаниях.

С целью доступности образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ и инвалидов в техникуме ведётся методическая работа по разработке и обеспечению учебных дисциплин электронными образовательными материалами.

Материалы для организации образовательного процесса размещены в ЭОИС "Moodle" (<https://moodle.tomtit-tomsk.ru/>).

Библиотечный фонд учебной литературы в полном объёме обеспечен материалами представленными в Электронно-библиотечная система **BOOK** (<https://book.ru/>) , Электронно-

библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>), Электронно-методические комплексы "Академия" (<https://elearning.academia-moscow.ru/login/>).

Учебные аудитории оснащены интерактивными досками/панелями, мультимедийными средствами, оргтехникой, проекторами с экранами. Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, разработаны электронные образовательные ресурсы для реализации дистанционного обучения. Рабочие места компьютерных классов оборудованы персональными компьютерами.

Доступность средств обучения - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям К, О, У и студентов с ОВЗ.

В целях проведения воспитательной работы, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, наравне с остальными студентами, привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно-значимых и просветительских мероприятиях.

Доступность средств воспитания - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям К, О, У и студентов с ОВЗ.

В конференц-зале, библиотеке и читальном зале установлены инфопанели, компьютеры, МФУ, экраны, проекторы, проведен интернет.

В актовом зале и звукорежиссерской студии имеются инфопанель, компьютер, микшерный пульт, микрофоны, коммуникация, синтезатор, костюмы для творческих мероприятий, проведен интернет.

В кабинете педагога-психолога (психолого-педагогическая поддержка) установлены компьютеры, МФУ, проведен интернет.

В кабинете ОССУ (Штаб ССУ) установлен компьютер, МФУ, проведен интернет.

В целях обеспечения информационной доступности в техникуме применяются инструменты информирования:

- Стенды, интерактивная информационная панель;
- Сайт техникума <https://tomtit.tomsk.ru> - официальная информация, новости, календарь мероприятий, объявления. Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения.
- Группа ВКонтакте <https://vk.com/tomtit70> - группа объединяет как преподавателей, так и студентов техникума. В группе публикуются новости, официальная информация, полезные рекомендации, инфографика, фото и видео отчеты с мероприятий, творчество студентов и т.д.; Группа в ВК «Социальная помощь в ОГБПОУ «ТТИТ» <https://vk.com/soc.tomtit> - группа создана для студентов, нуждающихся в социальной и психологической поддержке;
- Группа в ВК Медиа блока ТТИТ (ССУ) <https://vk.com/media.ttit>;
- Группа в ВК волонтерской команды [https://vk.com/parlament\\_dobra](https://vk.com/parlament_dobra);
- Группа в ВК Студенческого совета <https://vk.com/studsovettit>.

**Доступность общежитий, количество жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Доступность общежитий - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологии У и студентов с ОВЗ, которые пользуются общежитием на общих основаниях.

Жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в техникуме не имеется.

В техникуме имеется 2 благоустроенных общежития:

- по адресу: г. Томск, ул. Котовского, 6 - 60 комнат на 127 человек;
- по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18, строение 3 - 20 комнат на 44 человек.

Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации). Студенты проживают по 1-3 человека в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают

душевые, имеются стиральные машины. Во внеучебное время студенты имеют возможность заниматься в учебных комнатах (комнатах самоподготовки).

Для нозологий КОСГ помещения общежития не приспособлены.

Таблица 1 - Информация об обучающихся в ОГБПОУ «ТТИТ» студентах с инвалидностью

| Курсы обучения | Всего | Категории* |   |   |   |   | Выпускники кор. школ | Кол-во девушек | Кол-во юношей | Кол-во несовершенно-летних | Имеют статус | Профессии, специальности с указанием кол-ва обучающихся                                                                                                                                                                          |
|----------------|-------|------------|---|---|---|---|----------------------|----------------|---------------|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       | К          | О | С | Г | У |                      |                |               |                            |              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 курс         | 1     | 0          | 1 | 0 | 0 | 0 | 0                    | 1              | 0             | 1                          | 0            | 10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 1 чел.                                                                                                                                            |
| 2 курс         | 5     | 0          | 0 | 0 | 0 | 2 | 0                    | 0              | 5             | 3                          | 1            | 11.01.01 - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 2 чел.,<br>10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 1 чел.,<br>09.02.07 – Информационные системы и программирование – 2 чел. |
| 3 курс         | 4     | 1          | 2 | 0 | 0 | 0 | 0                    | 2              | 2             | 0                          | 0            | 11.01.01 - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 1 чел.,<br>09.02.07 – Информационные системы и программирование – 2 чел.,<br>10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 1 чел. |
| 4 курс         | 3     | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                    | 1              | 2             | 0                          | 0            | 09.02.07 – Информационные системы и программирование – 3 чел.                                                                                                                                                                    |
| ВСЕГО          | 13    | 1          | 3 | 0 | 0 | 2 | 0                    | 4              | 9             | 4                          | 1            | 11.01.01 - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 3 чел.<br>09.02.07 – Информационные системы и программирование – 7 чел.<br>10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 3 чел.   |

Таблица 2 - Информация об обучающихся ОГБПОУ «ТТИТ» с ограниченными возможностями здоровья

| Курсы обучения | Всего | Из них, выпускники кор.школ | Кол-во девушек | Кол-во юношей | Кол-во несовершеннолетних | Имеют статус «сироты» | Профессии, специальности с указанием кол-ва обучающихся                                                                            |
|----------------|-------|-----------------------------|----------------|---------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 курс         | 0     | 0                           | 0              | 0             | 0                         | 0                     | -                                                                                                                                  |
| 2 курс         | 1     | 0                           | 0              | 1             | 1                         | 0                     | 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование – 1 чел.,                                                                         |
| 3 курс         | 1     | 0                           | 0              | 1             | 0                         | 0                     | 11.01.01 - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 1 чел.                                                               |
| 4 курс         | 0     | 0                           | 0              | 0             | 0                         | 0                     | -                                                                                                                                  |
| ВСЕ ГО         | 2     | 0                           | 0              | 2             | 1                         | 0                     | 11.01.01 - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 1 чел.,<br>09.02.06 – Сетевое и системное администрирование – 1 чел. |

Таблица 3 - Информация об обучающихся инвалидах, имеющих кроме ИПРА, заключение ПМПК (определен статус ОВЗ)

| Курсы обучения | Всего | категории |   |   |   |   | Выпускники кор. школ | Кол-во девушек | Кол-во юношей | Кол-во несовершеннолетних | Имеют статус | Профессии, специальности с указанием кол-ва обучающихся                                                                                                                                             |
|----------------|-------|-----------|---|---|---|---|----------------------|----------------|---------------|---------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       | К         | О | С | Г | У |                      |                |               |                           |              |                                                                                                                                                                                                     |
| 1 курс         | 1     | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                    | 0              | 1             | 0                         | 0            | 10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 1 чел.                                                                                                               |
| 2 курс         | 6     | 0         | 2 | 1 | 1 | 0 | 0                    | 0              | 6             | 0                         | 0            | 11.01.01 - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 2 чел.<br>09.02.06 – Сетевое и системное администрирование – 3 чел.,<br>09.02.07 – Информационные системы и программирование – 1 чел. |
| 3 курс         | 0     | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                    | 0              | 0             | 0                         | 0            | -                                                                                                                                                                                                   |
| 4 курс         | 1     | 0         | 1 | 0 | 0 | 0 | 0                    | 1              | 0             | 0                         | 0            | 09.02.07 – Информационные системы и программирование – 1 чел.                                                                                                                                       |
| ВСЕ ГО         | 8     | 0         | 3 | 1 | 1 | 0 | 0                    | 1              | 7             | 0                         | 0            | 11.01.01 - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 2 чел.<br>09.02.06 – Сетевое и системное администрирование – 3 чел.,                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 09.02.07 – Информационные системы и программирование – 2 чел.<br>10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 1 чел. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 10.3. Общежитие

В техникуме имеется 2 благоустроенных общежития на 110 мест (г. Томск. Ул. Котовского, 6) и 44 места (г. Томск, ул. Герцена, 18, стр.3).

Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации). Студенты проживают по 1-3 человека в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые, имеются стиральные машины. Во внеучебное время студенты имеют возможность заниматься в учебных комнатах (комнатах самоподготовки).

Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», Правилами проживания в студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», Порядком учета студентов, нуждающихся в предоставлении места проживания в общежитии, и предоставления мест проживания в общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Оплата за проживание в студенческом общежитии (раздел 6 Положения о студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий») включает плату за пользование жилым помещением (плата за наём) и плату за коммунальные услуги.

Размер платы за пользование жилым помещением (платы за наём) утверждается приказом директора техникума с учетом мнения Студенческого Совета (часть 4 статьи 39 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Размер платы за коммунальные услуги определяется в соответствии с Порядком определения размера оплаты за коммунальные услуги, вносимой студентами по договору найма жилого помещения в общежитии ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», утвержденного приказом директора техникума.

В 2022 году размер платы за пользование жилым помещением (платы за наём) составлял 600 рублей, размер платы за коммунальные услуги составлял 270,72 рубля.

Студенты, получившие государственную социальную помощь, освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии.

Студенты из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студенты с инвалидностью освобождаются от оплаты за проживание в общежитии (плата за наём, плата за коммунальные услуги).

