

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



125319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9, стр. 1
Тел./факс: +7(499)152-73-41, e-mail: info@firo.ru

В связи с введением в действия Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования Министерство образования и науки Российской Федерации 20 октября 2010 г. направило федеральным органам исполнительной власти, имеющим в своем ведении образовательные учреждения НПО и СПО, органам управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательным учреждениям, реализующим программы НПО и СПО, письмо №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» для практического использования настоящих разъяснений.

По результатам апробации в 2010-2011 уч. году и с учетом изменений нормативно-правовой базы, регламентирующей условия реализации основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования и среднего профессионального образования в текст приложений к указанному письму были внесены уточнения и дополнения.

Указанные методические рекомендации доработаны Центром профессионального образования ФГАУ ФИРО и состоят из двух составных частей:

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

**Разъяснения
по формированию учебного плана
основной профессиональной образовательной программы
начального профессионального образования и
среднего профессионального образования**

1. Общие положения

1.1. Учебный план в соответствии с п. 6.1. ст. 9 Закона РФ «Об образовании» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) образовательного учреждения.

ОПОП в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (п. 5 ст. 14 Закона РФ «Об образовании»).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по профессии НПО или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам (или триместрам, если в образовательном учреждении предусмотрено такое структурирование учебного года);
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для СПО);
- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам (триместрам), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

1.2. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ОПОП НПО в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии

- с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 должен быть уменьшен в условиях 5-дневной учебной недели – на первом году обучения до 33-34 часов в неделю и на втором году обучения – до 35 часов, а в условиях 6-дневной учебной недели – на первом году обучения до 35 часов в неделю; в этом случае, в дополнение к указанному в п. 7.9 ФГОС НПО сроку 13 недель, следует подобрать такую продолжительность каникул, которая позволит полностью выполнить требования ФГОС как по объему обязательной учебной нагрузки, так и по продолжительности каникул;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;
 - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;
 - преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе в очно-заочной (вечерней) и в заочной форме; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;
 - консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.
 - консультации для обучающихся очно-заочной (вечерней) и заочной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

1.3. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП следует использовать в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.4. В соответствии с п. 3 ст. 15 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. При освоении ОПОП НПО и СПО рекомендуется применять – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок).

Промежуточную аттестацию в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании рекомендуется проводить непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных

курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся можно проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП рекомендуется использовать накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС). Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

В соответствии с Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). При формировании ОПОП НПО рекомендуется придерживаться этих же нормативов.

1.5. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы НПО со сроком обучения 10 мес. составляет не менее 2 недель (в зимний период); со сроком обучения более 1 года (в том числе при реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» (при освоении ОПОП в очной форме), таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО.

Рекомендуемый макет учебного плана содержится в Приложении 1.

Макет учебного плана¹

Утверждаю

_____ /
должность руководителя ОУ

_____ /
*наименование образовательного учреждения
(в соответствии с уставом ОУ)*

_____ /
личная подпись

*И.О.
Фамилия*

« _____ » _____ 20 __ г.

М.П. (не обязательно)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
начального профессионального образования или
среднего профессионального образования

_____ /
наименование образовательного учреждения

по профессии начального профессионального образования или специальности среднего
профессионального образования

_____ /
код и наименование профессии НПО или специальности СПО
по программе _____ подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: _____

Форма обучения - _____

Нормативный срок освоения ОПОП – __ год. и __ мес.

на базе _____ образования
основного общего или среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования

_____ /
*при реализации программы
среднего (полного) общего образования*

¹ Шрифтом прямого начертания записаны элементы макета, а курсивом даны пояснения к заполнению соответствующих элементов учебного плана.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования или среднего профессионального образования _____

наименование образовательного учреждения

разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № _____ от _____) _____.

