

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

ОГБПОУ

**«Томский техникум информационных
технологий»**

(учебный корпус ул. Герцена, 18)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
Е.В. Истигечева
« 04 » 04 2017 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 4

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Учебный корпус
1.2. Адрес объекта 634029, г. Томск, ул. Герцена, д. 18
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 3276,3 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка да, 2400 кв.м
1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта 2016
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитального _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий» (ОГБПОУ «ТТИТ»).
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 634029, г. Томск, ул. Герцена, 18
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация Департамент среднего профессионального образования Томской области
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 634029, г. Томск, пр. Фрунзе, 14.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития).

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____ человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) троллейбус маршруты 2 и 6, автобус маршруты 5, 16, 36 до остановки ул. Гоголя и остановки ул. Красноармейская, трамвай маршруты 1 и 2 до остановки Дом учёных.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **600** метров

3.2.2 время движения (пешком) **15** минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (увеличение высоты на пути)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (пандусы)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант доступности объекта (формы обслуживания)*	организации
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»	
	<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б	
4	с нарушениями зрения	ВНД	
5	с нарушениями слуха	А	
6	с нарушениями умственного развития	УД	

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, О (ОДА))

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Доступно частично избирательно (Г, О (ОДА))

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап. Ремонт (восстановление а/б покрытия, устройство пандуса)
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О (ОДА))
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018 г

в рамках исполнения долгосрочной целевой программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации «Б»

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) нет

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности **дата** нет

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации о объекте) от «___» _____ 20__ г.
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «___» _____ 20__ г.
3. Решения комиссии _____ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
Е.В. Истигечева
«04» 04 2017 г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Учебный корпус
1.2. Адрес объекта 634029, г. Томск, ул. Герцена, д. 18
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 3276,3 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка да, 2400 кв.м
1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта 2016
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитального _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий» (ОГБПОУ «ТТИТ»).
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 634029, г. Томск, ул. Герцена, 18
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация Департамент среднего профессионального образования Томской области
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 634029, г. Томск, пр. Фрунзе, 14.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития).
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____ человек
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) троллейбус маршруты 2 и 6, автобус маршруты 5, 16, 36 до остановки ул. Гоголя и остановки ул. Красноармейская, трамвай маршруты 1 и 2 до остановки Дом учёных.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **600** метров

3.2.2 время движения (пешком) **15** минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (увеличение высоты на пути)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (пандусы)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	УД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап. Ремонт (восстановление а/б покрытия, устройство пандуса)
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О (ОДА))

Все зоны и участки

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности **субъекта Российской Федерации**
согласовано

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя
объекта)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
Е.В. Истигечева
«04» 04 2017 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ (ОСИ)**

№ 4

Г. Томск

«05» 03 2017 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Учебный корпус
- 1.2. Адрес объекта 634029, г. Томск, ул. Герцена, д. 18
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 4 этажа, 3276,3 кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка да, 2400 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта 2016
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитального _____
- 1.6. Название организации (учреждения): Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий» (ОГБПОУ «ТТИТ»).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 634029, г. Томск, ул. Герцена, 18

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

Дополнительная информация Образование

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) троллейбус маршруты 2 и 6, автобус маршруты 5, 16, 36 до остановки ул. Гоголя и остановки ул. Красноармейская, трамвай маршруты 1 и 2 до остановки Дом учёных.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **600** метров
 - 3.2.2 время движения (пешком) **15** минут
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да
 - 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
 - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
 - 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (увеличение высоты на пути)
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (пандусы)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант доступности объекта (формы обслуживания)*	организации
1.	Все категории инвалидов и МГН		«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках		ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		Б
4	с нарушениями зрения		ВНД
5	с нарушениями слуха		А
6	с нарушениями умственного развития		УД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, К, О (ОДА))
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, О (ОДА))

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Доступно частично избирательно (Г, О (ОДА))

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап. Ремонт (восстановление а/б покрытия, устройство пандуса)
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О (ОДА))
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018 г

в рамках исполнения долгосрочной целевой программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации «Б»

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) нет

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование нет

4.4.1. Согласование на Комиссии _____ - _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН).

