

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждено приказом
№ 175 от 15.04.2024
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
_____ Е.В. Дедюхина

Отчет о результатах самообследования
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»
за 2023 год

ТОМСК 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	6
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
3.1. Учебная деятельность	13
3.2. Воспитательная деятельность	21
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
4.1. Структура подготовки кадров	34
4.2. Государственная итоговая аттестация	37
4.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	38
4.4. Стипендиаты Правительства РФ, лауреаты премий	42
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	44
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	51
6.1. Анализ кадрового состава, повышение квалификации и аттестация педагогических работников	51
6.2. Результаты участия педагогических работников в конференциях, конкурсах профессионального мастерства	54
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	58
7.1. Учебно-методическое обеспечение	59
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение	62
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ	65
8.1. Здания, сооружения	65
8.2. Оснащенность оборудованием и ПК учебных аудиторий, мастерских, лабораторий	66
8.3. Спортивные сооружения	71
9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	73

9.1. Меры социальной поддержки	73
9.2. Условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	77
9.3. Общежитие	79
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	82
11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВОЙ КЛАСТЕР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	86
12. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	89
13. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	90
14. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	95
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	97
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Результаты анкетирования работодателей, обучающихся педагогических работников	105

Введение

Основанием для проведения самообследования явился приказ директора от 25.01.2024 № 40 «Об организации работы ОГБПОУ «ТТИТ» по формированию отчета о результатах самообследования за 2023год».

Самообследование образовательной организации проводилось в соответствии с:

- п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства Образования и Науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Министерства Просвещений Российской Федерации от 24.08.2024 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства Просвещений Российской Федерации от 01.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2020 № 60770);
- Приказом Министерства Просвещений Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства Просвещений Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства Просвещений Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно--телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

– Постановлением Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования" (в действующей редакции);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям;

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Уставом ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (далее – ОГБПОУ «ТТИТ», техникум, образовательная организация) и другим локальными нормативными актами техникума.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации.
2. Организацию и проведение самообследования в образовательной организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета Педагогическим, Управляющим советами техникума.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация образовательной организации, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, документы по внутренней оценке качества образования, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности ОГБПОУ «ТТИТ».

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета ОГБПОУ «ТТИТ», Управляющего Совета ОГБПОУ «ТТИТ».

Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 31 декабря 2023г. Отчет о самообследовании ОГБПОУ «ТТИТ» (далее - образовательная организация, техникум) размещен на официальном сайте техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

– является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития ОГБПОУ «ТТИТ»;

– является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности образовательной организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

На основании постановления Совета Министерства СССР от 17.09.1947 г. № 3280 и приказа Министерства угольной промышленности от 24.09.1947 г. №177 был создан Техникум горного машиностроения.

На основании постановления Томского Совнархоза от 28.01.1961 г. №2 Техникум горного машиностроения был переименован в Томский приборостроительный техникум.

На основании Распоряжения Правительства РФ от 03 декабря 2004 г. № 1565-р и Распоряжением Администрации Томской области от 17 марта 2005 г. N 49-ра Томский приборостроительный техникум был передан из ведения Российской Федерации в ведение субъекта Российской Федерации – Томской области.

На основании приказа Управления начального профессионального образования Томской области от 16.03.2006 г. № 67, Техникум был переименован в «Томский техникум информационных технологий».

На основании Распоряжения Губернатора Томской области от 18.05.2010г. № 419-ра, Техникум был реорганизован путем присоединения к нему ОГОУ НПО «Технико-экономического профессионального лицея №11».

В соответствии с Приказом Управления среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 2 декабря 2011 г. № 353 (зарегистрирован в ЕГРЮЛ 13 декабря 2011 г., свидетельство серия 70 № 001606620) Техникум был переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томский техникум информационных технологий».

В соответствии с Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 28.07.2015г. № 271 (зарегистрирован в ЕГРЮЛ 10.08.2015г., №2157017189350) Техникум переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий».

В соответствии с Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 23.12.2021 № 730 (лист записи ЕГРЮЛ от 21.01.2022 №2227000012336) зарегистрированы изменения в Устав ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Основные сведения об ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Основные сведения

1.	Полное наименование профессиональной образовательной организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий»
2.	Краткое наименование ПОО	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», ОГБПОУ «ТТИТ»
3.	Организационно-правовая форма	Некоммерческая организация - государственное бюджетное учреждение
4.	Тип	Профессиональная образовательная организация
5.	Вид	Техникум
6.	Юридический адрес	634029, Томская область, город Томск, улица Герцена, дом 18
7.	Фактический адрес	634029, Томская область, город Томск, улица Герцена, дом 18

8.	Контакты	+7 (3822) 97-71-39 (приемная директора)
9.	Сайт техникума	tomtit.tomsk.ru
10	ИНН	7018016438
11	ОГРН	1027000891246
12	Директор	Дедюхина Елена Валентиновна, кандидат технических наук
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 70Л01 №0000590, регистрационный №1579, от 31.08.2015 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, с бессрочным сроком действия
14.	Свидетельство о государственной аккредитации	70А05 № 0000022, регистрационный № 830, выдано 26.10.2015 Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.
15.	Устав	Утвержден распоряжением Департамента профессионального образования Томской области №271 от 28.07.2015
16.	Изменения в Устав	Утверждены распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 23.12.2021 № 730
17.	Уровень реализуемых программ	Образовательные программы следующей направленности: 1. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям; 2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям; 3. Программы профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих); 4. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); 5. Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.
18.	Вид документа, на выдачу которого техникум имеет право	Диплом о среднем профессиональном образовании Удостоверение о повышении квалификации Диплом о переподготовке Свидетельство о профессии

19	Учредитель	Томская область От имени Томской области функции и полномочия Учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области, 634029, г. Томск, проспект Фрунзе, 14
20.	Места осуществления образовательной деятельности	634029, Томская область, город Томск, улица Герцена, дом 18 634029, Томская область, город Томск, улица Московский тракт, дом 12

В результате выполнения Программы развития ОГБПОУ «ТТИТ» на 2018- 2024гг. года были достигнуты позитивные изменения, которые стали подтверждением ее социально-экономической эффективности, в следующих областях деятельности:

- в области создания цифровой инновационной образовательной среды для качественной подготовки специалистов по новым востребованным и перспективным направлениям;
- в области развития материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- в области развития социального партнерства;
- в области совершенствования структуры подготовки обучающихся;
- в области создания доступной образовательной и воспитательной инфраструктуры.

Анализ результатов показал, что задачи и мероприятия, запланированные Программой развития ОГБПОУ «ТТИТ» на 2018- 2024гг. успешно выполнены.

В 2023 году в образовательной организации утверждена новая Программа развития ОГБПОУ «ТТИТ» на 2023 – 2027гг. (далее – Программа), которая является объединяющей для всех подразделений образовательной организации, его сотрудников, социальных партнеров и определяет перспективы стратегического развития ОГБПОУ «ТТИТ».

Миссия ПОО:

Создать экосистему профессионального и личностного развития человека, где каждый может раскрыть свой потенциал и достичь успеха. Предоставить обучающимся разнообразные возможности для развития и самореализации, учитывая их индивидуальные потребности и интересы. Применять и распространять передовые практики для подготовки специалистов в сфере информационных технологий и электроники на благо развития региона.

Цель Программы:

К 2027 Томский техникум информационных технологий – один из ведущих Цифровых колледжей Российской Федерации, использующий передовые технологии при подготовке кадров, в том числе, путем внедрения и разработки инновационных цифровых сервисов.

Задачи Программы:

- 1) Создать цифровую инновационную образовательную среду для качественной подготовки специалистов по новым, востребованным и перспективным направлениям.
- 2) Расширить возможности социального партнёрства, для синхронизации образовательных и производственных ресурсов с целью кадрового обеспечения предприятий и новых рынков труда.
- 3) Обеспечить в техникуме развитие воспитательной среды, направленной на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся.
- 4) Создать систему персонифицированного профессионального и личностного развития педагогических и административных работников техникума.
- 5) Создать безопасную доступную образовательную и воспитательную инфраструктуру в техникуме.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление ОГБПОУ «ТТИТ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, опосредованно через функционирование Управляющего совета ОГБПОУ «ТТИТ» и общего собрания (конференции) работников и обучающихся учреждения. Управление носит демократический характер, осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.
- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Методический совет

В соответствии с Уставом организационная структура профессиональной образовательной организации формируется и утверждается директором учреждения (Рисунок 1).

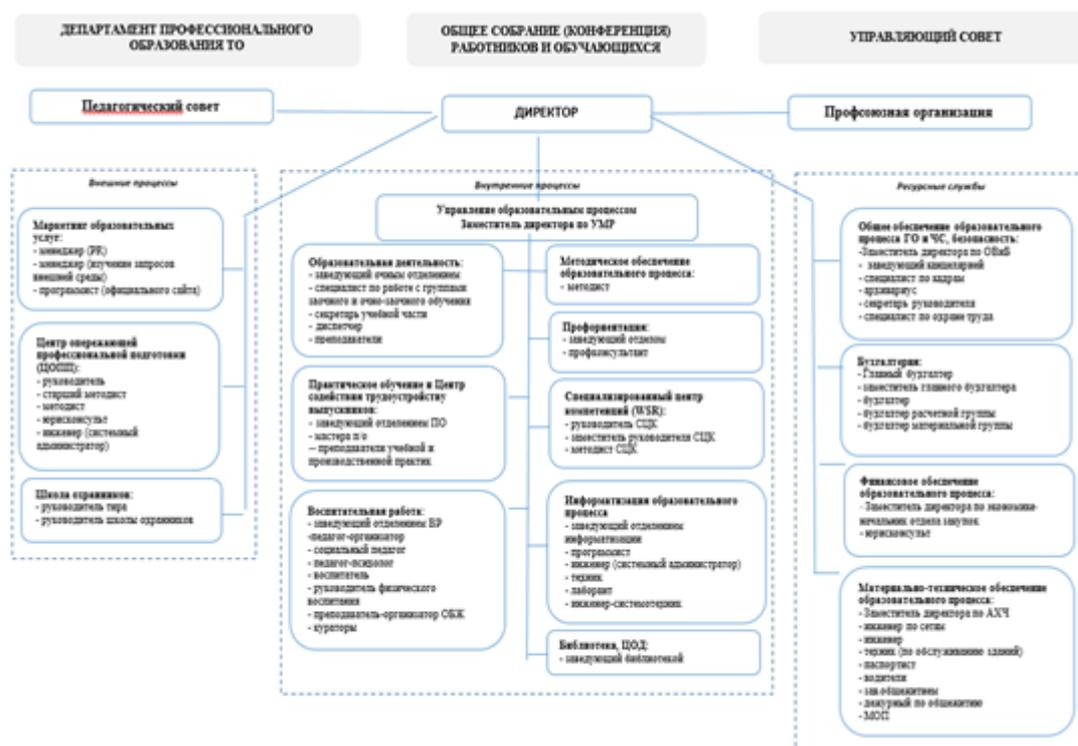


Рисунок 1 – Структура ОГБПОУ «ТТИТ»

Структура ОГБПОУ «ТТИТ» направлена на обеспечение деятельности образовательной организации по всем направлениям, определенным уставом образовательной организации, и реализуется через работу должностных лиц, структурных подразделений (отделений, отделов), а также органов государственно - общественного управления. Организационная структура управления ОГБПОУ «ТТИТ» обеспечивает результативность деятельности коллектива образовательной организации и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Руководство деятельностью образовательной организации осуществляется директором, который осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность образовательной организации. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе техникума осуществляется согласно функциональным обязанностям работников:

- 1) руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заведующий отделением воспитательной работы;
- 2) руководство учебной, методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе;
- 3) подразделение по общим вопросам и безопасности возглавляет заместитель директора по общим вопросам и безопасности;
- 4) руководство финансовой работой осуществляет заместитель директора по экономике;
- 5) руководство административно-хозяйственной деятельностью осуществляет начальник хозяйственного отдела.

Деятельность образовательной организации регламентирует собственная организационно-распорядительная документация: Устав, Коллективный договор, локальные нормативные акты, решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего распорядка, приказы.

Основными направлениями управления образовательной организацией в отчетном году стали:

- обеспечение эффективного взаимодействия ОГБПОУ «ТТИТ» с Учредителем, социальными партнерами, обществом в целом;
- координация деятельности всех структурных подразделений образовательной организации;
- мониторинг развития образовательной организации;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся:

- включение представителя Учредителя в состав Управляющего совета учреждения;
- аттестация педагогических работников;
- установление государственного задания по подготовке специалистов.

С участием работодателей решаются вопросы, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных кадров: профориентация, организация практической подготовки и трудоустройство выпускников, разработка и согласование учебно-программной документации, участие в процедурах оценки качества образования, конкурсах профессионального мастерства.

С целью осуществления общественного контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда, защиты социально-трудовых, профессиональных прав, интересов студентов и работников образовательной организации действуют первичная профсоюзная организация и профсоюзный комитет работников ОГБПОУ «ТТИТ».

Развивается система общественных органов самоуправления. В эту систему включены органы, представляющие мнение студентов:

- Студенческий совет;
- совет общежития;
- старостат.

Студенты принимают участие в работе общего собрания (конференции) работников и обучающихся образовательной организации. Студенты избраны в Управляющий совет профессиональной образовательной организации, в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Мнение студентов, учитывалось при назначении стипендии, выплаты материальной поддержки студентам, установления размера за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии.

В техникуме также действуют: Административный совет, Совет по профилактике правонарушений. Оперативное решение вопросов организации работы и внутриорганизационный контроль деятельности основных структурных подразделений осуществляет Административный совет. Совет по профилактике правонарушений создан с целью профилактики девиантного и асоциального поведения студентов учреждения, социальной адаптации и реабилитации студентов группы «социального риска».

В образовательной организации реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами ОГБПОУ «ТТИТ». Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений образовательной организации, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса. Все структурные подразделения функционируют в составе образовательной организации как единый учебно-воспитательный комплекс.

Делопроизводство в образовательной организации ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы образовательной организации. В образовательной организации в течение 2023 года реализуется система электронного документооборота.

Информационная открытость ОГБПОУ «ТТИТ».

Структура официального сайта профессиональной образовательной организации соответствует всем требованиям, изложенным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информационный сайт образовательной организации является визитной карточкой ОГБПОУ «ТТИТ». Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности профессиональной образовательной организации. Наполняемость и актуализация сайта проводится регулярно, систематически проводится оптимизация структуры сайта и обновление контента. Регулярно обновляется новостная лента сайта. Сайт ОГБПОУ «ТТИТ» полностью реализует принцип информационной открытости, помогает абитуриентам при поступлении, позволяет собрать всю необходимую информацию об ОГБПОУ «ТТИТ» и его деятельности.

В течение 2023 года продолжена работа по ведению профилей в таких популярных социальных сетях, как ВКонтакте, Телеграмм, в которых освещается культурная и учебно-просветительская жизнь в образовательной организации. Систематически делаются важные объявления для обучающихся, публикуются фото и видеоматериалы с различных внутриорганизационных и внешних мероприятий регионального, всероссийского уровней, в которых ОГБПОУ «ТТИТ» принимал участие.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

- сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений ОГБПОУ «ТТИТ», что позволяет выполнять требования законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов;
- нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют установленным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Учебная деятельность

Образовательный процесс планируется и организуется в ОГБПОУ «ТТИТ» на основании ст. 12, 13, 16 главы 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов профессий и специальностей по следующим укрупненным группам специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

10.00.00 Информационная безопасность

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

В таблице 1 представлены реализуемые в 2023 году программы среднего профессионального образования.

Таблица 1 – Реализуемые в 2023 году образовательные программы.

Наименование специальности/профессии	Вид программы / форма обучения	База	Квалификация
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ППССЗ / очная	основного общего и среднего общего образования	Сетевой и системный администратор
09.02.07 Информационные системы и программирование	ППССЗ / очная, очно-заочная	основного общего и среднего общего образования	Разработчик мультимедийных и веб-приложений; Специалист по информационным системам
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ППССЗ / очная	основного общего и среднего общего образования	Техник по защите информации
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ППКРС / очная	основного общего образования	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Образовательная деятельность в техникуме организована в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по профессиям и специальностям, включающих планы, графики учебного процесса, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, программы воспитания и других составляющих ОПОП. Все реализуемые ОПОП были утверждены и согласованы с работодателями и социальными партнерами. Утвержденные ОПОП размещены на сайте техникума в разделе «Образование».

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

График учебного процесса отражает специфику учебного года (виды и сроки проведения практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Обучение в техникуме производится в учебных группах по специальностям (профессиям), также возможно обучение по индивидуальным графикам.

Для обучающихся учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно учебному плану конкретной специальности (профессии) и форме обучения. Обучающимся предоставляются каникулы, не менее чем 8-10 недель в год, в зимнее время – не менее 2-х недель. Календарные сроки каникул обуславливаются учебными планами. В техникуме установлена 6 дневная рабочая неделя. Обучение осуществляется в две смены.

Распределение учебного времени регламентируется расписанием занятий. Расписание составлено по семестрам и по формам обучения, в соответствии с обязательной аудиторной нагрузкой по очной форме обучения - 36 часов в неделю. Продолжительность урока (академического часа) не превышает 45 минут. Занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу (МДК)) проводятся парами (два академических часа с перерывом между ними в 5 минут) в соответствии с расписанием звонков. Начало учебных занятий в 8.30, окончание не позднее 21.00, между парами предусмотрен 10 минутный перерыв. Перемены между 2 и 3 парой и 4 и 5 парой увеличены на 45 и 20 минут соответственно для питания обучающихся.

Расписание утверждается директором техникума и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов, рациональное использование кабинетов, лабораторий, обеспечение санитарно-гигиенических требований, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей и мастеров профессионального обучения, занятости учебных лабораторий и мастерских. Расписание учебных занятий размещается в ГИС «Образование Томской области». В этой же системе идет оформление журналов учебных занятий с последующей их распечаткой и брошюрованием. Журналы учебных занятий в конце учебного года подписываются и сдаются в архив техникума.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной и внеучебной деятельности, определенные учебным планом.

Реализация общеобразовательного цикла для профессий и специальностей осуществляется на 1 и 2 курсе для ОПОП на базе общего образования. В 2023 году техникум участвовал в апробации проекта «Современная школа» в рамках которого были актуализированы все программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности специальностей и профессий. Во все учебные дисциплины и модули были внедрены прикладные модули профессионально-ориентированного содержания.

Для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в рамках получения специальности предусмотрено освоение профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». По остальным специальностям получение рабочей профессии не предусмотрено.

Самостоятельная работа для специальностей и профессий реализуется в рамках 36 часовой учебной недели в рамках расписания учебных занятий.

Время проведения консультаций для специальностей организуется в рамках учебного времени дисциплины или междисциплинарного курса.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), учебной и производственной практик образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. График промежуточной аттестации составляется заведующим учебным отделом и утверждается приказом директора техникума. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Допускается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета, организуемого по завершению освоения учебной дисциплины, предмета, модуля в соответствии с планами учебного процесса.

Промежуточная аттестация является формой внутренней системы оценки качества образования. Для организации промежуточной аттестации по профессиональным модулям, производственной и преддипломной практики привлекаются лица из числа работодателей и/или их объединений, иные юридические и/или физические лица, не являющиеся сотрудниками техникума, включая педагогических работников образовательной организации. Сравнительный анализ промежуточной аттестации представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Сравнительный анализ промежуточной аттестации

Техникум ежегодно выполняет государственное задание, в 2023 г. - 98%. Сохранность контингента является одним из главных показателей выполнения государственного задания, одновременно, характеризует качество профессионального образования. Работа по сохранению контингента носит системный характер, основана на выполнении утвержденных локальных нормативных актов. В техникуме организован ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся. Мониторинг сохранности контингента осуществлялся с целью статистического анализа контингента обучающихся путем ежедневного сбора сведений о посещаемости занятий. Мониторинг показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение обучающихся происходит в основном по объективным причинам (переход с одной специальности на другую в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные причины и т.д.). Пристальное внимание кураторов и преподавателей направлено на сохранение контингента техникума. Кураторы целенаправленно и систематически проводят индивидуальную работу с обучающимися, их родителями, это кураторские (классные) часы, родительские собрания, встречи с работодателями и социальными партнерами. Результаты промежуточной аттестации в 2023 году в разрезе специальностей представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – Результаты промежуточной аттестации в 2023 году

Работа ведется так же в создании условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координация и коррекция различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности. Привлечение студентов по мере возможности, во все мероприятия техникума, поскольку нельзя забывать о том, что одной из задач любого учебного заведения является воспитание нравственных качеств личности и любви к людям. Непосредственной задачей педагогов является работа с неуспевающими студентами.

На заседаниях ПЦК обсуждаются вопросы повышения качества обучения, снижения пропусков учебных занятий, сохранения контингента техникума. Проводятся Советы отделения по вопросам ликвидации задолженностей по дисциплинам и МДК обучающимися переходных групп; работа со слабоуспевающими обучающимися, снижение пропусков учебных занятий, сохранение контингента техникума.

Оценку качества образования, можно проследить по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР). Результаты ВПР используются для совершенствования образовательного процесса. Количество участников во Всероссийских проверочных работах и статистика отметок представлены в рисунках 3-4.

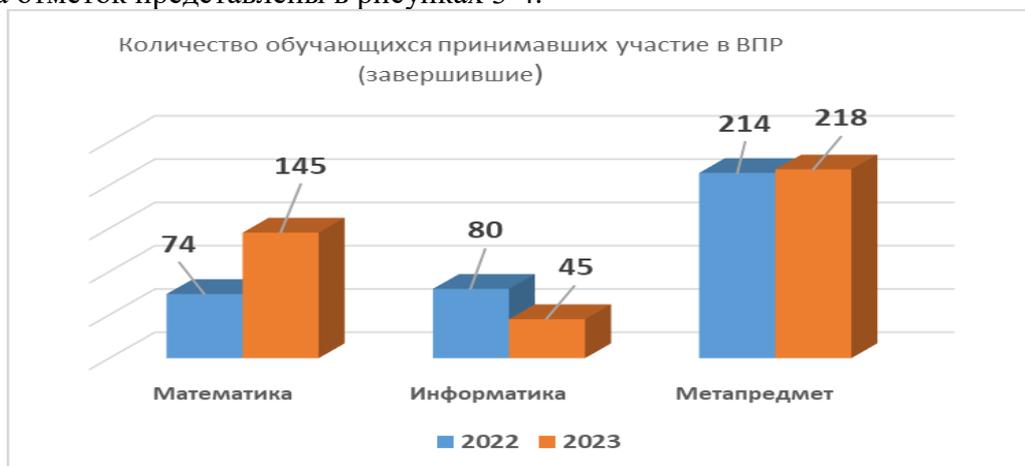


Рисунок 3 - Количество участников Всероссийских проверочных работах.



Рисунок 4 –Анализ результатов ВПР 2022, 2023 гг.

Анализ результатов ВПР 2022 г. показал проблемы в формировании базовых предметных компетенций. В 2023 году была организована и проведена работа по нивелированию выявленных проблем: корректирование рабочих программ, ФОС; консультации по профильным учебным дисциплинам (математики, информатика), и дисциплинам, входящим в состав работы с оценкой метапредметных результатов обучения (история, обществознание, основы финансовой грамотности, ОБЖ). В итоге проведенная работа показала хорошие результаты ВПР 2023 года (рисунок 4), увеличилось количество «4 и 5».

Организация практической подготовки.

Практическое обучение является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее - ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей (далее - ПМ) ППССЗ, ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами. Содержание рабочих программ ПМ, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по ППССЗ, ППКРС по каждому из профессиональных модулей, а также запросами работодателей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Контроль выполнения учебного плана по разделу практического обучения, соблюдения сроков выполнения программ всех видов практик в техникуме осуществляет заведующий отделением практического обучения. В техникуме совершенствуется инфраструктура практической подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросом работодателей.

Для реализации учебного процесса в части практической подготовки образовательная организация располагает достаточной материальной базой. С целью эффективной реализации ФГОС СПО продолжается работа по созданию в учебных кабинетах современной образовательной среды максимально приближенной к реальным условиям будущей трудовой деятельности обучающихся.

Учебная практика по специальностям и профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Для качественного освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 10-12 человек (в зависимости от

производственной необходимости). Нагрузка обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится на основе графика учебного процесса преподавателями профессиональных модулей или квалифицированными специалистами профильных организаций на базах практической подготовки, учебных лабораториях и мастерских техникума. Formой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом специальности.

Производственная практика реализуется на базах профильных организаций, на основе заключенных договоров между техникумом и организациями. Практика по профилю специальности направлена на развитие общих компетенций, формирование и освоение у обучающихся профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам деятельности.

К прохождению производственной практики в 2023 году было допущено 261 студент техникума. С целью повышения качества практического обучения в техникуме реализуется региональная модель наставничества. За каждым студентом вовремя прохождения производственной практики был закреплен наставник от предприятия и педагог-навигатор от техникума. Результаты прохождения производственной практики подводились во время защиты отчетов по практике. Защита практики проводилась в режиме онлайн.