код и наименование профессии или специальности

если предполагается получение среднего (полного) общего образования, то указывается:

и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например,

- *устав образовательного учреждения;*
- *действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса (например, типовые положения об образовательном учреждении НПО/СПО; положения об учебной и производственной практике; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО; санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы).*

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе рекомендуется отразить:

- *даты начала занятий;*
- *нормы учебной нагрузки обучающихся;*
- *продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная);*
- *продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю;*
- *описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, включая шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др.);*
- *порядок проведения учебной и производственной практики;*
- *порядок проведения преддипломной практики (для ОПОП СПО);*
- *организацию консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение;*
- *время и сроки проведения каникул;*
- *другие элементы, описывающие существенные характеристики образовательного процесса.*

1.3. Общеобразовательный цикл (при наличии)

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы НПО или СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (подробнее см. Разъяснение по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования).

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Образовательное учреждение вправе вводить дополнительные элементы в структуру и содержание ОПОП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные образовательным учреждением элементы ОПОП – учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули – должны продолжать перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС. При обозначении дополнительных элементов, введенных за счет вариативной части ОПОП, литера «В» в цифро-буквенных кодах не используется.

Следует обосновать использование вариативной части для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Например, возможным основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Описывается организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

- следует указать формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели); выбор форм и их количество следует обосновать;*
- формы государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА), в т. ч. обязательные (установленные ФГОС) и по выбору образовательного учреждения; порядок подготовки и проведения ГИА.*

1.6. Другое

Образовательное учреждение может включить в пояснительную записку другие характеристики ОПОП ОУ

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения²

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

Рекомендации по заполнению таблицы 2

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС НПО и СПО (раздел VI). При 36-часовой недельной нагрузке суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС НПО и СПО.

При расчете бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному времени обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)». В столбцах 2, 3, 8 допустимо указывать нецелое количество недель (если их сумма составляет целое количество недель).

² для очно-заочной (вечерней) и заочной формы таблица должна быть адаптирована с учетом особенностей организации учебного процесса и содержать расчет в неделях и (или) в часах

3. Планы учебного процесса для ОПОП НПО и ОПОП СПО

3.1. План учебного процесса (для ОПОП НПО)

макет содержит все возможные элементы; если программа среднего (полного) общего образования не реализуется, соответствующая часть таблицы может быть удалена.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. ** нед.	2 сем. ** нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем. ** нед.	6 сем. ** нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный цикл	$N_3/N_{ДЗ}/N_5$	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОДб.00	Базовые дисциплины											
ОДб.01		–, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОДб.0n		–, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОДб.0n+1	Физическая культура	З, ДЗ, –	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОДп.00	Профильные дисциплины											
ОДп.0n+2		–, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОДп.0n+m		–, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	$N_3/N_{ДЗ}/N_5$	*	*	*	*						
ОП.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл	$-/N_{ДЗ}/N_5$	*	*	*	*						
ПМ.00	Профессиональные модули	$-/N_{ДЗ}/N_5$	*	*	*	*						
ПМ.01		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		–, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		–, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		–, ДЗ, –	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		–, ДЗ, –	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.01		–, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02		–, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02		–, ДЗ, –	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02		–, ДЗ, –	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ФК.00	Физическая культура	З, ДЗ, –	*	*	*	*				*	*	*
Всего		N_з/N_{дз}/N_э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация											** нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в учебном году (всего * час.) Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа с _____ по _____ (** нед.)					Всего	дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*
						учебной практики	*	*	*	*	*	*
						производств. практики	*	*	*	*	*	*
						экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	N _э					
						дифф. зачетов	N _{дз}					
						зачетов	N _з					

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0));

** – указывается количество недель;

N_з/N_{дз}/N_э – указывается суммарное количество зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям) в ОПОП. Разъяснения по заполнению см. далее.

Рекомендации по заполнению таблицы 3.1 (для НПО)

1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки

1.1. Составные элементы ОПОП – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ОПОП, продолжают заданную нумерацию (в отличие от учебных планов, соответствующих ГОС предыдущего поколения, не содержат в индексе буквы «В», указывающей на принадлежность к вариативной части циклов ОПОП).