Таблица 1 - Улучшение условий проживания в общежитии за 2022 год

| №<br>п/п | Наименование приобретенного оборудования, виды ремонтных работ | Общежитие №1<br>(Герцена, 18, стр. 3) |                  | Общежитие №2<br>(Котовского, 6) |                  |
|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
|          |                                                                | Кол-во,<br>объемы                     | Сумма<br>(рубли) | Кол-во,<br>объемы               | Сумма<br>(рубли) |
| 1.       | <b>Приобретение мебели, всего:<br/>407176,90 руб.</b>          |                                       | <b>179816,72</b> |                                 | <b>227360,18</b> |
| 1.1.     | Шкаф для одежды                                                |                                       |                  | 1 шт.                           | 11858,00         |
| 1.2.     | Стол кухонный под врезные мойки                                |                                       |                  | 4 шт.                           | 48000,00         |
| 1.3.     | Стулья                                                         | 12 шт.                                | 19909,32         | 40 шт.                          | 67046,18         |

|       |                                                                                                        |                    |                  |                     |                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| 1.4.  | Вешалка настенная для верхней одежды                                                                   |                    |                  | 1 шт.               | 950,00            |
| 1.5.  | Кровать односпальная                                                                                   | 20 шт.             | 107039,40        | 2 шт.               | 13000,00          |
| 1.6.  | Стол разделочный                                                                                       |                    |                  | 8 шт.               | 31200,00          |
| 1.7.  | Шкаф навесной кухонный                                                                                 |                    |                  | 1 шт.               | 2000,00           |
| 1.8.  | Стол компьютерный с выдвижной панелью                                                                  |                    |                  | 1 шт.               | 3900,00           |
| 1.9.  | Стол обеденный                                                                                         |                    |                  | 1 шт.               | 2850,00           |
| 1.10. | Стол-тумба кухонный с ящиком                                                                           |                    |                  | 1 шт.               | 6100,00           |
| 1.11. | Стол кухонный                                                                                          |                    |                  | 6 шт.               | 31200,00          |
| 1.12. | Тумба прикроватная                                                                                     |                    |                  | 2 шт.               | 6000,00           |
| 1.13. | Полка для обуви                                                                                        |                    |                  | 1 шт.               | 2056,00           |
| 1.14. | Вешалка для одежды                                                                                     | 22 шт.             | 15400,00         | 2 шт.               | 1200,00           |
| 1.15. | Набор кухонной мебели                                                                                  | 1 шт.              | 37468,00         |                     |                   |
| 2.    | <b>Приобретение мягкого инвентаря, всего: 12800,00 руб.</b>                                            |                    |                  |                     | <b>12800,00</b>   |
| 2.1.  | Матрац                                                                                                 |                    |                  | 2 шт.               | 12800,00          |
| 3.    | <b>Приобретение бытовой техники, всего: руб.</b>                                                       |                    |                  |                     |                   |
| 3.1.  | -                                                                                                      | -                  | -                | -                   | -                 |
| 4.    | <b>Другое, всего: 87845, 00 руб.</b>                                                                   |                    | <b>35930,00</b>  |                     | <b>51915,00</b>   |
| 4.1.  | Камерная дезинфекция постельных принадлежностей                                                        | 460 кг             | 16100,00         | 1200 кг             | 42000,00          |
| 4.2.  | Дератизация и дезинфекция                                                                              | 440 м <sup>2</sup> | 19830,00         | 1935 м <sup>2</sup> | 9915,00           |
| 5.    | <b>Проведение ремонтных работ, всего: 3739323,60 руб.</b>                                              |                    |                  |                     | <b>3739323,60</b> |
| 5.1.  | Текущий ремонт сан. узлов, умывальных комнат 3, 4, 5 этажей                                            |                    |                  |                     | 1495246,60        |
| 5.2.  | Текущий ремонт помещений 1-го этажа и полов коридоров 3, 4, 5 этажей                                   |                    |                  |                     | 1040530,00        |
| 5.3.  | Текущий ремонт в здании студенческого общежития                                                        |                    |                  |                     | 509103,96         |
| 5.4.  | Текущий ремонт в здании студенческого общежития умывальной комнаты, душевой комнаты и санитарного узла |                    |                  |                     | 694443,04         |
|       | <b>ИТОГО по каждому общежитию</b>                                                                      |                    | <b>215746,72</b> |                     | <b>4031398,78</b> |
|       | <b>ИТОГО, всего</b>                                                                                    | <b>4247145,50</b>  |                  |                     |                   |

### ВЫВОДЫ:

Меры социальной поддержки осуществляются в ОГБПОУ «ТТИТ» в строгом соответствии с требованиями законодательства, своевременно и в полном объеме. Назначенные меры социальной поддержки своевременно заносятся в ЕГИССО.

В 2022 года в техникуме проведена большая работа по реализации проекта «Доступная среда», актуализированы паспорта доступности, ведется закупка оборудования для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Проведена большая работа по улучшению условий проживания студентов в общежитии.

## **11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в техникуме представляет собой систему самоанализа деятельности учреждения, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

Объектами внутренней системы оценки качества техникума являются:

- организация профориентации и работы приемной комиссии;
- организация образовательного процесса;
- организация воспитательной работы;
- качество подготовки выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью образовательного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- прохождения процедур лицензирования и аккредитации, в том числе общественной и профессиональной аккредитации образовательных программ;
- организации Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- оценки достижений, обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального и всероссийского уровня;
- отзывов работодателей по итогам прохождения производственной практики, выполнения выпускных квалификационных работ;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутритехникумовского контроля (ВТК);
- мониторинга качества образования в течении года: текущая и промежуточная аттестация обучающихся; посещение уроков педагогических работников.

Для организации внутренней оценки качества образования для организации промежуточной аттестации по профессиональным модулям, учебной, производственной и преддипломной практики привлекаются лица из числа работодатели и других физических и юридических лиц.

Мероприятия ВТК включены в годовой план работы техникума, утвержденный на текущий учебный год. ВТК осуществляется заместителями директора, заведующими отделениями, методистами, другими привлеченными к данной процедуре лицами. Организация, содержание контроля определяется утверждёнными планами и графиками, издаются своевременно приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические справки, результаты контрольных мероприятий рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом, Методическом советах.

Мероприятия ВТК проводимые в 2022 году были направлены на повышение качества выполнения ВПР, анализ промежуточной аттестации обучающихся по итогам семестра, учебного года, анализ методической работы техникума.

По итогам проведенных мероприятий в 2022 году были проведены:

- педагогические советы по вопросам результатов ВПР, ГИА, демонстрационного экзамена, выполнения контрольных цифр приема;
- методические советы по вопросам повышения качества образования, внедрения цифровых образовательных ресурсов, ведения электронного журнала Дневник.ру, организации повышения квалификации педагогических работников, развития системы наставничества над молодыми педагогами;
- заседания предметно цикловых комиссий по актуализации образовательных программ и учебно-методических материалов, организации взаимопосещения учебных занятий, совместной разработки педагогическими работниками, ведущими одинаковые дисциплины электронных образовательных курсов;
- мониторинги исследования удовлетворенности подготовки кадров работодателями, удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающимися и преподавателями (обобщенные результаты анкетирования представлены в Приложении к отчету о самообследовании «Анализ анкетирования работодателей, обучающихся, преподавателей»).

Аналитические материалы проводимой внутренней системы оценки качества образования легли в основу отчета о результатах самообследования, включены в материалы для отчета по выполнению программы развития техникума.

### **ВЫВОДЫ:**

ВСОКО техникума является одним из инструментов управления функционированием и развитием образовательной организации. Продуманная и грамотно спроектированная внутренняя систем оценки качества образования обеспечивает администрацию техникума достоверной информацией необходимой для принятия управленческих решений. План ВСОКО на 2022 год реализован в полном объеме.

Привлечение работодателей к ВСОКО позволяет сделать оценку качества образования независимой.

Необходимо включить в систему ВСОКО мероприятия по изучению уровня удовлетворенности качеством образования со стороны обучающихся и работодателей.

Анализ результатов ВСОКО позволяют определить следующие основные направления и связанные с ними задачи модернизации образовательной среды техникума:

- 1) Совершенствование содержания и обеспечение качества образования:
  - усиление взаимосвязей системы образования и потребностей бизнес-общества;
  - обеспечение преемственности содержания профессионального образования средств, форм, и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях системы образования;
  - развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса;
  - стимулирование применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.
- 2) Развитие нормативно-правового и методического обеспечения техникума.
- 3) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе активное вовлечение представителей работодателей в образовательный процесс.

## **12. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПП)**

### **Организационная структура ЦОПП**

ЦОПП является структурным подразделением ОГБПОУ “ТТИТ”, был открыт в 2019 году по поручению Президента РФ в рамках Национального проекта «Образование», федерального проекта «Молодые профессионалы».

Возглавляет ЦОПП руководитель Ненашева Е.И.

Основные направления деятельности ЦОПП:

- разработка коротких образовательных программ подготовки кадров, востребованных в регионе, и их реализация, как в рамках исполнения государственного задания, так и под заказ работодателей; а также работа аналитического центра. Работа по данному направлению осуществляется под руководством заместителя руководителя ЦОПП Шериной О.А.;
- профориентационная работа со школьниками и студентами региона, а также позиционирование и продвижение ЦОПП и его деятельности на региональном и федеральном уровнях осуществляется под руководством заместителя руководителя Андреевой И.Е.

### **Материально-техническая база ЦОПП**

Площадь Центра составляет 1100 квадратных метра. Все помещения Центра зонированы и имеют функционал в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения. В Центре выделено 6 зон: лекторий, компьютерные классы, медиазона, коворкинг, зона проектной деятельности, аудитории-трансформеры.

Два компьютерных класса оборудованы мощными компьютерами, серверами CISCO.

Медиазона разделена на несколько функциональных зон: для записи видео и аудио ресурсов, операторская и медиатека. Здесь размещена студия Jalinga, которая позволяет записывать видеoinструкции и видеолекции, проводить видеоуроки и конференции, а также много другое. Программа Jalinga Studio позволяет создавать и редактировать презентации, записывать и транслировать видео. Студия звукозаписи оснащена современным оборудованием для записи звуковых подкастов. Кроме того, в центре есть оборудование для создания программ виртуальной и дополненной реальности, обучения работы с квадрокоптерами.

Также в ЦОПП разработана и модернизируется на постоянной основе Цифровая платформа (далее - ЦП), которая является агрегатором всех ресурсов ЦОПП для работы с заявками на обучение, мероприятия, разработку программ, а также во взаимодействии с бизнес-партнерами. ЦП состоит из трех разделов: CRM-система, система дистанционного обучения (СДО), сайт. Также на ЦП размещены информационные ресурсы, обеспечивающие работу системы профессионального образования региона: Навигатор профессий, Кластеры региона, Справочник по содействию занятости различных категорий граждан, Обучение управлению транспортом, Год педагога и наставника-2023.

### **Образовательная и профориентационная деятельность**

За 2022 год специалистами Центра опережающей профессиональной подготовки разработано 60 коротких образовательных программ, в том числе: 5 программ дополнительного образования детей и взрослых, 55 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Обучение по всем видам образовательных программ, реализуемых ЦОПП, прошли 9517 человек, из них:

- 939 чел. – учащиеся общеобразовательных организаций
- 4127 чел. – студенты ПОО,
- 265 чел. – граждане в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста,
- 1264 чел. – руководители и педагогические работники ПОО, общеобразовательных учреждений,

- 2922 чел. – сотрудники предприятий, организаций.

Кроме того, на базе ЦОПП Томской области в 2022 году было организовано и проведено 34 профориентационных мероприятий, участниками которых стали 3319 обучающихся общеобразовательных учреждений г. Томска и Томской области.

