

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
_____ / Е.В.Дедюхина
« ____ » _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация: специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения: очная

Базовая подготовка

РАССМОТРЕННО
на заседании ПЦК
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 11.02.16 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств от 10.04.2021г. № 691.

Разработчик:

_____/_____

_____/_____

Преподаватели:

_____/_____

_____/_____

_____/_____

_____/_____

_____/_____

_____/_____

© ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств., утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. N 691.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- читать техническую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	178
Самостоятельная учебная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Код ОК, ПК
Тема 1. Компьютерная грамотность	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов.	2	
	Основные термины, компьютерно-грамотный человек, компьютерная грамотность в прошлом и сейчас. Что такое компьютер?	2	
	Грамматический материал: - Прошедшее время. Задания. Тесты.	2	
	Грамматический материал: - Прошедшее время. Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме.	2	
Тема 2. Развитие микроэлектроники	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов.	2	
	Развитие микроэлектроники. Развитие электроники	2	
	Грамматический материал:- Страдательный залог. Задания. Тесты.	2	
	Грамматический материал:- Страдательный залог. Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 3.История создания компьютеров	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. История создания компьютеров.	2	
	Чтение и перевод текстов. Первые компьютеры.	2	
	Чтение и перевод текстов. Первые модели компьютеров. Четыре поколения компьютеров	2	
	Грамматический материал: - Неличные формы глаголов в функции определения. Задания. Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 4. Обработка информации	Не предусмотрено		OK01, OK09 ПК-2.1
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Понятие обработки данных.	2	
	Чтение и перевод текстов. Обработка информации и системы обработки информации.	2	
	Чтение и перевод текстов. Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	2	
	Грамматический материал: - Модальные глаголы. Задания. Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 5. Компьютерные системы	Содержание учебного материала	8	OK01, OK09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Компьютерные системы. Обзор. Архитектура компьютерных систем.	2	
	Чтение и перевод текстов. Аппаратное и программное обеспечение.	2	
	Чтение и перевод текстов. Этапы создания компьютеров.	2	
	Грамматический материал: - Причастие I и II, в функции обстоятельства. Задания. Тесты.	2	
Тема 6. Функциональная организация компьютеров	Содержание учебного материала	8	OK01, OK09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Некоторые свойства цифровых компьютеров.	2	
	Чтение и перевод текстов. Логические элементы схемы. Определение механического мозга.	2	
	Чтение и перевод текстов. Определение механического мозга.	2	
	Грамматический материал: - Степени сравнения прилагательных. Задания. Тесты	2	
Тема 7. Запоминающее устройство	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
	Содержание учебного материала	8	OK01, OK09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Запоминающее устройство.	2	

	Чтение и перевод текстов. Блоки памяти. Компоненты памяти.	2	
	Грамматический материал: - видовременные формы глагола;	2	
	Грамматический материал: - Perfect Participle Active ,Perfect Participle Passive.Задания.Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 8. Центральное процессорное устройство	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Центральное процессорное устройство.	2	
	Чтение и перевод текстов. Основные компоненты ЦПУ.	2	
	Грамматический материал: - Независимый причастный оборот. Задания. Тесты.;	2	
	Грамматический материал: - Независимый причастный оборот. Задания. Тесты.;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 9. Устройство ввода-вывода	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Устройства ввода и вывода. Принтеры.	2	
	Чтение и перевод текстов. Клавишные устройства. Сканеры	2	
	Грамматический материал: - Формы инфинитива;	2	
	Грамматический материал: - Инфинитивные конструкции. Задания. Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Тема 10. Программирование. Языки программирования..	Содержание учебного материала	8	
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Программирование.	2	
	Чтение и перевод текстов. Языки программирования.	2	
	Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения;	2	
	Грамматический материал: - повелительное наклонение Задание. Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	

