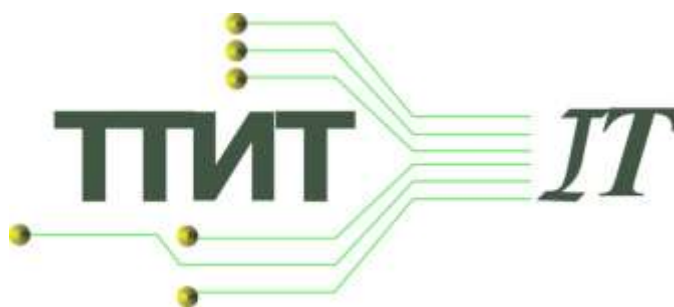


ДЕПАРТАМЕНТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОГБОУ СПО «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

до 2018 ГОДА

ТОМСК 2014 г.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В современных российских условиях, когда в обществе формируются новые ценности жизни и культуры, движущей силой экономического развития является конкуренция, функция образования как фактора воспроизводства социальной структуры общества приобретает особое качественное своеобразие. Образование осознается людьми главной социальной ценностью современности: в обществе формируется устойчивый спрос на образовательные услуги. Образование оценивается как возможность получения профессиональных знаний, повышения качества жизни, гарантия успешной социализации.

Изменение системы начального и среднего профессионального образования – основа модернизации и технологического развития экономики страны¹.

В «Стратегии развития Томской области до 2020 года» были определены приоритетные направления для развития сектора экономики Томской области: информационные технологии, биотехнологии, научно-образовательный комплекс, электротехника и приборостроение. Информационные технологии выбраны приоритетной стратегией развития Томской области до 2020 года². Ведущая роль в развитии отраслей экономики и социальной сферы принадлежит наукоёмким и информационным технологиям, применение которых сопровождается увеличением количества рабочих мест, требующих среднего профессионального образования. Происходит значительное расширение таких функций специалиста среднего звена, как обеспечение административно-технической поддержки процессов управления, непосредственного управления сложными техническими, технологическими и информационными системами. Развитие малого предпринимательства предоставляет специалистам среднего звена принципиально новые возможности самостоятельного создания рабочих мест для себя и других. Это обуславливает необходимость расширения подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Одна из сильных сторон среднего профессионального образования – *подготовка практикоориентированных специалистов*. Сегодня процесс модернизации включает в себя как основной инструмент повышения качества подготовки – увеличение практической составляющей до 50%.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, спо-

¹ Заседание Государственного совета и комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики. 31.08 2010.

² Решение Государственной Думы Томской области № 2539 от 27.10.2005.

способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределённости, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу. Это обуславливает необходимость перехода системы среднего профессионального образования на реализацию модели *опережающего образования*, в основе которой лежит идея развития личности: формирование готовности к освоению новых знаний, к приобретению многофункциональных умений, что должно обеспечить профессиональную мобильность, конкурентоспособность, повысить социальную защищённость выпускника.

Одна из ключевых макроэкономических проблем сегодняшнего рынка труда – качественное несоответствие параметров спроса на труд и его предложения по различным характеристикам. Среди основных причин возникновения данной проблемы выделяются следующие:

- невостребованность выпускников образовательных профессиональных учреждений, учеба молодежи только ради получения диплома, отказ от работы как результат завышенных ожиданий и самооценки;
- потребительский взгляд на кадры со стороны работодателей и их низкая мотивированность на вложение инвестиций в человеческий капитал, слабая социальная ответственность бизнеса, который не желает тратить время и средства на обучение работников профессиональным навыкам;
- отсутствие действенного механизма участия работодателей в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- несоответствие уровня профтехобразования, учебной, технической и материальной базы учебных заведений требованиям экономики, его отставание (на поколение и больше) от действующего производства, неготовность системы профобразования в условиях открытой экономики готовить конкурентоспособные кадры.

Востребованность учебного заведения среднего профессионального образования определяется многими факторами, из которых в конечном итоге формируется имидж образовательного учреждения. Конкурентоспособность человека в профессиональной деятельности зависит не только от наличия глубоких знаний и умений, но и в первую очередь от системы мотивов и ценностного отношения к выбранной профессиональной специальности. Критерием конкурентоспособности выступает умение определить, а также быстро и эффективно использовать в конкретной борьбе свои преимущества, особые личные и профессиональные качества.