Для организации проведения производственной практики проведены:

– встречи со студентами выпускных групп по обсуждению мест производственной практики и проведение инструктажей;

– встречи с представителями компаний ОГКУ «ИТЦ ТО», ООО «ЛЭМЗ-Т», ОГАУЗ «ТОКБ», ОГКУ «СМЭУ ТО», ООО «Томика», ФКУ «Налог-сервис» ФНС России, ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет геосистем и технологий, ООО «Белая роза», АО «НПЦ «ПОЛЮС», ТГУ, ТУСУР, АО «НПП «Радар ммс»;

– Экскурсии студентов на предприятия ООО «НПК «Таир», ООО «Завод ПСА «ЭлеСи», АО «НИИПП», АО «НПЦ «Поюс», ООО «Томлесдрев»..

Для прохождения студентами производственной и преддипломной практики в 2023 году было заключено 261 договор с 129 предприятиями:

АО «ТЭТЗ», АО «НПЦ «ПОЛЮС», АО «НИИПП», АО «ТомскРТС», АО «ТСК», УФПС Томской области, АО «Сибкабель», АО «ИнфоТеКС», АО «Тывасвязьинформ», ООО «Межениновская птицефабрика», ФКУ «Налог-Сервис», ООО «Томлесдрев», ООО «ЛЭМЗ-Т», ОАО «Манотомь», АО «НПФ «МИКРАН», ООО «МП «Ильма», ООО «НПК ТАИР», ООО «Завод ПСА «ЭлеСи», АО «Томская генерация», ООО «ЗКПД ТДСК», ПАО «Ростелеком» Томский филиал, Филиал АО «НПО «Микроген» в г. Томск «НПО «Вирион», ООО «АйПиЭсТи», ООО «АйТи-Инлайн-Сервис», ООО «АйИкс-2», ООО «Аксимедиа Софт», ООО «АМБИТ», ООО «Альбион-2002», ООО «АПЛИНК», ООО «Белая Роза», ООО «ВымпелСтрой», ООО «ДентАс», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Газэнергострой», ООО «ГАРАНТ-СОФТ», ООО «ДиМир - сервис», ООО «Живой стиль», ООО «Жилсервис ТДСК», ООО «НПК «Интеграл», ООО «Интрайс», ООО «КИТ-ГРУПП», ООО «СППБ «Крастек», ООО «Кодингтон», ООО «Лифорс», ООО «Лока», ООО «МАГ Девелопмент», ООО «Медицинский центр «Сибирский Доктор», ООО «Малярный центр», ООО «Мир вкуса», ООО «МНБ», ООО «НЕЙРОМЕХ», ООО «Облачные технологии», ООО «ППС «Память», ООО «Правопорядок-сервис», ООО «Превентива Бизнес Сервис», ООО «Профессионалы автоматизации», ООО «РАВЕНОЛ-РЕЙСИНГ», ООО «СИБКОД», ООО «СИБГАЗСЕТЬ», ООО «Сибирский кедр», ООО «Сибнефтекарт», ООО «Сибэджд», ООО «СИГМА», ООО «Спутник», ООО «Страховой дом», ООО «Строй-Магнат», ООО «ТДК», ООО «НПК «Техника дела», ООО «Томика», ООО «Томскводоканал», ООО

«Хитком», ООО «ЦВР «Успех», ООО «Чарджлинк технолоджи», ООО «ЭлеСи-Про», ООО «ЭТАЛОН», ООО «Юниджайн», ДТЗН ТО, ОГКУ «ИТЦ ТО», ОГКУ «Томское управление лесами», ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по ТО, ОГБУ «ОЦАИР ТО», ОГКУ «СМЭУ ТО», ОСП по Томскому району УФССП России по Томской области, ОГКУ «ЦЗН города Асино», ОГАУК «ТОДЮБ», ОГКУ «ЦЗН города Томска и Томского района», КУМИ Администрации г. Шарыпово, МБУ «ЦОКП», Управление имущественных отношений Администрации ЗАТО Северск, ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по ТО, УФК по Томской области, ИФПМ СО РАН, ИМКЭС СО РАН, ИОА СО РАН, ФГБОУ ВО «ТУСУР», ФГБОУ ВО СибГМУ, ФГАОУ ВО «НИ ТПУ», ОГБПОУ «ТАК», ОГБПОУ «ТПК», ОГБПОУ «ТТИТ», ОГБПОУ «ТТИТ» ЦОП, ОГБУДПО «РЦРК», ОГБПОУ «ТБМК», ОГБОУ «ТФТЛ», АНПО «ТЭЮИ», ОГБПОУ «КАПТ», МАОУ СОШ №65, МАОУ СОШ №32, МБОУ «СОШ № 64», МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска, МАОУ СОШ № 22, МАОУ «Кафтанчиковская СОШ», МАОУ «Молчановская СОШ №2», МОУ «Михайловская СОШ» Зырянского района, МБОУ «АСОШ № 50», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Томской области», ОГАУЗ «ТОКБ», ИП Антипов Д.А., ИП Бородин М.Д., ИП Вишнякова Е.В., ИП Забусов Н.А., ИП Жданов А.В., ИП Евсеев В.Н., ИП Колобовникова Ю.В., ИП Комаров А.С., ИП Марченко Г.И., ИП Орел Д.А., ИП Таскин Н.М., ИП Тищенко А.В.

По итогам производственной практики 57 студентов были трудоустроены на предприятия, в которых проходили практику, что на 19 человек больше по сравнению с 2022 годом.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Студенты направляются на преддипломную практику в профильные организации в соответствии с договорами, заключаемыми между техникумом и профильными организациями. Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от техникума и руководители практической подготовки от профильной организации, определяемые руководством этих организаций.

Формой контроля прохождения производственной и преддипломной практики является дифференцированный зачет. Результаты прохождения практик подводились во время защиты отчетов по практике, с участием представителей работодателей в которых обучающиеся проходили практику. Результаты промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной и преддипломной практики представлены на рисунке 5.



Рисунок 5 – Результаты промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Организация государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности или профессии. Программа ГИА утверждается и доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Организация учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов происходит может быть скорректирована в соответствии с разработанной адаптированной программой по заявлению обучающегося или его законного представителя. В 2023 году были разработаны 8 адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям в соответствии с выявленными нозологиями.

Реализация программ ДПО и ПО

Техникум ведет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения в рамках ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», лицензии на образовательную деятельность, а также положениями о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения. Обучение по программам ДПО и ПО осуществляется на основании договора об образовании.

Набор слушателей на обучение ведется круглый год. Группы комплектуются по мере наполнения.

В 2023 году техникум принял участие в реализации 3 федеральных проектов и 1 программы дополнительного профессионального образования.

В рамках проекта «Производительность труда» 20 сотрудников Томского предприятия ООО «Континент сервис» прошли обучение по программе повышения квалификации «Основные приемы работы с электронными таблицами» в очном формате.

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году привлек на мастер-классы порядка 116 детей по таким профессиональным направлениям как: «Инженер IoT (Интернет-вещей)», «Программист», «Разработчик Web - и мультимедийных приложений», «Сетевой и системный администратор».

В 2023 году Техникум впервые принял участие в реализации проекта «КодБудущего». По дополнительное общеобразовательной программе «Программирование на Python с нуля MAXIMUM» обучается 15 студентов техникума.

По результатам конкурса на присвоение статуса Региональной стажировочной площадки техникум являлся организатором курсов повышения квалификации «Организация первичного социально-психологического сопровождения обучающихся, склонных к проявлению девиантного поведения, сотрудниками воспитательного отдела ПОО», которые были реализованы на базе ОГБПОУ «ТТИТ» в период с 27 по 29 марта 2023 года.

3.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в техникуме регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровней.

Воспитание студентов техникума осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в реализуемые в Техникуме образовательные программы среднего профессионального образования.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется в тесном взаимодействии всех структурных подразделений техникума. Кадровый состав, обеспечивающий воспитательный процесс в техникуме - классные руководители (кураторы) студенческих групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, тьюторы флагманских программ, библиотекарь, менеджер по патриотической и музейно-просветительской деятельности, воспитатель общежития, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, менеджер по связям с общественностью, преподаватели и мастера производственного обучения, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива направлена на:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданско-патриотической позиции посредством развития музейной деятельности и привлечения к участию в военно-спортивных и историко-патриотических мероприятиях различного уровня;
2. Создание условий для развития творческого потенциала студентов через участие в культурно-творческих мероприятиях и конкурсах различного уровня;
3. Формирование ответственного отношения студентов к окружающей среде посредством участия в экологических конкурсах, акциях, проектах и других мероприятиях;
4. Создание условий для развития молодежного предпринимательства и профессиональной навигации молодежи.
5. Формирование активной социальной позиции у студентов через самореализацию в студенческом самоуправлении и волонтерском движении.
6. Формирование у студентов установок на ведение здорового образа жизни и физической активности;
7. Создание условий для формирования у студентов потребности в социально одобряемом и безопасном поведении (профилактика преступлений, правонарушений, профилактика употребления ПАВ, ранняя психологическая помощь, антикоррупционное поведение и др.).

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (ФП «Патриотический центр»);
2. Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи (ФП «Специалисты будущего»);
3. Студенческое самоуправление (ФП «Студенческое самоуправление»);
4. Волонтерская деятельность (Добровольчество) (ФП «Волонтерская лига»);
5. Развитие творческого потенциала молодежи (ФП «Творчество»);
6. Экологическое воспитание
7. Спортивное и здоровьесберегающее
8. Социально-профилактическое

Организации и учреждения, содействующие в реализации воспитательной работы

1. Областное государственное автономное учреждение культуры "Томская областная детско-юношеская библиотека" (ОГАУК "ТОДЮБ");

2. Томский областной театр драмы;
3. Томский областной краеведческий музей;
4. Томская региональная молодежная общественная организация «Центр молодежных инициатив»;
5. Молодежный центр ОГБУДПО «РЦ РПК»;
6. КДН и ЗП районов г. Томска;
7. ОДН ОУУП и ПДН по Советскому району г. Томска;
8. Центр по противодействию экстремизму Управления МВД России по Томской области;
9. Центр занятости населения г. Томска;
10. ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики»
11. ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер».

Информационное сопровождение воспитательной работы внутри техникума

Инструменты информирования:

- Стенды, интерактивная информационная панель;
- Сайт техникума <https://tomtit.tomsk.ru> – официальная информация, новости, события, календарь мероприятий, объявления;
- Группа ТТИТ ВКонтакте <https://vk.com/tomtit70> – группа объединяет как преподавателей, так и студентов техникума. В группе публикуются новостная информация, полезные рекомендации, инфографика, фото- и видео отчеты с мероприятий, и т.д.;
- Группа в VK «Социально-психологическая служба ТТИТ» <https://vk.com/soc.tomtit>, группа создана для студентов, нуждающихся в социальной и психологической поддержке;
- Группа в VK Медиа блока ТТИТ (ССУ) <https://vk.com/media.ttit>;
- Группа в VK волонтерской команды https://vk.com/parlament_dobra;
- Группа в VK Студенческого совета <https://vk.com/studsovettit>.

Органы студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление направлено на развитие у студентов опыта организаторской деятельности, самостоятельности, творчества, инициативности, приобретение положительного социального опыта. Органы студенческого самоуправления – студсовет техникума и студсовет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о системе студенческого самоуправления ОГБПОУ «ТТИТ». Студенческий совет ОГБПОУ «ТТИТ» - главный помощник администрации техникума, через которого выстраивается взаимодействие со студентами.

В структуре Студенческого совета техникума 5 комитетов, которые охватывают различные сферы интересов студентов: учебная деятельность, наставничество, информационное сопровождение (МедиаБлок ТТИТ), патриотический центр, волонтерское движение и студенческие клубы.

В рамках деятельности комитетов Студенческого совета реализуется множество проектов – таблица 2.

Таблица 2 – Проекты Студенческого совета.

Комитет	Реализуемые проекты
Комитет наставников	«Навстречу ТТИТ», «Школа наставников», «Лучший наставник»; «Наставники общежитий»; «Посвящение»

Волонтерская организация «Парламентеры добра»	«Огни сердец»; «Школа волонтеров»; «Эко-проект»; «Здорово жить»; «Живи ярко»
Учебный комитет	«Я – студент ТТИТ»; «Лучшая группа»
МедиаБлок ТТИТ	«Буква У»; «Школа режиссёров»
Патриотический центр	Мастер-класс от членов спасательного отряда по оказанию первой помощи

Проект по наставничеству «Навстречу ТТИТ» направлен на социальную адаптацию студентов-первокурсников в студенческой среде. Ежегодно для набора новых участников в комитет в ОГБПОУ «ТТИТ» проводится «Школа наставников», которая пользуется большой популярностью у студентов. В 2023 году, как и в 2022 году, Школу наставников прошли более 50 человек, своей деятельностью они охватили более 400 студентов-первокурсников. Этот показатель остается неизменно на высоком уровне.

Учебное направление представляет собой деятельность по оценке качества образовательного процесса через проведение мониторинга показателей успеваемости студентов, оценку студентами качества преподавания. Помимо этого, учебное направление организует работу старост групп, ежегодно проводит конкурс на лучшую учебную группу, организует проведение круглых столов студентов и администрации техникума «Я – студент ТТИТ». В 2023 году, в рамках этого проекта, в каждой группе первого курса прошли встречи студентов с администрацией техникума и представителями ССУ.

Активно развивается Медиаблок ТТИТ. Он играет одну из ведущих ролей в Студенческом совете, осуществляет связь между всеми направлениями его деятельности, проводит информирование всех студентов техникума о предстоящих событиях, осуществляет медийное сопровождение всех значимых мероприятий техникума, успешно участвует в конкурсах, ведет свой паблик в VK. В 2023 году наши студенты вышли в финал Всероссийской национальной премии «Студент года» и стали лауреатами в номинации «Студенческое медиа года» - Коваленко Кирилл (гр. 912) Донченко Ксения (гр. 422), Артемьев Роман (гр. 612) Сечина Алёна (гр.712).

В 2023 году участники Студенческого совета ОГБПОУ «ТТИТ» организовали и провели такие мероприятия, как День самоуправления, конкурс на лучшую группу, конкурс творческих работ студентов «Живи ярко!», целью которого является распространение идеи выбора хобби и увлечений в противовес вредным привычкам, активно занимались просветительской работой в рамках проекта «Говорим правильно».

Организация волонтерской деятельности

В волонтерскую команду техникума «Парламентеры добра» входит более 50 постоянно действующих волонтеров. Волонтеры техникума участвуют в мероприятиях регионального уровня, реализуют собственные проекты. Волонтерская деятельность развивается в нескольких направлениях: социальном, событийном, информационном, профилактическом, экологическом, патриотическом.

В 2023 году волонтеры проводили среди студентов большую работу по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, туберкулеза – профилактические акции, информационные палатки, раздача профилактических листовок, буклетов, тематические беседы. Помощь ребятам оказывали сотрудники Центра медицинской профилактики, Центра крови, которые проводили для волонтеров обучающие тренинги, помогали им при проведении профилактических мероприятий, инфопалаток.

Студенты-волонтеры осуществляли волонтерское сопровождение значимых мероприятий - чемпионата «Профессионалы» и «Чемпионата высоких технологий», «Абилимпикс-2023», проводили образовательные мероприятия «День добра» для маленьких воспитанников ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонек», принимали участие в «Школе донора» и социальном проекте «Подвиг поколений», в Региональном проекте "Формирование комфортной городской среды", экологических проектах по сбору макулатуры.

Гражданско-патриотическое воспитание (ФП «Патриотический центр»).

В ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» одним из основных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание студентов.

В техникуме большое внимание уделяется развитию системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечению преемственности поколений, поддержке общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.

Основные проекты, в которых принимали участие студенты в 2023 году представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Проекты, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи

Наименование проектов	Вовлеченность студентов
Всероссийские уроки мужества, Всероссийские уроки патриотического воспитания	500 человек
Встречи с тружениками тыла, потомками воинов Великой Отечественной войны, с ветеранами из категории «детей войны», с руководителями поисковых отрядов Томской области, с активистами поискового движения Томской области	283 человек
Патриотический проект «Бессмертный полк ТТИТ», в рамках которого студенты собирают сведения об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, пополняют базу данных «Бессмертного полка ТТИТ»	150 человек
Встречи студентов с ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации, с участниками боевых действий советских войск в Афганистане, с представителями РПЦ	290 человек

По итогам 2023 года количество мероприятий по развитию системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечению преемственности поколений, поддержке общественных инициатив составило 32 мероприятия, при этом охват студентов ОГБПОУ «ТТИТ» составляет 100%.

Обеспечивается увеличение численности студентов, вовлеченных в социально активную деятельность, через увеличение охвата патриотическими проектами.

Основные проекты, в которых принимали участие студенты в 2023 году:

- Всероссийский конкурс сочинений, исследовательских проектов «Без срока давности»; День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Поздравь защитника»;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои»;
- Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»;

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийский юридический диктант, Всероссийский военно-патриотический диктант, Большой географический диктант, Большой этнографический диктант;
- Всероссийская Акция «Письмо Победы»;
- Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй» в системе профессионального образования Томской области в 2023 году»;
- Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»;
- Мероприятия VIII Регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2022-2023»;
- Всероссийская Акция «Свеча памяти»;
- Всероссийский проект «Разговоры о важном».

С целью патриотического воспитания студентов в техникуме создан и пополняется виртуальный музей ТТИТ, продолжается работа по созданию музея 19-й гвардейской дивизии. В 2023 году банк данных «Бессмертного полка ТТИТ» пополнился на 15 человек, расширена и дополнена основная виртуальная экспозиция «История СПО и ТТИТ», экспозиция «Неизвестный солдат» дополнена материалами сайта «Без срока давности», создана новая «Виртуальная музейная экспозиция проекта «Без срока давности» с использованием материалов сайта «Без срока давности».

Общее количество мероприятий патриотической направленности в 2023 году - 150, количество студентов, вовлеченных в социально активную деятельность – 100%.

По итогам 2023 года в конкурсах патриотической направленности студенты ОГБПОУ «ТТИТ» добились высоких результатов.

Основные достижения студентов в 2023 году в мероприятиях гражданско-патриотической направленности представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Уровень конкурса	Название конкурса	Победитель/призер/дипломант ФИО
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Призер-финалист Робертус Софья
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Дипломанты Пумпур Алевтина, Долматов Сергей, Максимов Роман
Региональный	Региональная студенческая конференция "Судьбы, опаленной войной"	Дипломанты Малахова Виктория, Щенников Никита
Региональный	Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй»	3 командное место - Обозин Максим, Голубков Станислав, Сенин Виктор, Пономарев Тимофей
Региональный	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	Победители – Донченко Ксения, Елисеев Павел, Артемьев Роман; 2 место – Мадалиев Фариз, Восьмячкин Владислав, Малахова Виктория, Фатеева Маргарита; 3 место - Манушкова Элеонора, Пилюгин Иван, Зибровский Валерий, Грозин Дмитрий
Региональный	Региональный историко-краеведческий проект	Командное 3 место - Абдулазимов Азим, Алёхин Владимир, Белоножко

	«Исторический марафон-2023» в системе профессионального образования Томской области в 2023 году	Евгений, Федотов Денис, Цедрик Руслан, Фатеева Маргарита, Исмаев Дмитрий
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

В целях реализации мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в техникуме большое внимание уделяется развитию системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечению преемственности поколений, поддержке общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи (охват 100%), обеспечивается увеличение численности студентов, вовлеченных в социально активную деятельность, через увеличение охвата патриотическими проектами (охват 100%).

Наличие большого разнообразия форм и методов гражданско-патриотического воспитания проявляют интерес студентов к мероприятиям этого направления. Введение в воспитательную работу внеурочных занятий «Разговоры о важном» также позволило увеличить охват студентов, вовлеченных в патриотическое воспитание до 100 %.

В 2023 году студенты приняли участие в 26 мероприятиях всероссийского уровня (открытые патриотические уроки, уроки мужества, уроки нравственности, конкурсы сочинений, конкурсы исследовательских проектов, флешмобы, викторины, квизы, акции, мероприятия к памятным датам, военно-патриотические диктанты, просветительские диктанты патриотического направления, всероссийские тесты, проект «Разговоры о важном»), в 55-х мероприятиях регионального уровня и в 66 мероприятии локального уровня с охватом 100%.

Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи (ФП «Специалисты будущего»)

С целью создания условий для развития молодежного предпринимательства и профессиональной навигации молодежи в техникуме осуществлялось преподавание вариативных дисциплин регионального компонента: «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда», проводились бизнес-ориентирующие просветительские мероприятия, студенты вовлекались в проектную деятельность и конкурсные мероприятия различного уровня.

Использовались механизмы и инструменты реализации:

1. Региональная Флагманская программа «Специалисты будущего»;
2. Локальная флагманская программа «Специалисты будущего»;
3. Чемпионаты профессионального мастерства.

В 2023 году студенты техникума приняли участие в 4 внутритехникумовских и 6 мероприятиях регионального и всероссийского уровней с общим охватом 1103 человека. Студенты участвовали VIII Региональном форуме молодых ученых U-novus, приняли участие в III Региональном Кейс-чемпионате “Бизнес - STUDENT” и в Большом предпринимательском турнире, в II Региональном чемпионате “Финансовые бои”. Обучались в Региональном проекте “Школа предпринимательских навыков” и разрабатывали собственные бизнес-планы в рамках дисциплины «Основы предпринимательства».

Основные достижения в студентов за 2023 год представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Основные достижения.

№	Мероприятия	Участник, место
1.	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 2023 г.	3 место – Агаев Даниэл Сейранович

Культурно-творческое развитие студентов.

В техникуме уделяется большое внимание культурно-массовой работе, развитию творческих способностей студентов, расширению их культурного горизонта. Ребята участвуют в мероприятиях региональной флагманской программы «Творчество». Общее количество студентов ОГБПОУ «ТТИТ», вовлеченных в проекты Флагманской программы «Творчество»: 1000 человек.

В 2023 году в Техникуме проведены следующие традиционные культурно-массовые мероприятия:

- Концерт к Международному женскому Дню 8 марта, март 2023;
- Праздничный концерт, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, май 2023;
- Концерт "Наша Родина - Россия", июнь 2023;
- Фотоконкурс "Широка страна моя родная", июнь 2023;
- Выпускной, июль 2023;
- Праздничный концерт к Дню знаний, сентябрь 2023;
- Конкурс творческих талантов студентов "Восьмая нота", сентябрь 2023;
- Посвящение в студенты, октябрь 2023;
- Новогодний праздник, декабрь 2023.

Основные достижения студентов техникума в мероприятиях творческой направленности различного уровня представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Основные достижения студентов техникума в мероприятиях творческой направленности.

Международный, всероссийский уровни		
1.	Международный фестиваль народного творчества «Сохраняем традиции»	Иванов Савелий – Диплом 3 место, Диплом зрительских симпатий
2.	Всероссийский конкурс «Волшебная сила голубого потока»	Вокальный ансамбль «Золотые голоса» - финалист конкурса
3.	V Всероссийский конкурс русской поэзии «Поэтика»	Седельникова Елизавета – Диплом лауреата

В 13-ти мероприятиях межрегионального и регионального уровней (в 2022 году - 15 мероприятий) 65 студентов техникума стали победителями и призерами (в 2022 году - 48 человек). Это такие конкурсы, как:

- VIII Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ».
- VII Областной конкурс лиц с ОВЗ «Окно в мир».
- Региональный фестиваль студентов и молодежи «Молодежный формат».
- XI Областной конкурс поэзии А.С. Пушкина.
- Региональный фестиваль «Студенческая весна в СПО-2023».
- VII Региональный фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы».
- Региональный конкурс патриотической песни «Виктория» в рамках Регионального фестиваля «Путь на Олимп».
- Региональный конкурс «Арт-профи форум».
- Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная».
- Региональный фестиваль песен на иностранных языках «Магия синематографа».
- Региональный фестиваль «Рождественская звезда».

- Макарьевские чтения: Региональный конкурс стихов «Родина, любимая моя».
- Городской фестиваль пластики и танца «НЕТАНЦЫ».

Для культурного просвещения студентов использовались пушкинские карты, по которым студенты посетили экспозиции Томского областного краеведческого музея, выставки Томского областного художественного музея, музей следственной тюрьмы НКВД, Музей славянской мифологии, спектакли Томского областного театра драмы и Театра юного зрителя, Большой концертный зал и органной зал Томской областной филармонии, посещали премьеры отечественных фильмов в кинотеатрах города. Охват студентов, посещавших организации культуры по пушкинским картам в 2023 году, составлял 150-200 человек в месяц, что аналогично периоду прошлого 2022 года.

В техникуме успешно реализуется работа по развитию культурно-массовой и творческой деятельности студентов. Мероприятия плана-концепции флагманской программы «Творчество» реализованы в полном объеме. В 2023 году проведено 85 культурно-творческих мероприятий, из них внутренних – 23, региональных – 45, межрегиональных - 2, всероссийских – 13, международных - 2. Количество Лауреатов и дипломантов конкурсных мероприятий региональных, межрегиональных, всероссийских, международных уровней составляет 65 человек. Общий охват студентов, вовлечённых в реализацию мероприятий ФП «Творчество» составил 1000 человек.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание студентов осуществлялось в различных формах: классные часы, экологические уроки, экологические акции, экологические проекты, субботники на территории техникума, творческие конкурсы, участие в экологических конкурсах, диктантах, конференциях и семинарах.

В 2023 году студенты техникума приняли участие в 12-ти внутритехникумовских (в 2022 году - 10) и 23-х мероприятиях регионального и всероссийского уровней (в 2022 году - 21) с общим охватом 623 человека (в 2022 году - 567 человек).

Основные достижения в студентах за 2023 год представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Основные достижения студентов.