1.2. При организации обучения по ОПОП НПО на базе основного общего образования освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении их максимально возможного количества в учебном году.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина из раздела «Физическая культура» имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

1.4. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

1.5. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми (при электронном заполнении плана в них рекомендуется проставить ноль (0)), т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС НПО.

1.6. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

1.7. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме лабораторных и практических занятий (далее – ЛПЗ) в составе учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.

1.8. В ячейках столбцов 8-13 указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

2. Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ОПОП НПО

2.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору ОУ);

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по разделу ФК.00 «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по дисциплинам общепрофессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется;
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));
- по усмотрению образовательного учреждения и при соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет); не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

2.3. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС НПО. Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям (подробнее см. п. 1.4 «Разъяснений...»).

2.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» – косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.

2.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать все предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

3.2 План учебного процесса (для ОПОП СПО)

макет содержит все возможные элементы; если программа среднего (полного) общего образования не реализуется, соответствующая часть таблицы может быть удалена.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
						в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									**нед.
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
О.00	Общеобразовательный цикл	$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$	*	*	*	*										
ОДб.00	Базовые дисциплины															
ОДб.01		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*					
ОДб.0n		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*					
ОДб.0n+1	Физическая культура	З, ДЗ, –	*	*	*	*		*	*							
ОДп.00	Профильные дисциплины															
ОДп.0n+2		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*					
ОДп.0n+m		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$	*	*	*	*										
ОГСЭ.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.02		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.03		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0n	Физическая культура	З, ДЗ, –	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$	*	*	*	*										
ЕН.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
ЕН.02			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл	$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$	*	*	*	*										

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.02		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.0n		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональные модули	$-N_{ДЗ}/N_Э$	*	*	*	*	*								
ПМ.01		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.01		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02		-, ДЗ, -	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*
Всего		$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПДП	Преддипломная практика														** нед.
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация														** нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.)							Всего	дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*	*
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта (<i>выбрать</i>) Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____								учебной практики	*	*	*	*	*	*	
								производств. практики	*	*	*	*	*	*	
								преддипломн. практики	*	*	*	*	*	*	
								экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	$N_Э$	$N_Э$	$N_Э$	$N_Э$	$N_Э$	$N_Э$	
								дифф. зачетов	$N_{ДЗ}$	$N_{ДЗ}$	$N_{ДЗ}$	$N_{ДЗ}$	$N_{ДЗ}$	$N_{ДЗ}$	
								зачетов	N_3	N_3	N_3	N_3	N_3	N_3	

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0));

** – указывается количество недель;

$N_3/N_{ДЗ}/N_Э$ – указывается суммарное количество зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям) в ОПОП. Рекомендации по заполнению см. далее.

Рекомендации по заполнению таблицы 3.1 (для СПО)

1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки

1.1. Составные элементы ОПОП – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ОПОП, продолжают заданную нумерацию (в отличие от учебных планов, соответствующих ГОС предыдущего поколения, не содержат в индексе буквы «В», указывающей на принадлежность к вариативной части циклов ОПОП).

1.2. При организации обучения по ОПОП СПО на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла можно начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ОПОП дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. При этом необходимо сформировать дидактически целесообразное построение календарного учебного графика с тем, чтобы логика образовательного процесса не нарушалась и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и элементами профессионального цикла (общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по специальности. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

1.4. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

1.5. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми (при электронном заполнении плана в них рекомендуется проставить ноль (0)), т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС СПО.

1.6. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

1.7. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме ЛПЗ в составе учебных дисциплин и МДК, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.

1.8. В столбце 8 указывается обязательная учебная нагрузка обучающихся при выполнении курсовых работ (проектов); в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению преподавателями курсовых работ (проектов) обучающихся как коллективные, так и индивидуальные, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п.