В 2022 году ЦОПП выступил в качестве регионального оператора следующих проектов регионального и федерального уровней:

- федеральный проект “Содействие занятости” национального проекта “Демография”
- Региональные соревнования среди школьников по компьютерному спорту,
- Акция “Неделя с работодателями”,
- Проведение Дней среднего профессионального образования в Томской области,
- Форум “Август.PRO: матрица педагогических изменений”,
- Региональный этап Открытого чемпионата “Агро.Бизнес.Старт” по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования,
- Реализация профориентационных мероприятий с обучающимися МАОУ СОШ №27 г. Томска,
- Проект по развитию народных ремесел в Томской области,
- Реализация образовательного курса “Ключевые компетенции цифровой экономики” в рамках национального проекта “Кадры для цифровой экономики”.

#### **Кадровый состав**

Спецификой деятельности ЦОПП обусловлен кадровый состав подразделения.

Специалисты учебного и методического отделов обеспечивают разработку, экспертизу и валидацию образовательных программ, взаимодействие с экспертами и преподавателями, непосредственно реализацию образовательных программ, проведение итоговых испытаний и работу со слушателями.

Поиском заказчиков, экспертов, преподавателей и сетевых партнеров занимается отдел реализации. Отдел развития обеспечивает информационное сопровождение деятельности ЦОПП, PR, продакшн. Остальные специалисты обеспечивают техническую поддержку деятельности Центра, системное администрирование, делопроизводственное, кадровое и транспортное сопровождение.

Сотрудники Центра имеют высшее или среднее профессиональное образование.

В 2022 году 14 сотрудников прошли курсы повышения квалификации и приняли участие в тематических семинарах и конференциях по профилю своей профессиональной деятельности. Кроме того, двое сотрудников Центра прошли профессиональную переподготовку по программам “Бизнес-коучинг” (заместитель руководителя ЦОПП Шерина О.А.) и “Специалист в сфере закупок” (специалист по закупкам Зайцева Е.В.).

В 2022 году старший методист Исаков А.М. стал лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства “Методист года СПО”.

Деятельность сотрудников ЦОПП в 2022 году в системе профессионального образования была отмечена Благодарственными письмами Администрации Томской области (2 человека), Благодарственными письмами Департамента профессионального образования Томской области (15 человек), Благодарностями Департамента профессионального образования Томской области (2 человека), Благодарственными письмами ОГБПОУ “ТТИТ” (5 человек).

Центр опережающей профессиональной подготовки укомплектован кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю деятельности Центра. Сотрудники Центра на регулярной основе проходят курсы повышения квалификации.

#### **Выводы:**

Благодаря слаженной эффективной работе всех сотрудников по итогам деятельности за 2022 год Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области занял 3-е место в рейтинге всех ЦОПП РФ (3-е место из 59-ти).

### 13. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий» является государственным бюджетным учреждением, получающим субсидии из областного бюджета.

Кроме субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из областного бюджета источником финансового обеспечения Техникума также являются средства от приносящей доход деятельности, осуществляемой в соответствии с Уставом.

В таблице 1 представлена структура доходов за последние три года.

Таблица 1 – Структура доходов

| № пп  | Наименование источника дохода                                                                                                                | 2020 год       |                     | 2021 год        |                     | 2022 год       |                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|---------------------|----------------|---------------------|
|       |                                                                                                                                              | сумма<br>(т.р) | доля<br>дохода<br>% | сумма<br>(т.р.) | доля<br>дохода<br>% | сумма<br>(т.р) | доля<br>дохода<br>% |
| 1     | Субсидия на выполнение государственного задания                                                                                              | 123 191,0      | 55,6                | 127 585,0       | 50,7                | 129 900,8      | 59,5                |
|       | <i>в т.ч. структурное подразделение " Центр опережающей профессиональной подготовки"</i>                                                     | 43 882,8       |                     | 45 240,0        |                     | 47 402,8       |                     |
| 2.    | Субсидии на иные цели                                                                                                                        | 12 618,1       | 5,7                 | 14 583,0        | 5,8                 | 17 117,3       | 7,8                 |
| 3.    | От приносящей доход деятельности Всего                                                                                                       | 85 803,5       | 38,7                | 109 248,5       | 43,5                | 71 457,3       | 32,7                |
|       | <i>из них</i>                                                                                                                                |                |                     |                 |                     |                |                     |
| 3.1   | <i>Субсидии в форме грантов из федерального бюджета на реализацию мероприятий в рамках национальных проектов "Образование", "Демография"</i> | 40 306,1       | 47,0                | 62 739,1        | 57,4                | 21 867,7       | 30,6                |
| 3.2   | <i>Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат</i>                                                                                 | 44 482,0       | 51,8                | 45 299,6        | 41,5                | 48 019,3       | 67,2                |
|       | <i>из них</i>                                                                                                                                |                |                     |                 |                     |                |                     |
| 3.2.1 | <i>Платные образовательные услуги</i>                                                                                                        | 23 668,3       | 53,2                | 25 133,9        | 23,0                | 30 931,9       | 43,3                |
| 3.3.  | Доходы от собственности                                                                                                                      | 930,8          | 1,1                 | 1 124,9         | 1,0                 | 1 185,9        | 1,7                 |

|      |                                                       |           |       |           |       |           |       |
|------|-------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| 3.4. | Доходы от штрафов, пени, неустойки, возмещение ущерба | 84,6      | 0,1   | 84,9      | 0,1   | 4,5       | 0,0   |
| 3.5. | Прочие доходы                                         | 0,0       |       | 0,0       |       | 379,9     |       |
|      | ИТОГО                                                 | 221 612,6 | 100,0 | 251 416,5 | 100,0 | 218 475,4 | 100,0 |

Как видно из таблицы 1 в консолидированном бюджете техникума доля средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2022 году составила 38,7 % с учетом поступлений субсидии в форме гранта из федерального бюджета на реализацию мероприятий в рамках национального проекта "Демография".

Техникум на протяжении нескольких лет принимает участие и становится победителем в конкурсах на получение различных грантов, проводимых в рамках национальных проектов Российской Федерации. В разные годы доля доходов за счет средств грантов в общем доходе средств, полученных от приносящей доход деятельности различная 2020г. – 47%, в 2021 – 57,4%, 2022 – 30,6%.

При этом доля доходов от оказания платных услуг возрастает так в 2020г. – 51,8%, а в 2022 году- 67,2%, где основным источником дохода являются доходы от платных образовательных услуг.

В таблице 2 представлены направления расходов по всем источникам, а также в отдельной таблице представлена структура расходов за счет средств от приносящей доход деятельности за последние три года.

Таблица 2 - Структура расходов по всем источникам

| №<br>пп | Наименование расходов                            | 2020            |                        | 2021            |                      | 2022            |                      |
|---------|--------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|
|         |                                                  | сумма<br>(т.р.) | доля<br>расхода<br>а % | сумма<br>(т.р.) | доля<br>расхода<br>% | сумма<br>(т.р.) | доля<br>расхода<br>% |
| 1       | Расходы по заработной плате с начислениями       | 109 713,4       | 53,6                   | 120 366,6       | 46,6                 | 129 720,1       | 60,4                 |
| 2       | Возмещение расходов по командировкам сотрудников | 484,7           | 0,2                    | 1 126,7         | 0,4                  | 715,3           | 0,3                  |
| 3       | Возмещение расходов по командировкам студентам   | 20,1            | 0,0                    | 165,0           | 0,1                  | 144,3           | 0,1                  |
| 4       | Расходы по оплате услуг связи                    | 343,3           | 0,2                    | 607,4           | 0,2                  | 575,0           | 0,3                  |
| 5       | Расходы по оплате транспортных услуг             | 0,0             | 0,0                    | 281,0           | 0,1                  | 586,4           | 0,3                  |
| 6       | Расходы по оплате коммунальных услуг             | 7 417,2         | 3,6                    | 9 140,4         | 3,5                  | 8 734,6         | 4,1                  |

|    |                                                                                                                                                                                       |                  |              |                  |              |                  |              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| 7  | Расходы на аренду помещений                                                                                                                                                           | 14 844,2         | 7,3          | 18 952,4         | 7,3          | 17 400,0         | 8,1          |
| 8  | Расходы по содержанию имущества                                                                                                                                                       | 3 439,4          | 1,7          | 7 094,4          | 2,7          | 4 855,2          | 2,3          |
| 9  | Расходы по оплате прочих услуг                                                                                                                                                        | 46 595,2         | 22,8         | 46 931,9         | 18,2         | 31 535,8         | 14,7         |
|    | <i>из них</i>                                                                                                                                                                         |                  |              |                  |              |                  |              |
|    | <i>Расходы за счет средств субсидии в форме грантов из федерального бюджета на реализацию мероприятий в рамках национального проекта "Демография" (оплата услуг центрам обучения)</i> | 38 117,1         |              | 25 714,4         |              | 21 231,4         |              |
| 10 | Предоставление мер социальной поддержки студентам                                                                                                                                     | 3 942,4          | 1,9          | 3 384,9          | 1,3          | 4 110,4          | 1,9          |
| 11 | Расходы на выплату стипендии                                                                                                                                                          | 5 829,4          | 2,8          | 5 835,6          | 2,3          | 5 604,5          | 2,6          |
| 12 | Расходы на уплату земельного налога\, Госпошлин, налога на имущество                                                                                                                  | 3 743,0          | 1,8          | 4 319,2          | 1,7          | 4 047,3          | 1,9          |
| 13 | Расходы на приобретение ОС                                                                                                                                                            | 6 304,6          | 3,1          | 37 247,7         | 14,4         | 3 698,8          | 1,7          |
| 14 | Расходы на приобретение материалов                                                                                                                                                    | 2 011,9          | 1,0          | 2 959,5          | 1,1          | 2 881,4          | 1,3          |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                          | <b>204 688,8</b> | <b>100,0</b> | <b>258 412,7</b> | <b>100,0</b> | <b>214 609,1</b> | <b>100,0</b> |