	Мероприятия	Участник, место
1.	Региональный Экоквиз в рамках дорожной карты дисциплины ЭВПД)	III место (команда 6 человек) - Ануфриев Константин, Змазнев Сергей, Ильин Данила, Метелев Аким, Якушева Кристина, Макарейкин Егор, гр. 921
2.	Региональная олимпиада знаний по дисциплине «Биология»	III место – Моль Илья, 922 гр.
3.	VIII Региональный конкурс «Молодежь за здоровый лес!»	I место - Ли Олег, 822 гр. II место – Манушкова Элеонора, 411 гр.
4.	IV Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ Направление: Исследовательские проекты «Шаг в науку - путь к успеху»	I место – Донченко Ксения, 422 гр.

Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа

Спортивно-массовая работа в техникуме направлена на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. В техникуме функционирует два спортивных зала. В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в техникуме осуществляет активную деятельность спортивный клуб «ФАРТИТ», в котором задействованы 277 студентов. На постоянной основе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису. Секции посещают более 240 студентов. В течение 2023 года в техникуме было проведено 25 спортивных мероприятий с общим охватом студентов 954 человека. Ежегодно студенты участвуют в спортивных соревнованиях городского, регионального и всероссийского уровней. В 2023 году таких соревнований было 37 (в 2022 году - 37) с общим охватом студентов 687 человек (в 2022 году - 647 человек).

Основные достижения в спортивно-массовой работе за 2023 год представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Основные достижения студентов в спортивно-массовых мероприятиях.

№	Мероприятия	Участник, место
4.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2023» в номинации «Спортсмен года»	Грамота I место – Иванов Г.
5.	Региональный конкурс среди ПОО на лучшую постановку спортивно-массовой работы	Грамота III место
6.	Программа по вовлечению подростков и молодежи в деятельность по популяризации ЗОЖ «Будь здоров» (осенний этап)	Грамота I место Сертификат участников, 20 человек
7.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2023», май 2023	Сертификат участников, 30 человек
8.	Всероссийские соревнования «Кросс нации 2023»	Сертификаты участников 35 человек.
9.	Велозаезд системы СПО 2023 г.	Благодарственное письмо за участие.
10.	Региональная программа «Технология жизни»	10 человек сертификаты участников
11.	Соревнования по многоборью среди студентов ПОО в зачет региональной XXXII круглогодичной спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области	Сертификаты участников 8 человек
12.	Соревнования по баскетболу «Лига Сибири» среди юношей 2007 г.р., март 2023	Грамота II место – Гончаров Р.

13.	Финал Всероссийской национальной премии «Студент года» г. Казань, декабрь 2023 г.	Иванов Гордей 421 грамота сертификат участника
14.	Региональные соревнования по баскетболу среди студентов ПОО	I место - команда юношей 12 человек; III место - команда девушек 12 человек
15.	Региональные соревнования по шахматам среди студентов ПОО в рамках декады «Спорта и здоровья» 2023	Грамота I место - команда из 4 человек
16.	Региональные соревнования по рывку гири среди студентов ПОО в рамках декады «Спорта и здоровья» 2023	Сертификаты участников 8 человек
17.	Всероссийский турнир Кубок Сергея Белова 2023	Диплом II место –Гончаров Роман
18.	Благотворительный турнир по стритболу на кубок А. Кауна, июнь 2023	Грамота II место –Гончаров Р, Еременко Максим, Иванов Гордей
19.	Всероссийские соревнования «Оранжевый мяч-2023»	Грамота III место - Гончаров Р, Еременко Максим, Иванов Гордей, Бородич Дмитрий
20.	Региональный праздник «А ну-ка, парни-2023!» в рамках декады «Спорта и здоровья»	Грамота II место - команда юношей 10 человек
21.	Региональный праздник «А ну-ка, девушки-2023!» в рамках декады «Спорта и здоровья»	Грамота II место - команда юношей 10 человек
22.	Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России- 2023», февраль 2023	Сертификаты участников, 50 человек

Преподаватели физической культуры в тесном контакте с администрацией техникума, кураторами групп, спортивной общественностью успешно решают задачи популяризации спорта, здорового образа жизни и организации спортивно-массовой работы. Наблюдается увеличение количества студентов, занимающихся физической культурой и спортом. Возросли показатели призовых мест в круглогодичной спартакиаде среди студентов ПОО. Появились призеры Всероссийских соревнований. В 2023 году техникум стал призером III степени регионального конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой работы среди ПОО Томской области и стал призером III степени регионального конкурса на лучшую физическую подготовленность учебных групп среди студентов ПОО Томской области.

Социально-профилактическое направление воспитательной работы

Профилактическая работа в техникуме носит системный характер и проводится в тесном сотрудничестве с районными КДН и ЗП, районных ОДН ОП УМВД России по г. Томску, ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер», ОГКУ ЦЗН города Томска и Томского района, прокуратурой, Центром по противодействию экстремизму Управления МВД России по Томской области.

В техникуме применяются разнообразные формы профилактической работы: проведение совместно с учреждениями профилактики различных тематических тренингов, профилактических акций, тематических викторин, профилактических бесед, осуществляется

совместная работа с родителями студентов, к профилактической работе привлекаются студенты-волонтеры (проведение информационных палаток, профилактических акций, социологических опросов, флэш-мобов), приводятся творческие профилактические конкурсы, тематические кураторские часы

В техникуме проводится работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, проживающих в общежитиях, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2023 году случаев самовольных уходов не было.

Сотрудниками отделения воспитательной работы, классными руководителями (кураторами) ведется профилактическая работа по противодействию деструктивного поведения, криминальных проявлений среди студентов, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Ведется работа по профилактике зависимых состояний, безопасному поведению в сети Интернет, формированию законопослушного поведения студентов.

В техникуме проводится большая работа по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023 году дважды проводились тематические месячники «Думай до, а не после!» (февраль, апрель 2023 г.). Студенты 1 курса приняли участие в социально-психологические тестирования (СПТ). В техникуме осуществляется реализация программы по профилактической работе со студентами, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ на основе полученных результатов по ЕМ СПТ-2023. В 2023 году 58 студентов прошли профилактический медицинский осмотр по результатам ЕМ СПТ-2022.

По итогам 2023 года на профилактическом учете в техникуме состояло 2 человека. Со студентами, состоящими на профилактическом учете, проводится профилактическая работа в соответствии с Программами индивидуальной профилактической работы. Эффективную работу по профилактике девиантного поведения студентов, психолого-педагогическому сопровождению подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводят кураторы студенческих групп, педагог-психолог, социальный педагог техникума.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за период 01.0.23-31.12.23.

Основная цель деятельности советника по воспитанию – формирование воспитательной среды, способствующей позитивной социализации студентов, их духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

В рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта» студенты техникума организованными группами посетили мероприятия, представленные в таблице 9.

Таблица 9 - Мероприятия в рамках федерального проекта «Пушкинская карта».

№	Мероприятие	Количество студентов
1	Российско-немецкий дом «Русские немцы. Мастер-класс по изготовлению национальных блюд»	26
2	Центр Татарской культуры «В гостях у Карим-Бая»	22
3	Российско-немецкий дом «Вокруг Елки»	30

За отчетный период было проведено 16 тематических занятий воспитательной направленности: «100 лет со Дня рождения Зои Космодемьянской», «День памяти жертв фашизма», «Международный день грамотности», «День работника дошкольного образования»,

«Международный день пожилых людей», «Что я знаю о кино?», «Международный день библиотеки», «Что я знаю о России?», «День памяти жертв сотрудников МВД, погибших при исполнении», «Нюрнбергский процесс», «День государственного Герба», «День матери», «День неизвестного солдата», «День художника», «Герои Отечества», «День Конституции».

С сентября месяца в техникуме ведется общетехникумский родительский чат, отражающий воспитательную деятельность ПОО. В чате публикуются повестки Министерства Просвещения РФ, Института изучения детства семьи и воспитания, Федерального проекта «Навигаторы детства», Федерального проекта «Разговоры о важном», общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», Федерального проекта «Россия - мои горизонты», Российского общества «Знание» и многое другое. Особое внимание уделяется проблематике взаимоотношений между родителями и подростками, влиянию семьи на развитие личности ребенка, важности формирования культуры общения в семье. В родительском чате состоят сотрудники воспитательного отдела – педагог психолог, педагог организатор, советник директора по воспитанию, заведующая воспитательным отделом. Чат активно развивается благодаря актуальной повестке. На графике можно наблюдать количество вступивших в чат родителей с сентября по декабрь 2023 (рисунок 6).

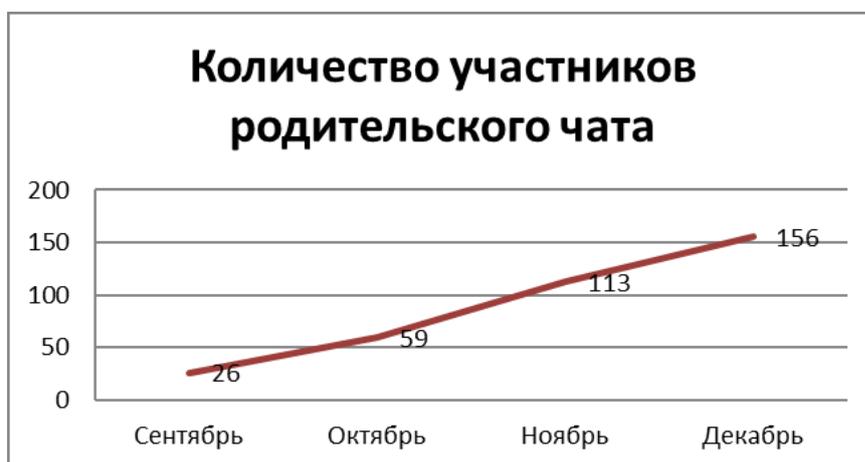


Рисунок 6 – Прирост пользователей родительского чата.

Традиционно каждый понедельник начинается с торжественной церемонии выноса флага Российской Федерации. Вынос (поднятие) флага осуществляет знаменная группа из числа студенческого актива. Еженедельно состав знаменной группы меняется. Это дает возможность каждому студенту стать частью торжественной Церемонии. В рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном» были организованы встречи студентов с представителями разных сфер деятельности (военные, деятель культуры, гос. служащие). Такие встречи проходили в неформальной обстановке, что способствовало формированию сознательного отношения к труду, его созидательной роли в жизни человека.

С целью популяризации научного знания сотрудники техникума стали участниками проекта Российского общества «Знание» - «Знание.Лекторы». В проекте приняли участие 5 педагогов с суммарной вовлеченностью студентов - 750 человек. Студенты также принимали участие в проектах Российского общества «Знание» (таблица 10).

Таблица 10 – Проекты Российского общества «Знание».

№	Проект	Количество участников
1	Знание. Авторы	6
2	Знание. Кино	420
3	Знание. Игра	12
4	Знание. Первые	9

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Организации учебного процесса соответствует нормам законодательства Российской Федерации и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В связи с обновлением законодательства РФ в области образования в 2023 году были актуализированы локальные акты техникума, произведена актуализация учебных планов и ОПОП. По профессии 11.01.01 «Монтажник РЭАиП» техникум с сентября 2023 года ведет обучение по-новому ФГОС.

С целью повышения доступности и открытости информации об образовательной деятельности в 2023 год у техникума перешел на электронный журнал ГИС «Образование Томской области», позволяющий своевременно обучающимся и их родителям получать актуальную информацию о расписании занятий, успеваемости, контрольных точках. 100% педагогов и обучающихся было подключено к электронному журналу в 2023 году.

Активно ведется работа по сохранению контингента. Отмечается положительная динамика роста абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации. Необходимо продолжить работу по сохранности контингента, в том числе путем профилизации общеобразовательных дисциплин в рамках реализации проекта «Современная школа».

С целью качественной организации практического обучения на 47% обновлен банк предприятий, которые готовы стать площадками прохождения учебной и производственной практики. 63% профильных организаций 2022 года подтвердили заинтересованность в подготовке студентов и остались активными социальными партнерами. С целью повышения качества практической подготовки необходимо продолжить работу по расширению банка мест для прохождения производственной практики.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. По каждому направлению воспитательной работы ведется планомерная системная работа. В каждой студенческой группе закреплен классный руководитель (куратор). Используются разнообразные формы и методы воспитательной работы, позволяющей любому студенту находить интересные для себя мероприятия. К воспитательной работе в техникуме привлекаются социальные партнеры, что повышает качество проводимых воспитательных мероприятий. Наличие сильной школы наставников позволило студентам-первокурсникам легко адаптироваться к обучению в техникуме, влиться в студенческий коллектив, что подтверждается проведением мониторингов в рамках проекта «Я – студент ТГИТ», наличием активистов из числа первокурсников, включенности их в мероприятия и проекты техникума. Неизменно студенты техникума занимают призовые места в конкурсных мероприятиях различных уровней. Профилактическая работа в техникуме ведется на должном уровне, что подтверждается количеством состоящих на профилактическом учете студентов (2 чел.).

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура подготовки кадров

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и по договорам об образовании за счет физических лиц и (или) юридических лиц.

Число обучающихся, принимаемых на обучение за счет бюджета, ежегодно определяется контрольными цифрами приема, утвержденными администрацией Томской области на заседании конкурсной комиссии.

Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работает приемная комиссия, проводится профориентационная работа, основными направлениями деятельности которой является профессиональное информирование, консультирование. С целью пропаганды профессионального образования, привлечения абитуриентов и информации о востребованных специальностях, техникум принял активное участие в профориентационных мероприятиях: «Время выбирать: пошаговая инструкция поступления», проект для школьников «ПрофТур», «Ярмарка профессий», «Ярмарка возможностей», профориентационный марафон «МАСТЕРская профессий: Я выбираю карьеру в кластере информационных технологий», Web-квест «Войти в IT» познакомили школьников (потенциальных абитуриентов) с IT-специальностями и деятельностью техникума. В течение 2023 года 388 абитуриентов приняли участие в данных мероприятиях.

Создано сообщество в социальной сети ВКонтакте «Приемная комиссия ТТИТ» — это информационный ресурс, где будущие абитуриенты и все заинтересованные лица могут получить актуальную информацию о поступлении, правилах приема, документах, необходимых для поступления и других важных аспектах поступления в ОГБПОУ «ТТИТ».

Для абитуриентов и их родителей, проживающих в г. Томске и других регионах, есть возможность дистанционно посетить техникум, для этого разработан проект: «3D тур по Томскому техникуму информационных технологий». Проект направлен на решение следующих задач: развитие познавательного интереса школьников и абитуриентов к IT сфере; оказание профориентационной поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; создание доступности знакомства с техникумом.

Контрольные цифры приема техникумом в 2023 году выполнены на 100%. Приём 2023 года составил 464 человека (из них 139 человек принято сверх контрольных цифр приема, по договорам об образовании за счет физических лиц и (или) юридических лиц) по очной и очно-заочной формам обучения. Прием осуществлялся на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Зачисление в техникум проводится в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом техникума, Правилами приема в техникум.

В таблице 1 представлены контрольные цифры приема в разрезе профессий и специальностей и конкурс на поступление.

Таблица 1 - Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета.

Код	Наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Базовое образование	КЦП	Ко-во поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	9 кл	25	435	17,4	4,5
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	11 кл	25	353	14,1	4,4
09.02.07	Информационные системы и программирование (специалист по ИС)	очная	11 кл	25	403	16,1	4,5

09.02.07	Информационные системы и программирование (специалист по ИС)	очная	9 кл	25	537	21,5	4,6
09.02.07	Информационные системы и программирование (специалист по ИС)	очно-заочная	11 кл	50	126	2,5	4,0
09.02.07	Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная	9 кл	50	599	12,0	4,7
09.02.07	Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная	11 кл	25	423	16,9	4,6
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	9 кл	50	469	9,4	4,4
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	11 кл	25	360	14,4	4,4
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная	9 кл	25	169	6,8	4,2
				325	3874	13,1	4,4

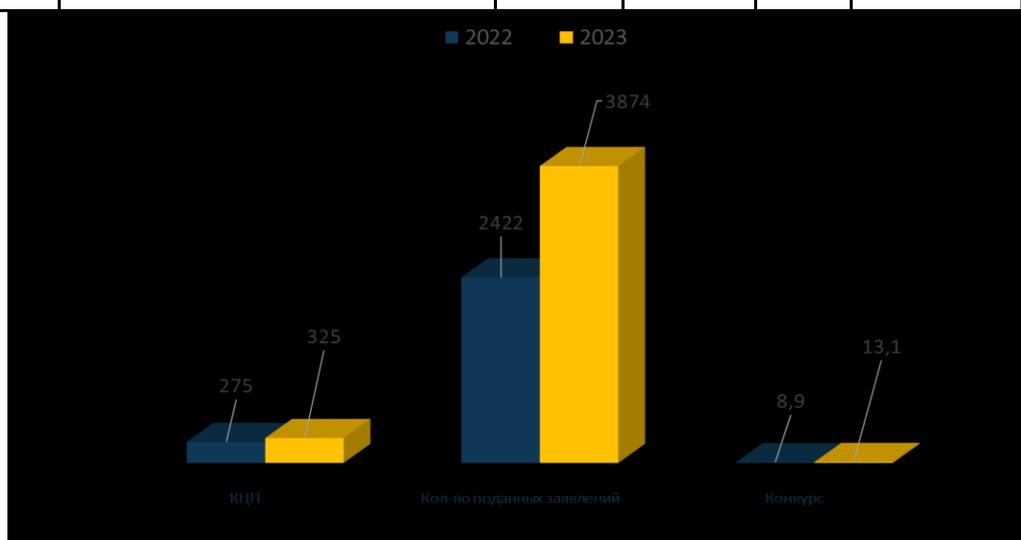


Рисунок 1 – Анализ поданных заявлений за 2022, 2023 гг.

Анализ результатов работы приемной комиссии показывает, что в техникум подано в рамках КЦП - 3874 на 60% больше, чем в 2022 г., на платной основе – 310 без изменений.

Ежегодно отмечается увеличение конкурса на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, средний балл аттестата по данной специальности составил - 4,9, а проходной – 4,7.

Средний балл аттестата по всем направлениям подготовки: 4,6. Проходной балл по техникуму составил 4,4.

На 31 декабря 2023 года в ОГБПОУ “Томский техникум информационных технологий” обучалось 1254 человек (из них по очной форме обучения - 1189 чел., по очно-заочной форме - 106 чел.). Доля обучающихся 32,7% за счет бюджетных ассигнований составляет – 77,4%, за счет внебюджетных средств – 22,6 %. Количество учебных групп - 63, из них 22 за счет внебюджетных средств.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в разрезе реализуемых профессий и специальностей представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся на 31.12.2023 года.

Код	Наименование специальности/профессии	Срок обучения	Численность обучающихся	
			областной бюджет	по договорам об образовании за счет физических лиц и (или) юридических лиц
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3г 10м	92	49
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2г 10 м	63	30
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г 10м	275	134
09.02.07	Информационные системы и программирование	2г 10 м	132	88
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г 10м	126	28
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2г 10 м	77	34
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2г 10 м	99	27
09.02.07	Информационные системы и программирование (очно-заочная форма)	3г 10м	106	0
			370	390

4.2. Государственная итоговая аттестация

Качество подготовки специалистов подтверждают результаты государственной итоговой аттестации студентов, и результаты участия студентов в областных, всероссийских, международных предметных олимпиадах и конкурсах, конкурсах профессиональной направленности, и трудоустройство выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для проведения ГИА были созданы пять комиссий (по специальностям), в состав которых были включены представители работодателей.

Состав председателей государственных аттестационных комиссий по всем специальностям утвержден распоряжением Департамента профессионального образования Томской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год» от 07.12.2022 г. № 625. Председателями ГИА являются ведущие специалисты ИТ - отрасли. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе утвержденной тематики. Темы выполняемых выпускных работ соответствуют профилю специальности. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно пересматривается, определяется актуальность тем. Квалификационный уровень руководителей выпускных работ (преподавателей специальных дисциплин) соответствует нормативным требованиям. Рецензентами выпускных квалификационных работ являются руководители и специалисты профильных учреждений. Защита выпускных квалификационных работ проводится открыто с использованием мультимедийных средств. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании. После завершения ГИА председатель составляет отчет, в котором отражает качество подготовки выпускных квалификационных работ, определяет лучший дипломный проект и лучшую защиту.

К прохождению ГИА было допущено 249 студентов.

Качественная успеваемость по результатам сдачи демонстрационного экзамена составила 82,3%. В работе ГЭК приняли участие 12 специалистов из реального сектора экономики. В проведении Демонстрационного экзамена приняли участие 21 эксперт из числа работодателей.

Качественная успеваемость по результатам ГИА составила 82,8 %. Красные дипломы получили 36 выпускников. Сводная информация о результатах ГИА представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты ГИА за 2022-2023 учебный год по специальностям

Специальность/профессия	Выпуск	Качественная успеваемость ВКР (%)	Качественная успеваемость ДЭ (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование Квалификации: разработчик веб и мультимедийных приложений	42	73,8	80,1
09.02.07 Информационные системы и программирование Квалификации: специалист по информационным системам	45	91,1	84,1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	53	86,8	73,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	58	79,3	75,9
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	52	-	100

По отзывам председателей ГАК:

- Большинство дипломных проектов выполнены по реальным задачам, что подтверждает практическую ценность образования, получаемого в техникуме.
- Подготовка специалистов в ТТИТ находится на высоком уровне и соответствует современным требованиям.

Лучшими дипломными проектами признаны работы студентов: Фролов В.В. (гр. 401, преподаватель Фунтиков М.Н.), Миллер В.Р. (гр. 492, преподаватель Пермяков В.В.), Карнаухова П.О. (гр. 494, преподаватель Комаров А.С.), Буянков И.А. гр. 601, преподаватель Котенко Д.С.), Скрипов М.М. (гр. 692, преподаватель Неяскин С.А., Маюнова А.Ю.), Чичкова В.В. (гр. 701, преподаватель Егоров А.С.), Янин Е.И. (гр. 794, преподаватель Воронин В.В., Попов Н.В.), Мамакова А.М., Гынгазова В.В. (гр. 901, преподаватель Боровик А.В.), Лоцман Е.Е. (гр. 992, преподаватель Попов Н.В.).

Отмечены так же студенты наиболее качественно представившие свои проекты к защите: Лаптев П.П. (гр. 401, преподаватель Фунтиков М.Н.), Кузюра О.Д., Седова М.В. (гр. 492, преподаватель Пермяков В.В.), Касьянов А.О. (гр. 494, преподаватель Комаров А.С.), Басков Д.Н. (гр. 691оз, преподаватель Михайлов М.А.), Буянков И.А. (гр. 601, преподаватель Котенко Д.С.), Дерюгин М.В., Захаров А.А. (гр. 692, преподаватель Неяскин С.А., Маюнова А.Ю.), Жильцов Д.Н., Незговоров Н.В., Петров А.В. (гр. 792, преподаватель Ложников Н.С.), Кривицкий В.А., Миронов М.А. (гр. 703, преподаватель Шаймагсумов В.М.), Антонов С.Р., Епифанцев Е.М. (гр. 794, преподаватель Воронин В.В., Попов Н.В.), Мамакова А.М. (гр. 901, преподаватель Боровик А.В.), Лоцман Е.Е., Шатохина А.В. (гр. 992, преподаватель Попов Н.В.), Кузнецова Е.И. (гр. 994, преподаватель Воронин В.В., Попов Н.В.).

Сравнительный анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации представлен на рисунке 2.

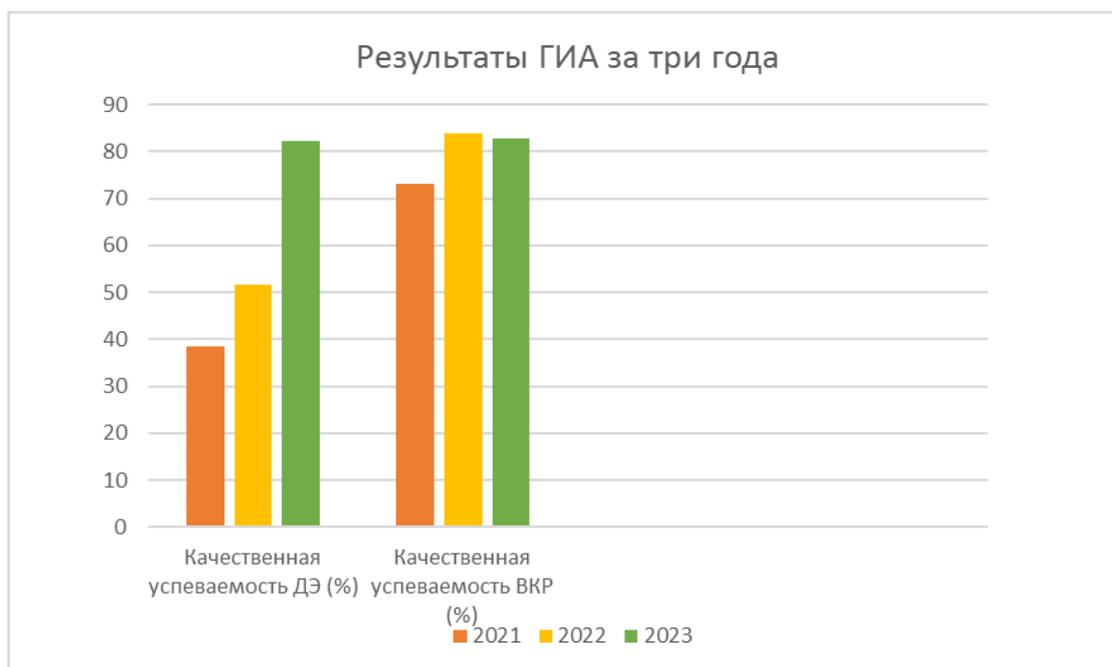


Рисунок 2 –Анализ результатов ГИА за 2021, 2022, 2023 гг.

