

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
_____ / Е.В.Дедюхина
« ____ » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

09.02.09 Веб-разработка

Квалификация: разработчик веб-приложений

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

Томск 2025г.

РАССМОТРЕННО
на заседании ПЦК

протокол № _____
от « _____ » _____ 2025г.
Председатель ПЦК
_____/

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального
образования (далее СПО):
09.02.09 Веб-разработка (утв. Приказом Министерства
просвещения РФ №879 от «21» ноября 2023 г.) (далее
— ФГОС СПО).

.

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

Разработчик:
_____/

© ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** являются освоение обучающимися профессионально-значимых знаний и умений, необходимых для формирования профессиональных и общих компетенций соответствующих профессии СПО 09.02.09 Веб-разработка. Квалификация: Разработчик веб-приложений

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестаций	
	Промежуточная аттестация (форма и метод)	Текущий контроль (форма и метод)
У-1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
У-2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
У-3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Форма: дифференцированный зачет Метод: практический	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
У-4 Применять первичные средства пожаротушения	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
У-5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
Форма: контрольная работа	Метод: решение ситуационных задач	
У-7 Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
У-8 Оказывать первую помощь пострадавшим	Форма: дифференцированный зачет Метод: практический	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
3-1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: письменный

безопасности России		
3-2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-3 Основы военной службы и обороны государства	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-4 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-5 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ППО, СПО	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Форма: дифференцированный зачет Метод: письменный	Форма: контрольная работа Метод: письменный

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Усвоенные знания и усвоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности осуществляется проверка знаний и умений.

Усвоенные знания	Форма и методы контроля и оценивания
3-1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	Форма: контрольная работа Метод: письменный

реализации	
3-3 Основы военной службы и обороны государства	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-4 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-5 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ППО, СПО	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Форма: контрольная работа Метод: письменный
3-10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Форма: контрольная работа Метод: письменный

Таблица 3

Освоенные умения	Форма и методы контроля и оценивания
У-1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
У-2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
У-3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
У-4 Применять первичные средства пожаротушения	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
У-5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
У-6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач
У-7 Владеть способами безконфликтного общения	Форма: контрольная работа

и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Метод: решение ситуационных задач
У-8 Оказывать первую помощь пострадавшим	Форма: контрольная работа Метод: решение ситуационных задач

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Типовые задания для оценки усвоения знаний

3.3.1. Типовые задания для оценки усвоения 3.3:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: **3.3** Основы военной службы и обороны государства

Текст задания:

№ п/п	Вопросы	Кол-во баллов за вопрос
1	Дать определение - Воинская обязанность?	2 балла
2	Дать определение: мобилизация, военное положение и в военное время?	4 балла
3	Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову (повестке) военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?	3 балла
4	Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?	3 балла
5	Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?	4 балла

Эталон ответа:

№ п/п	Ответы на вопросы
1	Воинская обязанность- установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС. Воинской обязанности подлежат граждане мужского пола достигшие призывного возраста и военнообязанные по месту жительства.
2	Мобилизация – комплекс мер по переводу экономики государства, вооруженных сил в период военного положения. Военное положение – особый правовой режим в стране или отдельной ее части, который выражается в наделении военных властей особыми полномочиями и наложении на граждан ряда ограничений и обязанностей. Военное время – период фактического нахождения государства в состоянии войны.
3	Согласно ст.328 УК РФ гражданин не явившийся в указанный срок по повестке военного комиссариата без уважительной причины, являющийся уклонистом от призыва и прохождения военной службы наказывается: штрафом до 200 тыс. руб, либо арестом от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.
4	Обязательная подготовка предусматривает: подготовку граждан по ОВС, подготовку по программам имеющим целью подготовку офицеров запаса на военных кафедрах ВУЗов, призыв и прохождение военной службы.
5	Выносятся 4 категории годности к прохождению военной службы: 1 кат.- рекомендуется в первую очередь, 2 кат. – рекомендуется, 3 кат. – рекомендуется условно, 4 кат. – не рекомендуется (с 4 кат. не призывается на службу)

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если за ответы на вопросы набрано 16 баллов

Оценка «4» - если за ответы на вопросы набрано 12 баллов

Оценка «3» - если за ответы на вопросы набрано 9 баллов

3.3.2. Типовые задания для оценки усвоения 3.4:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: **3.4** Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны

Текст задания:

№ п/п	Вопросы	Кол-во баллов за вопрос
1	Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация ». Перечислите виды и общие закономерности чрезвычайных ситуаций.	2 балла
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): состав сил и средств. Каковы режимы функционирования РСЧС и в какой обстановке они действуют?	4 балла
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: определение, в каком году создана, основные задачи?	3 балла
4	Система гражданской обороны (ГО) Российской Федерации: определение, главная цель ГО, основные задачи?	4 балла
5	Система гражданской обороны Российской Федерации: каковы режимы функционирования системы гражданской обороны и в какой обстановке они действуют?	3 балла

Эталон ответа:

№ п/п	Ответы на вопросы
1	ЧС – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы и иного стихийного бедствия, которая повлекла за собой или может повлечь человеческие жертвы. ЧС выделяют 2 основных вида: природные (возникают по вине природы, из-за стихийных бедствий) и техногенные (возникают по вине человека).
2	РСЧС функционально состоит из сил МЧС и ГО, включающих в себя различные формирования и технические средства, а также спец.технику, предназначенную для ликвидации последствий ЧС. РСЧС функционирует на: федеральном уровне, региональном, муниципальном и местном, действуют при угрозе возникновения и во время возникновения ЧС мирного и военного времени.
3	. РСЧС создана в 1992г. РСЧС- система созданная для предупреждения и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Основными задачами РСЧС являются: международное сотрудничество в области ЧС, ликвидация последствий ЧС, предупреждение населения о ЧС, прогнозирование и оценка экономических последствий ЧС.
4	ГО-система по подготовке к защите и непосредственной защите населения, территорий, культурных ценностей от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие них. Главная цель ГО – всесторонняя помощь гражданскому населению во время военных действий. Основные задачи ГО: подготовка бомбоубежищ и противорадиационных убежищ, обучение населения действиям во время военных действий, предупреждение населения об опасностях во время войны, обучение правилам пользования СИЗ, маскировка объектов.
5	Система ГО функционирует по: федеральному, региональному, муниципальному, местному и объектовому принципам, начинает действовать с момента начала военных действий в конкретном регионе или на всей территории страны.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если за ответы на вопросы набрано 16 баллов

Оценка «4» - если за ответы на вопросы набрано 12 баллов

Оценка «3» - если за ответы на вопросы набрано 9 баллов

3.3.3. Типовые задания для оценки усвоения 3.7:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: **3.7** Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

Текст задания:

№ п/п	Вопросы	Кол-во баллов за вопрос
1	Сроки призыва граждан на военную службу?	2 балла
2	Организация мед. освидетельствования граждан при призыве на службу?	3 балла
3	Категории годности при прохождении медицинского освидетельствования (охарактеризовать) ?	5 баллов
4	По каким причинам и какие категории граждан не подлежат призыву на военную службу или имеют отсрочку от призыва, привести примеры?	4 балла
5	Перечислить виды спорта, относящиеся к военно-прикладным видам?	2 балла

Эталон ответа:

№ п/п	Ответы на вопросы
1	Призыв граждан на военную службу осуществляется 2 раза в год: весенний с 01.04. по 30.06 и осенний с 01.10. по 31.12., по достижении 18 летнего возраста.
2	При призыве на военную службу все граждане проходят мед. освидетельствование для определения уровня и категории здоровья. Медицинское освидетельствование проводится военно-врачебной комиссией, в состав которой входят: врачи –специалисты (перечень врачей), по результатам осмотра которых, в итоге выставляется одна из категорий годности, секретарь комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, военный комиссар, который является председателем комиссии. Все граждане при призыве проходят предварительное освидетельствование, по месту прописки или фактического проживания и окончательное освидетельствование, в ВВК отправного пункта военного комиссариата.
3	Категория «А» -годен к военной службе (краткая характеристика), категория «Б» -годен с незначительными ограничениями(краткая характеристика), категория «В» -ограничено годен к военной службе (краткая характеристика), категория «Г» - временно не годен к военной службе (краткая характеристика), категория «Д» не годен к военной службе, т.е. гражданин по состоянию здоровья не годен для прохождения военной службы.
4	Не подлежат призыву на военную службу граждане с категорией «Д», забронированные в органах гос. власти от призыва, с категорией «Г» и «В», обучающиеся на очной форме обучения в ОУ, граждане воспитывающие несовершеннолетнего ребенка без матери, при отсутствии др. заменяющих лиц, отбывающие наказание в виде лишения свободы.
5	К военно-прикладным видам спорта относятся: стрельба пулевая, парашютный спорт, плавание, автоспорт, мотоспорт, шахматы, дельтапланерный спорт, рукопашные бои, подводное плавание, авиамоделирование и др.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если за ответы на вопросы набрано 16 баллов