Таблица 3 - Структура расходов по приносящей доход деятельности

| №<br>пп | Наименование расходов                                                                                                                                                                 | 2020            |                        | 2021            |                      | 2022            |                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|
|         |                                                                                                                                                                                       | сумма<br>(т.р.) | доля<br>расхода<br>а % | сумма<br>(т.р.) | доля<br>расхода<br>% | сумма<br>(т.р.) | доля<br>расхода<br>% |
| 1       | Расходы по заработной плате с начислениями                                                                                                                                            | 19 931,6        | 27,3                   | 22 268,8        | 19,5                 | 24 939,4        | 35,7                 |
| 2       | Возмещение расходов по командировкам сотрудников                                                                                                                                      | 0,0             | 0,0                    | 369,5           | 0,3                  | 144,8           | 0,2                  |
| 3       | Возмещение расходов по командировкам студентам                                                                                                                                        | 20,1            | 0,0                    | 165,0           | 0,1                  | 144,3           | 0,2                  |
| 4       | Расходы по оплате услуг связи                                                                                                                                                         | 71,3            | 0,1                    | 37,9            | 0,0                  | 43,6            | 0,1                  |
| 5       | Расходы по оплате транспортных услуг                                                                                                                                                  | 0,0             | 0,0                    | 181,7           | 0,2                  | 473,4           | 0,7                  |
| 6       | Расходы по оплате коммунальных услуг                                                                                                                                                  | 2 035,9         | 2,8                    | 2 404,8         | 2,1                  | 2 283,6         | 3,3                  |
| 7       | Расходы на аренду помещений                                                                                                                                                           | 4,3             | 0,0                    | 6 959,5         | 6,1                  | 5 402,9         | 7,7                  |
| 8       | Расходы по содержанию имущества                                                                                                                                                       | 1 409,2         | 1,9                    | 5 868,0         | 5,1                  | 3 500,4         | 5,0                  |
| 9       | Расходы по оплате прочих услуг                                                                                                                                                        | 40 967,6        | 56,1                   | 39 903,1        | 34,9                 | 27 476,7        | 39,3                 |
|         | <i>из них</i>                                                                                                                                                                         |                 |                        |                 |                      |                 |                      |
|         | <i>расходы за счет средств субсидии в форме грантов из федерального бюджета на реализацию мероприятий в рамках национального проекта "Демография" (оплата услуг центрам обучения)</i> | 38 117,1        |                        | 25 714,4        |                      | 21 231,4        |                      |
| 10      | Расходы на выплату стипендии                                                                                                                                                          | 426,4           | 0,6                    | 306,8           | 0,3                  | 568,8           | 0,8                  |
| 11      | Расходы на уплату земельного налога\, Госпошлин, налога на имущество                                                                                                                  | 1 283,8         | 1,8                    | 1 107,2         | 1,0                  | 1 069,1         | 1,5                  |

|    |                                    |                 |              |                  |              |                 |              |
|----|------------------------------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 12 | Расходы на приобретение ОС         | 6 298,8         | 8,6          | 33 050,3         | 28,9         | 2 246,4         | 3,2          |
| 13 | Расходы на приобретение материалов | 579,8           | 0,8          | 1 829,7          | 1,6          | 1 598,3         | 2,3          |
|    | <b>ИТОГО</b>                       | <b>73 028,8</b> | <b>100,0</b> | <b>114 452,3</b> | <b>100,0</b> | <b>69 891,7</b> | <b>100,0</b> |

Анализ структуры расходов, представленных в таблице 1 показывает, что основную часть расходов, производимых за счет всех источников составляют расходы на оплату труда и начисления на оплату труда, так в 2020 г. эта доля составляла-53,6%, а в 2022 г. -60,4%., при этом расходы по данному направлению за счет средств от приносящей доход деятельности составили в 2022г. -35,7%, из них 17% направлено на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках реализации Плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в сфере образования в Томской области» на 2022 год.

Также значительную долю в расходах занимают расходы на оплату коммунальных услуг и расходы, связанные с арендой помещений, за счет всех источников в 2022 г. – 12,2%, доля расходов по данному направлению за счет средств по приносящей доход деятельности -11%.

За счет средств от приносящей доход деятельности Техникум производит полностью капитальные и текущие ремонты учебных корпусов и общежитий, приобретение оборудования, в 2022 году доля расходов по данному направлению составила 11% от общей суммы расходов, а также полностью или частично производит оплату расходов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, участием в различных мероприятиях как педагогических работников, так и студентов (конкурсах, олимпиадах, сборах, конференциях, семинаров и т.п.), командировочных расходов, также расходов, связанных с обеспечением нормативных требований по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности, созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями.

Кроме того, за счет средств от приносящей доход деятельности Техникумом осуществляется софинансирование функционирования структурного подразделения Центра опережающей профессиональной подготовки, созданного в 2020 году по результатам конкурсного отбора на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионально образования)» национального проекта «Образование» путем создания центра опережающей профессиональной подготовки Томской области.

По условиям конкурсного отбора финансовое обеспечение деятельности ЦОПП предусматривает различные механизмы финансового обеспечения, в т.ч. и софинансирование из внебюджетных средств учреждения включительно до 2024 года в сумме 6 600,00 тыс. рублей.

В целях рационального и эффективного расходования средств техникум осуществляет закупки товаров, работ, услуг с применением конкурентных процедур (аукционов и запросов котировок).

В 2022 году по результатам проведенных конкурентных процедур было заключено 32 контракта на закупку товаров, работ, услуг на общую сумму 12 154,9 тыс. рублей. Сумма экономии по результатам проведенных конкурентных процедур составила 4 124,9 тыс. рублей (25% от начальной максимальной цены), что позволяет дополнительно направлять средства экономии на укрепление материально-технической базы современным оборудованием и учебными пособиями, а также проведение ремонтов учебных площадей и общежитий техникума.

**ВЫВОДЫ:**

Бюджетное финансирование и средства, получаемые от платной образовательной и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом техникума, позволяют обеспечивать ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.

Основные экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами техникума, каждый показатель обобщенно характеризует разные направления его деятельности.

#### **14. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Проведенный анализ по самообследованию техникума о состоянии организационно-правовой обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, соответствия материально-технической базы ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» за 2022 год позволяет сделать следующие выводы:

1) Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами РФ и имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2) В техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

3) Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых образовательных программ соответствует запросам рынка труда, выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждено показателями трудоустройства. Вместе с тем необходимо усилить работу центра содействия трудоустройства в части расширения круга работодателей и проработки вопроса о целевой подготовке студентов под конкретного работодателя.

4) Создание образовательно-отраслевого кластера информационные технологии дало положительную динамику в коммуникации с социальными партнерами по вопросам подготовки кадров. В рамках совместных мероприятий были актуализированы требования к подготовке кадров, поставлены задачи по разработке механизмов проведения совместных профориентационных мероприятий.

5) Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС специальностей и профессий. Лаборатории и мастерские техникума оснащены современным оборудованием и соответствуют требованиям работодателей. Необходимо продолжить работы по ремонту зданий и сооружений, в частности улучшению жилищно-бытовых условий для обучающихся в общежитии.

6) Кадровый состав профессиональной образовательной организации соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППССЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам (профессиональным модулям). Необходимо продолжить работу по созданию условий для аттестации педагогических кадров на квалификационные категории; создать систему поддержки лучших педагогических работников профессиональной образовательной организации при участии в конкурсах профессионального мастерства.

7) Образовательный процесс в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО к объёму учебной нагрузки, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных и итоговых аттестаций. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов. Вместе с тем стоит усилить работу по внедрению модели наставничества с целью повышения качества практической подготовки на предприятиях.

8) Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и методической литературой в соответствии с ФГОС. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ, соответствует установленным нормативам. Активно ведется разработка учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов. Необходимо продолжить работу по актуализации методических материалов по выполнению лабораторных и практических работ, учебной практики современным тенденциям рынка программных продуктов, который ориентируется на

импортозамещению. Продолжить работу по обновлению фонда библиотеки актуальной учебной литературой по общеобразовательному циклу в связи с изменениями ФГОС СОО.

9) Внутренняя система оценки качества образования техникума является одним из инструментов управления функционированием и развитием образовательной организации. Продуманная и грамотно спроектированная внутренняя систем оценки качества образования обеспечивает администрацию техникума достоверной информацией необходимой для принятия управленческих решений. План ВСОКО на 2022 год реализован в полном объеме. Необходимо продолжить работу, направленную на развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса

10) Создаются необходимые условия для развития инклюзивного образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, однако необходимо продолжить работу по созданию доступной среды.

11) Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления как учебного, так внеучебного процесса. Активно развивается психолого-педагогическое сопровождение студентов, реализуются региональные флагманские программы. Для информационного сопровождения воспитательной работы созданы необходимые стенды, страницы на сайте техникума и в социальных сетях. Работают спортивные секции, созданы профессиональные сообщества с целью вовлечения студентов в профессиональные конкурсы, научно-исследовательскую деятельность.

12) Бюджетное финансирование и средства, получаемые от платной образовательной и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом техникума, позволяют обеспечивать ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.

На основе проведенного анализа информации были определены основные ключевые направления деятельности техникума на 2023 год:

1. Сохранность имущественного комплекса:

- запланированы ремонты: капитальный ремонт Герцена 18, стр6; текущий ремонт душевой и санузла и установка окон из ПВХ в общежитии по ул. Герцена, 18; текущий ремонт учебной комнаты в общежитии по ул. Котовского, 6; текущий ремонт фойе в общественно-бытовом корпусе по ул. Герцена, 18 стр. 5;

- разработка плана мероприятий по проведению ремонта жилых комнат в общежитии (создание условий для обучающихся);

- формирование пакета документов для капитального ремонта объектов.

2. Организация доступной среды:

- текущий ремонт душевой и санузла для лиц с ОВЗ в общежитии по ул. Котовского, 6;
- закупка информационных табличек и указателей для лиц с ОВЗ в учебные корпуса;
- установка поручней наружной лестницы по ул. Герцена, 18, стр. 3;
- нанесение тактильной разметки на ступени, пути передвижения, стеклянные двери;
- усиление работы с БПОО, реализация дорожной карты по обеспечению доступности зданий и сооружений техникума.

3. Развитие образовательно-отраслевого кластера информационных технологий:

- создание пилотной версии единого информационного ресурса кластера ИТ для техникумов, работодателей и студентов кластера информационных технологий;

- увеличение процента трудоустройства выпускников, в том числе путем вовлечения студентов в проекты по подготовке кадров для самостоятельной экономической занятости;

- вовлечение студентов в профессиональные проекты совместно с работодателями, конкурсы профессионального мастерства;

- разработка механизмов повышения качества подготовки выпускников и сдачи демонстрационного экзамена (базового и профильного уровней);

- создание единой базы практик и единые документы для оформления итогов проведения практики;

- проработка новых механизмов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе с привлечением работодателей.

4. Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма у студентов и молодых педагогов техникума:

- реструктуризация воспитательного отдела техникума;
- усиление профилактической работы по противодействию деструктивным проявлениям среди обучающихся;

- создание первичных отделений Общественно-государственной детско-молодежной организации «РДДМ».

- активное функционирование музея имени 19 Гвардейской дивизии (экскурсии, выставки, лекции, встречи с ветеранами, исторические викторины);

- создание условий для осознанного вовлечения студентов и молодых педагогов в мероприятия патриотического направления;

- оформление блока воспитательной работы в соответствии с флагманскими направлениями и брендбуком.