Для подготовки практикоориентированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда в ОГБОУ СПО «ТТИТ», необходимо:

- модернизировать материально-техническую, учебно-лабораторную и информационную базу Техникума;
- развивать научно-методический комплекс Техникума как основы его инновационной и образовательной деятельности;
- непрерывно повышать профессиональный потенциал сотрудников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития Техникума;
- заниматься воспитанием личности студентов на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей.

2. ОСНОВНЫЕ РЕСУРСЫ ТЕХНИКУМА

Техникум создан приказом Министерства угольной промышленности от 24.09.1947 г. №117 как Техникум горного машиностроения, на основе постановления Совета Министерства СССР от 17.09.1947 г. № 3280 и переименован из Техникума горного машиностроения в Томский приборостроительный техникум на основании постановления Томского Совнархоза от 28.01.1961 г. №2.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 03 декабря 2004 г. № 1565-р и Распоряжением Администрации Томской области от 17 марта 2005 г. N 49-ра Техникум передан из ведения Российской Федерации в ведение субъекта Российской Федерации – Томской области. В соответствии с приказом Управления начального профессионального образования Томской области № 67 от 16.03.2006 г., Техникум переименован в «Томский техникум информационных технологий». В 2010 году распоряжением Губернатора Томской области № 419-ра от 18.05.2010г., техникум был реорганизован путем присоединения к нему ОГОУ НПО «Технико-экономического профессионального лица №11».

В соответствии с Приказом Управления среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 2 декабря 2011г. № 353 (зарегистрирован в ЕГРЮЛ 13 декабря 2011 г., свидетельство серия 70 № 001606620) Техникум переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томский техникум информационных технологий»

Техникум прошёл процедуру лицензирования и государственной аккредитации (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 1070, серия А №0001398 от 21.05.2012 года, выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 425, серия 70А01 №000135 от 21.06.2012 г., выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области).

ОГБОУ СПО «Томский техникум информационных технологий» является динамично развивающимся учебным заведением, обладающим информационными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами.

Имея благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, техникум в основном обеспечивает качество в предоставлении образовательных услуг своим потребителям и социальным партнерам.

Формирование контингента производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по трём специальностям среднего профессионального образования базового уровня и по трём рабочим профессиям (табл. 1,2).

Таблица 1.

Наименование специальности (квалификация)	База	Срок обучения
<i>Очная форма обучения</i>		
230111 Компьютерные сети (техник по компьютерным сетям)	11 классов	2 года 10 мес.
230115 Программирование в компьютерных системах (техник-программист)	9 классов	3 года 10 мес.
230115 Программирование в компьютерных системах (техник-программист)	11 классов	2 года 10 мес.
230401 Информационные системы (техник по информационным системам)	11 классов	2 года 10 мес.
230401 Информационные системы (техник по информационным системам)	9 классов	3 года 10 мес.
<i>Заочная форма обучения</i>		
230401 Информационные системы (техник по информационным системам)	11 классов	3 года 10 мес.
230111 Компьютерные сети (техник по компьютерным сетям)	11 классов	3 года 10 мес.

Таблица 2.

Наименование профессии (Профессия по ОК)	База	Срок обучения
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	9 классов	2 года 5 мес.
230102.03 Наладчик компьютерных сетей (01694 Наладчик технологического оборудования)	9 классов	2 года 5 мес.
210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры	9 классов	2 года 5 мес.

и приборов (14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 13047 Контролер радиоэлектронной аппаратуры)		
--	--	--

На 1 января 2014 г. общий контингент ОГБОУ СПО «ТТИТ» составлял 702 человека.

В среднем наполняемость групп на первом курсе: в НПО – 24,5 чел.; в СПО – 25 чел. В переходящем контингенте в среднем в НПО – 20 чел.; в СПО – 20 чел., в выпускных группах в НПО – 20 чел.; в СПО – 14 чел.