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры, охраны памятников, другое - указать).

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации Да.

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) Да

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов _____ - _____.

4.4.6. Другое _____ - _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается _____ - _____.

4.4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности **субъекта Российской Федерации** _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>1</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на - л.

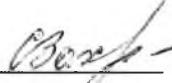
Позэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 5 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы:

заи. Директора по АХР

должность


подпись

С.Н. Захаров

расшифровка подписи

Члены рабочей группы:

зам. директора по УВР

должность

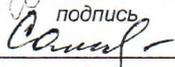

подпись

Н. Б. Добрыднева

расшифровка подписи

зам. директора по УП

должность


подпись

Г.Б. Долгих

расшифровка подписи

В том числе:

Представители общественных организаций инвалидов

Председатель правления
ТРО ООО ВОИ Советского
района

должность

должность



З.Н. Кочерга

расшифровка подписи

расшифровка подписи

Представители организации,
расположенной на объекте

должность

должность

подпись

подпись

расшифровка подписи

расшифровка подписи

Управленческое решение согласовано « » _____ 20__ г. (протокол № _____ от « » _____ 20__ г.)

Комиссией _____

(название)



ГОССТРОЙ РОССИИ
 Филиал ФГУП
 "Ростехинвентаризация"
 по городу Томску

13 июля 2004 г.

ВЫПИСКА № 69:401/2004-21103

**ИЗ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА
 ОБЪЕКТОВ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование объекта градостроительной деятельности:

нежилое строение

Сведения об объекте градостроительной деятельности

Кадастровый номер: 70:21:000000:0000:069:401:001:006029290
 Ранее присвоенный кадастровый номер: 70:21:0:0:003229, ()
 Инвентарный номер: 069:401:001:006029290
 Реестровый номер: 210504:001:006029290
 Местоположение (адрес) объекта: Томская область, г. Томск, Герцена (улица) д. 18

**Описание объекта градостроительной деятельности
 и его техническое состояние**

Дата ввода в эксплуатацию	1985
Общая площадь объекта	3276,3 кв. м.
Этажность	4
Материал стен	кирпич
Дата последнего обследования	21.05.2004
Площадь по наружному обмеру	807,6 кв. м.
Объем по наружному обмеру	11549 куб. м.
Процент физического износа	17



Принадлежность объекта (зарегистрированные права на объект)

№ п/п	Субъект права	Доля в праве	Вид права	Документы, подтверждающие право собственности

Сведения о наличии или отсутствии запрещения или ареста на объект: отсутствуют

Примечание: _____

Реестровая запись сделана: 29 июня 2004 г. за порядковым № 21103

Приложение: 8 листов



И.Г. Трифонова
 (должность, подпись, ф.и.о.)
Е.Ю. Гитис
 (должность, подпись, ф.и.о.)

30, 36, 28, 38, 2, 3.