5. Организация учебно-методического процесса:

- корректировка рабочих программ и учебно-методических документов в соответствии с требованиями актуализированных стандартов;

- участие в федеральном проекте «Современная школа» - включение профильного специальностям и профессиям содержания в общеобразовательные дисциплины;

- внедрение ГИС «Образование Томской области».

## Приложение 1

### Показатели деятельности техникума, анализ показателей деятельности техникума

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | 2021                  | 2022                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                       |                        |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | 170                   | 125                    |
| 1.1.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 170                   | 125                    |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0                     | 0                      |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0                     | 0                      |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | 1123                  | 1266                   |
| 1.2.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 1068                  | 1189                   |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 55                    | 77                     |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0                     | 0                      |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | 4                     | 4                      |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | 0                     | 0                      |
| 1.5   | Утратил силу<br>См. текст подпункта 1.5                                                                                                                                                                                        |                       |                        |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | 185 человек /<br>74%  | 218 человек /<br>83,4% |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 3 человека<br>/0,002% | 4 человека<br>/0,003%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | 527 чел.<br>66,2%     | 476 чел.,<br>60,3%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | 79 человек /<br>57%   | 80 человек /<br>57%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | 59 человек/<br>74%    | 59 человек/<br>74%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| 1.11.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26 человека / 40% | 26 человека / 40% |
| 1.11.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16 человек / 20%  | 16 человек / 20%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                               | 79 человек/ 100%  | 80 человек/ 100%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | 0                 | 0                 |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*                                                                                                                                                                                                                                          | 0                 | 0                 |
| 2.     | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 251 450,5         | 218 475,4         |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | 3149,8            | 2730,94           |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | 1021,3            | 893,21            |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 102,5             | 103,0             |
| 3.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10425,9 кв.м      | 10425,9 кв.м      |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5 единиц        | 0,5 единиц        |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                         | 145 человек/ 100% | 175 человек/ 100% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 4.    | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                              |    |    |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 24 | 20 |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                        | 17 | 8  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                     | 1  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                      | 2  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                              | 6  | 3  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                    | 8  | 5  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                            | 0  | 0  |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                                                     | 4  | 5  |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                             | 4  | 5  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                         | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                          | 1  | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                  | 1  | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                        | 2  | 3  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                | 0  | 0  |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                         | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                          | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                  | 0  | 0  |

|       |                                                                                                                                                                                                |   |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 4 | 5 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | 4 | 5 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 1 | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 1 | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 2 | 3 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 | 0 |

|       |                                                                                                                                                         |    |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0  | 0  |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 20 | 15 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | 20 | 15 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 1  | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 1  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 6  | 5  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 12 | 9  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0  | 0  |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0  | 0  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0  | 0  |

|       |                                                                                                                                                                                        |    |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0  | 0  |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 20 | 15 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | 20 | 15 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 1  | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 1  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 6  | 5  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 12 | 9  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0  | 0  |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0  | 0  |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                                               | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0  | 0  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0                    | 0                   |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 3 человека,<br>3,7 % | 2 человека<br>/2,5% |

### **Анализ показателей**

В 2022 году произошло сокращение контингента обучающихся по программам подготовки кадров, квалифицированных рабочих и служащих в связи с уменьшением контрольных цифр приема в предыдущие годы по профессии «Монтажник РЭАиП», при этом контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена увеличился на 43 человека за счет увеличения набора студентов на внебюджетную основу за счет средств физических и юридических лиц. Контингент обучающихся увеличился по сравнению с предыдущим годом на 88 человек.

Качество государственной итоговой аттестации по сравнению с 2021 годом повысилось на 9,4%. В первую очередь это связано с отменой ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и проведением подготовки к демонстрационным экзаменам, преддипломной практики в очном формате, позволяющей установить более продуктивное взаимодействие между обучающимися, преподавателями и руководителями дипломных проектов.

В 2022 году произошло снижение количества обучающихся получающих государственную академическую стипендию на 51 человек. Что связано с понижением качественной успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации по профильным предметам.

Снижение доходов техникума в целом в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с реализацией в 2021 году федерального гранта на открытие новых мастерских.

**Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Количество респондентов: 693 студента

Период проведения: 01.10.2022 по 01.12.2022

| п/п | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Специальность / профессия                                 |                                                      |                                                                                  |                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 09.02.07<br>Информационные системы и программирование», % | 09.02.06<br>Сетевое и системное администрирование, % | 10.02.05<br>Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, % | 11.01.01<br>Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, % |
| 1.  | <b>Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?</b> |                                                           |                                                      |                                                                                  |                                                                 |
|     | Да (полностью соответствует)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 84                                                        | 80                                                   | 84                                                                               | 82                                                              |
|     | Частично (соответствует, но есть замечания)                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                        | 18                                                   | 15                                                                               | 17                                                              |
|     | Нет (не соответствует)                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                         | 2                                                    | 1                                                                                | 1                                                               |
| 2.  | <b>Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в техникуме?</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                      |                                                                                  |                                                                 |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70                                                        | 73                                                   | 68                                                                               | 70                                                              |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                                                                                                                                   | 25                                                        | 23                                                   | 27                                                                               | 25                                                              |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                         | 4                                                    | 6                                                                                | 5                                                               |
| 3.  | <b>Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в техникуме?</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                      |                                                                                  |                                                                 |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70                                                        | 69                                                   | 70                                                                               | 75                                                              |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                                                                                                                                   | 23                                                        | 24                                                   | 25                                                                               | 17                                                              |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                                                         | 7                                                    | 5                                                                                | 8                                                               |
| 4.  | <b>Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?</b>                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                      |                                                                                  |                                                                 |
|     | Да (полностью соответствует)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 86                                                        | 87                                                   | 86                                                                               | 88                                                              |
|     | Частично (соответствует, но есть замечания)                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                        | 10                                                   | 10                                                                               | 12                                                              |
|     | Нет (не соответствует)                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                         | 3                                                    | 4                                                                                | 0                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 5.  | <b>Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о техникуме, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и на территории техникума?</b>               |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                           | 73 | 70 | 77 | 79 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                            | 27 | 30 | 22 | 21 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                 | 0  | 0  | 1  | 0  |
| 6.  | <b>Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?</b>                                   |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                           | 30 | 30 | 32 | 33 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                            | 44 | 44 | 44 | 44 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                 | 26 | 26 | 24 | 23 |
| 7.  | <b>Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?</b>                                  |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                           | 77 | 73 | 77 | 77 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                            | 20 | 17 | 20 | 20 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                 | 3  | 10 | 3  | 3  |
| 8.  | <b>Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?</b>                         |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                           | 73 | 81 | 78 | 73 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                            | 17 | 17 | 14 | 17 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                 | 10 | 2  | 8  | 10 |
| 9.  | <b>Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?</b> |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                           | 82 | 82 | 79 | 87 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                            | 18 | 18 | 20 | 13 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                 | 0  | 0  | 1  | 0  |
| 10. | <b>Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в техникуме?</b>                                                                  |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                           | 83 | 80 | 83 | 83 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                            | 12 | 14 | 12 | 12 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                 | 5  | 6  | 5  | 5  |
| 11. | <b>Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?</b>                                                          |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                           | 76 | 78 | 76 | 80 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |    |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                                                                                   | 17 | 17 | 17 | 17 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                        | 7  | 5  | 7  | 3  |
| 12. | <b>Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?</b>                                                                                                                                         |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                  | 73 | 70 | 75 | 73 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                                                                                   | 19 | 21 | 19 | 19 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                        | 8  | 9  | 6  | 8  |
| 13. | <b>Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)?</b> |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                  | 71 | 68 | 65 | 80 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                                                                                   | 21 | 24 | 26 | 15 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                        | 8  | 8  | 9  | 5  |
| 14. | <b>Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри техникума?</b>                                                                                                                                                                |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                  | 89 | 88 | 90 | 87 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                                                                                   | 11 | 12 | 12 | 13 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                        | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 15. | <b>Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?</b>                                                                                                                                                        |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                  | 77 | 79 | 77 | 81 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                                                                                   | 17 | 15 | 19 | 14 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                                                                        | 6  | 6  | 4  | 5  |

Выводы: по результатам опроса в целом удовлетворены структурой и содержанием образовательных программ, качеством преподавания учебных дисциплин и модулей, практической подготовки. Обеспеченность учебно-методической литературой, оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, доступность и наличие санитарно-гигиенических помещений и комфортность условий реализации образовательных услуг также оценена обучающимися высокими баллами. Следует обратить внимание и принять управленческие решения в связи с низким уровнем показателя «Расписание учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)» - менее 30% обучающихся ответили «полностью удовлетворен», от 40 до 45 % отметили вариант «частично удовлетворен».

**Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Количество респондентов: 57 преподавателей

Период проведения: 01.10.2022 по 01.12.2022

| п/п | Вопрос                                                                           | Специальность / профессия                                 |                                                      |                                                                                  |                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                  | 09.02.07<br>Информационные системы и программирование», % | 09.02.06<br>Сетевое и системное администрирование, % | 10.02.05<br>Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, % | 11.01.01<br>Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, % |
| 1.  | <b>Ваш пол? Укажите один вариант ответа:</b>                                     |                                                           |                                                      |                                                                                  |                                                                 |
|     | Мужской                                                                          | 65                                                        | 75                                                   | 80                                                                               | 90                                                              |
|     | Женский                                                                          | 35                                                        | 25                                                   | 20                                                                               | 10                                                              |
| 2.  | <b>Ваш возраст (полных лет). Напишите свой ответ:</b>                            |                                                           |                                                      |                                                                                  |                                                                 |
|     | От 22 до 35                                                                      | 30                                                        | 80                                                   | 90                                                                               | 0                                                               |
|     | От 35 до 60                                                                      | 60                                                        | 15                                                   | 5                                                                                | 0                                                               |
|     | От 60                                                                            | 10                                                        | 5                                                    | 5                                                                                | 100                                                             |
| 3.  | <b>Каков Ваш общий стаж преподавательской работы (лет)? Напишите свой ответ:</b> |                                                           |                                                      |                                                                                  |                                                                 |
|     | До 5 лет                                                                         | 5                                                         | 55                                                   | 55                                                                               | 0                                                               |
|     | До 10 лет                                                                        | 40                                                        | 25                                                   | 25                                                                               | 0                                                               |
|     | До 20 лет                                                                        | 33                                                        | 10                                                   | 10                                                                               | 15                                                              |
|     | До 30 лет                                                                        | 17                                                        | 5                                                    | 5                                                                                | 25                                                              |
|     | От 40 лет                                                                        | 5                                                         | 5                                                    | 5                                                                                | 60                                                              |
| 4.  | <b>Сколько лет Вы работаете в техникуме? Напишите свой ответ:</b>                |                                                           |                                                      |                                                                                  |                                                                 |
|     | До 5 лет                                                                         | 5                                                         | 55                                                   | 55                                                                               | 0                                                               |
|     | До 10 лет                                                                        | 40                                                        | 25                                                   | 25                                                                               | 0                                                               |
|     | До 20 лет                                                                        | 33                                                        | 10                                                   | 10                                                                               | 15                                                              |
|     | До 30 лет                                                                        | 17                                                        | 5                                                    | 5                                                                                | 25                                                              |
|     | От 40 лет                                                                        | 5                                                         | 5                                                    | 5                                                                                | 60                                                              |
| 5.  | <b>Ваша категория? Укажите один вариант ответа:</b>                              |                                                           |                                                      |                                                                                  |                                                                 |