4.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В техникуме активно видется работа по привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности. С целью подготовки студентов к участию в региональных и всероссийских мероприятиях реализуется проект «Шаг в науку».

Цель проекта: повышения качества образования и эффективности обучения учащихся средствами проектной и исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

1. Способствовать развитию компетенций проектной деятельности обучающихся;
2. Стимулировать интереса к познавательской и научной деятельности обучающихся;
3. Сформировать культуру самопрезентации обучающихся;
4. Способствовать развитию социальной активности среди обучающихся;
5. Создать систему выявления и развития одаренных обучающихся.

Одним из стартовых мероприятий проекта является Внутритехникумовская студенческая научно-практическая конференция индивидуальных образовательных проектов «Грани науки» (далее – Конференция). Предметом Конференции являются индивидуальные проектные и исследовательские работы студентов по общеобразовательным дисциплинам (Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Естествознание, Физическая культура, ОБЖ, Математика, Информатика и ИКТ, Физика). Реферативные работы не могут участвовать в Конференции. Конференция проводится в очной форме. Вовлеченность 100% первокурсников в данное мероприятие позволяет сформировать вывить талантливых и активных обучающихся и сформировать им индивидуальную образовательную траекторию на более старших курсах. Показатели вовлеченности преподавателей и студентов представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Вовлеченность студентов первого курса в научно-исследовательскую деятельность.

№	Показатель	2022	2023	
		Факт	План	Факт
1	Количество вовлеченных в проекты обучающихся, чел	200	250	250
2	Количество преподавателей, задействованных в научно-исследовательской деятельности обучающихся. чел.	6	8	8

Активное привлечение обучающихся к участию вовнутритехникумовской научно-исследовательской конференции положительно сказывается на динамике заинтересованности обучающихся 2-4 курсов в участии в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях. Сравнительный анализ вовлеченности обучающихся в мероприятия и результативность их участия в представлены на рисунке 3.



Рисунок 3 –Вовлеченность обучающихся в региональные и всероссийские конкурсы, конференции.

В 2023 году студенты достойно представляли техникум в различных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, др. мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 5 – Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№	Мероприятие	ФИО обучающегося	Результат
1.	Международная олимпиада «Волга-IT 2023» компетенции «Backend-разработка: Web API»	Андрей Неупокоев	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс президентской платформы «Россия — страна возможностей» «Начни игру»	Мещеряков Артем	Диплом финалиста
3.	Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика»	Седельникова Елизавета	Диплом лауреата
4.	Региональная историческая викторина, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Кочергин Денис	Диплом 1 степени
		Сергеева Дарья	
		Юрин Никита	
		Римша Даниил	
		Ягодин Артём	
5.	Региональный проект «Арт-профи форум»	Барчугова Надежда	Диплом 2 степени
		Венцов Иван	Диплом 1 степени
		Карнаухова Полина	Диплом 1 степени
6.	VIII Региональный эколого-социального конкурса «Молодежь за здоровый лес!»	Ли Олег	Диплом 1 степени
		Манушкова Элеонора	Диплом 2 степени
7.	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023».	Агаева София	Диплом финалиста
8.	Международный конкурс профессионального мастерства «Мастера Шелкового пути 2023»	Балчиков Никита, Гавриленко Александра, Неупокоев Андрей.	Диплом 1 степени
9.	IV Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»	Седельникова Елизавета	Диплом 1 степени
		Агаева София, Ли Олег	
		Руди Александр	
		Максимов Роман	
		Силаев Егор	
		Агаев Даниэл	
		Елманова Анастасия	
		Неловко Павел, Исомидинов Жахонгир, Даниербек Угли,	Диплом 2 степени

		Виниченко Данил	Диплом 3 степени
		Бердников Павел	
		Воробьева Ксения	
		Бичевин Максим	
		Антонов Сергей, Сечина Алена	
		Донченко Ксения	
		Ильчук Егор	
		Иванова Кира	
		Горкальцев Николай	
		Барчугова Надежда	
		Сысоев Егор	
Горбунов Роман, Бондарев Алексей			
10.	IV Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся системы профессионального образования Томской области	Донченко Ксения	Диплом 1 степени
		Силаев Владислав	Диплом 2 степени
		Никонова Ксения	
		Моль Илья	Диплом 3 степени
11.	Региональная Олимпиада знаний среди студентов профессиональных образовательных организаций Томской области	Сергеева Дарья Сергеевна (химия)	Диплом 3 степени
		Барчугова Надежда Дмитриевна (Иностранный язык. Английский язык)	
		Моль Илья Владимирович (биология)	
12.	Региональный чемпионат "Профессионалы" и чемпионат высоких технологий	Агаев Даниэл	Диплом 1 степени
		Макушина Виталина	
		Балчиков Никита	
		Гаус Максим	
		Макушина Виталина	
		Васильев Дмитрий	Диплом 2 степени
		Пронь Андрей	
		Неупокоев Андрей	
		Атаманов Иван	
		Пронь Андрей	Диплом 3 степени
		Грозин Дмитрий	
		Агаева Софья	
		Кучеров Павел	
Губина Любовь	Диплом 3 степени		
Кучеров Павел			

13.	"Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2023»"	Бердников Павел	Диплом 1 степени
		Клепцына Софья	
		Рзаев Эльдар	
		Тойменцев Роман	Диплом 2 степени
		Дорогайкин Юрий	
		Лобин Тимур	Диплом 3 степени
14.	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Бердников Павел	Диплом 3 степени
15.	XI Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационной среде»	Шестакова Алиса	Диплом 1 степени
		Куропатская Елизавета, Данчева Виктория	Диплом 2 степени
		Скуталь Игорь, Никитин Артем	Диплом 3 степени

4.4. Стипендиаты Правительства РФ, лауреаты премий

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 326 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2023/2024 учебный год», 6 студентов ОГБПОУ «ТТИТ» стали стипендиатами Правительства РФ (таблица 6)

Таблица 6 - Стипендиаты Правительства РФ.

№	ФИО студента	Специальность/профессия
1.	Бердников Павел Александрович	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
2.	Долматов Сергей Дмитриевич	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
3.	Трофимова Алина Андреевна	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
4.	Агаев Даниэл Сейранович	09.02.07 Информационные системы и программирование
5.	Габова Юлия Владимировна	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
6.	Черногривов Кирилл Иванович	09.02.07 Информационные системы и программирование

Согласно распоряжению, Администрация Томской области от 02.10.2023 № 639-ра «О результатах конкурса на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2023 году стали:

1. Робертус Софья Александровна
2. Клепцына Софья Андреевна
3. Бердников Павел Александрович

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной форме выполнены на 100%.

Содержание и качество подготовки отвечает требованиям федеральных образовательных стандартов, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. Отмечается положительная динамика роста абсолютной и качественной успеваемости по результатам демонстрационного экзамена и в целом по ГИА. Необходимо продолжить работу по улучшению результатов качества подготовки, обучающихся к демонстрационному экзамену. Большинство дипломных проектов выполнены по реальным задачам, что подтверждает практическую ценность образования, получаемого в техникуме. Подготовка специалистов в ТТИТ находится на высоком уровне и соответствует современным требованиям.

В 2023 году улучшилась качественная подготовка обучающихся для выступлений на конференциях, участиях в чемпионат движения, увеличилось количество призеров и победителей. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в конкурсы профессионального мастерства, научно –исследовательскую деятельность.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг трудоустройств выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников техникума на рынке труда, их конкурентоспособность.

В ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» уровень занятости выпускников 2023 г. составляет 97.3%. Трудоустроено по специальности 62,1 % выпускников, остальные распределены по другим каналам занятости:

- призваны в ряды ВС – 18,2%,
- продолжают обучение – 17%.

Нетрудоустроенных выпускников 2023 г. – 2,7%.

Трудоустройство выпускников 2023 г. представлены в таблице.

Таблица 1 – Трудоустройство выпускников 2023 года.

	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Выпускников, всего	53	87	61	52
Трудоустроено на рабочие места	35	48	36	38
Продолжили обучение	8	25	10	0
Призваны в ряды РА	10	8	14	14
Не трудоустроены	0	6	1	0

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за три последних года представлен на Рисунке 1. Стоит отметить, что период работы по содействию занятости выпускников еще не закончен, многие обучающиеся находятся в армии и окончательные цифры будут подведены в декабре 2024 года.

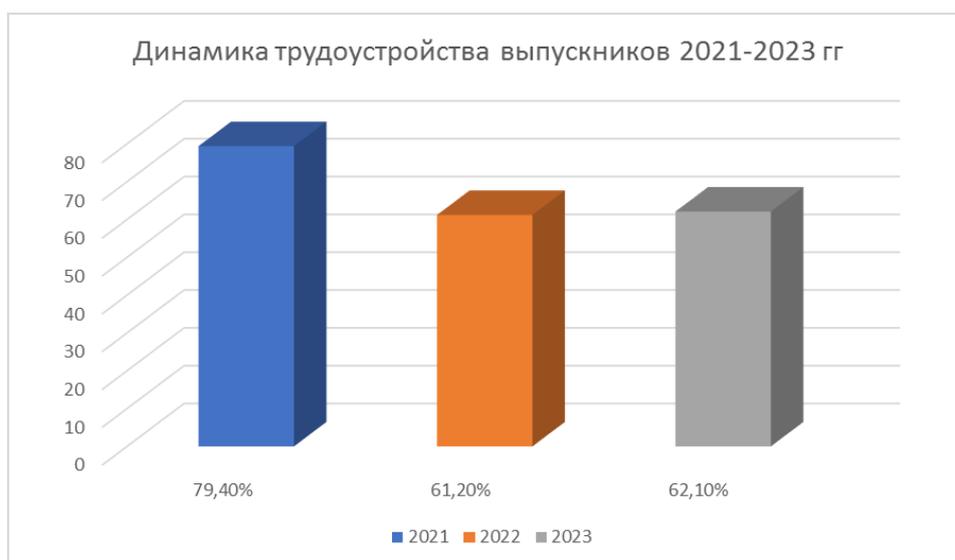


Рисунок 1 – Динамика трудоустройства выпускников 2021-2023 гг.

Также ведется активная работа по трудоустройству участников движения Абилимпикс 2018-2023 г.

Таблица 2 – Трудоустройство участников движения Абилимпикс

Всего участников	Трудоустроено	Продолжают обучение	Не трудоустроено	Причина не трудоустройства
25	8	12	3	По состоянию здоровья

Для с целью оказания помощи выпускникам в техникуме успешно работает Центр содействия трудоустройства. Основной целью деятельности Центр содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ «ТТИТ» (далее ЦСТВ) является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников техникума. Достижение этой цели ЦСТВ осуществляет как через взаимодействие со студентами и выпускниками техникума, так и через сотрудничество с предприятиями и организациями г. Томска и Томской области, выступающими в качестве работодателей для студентов техникума.

В этом направлении Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- организация и проведение профориентационных мероприятий для студентов и выпускников с работодателями, в том числе на базовых кафедрах;
- организация и проведение экскурсий студентов техникума на предприятия г. Томска;
- согласование образовательных программ, программ практик и тем ВКР;
- организация и проведение учебных практик на базовых кафедрах и производственной базе предприятий;
- организация и проведение производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) на предприятиях г. Томска и Томской области;
- участие работодателей в качестве экспертов при проведении Демонстрационного экзамена и Государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в качестве экспертов чемпионатов WSR и Абилимпикс;
- реализация системы наставничества (закрепление наставников за студентами во время прохождения производственной практики);

– организация временной занятости студентов в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.



Рисунок 2–Доля обучающихся техникума вовлеченных в мероприятия ЦСТВ

Отчет по реализации мероприятий для содействия занятости выпускников за 2023 г. представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Отчет по реализации мероприятий для содействия занятости выпускников за 2023 г.

Наименование мероприятия	Дата	Кол-во студентов, принявших участие	Результат
Формирование в ЦСТВ реестров (баз данных) выпускников 2023 в соответствии с разработанными категориями	Январь	-	Сформированы реестры выпускников в соответствии с введенными категориями (призванных на службу в Российскую Армию, выпускников, имеющих статус «Сирота», «Инвалид», ОВЗ, «Целевики» и т.д.).
Организация и проведение для студентов акций «Неделя с работодателем» и встреч с успешными выпускниками СПО	Сентябрь-октябрь	404	Организованы для студентов экскурсии на предприятия, проведено знакомство с условиями работы с учетом производственной специфики, в формате круглого стола организованы встречи с работодателями
Организация и проведение в образовательно—отраслевых кластерах для студентов выпускных	Октябрь	280	Проведены 4 встречи студентов СПО с ведущими работодателями образовательно - отраслевых кластеров по

курсов брифинг— встреч с ведущими бизнес-партнерами			обсуждению вопросов перспектив развития отрасли, возможности трудоустройства и карьерного роста
Определение категорий выпускников, требующих особого внимания со стороны ЦСТВ при трудоустройстве, и разработка критериев работы с данными категориями	Апрель	-	Разработана карта категорий выпускников СПО, определено проблемное поле работы с каждой категорией и сформированы критерии работы с ними.
Формирование в ЦСТВ реестров (баз данных) выпускников в соответствии с разработанными категориями	Май	-	Сформированы реестры выпускников в соответствии с введенными категориями (призванных на службу в Российскую Армию, выпускников, имеющих статус «Сирота», «Инвалид», ОВЗ, «Целевики» и т.д.). Определены меры поддержки по их занятости с учетом категории выпускников
Создание постоянно действующих горячих линий в ЦСТВ	В течении года	253	Количество выпускников, получивших индивидуальную консультацию, помощь: 100%
Вовлечение студентов СПО выпускных курсов в проект по созданию устойчивой системы подготовки кадров для самостоятельной экономической деятельности граждан Российской Федерации в качестве самозанятых	Сентябрь-декабрь	10 самозанятых	Студенты выпускного курса прошли обучающую программу в рамках проекта «Страна мастеров»
Формирование предпринимательских компетенций у студентов техникума через реализацию учебной дисциплины «Основы предпринимательства» в вариативной части основных профессиональных образовательных программ	Сентябрь-декабрь	549	У студентов СПО сформированы предпринимательские компетенции при обучении по выбранной профессии, специальности
Проведение месячника по информированию студентов техникума, выпускников об особенностях ведения	Апрель	102	Повышение уровня информированности выпускников о ситуации на региональном рынке труда, возможности ведения

предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, о налоговом законодательстве, выполнении обязательств по договору о целевом обучении			предпринимательской деятельности, грантовой поддержки развития предпринимательства, особенностях пенсионного и налогового законодательства
Сопровождение студентов по организации их временной занятости, в том числе в летний период	Май-август	20	Повышение уровня информированности студентов о деятельности ЦСТВ
Размещение и обновление в сети «Интернет» информации о мерах содействия занятости выпускникам, способах получения помощи в трудоустройстве (на сайтах, страницах в социальных сетях профессиональных образовательных организаций)	В течении года	253	Доля выпускников, которые получили информацию, консультацию, поддержку ЦСТВ при трудоустройстве: 100%
Реализация целевой модели наставничества для закрепления студентов в профессиональной деятельности и трудоустройства на рабочие места, в том числе модели «работодатель - студент»	В течении года	253	Охват студентов выпускников наставничеством: 100%
Организация взаимодействия с работодателями по устранению дефицита в кадрах через развитие системы заключения договоров о целевом обучении	По состоянию на 5 число каждого месяца по выпускника м текущего года	253	Уровень занятости выпускников 2023 г. составляет 96,1%. Трудоустроено 58,9% выпускников, остальные распределены по другим каналам занятости: - призваны в ряды ВС – 20,6 %, - продолжают обучение – 16,6%. Нетрудоустроенных выпускников 2023г. – 3,9 %.
Организация консультаций по вопросам организации собственного дела различных форм (ООО, ИП, самозанятость) от ЦЗН г. Томска	Октябрь	54	Повышение уровня информированности выпускников о возможности ведения предпринимательской деятельности, грантовой поддержки развития предпринимательства

Участие в ярмарках-вакансий работодателей, заявивших вакансии по специальностям обучения ОГБПОУ «ТТИТ»	Апрель	253	Доля выпускников, которые приняли участие: 80%
Проведение цикла мероприятий по содействию трудоустройству выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ	В течении года	5	Доля выпускников, которые получили информацию, консультацию, поддержку ЦСТВ при трудоустройстве- 100%

В рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста и развития образовательно-отраслевого кластера информационных технологий подписаны 50 Соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности с промышленными партнерами и работодателями:

1. ООО «Элект»
2. ООО «Бизнес Формат»
3. ООО «Строительная компания ФорИнтерСтрой»
4. ООО Бизнес-акселератор «Энергия»
5. ООО «Контек-Софт»
6. ООО «Меркадо»
7. ООО «ай-Линк»
8. ООО «ТРАНСМАШ-ТОМСК»
9. ООО «Пучково-плазменные технологии»
10. МАОУ «Томский Хобби-центр»
11. ООО «Томика»
12. ООО «Стратегии Бизнес Инновации»
13. ООО «НПК «Техника дела»
14. ООО «ИКА»
15. ОА «Почта России»
16. ООО «Стар Альянс Томск»
17. ООО «Проектный центр»
18. Ассоциация «ИТК ИТЭ ТО»
19. ООО «РЕДЛАЙН»
20. ООО «Паравеб»
21. ООО «СОФИТ»
22. ООО «Научно производственное объединение «Техмашприбор»
23. ООО «Умный мир»
24. ООО «Завод ПСА «ЭлеСи»
25. ООО «ГеоСпэйс»
26. АО «НПЦ «Полус»
27. ООО «Сибэдж»
28. ОГКУ «Информационно-Технический Центр Томской области»
29. ОАО «Манотомь»
30. ООО ТД «МИВАДО»

31. ООО «Энбисис»
32. ООО «Эдюкейшн Групп»
33. АО «НИИПП»
34. ООО «Глобал Центр»
35. ООО «Ричмедиа»
36. ООО «УНФ-Т»
37. МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка»
38. ООО «Спутник»
39. ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и Томского района»
40. ООО «Профессионалы автоматизации»
41. ИП Антипов Д.А.
42. АО «НПП «Радар ммс»
43. ООО «ЛЭМЗ-Т»
44. АО «НПП «Микран»
45. ООО СТК-Инжиниринг»
46. ИП Мусаева
47. НИИ АЭМ ТУСУР
48. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
49. ООО «Белая роза»
50. ИП Тищенко

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Показатели трудоустройства выпускников техникума выросли на 0,9% по сравнению с аналогичным периодом. Центр содействия трудоустройству выпускников в 2023 году расширил работу по профориентационной деятельности, что позволило повысить мотивацию трудоустройства обучающихся как по окончанию техникума, так и на последних курсах.

Следует продолжить развитие Центра содействия трудоустройству выпускников, расширить перечень проводимых профориентационных мероприятий и взаимодействие с работодателями.

Рекомендации:

- проработать вопрос целевого обучения школьников по востребованным направлениям;
- проводить профориентационную работу с учениками 10-11 классов, с дальнейшим сопровождением в период всего обучения в высшем учебном заведении (прохождение практики в ОГБПОУ «ТТИТ»);
- рассмотреть возможность стимулирования обучающихся, по целевому договору (начиная с 3 курса) в виде трудоустройства лаборантами в ИТ-мастерские образовательной организации.

Еще одно из направлений работы по привлечению молодых специалистов – это заявка на прохождение альтернативной гражданской службы

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

6.1 Анализ кадрового состава, повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива образовательной организации. ОГБПОУ «ТТИТ» укомплектован педагогическими кадрами, административно - управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Анализ кадрового потенциала образовательной организации позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым в ФГОС СПО. Сведения о педагогическом коллективе образовательной организации представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения о педагогическом составе на 01.12.2023 г.

№ п/п	Численность педагогического состава	Штатные сотрудники		Совместители
		Администрация, руководители структурных подразделений	Преподаватели, иные педагогические работники ⁷	Преподаватели
1.	Общая численность	9	73	7
2.	Имеющие высшее образование	8	64	6
3.	Имеющие среднее профессиональное образование	1	24	1
4.	Обучающиеся в ВУЗах	0	11	0
5.	Имеющих высшую квалификационную категорию	1	26	0
6.	Имеющих первую квалификационную категорию	0	18	0
7.	Имеющие соответствие занимаемой должности	0	7	0
	Без квалификационной категории		22	
8.	Имеющие ученую степень:			
9.	Доктора наук	0	0	0
10.	Кандидаты наук	1	4	3
11	Молодые специалисты - возрастная категория до 35 лет (из них до 30 лет),		26/22	

Эффективная работа руководителей и преподавателей образовательной организации неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями, почетными грамотами (таблица 2).

Таблица 2 - Сведения о государственных, ведомственных наградах, почетных званиях, почетных грамотах

Почетное звание	Количество (чел.)
Заслуженный учитель РФ, Заслуженный мастер РФ	2
Почетный работник среднего профессионального образования	2
Отличник физической культуры и спорта	1

Нагрудный знак Министерства образования и науки Российской Федерации «Отличник профессионального технического образования РФ	3
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	11
«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
«Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «Молодость и профессионализм».	1
«Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования»	1
Почетная грамота Министерства Спорта Российской Федерации	1
Почетная грамота Администрации Томской области	3
Почетная грамота Томской Законодательной Думы	3
Серебряным памятным знаком Законодательной думы Томской области «Герб Томской области»	1

Педагогические кадры образовательной организации имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Базовое образование преподавателей по каждой образовательной программе соответствует профилю преподаваемых дисциплин. У преподавателей общепрофессиональных дисциплин и МДК имеется опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 3 - Анализ индикаторов показателя кадрового потенциала на 01.12.2023.

№ п/п	Индикаторы показателя кадрового потенциала	Факт
1.	Доля преподавателей с высшим образованием	45%
2.	Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории	24%
3.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание	7%
4.	Своевременность повышения квалификации	Не реже одного раза в 3 года

За обследуемый период времени уволено педагогических работников – 6 человек (из них 4 молодых педагогов), принято педагогических работников – 22 человека (молодых педагогов - 22чел):

Для реализации образовательной деятельности на условиях внешнего совместительства в 2023 году были привлечены педагогические работники – 7 человек.

Однако, на сегодняшний день отмечается сложная кадровая ситуация в образовательной организации. Проблема заключается в нежелании выпускников трудиться на педагогическом поприще, молодые педагоги, даже при имеющихся выплатах для молодых специалистов получают заработную плату на порядок ниже той, которую они могут получать, работая в ИТ-отрасли. По направлениям специальностей, подготавливаемых образовательной организацией, большая заинтересованность именно в молодых педагогах, идущих в ногу со временем, успевающим отслеживать все изменения, которые происходят в цифровом мире и способностью быстро перестраиваться под эти новшества.

Но по имеющейся статистике, молодые специалисты, проработав 4-6 месяцев, находят более престижные рабочие места за пределами образовательной организации.

ОГБПОУ «ТТИТ» проводится работа по привлечению специалистов путем размещения информации о вакансиях в центре занятости города Томска и Томского района, СМИ, на официальном сайте образовательной организации, проведена работа и размещены вакансии для выпускников ФГБОУ ВО «Томский государственный университет», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

Молодые педагоги в Томской области есть, но при этом работать в Образовательную организацию они не идут. Причины: низкая заработная плата педагогического персонала; непрестижность профессии в глазах «молодого поколения».

Чтобы поднять престиж педагогической профессии в глазах выпускников школ и ВУЗов необходимо целенаправленно и грамотно проводить информационно-просветительскую работу на уровне области.

ОГБПОУ «ТТИТ» решает вопрос привлечения молодых педагогов за счет собственных резервов – выпускников самой образовательной организации.

В 2023 гг. в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации более 76 чел. Основные направления повышения квалификации: ФП "Молодые профессионалы"; ФП "Современная школа"; Цифровые сервисы в образовании: Сферум, VK Мессендж; Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсного движения среди педагогических работников в системе среднего профессионального образования Томской области; Наставничество: философия, методология, технологии и т.д. За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации (КПК) – 100% педагогических работников.

Педагогические работники образовательной организации активно привлекаются другими ПОО в качестве экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена. На 31 декабря 2023 года в ОГБПОУ «ТТИТ» 20 педагогов имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по 17 компетенциям, 7 педагогов имеют свидетельство на право проведения чемпионата в рамках своего региона.

В 2023 году педагоги образовательной организации провели 18 открытых уроков и 15 открытых внеклассных мероприятий, в том числе 10 мероприятий регионального уровня.

К преподавательской деятельности активно привлекаются работники из практического реального сектора экономики (внешние совместители и преподаватели с почасовой оплатой) и руководящие работники образовательной организации, которые обучают студентов теоретическим основам и практическим навыкам. В 2023 году было привлечено 35 специалистов, что способствовало выполнению учебных программ в полном объеме.