Тема 11. Что такое компьютерный «вирус»	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Чтение и перевод текстов. Компьютерные вирусы.	2	
	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;	2	
	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;	2	
	Грамматический материал:- эквиваленты модальных глаголов	2	
	Грамматический материал:- эквиваленты модальных глаголов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
Тема 12. История компьютерных вирусов.	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Чтение и перевод текстов. История компьютерных вирусов. Выполнение заданий по теме.	2	
	Чтение и перевод текстов. История компьютерных вирусов. Выполнение заданий по теме.	2	
	Составление диалогов по теме «Компьютерные вирусы»	2	
	Составление диалогов по теме «Компьютерные вирусы»	2	
	Грамматический материал: - Залог английского глагола.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	1	
Тема 13. Термин «Компьютерный вирус».	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Чтение и перевод текстов. «Компьютерный вирус». Выполнение заданий по теме.	2	
	Составление сообщения по теме «Компьютерные вирусы»	2	
	Составление сообщения по теме «Компьютерные вирусы»	2	
	Грамматический материал:- предикативные конструкции с причастием	2	
	Грамматический материал:- предикативные конструкции с причастием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	1	
Тема 14. Персональные компьютеры	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	

	Чтение и перевод текстов. Использование персональных компьютеров. Модем Организация микрокомпьютерной системы.	2	
	Грамматический материал:	2	
	- Безличные предложения;	2	
	- Сложно-подчиненные предложения. Задания .Тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
Тема 15. Новые средства информации	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Что представляет собой новые средства информации. Эра компьютеризации.	2	
	Способы работы компьютеров и его конструкция	2	
	Грамматический материал:	2	
	Обзор английских времен и залогов. Тесты. Задания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
Тема 16. Современные портативные компьютеры	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Ноутбук или современный лэптоп.	2	
	Планшетные персональные компьютеры	2	
	Грамматический материал:	2	
	- Неличные формы глаголов;	2	
	- Словообразование;	2	
- особенности лексики терминологического характера	2		
Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. Написание эссе		
Тема 17. Сотовые телефоны	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Свойства сотовых телефонов. Типы сотовых телефонов.	2	
	Приборы типа I Phone.	2	
	Грамматический материал:	2	

	- сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	1	
Тема 18. Язык программирования C++	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Язык программирования C++ Выполнение заданий по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные	2	
		2	
		2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	1	
Тема 19. КRYPTOграфия.	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. КRYPTOграфия. Выполнение заданий по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения	2	
		2	
		2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	1	
Тема 20. Терминология в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	2	
		2	
		2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	

	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
Тема 21. Методы шифрования	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	Чтение и перевод текстов. «Методы шифрования», «Способы шифрования информации».	2	
	Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	2	
Тема 22. Система безопасности компьютера	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
	Содержание учебного материала	4	
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	Чтение и перевод текстов. «Система безопасности компьютера».	2	ОК01, ОК09 ПК-2.1
	Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Смирнова Е. Ю. **Английский язык: базовый уровень: учебник** для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва: Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139402>;

2. Невзорова, Г. Д. **Английский язык. Грамматика: учебное пособие** для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнова, Е. Ю. **Английский язык: базовый уровень: тетрадь-тренажёр: учебное пособие**, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва: Просвещение, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-09-113936-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139403> Голубев А.П. **Английский язык** /— М.:ИЦ Академия, 2013.

2. Коваленко, И. Ю. **Английский язык для инженеров: учебник и практикум** для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555482>

3. Байдикова, Н. Л. **Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие** для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541399>

4. Камянова Т. **Практический курс английского языка**, М: «Дом славянской книги», 2014.

5. Соколова Н.И. **Planet of English: Humanities Practice Book**. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014.

6. Фоменко Е.А. **ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий**, М: Легион, 2015.

3.2.3. Электронные источники

1.- <http://ege.edu.ru/>

2. <http://www.statgrad.org/>

3. <http://olimpiada.ru>

4. <http://www.turgor.ru>

5. <http://videouroki.net/>

6. <http://school-collection.edu.ru>

7. <http://www.encyclopedia.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	75% правильных ответов	Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Результаты выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов. Экзамен. Зачет