I ступень НПО						
Группа	Профессия (специальность)	База	Срок обучения	План набора	Подано	Конкурс
531	Мастер по обработке цифровой информации	9 кл.	2 г. 5 мес.	25	41	1,64
631	Наладчик компьютерных сетей	9 кл.	2 г. 5 мес.	25	40	1,60
831	Монтажник РЭАиП	9 кл.	2 г. 5 мес.	25	41	1,64
II ступень СПО						
131	Компьютерные сети	11 кл.	2 г. 10 мес.	25	36	1,44
231	Информационные системы	11 кл.	2 г. 10 мес.	25	38	1,52
232	Информационные системы	9 кл.	3 г. 10 мес.	25	32	1,28
233	Информационные системы	9 кл.	3 г. 10 мес.	25	32	1,28
231-зо	Информационные системы (заочное)	11 кл.	3 г. 10 мес.	25	25	1.00
331С	Программирование в компьютерных системах	11 кл.	2 г. 10 мес.	25	43	1,72
332С	Программирование в компьютерных системах	9 кл.	3 г. 10 мес.	25	72	2,88

Материально-технические ресурсы

Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в четырёх учебных зданиях, имеются 2 общежития. Общая площадь всех зданий 14232,3 кв.м.:

главный учебный корпус (специализированные кабинеты для общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки – 13, кабинеты информатики и информационных технологий – 4; кабинет компьютерной графики; кабинет информационных систем и инструментальных средств разработки; кабинет информационно-коммуникационных систем; лекцион-

ный кабинет; кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория электротехники; служебные помещения – 8, спортивный тир);

общественно-бытовой корпус (столовая на 100 мест; спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал);

второй учебный корпус (кабинеты общепрофессиональных и профессиональных дисциплин – 5; лаборатория программирования и технологии разработки баз данных; лаборатория технических средств информатизации; лаборатория системного и прикладного программирования; кабинет основ теории кодирования и передачи информации; спортивный зал, библиотека с читальным залом, общежитие на 75 мест);

корпус учебно-производственных мастерских (кабинет – 1, автомастерские – 3; мастерская для монтажников РЭА и П – 4, лаборатория – 1);

гаражи (174 м²);

В техникуме имеется 2 благоустроенных общежития.

Специализированные аудитории, мастерские и лаборатории оснащены учебным оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин. Однако необходимо укреплять материально-техническую базу техникума.

Техникум располагает парком из 170 компьютеров. Несмотря на большой парк компьютеров, многоядерных современных компьютеров всего 80, из них в учебном процессе – 60, остальные компьютеры – модели, находящиеся в эксплуатации более 5 лет.

Все компьютеры имеют подключение к Интернету: 100 Мбит/с по ВОЛС по Томской области 2 Мбит/с по ВОЛС за пределами Томской области.

Информационные ресурсы

Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы. Техникум имеет единую локальную сеть. На сетевом диске, доступном для всех сотрудников техникума, расположено электронное хранилище документов, локальных актов, учебно-методических материалов. С 1 января 2008 года в техникуме внедрена система управления образовательным процессом на основе единой информационной среды «Net School». Система обеспечивает оперативное получение информации об образовательном процессе, получение итоговых и текущих отчетов об успеваемости и посещаемости студентов. Данные, которые фигурируют в электронных журналах системы (оценки студентов и пропуски занятий) позволяют полностью автоматизировать рейтинг текущей

успеваемости и посещаемости студентов. Ежедневная публикация рейтингов организована на общедоступном веб-ресурсе техникума.

Кадровые ресурсы

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального, начального профессионального и среднего полного (общего) образования в техникуме осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. В коллективе 146 сотрудников, из них 58 преподавателей и мастеров производственного обучения (с учетом совмещения). Имеют высшее образование – 54 чел. (93%), среднее профессиональное обучение и неоконченное высшее – 4 чел. (7%); 40% имеют высшую и первую категорию. Из числа сотрудников «Грамотой Министерства образования РФ» награждены 3 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 1 чел., Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ – 1 чел.. Лауреаты конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 7 чел., Отличники профобразования РФ – 4 чел., Заслуженные учителя РФ – 5 чел., кандидаты наук – 4 чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года; 31% составляют сотрудники до 35 лет; в то же время 41 % – это преподаватели свыше 50 лет.