В течение 2023 учебного года педагогические работники применяли в образовательном процессе современные образовательные технологии (или их элементы): личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные, проблемное обучение, проектное обучение, а также методы и приемы, активные и интерактивные формы проведения занятия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В целях развития профессиональной компетентности преподавателя на системной, плановой основе осуществляется организация дополнительного профессионального образования преподавательского состава образовательной организации. Мероприятия по повышению квалификации планируются и на уровне ОГБПОУ «ТТИТ». Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Перспективным планом дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Руководством образовательной организации осуществляется контроль за исполнением плана дополнительного профессионального образования преподавателей. В образовательной организации активно проводится поиск новых подходов, стимулирующих профессиональное развитие кадров и предоставляющих педагогам возможность для их профессионального роста, одним из таких способов является аттестация педагогических работников.

В целях улучшения качества работы с персоналом в образовательной организации большое внимание уделяется использованию современных технологий: разработка и внедрение онлайн-курсов, электронное образование и ДОТ.

В целях повышения уровня профессионального мастерства администрация образовательной организации систематически организует обучение педагогических работников ОГБПОУ «ТТИТ» по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации в целом и индивидуальными профессиональными запросами каждого члена коллектива. Наиболее актуальными за последние три года стали следующие темы:

- информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- профессиональная переподготовка «Педагогика в профессиональном образовании»;
- разработка онлайн курсов;
- курсы повышения квалификации «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена»;
- курсы повышения квалификации по цифровизации.

Таким образом, учебно-методическая готовность педагогического коллектива к работе по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования обеспечена.

В соответствии с требованиями по реализации ФГОС СПО каждый преподаватель профессионального цикла прошел стажировку на предприятии по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. В ОГБПОУ «ТТИТ» созданы условия для прохождения стажировки преподавателями, составляются графики ее прохождения, ведется постоянный учет на основе предоставленных отчетов и справок о прохождении стажировок.

Согласно распоряжению, Администрация Томской области от 02.10.2023 № 639-ра «О результатах конкурса на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2023 году стали:

1. Красильникова Юлия Дмитриевна, педагог-психолог;
2. Слепухина Наталья Сергеевна, преподаватель.

6.2 Результаты участия педагогических работников в конференциях, конкурсах профессионального мастерства

Уровень квалификации педагогических работников неоднократно подтверждался дипломами и сертификатами на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, научно-практических конференциях. Данные об участии преподавателей и мастеров представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Участии преподавателей и мастеров в конкурсах профессионального мастерства различного, научно-практических конференциях.

№	Мероприятие	ФИО преподавателей	Результат
1.	Региональная онлайн-выставка открытых уроков по учебным дисциплинам «История», «Обществознание», «Основы философии»	Шнайдер Анастасия Дмитриевна	Диплом 2 степени
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» в 2023 году»	Петрова Елена Андреевна	Диплом 3 место
3.	Всероссийский инновационный конкурс 20.23 Лучший молодой преподаватель I этап	Шишов Андрей Дмитриевич	Лауреат
4.	Региональный этап Всероссийских профессиональных олимпиад ПРО-IT и ДНК-науки	Нартова Татьяна Николаевна	Диплом 2 место
		Петрова Ольга Тихоновна	Диплом 2 место
5.	Всероссийский конкурс методических материалов «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Брашеван Надежда Сергевна	Диплом 3 место
		Маюнова Анна Юрьевна	Диплом 3 место
6.	I Региональный фестиваль талантов «Огни СПО» среди работников системы профессионального образования Томской области, посвящённого Году педагога и наставника	Шнайдер Анастасия Дмитриевна	Диплом 2 место
7.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог системы профессионального образования - 2023»	Красильникова Юлия Дмитриевна	Диплом 1 место
8.	III Региональный Фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» в системе профессионального образования Томской области, посвященному Году педагога и наставника	Сафронова Оксана Григорьевна	Диплом 1 место
		Петрова Елена Андреевна	Диплом 1 место
		Нартова Татьяна Николаевна	Диплом 2 место
		Шнайдер Анастасия Дмитриевна	Диплом 2 место
		Бугаева Наталья Викторовна	Диплом 3 место

		Слепухина Наталья Сергеевна	Диплом 3 место
9.	Региональный конкурс «Лучшие учебно-методические материалы регионального проекта «Современная школа» в системе профессионального образования Томской области»	Сафронова Оксана Григорьевна	Диплом 1 место
		Грушевская Екатерина Андреевна	Диплом 2 место
		Слепухина Наталья Сергеевна	Диплом 2 место

Педагогический состав Томского техникума информационных технологий принимал активное участие в мероприятиях Года педагога и наставника в 2023 (таблица 5).

Таблица 5 – Участие педагогов в мероприятиях Года педагога и наставника.

№	Мероприятие	ФИО преподавателей
1.	I Региональный фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт в наставничестве»	Фунтиков Михаил Николаевич – Лукьянов Илья Владимович, Маюнова Анна Юрьевна -Смоляков Дмитрий Витальевич
2.	III региональный командный чемпионат по функциональной грамотности среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области	Смоляков Дмитрий Витальевич, Тихонова Ольга Михайловна, Брашеван Надежда Сергеевна, Красильникова Юлия Дмитриевна
3.	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»	Петрова Елена Андреевна, Тихонова Ольга Михайловна
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»	Фунтиков Михаил Николаевич, Жидов Кирилл Алексеевич
5.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог системы профессионального образования»	Красильникова Юлия Дмитриевна
6.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»	Слепухина Наталья Сергеевна, Титова Татьяна Юрьевна, Неяскин Семен Александрович, Родзик Елена Александровна, Грушевский Юрий Викторович, Грушевская Екатерина Андреевна
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог года»	Смоляков Дмитрий Витальевич, Шишов Андрей Дмитриевич
8.	III региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство»	Бакшеева Светлана Анатольевна, Бейм Павел Эдуардович, Богатов Кирилл Валерьевич, Бугаева Наталья Виторовна, Жабин Дмитрий Иванович, Нартова Татьяна Николаевна, Петрова Елена Андреевна, Сафронова Оксана Григорьевна, Слепухина Наталья Сергеевна, Смоляков Дмитрий Витальевич, Шнайдер Анатасия Дмитриевна

9.	Фестиваль талантов «Огни СПО» среди работников системы профессионального образования Томской области	Маюнова Анна Юрьевна, Смоляков Дмитрий Витальевич, Титова Татьяна Юрьевна, Халфина Юлия Львовна, Шнайдер Анастасия Дмитриевна, Чапкович Жанна Альбертовна
	Региональный заочный конкурс «Писатель-педагог» в системе профессионального образования Томской области	Тихонова Ольга Михайловна, Смоляков Дмитрий Витальевич, Чернова Юлиана Сергеевна, Лячина Елизавета Антоновна
10.	Всероссийская акция «Читаем Ушинского»	Ахматов Богдан Дмитриевич, Чернова Юлиана Сергеевна, Смоляков Дмитрий Витальевич, Лелик Михаил Сергеевич, Тихонова Ольга Михайловна
11.	Областной конкурс «Лучший педагог-эколог»	Тихонова Ольга Михайловна
12.	Форум «Август.PRO»	Тихонова Ольга Михайловна, Сарычева Ольга Анатольевна, Нартова Татьяна Николаевна, Фролова Татьяна Николаевна, Красильникова Юлия Дмитриевна

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Кадровый состав профессиональной образовательной организации соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППСЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам (профессиональным модулям). К реализации образовательных программ активно привлекаются специалисты из отрасли. Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

В то же время высокая текучесть кадров приводит к высокой нагрузке основного преподавательского состава и необходимости привлечения к педагогической деятельности большого числа совместителей и преподавателей с почасовой оплатой труда, что не может не отразиться на качестве и системности образовательного процесса.

Педагоги активно включаются в региональные и всероссийские мероприятия, направленные на совершенствование педагогического мастерства.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Учебно-методическое обеспечение

В техникуме ежегодно обновляются образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, информационных технологий, техники, экономики и потребностей работодателей.

Ответственность за разработку рабочей программы несёт председатель ПЦК. Ответственность за содержание рабочей программы несет преподаватель, ведущий дисциплину, МДК, ПМ. Рабочая программа рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по УМР.

В соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым специальностям и профессии, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям), учебной и производственной практике разработаны рабочие программы.

Рабочие программы учебных дисциплин и МДК разработаны с учетом примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Во всех рабочих программах отражены требования к конечным результатам – знаниям и умениям, прописаны общие и профессиональные компетенции.

Для каждой учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение и комплекты оценочных средств. В техникуме имеется комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин по всем специальностям.

Для выполнения выпускных квалификационных работ, курсовых проектов, отчетов по учебной и производственной практикам, отчетов по практическим и лабораторным работам, рефератам, предусмотренных в учебном плане, разработаны методические указания по их выполнению.

В соответствии с современными требованиями разработаны методические рекомендации по производственной практике для руководителей; методические указания по производственной практике для обучающихся; формы отчетности по практике для руководителей и практикантов, а также разработаны методические указания о содержании и методике выполнения экономической части дипломного проекта. Преподаватели техникума активно работают над созданием методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам.

В 2023 году техникум продолжил развитие цифровой образовательной среды в качестве проекта «Цифровой колледж». Одним из направлений реализации проекта «Цифровой колледж» является деятельность лабораторий ЦОС. На базе лабораторий ЦОС в 2023 для преподавателей и студентов был открыт онлайн доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам АНО ВО «Университет Иннополис»: UCHI.ru, ЯКласс, 1С: Урок, Фоксфорд, Просвещение.

В 2023 учебном году продолжается активное использование сервиса Якласс, с использованием которого проходит подготовка к ВПР по информатике, математике и метапредмету. В 2023 количество зарегистрированных преподавателей в ЯКлассе составило 41 человек. Прошли повышение квалификации, а также принимали участие в вебинарах на площадке Якласс 100% преподавателей. За 2 года организовано более 70 мероприятий на базе лабораторий ЦОС для обучающихся и преподавателей.

Методическим советом было проведено 9 мероприятий образовательного характера направленного на ознакомление педагогического состава с цифровыми технологиями и возможностью использования цифровых ресурсов при реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели общеобразовательного цикла активно включились в изучение и внедрение в учебные дисциплины материалов цифрового сервиса Якласс. За 2023 год зарегистрировались и работали на платформе 17 преподавателей. Количество групп для которых было создано цифровое пространство на сервисе – 9. С помощью внедрения цифровых ресурсов сервиса в аудиторную и внеаудиторную деятельность студентов значительно повысилось качество выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ.

С 2023 года техникум вошел в число образовательных организаций, принявших участие в апробации на территории Томской области федерального проекта «Современная школа».

Цель проекта: Внедрение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Задачи:

- 1) Внедрение профессионально-ориентированного содержания в программы общеобразовательного цикла.
- 2) Интенсификация обучения (оптимизация сроков обучения, проведение интегрированных и бинарных занятий);
- 3) Использование технологий дистанционного и электронного обучения в реализации учебных дисциплин
- 4) Внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.

Ожидаемы результаты от внедрения УМК:

- увеличение мотивации к обучению через прикладные модули рабочих программ;
- интеграция профильного содержания программ в общеобразовательные программы;
- большее понимание преподавателей общеобразовательных дисциплин специфики специальности Информационные системы и программирование;
- интенсификация обучения за счет интеграции профильного содержания программ и общеобразовательных программ.

В рамках реализации проекта ФП «Современная школа»:

- 1) Педагогическими работниками были пройдены курсы повышения квалификации «Практики реализации общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- 2) По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработаны 12 учебно-методических комплексов общеобразовательных дисциплин (математика, физика, информатика, русский язык, литература, биология, химия, география, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, иностранный язык, физическая культура);

- 3) По каждой дисциплине внедрено профессионально-ориентированное содержание в виде прикладного модуля;
- 4) Выделены общие и профессиональные компетенции, которыми должны обладать обучающиеся специальности Информационные системы и программирование;
- 5) Математика, Физика, Информатика изучаются на углубленном уровне;
- 6) Используются методы обучения, направленные на мотивацию обучающихся и связь с будущей специальностью;
- 7) Разработан Фонд оценочных средств по каждой из 12 учебных дисциплин;
- 8) Разработаны по две технологические карты к учебным занятиям, основанные на системно-деятельностном подходе в обучении.

В разработке УМК участвовали техникумы и колледжи Информационного кластера: ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», ОГБПОУ «Северский промышленный колледж».

Для реализации проекта задействованы 10 преподавателей общеобразовательных дисциплин и 7 преподавателей профессиональных дисциплин.

ОГБПОУ «ТТИТ» принял участие в Региональном конкурсе «Лучшие учебно-методические материалы регионального проекта «Современная школа» в системе профессионального образования Томской области». По итогам конкурса УМК по физкультуре и физике занял 1 место, по информатике 2 место среди УМК соответствующих дисциплин.

В 2023 году для эффективной и безопасной коммуникации обучающиеся и преподаватели перешли на платформу Сферум. На текущий момент созданы 60 чатов для организации взаимодействия обучающихся и преподавателей, 10 чатов для коммуникации по структурным подразделениям и основным направлениям деятельности техникума: администрация, чаты председателей ПЦК, реализация проектов «Профессионалы», «Абилимпикс», Методический совет и т.д.

В 2023 году продолжилась работа по актуализации учебно-методических материалов в связи с открытием новых мастерских в 2021 году. Были разработаны методические пособия по выполнению практических занятий:

- по МДК 05.02 «Разработка кода информационной системы» 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с учетом компетенции «Машинное обучение и большие данные».

- учебной практики ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем» специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с учетом компетенции «Машинное обучение и большие данные»;

- учебной практики ПМ.02 «Организация сетевого администрирования» специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» с учетом требований компетенции «Облачные технологии»;

- по МДК.02.02. «Программное обеспечение компьютерных сетей» специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» с учетом компетенции «Облачные технологии»;

- учебной практики ПМ.01 «эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» с учетом компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Совместно с отделом информатизации техникума методический отдел в 2023 году продолжил проект по организации единого цифрового образовательного пространства, которое

позволит агрегировать необходимую информацию в одном месте, оперативно собирать отчеты, контролировать ход образовательного и воспитательного процесса, избегать потери и избыточности информации.

В 2023 году было оптимизировано образовательное пространства - СДО moodle.tomtit.tomsk.ru. В СДО собраны информационные ресурсы, которые могут быть использованы преподавателями и кураторами при проведении учебных занятий и реализации воспитательных мероприятий.

Анализ результатов методической работы за 2023 год показал, что преподаватели продолжили активно работать в виртуальной обучающей среде системы управления обучением Moodle. Целью создания такой среды была поддержка образовательного процесса и агрегирование всех учебных материалов на одной платформе, что позволяет индивидуализировать подход к обучению студентов, помогает им выстроить собственную траекторию обучения исходя из собственных возможностей и потребностей.

Всего педагогических работников, принимающих участие в разработке электронных образовательных ресурсов: 28 человек. Электронные образовательные ресурсы, актуализированные в 2023 учебном году представлены в таблице.

Таблица 1 - Электронные образовательные ресурсы, актуализированные в 2023 году.

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование электронного образовательного ресурса
1.	Жабин Д.И.	ОПД «Основы алгоритмизации и программирования»
2.	Антипов Д.А.	«МДК 05.01 Проектирование и дизайн интерфейсов»
3.	Маюнова А.Ю.	«МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС»
4.	Егоров А.С.	«МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации»
5.	Ложников Н.С., Митрофанов З.В.	«МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем»
6.	Антипов Д.А.	«МДК 05.03 Тестирование информационных систем»
7.	Грушевская Е.А.	ОП 08. «Основы проектирования баз данных»
8.	Грушевский Ю.В.	«МДК 09.01 Проектирование и разработка веб приложений»
9.	Грушевская Е.А.	«МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных»
10.	Ложников Н.С.	МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных сетей
11.	Тихонова О.М.	ОПД «Экология в профессиональной деятельности»
12.	Журова Л.Б.	ОПД «Основы электротехники»
13.	Жидов К.А.	«МДК 05.02 Разработка кода информационных систем»

14.	Лелик М.С. Михайлов М.А.	ОПД «Основы предпринимательства»
15.	Чернова Ю.С.	«Стандартизация, сертификация и техническое документирование»
16.	Михайлов М.А.	«МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения»
17.	Смоляков Д.В., Воронин В.В.	Архитектура КС, Операционные системы и среды
18.	Бугаева Н.В.	ОПД «Организационно - правовое обеспечение информационной безопасности»
19.	Ложников Н.С.	«МДК 01.01 Компьютерные сети»
20.	Ложников Н.С.	«МДК 01.02. Организация принципы построения функционирования компьютерных сетей «
21.	Ложников Н.С.	«УП 01 Компьютерные сети»
22.	Воронин В.В.	«УП 01.02 Организация, принципы построения функционирования компьютерных сетей»
23.	Шипилина Т.М.	«Элементы высшей математики»
24.	Брушневский И.И.	«МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации»
25.	Бугаев А.С.	«Основы алгоритмизации и программирования»

Педагогическими работниками в 2023 году был разработан 49 учебно-методический материалов.

Таблица 2 – Сведения о разработанных учебно-методических материалах.

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Учебные пособия для организации и проведения лабораторно-практических работ	12
2.	Методические разработки учебных и внеучебных занятий	32
3.	Методические рекомендаций по выполнению курсовых, дипломных проектов	5

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека осуществляет библиотечно-информационное обслуживание читателей на основе доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Библиотека техникума состоит из двух помещений: читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки оснащен проектором, проекционным экраном, МФУ (многофункциональным устройством), сканером, компьютером для библиотекаря. Для работы в библиотеке приобретены 10 ноутбуков. Имеется подключение к интернету. В открытом доступе

читального зала хранятся справочные издания, энциклопедические словари, периодические издания. Регулярно оформляются тематические книжные выставки.

Книжный фонд библиотеки включает учебники, учебные пособия, научные издания, энциклопедии, справочные издания. Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, ФГОС СОО, перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Художественная литература полностью обеспечивает запросы студентов в учебном процессе.

Библиотечный фонд составляет более 7 тыс. книг. Комплектование книжного фонда библиотеки ведется по двум направлениям: приобретение печатных изданий и приобретение доступа к электронным изданиям. В 2023 году продлена подписка к Электронным библиотечным системам ВООК.ru (КНОРУС) и ЮРАЙТ.

ВООК.ru (КНОРУС) Фонд электронной библиотеки ВООК.ru (КНОРУС) регулярно пополняется новыми изданиями. Чтение электронной версии книг (более 2000 наименований) доступно в постраничном режиме, возможно цитирование содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий. Подписка оформлена до 01.12.23.

С 01.07.23 г. вновь была продлена на 12 месяцев подписка к электронной базе данных «ЮРАЙТ». Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей, а также виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (более 5000 наименований), который пополняется новыми изданиями ежедневно. В декабре 2023 г. было уже зарегистрировано 830 пользователей техникума.

В апреле и ноябре 2023 г. оформлялся тестовый доступ к специальному Электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование», к электронным базам данных учебников «Лань», «ИНФРА-М», iprmedia.ru.

В августе у Акционерного Общества «Издательство «Просвещение» был приобретен комплект учебников, методических пособий, наглядных пособий для курса История СССР и Всеобщая история (208 экз.).

Для пользователей библиотеки в 2023г. продолжена подписка на 12 журналов и газету по специальностям техникума. К сожалению, несколько журналов необходимых нашему техникуму закрылись. На 5 полугодие было выписано уже 6 наименований журналов.

- Вестник компьютерных и информационных технологий
- Защита информации. INSIDE
- Информационные технологии
- Программная инженерия
- Радио

Информация о получаемых периодических изданиях размещена на сайте техникума.

Всего на формирование фонда в 2023 г. было выделено более 500 тыс. руб.

В 2023г. было подготовлено к списанию 311 экз. книг по причине ветхости (физический износ), устарелости по содержанию. В сентябре был организован вывоз списанных книг в макулатуру.

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжно-иллюстративные выставки, тематические обзоры. В 2023г. было проведено более 40 выставок.

Библиотека техникума проводит также совместно с Томской областной универсальной научной библиотекой им. А.С. Пушкина мероприятия в рамках Центра общественного доступа (ЦОД). ЦОД — это информационная служба, созданная в рамках реализации государственной программы «Модернизация регионального управления и развитие информационного общества на территории Томской области». В 2023г. прослушано 28 вебинаров. Присутствовало более 140 человек.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

В соответствии с современными требованиями преподавателями происходит постоянные обновления и разработка новых УМК, что положительно влияет на качество обучения. В связи с внедрением проекта «Цифровой колледж», значительно повысилось качество выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ. Внедрение в образовательные организации федерального проекта «Современная школа» способствовало по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработке 12 учебно – методических комплексов общеобразовательных дисциплин (математика, физика, информатика, русский язык, литература, биология, химия, география, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, иностранный язык, физическая культура). По каждой из данных дисциплин внедрено профессионально-ориентированное содержание в виде прикладного модуля.

Активно внедряется в образовательный процесс платформа ИКОП «Сферум», что позволяет обеспечить эффективную и безопасную коммуникацию обучающихся и преподавателей.

Необходимо обновление книжного фонда по общеобразовательным предметам. На основании Распоряжения Департамента профессионального образования Томской области (ноябрь 2023 г.) утвержден региональный проект «Формирование библиотечного фонда профессиональных образовательных организаций в соответствии с Федеральным перечнем учебников». В 2024 г. запланировано провести закупки новых учебников общеобразовательных дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

8.1. Здания, сооружения

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в четырёх учебных зданиях, имеются 2 общежития. Общая площадь зданий 14645,8 кв. м.:

- главный учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена,18 (специализированные кабинеты для общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки – 10, кабинеты инфокоммуникационных технологий – 8; лаборатория сетевого и системного администрирования; конференц-зал – 1; служебные помещения – 8, спортивный стрелковый тир);
- общественно - бытовой корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена,18 строение 5 (столовая на 80 мест; спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, лыжная база);
- учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена,18, строение 3 (кабинеты для общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки – 4; кабинеты инфокоммуникационных технологий – 4; библиотека с читальным залом, Центр общественной доступности);
- гаражи: подземные – 60,8 кв. м.; наземный – 113,7 кв. м
- благоустроенные общежития: по ул. Котовского, 6 - на 110 чел.; по ул. Герцена, 18, строение 3 - на 44 чел.
- Центр опережающей профессиональной подготовки по адресу: г. Томск, пр. Московский, 12 (лекторий - 3, компьютерные классы – 2, коворкинг, медиазона, зона проектной деятельности – 2, аудитория трансформер – 4).
- учебный корпус по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18 стр. 6 (1415,6 кв. м.) – выведен из учебного процесса, требуется комплексный капитальный ремонт.

Перечень мероприятий 2023 года по сохранности материально-технической базы представлен в таблицах 1,2,3.

Таблица 1 - Антитеррористическая защищенность

Наименование мероприятия	Затраты, тыс. руб.
Установка металлического ограждения по периметру прилегающей территории по (ул. Герцена, 18, ул. Герцена 18, стр.2, ул. Герцена 18, стр.3, ул. Герцена 18, стр. 5, ул. Герцена 18, стр.6)	2259,84
Установка металлодетектора рамочного «АРКА» в студенческом общежитии по ул. Котовского 6	14,75
Установка металлодетектора рамочного «АРКА» в студенческом общежитии по ул. Герцена 18, стр.3	14,75
Установка металлодетектора рамочного «АРКА» в ОБК по ул. Герцена 18, стр.5	14,75

Таблица 2 - Мероприятия по улучшению условий обучения и проживания

Наименование мероприятия	Затраты, тыс. руб.
Закупка мебели в раздевалку спортивного зала ОБК (ул. Герцена 18, стр.5)	128,20
Закупка стиральных машин для общежития ул. Котовского, 6	38,80
Закупка стиральных машин для общежития ул. Герцена 18, стр.3	38,80
Закупка кроватей для общежития ул. Герцена 18, стр.3	107,03
Закупка стульев для общежития по ул. Герцена 18.стр.3	19,90
Закупка кухонной мебели для общежития по ул. Герцена 18, стр.3	37,46

Таблица 3 - Мероприятия по сохранности и модернизации объектов недвижимости

Наименование мероприятия	Затраты
Текущий ремонт помещения душевой с умывальной в студенческом общежитии (ул. Котовского, 6)	721,41
Текущий ремонт коридора первого этажа в студенческом общежитии (ул. Котовского, 6)	398,20
Строительство сан.узла совмещенного с душевой для мало мобильных групп граждан в студенческом общежитии (ул. Котовского, 6)	153,00
Текущий ремонт учебной комнаты в студенческом общежитии (ул. Котовского 6)	290,32
Текущий ремонт полов в студенческом общежитии ул. Герцена, 18 стр. 3	453,02
Текущий ремонт раздевалки в спортивном зале ОБК (ул. Герцена, 18, стр.5)	701,80
Текущий ремонт кабинетов 205,207,307 (мастерские) по ул. Герцена 18	273,60

8.2. Оснащенность оборудованием и ПК учебных аудиторий, мастерских, лабораторий

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин. Для реализации общеобразовательных дисциплин есть кабинеты математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, а также кабинеты социально-экономических дисциплин. Во всех кабинетах и лабораториях техникума установлены проекторы и экраны, в кабинетах иностранного языка, физики и биологии интерактивные доски. В кабинете ОБЖ для проведения учебных занятий и демонстрации имеются учебно-наглядные пособия, связанные с воинской тематикой, предупреждения терроризма, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Так же кабинет оснащен противогазами, ОЗК, приборы радиационной и химической разведки, сумки и комплекты медицинского имущества, манекены тренажеры для реанимационных мероприятий.