|     |                                                                                                                                           |    |    |    |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
|     | Первая                                                                                                                                    | 50 | 10 | 10 | 0   |
|     | Высшая                                                                                                                                    | 40 | 40 | 40 | 100 |
|     | Категория отсутствует                                                                                                                     | 10 | 50 | 50 | 0   |
| 6.  | <b>Какая дисциплина(-ы) является(-ются) основной(-ми), которую(-ые) Вы преподаете в настоящее время? Напишите свой ответ:</b>             |    |    |    |     |
|     | Общеобразовательные цикл                                                                                                                  | 10 | 10 | 10 | 10  |
|     | Общий гуманитарный и социально-экономический                                                                                              | 10 | 10 | 10 | 10  |
|     | Математический и общий естественно-научный цикл                                                                                           | 5  | 5  | 5  | 5   |
|     | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                 | 60 | 60 | 60 | 60  |
|     | Профессиональный цикл                                                                                                                     | 15 | 15 | 15 | 15  |
| 7.  | <b>Есть ли у Вас в техникуме рабочее место, оборудованное компьютером / ноутбуком с доступом в интернет? Укажите один вариант ответа:</b> |    |    |    |     |
|     | Да, могу воспользоваться при первой необходимости                                                                                         | 45 | 60 | 86 | 30  |
|     | Да, но необходимо заранее записываться                                                                                                    | 35 | 20 | 5  | 44  |
|     | Нет, приходится носить в техникум свой ноутбук / планшет                                                                                  | 15 | 10 | 4  | 16  |
|     | Работаю дома на личном компьютере                                                                                                         | 5  | 10 | 5  | 10  |
| 8.  | <b>Какую бы Вы выбрали форму обучения для своего предмета (дисциплины), если бы у Вас был выбор? Укажите один вариант ответа:</b>         |    |    |    |     |
|     | Традиционную форму                                                                                                                        | 30 | 65 | 77 | 90  |
|     | Традиционную форму с элементами дистанционного обучения                                                                                   | 75 | 26 | 17 | 12  |
|     | Дистанционную форму                                                                                                                       | 5  | 9  | 6  | 0   |
| 9.  | <b>Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в техникуме?</b>                                                   |    |    |    |     |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                               | 83 | 73 | 79 | 87  |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                | 17 | 27 | 21 | 13  |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                     | 0  | 0  | 0  | 0   |
| 10. | <b>Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в техникуме?</b>                      |    |    |    |     |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                               | 67 | 77 | 81 | 88  |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                | 24 | 20 | 17 | 12  |

|     |                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                 | 9  | 3  | 2  | 0  |
| 11. | <b>Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?</b> |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                           | 72 | 89 | 65 | 79 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                            | 10 | 11 | 26 | 20 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                 | 12 | 0  | 9  | 1  |
| 12. | <b>Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?</b>                                   |    |    |    |    |
|     | Да (полностью удовлетворен)                                                                                                                                                           | 57 | 30 | 33 | 32 |
|     | Частично (удовлетворен, но есть замечания)                                                                                                                                            | 24 | 44 | 44 | 44 |
|     | Нет (не удовлетворен)                                                                                                                                                                 | 19 | 26 | 23 | 24 |

Выводы: необходимо принять управленческие решения в части решения вопросов с расписанием учебных занятий, создания комфортных условий осуществления образовательной деятельности, продолжить работу по замене персональных компьютеров в учебных классах, оснащению учебных кабинетов проекторами или интерактивными досками.

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Период: апрель-май 2022 года

Приняли участие в опросе: 52 работодателя.

**РАЗДЕЛ А "ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ"**

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

В этом разделе оценка 1 - означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.

**1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?**

| Шкала                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7  | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|----|-----|-----|-----|
| Актуальностью теоретических знаний                                     | - | - | - | - | -  | 7%  | 6% | 25% | 57% | 5%  |
| Соответствием теоретических знаний квалификации                        | - | - | - | - | 1% | 9%  | 4% | 31% | 48% | 7%  |
| Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности | - | - | - | - | -  | 11% | 7% | 28% | 43% | 11% |

**2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?**

| Шкала                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью теоретических знаний             | - | - | - | - | -   | -   | 24% | 21% | 42% | 13% |
| Достаточностью их для практического применения | - | - | - | - | -   | -   | 28% | 24% | 38% | 10% |
| Умением применять их в нестандартных ситуациях | - | - | - | - | 25% | 14% | 28% | 33% | -   | -   |

**3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?**

| Шкала                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Быстрой адаптации            | - | - | - | - | - | -   | 2%  | 3%  | 21% | 74% |
| Стрессоустойчивостью         | - | - | - | - | - | 8%  | 5%  | 66% | 14% | 7%  |
| Умением восстанавливать силы | - | - | - | - | - | 12% | 21% | 26% | 17% | 24% |

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

| Шкала                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Способностью налаживать контакты в коллективе           | - | - | - | - | - | 9%  | 11% | 18% | 38% | 24% |
| Культурой общения                                       | - | - | - | - | - | -   | -   | 24% | 34% | 42% |
| Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг | - | - | - | - | - | 19% | 17% | 24% | 22% | 18% |

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

| Шкала                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  |
|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
| Выполнением должностных обязанностей             | - | - | - | - | - | -  | 16% | 19% | 42% | 23% |
| Строгим соблюдением правил внутренней дисциплины | - | - | - | - | - | 1% | 9%  | 51% | 25% | 14% |

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?

| Шкала                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7  | 8   | 9   | 10  |
|----------------------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|----|-----|-----|-----|
| Стремлением к самообразованию                      | - | - | - | - | -  | 4%  | 3% | 24% | 33% | 36% |
| Способностью самостоятельно усваивать новые знания | - | - | - | - | 4% | 16% | 9% | 32% | 25% | 14% |

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности?

| Шкала                                         | 1 | 2 | 3 | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9  | 10 |
|-----------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| Владение основами законодательства            | - | - | - | 23% | 36% | 18% | 16% | -   | 7% | -  |
| Владение иными нормативно правовыми актами РФ | - | - | - | 11% | 31% | 37% | 6%  | 12% | 3% | -  |

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

| Шкала                                     | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-------------------------------------------|---|---|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Знанием инновационных методов, технологий | - | - | - | -  | -  | 4%  | 19% | 34% | 28% | 15% |
| Владением информационными технологиями    | - | - | - | -  | -  | 5%  | 21% | 31% | 29% | 14% |
| Правовыми, экономическими и др. знаниями  | - | - | - | 1% | 2% | 26% | 32% | 27% | 12% | -   |

## РАЗДЕЛ Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

Здесь оценка 1 - означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность.

### 1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников техникума?

| Шкала                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью теоретических знаний                                     | - | - | - | - | - | 15% | 17% | 26% | 34% | 8%  |
| Соответствием теоретических знаний квалификации                        | - | - | - | - | - | 22% | 23% | 19% | 26% | 10% |
| Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности | - | - | - | - | - | -   | 4%  | 9%  | 76% | 11% |

### 2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников техникума?

| Шкала                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-----------------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью практических знаний             | - | - | - | - | -   | -   | 15% | 17% | 23% | 55% |
| Достаточность их для практического применения | - | - | - | - | -   | 7%  | 44% | 32% | 17% | -   |
| Умение применять их в нестандартных ситуациях | - | - | - | - | 21% | 33% | 27% | 19% | -   | -   |

### 3. Насколько важна для Вас способность выпускников техникума к адаптации?

| Шкала                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Быстротой адаптации          | - | - | - | - | 5% | 26% | 14% | 36% | 17% | 2%  |
| Стрессоустойчивостью         | - | - | - | - | -  | 3%  | -   | 32% | 38% | 27% |
| Умением восстанавливать силы | - | - | - | - | -  | -   | 18% | 37% | 29% | 16% |

### 4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников техникума?

| Шкала                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| Способностью налаживать контакты в коллективе           | - | - | - | - | - | - | -   | 7%  | 36% | 57% |
| Культурой общения                                       | - | - | - | - | - | - | 23% | 14% | 56% | 7%  |
| Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг | - | - | - | - | - | - | 14% | 37% | 49% | -   |

5. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников техникума?

| Шкала                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| Выполнение должностных обязанностей      | - | - | - | - | - | - | 3%  | 10% | 74% | 13% |
| Строгое соблюдение внутренней дисциплины | - | - | - | - | - | - | 16% | 38% | 46% | -   |

6. Насколько для Вас важна способность выпускников техникума к самообразованию?

| Шкала                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|
| Стремление к самообразованию                      | - | - | - | - | - | - | -  | 9%  | 57% | 34% |
| Способность самостоятельно усваивать новые знания | - | - | - | - | - | - | 5% | 27% | 35% | 23% |

7. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников техникума?

| Шкала                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|
| Знания инновационных методов, технологий | - | - | - | - | - | - | 7% | 13% | 37% | 43% |
| Владение информационными технологиями    | - | - | - | - | - | - | -  | 12% | 41% | 47% |

РАЗДЕЛ В "МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ"

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению

1. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов)

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Высокий уровень теоретических знаний                                     | 12% |
| Высокий уровень практической подготовки                                  | 18% |
| Владение современными методами и технологиями деятельности               | 14% |
| Профессионализм выпускников                                              | 4%  |
| Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях | 9%  |
| Высокий уровень производственной дисциплины                              | 6%  |
| Желание выпускников работать                                             | 15% |
| Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию                     | 12% |
| Владение коммуникативными навыками                                       | 10% |
| Другое                                                                   | -   |

2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Низкий уровень теоретических знаний                 | 49% |
| Недостаточный уровень практической подготовки       | 18% |
| Отсутствие желания работать                         | 6%  |
| Низкая производственная дисциплина                  | 9%  |
| Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию | 10% |
| Низкий уровень общей профессиональной подготовки    | 7%  |
| Другое                                              | -   |

3. Что, по Вашему мнению, следует совершенствовать в подготовке выпускников техникума?