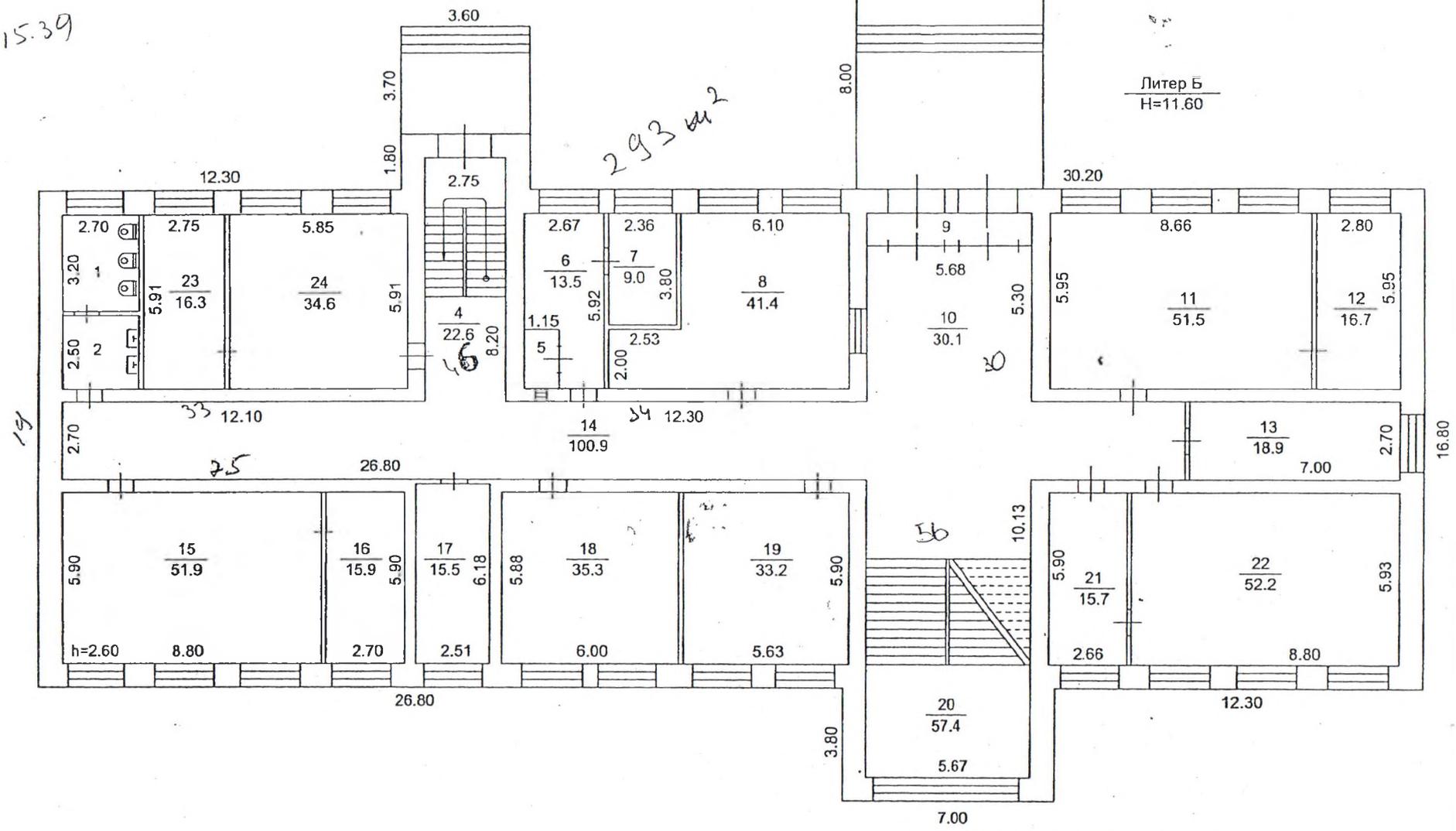
15.39

План 1 этажа

0.40

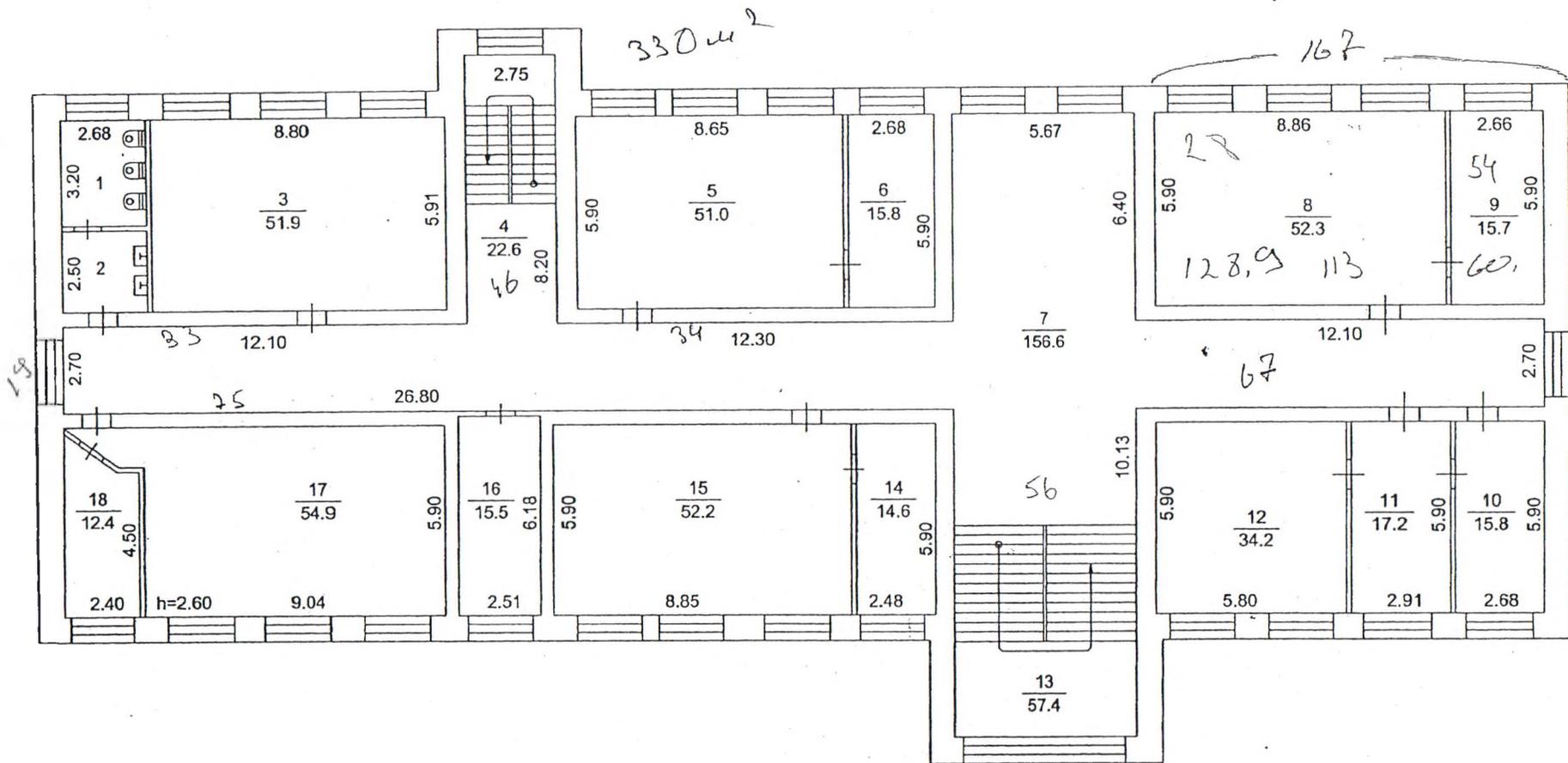
293 м²

Литер Б
Н=11.60



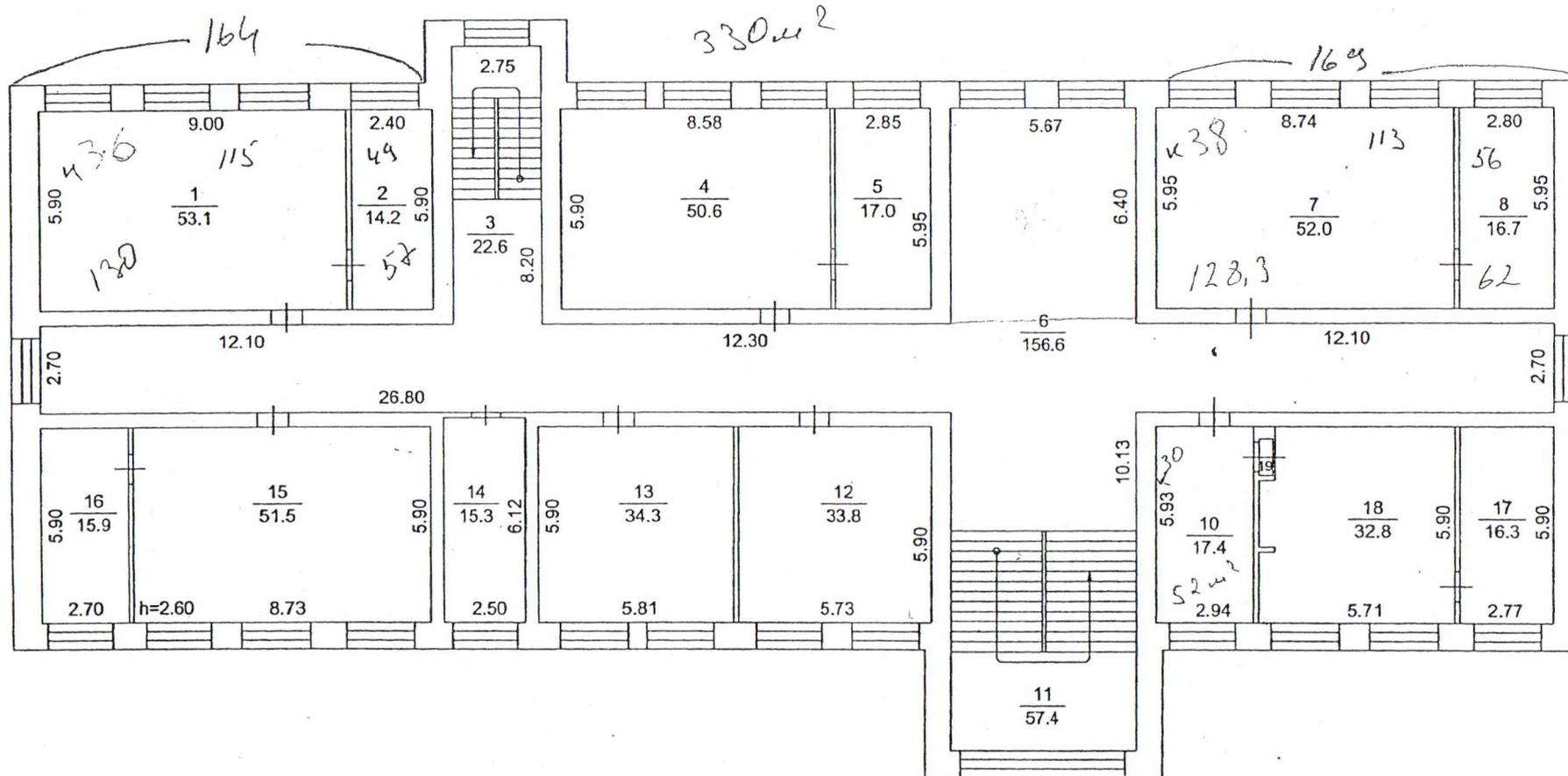
Филиал ФГУП "Ростехинвентаризация" по г. Томску			
План строения по Герцена (улица) N18			
Выполнил	Трифонова	<i>Трифонова</i>	Литер
Проверил	Баженова	<i>Баженова</i>	Район
"21"	05	2004	Советский
			Б
			штм 1:200

План 2 этажа



Филиал ФГУП "Ростехинвентаризация" по г. Томску				
План строения по Герцена (улица) N18				
Выполнил	Трифенова	<i>Трифенова</i>	Литер	Район
Проверил	Баженова	<i>Баженова</i>		Советский
"21"	05	2004 г.	Б	Масштаб: 1:200

План 3 этажа



Филиал ФГУП "Ростехинвентаризация" по г. Томску				
План строения по Герцена (улица) N18				
Выполнил	Трифенова	<i>[Signature]</i>	Литер	Район
Проверил	Баженова	<i>[Signature]</i>		Советский
"21"	05	2004 г.	Б	Масштаб: 1:200

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
ОГБПОУ «ТТИТ» Учебный корпус, 634029, г. Томск,
ул. Герцена, 18.
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть		№1	-	все	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть		№2	Нет тротуарных пандусов	все	Устройство тротуарных пандусов	Кап. ремонт
3	Лестница (наружная)	нет			-	все	-	-
4	Пандус (наружный)	нет			-	все	-	-
5	Автостоянка и парковка	есть			Не выделены места стоянки автомобилей для инвалидов	все	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не организованы места отдыха, не выделены места стоянки	все		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, К, О)			Капитальный ремонт

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Территория прилегающая к зданию требует адаптации.