Техникум располагает парком из 407 компьютеров из них 17 лабораторий для организации образовательной деятельности и 69 компьютеров для административно-хозяйственного персонала. В соответствии с требованиями Ворлдскикиллс 7 лабораторий укомплектованы рабочими местами с двумя мониторами. Все учебные аудитории и лаборатории оснащены проекторами, в 9 кабинетах стоят интерактивные доски.

Построена локальная сеть с магистральной линией 10 Гигабит/сек и 1 Гигабит/сек до каждого компьютера. Присутствует разделение на виртуальные сети для обеспечения безопасности данных между различными группами пользователей: администрация, студенты, преподаватели. Вся маршрутизация ведется на маршрутизаторе с 3бью вычислительными ядрами, что позволяет обрабатывать весь трафик от пользователей до серверов на максимальной скорости. Техникум обладает семью выделенными линиями интернета. Каждая из линий предназначена для бесперебойной работы таких сервисов как IP телефония, электронный документооборот с департаментом, почтовый сервис, а также студенческие компьютеры и компьютеры администрации.

Каждый преподаватель, студент и сотрудник может получить доступ в локальную сеть через подключение к автоматизированной системе распространения виртуальных рабочих столов, что обеспечивает круглосуточный доступ до любых ресурсов техникума имея под рукой лишь браузер. Виртуальные рабочие столы позволяют в любом кабинете при входе в систему подключиться к своему рабочему пространству.

Техникум имеет 9 серверов: сервер резервирования виртуальных машин; сервер резервирования физических машин; 2 сервера объединены в кластер для обработки FreeIPA, NFS, Mail - сервер, NAP, Консультант, SQL - сервер, Moodle Server, Веб – сервер. Четыре сервера

виртуализации позволяют развертывать виртуальные лаборатории для проведения тренировок и олимпиад.

В техникуме созданы несколько типов виртуальных лабораторий:

1. Тип 1. Компетенция “Веб-дизайн и разработка”. Данная компетенция подразумевает работу на WEB сервере каждым учеником. Была разработана схема автоматизации и взаимодействия WEB сервера с каждым отдельным человеком. Всем студентам доступен свой сетевой диск, на котором размещаться web проект, а также индивидуальный поддомен, для обращения к своему web проекту. Также для каждого участника доступны средства управления базами данных. Вся процедура создания поддомена и сетевых папок полностью автоматизирована. После получения логина и пароля для входа в сеть техникума у обучающегося уже будут созданы все необходимые ресурсы.

2. Тип 2. Компетенция “Программные решения для бизнеса”. Для данной компетенции реализован терминальный сервер с установленным Visual Studio и двумя СУБД (MySQL и Microsoft SQL). Вся процедура работы с базой Microsoft SQL полностью автоматизирована, обучающемуся не требуется вводить авторизационные данные для подключения к данной базе данных. Для PostgreSQL для каждого участника создана своя база данных, логин и пароль для доступа к ней. Каждому из студентов доступен сетевой диск.

3. Тип 3. Виртуальное окружение для таких компетенций, как 1С, Мобильная разработка, Сетевое и системное администрирование, Информационная безопасность. Данное окружение создается самим преподавателем (создается эталонный образ операционной системы с установленным ПО). Преподаватель может через портал управления образами развернуть на всю группу данный образ, таким образом все ученики получают свой экземпляр данного эталонного образа и смогут индивидуально работать с ним.

Организация облачного хранилища позволяет сотрудникам и педагогическим работникам размещать информацию на индивидуальных дисках и иметь к ним постоянный доступ независимо от того находишься ты на рабочем месте или нет. Доступ к облачному диску осуществляется под единым логином и паролем, который используется для авторизации на компьютеры техникума. Облачный диск позволяет редактировать офисные документы, не имея у себя офисного пакета, предоставлять доступ другим пользователям, вести совместную разработку и заполнение электронных документов.

Организация единого цифрового образовательного пространства позволяет агрегировать необходимую информацию в одном месте, оперативно собирать отчеты, контролировать ход образовательного процесса, избегать потери и избыточности информации. С целью создания единого окна для доступа ко всем образовательным ресурсам в техникуме реализуется проект «Цифровой колледж».

В техникуме внедрена система электронного документооборота Тезис. Система позволяет регистрировать входящие документы и распределять их для ознакомления сотрудникам, позволяя контролировать процесс ознакомления и его сроки в разрезе каждого исполнителя. Так же Тезис позволяет руководящему работнику на основе расписанному ему документу назначать задачи и устанавливать сроки их исполнения в своем отделе. В Тезисе имеется и функционал согласования документов с возможностью доработки документа и прикрепления новой редакции без нового запуска процесса согласования. Преимуществом использования системы электронного документооборота является то, что все документы, принятые в работу и исполненные ответственным лицом, остаются в системе и при необходимости можно восстановить историю согласования и доработки документов исполнителями.

Для создания единой образовательной среды преподавателей, студентов и их родителей в техникуме используется цифровая платформа ГИС Образование Томской области. Цифровая платформа позволяет разместить расписание занятий, вести электронный журнал и тематическое планирование. Процесс внесения данных об абитуриентах и их родителях автоматизирован – необходимая информация выгружается из модуля «Приемная кампания». Электронный журнал позволяет автоматически формировать ведомости посещаемости и успеваемости студентов, а

организация доступа к дневнику родителей позволяет им оперативно отслеживать ход образовательного процесса.

В качестве корпоративного мессенджера используется российский сервис Сферум, который позволяет четко идентифицировать всех сотрудников и обучающихся. Все созданные чаты в Сферуме позволяют вести общение среди сотрудников, кураторов, преподавателей и студентов. Данный сервис позволяет создавать различные удобные опросы и обмениваться любыми файлами.

Для оперативного взаимодействия созданы чаты и каналы для разных категорий сотрудников:

- чат «Учительская» используется для общения между сотрудниками, преподавателями, администрацией для решения текущих вопросов. В чате состоит 99 сотрудников техникума;
- чат «Кураторы ТТИТ» используется для решения текущих вопросов по организации воспитательной работе. В чате состоят все кураторы и сотрудники воспитательного отдела;
- чат «ПЦК» используется для организации взаимодействия с председателями предметных цикловых комиссий.

Техникум активно реализует проекты по развитию цифровой инфраструктуры: создание новых лабораторий, в том числе и виртуальных; поддержка и развитие цифровой образовательной среды, усовершенствование материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, создание единого медиа-пространства в учебных корпусах, создание цифровых сервисов и информационных систем.

В техникуме оснащены и функционируют 2 лаборатории ЦОС, 4 мастерские по компетенциям «Интернет вещей», «Облачные технологии», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Машинное обучение и большие данные», студия «Веб-дизайна и разработка», лаборатория «Сетевого и системного администрирования», лаборатория «1С программирования», 4 кабинета инфокоммуникационных технологий. Лаборантские при мастерских оснащены дополнительными рабочими местами для преподавателей и студентов с целью подготовки к участию в профессиональных конкурсах, подготовки и проведения занятий. Все кабинеты, в том числе гуманитарного и естественно-научного цикла, оснащены мультимедийными средствами для проведения занятий.

Перечень инфокоммуникационных кабинетов и лабораторий техникума представлен в таблице 4. Все кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, которое соответствует ФГОС реализуемым профессиям и специальностям, и требованиям работодателей по подготовке кадров.

Таблица 4 – Перечень инфокоммуникационных кабинетов и лабораторий техникума

№	Наименование	Оборудование
1.	Студия Разработки дизайна веб-приложений	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, дискретная видеокарта, два монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, дискретная видеокарта, два монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;
2.	Лаборатория Разработка веб-приложений	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 8 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;

3.	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;
4.	Лаборатория Программирования и баз данных	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;
5.	Студия Инженерной и компьютерной графики	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;
6.	Лаборатория «Организация и принципы построения компьютерных систем»	<ul style="list-style-type: none"> – 10 персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 16 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 16 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Виртуальный сервер; – 5 маршрутизаторов Cisco CISCO1941-SEC/K9 – 10 маршрутизаторов Cisco C2911R-VSEC/K9 – 15 коммутаторов Cisco WS-C2960R+24TC-L – 5 IP-телефонов Cisco CP-7841-K9 – Межсетевой экран Cisco ASA5505-SEC-BUN-K8 – Проектор и экран; – Маркерная доска;
7.	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	<ul style="list-style-type: none"> – 10 Персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;
8.	Кабинеты информатики и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> – 10 Персональных компьютеров для обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – персональный компьютер преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб; монитора, мышь, клавиатура); – Проектор и экран; – Маркерная доска;
9.	Кабинеты Цифровой	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбук HP ProBook x360 11 G3 EE x360 11 G3 (30 шт.) – Ноутбук HP ProBook x360 440 G1 (2 шт.)

	образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук HP ProBook 440 G6 (7 шт.) - МФУ HP LaserJet Pro MFP M227sdn (2 шт.) - Интерактивная доска Leopad 75" + Стойка + управляющий ПК Leopad
10.	Лаборатория Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<ul style="list-style-type: none"> - Стол радиомонтажника антистатический – 28, - Стул антистатический СП-280 ESD - 28 - Паяльная станция LF-1700 - 14 - Двухканальная паяльно-демонтажная станция XUTRONIK LF 8800 - 14 - Трехканальная цифровая ремонтная паяльная станция JBC RMSE-2C - 1 - Средство визуального контроля Mantis Elite - 1 - Осциллограф цифровой АКПП-4115/1А - 14 - Генератор импульсов AWG-4105 - 14 - Измеритель - 14 - Мультиметр - 14 - Источник питания NY 3005D - 14 - Набор инструментов для радиомонтажника - 28 - Комплект воздухоочистки на два рабочих места – 14
11.	Лаборатория «Электроники и схемотехники»	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный лабораторный стенд по электротехнике ЭЦОЭ1-Н-Р -2 - Учебный лабораторный стенд с наборным полем и измерительными приборами - 2 - Учебный лабораторный стенд «Релаксационные генераторы на ОУ и электронные ключи» - 1 - Учебный лабораторный стенд «Параметрические стабилизаторы и умножители» - 3 - Учебный лабораторный стенд «Блок усилительных устройств» - 2 - Учебный лабораторный стенд «Оптоэлектроника» - 1 - Осциллограф ОСУ-20 - 4 - Цифровой осциллограф PDS - 4 - Осциллограф ATTEN ADS 7022S - 1 - Импульсный источник питания DC POWER SUPPLY PS-1502DD - 9 - Генератор напряжений GFG-8215A - 9 - Мобильные роботы колесного типа - 4
12.	Мастерская по компетенции «Интернет вещей»	<ul style="list-style-type: none"> - 14 персональных компьютеров (i5-9400F/32G2400D/SSD1Tb/GTX1660TI/KL/DMU/CIS/KBu/Mu/500W/ONS 3PCB, Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор) - Проектор и экран; - Маркерная доска; - Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn - Интерактивная панель; - 4 лабораторных комплекта “Интернет вещей” (учебные манипуляторы, ресурсные комплекты, смарт-устройства, удалённый терминал); - Сплит-система Ballu BSQ-36HN1
13.	Мастерская по компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - 14 персональных компьютеров (i5-9400F/32G2400D/SSD1Tb/GTX1660TI/KL/DMU/CIS/KBu/Mu/500W/ONS

	«Облачные технологии»	3PCB, Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор) – Проектор и экран; – Маркерная доска; – Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn – Интерактивная панель; – Сплит-система Ballu BSQ-36HN1
14.	Мастерская по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	– 14 персональных компьютеров (i5-9400F/32G2400D/SSD1Tb/GTX1660TI/KL/DMU/CIS/KBu/Mu/500W/ONS3PCB, Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор) – Проектор и экран; – Маркерная доска; – Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn – Интерактивная панель; – Сервер (DEPO Storm 3450A2 2xG6238R/768GBRE12/L9361-4i/2DV6400/2DV6400/12HSDA4N/24D/6E/2SFP10GDA/M2GLAN/2CH/1PMI+/800W2HS/RMK/SONS5SNBD) – Ноутбук (HP 250G7 i5-8265U 15 8GB/256 PC 6UK94EA#ACB) – Интерактивный комплекс ViewSonic IFP7550-3 ViewSonic (Inteli5 vPro, DDR3 8GB, 128GB SDD) в комплекте с мобильной стойкой; – Сплит-система Ballu BSQ-36HN1
15.	Мастерская по компетенции «Машинное обучение и большие данные»	– 14 персональных компьютеров (Z390/i9-9900/Cool/32GBDDR4/SSD1Tb /8G RTX2070S/KBu/Mu/800W/ONS3WS, Logitech Keyboard K120, Logitech Mouse M90, SVEN 430 Black, ИБП Line-Interactive CyberPower UT850EG 850VA/425W USB/RJ11/45 (3 EURO) , 2*Монитор) – Проектор и экран; – Маркерная доска; – Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2540dn – Интерактивная панель; – Сплит-система Ballu BSQ-36HN1

8.3. Спортивные сооружения

Техникум имеет два спортивных зала 24x12м и 9x18м паспортизирован оснащенных спортивным инвентарем: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, шведская стенка, гантели, гири, гимнастическими ковриками, теннисный столы, теннисные ракетки. Спортивные залы используются для проведения уроков физической культуры, работы спортивного клуба «ФАРТИТ», проведения занятий творческих объединений спортивного направления, проведения внутригрупповых и общетехникумовских мероприятий спортивного содержания, тренировок, спортивных игр, спортивных соревнований.

Для организации занятий в зимнее время техникум располагает лыжной базой.

Таблица 1 – Оснащение спортивным инвентарем

Наименование инвентаря и оборудования	Количество
Лыжный инвентарь	
Лыжи пластиковые	50 пар
Лыжные палочки	50 пар

Крепление лыжное	50 пар
Ботинки лыжные	30 пар
спортивные игры (волейбол)	
Антенны волейбольные с карманами, пара	2 шт.
Сетка волейбольная	1 шт.
Стойки волейбольные пристенные, пара	2 пары
Трос для сетки волейбольной	1 шт.
Форма спортивная волейбольная (мужская)	8 шт.
Форма спортивная волейбольная (женская)	8 шт.
Наколенники волейбольные	6 шт.
Волейбольный, тренировочный мяч	12 шт.
спортивные игры (баскетбол)	
Кольцо баскетбольное	6 шт.
Сетка баскетбольная игровая, импорт	6 шт.
Щит баскетбольный	6 шт.
Мячи баскетбольные	25 шт.
Форма спортивная баскетбольная (мужская)	12 шт.
Форма спортивная баскетбольная (женская)	12 шт.
Координационная лестница	2 шт.
спортивные игры (футбол)	
Ворота футбольные для зала	2 шт.
Мячи футбольный (для улицы)	1 шт.
Мячи футбольный (для зала)	1 шт.
Форма спортивная футбольная	11 шт.
Сетка для ворот	2 шт.
спортивные игры (настольный теннис)	
Стол для тенниса	2 шт.
Ракетки теннисные	6 шт.
Сетка для тенниса	2 шт.
Мячи для тенниса	10 шт.
Легкая атлетика	
Стойки для прыжков в высоту с алюминиевой планкой 3 м	1 шт.
Граната	6 шт.
Палочка эстафетные	4 шт.
Рулетка	2 шт.
Мячи для большого тенниса	20 шт.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС к реализации программ среднего профессионального образования. Непрерывно ведутся работы по косметическому ремонту для поддержания зданий и сооружений в рабочем состоянии.

Оснащение мастерских и лабораторий соответствует требованиям ФГОС и работодателей.

Спортивные сооружения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательным стандартам. Все спортивные сооружения находятся в удовлетворительном состоянии. Имеется полный комплект спортивного инвентаря, необходимого для проведения учебных занятий и внеклассной спортивно -массовой работы.

Необходимо продолжить работы по ремонту зданий и сооружений, в частности улучшению жилищно-бытовых условий для обучающихся в общежитии.

Продолжить работу по доступности зданий техникума для лиц с ОВЗ и инвалидов.

9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Меры социальной поддержки

9.1.1. Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения по очной форме, обоих или единственного родителя

По состоянию на 31.12.2023 г. в техникуме обучается 24 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения по очной форме, обоих или единственного родителя при реализации ими права на образование за счет средств областного бюджета устанавливаются следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Законом Томской области от 19.08.1999 № 28-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области»;
- Законом Томской области от 13.04.2016 N 20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий";
- Постановлением Администрации Томской области от 28.04.2016 № 146а «О реализации Закона Томской области от 13 апреля 2016 года № 20-ОЗ «Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий»;
- Постановлением Администрации Томской области от 16.06.2018 г. № 282а "Об утверждении Порядка обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Студентам указанной категории в 2023 году предоставлялись следующие **меры социальной поддержки**:

1. Выплата ежегодного пособия в размере 3-х стипендий на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 1992,90 рублей с учетом районного коэффициента.
2. Выплата денежной компенсации взамен ежедневного пятиразового питания из расчета стоимости однодневного питания 249,00 рублей.
3. Выплата денежной компенсации взамен передачи студенту в собственность бесплатных одежды, обуви, мягкого инвентаря срок носки (использования) которых начинается в течение периода начисления компенсации.
4. Выплата денежной компенсации взамен передачи мягкого инвентаря в безвозмездное временное пользование.

5. Выплата денежной компенсации взамен передачи студенту в собственность бесплатных предметов личной гигиены, срок использования которых начинается в течение периода начисления компенсации.

6. Выплата государственной социальной стипендии, размер которой составляет 996,45 рублей.

7. Выплата денежных средств на проезд 2 раза в год, в период летних и зимних каникул, к месту жительства и обратно к месту учебы.

Двум выпускникам техникума была выплачена денежная компенсация при выпуске на одежду, обувь, мягкий инвентарь, оборудование, а также единовременное денежное пособие при выпуске в размере двукратной установленной величины прожиточного минимума трудоспособного населения в Томской области.

Места проживания в общежитиях техникума студентам указанного статуса предоставляются в первоочередном порядке, они освобождаются от внесения платы за наем и платы за коммунальные услуги.

9.1.2. Меры социальной поддержки студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья

Предоставление мер социальной поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья, проходящим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуются в соответствии с Законом Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ "Об образовании в Томской области", Законом Томской области от 13 апреля 2016 года № 20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий" и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования и проживающим в общежитиях техникума, предоставляется полное государственное обеспечение (в частности, питание, одежда, обувь, мягкий и жесткий инвентарь) за счет средств субсидии на выполнение государственного задания.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающим в общежитиях техникума, предоставляется ежедневное бесплатное пятиразовое питание в дни посещения ими теоретических и практических занятий. Указанные студенты обеспечиваются питанием в каникулярное время, а также в выходные и в праздничные дни, если они проживают в данные периоды в общежитиях техникума.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, не проживающим в общежитиях техникума, предоставляется ежедневное бесплатное двухразовое питание в дни посещения ими теоретических и практических занятий. Указанные студенты не обеспечиваются питанием в каникулярное время, а также в выходные и в праздничные дни.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья, являющимся одновременно детьми-сиротами либо детьми, оставшимися без попечения родителей, либо лицами из числа детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, либо студентами, потерявшими в период обучения обоих или единственного родителя, бесплатное питание предоставляется по правилам, предусмотренным для студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, получают следующие меры социальной поддержки:

- государственную социальную стипендию в соответствии с п. 5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в размере 996,45 рублей;

- предоставление места проживания в общежитии в первоочередном порядке;

- студенты освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением и от внесения платы за коммунальные услуги в общежитии в соответствии с частью 5 статьи 36, частью 6 статьи 39 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году меры социальной поддержки получили 21 студент с инвалидностью или ОВЗ.

9.1.3. Обеспечение студентов питанием студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являющихся образовательными программами СПО

Студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предоставляется ежедневное бесплатное одноразовое питание, а если они проживают в общежитии - ежедневное бесплатное двухразовое питание в дни посещения теоретических и практических занятий согласно учебному плану, календарному учебному графику и расписанию занятий той учебной группы, к которой относится обучающийся. В выходные, нерабочие праздничные дни и каникулярное время бесплатное питание указанным студентам не предоставляется. Предоставление указанным студентам бесплатного питания осуществляется со дня зачисления в техникум.

По заявлению студента предоставление бесплатного питания может быть заменено выплатой денежной компенсации в соответствии с установленными нормами.

Замена предоставления бесплатного питания в натуральном выражении выплатой компенсации производится на основании приказа директора Техникума.

В 2023 году размер денежной компенсации взамен предоставления бесплатного питания составлял:

- одноразовое питание – 100,00 руб. в день;

- двухразовое питание – 166,00 руб. в день.

9.1.4. Выплата государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, при наличии у них оснований назначения стипендии, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Государственная академическая стипендия (ГАС) назначается студентам техникума на основании результатов промежуточной аттестации. Базовый размер государственной

академической стипендии составляет 664,30 рубля (с учетом районного коэффициента). При наличии экономии стипендиального фонда в 1 семестре 2023-2024 учебного года студентам были установлены повышенные размеры государственной академической стипендии по итогам промежуточной успеваемости за семестр.

Таблица 1 - Размер ГАС

№	Средний балл успеваемости	Размер ГАС, руб.
1.	От 4,75 и выше	1650,00
2.	От 4,5 до 4,75	1300,00
3.	От 4,0 до 4,5	664,30

Количество получателей ГАС на 31.12.2023 года составило 557 человек (2022 – 442 человека).

Государственная социальная стипендия (ГСС) назначается категории студентов, указанной в п. 5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

– студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;

– студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

– студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;

– студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

– студентам, получившим государственную социальную помощь.

Размер государственной социальной стипендии составляет 996,45 рубля (с учетом районного коэффициента).

Студентам, получившим государственную социальную помощь, государственная социальная стипендия назначается на основании личного заявления и справки-уведомления из ЦСЗН. Остальным студентам, имеющим право на получение государственной социальной стипендии, она назначается на основании личного заявления и документов, подтверждающих это право. Количество студентов, получателей ГСС на 31.12.2023, составило 78 человек (2022 – 80 человек).

9.1.5. Оказание материальной помощи

Порядок и условия оказания материальной поддержки студентам определяет «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (раздел III).

Основаниями выплаты студенту материальной помощи являются следующие случаи:

1. болезнь студента;
2. рождение у студента ребенка;
3. смерть или болезнь близкого родственника (отца, матери, мужа, жены, ребенка) студента, опекуна либо приемного родителя студента, совместно проживающего со студентом родственника;
4. признание в установленном порядке семьи студента малоимущей или одиноко проживающего студента малоимущим;
5. необходимость несения студентом затрат для участия в научно-исследовательской деятельности, спортивных соревнованиях различного уровня, конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня, культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

Размер материальной помощи в случае п.п. 1-4 составляет от 100 до 3000 рублей.

В 2023 году количество студентов, которым была оказана материальная помощь, составило 17 человек.

9.2. Условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

В техникуме реализуется проект «Доступная среда». В 2023 году на реализацию мероприятий по доступной среде вложено 153000 рублей на строительство санузла с душевой для маломобильных групп граждан в студенческом общежитии техникума по адресу: г. Томск, ул. Котовского 6.

Специально оборудованные учебные кабинеты. Специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в техникуме не имеется. Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ ведется на общих основаниях. Доступность учебных кабинетов - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям К, О, У и студентов с ОВЗ.

Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата при организации образовательного процесса определяется учебное место в аудитории, соответствующее рекомендациям индивидуальной программы реабилитации или абилитации и комфортное для выполнения письменных и устных работ.

Учебные аудитории оснащены интерактивными досками/панелями, мультимедийными средствами, оргтехникой, проекторами с экранами. Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, разработаны электронные образовательные ресурсы для реализации дистанционного обучения. Рабочие места компьютерных классов оборудованы персональными компьютерами.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Специально оборудованных кабинетов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в техникуме не имеется. Практическое обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ ведется на общих основаниях. Доступность кабинетов для проведения практических занятий - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям К, О, У и студентов с ОВЗ.

Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата при организации образовательного процесса определяется учебное место в аудитории, соответствующее рекомендациям индивидуальной программы реабилитации или абилитации и комфортное для выполнения практических работ.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. С целью доступности образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ и

инвалидов в техникуме ведётся методическая работа по разработке и обеспечению учебных дисциплин электронными образовательными материалами.

Материалы для организации образовательного процесса размещены в ЭОИС "Moodle" - <https://moodle.tomtit-tomsk.ru/>

Библиотечный фонд учебной литературы в полном объёме обеспечен материалами, представленными в:

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-методические комплексы "Академия" (<https://elearning.academia-moscow.ru/login/>).

Образовательные ресурсы адаптированы для лиц с ОВЗ и инвалидов следующих нозологий: К, О, Г, общие заболевания.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Специально оборудованных объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в техникуме, не имеется. Студенты с инвалидностью и с ОВЗ пользуются на общих основаниях имеющимися в техникуме спортивным и тренажерным залом, лыжной базой. Доступность объектов спорта - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям У, Г и студентов с ОВЗ.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Специальных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядных пособия, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства) в техникуме не имеется. Студенты, инвалиды и лица с ОВЗ, пользуются средствами обучения и воспитания на общих основаниях. С целью доступности образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ и инвалидов в техникуме ведётся методическая работа по разработке и обеспечению учебных дисциплин электронными образовательными материалами.

Материалы для организации образовательного процесса размещены в ЭОИС "Moodle" (<https://moodle.tomtit-tomsk.ru/>).

Библиотечный фонд учебной литературы в полном объёме обеспечен материалами представленными в Электронно-библиотечная система ВООК (<https://book.ru/>) , Электронно-библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>), Электронно-методические комплексы "Академия" (<https://elearning.academia-moscow.ru/login/>).