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Повысить уровень теоретических знаний          | 49% |
| Улучшить уровень практической подготовки       | 18% |
| Повысить навыки производственной дисциплины    | 11% |
| Повысить навыки саморазвития и самообразования | 17% |
| Повысить уровень общей культуры                | 5%  |
| Другое                                         |     |

Выводы: в связи с высокой отметкой работодателей о низком уровне теоретических знаний необходимо переработать содержание теоретического материала и усилить внутритехникумовский контроль со стороны председателей ПЦК за качеством и содержанием теоретических занятий. Включить в план работы методического совета техникума, заседаний ПЦК вопросы, связанные с развитием мягких надпрофессиональных навыков обучающихся через вовлечение их проектную деятельность, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства.

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Период: апрель-май 2022 года

Приняли участие в опросе: 35 работодателей.

**РАЗДЕЛ А "ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ"**

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

В этом разделе оценка 1 - означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.

**1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?**

| Шкала                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7  | 8   | 9   | 10 |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|----|-----|-----|----|
| Актуальностью теоретических знаний                                     | - | - | - | - | -  | 7%  | 6% | 23% | 56% | 8% |
| Соответствием теоретических знаний квалификации                        | - | - | - | - | 2% | 8%  | 6% | 28% | 49% | 7% |
| Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности | - | - | - | - | -  | 12% | 7% | 31% | 42% | 8% |

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

| Шкала                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью теоретических знаний             | - | - | - | - | -   | -   | 22% | 23% | 43% | 12% |
| Достаточностью их для практического применения | - | - | - | - | -   | -   | 28% | 24% | 36% | 12% |
| Умением применять их в нестандартных ситуациях | - | - | - | - | 25% | 16% | 28% | 31% | -   | -   |

3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?

| Шкала                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Быстротой адаптации          | - | - | - | - | - | -   | 3%  | 4%  | 22% | 71% |
| Стрессоустойчивостью         | - | - | - | - | - | 8%  | 6%  | 65% | 15% | 6%  |
| Умением восстанавливать силы | - | - | - | - | - | 11% | 23% | 27% | 18% | 21% |

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

| Шкала                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Способностью налаживать контакты в коллективе           | - | - | - | - | - | 7%  | 16% | 18% | 37% | 22% |
| Культурой общения                                       | - | - | - | - | - | -   | 2%  | 27% | 33% | 28% |
| Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг | - | - | - | - | - | 23% | 16% | 21% | 24% | 16% |

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

| Шкала                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  |
|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
| Выполнением должностных обязанностей             | - | - | - | - | - | -  | 17% | 18% | 45% | 20% |
| Строгим соблюдением правил внутренней дисциплины | - | - | - | - | - | 5% | 8%  | 50% | 24% | 13% |

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?

| Шкала                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|----------------------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Стремлением к самообразованию                      | - | - | - | - | -  | 3%  | 6%  | 22% | 35% | 34% |
| Способностью самостоятельно усваивать новые знания | - | - | - | - | 7% | 13% | 12% | 29% | 27% | 12% |

7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

| Шкала                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Знанием инновационных методов, технологий | - | - | - | - | - | 4%  | 22% | 31% | 27% | 16% |
| Владением информационными технологиями    | - | - | - | - | - | 5%  | 25% | 27% | 32% | 11% |
| Правовыми, экономическими и др. знаниями  | - | - | - | - | - | 29% | 31% | 29% | 10% | -   |

РАЗДЕЛ Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

Здесь оценка 1 - означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность.

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников техникума?

| Шкала                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью теоретических знаний                                     | - | - | - | - | - | 15% | 19% | 24% | 34% | 8%  |
| Соответствием теоретических знаний квалификации                        | - | - | - | - | - | 19% | 28% | 17% | 27% | 9%  |
| Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности | - | - | - | - | - | -   | 6%  | 9%  | 74% | 11% |

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников техникума?

| Шкала                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-----------------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью практических знаний             | - | - | - | - | -   | 3%  | 16% | 17% | 26% | 39% |
| Достаточность их для практического применения | - | - | - | - | -   | 8%  | 41% | 35% | 14% | 2%  |
| Умение применять их в нестандартных ситуациях | - | - | - | - | 22% | 34% | 28% | 16% | -   | -   |

3. Насколько важна для Вас способность выпускников техникума к адаптации?

| Шкала                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Быстротой адаптации          | - | - | - | - | 7% | 24% | 19% | 31% | 15% | 4%  |
| Стрессоустойчивостью         | - | - | - | - | -  | 3%  | 1%  | 33% | 37% | 26% |
| Умением восстанавливать силы | - | - | - | - | -  | -   | 19% | 38% | 28% | 15% |

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников техникума?

| Шкала                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| Способностью налаживать контакты в коллективе           | - | - | - | - | - | - | 3%  | 10% | 33% | 54% |
| Культурой общения                                       | - | - | - | - | - | - | 25% | 12% | 58% | 5%  |
| Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг | - | - | - | - | - | - | 17% | 34% | 46% | 3%  |

5. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников техникума?

| Шкала                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| Выполнение должностных обязанностей      | - | - | - | - | - | - | 2%  | 11% | 73% | 14% |
| Строгое соблюдение внутренней дисциплины | - | - | - | - | - | - | 18% | 36% | 44% | 2%  |

6. Насколько для Вас важна способность выпускников техникума к самообразованию?

| Шкала                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|
| Стремление к самообразованию                      | - | - | - | - | - | - | 4% | 9%  | 54% | 33% |
| Способность самостоятельно усваивать новые знания | - | - | - | - | - | - | 7% | 25% | 39% | 19% |

7. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников техникума?

| Шкала                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|
| Знания инновационных методов, технологий | - | - | - | - | - | - | 9% | 11% | 41% | 39% |
| Владение информационными технологиями    | - | - | - | - | - | - | 3% | 10% | 44% | 43% |

РАЗДЕЛ В "МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ"

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению

1. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов)

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Высокий уровень теоретических знаний                                     | 9%  |
| Высокий уровень практической подготовки                                  | 21% |
| Владение современными методами и технологиями деятельности               | 12% |
| Профессионализм выпускников                                              | 6%  |
| Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях | 7%  |
| Высокий уровень производственной дисциплины                              | 8%  |
| Желание выпускников работать                                             | 15% |
| Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию                     | 16% |
| Владение коммуникативными навыками                                       | 7%  |
| Другое                                                                   | -   |

2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Низкий уровень теоретических знаний                 | 21% |
| Недостаточный уровень практической подготовки       | 48% |
| Отсутствие желания работать                         | 7%  |
| Низкая производственная дисциплина                  | 8%  |
| Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию | 11% |
| Низкий уровень общей профессиональной подготовки    | 5%  |
| Другое                                              | -   |

3. Что, по Вашему мнению, следует совершенствовать в подготовке выпускников техникума?

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Повысить уровень теоретических знаний          | 22% |
| Улучшить уровень практической подготовки       | 45% |
| Повысить навыки производственной дисциплины    | 9%  |
| Повысить навыки саморазвития и самообразования | 19% |
| Повысить уровень общей культуры                | 5%  |
| Другое                                         |     |

Выводы: в связи с высокой отметкой работодателей о низком уровне теоретических знаний необходимо переработать содержание теоретического материала и усилить внутритехникумовский контроль со стороны председателей ПЦК за качеством и содержанием теоретических занятий. Включить в план работы методического совета техникума, заседаний ПЦК вопросы, связанные с развитием мягких надпрофессиональных навыков обучающихся через вовлечение их проектную деятельность, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства.

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальность 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Период: апрель-май 2022 года

Приняли участие в опросе: 12 работодателей.

**РАЗДЕЛ А "ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ"**

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

В этом разделе оценка 1 - означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.

**1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?**

| Шкала                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|----|
| Актуальностью теоретических знаний                                     | - | - | - | - | -  | 8%  | 5%  | 22% | 60% | 5% |
| Соответствием теоретических знаний квалификации                        | - | - | - | - | -  | 10% | 5%  | 30% | 48% | 7% |
| Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности | - | - | - | - | 7% | 11% | 12% | 27% | 39% | 4% |

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

| Шкала                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью теоретических знаний             | - | - | - | - | -   | 3%  | 21% | 18% | 45% | 13% |
| Достаточностью их для практического применения | - | - | - | - | -   | -   | 28% | 28% | 36% | 8%  |
| Умением применять их в нестандартных ситуациях | - | - | - | - | 27% | 18% | 26% | 29% | -   | -   |

3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?

| Шкала                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Быстротой адаптации          | - | - | - | - | - | -   | 5%  | 5%  | 26% | 64% |
| Стрессоустойчивостью         | - | - | - | - | - | 8%  | 15% | 56% | 17% | 4%  |
| Умением восстанавливать силы | - | - | - | - | - | 10% | 23% | 24% | 18% | 25% |

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

| Шкала                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Способностью налаживать контакты в коллективе           | - | - | - | - | - | 11% | 16% | 18% | 36% | 19% |
| Культурой общения                                       | - | - | - | - | - | 3%  | 11% | 24% | 30% | 32% |
| Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг | - | - | - | - | - | 20% | 18% | 22% | 24% | 16% |

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

| Шкала                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  |
|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
| Выполнением должностных обязанностей             | - | - | - | - | - | -  | 18% | 17% | 32% | 33% |
| Строгим соблюдением правил внутренней дисциплины | - | - | - | - | - | 5% | 11% | 45% | 26% | 13% |

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?

| Шкала                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|----------------------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Стремлением к самообразованию                      | - | - | - | - | -  | 4%  | 6%  | 34% | 33% | 23% |
| Способностью самостоятельно усваивать новые знания | - | - | - | - | 9% | 15% | 11% | 33% | 25% | 7%  |

7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

| Шкала                                     | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-------------------------------------------|---|---|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Знанием инновационных методов, технологий | - | - | - | -  | -  | 5%  | 19% | 32% | 27% | 17% |
| Владением информационными технологиями    | - | - | - | -  | 2  | 5%  | 19% | 29% | 30% | 15% |
| Правовыми, экономическими и др. знаниями  | - | - | - | 1% | 2% | 28% | 28% | 25% | 12% | 4%  |

РАЗДЕЛ Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

Здесь оценка 1 - означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность.