1.9. В ячейках столбцов 9-16 (и далее, если срок обучения больше) указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

2. Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ОПОП СПО

2.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору ОУ);
- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));
- по усмотрению образовательного учреждения и при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

2.3. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена

(квалификационного) по нескольким профессиональным модулям (подробнее см. п. 1.4 «Разъяснений...»).

2.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» – косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.

2.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать всех предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО

№	Наименование

Рекомендации по заполнению таблицы 4

Заполняется на основе ФГОС НПО и СПО, примерных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию программы среднего (полного) общего образования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной профессии НПО или специальности СПО. Перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

Разъяснения
по реализации федерального государственного образовательного стандарта
среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах
основных профессиональных образовательных программ начального
профессионального или среднего профессионального образования, формируемых
на основе федерального государственного образовательного стандарта начального
профессионального и среднего профессионального образования

1. В соответствии п. 2. ст. 20 Закона РФ «Об образовании» федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального образования или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) общего образования в системе НПО и СПО, является «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступает в силу с 1 сентября 2011 г.) при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программ НПО/СПО необходимо предусмотреть увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю.

2. Образовательные учреждения НПО или СПО самостоятельно выбирают профиль обучения в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, и уточняя распределение профессий/специальностей НПО/СПО по профилям получаемого профессионального образования по Перечню профессий НПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 354) и Перечню специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355). Примерное распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования приводится далее по тексту и носит рекомендательный характер.

3. Образовательные учреждения НПО при разработке учебного плана ОПОП НПО, исходят из того, что в соответствии с ФГОС НПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – не менее 13 нед. В соответствии с требованиями ФГОС НПО продолжительность каникул при сроке обучения более 1 года может быть увеличена из расчета – не менее 10 недель в учебном году.

Учитывая опыт реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 час., образовательные учреждения НПО, вправе распределить на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП НПО, опираясь на Рекомендации Минобрнауки России 2007, и на увеличение профессиональной составляющей ОПОП НПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования приведены в табл. 1.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ОПОП НПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП НПО.

4. Образовательные учреждения СПО при разработке учебного плана ОПОП СПО исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., образовательные учреждения СПО распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на Рекомендации Минобрнауки России, 2007.

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования приведены в табл. 2.

Как правило, в первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ОПОП СПО. Допускается начинать освоение элементов профессионального цикла с первого курса параллельно с реализацией программы среднего (полного) общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

5. Образовательные учреждения НПО/СПО, формируя общеобразовательный цикл ОПОП НПО/СПО по профилям получаемого профессионального образования (табл.1/таб.2), вправе по отдельным профессиям/специальностям уточнить состав базовых и профильных общеобразовательных дисциплин, руководствуясь перечнем

учебных предметов федерального Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994), скорректировать объемы учебного времени на их изучение с учетом значимости той или иной учебной дисциплины для овладения конкретной профессией/специальностью.

По вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП НПО/СПО обязательная учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым – не менее 34 час., по профильным – не менее 68 час.

Образовательные учреждения НПО/СПО также вправе внутри интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» перераспределить учебные часы, предложенные в тематическом плане примерной программы на освоение ее составляющих, учитывая их профессиональную значимость для овладения конкретной профессией/специальностью.

Образовательные учреждения НПО из интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» вправе выделить дисциплину, имеющую профессиональную значимость для овладения конкретной профессией, и включить ее в состав профильных общеобразовательных дисциплин с обязательной учебной нагрузкой обучающихся не менее 68 час., а две другие учебные дисциплины изучать как базовые в интегрированном курсе «Естествознание».

Суммарная обязательная учебная нагрузка обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП НПО должна составлять не менее 1656 час.

6. Образовательные учреждения НПО/СПО оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС НПО/СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

7. Образовательные учреждения НПО/СПО для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО используют новые примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), мировая художественная культура (МХК)) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях НПО/СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

На основе этих примерных программ образовательные учреждения НПО/СПО самостоятельно разрабатывают рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП НПО/СПО, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии НПО или специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО.

Таблица 1

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Обязательная учебная нагрузка с учетом профиля получаемого профессионального образования в часах					
		Технический профиль		Естественнонаучный профиль		Социально-экономический профиль	
		Федеральный компонент					
	Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы	
Базовые	ОДб.01	Русский язык	78	Русский язык	78	Русский язык	78
	ОДб.02	Литература	195	Литература	195	Литература	195
	ОДб.03	Иностранный язык	156	Иностранный язык	156	Иностранный язык	156
	ОДб.04	История	117	История	117	История	117
	ОДб.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	156	Обществознание (вкл. экономику и право)	156	Обществознание	78
	ОДб.06	Химия	78				
	ОДб.07	Биология	78				
	ОДб.08			Математика	273		
	ОДб.09					Естествознание	195
	ОДб.10			Информатика и ИКТ	78		
	ОДб.11					География	39
	ОДб.12	Физическая культура	171	Физическая культура	171	Физическая культура	171
	ОДб.13	ОБЖ	70	ОБЖ	70	ОБЖ	70
	Итого	1099	Итого	1294	Итого	1099	
Профильные	ОДп.14	Математика	295			Математика	273
	ОДп.15	Информатика и ИКТ	90			Информатика и ИКТ	90
	ОДп.16	Физика	172	Физика	172		
	ОДп.17					Право	100
	ОДп.18					Экономика	94
	ОДп.19			Химия	90		
	ОДп.20			Биология	100		
	Итого	557	Итого	362	Итого	557	
	Всего	1656		1656		1656	

Таблица 2

Таблица 2

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Обязательная учебная нагрузка с учетом профиля получаемого профессионального образования в часах							
		Технический профиль		Естественнонаучный профиль		Социально-экономический профиль		Гуманитарный профиль*	
		Федеральный компонент							
		Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы
Базовые	ОДб.01	Русский язык	78	Русский язык	78	Русский язык	78		
	ОДб.02	Литература	117	Литература	117	Литература	117		
	ОДб.03	Иностранный язык	78	Иностранный язык	78	Иностранный язык	78	Иностранный язык	117
	ОДб.04	История	117	История	117	История	117		
	ОДб.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	117	Обществознание (вкл. экономику и право)	117	Обществознание	78	Обществознание (вкл. экономику и право)	117
	ОДб.06			Математика	173			Математика	117
	ОДб.07			Информатика и ИКТ	78			Информатика и ИКТ	78
	ОДб.08	Химия	78						
	ОДб.09	Биология	78						
	ОДб.10					География	39	География	78
	ОДб.11					Естествознание	117	Естествознание	117
	ОДб.12							Искусство (МХК)	78
	ОДб.13	Физическая культура	117	Физическая культура	117	Физическая культура	117	Физическая культура	117
	ОДб.14	ОБЖ	70	ОБЖ	70	ОБЖ	70	ОБЖ	70
		Итого	850	Итого	945	Итого	811	Итого	889
Профильные	ОДп.15	Математика	290			Математика	290		
	ОДп.16	Информатика и ИКТ	95			Информатика и ИКТ	95		
	ОДп.17	Физика	169	Физика	156				
	ОДп.18			Химия	156				
	ОДп.19			Биология	147				
	ОДп.20					Экономика	100		
	ОДп.21					Право	108		
	ОДп.22							Русский язык	117
	ОДп.23							Литература	234
	ОДп.24							История	164
			Итого	554	Итого	459	Итого	593	Итого
		ВСЕГО	1404	ВСЕГО	1404	ВСЕГО	1404	ВСЕГО	1404

* По ряду специальностей группы 070000 «Культура и искусство» образовательные учреждения СПО формируют общеобразовательный цикл ОПОП СПО самостоятельно на основе утвержденных ФГОС СПО по специальности с реализацией ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Примерное распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования*