Учебные аудитории оснащены интерактивными досками/панелями, мультимедийными средствами, оргтехникой, проекторами с экранами. Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, разработаны электронные образовательные ресурсы для реализации дистанционного обучения. Рабочие места компьютерных классов оборудованы персональными компьютерами. Доступность средств обучения - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям К, О, У и студентов с ОВЗ.

В целях проведения воспитательной работы, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, наравне с остальными студентами, привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно-значимых и просветительских мероприятиях.

Доступность средств воспитания - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологиям К, О, У и студентов с ОВЗ. В конференц-зале, библиотеке и читальном зале установлены инфопанели, компьютеры, МФУ, экраны, проекторы, проведен интернет.

В актовом зале и звукорежиссерской студии имеются инфопанель, компьютер, микшерный пульт, микрофоны, коммуникация, синтезатор, костюмы для творческих мероприятий, проведен интернет.

В кабинете педагога-психолога (психолого-педагогическая поддержка) установлены компьютеры, МФУ, проведен интернет.

В кабинете ОССУ (Штаб ССУ) установлен компьютер, МФУ, проведен интернет.

В целях обеспечения информационной доступности в техникуме применяются инструменты информирования:

- Стенды, интерактивная информационная панель;
- Сайт техникума <https://tomtit.tomsk.ru> - официальная информация, новости, календарь мероприятий, объявления. Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения.
- Группа ВКонтakte <https://vk.com/tomtit70> - группа объединяет как преподавателей, так и студентов техникума. В группе публикуются новости, официальная информация, полезные рекомендации, инфографика, фото и видео отчеты с мероприятий, творчество студентов и т.д.; Группа в ВК «Социальная помощь в ОГБПОУ «ТТИТ» <https://vk.com/soc.tomtit> - группа создана для студентов, нуждающихся в социальной и психологической поддержке;
- Группа в ВК Медиа блока ТТИТ (ССУ) <https://vk.com/media.ttit>;
- Группа в ВК волонтерской команды https://vk.com/parlament_dobra;
- Группа в ВК Студенческого совета <https://vk.com/studsovettit>.

Доступность общежитий, количество жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Доступность общежитий - для студентов с инвалидностью по общим заболеваниям, нозологии У и студентов с ОВЗ, которые пользуются общежитием на общих основаниях.

Жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в техникуме не имеется.

В техникуме имеется 2 благоустроенных общежития:

- по адресу: г. Томск, ул. Котовского, 6 - 60 комнат на 128 человек;
- по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 18, строение 3 - 20 комнат на 44 человека.

Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации). Студенты проживают по 1-3 человека в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые, имеются стиральные машины. Во внеучебное время студенты имеют возможность заниматься в учебных комнатах (комнатах самоподготовки).

Для нозологий КОСГ помещения общежития не приспособлены.

9.3. Общежитие

В техникуме имеется 2 благоустроенных общежития на 128 мест (г. Томск, ул. Котовского, 6) и 44 места (г. Томск, ул. Герцена, 18, стр.3).

Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не

менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего (п.1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации). Студенты проживают по 1-3 человека в комнате. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитиях работают душевые, имеются стиральные машины. Во внеучебное время студенты имеют возможность заниматься в учебных комнатах (комнатах самоподготовки).

Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», Правилами проживания в студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», Порядком учета студентов, нуждающихся в предоставлении места проживания в общежитии, и предоставления мест проживания в общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Оплата за проживание в студенческом общежитии (раздел 6 Положения о студенческих общежитиях ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий») включает плату за пользование жилым помещением (плата за наём) и плату за коммунальные услуги.

Размер платы за пользование жилым помещением (платы за наём) утверждается приказом директора техникума с учетом мнения Студенческого Совета (часть 4 статьи 39 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Размер платы за коммунальные услуги определяется в соответствии с Порядком определения размера оплаты за коммунальные услуги, вносимой студентами по договору найма жилого помещения в общежитии ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», утвержденного приказом директора техникума.

В 2023 году размер платы за пользование жилым помещением (платы за наём) составлял 600 рублей, размер платы за коммунальные услуги составлял 264,64 рубля.

Студенты, получившие государственную социальную помощь, освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии.

Студенты из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студенты с инвалидностью освобождаются от оплаты за проживание в общежитии (плата за наём, плата за коммунальные услуги).

По состоянию на 31.12.2023 студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами проживания в общежитии на 100 %.

Таблица 1 - Улучшение условий проживания в общежитии за 2023 год

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования, виды ремонтных работ	Кол-во, объемы	Сумма, руб.
1.	Приобретение мебели, всего:		378995,46
1.1	Кровать односпальная	10 шт.	82800,00
1.2	Гумба прикроватная	16 шт.	43072,26
1.3	Шкаф деревянный для спальни	14 шт.	135556,40
1.4	Стол разделочный	1 шт.	5000,00
1.5	Стол обеденный	10 шт.	38000,00
1.6	Стол	6 шт.	18000,00
1.7.	Зеркало навесное	9 шт.	56566,80
2.	Приобретение мягкого инвентаря, всего:		152456,50
2.1.	Матрац	10 шт.	54500,00
2.2	Одеяло, стеганное 1,5 спальное	60 шт.	33360,00
2.3	Постельное белье 1,5 спальное	28 шт.	22400,00
2.4	Подушка синтетическая	30 шт.	18000,00
2.5	Штора портьерная	30 шт.	24196,50

3.	Приобретение бытовой техники, всего:		261273,90
3.1	Электрическая плита	2 шт.	29713,34
3.2	Холодильник DEXP	2 шт.	43952,34
3.3	СКУД	1 шт.	69850,00
3.4	Микроволновая печь	4 шт.	16231,92
3.5	Стиральная машина DEXP	1 шт.	15999,00
3.6	Электрическая печь Flama	2 шт.	29713,34
3.7	Микроволновая печь Midea	2 шт.	8115,96
3.8	Электрический чайник	1 шт.	2198,00
3.9	Термометрический Шлюз	1 шт.	45500,00
4.	Другое, всего:		72350,66
4.1.	Камерная дезинфекция постельных принадлежностей	332 шт.	58100,00
4.2	Перекатка пожарных рукавов	10 шт.	2880,00
4.3	Зарядка огнетушителей	22 шт.	5132,16
4.4	Услуги дератизации и дезинфекции	3434 кв.м.	6238,50
5.	Проведение ремонтных работ, всего:		353139,60
5.1.	Текущий ремонт пола	195 кв.м.	353139,60
	Итого		1218216,12

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Меры социальной поддержки студентов осуществляются в ОГБПОУ «ГТИТ» в строгом соответствии с требованиями законодательства, своевременно и в полном объеме. Назначенные меры социальной поддержки своевременно заносятся в ЕГИССО.

В 2023 году число студентов, получающих ГАС, увеличилось в 1,3 раза по сравнению с 2022 годом. Студентам, имеющим средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации выше 4,75, была назначена стипендия в 2,5 раза выше базовой, а имеющим средний балл от 4,5 до 4,75 стипендия была увеличена почти в 2 раза.

В 2023 года в техникуме продолжилась работа по реализации проекта «Доступная среда».

Студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами проживания в общежитии на 100 %. Заселение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм и правил. Льготные категории студентов освобождаются от оплаты за пользование жилым помещением (получатели государственной социальной помощи, студенты из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды), и освобождаются от оплаты за коммунальные услуги (студенты из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды). С целью улучшения условий проживания в общежитии в 2023 году вложено 1218216,12 рублей.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в техникуме представляет собой систему самоанализа деятельности учреждения, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

Оценка качества образования в 2023 году осуществлялась посредством:

- организации Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- оценки достижений, обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального и всероссийского уровня;
- отзывов работодателей по итогам прохождения производственной практики, выполнения выпускных квалификационных работ;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутритехникумовского контроля (ВТК);
- мониторинга качества образования в течении года: текущая и промежуточная аттестация обучающихся; посещение уроков педагогических работников;
- мониторинги исследования удовлетворенности подготовки кадров работодателей, удовлетворенности качества образовательных услуг обучающимися и преподавателями.

Для организации внутренней оценки качества образования для организации промежуточной аттестации по профессиональным модулям, учебной, производственной и преддипломной практики привлекаются лица из числа работодателя и других физических и юридических лиц.

Мероприятия ВТК включены в годовой план работы техникума, утвержденный на текущий учебный год. ВТК осуществляется заместителями директора, заведующими отделениями, методистами, другими привлеченными к данной процедуре лицами. Организация, содержание контроля определяется утверждёнными планами и графиками, издаются своевременно приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические справки, результаты контрольных мероприятий рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом, Методическом советах.

Мероприятия ВТК проводимые в 2023 году были направлены на повышение качества выполнения ВПР, анализ промежуточной аттестации обучающихся по итогам семестра, учебного года, анализ методической работы техникума.

По итогам проведенных мероприятий в 2023 году были проведены:

- педагогические советы по вопросам результатов ВПР, ГИА, демонстрационного экзамена, выполнения контрольных цифр приема;
- методические советы по вопросам повышения качества образования, внедрения цифровых образовательных ресурсов, ведения электронного журнала ГИС «Образование Томской области», организации повышения квалификации педагогических работников, развития системы наставничества над молодыми педагогами;
- заседания предметно цикловых комиссий по актуализации образовательных программ и учебно-методических материалов, организации взаимопосещения учебных занятий, совместной разработки педагогическими работниками, ведущими одинаковые дисциплины электронных образовательных курсов;

Аналитические материалы проводимой внутренней системы оценки качества образования легли в основу отчета о результатах самообследования, включены в материалы для отчета по выполнению программы развития техникума.

Обобщённые результаты мониторинга исследования удовлетворенности подготовки кадров работодателей, удовлетворенности качества образовательных услуг обучающимися и

преподавателями анкетирования представлены в Приложении 2 к отчету о самообследовании «Анализ анкетирования работодателей, обучающихся, преподавателей».

Анализ результатов мониторинга исследования удовлетворенности подготовки кадров работодателями показал, что они высоко оценили уровень теоретических и практических знаний, обучающихся техникума, а также уровень форсированности надпрофессиональных компетенций студентов (Рисунок 1-2).

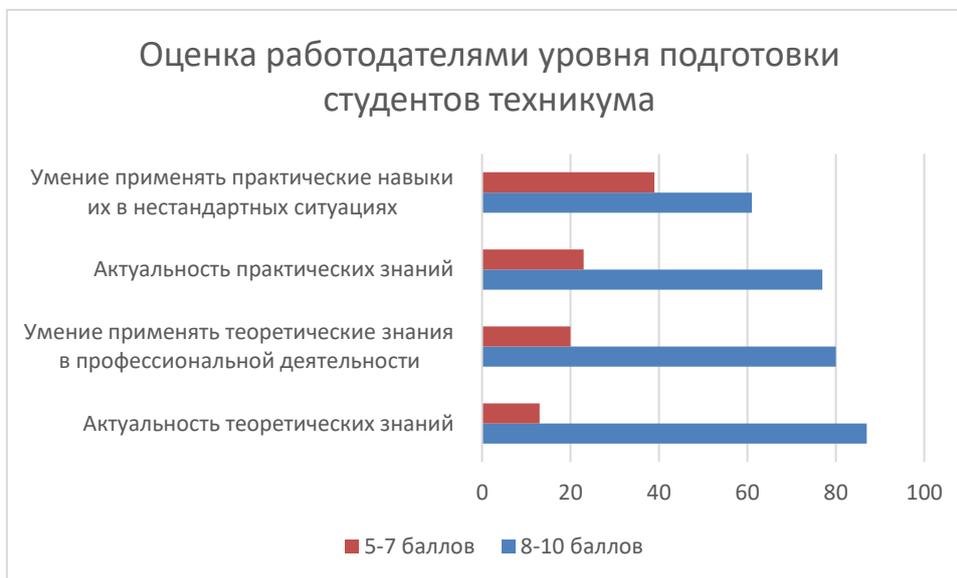


Рисунок 1 – Оценка уровня подготовки обучающихся техникума



Рисунок 2 – Оценка надпрофессиональных навыков, обучающихся техникума

При этом стоит отметить, что 2% работодателей отметили не высокий уровень у студентов в способности налаживать контакты в коллективе и стрессоустойчивости, а 1% отметил низкий уровень культуры общения.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся показал, что в целом обучающиеся удовлетворены структурой и содержанием образовательных программ, качеством преподавания учебных дисциплин и модулей, практической подготовки (Рисунок 3-4). Обеспеченность учебно-методической литературой, оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, доступность и наличие санитарно-гигиенических помещений и комфортность

условий реализации образовательных услуг также оценена обучающимися высокими баллами. Следует обратить внимание и принять управленческие решения в связи с низким уровнем показателя «Расписание учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)».



Рисунок 3 – Удовлетворенность качеством теоретических знаний



Рисунок 4 – Удовлетворенность качеством практических знаний

Анализируя данные опроса педагогических работников в 2022 и 2023 годах можно сделать вывод о том, увеличилась удовлетворённость в наличии рабочего места, оборудованного компьютером / ноутбуком с доступом в интернет. Большинство преподавателей предпочитает традиционную форму обучения для своего предмета (дисциплины) с элементами дистанционного обучения. Уменьшилось количество замечаний по уровню удовлетворённости зоны отдыха (ожидания). Необходимо принять управленческие решения в части решения вопросов с расписанием учебных занятий, создания комфортных условий осуществления образовательной деятельности, продолжить работу по замене персональных компьютеров в учебных классах, оснащению учебных кабинетов проекторами или интерактивными досками.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

ВСОКО техникума является одним из инструментов управления функционированием и развитием образовательной организации. Продуманная и грамотно спроектированная внутренняя систем оценки качества образования обеспечивает администрацию техникума достоверной информацией необходимой для принятия управленческих решений. План ВСОКО на 2023 год реализован в полном объеме.

Привлечение работодателей к ВСОКО позволяет сделать оценку качества образования независимой.

Анализ результатов ВСОКО позволяют определить следующие основные направления и связанные с ними задачи модернизации образовательной среды техникума:

- 1) Совершенствование содержания и обеспечение качества образования:
 - усиление взаимосвязей системы образования и потребностей бизнес-общества;
 - обеспечение преемственности содержания профессионального образования средств, форм, и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях системы образования;
 - развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса;
 - стимулирование применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.
- 2) Развитие нормативно-правового и методического обеспечения техникума.
- 3) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе активное вовлечение представителей работодателей в образовательный процесс;
- 4) Решение административно-управленческих вопросов по организации образовательным процессом (расписание занятий).

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВОЙ КЛАСТЕР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в части развития кластерной политики способствует развитию и укреплению партнерских отношений. В 2021 году Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 370 от 21.08.2020 с целью внедрения проекта «Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» был создан образовательно-отраслевой кластер информационных технологий (далее – Кластер), ведущей профессиональной образовательной организацией которого стал ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий». В Кластер вошли представители профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, работодателей, администрации Томской области.

Образовательно-отраслевой кластер является объединением профессиональных образовательных организаций Томской области, бизнес-партнеров, общеобразовательных организаций, органов государственной власти Томской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Томской области и некоммерческих организаций.

Цели взаимодействия участников образовательно-отраслевых кластеров - развитие в Томской области системы СПО, модернизация профессиональных образовательных организаций, повышение качества обучения, подготовка выпускников "под конкретное рабочее место" с учетом потребностей рынка сегодня и в перспективе, повышение привлекательности профессиональных образовательных организаций для абитуриентов, развитие государственно-частного партнерства.

В Координационный совет образовательно-отраслевого кластера информационных технологий входят руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, работодателей, так же в совете присутствует и представители Департамента цифровой трансформации томской области.

Основными направлениями работы образовательно-отраслевого кластера в 2022 году стали:

1. Расширение перечня социальных партнеров образовательно-отраслевого кластера информационных технологий.
2. Актуализация учебно-программной документации по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям, в том числе с учетом проекта «Современная школа».
3. Формирования запросов на подготовку кадров.
4. Развитие Центра содействия трудоустройству выпускников техникума с целью увеличения процента трудоустройства выпускников.
5. Организация подготовки участников чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Абилимпикс.
6. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА: привлечение экспертов из числа работодателей, организация тренировочного процесса.
7. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями по реализации профориентационных мероприятий для школьников, в том числе «Билет в будущее».

Основные итоги деятельности образовательно-отраслевого кластера информационные технологии представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Мероприятия	Результат
1	Разработка и апробации механизмов формирования запросов на подготовку кадров	47 предприятий приняли участие в анкетировании

2	Внедрение проекта по вовлечению студентов в реализацию совместных реальных проектов (функционирование ИТ кафедры)	К ИТ кафедре присоединились 3 ИП созданных выпускниками техникума. Совместно со студентами реализовано 10 коммерческих проекта для работодателей. На кафедре прошли стажировку 18 студентов и 2 преподавателя. Пилотная реализация цифровой платформы для взаимодействия "Работодатель-Студент-ПОО" (Профит) в рамках проекта по обеспечению кадрами предприятия ОПК совместно с ТПП прошла апробацию. Проект «Профит» в 2024 году готовится к запуску.
3	Актуализация ОПОП, методическая деятельность, ГИА и ДЭ	В рамках проекта «Современная школа» разработаны 12 программ для общеобразовательных дисциплин с учетом профилизации специальностей; Преподаватели и работодатели техникума вошли в состав рабочей группы по актуализации ФГОС 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; Преподаватели техникума вошли в состав рабочих групп по разработке КОД ДЭ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений», «специалист по информационным системам» и профессии 11.01.01 «Монтажник РЭАиП». Формирование единых методических материалов с использованием цифровой инфраструктуры подготовки на базе инфраструктуры техникума по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности АС» Подбор и обучение экспертов ДЭ из числа работодателей для организации и проведения ДЭ – 16 человек.
4	Организация профориентационных мероприятий для школьников	Реализация проекта «От точек роста до мастерских» совместно с СОШ №3 г. Стрежевой. Реализация профориентационного проекта «Билет в будущее». Организация мастер-классов для школьников на базе мастерских, в том числе совместно с ЦОПП. Всего в мероприятиях приняли участие более 600 школьников.
5	Организация экскурсий на предприятия, встреч с работодателями, в том числе в рамках акции «неделя с работодателями»	Доля выпускников, которые приняли участие: 80%
6	Организация и проведение для студентов выпускных курсов брифинг— встреч с ведущими бизнес-партнерами, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	Организовано: 4 Ярмарки вакансий, 8 Тренинги, 28 Дни карьеры, 32 Групповые собеседования с работодателями, 18 Экскурсий на предприятия

7	Расширен перечень социальных партнеров Кластера	Подписано 9 дополнительных соглашений о сотрудничестве (всего заключено 50 соглашений)
8	Развитие чемпионатного движения	Организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» - 4 компетенции, «Профессионалы» - 6 компетенций, чемпионата высоких технологий – 1 компетенция.

ВЫВОДЫ:

Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста, создание образовательно-отраслевого кластера информационных технологии в 2023 году дало положительную динамику в коммуникации с социальными партнерами по вопросам подготовки кадров.

С целью развития образовательно-отраслевого кластера информационные технологии необходимо продолжить работу, направленную на:

- увеличение процента трудоустройства выпускников, в том числе путем вовлечения студентов в проекты по подготовке кадров для самостоятельной экономической занятости;
- вовлечение студентов в профессиональные проекты совместно с работодателями, конкурсы профессионального мастерства;
- разработку механизмов повышения качества подготовки выпускников и сдачи демонстрационного экзамена (базового и профильного уровней);
- создание единой базы практик и единые документы для оформления итогов проведения практики;
- проработку новых механизмов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе с привлечением работодателей.
- создание пилотной версии единого информационного ресурса кластера ИТ для техникумов, работодателей и студентов кластера информационных технологий;

12. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПП)

В рамках деятельности структурного подразделения – Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) – реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы и основные программы профессионального обучения, количество которых за 2023 год составило 39.

В 2023 году численность граждан, прошедших обучение по указанным видам программ составила:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации - 1595 чел.
- дополнительные общеразвивающие программы - 5667 чел.
- основные программы профессионального обучения - 42 чел.

Категории слушателей, участвующих в обучении на базе ЦОПП: педагогические работники и административно-управленческий персонал ПОО Томской области, обучающиеся ПОО Томской области, граждане в возрасте 50-ти лет и старше, сотрудники компаний и предприятий.

Профориентационная деятельность в ЦОПП осуществлялась по 26 мероприятиям различной тематики, участниками которых стали обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций, в количестве 14316 чел. Ключевым мероприятием стала региональная акция «Неделя с работодателем», которая охватила 12500 участников, 23 ПОО и 325 предприятий-работодателей.

Партнерами ЦОПП в 2023 году стали 47 компаний Томской области и других регионов.

ЦОПП в 2023 выступил региональным оператором региональных и федеральных проектов:

- Содействие занятости;
- Кадры для цифровой экономики»;
- Производительность труда;
- Внедрение промышленного туризма;
- Внедрение ГИС «Образование Томской области», ИКП «Сферум»;
- Развитие беспилотных авиационных систем.

На базе ЦОПП успешно функционирует Базовый центр содействия трудоустройству выпускников, который является координатором Центров содействия трудоустройству выпускников ПОО Томской области.

К 2023 году количество обращений, зарегистрированных на Цифровой платформе ЦОПП, составило 41207.

Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, составила 83437 чел.

ВЫВОДЫ:

По итогам мониторинга деятельности Центров опережающей профессиональной подготовки Российской Федерации за 2023 год ЦОПП Томской области занял 11-е место.

13. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий» (далее Техникум) является государственным бюджетным учреждением, получающим субсидии из областного бюджета.

Кроме субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из областного бюджета источником финансового обеспечения Техникума также являются средства от приносящей доход деятельности, осуществляемой в соответствии с Уставом.

В таблице 1 представлена структура доходов за последние три года.

Таблица 1 - Структура доходов

№ пп	наименование источника дохода	2021 год		2022 год		2023 год	
		сумма (т.р)	доля дохода а %	сумма (т.р.)	доля дохода %	сумма (т.р)	доля дохода %
1	Субсидия на выполнение государственного задания	127 585,0	50,7	129900,8	59,5	149 998,5	67,2
	<i>в т.ч. структурное подразделение " Центр опережающей профессиональной подготовки"</i>	45240,0		47402,8		50336,8	
2.	Субсидии на иные цели	14 583,0	5,8	17 117,3	7,8	16 049,7	7,2
3.	От приносящей доход деятельности Всего	109248,5	43,5	71 457,3	32,7	57 064,4	25,4
	<i>из них</i>						
3.1	<i>Субсидии в форме грантов из федерального бюджета на реализацию мероприятий в рамках национальных проектов "Образование", "Демография"</i>	67 739,1	57,4	21 867,7	30,6	9 591,5	16,8
3.2	Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат	45299,6	41,5	48 019,3	67,2	47 472,9	83,2
	В т.ч.						
3.2.1	<i>Платные образовательные услуги</i>	25 133,9	23,0	30 931,9	43,3	43 567,6	76,3
3.3.	Доходы от собственности	1 124,9	1,0	1 185,9	1,7	1 450,0	2,5
3.4.	Доходы от штрафов, пени, неустойки, возмещение ущерба	84,9	0,1	4,5	0,0	465,3	0,9
3.5.	Прочие доходы	0	00	379,9		1990,0	3,5
	ИТОГО	251 416,5	100,0	218 475,4	100,0	223 112,6	100,0

Как видно из таблицы 1 в консолидированном бюджете техникума доля средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2023 году составила 25,4% с учетом поступлений субсидии в форме гранта из федерального бюджета на реализацию мероприятий в рамках национального проекта "Демография".

Техникум на протяжении нескольких лет принимает участие и становится победителем в конкурсах на получение различных грантов, проводимых в рамках национальных проектов Российской Федерации. В разные годы доля доходов за счет средств грантов в общем доходе средств, полученных от приносящей доход деятельности различная в 2021 – 57,4%, 2022 – 30,6%, в 2023 -16,8%.

При этом доля доходов от оказания платных услуг возрастает так в 2022 году- 67,2%, а в 2023 г. 83,2% где основным источником дохода являются доходы от платных образовательных услуг. (76,3%).

В таблице 2 представлены направления расходов по всем источникам, а также в отдельной таблице представлена структура расходов за счет средств от приносящей доход деятельности за последние три года.