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников техникума?

| Шкала                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью теоретических знаний                                     | - | - | - | - | - | 16% | 18% | 24% | 32% | 10% |
| Соответствием теоретических знаний квалификации                        | - | - | - | - | - | 24% | 22% | 18% | 27% | 9%  |
| Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности | - | - | - | - | - | 5%  | 5%  | 10% | 71% | 9%  |

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников техникума?

| Шкала                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-----------------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью практических знаний             | - | - | - | - | -   | 3%  | 17% | 16% | 15% | 49% |
| Достаточность их для практического применения | - | - | - | - | -   | 7%  | 44% | 32% | 17% | -   |
| Умение применять их в нестандартных ситуациях | - | - | - | - | 21% | 33% | 27% | 19% | -   | -   |

3. Насколько важна для Вас способность выпускников техникума к адаптации?

| Шкала                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Быстротой адаптации          | - | - | - | - | 3% | 31% | 19% | 28% | 17% | 2%  |
| Стрессоустойчивостью         | - | - | - | - | -  | 2%  | 11% | 35% | 41% | 11% |
| Умением восстанавливать силы | - | - | - | - | -  | 5%  | 13% | 34% | 31% | 17% |

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников техникума?

| Шкала                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
| Способностью налаживать контакты в коллективе           | - | - | - | - | - | -  | 11% | 9%  | 35% | 45% |
| Культурой общения                                       | - | - | - | - | - | 4% | 22% | 9%  | 46% | 19% |
| Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг | - | - | - | - | - | 1% | 15% | 35% | 43% | 6%  |

5. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников техникума?

| Шкала                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
| Выполнение должностных обязанностей      | - | - | - | - | - | 4% | 4%  | 9%  | 69% | 14% |
| Строгое соблюдение внутренней дисциплины | - | - | - | - | - | -  | 22% | 32% | 42% | 4%  |

6. Насколько для Вас важна способность выпускников техникума к самообразованию?

| Шкала                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|
| Стремление к самообразованию                      | - | - | - | - | -  | -  | 8% | 11% | 49% | 32% |
| Способность самостоятельно усваивать новые знания | - | - | - | - | 5% | 9% | 7% | 24% | 34% | 21% |

7. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников техникума?

| Шкала                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Знания инновационных методов, технологий | - | - | - | - | - | 11% | 7%  | 17% | 26% | 39% |
| Владение информационными технологиями    | - | - | - | - | - | 9%  | 23% | 12% | 35% | 21% |

РАЗДЕЛ В "МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ"

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению

1. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов)

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Высокий уровень теоретических знаний                                     | 9%  |
| Высокий уровень практической подготовки                                  | 14% |
| Владение современными методами и технологиями деятельности               | 16% |
| Профессионализм выпускников                                              | 7%  |
| Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях | 9%  |
| Высокий уровень производственной дисциплины                              | 6%  |
| Желание выпускников работать                                             | 17% |
| Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию                     | 10% |
| Владение коммуникативными навыками                                       | 12% |
| Другое                                                                   | -   |

2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Низкий уровень теоретических знаний                 | 19% |
| Недостаточный уровень практической подготовки       | 43% |
| Отсутствие желания работать                         | 11% |
| Низкая производственная дисциплина                  | 9%  |
| Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию | 13% |
| Низкий уровень общей профессиональной подготовки    | 5%  |
| Другое                                              | -   |

3. Что, по Вашему мнению, следует совершенствовать в подготовке выпускников техникума?

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Повысить уровень теоретических знаний          | 17% |
| Улучшить уровень практической подготовки       | 41% |
| Повысить навыки производственной дисциплины    | 15% |
| Повысить навыки саморазвития и самообразования | 17% |
| Повысить уровень общей культуры                | 10% |
| Другое                                         |     |

Выводы: в связи с высокой отметкой работодателей о низком уровне теоретических знаний необходимо переработать содержание теоретического материала и усилить внутритехникумовский контроль со стороны председателей ПЦК за качеством и содержанием теоретических занятий. Включить в план работы методического совета техникума, заседаний ПЦК вопросы, связанные с развитием мягких надпрофессиональных навыков обучающихся через вовлечение их проектную деятельность, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства.

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Период: апрель-май 2022 года

Приняли участие в опросе: 12 работодателей.

**РАЗДЕЛ А "ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ"**

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

В этом разделе оценка 1 - означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.

**1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?**

| Шкала                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7  | 8   | 9   | 10 |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|----|-----|-----|----|
| Актуальностью теоретических знаний                                     | - | - | - | - | -  | 6%  | 7% | 25% | 55% | 7% |
| Соответствием теоретических знаний квалификации                        | - | - | - | - | 2% | 8%  | 7% | 29% | 48% | 6% |
| Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности | - | - | - | - | -  | 12% | 6% | 29% | 44% | 9% |

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

| Шкала                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью теоретических знаний             | - | - | - | - | -   | -   | 23% | 22% | 41% | 14% |
| Достаточностью их для практического применения | - | - | - | - | -   | -   | 27% | 25% | 37% | 11% |
| Умением применять их в нестандартных ситуациях | - | - | - | - | 24% | 15% | 29% | 32% | -   | -   |

3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?

| Шкала                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Быстротой адаптации          | - | - | - | - | - | -   | 2%  | 3%  | 21% | 74% |
| Стрессоустойчивостью         | - | - | - | - | - | 8%  | 5%  | 66% | 14% | 7%  |
| Умением восстанавливать силы | - | - | - | - | - | 12% | 21% | 26% | 17% | 24% |

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

| Шкала                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Способностью налаживать контакты в коллективе           | - | - | - | - | - | 8%  | 13% | 17% | 39% | 23% |
| Культурой общения                                       | - | - | - | - | - | -   | -   | 25% | 35% | 40% |
| Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг | - | - | - | - | - | 22% | 18% | 20% | 23% | 17% |

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

| Шкала                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  |
|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
| Выполнением должностных обязанностей             | - | - | - | - | - | -  | 16% | 19% | 42% | 23% |
| Строгим соблюдением правил внутренней дисциплины | - | - | - | - | - | 1% | 9%  | 51% | 25% | 14% |

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?

| Шкала                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|----------------------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Стремлением к самообразованию                      | - | - | - | - | -  | 2%  | 6%  | 23% | 34% | 35% |
| Способностью самостоятельно усваивать новые знания | - | - | - | - | 6% | 14% | 11% | 30% | 26% | 13% |

7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

| Шкала                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Знанием инновационных методов, технологий | - | - | - | - | - | 3%  | 22% | 32% | 26% | 17% |
| Владением информационными технологиями    | - | - | - | - | - | 4%  | 24% | 29% | 31% | 12% |
| Правовыми, экономическими и др. знаниями  | - | - | - | - | - | 31% | 29% | 28% | 11% | -   |

РАЗДЕЛ Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

Здесь оценка 1 - означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность.

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников техникума?

| Шкала                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью теоретических знаний                                     | - | - | - | - | - | 16% | 17% | 25% | 33% | 9%  |
| Соответствием теоретических знаний квалификации                        | - | - | - | - | - | 21% | 25% | 18% | 25% | 11% |
| Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности | - | - | - | - | - | -   | 5%  | 8%  | 75% | 12% |

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников техникума?

| Шкала                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-----------------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Актуальностью практических знаний             | - | - | - | - | -   | -   | 14% | 18% | 26% | 42% |
| Достаточность их для практического применения | - | - | - | - | -   | 9%  | 42% | 34% | 15% | -   |
| Умение применять их в нестандартных ситуациях | - | - | - | - | 23% | 31% | 29% | 17% | -   | -   |

3. Насколько важна для Вас способность выпускников техникума к адаптации?

| Шкала                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Быстротой адаптации          | - | - | - | - | 6% | 25% | 18% | 32% | 16% | 3%  |
| Стрессоустойчивостью         | - | - | - | - | -  | 3%  | -   | 32% | 38% | 27% |
| Умением восстанавливать силы | - | - | - | - | -  | -   | 18% | 37% | 29% | 16% |

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников техникума?

| Шкала                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| Способностью налаживать контакты в коллективе           | - | - | - | - | - | - | 2%  | 11% | 32% | 55% |
| Культурой общения                                       | - | - | - | - | - | - | 24% | 13% | 57% | 6%  |
| Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг | - | - | - | - | - | - | 16% | 35% | 47% | 2%  |

5. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников техникума?

| Шкала                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| Выполнение должностных обязанностей      | - | - | - | - | - | - | 3%  | 10% | 74% | 13% |
| Строгое соблюдение внутренней дисциплины | - | - | - | - | - | - | 16% | 38% | 46% | -   |

6. Насколько для Вас важна способность выпускников техникума к самообразованию?

| Шкала                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8   | 9   | 10  |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|
| Стремление к самообразованию                      | - | - | - | - | - | - | 2% | 7%  | 56% | 35% |
| Способность самостоятельно усваивать новые знания | - | - | - | - | - | - | 6% | 26% | 37% | 21% |

7. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников техникума?

| Шкала                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8   | 9   | 10  |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|
| Знания инновационных методов, технологий | - | - | - | - | - | - | 8% | 12% | 39% | 41% |
| Владение информационными технологиями    | - | - | - | - | - | - | -  | 13% | 42% | 45% |

РАЗДЕЛ В "МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ"

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению

1. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов)

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Высокий уровень теоретических знаний                                     | 11% |
| Высокий уровень практической подготовки                                  | 19% |
| Владение современными методами и технологиями деятельности               | 13% |
| Профессионализм выпускников                                              | 5%  |
| Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях | 8%  |
| Высокий уровень производственной дисциплины                              | 7%  |
| Желание выпускников работать                                             | 16% |
| Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию                     | 13% |
| Владение коммуникативными навыками                                       | 9%  |
| Другое                                                                   | -   |

2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Низкий уровень теоретических знаний                 | 19% |
| Недостаточный уровень практической подготовки       | 50% |
| Отсутствие желания работать                         | 8%  |
| Низкая производственная дисциплина                  | 7%  |
| Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию | 12% |
| Низкий уровень общей профессиональной подготовки    | 4%  |
| Другое                                              | -   |

3. Что, по Вашему мнению, следует совершенствовать в подготовке выпускников техникума?

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Повысить уровень теоретических знаний          | 20% |
| Улучшить уровень практической подготовки       | 47% |
| Повысить навыки производственной дисциплины    | 9%  |
| Повысить навыки саморазвития и самообразования | 18% |
| Повысить уровень общей культуры                | 6%  |
| Другое                                         |     |

Выводы: в связи с высокой отметкой работодателей о низком уровне теоретических знаний необходимо переработать содержание теоретического материала и усилить внутритехникумовский контроль со стороны председателей ПЦК за качеством и содержанием теоретических занятий. Включить в план работы методического совета техникума, заседаний ПЦК вопросы, связанные с развитием мягких надпрофессиональных навыков обучающихся через вовлечение их проектной деятельность, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства.