

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора № 201  
от «19» сентября 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о Фонде оценочных средств  
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

Томск, 2018

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о фонде оценочных средств (далее - Положение) ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППССЗ и ППКРС), реализуемых в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Томский техникум информационных технологий» (далее – техникум).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12г. ( в ред. от 23.07.2013г). ;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013 г.

– Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС НПО и СПО);

– Устава техникума;

– Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», утвержденного приказом директора № 126 от 26.08.2015 г.

– Положения о планировании и организации самостоятельной работы студентов ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», утвержденного приказом директора № 126 от 26.08.2015 г.

1.3 ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программ ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования (далее – СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума и результатов освоения образовательных программ профессий и специальностей.

1.4 ФОС по оценке результатов освоения ППССЗ и ППКРС представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности или профессии, предназначенных для оценки уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5 ФОС используется при проведении текущей и промежуточной аттестации студентов.

1.6 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми ПЦК техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС**

2.1 Целью создания ФОС по профессии и специальности является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ и ППКРС.

2.2 Задачи ФОС по профессии и специальности:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующей профессии или специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ и ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

## **3 ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС ПО ПРОФЕССИИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

3.1 ФОС по профессии или специальности должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

3.4 Структурными элементами ФОС профессии или специальности являются:

а) титульный лист (Приложение 1)

б) паспорт ФОС (Приложение 2);

в) комплекты контрольно-оценочных средств (далее КОС) по учебным дисциплинам (приложение 3) и профессиональным модулям специальности (приложение 4);

3.3 В состав комплектов КОС в обязательном порядке должны входить формы и методы, указанные в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4 Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю специальности. Если в рамках подготовки по разным специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

Целесообразность разработки единого комплекта контрольно-оценочных средств по одноименной учебной дисциплине для различных специальностей определяется решением предметной цикловой комиссии (ПЦК), обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины.

3.5. Комплекты КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессий или специальностей рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по УМР.

3.6 ФОС по профессии или специальности формируется из комплектов оценочных средств, разработанных преподавательским составом техникума или других образовательных учреждений.

3.7 ФОС по специальности формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в ПЦК, обеспечивающей преподавание данной специальности и у заместителя директора по УМР.

3.8 ФОС по профессии или специальности рассматривается и утверждается на заседании ПЦК, обеспечивающей преподавание специальности и утверждается заместителем директора по УМР ОГБПОУ «ТТИТ».

3.9 Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых контрольно-оценочных средств в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание ПЦК, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в Протоколах заседания ПЦК.

#### **4 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС ПРОФЕССИИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС по профессии или специальности является заместитель директора по УМР, совместно с председателями ПЦК.

4.2 Непосредственный исполнитель формирования комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине или профессиональному модулю назначается из числа преподавательского состава комиссии. ФОС специальности может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель комплекта контрольно-оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

(обязательное)

**Форма титульного листа ФОС по профессии или специальности**

Департамент профессионального образования Томской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Томский техникум информационных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «ТТИТ»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ г

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Профессия или специальность**

**Квалификация выпускника**

**Форма обучения**

**Нормативный срок обучения**

**Образовательная база приема**

## **1 Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)**

### **1.1 Наименование профессии или специальности:**

### **1.2 Уровень образования:**

### **1.3 Присваиваемая квалификация:**

### **1.4 Срок обучения:**

### **1.5 Цель и задачи ФОС**

Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям общей профессиональной образовательной программы профессии или специальности (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии или специальности \_\_\_\_\_.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

\_\_\_\_\_  
*(название)*

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

\_\_\_\_\_  
*(код, название специальности)*

ТОМСК 201... г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК «...»,  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине разработан в  
соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом по профессии НПО  
(специальности СПО)  
\_\_\_\_\_

Организация-разработчик:  
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

Разработчик:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, преподаватель.  
(инициалы, фамилия)

Рецензент:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

© ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

## Содержание

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	*
1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	*
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
2.1 Задания для оценки усвоения знаний и умений текущего контроля	*
2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации	*
Приложение 1	*
Приложение 2	
.....	*
Приложение n	

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_ является освоение обучающимися профессионально-значимых знаний и умений, необходимых для формирования профессиональных и общих компетенций соответствующих специальности/профессии \_\_\_\_\_

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *(зачёт/дифференцированный зачет/экзамен)*

### 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Таблица 1

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестаций	
	Промежуточная аттестация (форма)	Текущий контроль (форма)
У.1:		
У.2:		
У.n:		
З.1:		
З.2:		
З.m:		

\* знания, введенные за счет вариативной части

ДЗ – дифференцированный зачет.

КР – письменная контрольная работа.

КТ – компьютерное тестирование.

Д- доклад.

Р – реферат.

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Задания для оценки усвоения знаний и умений текущего контроля**

#### **2.1.1. Контрольная работа №1**

**Проверяемые знания и умения:** \_\_\_\_\_

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

---

**Время выполнения:** \_\_\_\_\_

**Критерии оценки**

---

Полный перечень вопросов приводится в Приложении 1.