Оценка «4» - если за ответы на вопросы набрано 12 баллов

Оценка «3» - если за ответы на вопросы набрано 9 баллов

3.3.4. Типовые задания для оценки усвоения 3.8:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: **3.8** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ППО, СПО

Текст задания:

№ п/п	Вопросы	Кол-во баллов за вопрос
1	Дать определение – Вид ВС (Вооруженных Сил), род войск?	2 балла
2	Перечислить виды ВС входящие в состав Российской Армии (охарактеризовать каждый вид ВС) ?	5 баллов
3	Какие виды военной формы одежды выделяют и когда каждая из них	2 балла

	применяется?	
4	Какими качествами должен обладать гражданин на командных, водительских должностях, исходя из военно-учетных специальностей)?	3 балла
5	Перечислить воинские звания от рядового до Верховного Главнокомандующего?	4 балла

Эталон ответа:

№ п/п	Ответы на вопросы
1	Вид ВС – часть ВС государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере. Род войск – составная часть вида ВС, включающая воинские формирования со свойственными только для них видами оружия и военной техники.
2	В состав армии РФ входят такие виды ВС, как: РВСН, ВВС, СВ, РВКО, КВ,ВДВ, ВМФ, далее обучающийся охарактеризовывает каждый вид ВС, что входит в состав, рода войск, рода сил, авиации и т.д.
3	Выделяю 3 вида формы одежды: парадная, повседневная, полевая, каждая из которых подразделяется на летнюю и зимнюю. Форма одежды для военнослужащих объявляется на каждый день.
4	На командных должностях гражданин должен обладать в первую очередь такими качествами, как: умение повести за собой людей (лидерские качества), уметь четко поставить задачу и довести ее до личного состава, выдержка, ответственность, умение убеждать и управлять группой людей... . На водительских должностях: умение управлять ТС по определенной категории, наблюдательность, умение быстро ориентироваться в ситуациях во время управления ТС, знание устройства ТС, способности ремонта ТС... .
5	Рядовой-ефрейтор-мл. сержант- сержант- ст. сержант – старшина - прапорщик- ст. прапорщик- мл. лейтенант- лейтенант- ст. лейтенант- капитан- майор- подполковник- полковник- генерел-майор – генерал-лейтенант – генерал-полковник – генерал-армии – маршал РФ – министр обороны – Верховный Главнокомандующий.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если за ответы на вопросы набрано 16 баллов

Оценка «4» - если за ответы на вопросы набрано 12 баллов

Оценка «3» - если за ответы на вопросы набрано 9 баллов

3.2. Типовые задания для оценки освоения умений

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения У.1, 3.1:

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС

3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Текст задания:

Ситуация: Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Эталон ответа: Если вас захватили в заложники:

не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);

на любое свое действие спрашивайте разрешение;

беспрекословно выполняйте требования террористов;

при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;

при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;

выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

Критерии оценки:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, затруднения при ответе на теоретические вопросы, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;
3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

3.2.2. Типовые задания для оценки освоения У.2, 3.2:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: **У.2** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту

3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Текст задания:

Ситуация: По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана?

Эталон ответа: Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах;

находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений;

находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище);

во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

Критерии оценки:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, затруднения при ответе на теоретические вопросы, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

3.2.3. Типовые задания для оценки освоения У.3:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: **У.3** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП

3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения

Текст задания:

Ситуация: В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия?

Эталон ответа: Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;

надеть средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз, респиратор, ВМП,);

закрывать окна и форточки, провести герметизацию помещения, где вы находитесь, для предотвращения попадания АХОВ ;
отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
взять документы, необходимые вещи и продукты;
укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

закрывать окна и двери;
зашторить входные двери плотной тканью;
держат включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Критерии оценки:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, затруднения при ответе на теоретические вопросы, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

3.2.4. Типовые задания для оценки освоения У.4:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: **У.4** Применять первичные средства пожаротушения

3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре

Текст задания:

Ситуация: Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия?