Профессии НПО в соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. № 354, распределяются по профилям получаемого профессионального образования следующим образом:

технический профиль – 100000 Сфера обслуживания (*профессии: 100102.01 Киномеханик; 100107.01 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования; 100115.01 Аппаратчик химической чистки*); 110000 Сельское и рыбное хозяйство (*профессии: 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства; 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*); 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых; 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка; 160000 Авиационная и ракетно-космическая техника; 180000 Морская техника; 190000 Транспортные средства; 200000 Приборостроение и оптотехника; 210000 Электронная техника, радиотехника и связь; 220000 Автоматика и управление; 230000 Информатика и вычислительная техника; 240000 Химическая и биотехнологии (*за исключением профессий: 240100.02 Лаборант-эколог; 240700.01 лаборант-аналитик*); 250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов (*за исключением профессий: 250101.01 Мастер по лесному хозяйству; 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства*); 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров (*за исключением профессии 260807.01 Повар, кондитер*); 270000 Архитектура и строительство; 280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды, 070000 Культура и искусство;

естественнонаучный профиль – 110000 Сельское и рыбное хозяйство (*за исключением профессий: 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства; 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*); 240000 Химическая и биотехнологии (*профессии: 240100.02 Лаборант-эколог; 240700.01 лаборант-аналитик*); 250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов (*профессии: 250101.01 Мастер по лесному хозяйству; 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства*); 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров (*профессия 260807.01 Повар, кондитер*);

социально-экономический профиль – 030000 Гуманитарные науки; 040000 Социальные науки; 060000 Здравоохранение; 080000 Экономика и управление; 100000 Сфера обслуживания (*за исключением профессий: 100102.01 Киномеханик; 100107.01 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования; 100115.01 Аппаратчик химической чистки*);

Специальности СПО, предусмотренные Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. № 355, распределяются по профилям получаемого профессионального образования следующим образом:

*Образовательные учреждения НПО и СПО вправе уточнить распределение профессий или специальностей по профилям получаемого профессионального образования с учетом специфики основной профессиональной образовательной программы НПО/ СПО.

технический – группы специальностей: 090000 Информационная безопасность; 110000 Сельское и рыбное хозяйство (*110800 Агроинженерия*); 120000 Геодезия и землеустройство; 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых; 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка; 160000 Авиационная и ракетно-космическая техника; 180000 Морская техника; 190000 Транспортные средства; 200000 Приборостроение и оптотехника; 210000 Электронная техника, радиотехника и связь; 220000 Автоматика и управление; 230000 Информатика и вычислительная техника; 250000 Производство и переработка лесных ресурсов (*за исключением 250100 Лесное и ландшафтное строительство*); 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров; 270000 Архитектура и строительство; 050000 Образование и педагогика (*051000 Профессиональное обучение (по отраслям)*);

естественнонаучный – группы специальностей: 020000 Естественные науки; 060000 Здравоохранение; 110000 Сельское и рыбное хозяйство (*за исключением 110800 Агроинженерия*); 240000 Химическая и биотехнологии; 250000 Производство и переработка лесных ресурсов (*250100 Лесное и ландшафтное строительство*); 280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды; 050000 Образование и педагогика (*050141 Физическая культура, 050142 Адаптивная физическая культура, 051000 Профессиональное обучение (по отраслям)*);

социально-экономический – группы специальностей: 080000 Экономика и управление; 100000 Сфера обслуживания (*100100 Сервис, 100400 Туризм, 100700 Торговое дело, 100800 Товароведение, 101100 Гостиничное дело*); 050000 Образование и педагогика (*051000 Профессиональное обучение (по отраслям)*);

гуманитарный – группы специальностей: 030000 Гуманитарные науки; 040000 Социальные науки; 050000 Образование и педагогика (*за исключением специальностей 050141 Физическая культура, 050142 Адаптивная физическая культура, 051000 Профессиональное обучение (по отраслям)*); 070000 Культура и искусство.