#### **2.1.п. Контрольная работа № п**

**Проверяемые знания и умения:** \_\_\_\_\_

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

---

**Время выполнения:** \_\_\_\_\_

**Критерии оценки**

---

Полный перечень вопросов приводится в Приложении N.

#### **2.1.4 Практическая работа №1**

**Проверяемые знания и умения:** \_\_\_\_\_

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_

**Инструкция:** \_\_\_\_\_

**Время выполнения:** \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

---

Полный перечень вопросов приводится в Приложении \_\_\_\_.

#### **2.1.5 Практическая работа № п**

**Проверяемые знания и умения:** \_\_\_\_\_

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_

**Инструкция:** \_\_\_\_\_

**Время выполнения:** \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

\_\_\_\_\_

Полный перечень вопросов приводится в Приложении \_\_\_\_.

## **2.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Проверяемые знания и умения:** \_\_\_\_\_

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_

**Инструкция:** \_\_\_\_\_

**Количество вариантов** каждого задания / пакетов заданий для обучающегося: \_\_\_\_

**Время выполнения** каждого задания: \_\_\_\_\_

**Перечень источников которые можно использовать во время аттестации:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) Интернет ресурсы \_\_\_\_\_
- 3) Справочники \_\_\_\_\_

**Критерии оценки** \_\_\_\_\_

Полный перечень заданий приводится в Приложении ...

---

Приложение 1

**Контрольная работа №** \_\_\_\_

Ключ ответов

Приложение 2

**Контрольная работа №** \_\_\_\_

Ключ ответов

Приложение \_

**Практическая работа №** \_\_\_\_

**Инструкция:** \_\_\_\_\_

**Задание 1.**

**Текст задания:**

**Задание 2.**

**Текст задания**

Приложение \_

**Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю ПМ \_\_**

---

*(название)*

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности/профессии СПО/НПО

---

*(код, название специальности)*

г. Томск – 201\_\_ г

РАССМОТРЕННО

на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю  
разработан на основе основной  
профессиональной образовательной  
программы (ОПОП) по специальности  
СПО /профессии НПО **в соответствии**  
**с Федеральным государственным**  
образовательным стандартом по  
специальности СПО /профессии НПО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(код, название специальности)*

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Организация-разработчик:

ОГБОУ СПО «Томский техникум информационных технологий»

Разработчик:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, преподаватель.

(инициалы, фамилия)

Рецензент:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

©ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

## Содержание

Общие положения	*
1. Формы контроля и оценивания знаний, и умений	*
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	*
2.1. Профессиональные и общие компетенции	
2.1.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	*
2.1.2. Условное обозначение элементов практического опыта, знаний и умений.	*
3. Оценка освоения профессионального модуля	*
3.1 Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК.....	*
3.2 Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК.....	*
3.3 Оценка учебной и производственной практики	*
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	*
5. Сводная таблица	*
Приложение 1	*
Приложение 2	*
Приложение 3	*
Приложение 4	*

## Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля \_\_\_\_\_ (название модуля) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО/ профессии \_\_\_\_\_ (код, название специальности/профессии)

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по данному модулю.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля, профессиональный модуль <b>1</b>	Формы промежуточной аттестации <b>2</b>
МДК _____	Экзамен/ Дифференцированный зачет
МДК _____	Экзамен/ Дифференцированный зачет
УП 01	Дифференцированный зачет
ПП 01	Дифференцированный зачет
ПМ.01	Экзамен (квалификационный)

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций (таблицы 2,3).

#### 2.1.1 Таблица 2- Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК м.1		
ПК м.2		
.....		
ПК м.n		
ОК 01		
ОК 02		
.....		
.....		
ОК 0n		

#### 2.1.2 Таблица 3 – Условное обозначение элементов практического опыта, знаний и умений.

Код элемента практического опыта, умений или знаний	Наименование элемента практического опыта, умений или знаний
ИПО 1.1	
У 1.1	
У 1.2	
.....	
У 1.n	
З 1.1	
З 1.2	
.....	
З 1.m	

### 3. Оценка освоения профессионального модуля

#### 3.1 Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК....

**Форма промежуточной аттестации:** \_\_\_\_\_

**Проверяемые компетенции, знания, умения:** ПК..., ОК..., З..., У...

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_

**Инструкция:** \_\_\_\_\_

**Количество вариантов** каждого задания /пакетов заданий для обучающегося:

\_\_\_\_\_ **Время выполнения** каждого задания: \_\_\_\_\_

**Перечень источников которые можно использовать во время аттестации:**

- 4) \_\_\_\_\_
- 5) Интернет ресурсы \_\_\_\_\_
- 6) Справочники \_\_\_\_\_

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

Полный перечень вопросов, заданий приведен в Приложение 1.

#### 3.2 Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК....

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Проверяемые компетенции, знания, умения:** ПК..., ОК..., З..., У...