Эталон ответа: При возникновении пожара в общественном месте следует:

оценить обстановку и убедиться в реальной опасности;
сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя;
двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха;
при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды;
сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике;
выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим.

Критерии оценки:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, затруднения при ответе на теоретические вопросы, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

3.2.5. Типовые задания для оценки освоения У.5:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: **У.5** Ориентироваться в перечне военно-учетных

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии

3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Текст задания:

Ситуация: Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военно-патриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист. Какой группе военно-учетных специальностей соответствуют качества рядового М.? Почему?

Эталон ответа: воинским должностям специального назначения, т.к. в военно-патриотическом клубе проходил подготовку по основам военной службы, курс молодого бойца и имеет категорию годности по состоянию здоровья «А», что означает –годен к военной службе. Также совершил 8 прыжков с парашюта, что дает дополнительное преимущество при поступлении на воинские должности специального назначения.

Критерии оценки:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, затруднения при ответе на теоретические вопросы, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

3.2.6. Типовые задания для оценки освоения У.6:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: **У.6** Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией

3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Текст задания:

Ситуация: Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

Эталон ответа:

командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику Петрову

Критерии оценки:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, затруднения при ответе на теоретические вопросы, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

3.2.7. Типовые задания для оценки освоения У.7:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: **У.7** Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Текст задания:

Ситуация: В работе А.В. Суворова «Наука побеждать» есть слова, характеризующие моральные качества разных категорий военнослужащих: «Солдату – храбрость, офицеру – доблесть, генералу – мужество». Поясните смысл, который вкладывал великий русский полководец в эти слова.

Эталон ответа: Суворов требовал от солдата высокой психологической готовности к бою и умение, переборов свой страх, до конца выполнять приказы командиров. От офицера требовалось, кроме того, не теряться в сложной обстановке, доблестно руководить боем в соответствии с изменением ситуации. Генерал обязан составить план сражения, предусмотреть все неожиданности, поставить задачу, используя все личные резервы подчиненных и мужественно, несмотря на все неожиданности, довести сражение до победы.

Критерии оценки:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, затруднения при ответе на теоретические вопросы, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

3.2.8. Типовые задания для оценки освоения У.8:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: **У.8** Оказывать первую помощь пострадавшим

3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Текст задания:

Ситуация: Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?

Эталон ответа: по симптомам – это инсульт. Первая помощь – вызвать «скорую помощь», обеспечить покой, свежий воздух, уложить больного на высокие подушки, так чтобы верхняя часть туловища была поднята под углом в 30°, теплая ножная ванна.

Критерии оценки:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, затруднения при ответе на теоретические вопросы, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

4. Фонд оценочных средств для дифференцированного зачета

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 09.02.09 Веб-разработка. Квалификация: Разработчик веб-приложений

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ обучающегося

Вариант № 1

Коды проверяемых знаний и умений

У.1...; У.2...; У.3...; У.4...; У.5...; У.6...; У.8 ;
З.1...; З.2...; З.5...;З.6...; З.9...; З.10...

Задание №1:

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Текст задания:

1. Поступило сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения?
2. По СМИ поступило сообщение о выбросе ядовитых веществ в окружающую среду в районе Вашего проживания. Ваши действия?
3. Во время новогоднего праздника у Вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия?
4. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?
5. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости. Вы предложили соседу пойти прилечь и принять валидол. Все ли вы сделали правильно?

Эталон ответа:

1. При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы и вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район.
При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.
Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов.
2. включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
закрыть окна и форточки;
отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
взять документы, необходимые вещи и продукты;
укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.
При отсутствии средств защиты и убежища:
закрыть окна и двери;
зашторить входные двери плотной тканью;
провести герметизацию жилища;
держат включенным радио (телевизор) и ждать указаний.
3. немедленно обесточить гирлянду;
вызвать пожарную охрану;
удалить из квартиры детей и престарелых;
если загорелась елка, повалить ее на пол, накрыть плотной тканью и залить водой;
при невозможности ликвидировать возгорание покинуть квартиру, плотно закрыв дверь.
Следует учитывать, что елки из синтетических материалов горят очень быстро и выделяют много токсичных веществ. Из-за возможного разброса искр и расплавленной пластмассы их не рекомендуется тушить водой.
4. командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику Петрову.
5. У вашего соседа, вероятнее всего, инфаркт миокарда. Вам необходимо срочно вызвать скорую помощь, уложить больного, обеспечить покой, постараться его успокоить.

Коды проверяемых знаний и умений

3.3...; 3.4...; 3.7...; 3.8...

Задание №2:

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Текст задания:

1. Перечислить виды Вооруженных Сил РФ и охарактеризовать ВМФ? (4 балла)
2. Что относится к другим войскам? (2 балла)
3. Нарисовать погоны воинских званий: Майор, Прапорщик, Лейтенант, Полковник, Ефрейтор? (5 баллов)
4. Дать определение – род войск? (2 балла)
5. Дать определение – Гражданская оборона, основные задачи? (3 балла)

Эталон ответа: 1. РВСН, СВ, ВВС, ВМФ, РВКО, КВ, ВДВ. ВМФ предназначен для ведения военных действий и нанесения ударов преимущественно с морских и океанских просторов. Включает в себя 4 флота и 1 флотилию (Черноморский, Балтийский, Тихоокеанский, Северный флот, Каспийская флотилия), рода сил: подводные, надводные, морская авиация и пехота, береговые ракетно-артиллерийские войска.

2. В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне» к другим войскам относятся: Ж/д войска, пограничные войска, войска Гражданской обороны, внутренние войска МВД, войска правительственной связи и информации при Президенте РФ.

4. Род войск – составная часть вида ВС, включающая воинские формирования со свойственными только для них видами оружия и военной техники.

5. ГО – система по подготовке к защите и по защите населения, территорий, культурных ценностей, от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

Основные задачи ГО: подготовка бомбоубежищ и противорадиационных убежищ, обучение населения действиям во время военных действий, предупреждение населения об опасностях во время войны, обучение правилам пользования СИЗ, маскировка объектов.

III. ПАКЕТ преподавателя

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для обучающегося: 25

Время выполнения каждого задания: 40 мин.

Учебники:

1. *«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. по редакции Ю.Л. Воробьева* ООО «Издательство Астрель» Москва 2009 г. 350 с.
2. *«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. по редакции Ю.Л. Воробьева* ООО «Издательство Астрель» Москва 2009 г. 318 с.

Средства:

дозиметры, костюмы РХБЗ, противогазы, ВМП, плакаты, самоспасатель изолирующий, ...

Справочная литература:

1. Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие.: Допущено УМО – 304 с.- М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Трефилов В.А., Башлыков И.М., Бердышев О.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник: - 308 с. - М.: Издательский центр «Академия», 2011
3. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности: лабораторный практикум: учебник: Рекомендовано УМО – 256 с. - М.: Издательский центр «Академия», 2010
4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник: Рекомендовано УМО – 336 с. - М.: Издательский центр «Академия», 2011
5. Мельников В.П., Шибанов Г.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущен УМО – 224с.- М.: Издательский центр «Академия», 2011
6. Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник.- 616с. - М.: Издательский центр «Академия», 2007

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- 1) **Критерии формирования оценки за задания, направленные решение ситуационных задач**

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, затруднения при ответе на теоретические вопросы, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2) Критерии формирования оценки за выполнение письменных контрольных работ

Оценка «5» (отлично) - выставляется, если за ответы на вопросы набрано 16 баллов

Оценка «4» (хорошо) - если за ответы на вопросы набрано 12 баллов

Оценка «3» (удовлетворительно) - если за ответы на вопросы набрано 9 баллов

6. Вариант сводной таблицы

Результаты обучения по учебной дисциплине		Текущий контроль		Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
		Форма: Контрольные работы		Дифференцированный зачет
		Метод: решение ситуационных задач	Метод: письменный	
уметь	У-1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	+		+
	У-2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	+		+
	У-3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	+		+
	У-4 Применять первичные средства пожаротушения	+		+
	У-5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	+		+

	полученной профессии			
	У-6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	+		+
	У-7 Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	+		+
	У-8 Оказывать первую помощь пострадавшим	+		+
знать	3-1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	+		+
	3-2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	+		+
	3-3 Основы военной службы и обороны государства		+	+
	3-4 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны		+	+
	3-5 Способы защиты населения от оружия массового поражения	+		+
	3-6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	+		+
	3-7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке		+	+
	3-8 Основные виды вооружения, военной техники и специального		+	

	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ППО, СПО			+
	3-9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	+	+	+
	3-10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	+	+	+