Приложение 2
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "01" 04 2017 г.

1. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

ОГБПОУ «ГТИТ» Учебный корпус, 634029, г. Томск,

ул. Герцена, 18.

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть		№3	Отсутствуют разделительные поручни	все	Установить поручни	Кап. ремонт
2	Пандус (наружный)	есть		№4, 5	Нарушений нет	все	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть		№6	Нарушений нет	все	-	-
4	Дверь (входная)	есть		№6	1. Отсутствует фиксатор положения «открыто». 2. Нижняя часть полотна двери не защищена противоударной полосой.	все	1. Установить фиксатор положения «открыто». 2. Установить защитную полосу на нижней части двери.	Тек. ремонт
5	Тамбур	есть		№7	Нарушений нет	все	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-И (Г, К, О)			Ремонт (текущий, капитальный)

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Входы в здание требуют адаптации.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)
ОГБПОУ «ТТИТ» Учебный корпус, 634029, г. Томск,
ул. Герцена, 18.
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		№8	Нарушений нет	все	-	-
2	Лестница (внутри здания)	есть		№9	Отсутствуют дополнительные разделительные поручни	все	Установка дополнительных поручней	Кап. ремонт
3	Пандус (внутри здания)	нет			-	все	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть		№9	Нарушений нет	все	-	-
5	Дверь	есть		№8	- Отсутствуют фиксаторы в положении «открыто». - Нижние части полотен дверей не защищены противоударной полосой - Нет информирующих обозначений помещений –	все	- Установить фиксаторы в положениях «открыто» - Установить защитную полосу на нижней части полотен дверей - Установить дублированные рельефные	Тек. ремонт

					дублированные рельефными знаками.		знаки	
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствуют пожаробезопасные зоны	все	Организация пожаробезопасных зон	Кап. ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (Г, К, О)			Ремонт (текущий, капитальный)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: пути движения внутри здания требуют адаптации.

Приложение 4(1)
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "01" 04 2017 г.

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант I - зона обслуживания инвалидов
ОГБПОУ «ТТИТ» Учебный корпус, 634029, г. Томск,
ул. Герцена, 18.

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть		№14, 15	Высота столов не более 0,8 м. над уровнем пола	К	Приобрести столы с высотой над уровнем пола 0,8 м.	Кап. ремонт
2	Зальная форма обслуживания	есть			Отсутствуют кресла с вмонтированными системами индивидуального прослушивания	С, Г	Приобрести кресла с вмонтированными системами индивидуального прослушивания	Кап. ремонт
3	Прилавочная форма обслуживания	нет			-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (Г, К, О)			Капитальный ремонт

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: зоны целевого назначения здания требуют адаптации.

Приложение 4(II)
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "01" 04 2017 г.

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант II - места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет			-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II- места приложения труда				

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания Вариант II – места приложения труда отсутствуют.

Приложение 4(III)
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "___" _____ 2017 г.

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант III - жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет			-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	-			-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: зоны целевого назначения здания Вариант III отсутствуют.

Приложение 5
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "01" 04 2017 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений
ОГБПОУ «ТТИТ» Учебный корпус, 634029, г. Томск,

ул. Герцена, 18.

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть		№11 ,12	Отсутствует оборудование замкнутых пространств	С	Установить оборудование для замкнутых пространств	Кап. ремонт
2	Душевая/ванная комната	нет			-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		№13	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нет информирующих обозначений помещений – дублируемые рельефными знаками			Тек. ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,К,О)			Ремонт (текущий, капитальный)

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: санитарно-гигиенические помещения требуют адаптации.

Приложение 6
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "01" 04 2017 г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте
ОГБПОУ «ТТИТ» Учебный корпус, 634029, г. Томск,

ул. Герцена, 18.

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть			-	Г, К, О	-	-
2	Акустические средства	есть			-	все	-	-
3	Тактильные средства	нет			-	С	Установка тактильных средств	Тек. ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДЧ-И (Г, К, О)			Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: система информации на объекте требует адаптации.