**Форма контроля:** \_\_\_\_\_

**Инструкция:** \_\_\_\_\_

**Количество вариантов** каждого задания /пакетов заданий для обучающегося:

\_\_\_\_\_ **Время выполнения** каждого задания: \_\_\_\_\_

**Перечень источников которые можно использовать во время аттестации:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) Интернет ресурсы \_\_\_\_\_
- 3) Справочники \_\_\_\_\_

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

Полный перечень вопросов, заданий приведен в Приложение 2.

### 3.3 Оценка учебной и производственной практики

Целью оценки учебной и производственной практики является оценка усвоения студентом профессиональных и общих компетенций, а так же практического опыта и умений.

Учебная практика может проводиться как в лабораториях и мастерских учебного заведения, так и на предприятиях:

- при проведении учебной практики в учебном заведении оценки выставляются по результатам текущей аттестации;

- при проведении производственной практики и учебной практики за пределами учебного заведения оценка выставляется на основании данных отзыва (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Форма отзывы представлена в приложении А.

Виды работ и проверяемые во время прохождения практики профессиональные компетенции приведены в таблицах 5,6.

**Таблица 5 – Учебная практика**

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ПО, У)

**Таблица 6 – Производственная практика**

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)

**Примерное задание на учебную практику УП.01.01**  
« \_\_\_\_\_ »:

- 1) \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:** \_\_\_\_\_

**Примерное задание на учебную практику УП.01.02 « \_\_\_\_\_ »:**

- 1) \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:** \_\_\_\_\_

**Примерное содержание отчета по производственной практике:**

Введение

- 1.1 Описание места практики
- 1.2 Конфигурация локальной сети
- 1.3 Конфигурация серверов
- 1.4 Описание сетевого оборудования и программного обеспечения
- 1.5 Анализ проведенных работ за время практики

Заключение

Список используемых источников

Схемы сети и спецификация на оборудование Приложение \_\_\_\_

Отзыв (производственная характеристика) Приложение А

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

##### I. ПАСПОРТ

###### Назначение:

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «\_\_\_\_\_» (название ПМ) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО/профессии НПО \_\_\_\_\_ (код, название специальности/профессии)

##### II. ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ)

Экзамен (квалификационный) по модулю проходит в форме демонстрационного экзамена и представляет собой решение комплексной практической задачи соответствующей области деятельности выпускника. В состав аттестационной (экзаменационной) комиссии входят преподаватели дисциплин профессионального цикла, представители работодателей, так же могут присутствовать сертифицированные эксперты союза «Молодые профессионалы».

Результаты экзамена оформляются в специальный протокол (приложение \_\_\_ ) и заверяются всеми членами аттестационной комиссии.

**Проверяемые профессиональные компетенции:** ПК ..., ПК...

**Форма контроля:** практическая работа

**Инструкция:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_.

**Количество вариантов** каждого задания / пакетов заданий для обучающегося: \_\_\_\_\_

**Время выполнения** каждого задания: \_\_\_\_\_

**Перечень источников которые можно использовать во время аттестации:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) Интернет ресурсы \_\_\_\_\_
- 3) Справочники \_\_\_\_\_

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Полный перечень вопросов, заданий квалификационного экзамена по ПМ\_\_\_\_  
приведен в Приложение \_\_\_\_

Протокол аттестации по профессиональному модулю приведён в **Приложение В**

### 5. Сводная таблица

Результаты обучения по профессиональному модулю	текущий контроль				промежуточная аттестация
	МДК 01.01	МДК 01.02	Учебная практика	Производственная практика	
ПК 1.1					
ПК 1.2					
.....					
ПК 1.н. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.					
ОК 1. ....					
ОК 2. ....					
.....					
ОК m. ....					

ЭК – экзамен (квалификационный).

**ОТЗЫВ**  
(производственная характеристика)

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

студент ОГБОУ СПО «ТТИТ», группы № \_\_\_\_\_ профессии 230103.03 – «Наладчик компьютерных сетей» за время прохождения учебной/производственной практики с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, предприятия)

выполнял (а) следующие виды работ:

Виды работ	Отметка о выполнении*

\*выполнил/ не выполнил

При прохождении практики показал уровень владения профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

№ п\п	Наименование компетенции	Уровень владения**		
		высокий	средний	низкий
1				
2				
3				
4				
5				

\*\*отметка ставиться галочкой

Таблица 2 – Общие компетенции

№ п\п	Наименование компетенции	Уровень владения***		
		высокий	средний	низкий
1				
2				

3				
4				
5				
6				

\*\*отметка ставиться галочкой

3. Заключение: \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

показал \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку и  
(оценка)

заслуживает присвоения \_\_\_\_\_ тарифного разряда по профессии.

Руководитель предприятия,  
начальник участка (цеха)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, дата)

Руководитель практики  
(наставник)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, дата)

Протокол аттестации по профессиональному модулю

«\_\_\_\_\_»

Дата \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№п/п	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации			Общие компетенции освоены/не освоены	Оценка	Разряд	Экзамен (квалификационный) освоен/не освоен
		МДК.02.01	УП. 02.01	ПП.02				
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Председатель аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