Социальные партнеры

Актуальность подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов в области информационных технологий объясняется, во-первых, необходимостью кадрового обеспечения приоритетных направлений развития Томской области до 2020 года, потребностями социальных партнеров. В техникуме заключены долгосрочные договоры с ведущими предприятиями г. Томска:

- Договор о сетевом взаимодействии с ОАО НПЦ «Полус» от 01.05.2014г.
- Договор по организации производственной практики ОАО «Ростелеком» от 12.05.2014г.
- Договор о намерениях по организации проведения подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов с ОАО «НИИПП» от 11 апреля 2014г.
- Договор о намерениях по организации проведения подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов с ОАО НПЦ «Полус» от 05.12.2012г.
- Договор о намерениях по организации проведения подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов с ООО «НПП «Стелс» от 24.12.2012г
- Договор о намерениях по организации проведения подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов с ФГУП «Почта России» от 07.12.2012г

- Договор о намерениях по организации проведения подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов с ЗАО «СИАМ» от 21.11.2012г

Повысить эффективность образовательной деятельности Техникума невозможно без осуществления рационально организованного социального партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников, обеспечить прием обучающихся.

Планирование основных направлений сотрудничества:

1. Включение Техникума в структуру подготовки кадров для высокотехнологических производств и нефтегазового комплекса Томской области. Перезаключение имеющихся договоров о сотрудничестве.
2. Расширение круга стратегических партнеров, как из числа работодателей, так и из числа научно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования томского научно-образовательного комплекса.
3. Участие представителей в разработке содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.
4. Консультации для преподавателей и мастеров. Организация стажировок преподавателей и мастеров на предприятиях.
5. Оценка квалификации выпускников. Участие в итоговой государственной аттестации выпускников.
6. Целевая подготовка студентов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах в 2012-2014 годах

За последние два года наши студенты достойно представляли техникум в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, других мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

Название мероприятия	Победители и призёры
Международная Интернет-олимпиада «IT-планета»	Финалист – 1 чел.
Городской конкурс графических работ	1 место – в номинации «Видео», 2 место – в номинации «Графика»
Городская олимпиада среднего профессионального образования по WEB-дизайну, май 2012 г.	1 место
Городская олимпиада по программированию, февраль 2012 г.	1 место
II Региональный конкурс «Социальное проектирование», ноябрь 2011 г.	3 место
Всероссийская олимпиада по программированию среди ССУЗов, ноябрь 2012 г.	1 место
Областная олимпиада по программированию, 2013 г.	1 место
Региональный конкурс социальных проектов, ноябрь 2012 г.	2 место:
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Социализация и просвещение молодежи», февраль 2013 г.	2 место.
Областная научно-практическая конференция «Я - профессионал», май 2013 г.	1 место 3 место
Областная олимпиада по программированию, 2014г.	1, 2, 3 места
Открытый региональный отборочный чемпионат «WorldSkills Russia 2014» Новосибирской области в номинации «веб-дизайн»	2 место
II Национальный чемпионат рабочих профессий «WorldSkills Russia-2014» в номинации «веб-дизайн»	3 место
XI студенческая конференция «Информационные технологии: настоящее, прошлое, будущее», номинация «Глубокое раскрытие темы», 2014г.	1 место
XI студенческая конференция «Информационные технологии: настоящее, прошлое, будущее», номинация «Техничность разработки», 2014г.	1 место
Областной конкурс мультимедийных презентаций и роликов «Моя профессия», номинация «Видеоролик о профессии, специальности», 2014г.	1 место
Областной этап программы «Арт-Профи Форум» 2013-2014 г.г., 2014г.	2 место
Областной этап программы «Арт-Профи Форум» 2013-2014 г.г., 2014г.	3 место

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ

Стратегическая цель программы: создание образовательной среды, обеспечивающей эффективную подготовку конкурентоспособных специалистов среднего звена информационно-технологического профиля для высокотехнологичных производств и нефтегазового комплекса Томской области.

Задача: Формирование портфеля конкурентоспособных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена информационно-технологического профиля, востребованных на рынке труда.

Мероприятия:

- *Маркетинговые исследования потенциального рынка труда и оптимизация на его основе перечня основных профессиональных образовательных программ информационно-технологического профиля, реализуемого в техникуме.*
- *Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в области техники и технологий*
- *Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов*
- *Совершенствование учебно-методической и информационной базы образовательного процесса.*

Прогнозные показатели обеспечения формирования портфеля образовательных программ подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена информационно-технологического профиля, востребованного на рынке труда.