Таблица 2 - Структура расходов по всем источникам

Наименование расходов	2021		2022		2023	
	сумма (т.р.)	доля расхода %	сумма (т.р.)	доля расхода %	сумма (т.р.)	доля расхода %
Расходы по заработной плате с начислениями	120 366,6	46,6	129720,1	60,4	142 616,7	64,5
Возмещение расходов по командировкам сотрудников	1 126,7	0,4	715,3	0,3	918,0	0,4
Возмещение расходов по командировкам студентам	165,0	0,1	144,3	0,1	116,3	0,1
Расходы по оплате услуг связи	607,4	0,2	575,0	0,3	679,3	0,3
Расходы по оплате транспортных услуг	281,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Расходы по оплате коммунальных услуг	9 140,4	3,5	8 734,6	4,1	9 313,9	4,2
Расходы на аренду помещений	18 952,4	7,3	17 400,0	8,1	23 205,2	10,5
Расходы по содержанию имущества	7 094,4	1,7	4 855,2	2,3	5 940,1	2,7
Расходы по оплате прочих услуг	46 931,9	18,2	31535,8	14,7	14 706,6	6,7
<i>из них</i>						
<i>Расходы за счет средств субсидии в форме грантов из федерального бюджета на реализацию мероприятий в рамках национального проекта "Демография" (оплата услуг центрам обучения)</i>	25 714,4		21 231,4		8 298,1	
Предоставление мер социальной поддержки студентам	3 384,9	1,3	4 110,4	1,9	5 855,1	2,6
Расходы на выплату стипендии	5 835,6	2,3	5 604,5	2,6	6 550,9	3,0
Расходы на уплату земельного налога\.	4319,2	1,7	4 047,3	1,9	5985,5	2,7

Госпошлин, налога на имущество						
Расходы на приобретение ОС	37 247,7	14,4	3 698,8	1,7	3 378,5	1,5
Расходы на приобретение материалов	2 959,5	1,1	2 881,4	1,3	1 854,4	0,8
ИТОГО	258 412,7	100,0	214 609,1	100,0	221 120,5	100,0

Таблица 3 - Структура расходов по приносящей доход деятельности

№ п п	Наименование расходов	2021		2022		2023	
		сумма (т.р.)	доля расхода %	сумма (т.р.)	доля расхода %	сумма (т.р.)	доля расхода %
1	Расходы по заработной плате с начислениями	22 268,8	19,5	24 939,4	35,7	24 045,1	43,8
2	Возмещение расходов по командировкам сотрудников	369,5	0,3	144,8	0,2	178,0	0,3
3	Возмещение расходов по командировкам студентам	165,0	0,1	144,3	0,2	116,3	0,2
4	Расходы по оплате услуг связи	39,7	0,0	43,6	0,1	87,0	0,2
5	Расходы по оплате транспортных услуг	181,7	0,2	473,4	0,7	0,0	0,0
6	Расходы по оплате коммунальных услуг	2 404,8	2,1	2 283,6	3,3	2 163,9	3,9
7	Расходы на аренду помещений	6 959,5	6,1	5 402,9	7,7	8 099,0	14,8
8	Расходы по содержанию имущества	5 868,0	5,1	3 500,4	5,0	3 941,1	7,2
9	Расходы по оплате прочих услуг	39 903,1	34,9	27 476,7	39,3	11 103,1	20,2
	<i>из них</i>						
	<i>расходы за счет средств субсидии в форме грантов из федерального бюджета на реализацию мероприятий в рамках национального проекта "Демография" (оплата услуг центрам обучения)</i>	25 714,4		21 231,4		8099,0	
10	Расходы на выплату стипендии	306,8	0,3	568,8	0,8	584,4	1,1
11	Расходы на уплату земельного налога\, Госпошлин, налога на имущество, налога на прибыль, НДС, транспортного налога	1 107,2	1,02	1 069,1	1,5	3510,8	6,4
12	Расходы на приобретение ОС	33 050,3	28,9	2 246,4	3,2	597,8	1,1

13	Расходы на приобретение материалов	1 829,7	1,6	1 598,3	2,3	413,3	0,8
	ИТОГО	114 452,3	100,0	69 891,7	100,0	54 839,8	100,0

Анализ структуры расходов, представленных в таблице 2 и 3 показывает, что основную часть расходов, производимых за счет всех источников составляют расходы на оплату труда с начислениями на оплату труда, так в 2021 эта доля составляла-46,6%, в 2022 г. -60,4%, а в 2023 -64,5%, при этом расходы по данному направлению за счет средств от приносящей доход деятельности составили в 2022г. -35,7%, из них направлено на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках реализации Плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в сфере образования в Томской области», а в 2023г. 43,8%, из них 21,5 % направлено на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения.

Значительный рост доли заработной платы в общем объеме расходов обусловлен, во-первых, увеличением минимального размера оплаты труда на 6,3%, а также дважды в течении года были увеличены размеры окладов с 01.01.2023г на 6,3%, с 01.10.2023г. на 5,5%.

Также значительную долю в расходах занимают расходы на оплату коммунальных услуг и расходы, связанные с арендой помещений, за счет всех источников в 2023г. -14,7%, доля расходов по данному направлению за счет средств по приносящей доход деятельности -18,7%, что обусловлено ростом тарифов на коммунальные услуги и стоимости арендной платы.

За счет средств от приносящей доход деятельности Техникум производит полностью капитальные и текущие ремонты учебных корпусов и общежитий, приобретение оборудования, в 2023 году доля расходов по данному направлению составила 9% от общей суммы расходов, а также полностью или частично производит оплату расходов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, участием в различных мероприятиях как педагогических работников, так и студентов (конкурсах, олимпиадах, сборах, конференциях, семинаров и т.п.), командировочных расходов, также расходов, связанных с обеспечением нормативных требований по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности, созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями.

Кроме того, за счет средств от приносящей доход деятельности Техникумом осуществляется софинансирование функционирования структурного подразделения Центра опережающей профессиональной подготовки, созданного в 2020 году по результатам конкурсного отбора на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионально образования)» национального проекта «Образование» путем создания центра опережающей профессиональной подготовки Томской области.

По условиям конкурсного отбора финансовое обеспечение деятельности ЦОПП предусматривает различные механизмы финансового обеспечения, в т.ч. и софинансирование из внебюджетных средств учреждения включительно до 2024 года в сумме 6 600,00 тыс. рублей.

В целях рационального и эффективного расходования средств техникум осуществляет закупки товаров, работ, услуг с применением конкурентных процедур (аукционов и запросов котировок).

В 2023 году по результатам проведенных конкурентных процедур (электронный аукцион, запрос котировок в электронной форме) было заключено 12 контрактов на закупку товаров, работ, услуг на общую сумму 10 758,0 тыс. руб. Сумма экономии по результатам проведенных конкурентных процедур составила 5 321,0 тыс. руб. (средний процент снижения от начальной (максимальной) цены контракта 19%).

По результатам проведенных закупок у единственного поставщика с использованием «электронного магазина» было заключено 83 контракта на закупку товаров, работ, услуг на сумму 4 417,6 тыс. руб. Сумма экономии по результатам проведенных закупок у единственного

поставщика составляет 1 349,3 тыс. руб. (средний процент снижения от начальной (максимальной) цены контракта 23%).

Средства экономии позволяют дополнительно направлять средства на укрепление материально-технической базы современным оборудованием и учебными пособиями, а также на проведение ремонтов учебных площадей и общежитий техникума.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Бюджетное финансирование и средства, получаемые от платной образовательной и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом техникума, позволяют обеспечивать ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.

Основные экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами техникума, каждый показатель обобщенно характеризует разные направления его деятельности.

14. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проведенный анализ по самообследованию техникума о состоянии организационно-правовой обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, соответствия материально-технической базы ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами РФ, установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов. Необходимо продолжить работу по разработке алгоритма движения документооборота для более четкой системы контроля за исполнением принятых решений по всем направлениям и разделам плана образовательной организации; в целях оптимизации штатного расписания и более четкого исполнения административных функций внести изменения в структуру управления ОГБПОУ «ТТИТ».

2. Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых образовательных программ соответствует запросам рынка труда, выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждено показателями трудоустройства. Вместе с тем необходимо продолжить работу центра содействия трудоустройства в части расширения круга работодателей и проработки вопроса о целевой подготовке студентов под конкретного работодателя.

3. Организация взаимодействия в рамках образовательно-отраслевого кластера информационные технологии позволила выстроить эффективную коммуникацию с социальными партнерами по вопросам подготовки кадров.

4. Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС специальностей и профессий. Лаборатории и мастерские техникума оснащены современным оборудованием и соответствуют требованиям работодателей. Необходимо продолжить работы по ремонту зданий и сооружений, в частности улучшению жилищно-бытовых условий для обучающихся в общежитии.

5. Кадровый состав профессиональной образовательной организации соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ОПОП по специальностям и профессиям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам (профессиональным модулям), в том числе представителями работодателей. Необходимо продолжить работу по созданию условий для аттестации педагогических кадров на квалификационные категории; вовлечению педагогических работников профессиональной образовательной в конкурсы профессионального мастерства.

6. Образовательный процесс в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО к объёму учебной нагрузки, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных и итоговых аттестаций. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов. Внедрение ГИС «Образование Томской области» позволила частично снять проблему неудовлетворенности расписанием занятий обучающимся, однако стоит продолжить работу в данном направлении.

7. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и методической литературой в соответствии с ФГОС. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ, соответствует установленным нормативам. Активно ведется разработка учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов. Необходимо продолжить работу по актуализации методических материалов по выполнению лабораторных и практических работ, учебной практики современным тенденциям рынка программных продуктов, который ориентируется на импортозамещение. Продолжить работу по обновлению фонда библиотеки актуальной учебной литературой по общеобразовательному циклу в связи с изменениями ФГОС СОО.

8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) техникума является одним из инструментов управления функционированием и развитием образовательной организации. План ВСОКО на 2023 год реализован в полном объеме.

9. Создаются необходимые условия для развития инклюзивного образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, однако необходимо продолжить работу по созданию доступной среды.

10. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления как учебного, так и внеучебного процесса. Активно развивается психолого-педагогическое сопровождение студентов, реализуются региональные флагманские программы. Для информационного сопровождения воспитательной работы созданы необходимые стенды, страницы на сайте техникума и в социальных сетях. Работают спортивные секции, созданы профессиональные сообщества с целью вовлечения студентов в профессиональные конкурсы, научно-исследовательскую деятельность. Введение должности советник директора по воспитанию позволило увеличить вовлеченность студенческого сообщества в мероприятия воспитательной направленности.

11. Бюджетное финансирование и средства, получаемые от платной образовательной и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом техникума, позволяют обеспечивать ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов. Необходимо усилить работу по увеличению доходной части бюджета, в том числе за счет развития системы дополнительного образования и привлечения грантов.

На основе проведенного анализа информации были определены основные ключевые направления деятельности техникума на 2024 год:

- Сохранность и развитие имущественного комплекса.
- Развитие системы патриотического воспитания студентов, в том числе создание доступного и актуального визуального контента для холла и кабинетов о направлениях воспитательной работы.
- Расширение перечня предприятий и социальных партнеров, для трудоустройства выпускников, привлечения экспертов из числа работодателей к участию в конкурсах профессионального мастерства «Профессионал», чемпионат высоких технологий, «Абилимпикс», организации и проведению демонстрационного экзамена.
- Разработка пилотного проектного решения по автоматизации учета трудоустройства выпускников, деятельности ЦСТВ.
- Внедрение цифровых технологий и сервисов Сферум, ГИС "Образование" и др. в образовательный процесс (развитие ЦОС).
- Реализация проекта по методическому сопровождению педагогических работников, по сопровождению молодых кураторов "Школа молодого куратора".
- Разработка новых подходов к организации и проведению внутренней оценке качества образования (ВСОКО).
- Совершенствование административно-управленческой деятельности для сокращения бюрократической нагрузки педагогических работников.

Показатели деятельности техникума, анализ показателей деятельности техникума

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	170	125	126
1.1.1	По очной форме обучения	170	125	126
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1123	1266	1234
1.2.1	По очной форме обучения	1068	1189	1128
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	55	77	106
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4	4	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	394	425	414
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	185 человек/ 74%	218 человек / 83,4%	204 человека/ 82,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /0,002%	4 человека /0,003%	4 человека /0,003%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	527 чел. 66,2%	476 чел., 60,3%	557 чел., 67,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79 человек / 57%	80 человек / 57%	80 человек / 57%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 74%	59 человек/ 74%	59 человек/ 74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.11.1	Высшая	26 человека / 40%	26 человека / 40%	26 человека / 40%
1.11.2	Первая	16 человек / 20%	16 человек / 20%	18 человек 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 100%	80 человек/ 100%	80 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	251 450,5	218 475,4	223 112,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3149,8	2730,94	2681,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1021,3	893,21	685,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	102,5	103,0	82,0

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	10425,9 кв.м	10425,9 кв.м	10425,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц	0,5 единиц	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	145 человек/ 100%	175 человек/ 100%	175 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24	20	22
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	17	8	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	0	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2	0	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	3	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8	5	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4	5	3
4.3.1	по очной форме обучения	4	5	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	4	5	3

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
4.4.1	по очной форме обучения	4	5	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20	15	19
4.5.1	по очной форме обучения	20	15	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	5	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12	9	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20	15	19
4.6.1	по очной форме обучения	20	15	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	5	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12	9	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека, 3,7 %	2 человека /2,5%	2 человека /2,5%

Анализ показателей

В 2023 году произошло сокращение контингента обучающихся по очной форме обучения за счет перераспределения приема обучающихся на очно-заочную форму обучения, а также за счет сокращения количества внебюджетных мест в связи с ограниченностью аудиторного фонда в техникуме.

Качество государственной итоговой аттестации по сравнению с 2022 годом понизилось на 2%. В связи с переходом всех специальностей и профессий на ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В 2023 году отмечается увеличение количества обучающихся получающих государственную академическую стипендию на 7%. Что связано с повышением качественной успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации по профильным предметам.

Снижение доходов техникума в целом в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с сокращением объема платных услуги, оказываемые за счет средств физических лиц и юридических лиц, а также с сокращением объема финансирования в рамках ФП «Демография».

Результаты анкетирования работодателей, обучающихся, педагогических работников

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Период: апрель-май 2023 года

Приняли участие в опросе: 54 работодателя.

РАЗДЕЛ А "ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ"

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

В этом разделе оценка 1 - означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Актуальностью теоретических знаний	-	-	-	-	-	7%	6%	61%	21%	5%
Соответствием теоретических знаний квалификации	-	-	-	-	-	-	24%	58%	10%	8%
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	11%	9%	18%	41%	21%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Актуальностью практических знаний	-	-	-	-	-	4%	19%	22%	37%	18%
Достаточностью их для практического применения	-	-	-	-	-	3%	25%	23%	35%	14%
Умением применять их в нестандартных ситуациях	-	-	-	-	-	14%	25%	33%	12%	16%

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Быстротой адаптации	-	-	-	-	-	-	5%	6%	14%	75%
Стрессоустойчивостью	-	-	-	2%	-	6%	-	57%	14%	21%
Умением восстанавливать силы	-	-	-	1%	-	12%	19%	23%	17%	28%

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Способностью налаживать контакты в коллективе	-	-	-	2%	-	6%	11%	21%	34%	26%
Культурой общения	-	-	-	1%	4%	-	4%	21%	31%	39%
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг	-	-	-	3%	-	16%	17%	22%	23%	19%

Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выполнением должностных обязанностей	-	-	-	-	-	-	13%	21%	41%	25%
Строгим соблюдением правил внутренней дисциплины	-	-	-	-	-	3%	8%	45%	29%	15%

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стремлением к самообразованию	-	-	-	-	-	-	3%	24%	37%	36%

Способностью самостоятельно усваивать новые знания	-	-	-	-	-	11%	12%	28%	31%	18%
----------------------------------------------------	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Владение основами законодательства	-	-	-	21%	36%	18%	14%	2%	9%	-
Владение иными нормативно правовыми актами РФ	-	-	-	13%	29%	38%	7%	8%	5%	-

Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Знанием инновационных методов, технологий	-	-	-	-	-	6%	17%	31%	27%	19%
Владением информационными технологиями	-	-	-	-	-	-	23%	32%	31%	14%
Правовыми, экономическими и др. знаниями	-	-	-	-	-	26%	33%	28%	13%	-

РАЗДЕЛ Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

Здесь оценка 1 - означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность.

Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников техникума?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Актуальностью теоретических знаний	-	-	-	-	-	-	11%	25%	28%	36%
Соответствием теоретических знаний квалификации	-	-	-	-	-	-	17%	18%	36%	29%
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	11%	68%	21%

Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников техникума?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Актуальностью практических знаний	-	-	-	-	-	-	-	4%	21%	75%
Достаточность их для практического применения	-	-	-	-	-	-	-	9%	18%	73%
Умение применять их в нестандартных ситуациях	-	-	-	-	-	-	-	14%	21%	65%

Насколько важна для Вас способность выпускников техникума к адаптации?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Быстротой адаптации	-	-	-	-	-	-	-	20%	18%	62%
Стрессоустойчивостью	-	-	-	-	-	-	19%	14%	23%	44%
Умением восстанавливать силы	-	-	-	-	-	-	16%	17%	21%	46%

Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников техникума?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Способностью налаживать контакты в коллективе	-	-	-	-	-	-	-	6%	22%	72%
Культурой общения	-	-	-	-	-	-	-	3%	30%	67%
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг	-	-	-	-	-	-	-	5%	39%	56%

Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников техникума?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выполнение должностных обязанностей	-	-	-	-	-	-	2%	11%	64%	23%
Строгое соблюдение внутренней дисциплины	-	-	-	-	-	-	5%	17%	46%	32%

Насколько для Вас важна способность выпускников техникума к самообразованию?

Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Стремление к самообразованию	-	-	-	-	-	-	-	7%	56%	37%	
Способность самостоятельно усваивать новые знания	-	-	-	-	-	-	-	7%	25%	31%	37%
Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников техникума?											
Шкала	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Знания инновационных методов, технологий	-	-	-	-	-	-	-	9%	12%	34%	45%
Владение информационными технологиями	-	-	-	-	-	-	-	17%	32%	51%	

РАЗДЕЛ В "МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ"

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению
Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов)

Высокий уровень теоретических знаний	21%
Высокий уровень практической подготовки	17%
Владение современными методами и технологиями деятельности	17%
Профессионализм выпускников	3%
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	6%
Высокий уровень производственной дисциплины	5%
Желание выпускников работать	9%
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	13%
Владение коммуникативными навыками	9%
Другое	-

Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума

Низкий уровень теоретических знаний	31%
Недостаточный уровень практической подготовки	36%
Отсутствие желания работать	9%
Низкая производственная дисциплина	7%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	11%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	6%
Другое	-

Что, по Вашему мнению, следует совершенствовать в подготовке выпускников техникума?

Повысить уровень теоретических знаний	38%
Улучшить уровень практической подготовки	23%
Повысить навыки производственной дисциплины	11%
Повысить навыки саморазвития и самообразования	9%
Повысить уровень общей культуры	19%
Другое	

Результаты анкетирования обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Вариант ответа	%
Да (полностью соответствует)	81
Частично (соответствует, но есть замечания)	19
Нет (не соответствует)	2

Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	73
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	23
Нет (не удовлетворен)	4

Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	65
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	29
Нет (не удовлетворен)	7

Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?

Вариант ответа	%
Да (полностью соответствует)	87
Частично (соответствует, но есть замечания)	10
Нет (не соответствует)	3

Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о техникуме, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и на территории техникума?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	70
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	30
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	30
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	44
Нет (не удовлетворен)	26

Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	81
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	17
Нет (не удовлетворен)	2

Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	73
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	17
Нет (не удовлетворен)	10

Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	82
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	18
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	80
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	14
Нет (не удовлетворен)	6

Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	78
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	17
Нет (не удовлетворен)	5

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	70
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	21
Нет (не удовлетворен)	9

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	65
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	26
Нет (не удовлетворен)	9

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри техникума?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	88
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	12
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	79
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	15
Нет (не удовлетворен)	6

Результаты анкетирования обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Вариант ответа	%
Да (полностью соответствует)	84
Частично (соответствует, но есть замечания)	15
Нет (не соответствует)	1

Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	70
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	25
Нет (не удовлетворен)	5

Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	70
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	23
Нет (не удовлетворен)	7

Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?

Вариант ответа	%
Да (полностью соответствует)	86
Частично (соответствует, но есть замечания)	10
Нет (не соответствует)	4

Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о техникуме, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и на территории техникума?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	73
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	27
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	30
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	44
Нет (не удовлетворен)	26

Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	77
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	20
Нет (не удовлетворен)	3

Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	73
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	17
Нет (не удовлетворен)	10

Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	82
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	18
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	83
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	12
Нет (не удовлетворен)	5

Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	76
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	17
Нет (не удовлетворен)	7

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	73
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	19
Нет (не удовлетворен)	8

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	65
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	26
Нет (не удовлетворен)	9

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри техникума?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	89
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	11
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	77
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	17
Нет (не удовлетворен)	6

Результаты анкетирования обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Вариант ответа	%
Да (полностью соответствует)	84
Частично (соответствует, но есть замечания)	15
Нет (не соответствует)	1

Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	68
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	27
Нет (не удовлетворен)	6

Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	70
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	25
Нет (не удовлетворен)	5

Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?

Вариант ответа	%
Да (полностью соответствует)	86
Частично (соответствует, но есть замечания)	10
Нет (не соответствует)	4

Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о техникуме, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и на территории техникума?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	77
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	22
Нет (не удовлетворен)	1

Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	32
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	44
Нет (не удовлетворен)	24

Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	77
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	20
Нет (не удовлетворен)	3

Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	78
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	14
Нет (не удовлетворен)	8

Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	79
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	20
Нет (не удовлетворен)	1

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	83
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	12
Нет (не удовлетворен)	5

Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	76
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	17
Нет (не удовлетворен)	7

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	75
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	19
Нет (не удовлетворен)	6

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	65
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	26
Нет (не удовлетворен)	9

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри техникума?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	90
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	12
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	77
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	19
Нет (не удовлетворен)	4

Результаты анкетирования обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности по специальности 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

Вариант ответа	%
Да (полностью соответствует)	82
Частично (соответствует, но есть замечания)	17
Нет (не соответствует)	1

Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	70
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	25
Нет (не удовлетворен)	5

Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	75
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	17
Нет (не удовлетворен)	8

Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?

Вариант ответа	%
Да (полностью соответствует)	88
Частично (соответствует, но есть замечания)	12
Нет (не соответствует)	0

Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о техникуме, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и на территории техникума?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	79
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	21
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	33
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	44
Нет (не удовлетворен)	23

Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	77
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	20
Нет (не удовлетворен)	3

Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	73
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	17
Нет (не удовлетворен)	10

Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	87
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	13
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в техникуме?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	83
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	12
Нет (не удовлетворен)	5

Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	80
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	17
Нет (не удовлетворен)	3

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	73
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	19
Нет (не удовлетворен)	8

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	72
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	23
Нет (не удовлетворен)	5

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри техникума?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	87
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	13
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Вариант ответа	%
Да (полностью удовлетворен)	81
Частично (удовлетворен, но есть замечания)	14
Нет (не удовлетворен)	5

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Анкета подразумевает под собой смешанный вид ответов.

РАЗДЕЛ А "ИНФОРМАЦИОННЫЙ"

Ваш пол? Укажите один вариант ответа:

Мужской	63%
Женский	37%

Ваш возраст (полных лет). Напишите свой ответ:

От 22 до 35	35%
От 35 до 60	55%
От 60	10%

Каков Ваш общий стаж преподавательской работы (лет)? Напишите свой ответ:

До 5 лет	9%
До 10 лет	35%
До 20 лет	33%
До 30 лет	17%
От 40 лет	6%

Сколько лет Вы работаете в техникуме? Напишите свой ответ:

До 5 лет	8%
До 10 лет	37%
До 20 лет	33%
До 30 лет	17%
От 40 лет	5%

Ваша категория? Укажите один вариант ответа:

Первая	50%
Высшая	37%
Категория отсутствует	13%

Какая дисциплина(-ы) является(-ются) основной(-ми), которую(-ые) Вы преподаете в настоящее время?

Напишите свой ответ:

Общеобразовательные цикл	10%
Общий гуманитарный и социально-экономический	10%
Математический и общий естественно-научный цикл	5%
Общепрофессиональный цикл	60%
Профессиональный цикл	15%

Есть ли у Вас в техникуме рабочее место, оборудованное компьютером / ноутбуком с доступом в интернет? Укажите один вариант ответа:

Да, могу воспользоваться при первой необходимости	45%
Да, но необходимо заранее записываться	35%
Нет, приходится носить в техникум свой ноутбук / планшет	15%
Работаю дома на личном компьютере	5%

Какую бы Вы выбрали форму обучения для своего предмета (дисциплины), если бы у Вас был выбор? Укажите один вариант ответа:

Традиционную форму	30%
Традиционную форму с элементами дистанционного обучения	75%
Дистанционную форму	5%

РАЗДЕЛ Б "ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ состоянием техникума"

Как бы вы оценили зоны отдыха (ожидания)? Укажите один вариант ответа:

Высокий уровень (существующие зоны отдыха (ожидания) имеют высокую степень комфортности)	5%
Средний уровень (существующие зоны отдыха (ожидания) имеют замечания)	45%
Низкий уровень	50%

Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри всех корпусов техникума? Укажите один вариант ответа:

Высокий уровень (существующая навигация ясна и позволяет комфортно ориентироваться)	65%
Средний уровень (существующая навигация позволяет ориентироваться, но имеет замечания)	30%
Низкий уровень	5%

Как бы вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений? Укажите один вариант ответа:

Высокий уровень (количество и содержание помещений соответствует нормативным требованиям)	25%
Средний уровень (количество и содержание помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замечания)	60%
Низкий уровень	15%

Как бы вы оценили санитарное состояние помещений техникума? Укажите один вариант ответа:

Высокий уровень (состояние помещений соответствует нормативным требованиям)	25%
Средний уровень (состояние помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замечания)	70%
Низкий уровень	5%

Как бы вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до техникума на общественном транспорте, наличие парковки)? Укажите один вариант ответа:

Высокий уровень (высокая транспортная доступность, есть официальная парковка, соответствующая нормативным требованиям)	35%
Средний уровень (транспортная доступность обеспечивается, но есть замечания)	40%
Низкий уровень	25%

Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников техникума, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)? Укажите один вариант ответа:

Высокий уровень	45%
Средний уровень	40%
Низкий уровень	15%

Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников техникума, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию? Укажите один вариант ответа:

Высокий уровень	55%
Средний уровень	35%
Низкий уровень	10%