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

Муниципальное образование г. Томск

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
Образовательные организации дошкольного образования				
1	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий»	разработан	« 01 » 04 2017 года	Доступен частично избирательно

* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

** Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Информация
о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий

Муниципальное образование г. Томск

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий		Объем финансирования предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий	
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	в 2017 году	В 2018 году
Образовательные организации дошкольного образования					
1.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий»	разработан	«01» 04 2017 года		

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и

услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный 3 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их

доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей,

знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.



№1



№ 2



Фото №3



Фото №4



Фото №5



Фото №6



Фото №7



Фото №8



Фото №9

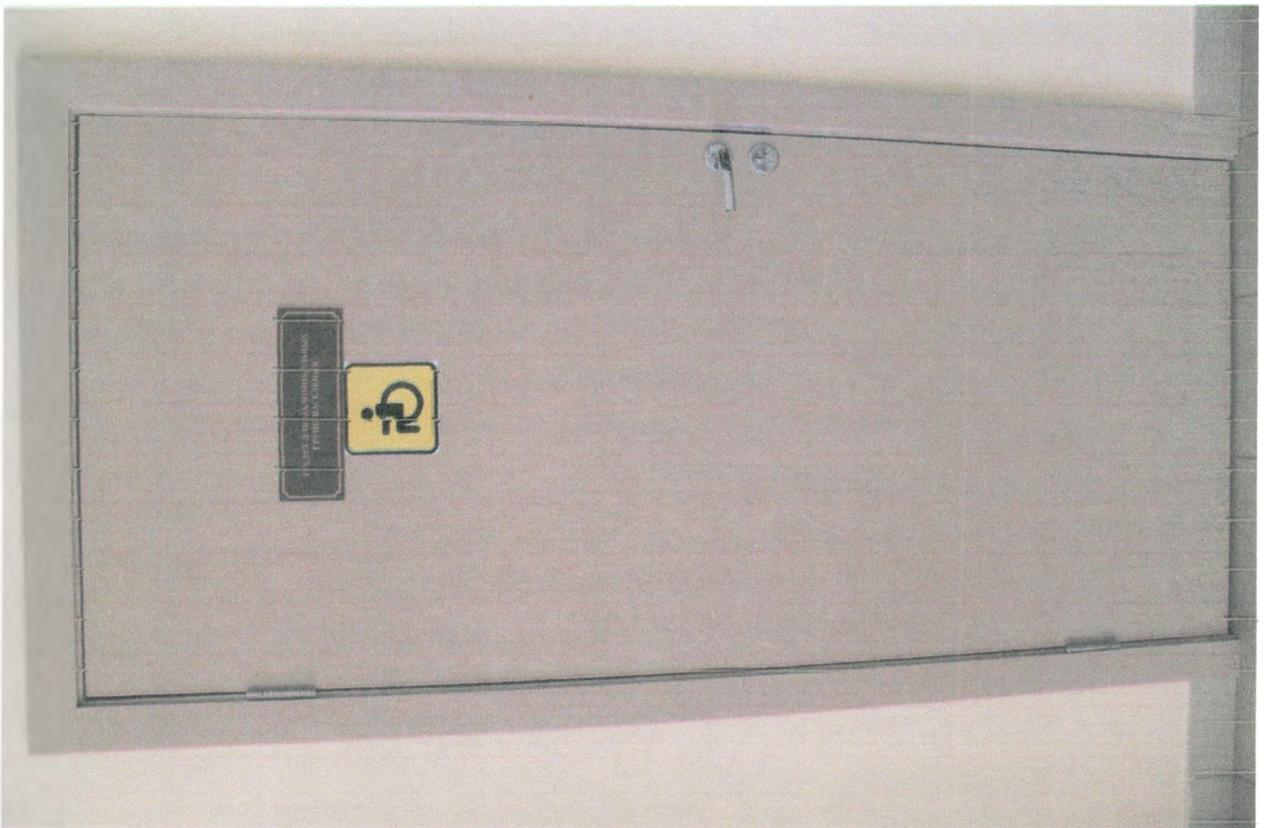


Фото №10



Φοτε Νο11



Φοτε Νο12



Φοτο Νο13



Φοτο Νο14



Фото №15