Наименование	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.	2018г.
Количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	5	1	1	1	1	1
Количество образовательных программ, приведенных в соответствие требованиям профессионально-общественной аккредитации	5	1	1	1	1	1
Количество образовательных программ, приведенных в соответствие требованиям профессиональных стандартов	5	1	2	2		
Количество единиц методической продукции, разработанной для студентов	260	40	50	55	55	60
Количество разработанных дистанционных курсов	5	1	1	1	1	1

Количество дистанционных курсов, используемых в образовательном процессе	5	0	1	1	2	1
--	---	---	---	---	---	---

Задача: Развитие кадрового потенциала.

Мероприятия (Направления):

- *Создание системы привлечения и закрепления в техникуме высокопрофессиональных научно-педагогических кадров, ведущих специалистов предприятий, развитие системы мотивации персонала, формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодежи.*
- *Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах, программах переподготовки, повышения квалификации, стажировок.*
- *Реализация программ повышения квалификации, в том числе с привлечением ведущих сторонних специалистов.*
- *Создание среды социально-психологической и физиологической комфортности, формирование корпоративной культуры.*

Прогнозные показатели обеспечения развития кадрового потенциала

Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Доля инженерно-педагогического персонала ТТИТ прошедшего обучение или повышение квалификации	40%	55%	55%	55%	55%
Доля инженерно-педагогического персонала ТТИТ прошедшего повышение квалификации путем стажировок на предприятиях	20%	30%	40%	40%	50%
Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	20%	25%	25%	30%	30%
Доля педагогических работников, представивших педагогический опыт на мероприятиях различного уровня	10%	10%	15%	20%	25%
Удельный вес аудиторных занятий проводимых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (%)	0%	10%	20%	30%	40%

Задача: Развитие профессионального и творческого потенциала студентов техникума.

Мероприятия (Направления):

- *Повышение мотивации студентов к профессиональной успешности*
- *Организация комфортного социального пространства.*
- *Подготовка и участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.*

Прогнозные показатели обеспечения развития профессионального и творческого потенциала студентов техникума.

Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.	2018г.
Количество студентов принявших участие в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства всего, в том числе (чел.):	201	257	312	318	369
- количество студентов принявших участие во внешних олимпиадах и конкурсах в сфере профессионального мастерства	50	55	60	65	65
- количество студентов принявших участие во внутренних олимпиадах и конкурсах в сфере профессионального мастерства	150	200	250	250	300
- количество студентов принявших участие в олимпиадном движении на основе формата World Skills	1	2	2	3	4
Доля обучающихся, вовлеченных в создание бизнес-проектов	3%	5%	10%	10%	15%
Доля студентов, вовлеченных в объединения и проекты научно-технической и культурной направленности	60%	65%	70%	70%	70%
Доля студентов, участвующих в социально-значимой деятельности	50%	55%	60%	65%	65%
Количество олимпиад, конкурсов, конференций, проведенных на базе техникума (не ниже областного уровня)	1	2	2	3	4

Задача: Развитие системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Мероприятия (Направления):

- *Расширение круга партнеров, как из числа работодателей, так и из числа научно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования Томского научно-образовательного комплекса.*
- *Организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.*

Прогнозные показатели развития системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.
Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями (потенциальными работодателями) (шт.)	40	42	45	50	50
Доля студентов, прошедших обучение по целевой форме (чел.)	2%	10%	15%	15%	20%
Доля студентов прошедших обучение в рамках сетевых образовательных программ	15%	25%	30%	35%	40%
Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания обучения по полученной специальности (профессии), от общей их численности (%)	55%	60%	65%	70%	70%
Доля дипломных работ, написанных под заказ работодателя	20%	25%	30%	30%	35%
Количество представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе (чел)	2	5	5	6	7
Количество стажировочных площадок, организованных на базе профессиональной образовательной организации	1	2	2	2	3

Задача: Эффективное управление реализацией Программы.

Мероприятия (Направления):

- *Разработка, внедрение и эффективное функционирование системы менеджмента качества Техникума как инструмента гармонизации внутренних и внешних процессов, обеспечивающего лидирующие позиции техникума на рынке образовательных услуг.*

Прогнозные показатели обеспечения развития профессионального и творческого потенциала студентов техникума.

Наименование	2014г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Разработка нормативно-правовой документации по направлению международной системы оценки качества ISO-9001.	4	4	5	5	6
Получение сертификата по системе оценки качества ISO-9001.	-	-	-	1	-