

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 47
от «06» февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

г. Томск, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (далее – Техникум) образовательная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, осуществляемая в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки студентов.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий студентов и их родителей (законных представителей) путем анкетирования студентов и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности студентов Техникумом могут использоваться как возможности блока дополнительного образования Техникума, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения и др.

1.6. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности студентов (кружковые и секционные занятия, экскурсии, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, студенческие научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.).

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие студентам Техникума в достижении планируемых результатов освоения основных образовательными программами среднего профессионального образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей студентов путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие студентов.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют всестороннему развитию и социализации личности, благоприятной адаптации студентов к обучению в Техникуме, формированию и развитию гражданской ответственности и патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное и др.).

3. Модель внеурочной деятельности



3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности:

3.1.1. **по направлениям:** культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, военно-патриотическое, профессиональное, общественно-полезная и проектная деятельность и др.;

3.1.2. **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

3.1.3. **в формах:** кружки, секции, экскурсии, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования и др. через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Студенты, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. В начале учебного года приказом директора определяется перечень кружков, секций дополнительного образования, назначаются их руководители.

4.2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами учреждений дополнительного образования, специалистами организаций – социальных партнеров Техникума.

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.4. В определении содержания программ Техникум руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности студентов и их родителей (законных представителей).

4.5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

4.6. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности студентов.

4.7. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе механизмов интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

4.8. Ответственность за организацию внеурочной деятельности в зависимости от направления несут заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, кураторы студенческих групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители кружков, секций, объединений.

4.9. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заведующий отделением воспитательной работы.